

Escola: **EMEF “Caio Fernando Gomes Pereira”**

Professor (a): **Edileine, Vera, Eunice, Jade, Cássia, Eliete e Norivalda**

Ano/turma: **4º anos A, B, C, D, E, F, G e H**

NOME: _____ ANO: ____/____/2021 - 1º ANO _____

SEMANA DE 17/05 A 21/05/21

Olá alunos e alunas!

VAMOS DAR INÍCIO A MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES BEM LEGAIS. PROCURE FAZER COM CAPRICO E COM VONTADE. LEMBRE-SE: CADA DIA APRENDEMOS UM POUCO E ASSIM, SUBIMOS A ESCADA DA INTELIGÊNCIA.

Dia da Semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda feira Data 24.05.2021	Leitura Diária: As coisas que a gente fala Autora:Ruth Rocha https://youtu.be/438yINgj1qE HISTÓRIA 1- TEXTO FAKE NEWS (projeto CCR) 2- ATIVIDADES GEOGRAFIA 1- A divisão política do Brasil 2- Mapa das capitanias hereditárias 3- Divisão política do Brasil (mapa atual) 4- Atividades
Terça-feira Data 25.05.2021	Leitura Diária: As coisas que a gente fala Autora:Ruth Rocha https://youtu.be/438yINgj1qE MATEMÁTICA 1- Gráfico, situações-problema(sistema monetário).
Quarta-feira Data 26.05.2021	Leitura Diária: As coisas que a gente fala Autora:Ruth Rocha https://youtu.be/438yINgj1qE INGLÊS, ARTES E EDUCAÇÃO FÍSICA 1- Os professores especialistas farão as postagens das atividades da semana. 2- Qualquer dúvida é só chamá-los no WhatsApp deles.

Quinta-feira Data 27.05.2021	Leitura Diária:As coisas que a gente fala Autora:Ruth Rocha https://youtu.be/438yINgj1qE PORTUGUÊS 1-Texto:Gol contra-Entendimento do texto 2-Ortografia:Complete com C ou SC
Sexta-feira Data 28.05.2021	Leitura Diária:As coisas que a gente fala Autora:Ruth Rocha https://youtu.be/438yINgj1qE CIÊNCIAS 1- BACTÉRIAS DO BEM- As bactérias podem trazer benefícios.

Data: 24/05/2021 - Segunda-feira

Leitura Diária:As coisas que a gente fala

Autora:Ruth Rocha

<https://youtu.be/438yINgj1qE>

Leia um pouco do livro a cada dia.

HISTÓRIA



FAKE NEWS

Uma notícia falsa tem 70 por cento a mais de chances de ser compartilhada no Twitter ou no Whatsapp do que uma notícia verdadeira. Uma história real demora 6 vezes mais tempo para atingir 1.500 usuários do que uma falsa.

Essas conclusões são do maior estudo feito até hoje sobre o tema produzido pelo Instituto de Tecnologia de Massachusetts (MIT) e publicado na revista Science.

Mas, por que será que rumores e boatos fazem tanto sucesso assim na Internet? Analisando os dados do estudo, os pesquisadores chegaram à conclusão de que um dos motivos principais é o fator novidade do conteúdo : as pessoas tendem a compartilhar mais informações inusitadas e inéditas que evocam emoções, surpresa, conformidade com o que se pensa ou defende e indignação.

Você deve estar se perguntando “Não é para tanto. Quem nunca mentiu?”. Acontece que quando se mente nas redes sociais , a escala de proporção se torna 100 vezes maior e mais perigosa, uma vez que é incontrolável o ritmo de disseminação de conteúdos na Internet.

Não sabemos quem, quando, como ou porquê a informação é compartilhada. É um gigantesco telefone sem fio cibernético.

Outro ponto a se considerar é o de que o compartilhamento de informações falsas, publicações duvidosas ou fotos e vídeos manipulados, pode trazer riscos para a saúde pública e para a política, além de incentivar falsas acusações e até mesmo mortes.

Portanto, é preciso lutar contra a desinformação (Fake News), identificar uma informação falsa, observando se há um autor, ou se o texto tem muitos adjetivos e poucos fatos, sobretudo com embasamento científico de instituições de referência mundial.

