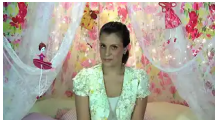


EMEF "CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA"

NOME: _____ ANO: ____/____/ 2021 - 1º ANO _____

QUERIDOS (AS) ALUNOS (AS),
DEVIDO À PANDEMIA, PRECISAMOS NOS CUIDAR E MANTER O DISTANCIAMENTO SOCIAL.
FIQUEM ATENTOS (AS) ÀS ATIVIDADES PROPOSTAS NA ROTINA DE CADA DIA, E NÃO SE
ESQUEÇAM DO CABEÇALHO EM CADA ATIVIDADE.
COM CARINHO, PROFESSORAS DO 2º ANO: ROSANE, HELENILDA, ANGÉLICA, MARIA
APARECIDA, ANA CAROLINA, LILIAN E DEONETE.

ROTINA DE ESTUDOS – 2ºS ANOS

SEGUNDA-FEIRA 24/05/2021	TERÇA-FEIRA 25/05/2021	QUARTA-FEIRA 26/05/2021	QUINTA-FEIRA 27/05/2021	SEXTA-FEIRA 28/05/2021
LEITURA DIÁRIA CHAPEUZINHO VERMELHO NO TRÂNSITO ROGER ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=rGRuFu1RajU 	LEITURA DIÁRIA O SAPO APAIXONADO - VARAL DE HISTÓRIAS ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=S8NrVRz1mvc 	LEITURA DIÁRIA O SAPO E A FLOR - VARAL DE HISTÓRIAS ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=PuEuWbxD5MA 	LEITURA DIÁRIA O MENINO E O MURO- SÔNIA JUNQUEIRA ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=vAYZ08NfJps 	LEITURA DIÁRIA A VACA QUE BOTOU UM OVO - CONTAÇÃO DE HISTÓRIA ASSISTA AO VÍDEO: https://youtu.be/d67pb6Skolk 
GEOGRAFIA 1- LEIA AO TEXTO. 2- ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=yy0Nd0fNj-g 3- REALIZE AS ATIVIDADES NO GOOGLE FORMS.	MATEMÁTICA REALIZE AS ATIVIDADES NO SEU CADERNO	ARTE INGLÊS EDUCAÇÃO FÍSICA	LÍNGUA PORTUGUESA REALIZE AS ATIVIDADES NO SEU CADERNO.	CIÊNCIAS ASSISTA AO VÍDEO: https://youtu.be/DdlhOX9MVis REALIZE AS ATIVIDADES EM SEU CADERNO.
HISTÓRIA 1- ASSISTA AO VÍDEO E ESCUTE O HINO DE HORTOLÂNDIA https://youtu.be/js2CYbCXzkl 2 - RESPONDA AS PERGUNTAS NO GOOGLE FORMS https://forms.gle/YLP9aGHdyTeceaUA				

MODELO DE CABEÇALHO

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA

HORTOLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2021

HOJE É: _____

NOME: _____

2º ANO _____ PROFESSORA: _____

SEGUNDA-FEIRA 24/05/2021

LEITURA DIÁRIA

CHAPEUZINHO VERMELHO NO TRÂNSITO ROGER
ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=rGRuFu1RajU>

GEOGRAFIA

REGRAS DE TRÂNSITO

TODOS OS DIAS OCORREM ACIDENTES NO TRÂNSITO E RESPEITAR AS LEIS NOS AJUDAM A EVITAR ALGUNS ACIDENTES:

VEJA ALGUMAS ORIENTAÇÕES QUE PODEM AJUDAR A EVITAR ACIDENTES:

