

**EMEF “CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA”**

NOME: \_\_\_\_\_ ANO: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2021 - 1º ANO \_\_\_\_\_

QUERIDO ALUNO E QUERIDA ALUNA, SEJAM BEM VINDOS!

DEVIDO À PANDEMIA, PRECISAMOS NOS CUIDAR E MANTER O DISTANCIAMENTO SOCIAL. FIQUEM ATENTOS ÀS ATIVIDADES PROPOSTAS NA ROTINA DE CADA DIA E TIRE TODAS AS SUAS DÚVIDAS COM SUA PROFESSORA PELO WHATSAPP. LOGO ESTAREMOS JUNTOS, COM CARINHO PROFESSORAS PATRÍCIA E ROSANE.

ROTINA DE ESTUDOS – 1<sup>OS</sup> ANOS

SEGUNDA - FEIRA (24/05/2021)	TERÇA - FEIRA (25/05/2021)	QUARTA - FEIRA (26/05/2021)	QUINTA - FEIRA (27/05/2021)	SEXTA - FEIRA (28/05/2021)
<p><b>LEITURA DIÁRIA</b></p> <p><a href="#">A pedra gigante - Varal de Histórias</a></p>	<p><b>LEITURA DIÁRIA</b></p> <p><a href="#">Quer brincar de pique-esconde? - Varal de Histórias</a></p>	<p><b>LEITURA DIÁRIA</b></p> <p><a href="#">O AMIGO DO REI - RUTH ROCHA - HISTÓRIA INFANTIL - LIVRO INFANTIL CONTO - ALFABETIZAÇÃO -</a></p>	<p><b>LEITURA DIÁRIA</b></p> <p><a href="#">QUEM SOLTOU O PUM - BLANDINA FRANCO E JOSÉ CARLOS LOLLO - HISTÓRIA INFANTIL - LIVRO INFANTIL</a></p>	<p><b>LEITURA DIÁRIA</b></p> <p><a href="#">Uma coroa a procura de um rei - Varal de Histórias</a></p>
<p><b>GEOGRAFIA E HISTÓRIA</b></p> <p>ASSISTA AO VÍDEO DO LINK ABAIXO:</p> <p><a href="#">Palavras gostosas (Vídeo Oficial)</a></p> <p><b>ATIVIDADES</b></p> <p>ESCREVA EM SEU CADERNO AS PALAVRAS MÁGICAS QUE APARECEM NO VÍDEO E FAÇA UM LINDO DESENHO SOBRE ELAS.</p>	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p>ASSISTA AO VÍDEO DO LINK ABAIXO:</p> <p><a href="#">A cidade das FORMAS GEOMÉTRICAS</a></p> <p><b>ATIVIDADES</b></p> <p>ASSISTA O VÍDEO ABAIXO E VAMOS APRENDER E REALIZAR A ATIVIDADE DAS FORMAS GEOMÉTRICAS</p> <p><a href="#">ATIVIDADES: FORMAS GEOMÉTRICAS</a></p>	<p><b>ARTE</b></p> <p><b>INGLÊS</b></p> <p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b></p> <p>CONFIRA NO BLOG AS ATIVIDADES QUE OS PROFESSORES PREPARARAM PARA VOCÊ!</p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b></p> <p>ASSISTA AO VÍDEO DO LINK ABAIXO:</p> <p><a href="#">LETRA E! (Série "Vamos escrever?")</a></p> <p><b>ATIVIDADES</b></p> <p>A LETRA “E”.</p>	<p><b>CIÊNCIAS</b></p> <p>ASSISTA AO VÍDEO DO LINK ABAIXO:</p> <p><a href="#">Video educativo: Alimentação saudável</a></p> <p><a href="#">#alimentacaosaudavel #alimentacao</a></p> <p><b>ATIVIDADES</b></p> <p>VAMOS MONTAR UM PRATO SAUDÁVEL? OBSERVE AS IMAGENS E DESENHE UM PRATO COM ALIMENTOS SAUDÁVEIS. ESCREVA O NOME DOS ALIMENTOS.</p>

SEGUNDA - FEIRA (24/05/2021)

LEITURA DIÁRIA

A pedra gigante - Varal de Histórias

GEOGRAFIA E HISTÓRIA

**ATIVIDADES**

1) ESCREVA NO CADERNO A DATA, SEU NOME COMPLETO E O NOME DA LEITURA DIÁRIA COMO NO EXEMPLO ABAIXO:

HORTOLÂNDIA, 24 DE MAIO DE 2021.