Analisar o que se lê com calma e resistir à tentação de compartilhar sem reflexão também ajuda a evitar a propagação de Fake News. No curso da história, nunca se escreveu e leu tanto!

Na era da Internet, todo mundo pode falar sobre qualquer coisa, isso é muito bom pois dá voz àqueles que por muito tempo não foram ouvidos pela elite intelectual e erudita. Porém o lado ruim de tudo isso é que o consumo das informações passou a ser feito de maneira superficial, todos podem falar sobre qualquer coisa.

Mas sempre tenha em mente que fato e opinião são coisas diferentes.

Quem dissemina ou constrói conteúdos com base apenas no achismo, geralmente utiliza a estratégia da imitação, da emoção e do calor do momento, polarização, conspiração e trollagem, que é uma espécie de boicote.

Tendo esses pontos no momento da análise desses conteúdos fica mais fácil identificar o que é Fato ou Fake.

Aqui, algumas dicas para decidir se você compartilha ou não uma notícia.

É absurdo, bizarro ou estranho? É notícia velha? **NA DÚVIDA, NÃO COMPARTILHE**

Está em um veículo oficial ou do governo? Checou tudo? **OK, PODE COMPARTILHAR**

Fonte: Instituto CCR- Caminhos para a Cidadania

ATIVIDADES

LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES NO CADERNO

1- Como são chamadas as notícias falsas na Internet?

2- Por que os boatos fazem tanto sucesso na Internet?

3- Como podemos verificar se uma notícia da Internet é verdadeira ou falsa?

4- Pesquise com a sua família se alguém já recebeu alguma notícia falsa e descreva qual foi.

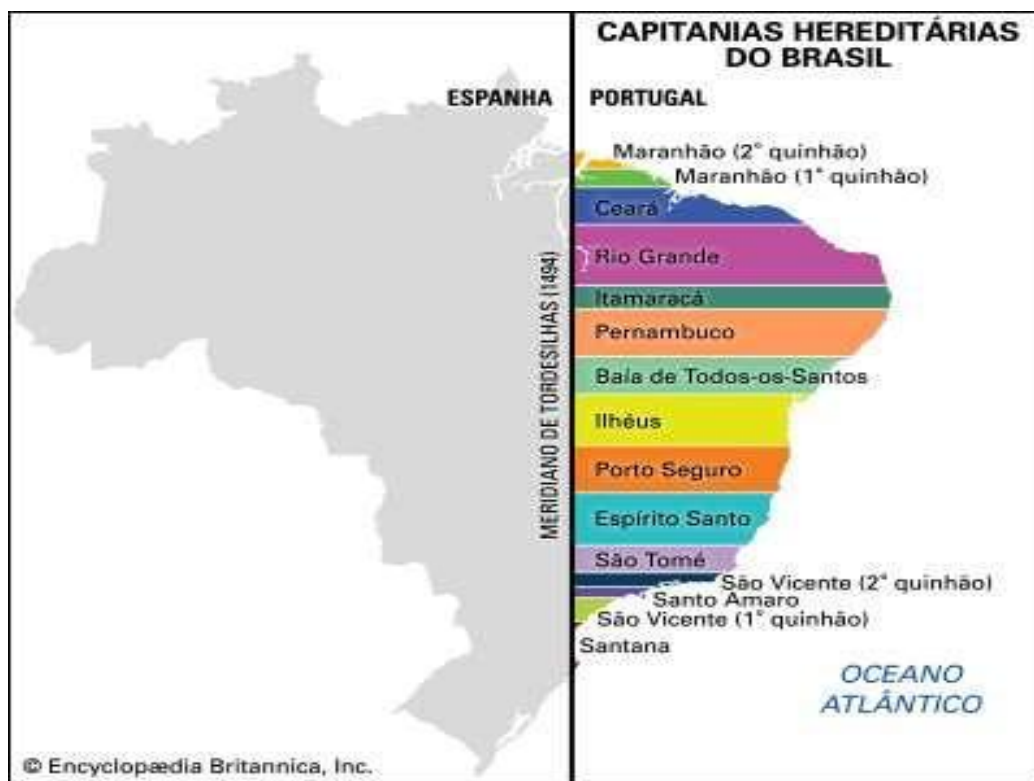
GEOGRAFIA

A divisão política do Brasil

Leia o texto e observe os mapas:

A divisão política e administrativa do Brasil nem sempre foi a mesma.