- ATRAVESSE AS RUAS SEMPRE NA FAIXA DE PEDESTRES E QUANDO O SINAL LUMINOSO ESTIVER VERDE PARA AS PESSOAS E VERMELHO PARA OS CARROS.
- SEMPRE OLHE PARA OS DOIS LADOS DA RUA ANTES DE ATRAVESSAR.
- CAMINHE SEMPRE NAS CALÇADAS, NUNCA NAS RUAS.
- TODOS QUE ESTÃO NO CARRO DEVEM USAR CINTO DE SEGURANÇA.
- CRIANÇAS COM MENOS DE DEZ ANOS SÓ PODEM ANDAR NO BANCO DE TRÁS, COM ASSENTOS PRÓPRIOS PARA A IDADE.
- EVITE BRINCAR COM O MOTORISTA PARA NÃO O DISTRAIR.
- AS CICLOVIAS E CICLOFAIXAS SÃO DE USO EXCLUSIVO DE CICLISTAS.
- SEMPRE QUE HOUVER PASSARELA, USE-A PARA ATRAVESSAR AVENIDAS E RODOVIAS.
- NÃO COLOQUE BRAÇOS OU CABEÇA PARA FORA DO CARRO OU ÔNIBUS.
- OBEDEÇA AS ORIENTAÇÕES DO GUARDA DE TRÂNSITO, ELE É O RESPONSÁVEL POR ORGANIZAR O TRÁFEGO DE MOTORISTAS E PEDESTRES.

PARA AJUDAR A MELHORAR CADA VEZ MAIS O TRÂNSITO, SIGA ESTAS ORIENTAÇÕES E COMPARTILHE COM PESSOAS QUE VOCÊ CONHECE, ASSIM TODOS PODERÃO FICAR MAIS SEGUROS.

AGORA ASSISTA AO VÍDEO LEIS DE TRÂNSITO E VEJA MAIS ALGUMAS DICAS IMPORTANTES: <https://www.youtube.com/watch?v=yy0Nd0fNj-g>

ATIVIDADES

1- OBSERVE A IMAGEM E ESCREVA PELO MENOS QUATRO ATITUDES INADEQUADAS NO TRÂNSITO:



2- UTILIZE AS PALAVRAS DO QUADRO E COMPLETE AS FRASES.

FAIXA DE PEDESTRES - CALÇADA - CINTO DE SEGURANÇA - CICLISTAS

A - ANDE SEMPRE NA _____, NUNCA NAS RUAS.

B- AS CICLOVIAS E CICLOFAIXAS SÃO DE USO EXCLUSIVO DE _____.

C- ATRAVESSE AS RUAS SEMPRE NA _____.

D- TODOS QUE ESTÃO NO CARRO DEVEM USAR _____.

HINO DE HORTOLÂNDIA

ASSISTA AO VÍDEO: <https://youtu.be/js2CYbCXzkI>



LETRA: POR DAVID WESLEY SILVA E MAURÍCIO VIOTTO JR.

DE TRILHA, PASSAGEM PARA TROPEIROS
NASCESTE EM CAMINHOS DO VENTO...
NO PLANALTO PAULISTA, A VILA, A ESTAÇÃO
HOJE INDÚSTRIAS E ONTEM FAZENDAS!
SIM AO FLORESCER EM TI O SENTIMENTO
DE TER UMA VIDA MELHOR
OH! CIDADE QUERIDA, TU ÉS A NOSSA VIDA
HORTOLÂNDIA TU ÉS A MAIOR

DEM CANTO FORTE
NOS ALCANÇAR
CONTA A VITÓRIA:
TEU LIBERTAR!
DÁ A ESPERANÇA
DEM NOS HONRAR
E NOSSA TERRA
FAZE EXALTAR!!

EM TEUS CAMPOS VERDES, COLINAS, OUTEIRO
ERGUEU-SE A VOZ DA VERDADE
EM TAQUARAS, REMANSOS, MIRANTES, IPÊS
TODA A TERRA CLAMOU LIBERDADE
SIM AO FLORESCER EM TI SENTIMENTO
DE TER UMA VIDA MELHOR
OH! CIDADE QUERIDA, TU ÉS A NOSSA VIDA
HORTOLÂNDIA TU ÉS A MAIOR

DESPERTA AGORA! É TEU NOVO TEMPO!
JÁ TENS VIDA PRÓPRIA, CIDADE!!
TANTO PARA SER FEITO, É SEMPRE MOMENTO:
CONSTRUIR-TE COM HONESTIDADE...
SIM AO FLORESCER EM TI SENTIMENTO
DE TER UMA VIDA MELHOR
OH! CIDADE QUERIDA, TU ÉS A NOSSA VIDA
HORTOLÂNDIA TU ÉS A MAIOR

AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECE O HINO, RESPONDA AS PERGUNTAS:

1 - RELEND O HINO DE HORTOLÂNDIA, QUAIS OS 4 BAIRROS CITADOS?