(NOME COMPLETO)

LEITURA DIÁRIA: A PEDRA GRANDE

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA E HISTÓRIA – PALAVRAS MÁGICAS E BOA CONVIVÊNCIA

2) ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO:

[https://www.youtube.com/watch?v=rzK6jS7a0SU&ab\\_channel=Bellinha%2CaOvelhinha](https://www.youtube.com/watch?v=rzK6jS7a0SU&ab_channel=Bellinha%2CaOvelhinha)

3-) ESCREVA EM SEU CADERNO AS PALAVRAS MÁGICAS QUE APARECEM NO VÍDEO. RESPONDA NO SEU CADERNO , ATRAVÉS DE DESENHO OU ESCRITA: AS PALAVRAS MÁGICAS SÃO IMPORTANTES? POR QUÊ?

TERÇA – FEIRA (25/05/2021)

LEITURA DIÁRIA

[Quer brincar de pique-esconde? - Varal de Histórias](#)

MATEMÁTICA

**ATIVIDADE:**

- 1) **ESCREVA NO CADERNO A DATA, SEU NOME COMPLETO E O NOME DA LEITURA DIÁRIA COMO NO EXEMPLO ABAIXO:**

HORTOLÂNDIA, 25 DE MAIO DE 2021.

(NOME COMPLETO)

LEITURA DIÁRIA: QUER BRINCAR DE PIQUE

-ESCONDE?

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA – JOGO DAS FORMAS

GEOMÉTRICAS

- 2) **ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO:**

[A cidade das FORMAS GEOMÉTRICAS](#)

- 3-) **ASSISTA O VÍDEO ABAIXO E VAMOS APRENDER E REALIZAR A ATIVIDADE DAS FORMAS GEOMÉTRICAS**

[ATIVIDADES: FORMAS GEOMÉTRICAS](#)

TIRE UMA FOTO DO SEU JOGO DAS FORMAS GEOMÉTRICAS E ENVIE PARA A PROFESSORA.

**QUARTA-FEIRA (2605/2021)**

**LEITURA DIÁRIA**

O AMIGO DO REI - RUTH ROCHA - HISTÓRIA INFANTIL - LIVRO INFANTIL  
CONTO - ALFABETIZAÇÃO

**ARTE**

**INGLÊS**

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

QUINTA – FEIRA (27/05/2021)

LEITURA DIÁRIA

QUEM SOLTOU O PUM - BLANDINA FRANCO E JOSÉ CARLOS LOLLO - HISTÓRIA INFANTIL - LIVRO INFANTIL

LÍNGUA PORTUGUESA

**ATIVIDADE:**

- 1) **ESCREVA NO CADERNO A DATA, SEU NOME COMPLETO E O NOME DA LEITURA DIÁRIA COMO NO EXEMPLO ABAIXO:**

HORTOLÂNDIA, **27** DE MAIO DE **2021**.

(NOME COMPLETO)

LEITURA DIÁRIA: QUEM SOLTOU O PUM?

AUTORA: BLANDINA FRANCO

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA - A LETRA E  
X

- 2) **ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO:**

A LETRA “E”: [LETRA E! \(Série "Vamos escrever?"\)](#)

**ATIVIDADES NO CADERNO**

- 1) AGORA QUE VOCÊ ASSISTIU AO VÍDEO, FAÇA UMA LISTA DE PALAVRAS COMEÇADAS COM A LETRA “E”, QUE VOCÊ VIU NO VÍDEO.