No século XV, Portugal e Espanha disputavam o controle das terras americanas e para resolverem o conflito assinaram um contrato, dividindo as terras entre portugueses e espanhóis, conforme mapa abaixo.



Disponível em: <https://escola.britannica.com.br/artigo/capitania/483156>

Quando iniciou a colonização do Brasil em 1534, o governo português dividiu o território brasileiro em faixas, que se estendiam do litoral para o interior, até a linha de Tordesilhas.

Cada faixa era chamada de capitania hereditária e o rei doou cada uma a um donatário (pessoa responsável em administrar, proteger e desenvolver a capitania que recebia).

Hoje, o Brasil é dividido em 26 estados e um Distrito Federal.

Veja o mapa abaixo:



Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/447756387955880584/>

Observe o mapa acima e responda as perguntas abaixo em seu caderno:

ATIVIDADES

1. Qual o título do mapa?

2. O que ele mostra?

3. Em qual estado nós vivemos?

4. Quais estados fazem limite com o nosso estado?

5. Qual oceano banha o litoral brasileiro?

Você sabia?

- **Grandes Regiões**

O Brasil está dividido em cinco Grande Regiões: Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul.

- **Distrito Federal**

É a Unidade onde tem a sede do Governo Federal, com seus poderes: Judiciário, Legislativo e Executivo.

- **Estados**

Em número de 26, constituem as unidades de maior hierarquia dentro da organização político-administrativa do País. A localidade que abriga a sede do governo denomina-se Capital.

- **Municípios**

Os municípios constituem as unidades de menor hierarquia dentro da organização político-administrativa do Brasil. A localidade onde está sediada a Prefeitura Municipal tem a categoria de cidade.

- **Distritos**

São unidades administrativas dos municípios.

Disponível em: <https://educa.ibge.gov.br/jovens/conheca-o-brasil/territorio/18310-divisao-politico-administrativa-e-regional.html>

[illegible]

Data: 25/05/2021 - Terça-feira

Leitura Diária:As coisas que a gente fala

Autora:Ruth Rocha

<https://youtu.be/438yINgj1qE>

Leia um pouco do livro a cada dia.

MATEMÁTICA

GRÁFICO E SITUAÇÕES-PROBLEMA

1- O gráfico a seguir mostra o número de chocolates vendidos durante uma semana. Observe-o e responda as questões:



a) Qual foi o dia da semana que vendeu menos chocolate?

R.: _____

b) Qual foi o dia "Campeão" de vendas de chocolate?

R.: _____

R.: _____

R.: _____

R: _____

2- Bruno comprou na farmácia 3 frascos de álcool gel e 5 máscaras. Veja os preços de cada um:



R\$ 17,00



R\$ 12,00

R: _____

R.:_____

R.:_____

R.: _____

[illegible]

Data: 26/05/2021 - Quarta-feira

Leitura Diária:As coisas que a gente fala

Autora: Ruth Rocha

<https://youtu.be/438yINgj1qE>

Leia um pouco do livro a cada dia.

INGLÊS, ARTES e EDUCAÇÃO FÍSICA

Aguarde as orientações dos professores especialistas.

[illegible]

Data: 27/05/2021 - Quinta-feira

Leitura Diária:As coisas que a gente fala

Autora:Ruth Rocha

<https://youtu.be/438yINgj1qE>

Leia um pouco do livro a cada dia.

PORTUGUÊS

GOL CONTRA

Vitinho chegou em casa de cabeça baixa, entrou pelos fundos, tirou a lama das chuteiras e deixou-as encostadas na parede para secar. A camisa, o calção e as meias, largou na beira do tanque para a mãe lavar.

Não disse uma palavra a ninguém e foi se trancar no quarto.

