

NOME: \_\_\_\_\_ ANO: \_\_\_\_/\_\_\_\_/ 2021 - 2º ANO \_\_\_\_\_

### EMEF "CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA"

QUERIDOS (AS) ALUNOS (AS),  
DEVIDO À PANDEMIA, PRECISAMOS NOS CUIDAR E MANTER O DISTANCIAMENTO SOCIAL. FIQUEM ATENTOS (AS) ÀS ATIVIDADES PROPOSTAS NA ROTINA DE CADA DIA, E NÃO SE ESQUEÇAM DO CABEÇALHO EM CADA ATIVIDADE.

COM CARINHO, PROFESSORAS DO 2º ANO: ROSANE, HELENILDA, ANGÉLICA, MARIA APARECIDA, ANA CAROLINA, LILIAN E DEONETE.

#### ROTINA DE ESTUDOS – 2<sup>OS</sup> ANOS

<b>SEGUNDA-FEIRA</b> 31/05/2021	<b>TERÇA-FEIRA</b> 01/06/2021	<b>QUARTA-FEIRA</b> 02/06/2021	<b>QUINTA-FEIRA</b> 03/06/2021	<b>SEXTA-FEIRA</b> 04/06/2021
<b>LEITURA DIÁRIA</b>  O GATO QUE OUVIA RÁDIO - VARAL DE HISTÓRIAS  ASSISTA AO VÍDEO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZB-SUiPnTzM">https://www.youtube.com/watch?v=ZB-SUiPnTzM</a>	<b>LEITURA DIÁRIA</b>  TUDO TEM SEU TEMPO - VARAL DE HISTÓRIAS  ASSISTA AO VÍDEO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hmOtpGqx4nc">https://www.youtube.com/watch?v=hmOtpGqx4nc</a>	<b>LEITURA DIÁRIA</b>  A MINHOCA E O LEÃO - VARAL DE HISTÓRIAS  ASSISTA AO VÍDEO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sxAvOa-nfFo">https://www.youtube.com/watch?v=sxAvOa-nfFo</a>	<b>FERIADO - CORPUS CHRISTI</b>	<b>PONTO FACULTATIVO</b>
<b>GEOGRAFIA</b>  1- LEIA O TEXTO.  2- REALIZE AS ATIVIDADES NO GOOGLE FORMS.	<b>MATEMÁTICA</b> 1- ASSISTA AO VÍDEO: <a href="https://www.youtube.com/watch?app=desktop&amp;v=JpiV4yhs254">https://www.youtube.com/watch?app=desktop&amp;v=JpiV4yhs254</a> 2 - REALIZE AS ATIVIDADES NO CADERNO.	<b>ARTE</b>  <b>INGLÊS</b>  <b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>		
<b>HISTÓRIA</b> 1 - LEIA O TEXTO; 2 - ASSISTA AO VÍDEO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=s48phnrkZ5w">https://www.youtube.com/watch?v=s48phnrkZ5w</a>  3 - RESPONDA AS PERGUNTAS NO GOOGLE FORMS				

## MODELO DE CABEÇALHO

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA  
HORTOLÂNDIA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021  
HOJE É: \_\_\_\_\_  
NOME: \_\_\_\_\_  
2º ANO \_\_\_\_\_ PROFESSORA: \_\_\_\_\_

SEGUNDA-FEIRA 31/05/2021

LEITURA DIÁRIA

O GATO QUE OUVIA RÁDIO - VARAL DE HISTÓRIAS  
ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=ZB-SUiPnTzM>

GEOGRAFIA

### MEIOS DE COMUNICAÇÃO

A COMUNICAÇÃO PODE SER FEITA DE MANEIRAS DIFERENTES: SE ESTAMOS PERTO DAS PESSOAS COM QUEM VAMOS NOS COMUNICAR, USAMOS A VOZ, UM GESTO, OU ATÉ MESMO UM OLHAR. MAS SE ESTAMOS DISTANTES PODEMOS UTILIZAR OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO.

OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO POSSIBILITAM QUE UMA PESSOA TRANSMITA INFORMAÇÕES PARA LUGARES DISTANTES OU RECEBA INFORMAÇÕES DESSES LUGARES SEM PRECISAR SE DESLOCAR ATÉ ELES.