2 - SEGUNDO O HINO, O QUE HAVIA EM HORTOLÂNDIA ANTES? E AGORA?

3 - ESCREVA AS PALAVRAS DO HINO DE HORTOLÂNDIA QUE VOCÊ NÃO CONHECE:

4 - QUEM FOI O COMPOSITOR DO HINO DE HORTOLÂNDIA?

5 - DESENHE EM SEU CADERNO O LOCAL QUE MAIS GOSTA EM HORTOLÂNDIA E
ESCREVA O NOME DESSE LOCAL.

LEITURA DIÁRIA

O SAPO APAIXONADO - VARAL DE HISTÓRIAS

ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=S8NrVRz1mvc>

MATEMÁTICA

➡ **COMPLETE A CLASSIFICAÇÃO DA CORRIDA CONFORME O QUADRO ABAIXO:**

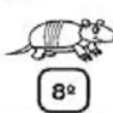
A ABELHA FICOU EM ____ LUGAR.
 A BORBOLETA EM ____ LUGAR.
 O PÁSSARO EM ____ LUGAR.
 A JOANINHA EM ____ LUGAR.
 O BESOIRO EM ____ LUGAR.
 O COELHO EM ____ LUGAR.
 O SAPO EM ____ LUGAR.
 O TATU EM ____ LUGAR.
 O PATO EM ____ LUGAR.












FONTE: <https://br.pinterest.com/pin/443252788321530749/>

OBSERVE NA ILUSTRAÇÃO A FILA DA BILHETERIA DE UM CINEMA



RESPONDA:

A) QUANTAS PESSOAS ESTÃO NA FILA?

B) QUEM É A PRIMEIRA PESSOA DA FILA?

C) QUEM É A ÚLTIMA PESSOA DA FILA?

D) QUAL É O NOME DA PESSOA QUE ESTÁ ATRÁS DE CLÁUDIO E NA FRENTE DE CARLA?

E) QUEM É A 3ª PESSOA DA FILA?

F) QUEM ESTÁ EM 5º LUGAR NESSA FILA?

G) QUEM É O 10º DA FILA?

FONTE: <https://br.pinterest.com/pin/85075880449837582/>

QUARTA-FEIRA 26/05/2021

LEITURA DIÁRIA

O SAPO E A FLOR - VARAL DE HISTÓRIAS

ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=PuEuWbxD5MA>

ARTE

INGLÊS

EDUCAÇÃO FÍSICA

QUINTA-FEIRA 27/05/2021

LEITURA DIÁRIA

O MENINO E O MURO- SÔNIA JUNQUEIRA

ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=vAYZ08NfJps>

LÍNGUA PORTUGUESA

1-) TRABALHANDO COM TIRINHAS:



A-) OBSERVE A TIRINHA E RESPONDA NO SEU CADERNO: ESTE TEXTO TEM A FINALIDADE DE:

() ENSINAR UMA RECEITA.

() DIVERTIR O LEITOR.

B-) OS PERSONAGENS DESTE TEXTO SÃO:

() MAGALI E CEBOLINHA

() MÔNICA E SUA MÃE

() CHICO BENTO E CASCÃO

C-) DE ACORDO COM O TEXTO, O QUE A MÔNICA DEVERIA TER VERIFICADO ANTES DE PRESENTEAR SUA MÃE?

R: _____

2-) OBSERVE QUAIS SÃO AS PALAVRAS CORRETAS PARA CADA FIGURA E DEPOIS ESCREVA EM SEU CADERNO:

						
MILHO MICROFONE MICO	VERMELHO VELA VESTIDO	SALA SAIA SALVA	PANELA PALETA PATETA	LAMA CAMA FAMA	FERRO BERRO PERTO	NUCA NUVEM NUBLADO

3-) PINTA CADA QUADRADINHO PARA CADA SÍLABA:

CAPACETE					
MALA					
HIPOPÓTAMO					
TREM					
MINHOCA					

4-) FORME PALAVRAS COM AS SÍLABAS DO QUADRO:

Forme palavras com as sílabas do quadro.