2-) DESENHE E ESCREVA O NOME DAS FIGURAS ABAIXO EM SEU CADERNO;



SEXTA – FEIRA (28/05/2021)

LEITURA DIÁRIA

Uma coroa a procura de um rei - Varal de Histórias

CIÊNCIAS

### ATIVIDADES

1) ESCREVA NO CADERNO A DATA, SEU NOME COMPLETO E O NOME DA LEITURA DIÁRIA COMO NO EXEMPLO ABAIXO:

HORTOLÂNDIA, 28 DE MAIO DE 2021.

(NOME COMPLETO)

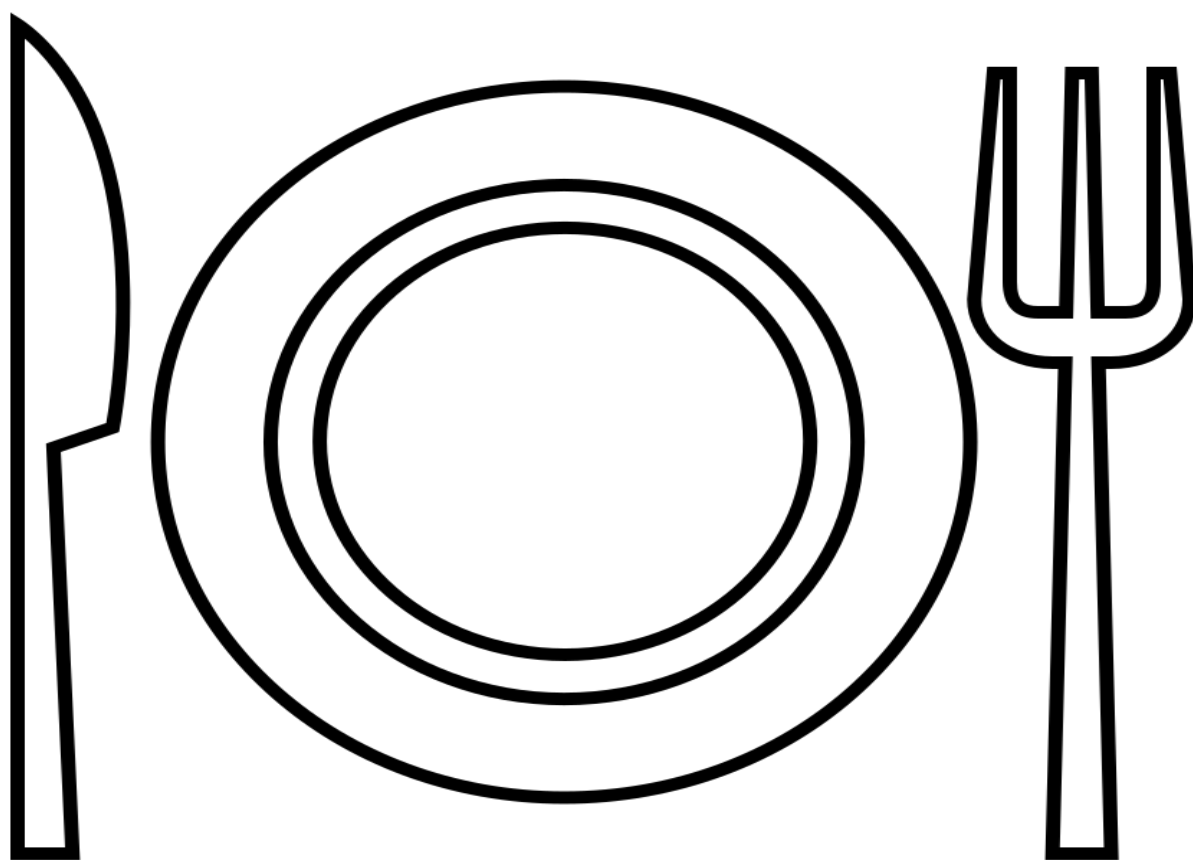
LEITURA DIÁRIA: UMA COROAA PROCURA DE UM REI

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS –

2) ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO:

Vídeo educativo:   Alimentação saudável    
#alimentacaosaudavel #alimentacao

3-) VAMOS MONTAR UM PRATO SAUDÁVEL? OBSERVE AS IMAGENS E DESENHE UM PRATO COM ALIMENTOS SAUDÁVEIS. ESCREVA O NOME DOS ALIMENTOS.