SÃO EXEMPLOS DE MEIOS DE COMUNICAÇÃO AS CARTAS, OS JORNAIS, AS REVISTAS, O TELEFONE, O RÁDIO, A TELEVISÃO E A INTERNET.

ATUALMENTE, POR MEIO DO TELEFONE, TELEVISÃO E INTERNET, PODEMOS POR EXEMPLO, RECEBER NOTÍCIAS SOBRE UM FATO LOGO APÓS ELE ACONTECER.

### OS CUIDADOS AO USAR A INTERNET



A INTERNET FACILITA A VIDA DAS PESSOAS DE VÁRIAS MANEIRAS. PODEMOS TROCAR MENSAGENS E ACESSAR UMA GRANDE QUANTIDADE DE INFORMAÇÕES. MUITAS ATIVIDADES PODEM SER REALIZADAS SEM SAIR DE CASA, COMO REALIZAR PESQUISAS

ESCOLARES E COMPARTILHAR FOTOS. MAS, AO UTILIZAR A INTERNET ALGUNS CUIDADOS SÃO NECESSÁRIOS PARA EVITAR PROBLEMAS.

CRIANÇAS DEVEM UTILIZAR A INTERNET ACOMPANHADAS PELOS PAIS OU ADULTOS RESPONSÁVEIS. VEJA ALGUMAS DICAS PARA VOCÊ NAVEGAR COM SEGURANÇA PELA INTERNET.

CUIDADO AO PUBLICAR FOTOS NAS REDES SOCIAIS: NÃO PUBLIQUE FOTOS QUE EXPONHAM SUA INTIMIDADE OU DA SUA FAMÍLIA.

EVITE BAIXAR JOGOS EM SITES QUE VOCÊ NÃO CONHECE. MAS, AO BAIXAR, FAÇA ISSO ACOMPANHADO POR UM ADULTO DA FAMÍLIA.

DESLIGUE O COMPUTADOR QUANDO NÃO FOR MAIS UTILIZÁ-LO. ANTES DISSO, SALVE E FECHÉ OS ARQUIVOS E DOCUMENTOS.

### **ATIVIDADES**

RESPONDA AS ATIVIDADES NO GOOGLE FORMS:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeCYKbNqFolUtEsubkZVjrYj4yl1MgntPrsv-U-u3sFRTLFCg/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeCYKbNqFolUtEsubkZVjrYj4yl1MgntPrsv-U-u3sFRTLFCg/viewform?usp=sf_link)

## HISTÓRIA

### **VOCÊ NÃO VIVE SÓ**

PESQUISADORES REALIZARAM ENTREVISTAS PARA SABER O QUE DEIXA AS CRIANÇAS FELIZES: BRINQUEDOS, VIAGENS OU PARQUES DE DIVERSÕES?

E AÍ VEIO MAIS UMA SURPRESA: O QUE DEIXA A CRIANÇA MAIS FELIZ SÃO COISAS SIMPLES, COMO ESTAR COM OS AVÓS, BRINCAR COM OS AMIGOS E PRATICAR ESPORTES.

AS CRIANÇAS DEVEM SER PROTEGIDAS E CUIDADAS POR SEU GRUPO FAMILIAR. ALÉM DISSO, APRENDEM COM ELE REGRAS, HÁBITOS E COSTUMES.

ASSISTA AO VÍDEO:

[youtube.com/watch?v=s48phnrkZ5w](https://www.youtube.com/watch?v=s48phnrkZ5w)



O GRUPO DE PESSOAS COM O QUAL AS CRIANÇAS GERALMENTE CONVIVEM DE FORMA MAIS PRÓXIMA É A **FAMÍLIA**.

AGORA RESPONDA AS PERGUNTAS NO GOOGLE FORMS:

<https://forms.gle/uWT15zuRezfyS2E68>

TERÇA-FEIRA 01/06/2021

LEITURA DIÁRIA

TUDO TEM SEU TEMPO - VARAL DE HISTÓRIAS

ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=hmOtpGqx4nc>

MATEMÁTICA

1- ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=JpiV4yhs254>



2- REALIZE AS ATIVIDADES NO CADERNO.