BO	CA	LA	NE	JA
----	----	----	----	----

5-) ESCREVA O NOME DAS FIGURAS E FORME FRASES:



LEITURA DIÁRIA

A VACA QUE BOTOU UM OVO - CONTAÇÃO DE HISTÓRIA

ASSISTA AO VÍDEO: <https://youtu.be/d67pb6Skolk>

CIÊNCIAS

- 1) ASSISTA AO VÍDEO: <https://youtu.be/DdlhOX9MVis>
- 2) EM SEU CADERNO, RESPONDA AS ATIVIDADES.
OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA EM SEU CADERNO:



- 1) MARQUE O **NÚMERO 1** PARA **SERES VIVOS** E O **NÚMERO 2** PARA **SERES NÃO VIVOS**.

EXEMPLO:

(**2**) ROUPAS (**1**) CACHORRO

AGORA É SUA VEZ!

() PRÉDIO () ANIMAIS () CADEIRA
() ÁRVORE () CARRO () PESSOAS
() PEDRA

- 2) OS ANIMAIS, SERES HUMANOS E AS PLANTAS SÃO SERES VIVOS, POR QUÊ?
MARQUE UM **X** NO QUE ESTIVER **CERTO**.

() NASCEM () CRESCEM () SÃO FANTASMAS
() RESPIRAM () SÃO BOLAS () MORREM

- 3) AS CADEIRAS E CARROS SÃO SERES QUE NÃO TEM VIDA, POR QUÊ? MARQUE UM **X** NO QUE ESTIVER **CERTO**.

() NÃO NASCEM () CRESCEM () RESPIRAM

Faixa etária ou ano:

2º ANOS – EDUCAÇÃO FÍSICA

Data:

24 A 28 DE MAIO DE 2021

Atividade: Jogos e Brincadeiras Populares

Queimada (Tampinhas)

Queimada com Tampinhas (Variações da Queimada)

Recursos/Materiais: Tampinhas de garrafa PET (quatro com cor mais escura, quatro com cor mais clara e uma com cor diferente das outras) e fita adesiva ou giz.

O que envolve essa atividade

A Queimada com Tampinhas é um jogo em que dois jogadores, sempre em posições opostas (um de frente para outro) do campo/quadra desenhada disputam quem, empurrando ou petelecando a tampinha, acerta mais tampinhas do oponente.

Forma de Jogar

> Movimento Básico

Para jogar os estudantes poderão utilizar diferentes movimentos/gestos - seguem dois exemplos de como impulsionar as tampinhas.

Imagem A. Empurrar ou petelecar

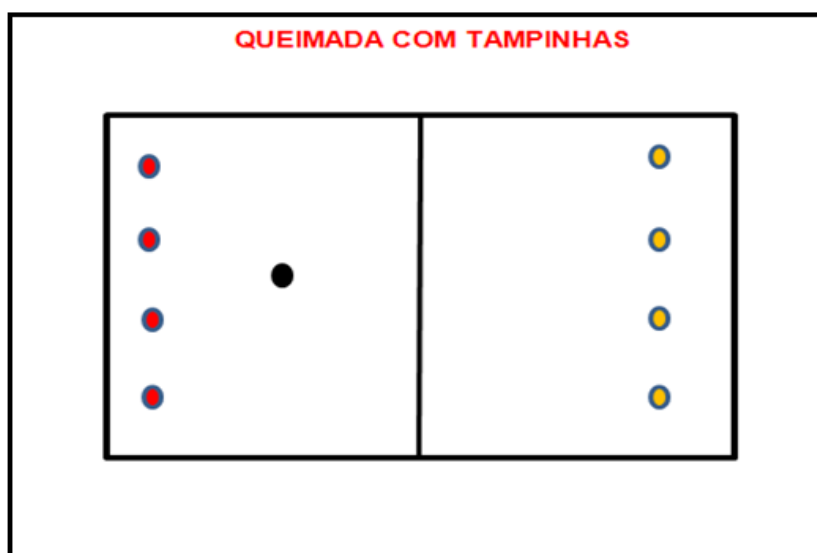


Fonte: Autores/as da proposta.