FONTE: <http://www.ultracoloringpages.com/pt/p/prato-desenho-para-colorir/c1e42f083d3a4fc357344c5c97b5492c>



Faixa etária ou ano:

**1º ANO – EDUCAÇÃO FÍSICA**

Data:

**De 24 a 28/05/2020**

**Atividade:**

**PESCANDO COM OS PÉS**

**O que envolvem essas atividades:** tato, preensão e lateralidade.

**Número de participantes:** uma pessoa ou mais.

**Materiais:** uma bacia com água e vários objetos pequenos (bolinhas, brinquedinhos ou outros objetos que dê para colocar na água).

**Desenvolvimento:** colocar água até a metade do tamanho de uma bacia (como na foto abaixo). Espalhar alguns objetos pequenos. Sentar de frente para a bacia e pescar com os pés cada objeto colocado dentro da bacia, colocando-os para fora (no chão ou em outra bacia sem água).



<https://www.tempojunto.com/2017/12/27/melhores-brincadeiras-para-irmaos-com-idades-proximas-2017/>

Se você estiver brincando com mais alguém e para aumentar o desafio, os objetos que estarão dentro da bacia poderão ser retirados um de cada vez,

num determinado tempo (em 1 minuto, por exemplo) e ter uma pontuação diferente. E assim, quando acabar o tempo combinado, você somará a pontuação de cada objeto retirado para ver quem conseguiu obter maior pontuação.

**Atividade adaptada à pessoa com deficiência:**

Esta atividade poderá ser adaptada de acordo com a característica do tipo de deficiência e com o apoio de um adulto. A bacia com água poderá ficar sobre a mesa ou um banco. Para a pescaria, poderá usar as mãos ou até mesmo uma peneira.

**Forma de registro:**

O registro deverá ser feito da forma mais viável para o aluno e sua família (foto, vídeo, registro escrito ou desenhado da atividade proposta) e enviado ao professor.

Dúvidas sobre o presente roteiro de estudo, pergunte no link/endereço que segue: [https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfcQ - ze4Rwb6t5o-UqjM00/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfcQ-ze4Rwb6t5o-UqjM00/viewform?edit_requested=true)



**LÍNGUA INGLESA – 1º ANO**

**SEMANA DE 24/05/2021 A 28/05/2021**

**TEMA DA AULA: COLORS AND PARTS OF THE FACE (CORES E PARTES DO ROSTO) – PÁGINAS 21 E 22**

**PASSO 1** – EM SEU CADERNO DE LÍNGUA INGLESA, NA **PÁGINA 22**, COPIE O CABEÇALHO CONFORME O MODELO ABAIXO E O VOCABULÁRIO APRESENTADO.