CONTE A QUANTIDADE, REGISTRE O NÚMERO E MARQUE O QUADRO CORRETAMENTE.

Activity 1: Counting baseballs. The box contains 10 baseballs arranged in three rows: 3 in the top row, 3 in the middle row, and 4 in the bottom row. To the right of the baseballs are three checkboxes: "NÚMERO" with a box, "PAR" with a box, and "ÍMPAR" with a box.

Activity 2: Counting smiling suns. The box contains 6 smiling suns arranged in two rows: 3 in the top row and 3 in the bottom row. To the right of the suns are three checkboxes: "NÚMERO" with a box, "PAR" with a box, and "ÍMPAR" with a box.

Activity 3: Counting fish. The box contains 6 fish arranged in two rows: 3 in the top row and 3 in the bottom row. To the right of the fish are three checkboxes: "NÚMERO" with a box, "PAR" with a box, and "ÍMPAR" with a box.

Complete o quadro com os números pares

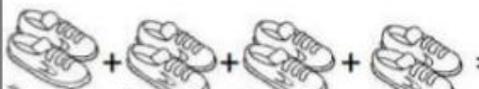
1	3	5	7	9
11	13	15	17	19
21	23	25	27	29

Escreva o numeral como resposta

 =

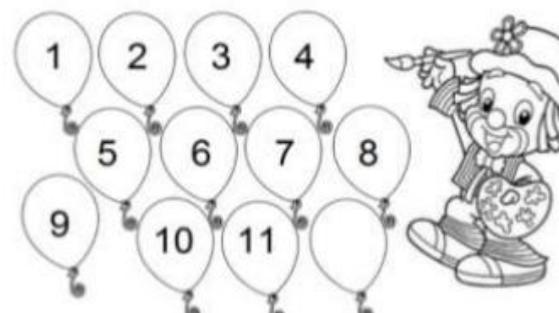
 +  =

 +  =

 +  =



1. Ajude o palhaço Patati a colorir os balões com os números ímpares.

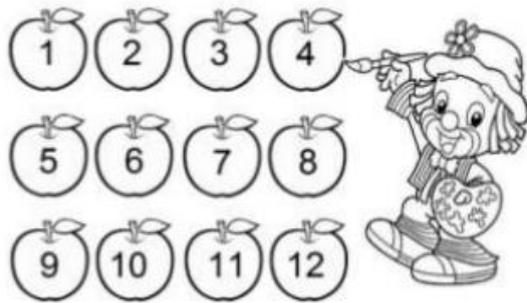


2. Marque com X aquilo que compramos o par



AJUDE O PALHAÇO. PINTE APENAS OS NÚMEROS PARES:



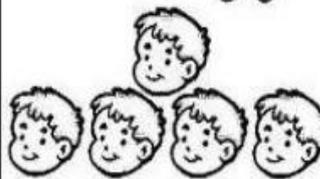
Forme conjuntos de 2 em 2 e responda:

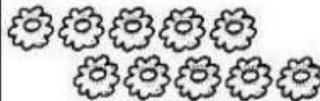
      Numeral \_\_\_\_\_  
 Par ou ímpar? \_\_\_\_\_

      Numeral \_\_\_\_\_  
 Par ou ímpar? \_\_\_\_\_

      Numeral \_\_\_\_\_  
 Par ou ímpar? \_\_\_\_\_

      Numeral \_\_\_\_\_  
 Par ou ímpar? \_\_\_\_\_

      Numeral \_\_\_\_\_  
 Par ou ímpar? \_\_\_\_\_

      Numeral \_\_\_\_\_  
 Par ou ímpar? \_\_\_\_\_

COMPLETE COM OS NÚMEROS PARES:

1 \_\_\_\_ 3 \_\_\_\_ 5 \_\_\_\_ 7 \_\_\_\_  
 9 \_\_\_\_ 11 \_\_\_\_ 13 \_\_\_\_ 15 \_\_\_\_  
 17 \_\_\_\_ 19 \_\_\_\_ 21 \_\_\_\_ 23 \_\_\_\_  
 \_\_\_\_ 25 \_\_\_\_ 27 \_\_\_\_ 29 \_\_\_\_  
 31 \_\_\_\_ 33 \_\_\_\_ 35 \_\_\_\_ 37 \_\_\_\_  
 \_\_\_\_ 39 \_\_\_\_ 41 \_\_\_\_ 43 \_\_\_\_  
 \_\_\_\_ 45 \_\_\_\_ 47 \_\_\_\_ 49 \_\_\_\_