_Pela sua cara, perdeu o jogo, não é?

_Um a zero.

_O que tem isso? Você pensa que enterrou o time?

Um a zero é normal. Se fosse de goleada...

_Normal porque não foi você que no finzinho do jogo fez o maior gol contra.

_Ah então é isso? Gol contra acontece, a bola quica de mal jeito, bate na gente...

_Eu fui cortar o cruzamento, pegou mal no pé. Puxa vida! Bem no finzinho! E agora? O pessoal não vai mais me chamar para outra partida. No mínimo vão me deixar na barra.

_Que é isso meu craque? Não acha que está fazendo tempestade em copo d'água? Ganhar e perder faz parte do jogo. Depois cá entre nós, é só uma pelada, um joguinho de nada. Já imaginou se fosse numa final de copa do mundo?

_Pai,minha pelada é **Copa do Mundo.**



www.amorensina.com.br

Autor desconhecido

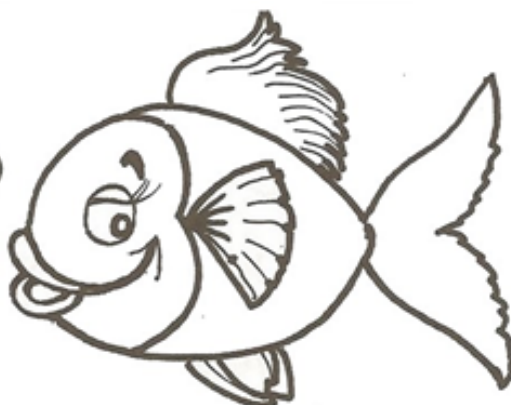
ENTENDIMENTO DO TEXTO

- a) Por que Vitinho ficou tão triste?
- b) Como foi que aconteceu o gol contra?
- c) O que ele estava esperando dos seus colegas?
- d) O que representava para Vitinho a simples pelada?

Reescreva as frases substituindo as palavras grifadas pelos antônimos encontrados no texto:

- a) Pela sua cara **ganhou** o jogo, não é?
- b) Você fez um gol **a favor** do seu time.
- c) Vitinho **entrou** pelos fundos.

LOTERIA DO C ou SC



Complete as palavras corretamente marcando com um X nas letras.

PALAVRA	C	SC	ESCREVA A PALAVRA
pi.....ina			
.....inema			
cre.....er			
a.....ima			
na.....er			
te.....ido			
e.....ada			
.....imento			
e.....rever			
edifí.....io			
.....erto			
na.....ente			
e.....uro			
pe.....oço			
de.....er			
.....ebola			

--*-*-*

Data: 28/05/2021 - Sexta-feira

Leitura Diária:As coisas que a gente fala

Autora:Ruth Rocha

<https://youtu.be/438yINgj1qE>

Leia um pouco do livro a cada dia.

CIÊNCIAS

AS BACTÉRIAS PODEM TRAZER BENEFÍCIOS

A MAIORIA DAS BACTÉRIAS NÃO SÃO DANOSAS A OUTROS ORGANISMOS E MUITAS DELAS TRAZEM BENEFÍCIOS AOS SERES VIVOS. EXISTEM BACTÉRIAS QUE HABITAM O INTESTINO DE ANIMAIS E AUXILIAM NA DIGESTÃO DO ALIMENTO, POR EXEMPLO. DIVERSAS BACTÉRIAS HABITAM O SOLO E O TORNAM MAIS RICO EM NUTRIENTES, FACILITANDO O CRESCIMENTO DAS PLANTAS. OUTRAS PARTICIPAM DO PROCESSO DE DECOMPOSIÇÃO DA MATÉRIA ORGÂNICA.

AS BACTÉRIAS TAMBÉM PODEM SER ÚTEIS AO SER HUMANO DE DIVERSAS FORMAS. ELAS AJUDAM O CORPO HUMANO A SE DEFENDER DE BACTÉRIAS CAUSADORAS DE DOENÇAS, POR EXEMPLO.