> Partida

Dividindo o número de tampinhas que você juntou – um jogador com as mais claras e o outro jogador com as mais escuras –, separe mais uma tampinha com cor neutra ou diferente das demais para ser a “bola” e organize – Imagem B – para começar o Jogo de Queimada: 1) Empurrar ou petelecar a tampinha de cor diferente tentando “queimar/acertar” seu oponente (tampinhas claras contra as escuras) com a tampinha de cor diferente, a “bola”. Jogando alternadamente (um de cada vez); 2) Todas as vezes que você acertar/queimar seu oponente, este precisa tirar do jogo a tampinha que foi “queimada”; e 3) Vence quem conseguir queimar todas as tampinhas do oponente.

Imagem B. Queimada (Tampinhas)



Fonte: Autores/as da proposta.

Forma de Confeccionar (peça ajuda para uma pessoa adulta)

Utilizando a fita adesiva, giz ou outro material que seja autorizado por um/a responsável, o/a estudante pode confeccionar seu espaço para jogar da seguinte maneira: 1) Desenhe um retângulo com mais ou menos 1 metro (um passo largo) nas linhas laterais e mais ou menos 70 centímetros (metade de um passo largo) nas linhas de fundo; 2) Divida ao meio este retângulo; e 3) Pronto. Agora é posicionar as tampinhas (Imagem B) e iniciar a partida.

Divertido, não é mesmo?! Bora jogar?!

Atividade adaptada à pessoa com deficiência

As jogadas e regras da Queimada com Tampinhas é a mesma descrita na proposta, mas a forma de confeccionar alternativa consiste em elaborar um campo/quadra com dimensões menores.

Bibliografia:

SANTOS, Gisele. Jogos tradicionais e a Educação Física. Londrina: Eduel, 2012.

Forma de registro

O registro deverá ser feito de forma mais viável para o estudante e sua família (foto, vídeo, registro escrito ou desenhado da atividade proposta), e ser entregue no retorno às aulas.

Dúvidas sobre o presente roteiro de estudo, pergunte no link/endereço que segue: https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ_ze4Rwb6t5o-UqjM00/viewform?edit_requested=true

LÍNGUA INGLESA – 2º ANO
SEMANA DE 24/05/2021 A 28/05/2021

TEMA DA AULA: NUMBERS (NÚMEROS) - PÁGINA 21

PASSO 1 – EM SEU CADERNO DE LÍNGUA INGLESA, FAÇA NO VERSO DA PÁGINA O CABEÇALHO CONFORME O MODELO ABAIXO E COPIE O VOCABULÁRIO APRESENTADO.

HORTOLÂNDIA, _____ **DE** _____ **DE 2021**.

EMEF(B) _____

NAME: _____ **2º ANO** _____

VOCABULARY: VOCABULÁRIO

ONE – 1	NINE - 9
TWO – 2	TEN - 10
THREE – 3	ELEVEN - 11
FOUR – 4	TWELVE - 12
FIVE – 5	THIRTEEN - 13
SIX – 6	FOURTEEN - 14
SEVEN – 7	FIFTEEN - 15
EIGHT - 8	

PASSO 2 – ABRA NA PÁGINA 21 DO LIVRO. FAÇA AS SEGUINTE ATIVIDADES.

ATIVIDADE 1 - RELACIONE OS NÚMEROS ESCRITOS EM INGLÊS COM O ALGARISMO ADEQUADO:

TEN	I2
ELEVEN	I4
TWELVE	I3
THIRTEEN	II
FOURTEEN	I5
FIFTEEN	IO

ATIVIDADE 2 – ESCREVA O NOME DOS NÚMEROS NO DESENHO DO JOGO “DE AMARELINHA” SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES QUE SERÃO DADAS.



“ESTA ATIVIDADE, EM MOMENTO OPORTUNO, SERÁ VISTADA POR SEU PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA, AGUARDE FUTURAS ORIENTAÇÕES”.