QUARTA-FEIRA 02/06/2021

LEITURA DIÁRIA

A MINHOCA E O LEÃO - VARAL DE HISTÓRIAS

ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=sxAvOa-nfFo>

ARTE

AS ORIENTAÇÕES SERÃO PASSADAS PELO GRUPO DO WHATSAPP!!

INGLÊS

AS ORIENTAÇÕES SERÃO PASSADAS PELO GRUPO DO WHATSAPP!!

EDUCAÇÃO FÍSICA

AS ORIENTAÇÕES SERÃO PASSADAS PELO GRUPO DO WHATSAPP!!

QUINTA-FEIRA 03/06/2021

FERIADO - CORPUS CHRISTI

SEXTA-FEIRA 04/06/2021

PONTO FACULTATIVO



**Prefeitura Municipal de Hortolândia**  
**Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.**

**Semana de 31 de Maio a 04 de Junho.**  
**Arte – 2º ano**

**Festas populares**

Festa, cultura e diversão... Assim são as *festas populares* que acontecem em muitas regiões do Brasil e também pelo mundo afora.

A principal característica dessas festas é a demonstração dos aspectos culturais de uma região com a participação de um número maior de pessoas. Acontecem ao ar livre, nas ruas, praças ou estádios, envolvendo muitas vezes uma cidade inteira. São marcadas também pela demonstração das tradições regionais, rituais religiosos, comidas, músicas, danças e roupas típicas.

Como nestas festas há muita diversidade e riqueza de cultural, vale a pena conhecer algumas delas!

Veja o vídeo de uma festa popular: Lenda do Boi-Bumbá: Turma do Folclore

<https://www.youtube.com/watch?v=CQ7ma59SBn8>

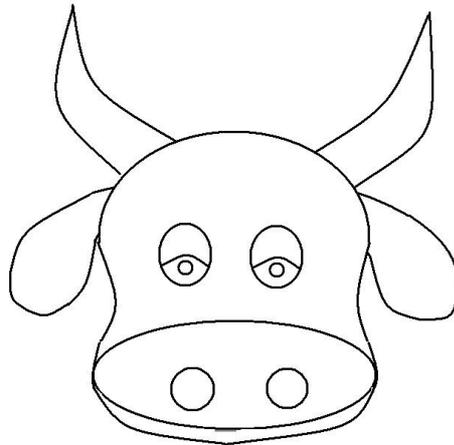
Gostaram do vídeo? Vamos confeccionar o nosso boi- bumbá!



- Você vai precisar de:
- 01 rolinho de papel higiênico
- 04 palitos de sorvete
- Cola
- Folhas sulfite
- Tesoura
- Molde da cabeça



**Prefeitura Municipal de Hortolândia**  
**Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.**



Vídeo do passo a passo de como confeccionar o bumba meu boi com rolinho de papel e palitos de sorvetes.

<https://www.youtube.com/watch?v=5iHwvn4VWqA>

Se você preferir pode fazer a cabeça do boi de dobradura, veja o vídeo abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=yaRKcqiVDXc>

Dobradura do rosto do boi

**Bom Trabalho!**

Faixa etária ou ano: **2º ANOS – EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR**

Data:

**31/05 a 4/06 de 2021**

**Atividade:** GOL A GOL

**O que envolve essa atividade:**

O Gol a Gol com TAMPINHAS (botões, bolinhas de gude e etc...) é simples e muito divertido!