NO INTESTINO HUMANO VIVEM MUITOS TIPOS DE BACTÉRIAS QUE FAZEM PARTE DO PROCESSO DE DIGESTÃO, PRODUZEM VITAMINAS E EVITAM QUE AUMENTE O NÚMERO DE BACTÉRIAS CAUSADORAS DE DOENÇAS. A ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, RICA EM FRUTAS E HORTALIÇAS, BENEFICIA AS BACTÉRIAS QUE ATUAM EM NOSSO INTESTINO.

OUTRO PAPEL IMPORTANTE DAS BACTÉRIAS É NA PRODUÇÃO DE ALGUNS ALIMENTOS, COMO O QUEIJO, O IOGURTE E O VINAGRE. ATÉ A PRODUÇÃO DE ALGUNS REMÉDIOS É FEITA COM O USO DE BACTÉRIAS.

A AÇÃO DAS BACTÉRIAS NO LEITE É FUNDAMENTAL PARA A PRODUÇÃO DOS MAIS DIVERSOS TIPOS DE QUEIJOS.



LÍNGUA INGLESA – 4º ANO

SEMANA DE 24/05/2021 A 28/05/2021

TEMA DA AULA: PERSONAL PRONOUNS (PRONOMES PESSOAIS) –

PÁGINA 23

HORTOLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2021.

EMEF(B) _____

NAME: _____ 4º ANO _____

I EU
YOU VOCÊ
HE ELE
SHE ELA
IT ELE/ELA (PARA COISAS E ANIMAIS)
WE NÓS
YOU VOCÊS
THEY ELES/ELAS (PESSOAS, COISAS E ANIMAIS)



HE



SHE

1. ESCREVA O PERSONAL PRONOUN CORRETO ABAIXO DAS FIGURAS:













2. AGORA, ESCREVA O PERSONAL PRONOUN CORRETO AO LADO DAS PALAVRAS:

- | | | | |
|------------------|-------|---------------------|-------|
| A) MOTHER | _____ | G) MY FRIENDS | _____ |
| B) MY BROTHER | _____ | H) PENCIL | _____ |
| C) SCHOOL | _____ | I) ANNA | _____ |
| D) MY FATHER | _____ | J) NOTEBOOKS | _____ |
| E) THE BED | _____ | K) YOU AND THE BOYS | _____ |
| F) JESSICA AND I | _____ | L) MY SISTER AND I | _____ |

“ESTA ATIVIDADE, EM MOMENTO OPORTUNO, SERÁ VISTADA POR SEU PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA, AGUARDE FUTURAS ORIENTAÇÕES”.

Faixa etária ou ano:

4º anos - Educação Física

Data:

24 a 28 de maio de 2021

Atividade: Saltos em sequência numérica

Recursos/Materiais: giz (ou outro material que possa ser usado para desenhar no chão), ou fita crepe ou barbante.

O que envolve essa atividade:

Raciocínio rápido, coordenação motora, agilidade.

Como Jogar? (ou Como Brincar?)

Objetivo do jogo: saltar na sequência correta.

Desenhar com giz (ou fita crepe ou linhas de barbante) a sequência abaixo:



- ★ Dois jogadores posicionados frente a frente.
- ★ Um dos jogadores deve falar uma sequência numérica e terminar com uma forma geométrica (exemplo: 4 – 3 – 1 – 2 - triângulo). OBS.: no vídeo, os participantes colocaram 2 cores diferentes no lugar das formas geométricas. É uma variação também.
- ★ Os jogadores devem saltar de acordo com a sequência falada, voltando para a posição inicial, finalizando a sequência.
- ★ Depois que o jogador falar a sequência, precisa dizer “já”, e os dois jogadores saltam ao mesmo tempo.
- ★ Os saltos devem ser realizados com os dois pés juntos.
- ★ Caso um dos jogadores erre a sequência, o outro marca ponto.
- ★ A cada rodada, um jogador fala uma sequência numérica diferente.

Referência:

Disponível em:

<https://youtu.be/yJSsgimsbw8>

Atividade adaptada à pessoa com deficiência:

Essa atividade também é possível de ser realizada com a criança sentada em uma cadeira junto à uma mesa. O desenho poderá ser feito em folhas de papel e a sequência poderá ser feita com as mãos.