**HORTOLÂNDIA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021.**

**EMEF(B) \_\_\_\_\_**

**NAME: \_\_\_\_\_ 1º ANO \_\_\_\_\_**

**VOCABULARY: VOCABULÁRIO**

**COLORS - CORES**

**RED - VERMELHO PINK - ROSA BLUE - AZUL**

**YELLOW - AMARELO ORANGE - LARANJA GREEN - VERDE**

**PARTS OF THE FACE (PARTES DO ROSTO)**

**FACE - ROSTO HAIR - CABELO EYES- OLHOS**

**EARS- ORELHAS MOUTH - BOCA NOSE- NARIZ**

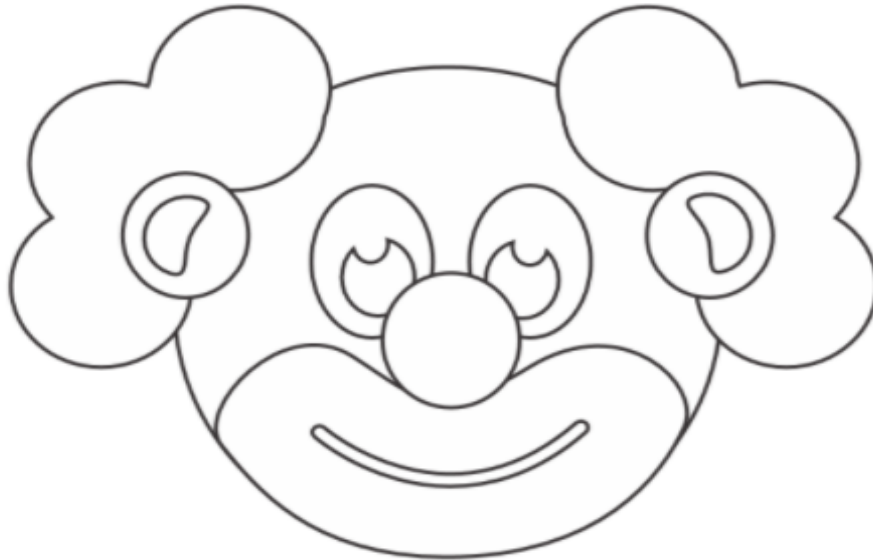
**PASSO 2** – HELLO KIDS! OLÁ CRIANÇAS! NESTA SEMANA VAMOS RELEMBRAR AS CORES E APRENDER COMO FALAR AS PARTES DO NOSSO ROSTO EM INGLÊS.

**PASSO 3 : ATIVIDADE 1** – 1. NA **PÁGINA 21** DO SEU BOOK (LIVRO DE INGLÊS)PINTE O CLOWN (PALHAÇO) DE ACORDO COM A LEGENDA:



## ACTIVITY 9 - COLORS AND PARTS OF THE FACE

PINTE O ROSTO DO PALHAÇO COM AS CORES INDICADAS ABAIXO.



RED NOSE  
PINK HAIR  
BLUE EYES  
YELLOW FACE  
ORANGE MOUTH  
GREEN EARS

**ATIVIDADE 3:** AGORA COPIE NO SEU **BOOK** (LIVRO DE INGLÊS), NA PÁGINA **22**, EMBAIXO DO CABEÇALHO E CIRCULE AS RESPOSTAS CORRETAS:

1) 1- PARA COMER, UTILIZAMOS QUAL PARTE DO NOSSO FACE (ROSTO)?

A) EYES

B) EARS

C) MOUTH

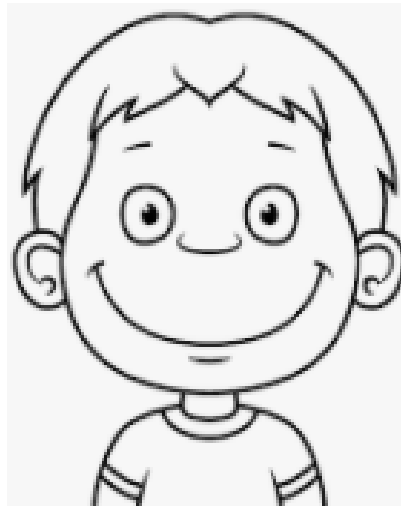
2-NOS SETE ANÕES, HAVIA UM ANÃO QUE VIVIA A ESPIRRAR. QUE PARTE DO SEU FACE (ROSTO) ELE USAVA PARA ESPIRRAR?

A) NOSE

B) MOUTH

C) EARS

3- PINTE NO ROSTO ABAIXO: BLUE EYES, ORANGE HAIR:



4) O EASTER BUNNY (COELHINHO DA PÁSCOA) DECIDIU DAR UMA VOLTINHA POR AQUI NOVAMENTE. DEIXE ELE COM YELLOW EARS.



**ATIVIDADE OPCIONAL-** VAMOS BRINCAR DE SEU MESTRE MANDOU? CHAME AS PESSOAS DE SUA FAMÍLIA E VOCÊ DIRÁ A PARTE DO ROSTO EM INGLÊS, QUE ELAS DEVERÃO TOCAR.

**“ESTA ATIVIDADE, EM MOMENTO OPORTUNO, SERÁ VISTADA POR SEU PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA, AGUARDE FUTURAS ORIENTAÇÕES”.**