Também poderá ser realizada com o aluno conforme o grau de necessidades especiais e suas limitações, acompanhado de um adulto que irá orientá-lo e estimulá-lo.

Forma de registro: O registro deverá ser feito da forma mais viável para o aluno e sua família (foto, desenho, registro escrito ou vídeo). A ser entregue conforme combinado com a Unidade Escolar.

Dúvidas sobre a atividade, pergunte aqui:

https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ_-ze4Rwb6t5o-UqjM00/edit



LÍNGUA INGLESA – 4º ANO

SEMANA DE 24/05/2021 A 28/05/2021

TEMA DA AULA : PERSONAL PRONOUNS (PRONOMES PESSOAIS) – PÁGINA 23

PASSO 1 – EM SEU CADERNO DE LÍNGUA INGLESA, FAÇA NA PÁGINA 22 O CABEÇALHO CONFORME O MODELO ABAIXO E COPIE O VOCABULÁRIO APRESENTADO.

HORTOLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2021.

EMEF(B) _____

NAME: _____ 4º ANO _____

VOCABULARY: VOCABULÁRIO

MOTHER - MÃE

MY FRIENDS - MEUS AMIGOS

MY BROTHER - MEU IRMÃO

SCHOOL - ESCOLA

MY SISTER - MINHA IRMÃ

THE BED - A CAMA

MY FATHER - MEU PAI

AND - E

PENCIL - LÁPIS

NOTEBOOKS - CADERNOS

PASSO 2 – AGORA, ABRA SEU LIVRO DE INGLÊS NA PÁGINA 23 E SIGA AS DEVIDAS ORIENTAÇÕES:

PRIMEIRAMENTE LEIA COM BASTANTE ATENÇÃO OS PRONOMES E SEUS RESPECTIVOS SIGNIFICADOS. SE POSSÍVEL PESQUISE COMO ELES SÃO USADOS EM FRASES E TREINE EXEMPLOS DO USO DE CADA UM. E DEPOIS FAÇA AS ATIVIDADES UMA A UMA.

ACTIVITY 8 - PERSONAL PRONOUNS

I	EU
YOU	VOCÊ
HE	ELE
SHE	ELA
IT	ELE/ELA (PARA COISAS E ANIMAIS)
WE	NÓS
YOU	VOCÊS
THEY	ELES/ELAS (PESSOAS, COISAS E ANIMAIS)



HE

SHE

ATIVIDADE 1 – NESTE EXERCÍCIO PARA CADA FIGURA HÁ UM TRAÇO ABAIXO “_____” PARA SER PREENCHIDO COM UM DOS PRONOMES PESSOAIS - EM INGLÊS - QUE SEJA DE ACORDO COM O QUE A IMAGEM EXPRESSA. LEMBRE QUE ESSES SÃO OS PRONOMES PESSOAIS: **I, YOU, HE, SHE IT, WE, THEY**, AQUELES NA PARTE DE CIMA DESTA PÁGINA.

EXEMPLO:



HE



ATIVIDADE 2 – EM CADA ESPAÇO DE UM TRAÇO (_____) COMPLETE COM O PRONOME PESSOAL QUE O SUBSTITUI CORRETAMENTE.

EXEMPLO DE COMO FAZER O EXERCÍCIO: **THE EGG** IT

2. AGORA, ESCREVA O PERSONAL PRONOUN CORRETO AO LADO DAS PALAVRAS:

- | | | | |
|------------------|-------|---------------------|-------|
| A) MOTHER | _____ | G) MY FRIENDS | _____ |
| B) MY BROTHER | _____ | H) PENCIL | _____ |
| C) SCHOOL | _____ | I) ANNA | _____ |
| D) MY FATHER | _____ | J) NOTEBOOKS | _____ |
| E) THE BED | _____ | K) YOU AND THE BOYS | _____ |
| F) JESSICA AND I | _____ | L) MY SISTER AND I | _____ |

“ESTA ATIVIDADE, EM MOMENTO OPORTUNO, SERÁ VISTADA POR SEU PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA, AGUARDE FUTURAS ORIENTAÇÕES”.