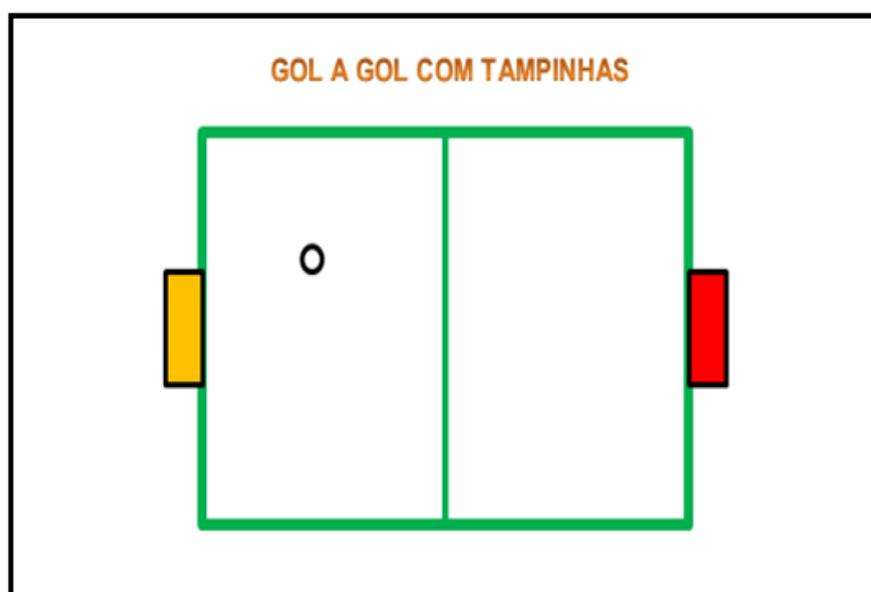


Imagem 1 – O espaço do Jogo “Gol a Gol”.

### **Forma de Jogar**

Desenhar um “campo” espaço para brincar de “gol a gol”, ver imagem 1. O campo pode ser desenhando no chão, com giz, pedaço de tijolo ou demarcado com fita adesiva (ou outras adaptações possíveis).

O Gol a Gol é um jogo para dois (duas) participantes, onde cada um (uma) de seus (suas) jogadores (as) deverá empurrar a bola (tampinhas, bolinha de gude, botões, bolinhas de papel e etc...) tentando marcar gols em seus (suas) adversários (as). Alternadamente e, após decidir quem irá começar o jogo, cada participante deve tentar fazer os gols. Vence quem conseguir fazer mais gols.

**Referências:**

SANTOS, Gisele. Jogos tradicionais e a Educação Física. Londrina: Eduel, 2012.

\*Todas as imagens e também as produções textuais foram produzidas pelos/as autores/as da proposta.

**Atividade adaptada à pessoa com deficiência**

Aumentar o tamanho do espaço, das peças (bolinhas, tampinhas e etc...) e também ajustar os níveis de altura e a distância entre a superfície onde será posicionado o jogo e a posição do (a) jogador (a), pode ajudar nas adaptações que facilitarão as condições práticas do Gol a Gol.

**Forma de registro:**

O registro deverá ser feito de forma mais viável para o/a estudante e sua família (foto, vídeo, escrito, ou desenho da atividade propostas) e ser entregue/enviado conforme combinado com a Unidade de Ensino.

Dúvidas sobre o presente roteiro de estudo, pergunte no link/endereço que segue:

[https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ\\_-ze4Rwb6t5o-UqjM00/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ_-ze4Rwb6t5o-UqjM00/viewform?edit_requested=true)

**LÍNGUA INGLESA – 2º ANO**  
**SEMANA DE 31/05/2021 A 02/06/2021**

**TEMA DA AULA: CLOTHES (ROUPAS) - PÁGINA 23**

**PASSO 1** – EM SEU CADERNO DE LÍNGUA INGLESA, FAÇA NO VERSO DA PÁGINA O CABEÇALHO CONFORME O MODELO ABAIXO E COPIE O VOCABULÁRIO APRESENTADO.

**HORTOLÂNDIA,** \_\_\_\_\_ **DE** \_\_\_\_\_ **DE 2021.**

**EMEF(B)** \_\_\_\_\_

**NAME:** \_\_\_\_\_ **2º ANO** \_\_\_\_\_

**VOCABULARY: VOCABULÁRIO**

**SOCKS - MEIAS**  
**PANTS - CALÇA**  
**DRESS - VESTIDO**  
**SKIRT - SAIA**  
**T-SHIRT - CAMISETA**  
**SHORTS - SHORTS**  
**SNEAKERS - TÊNIS**

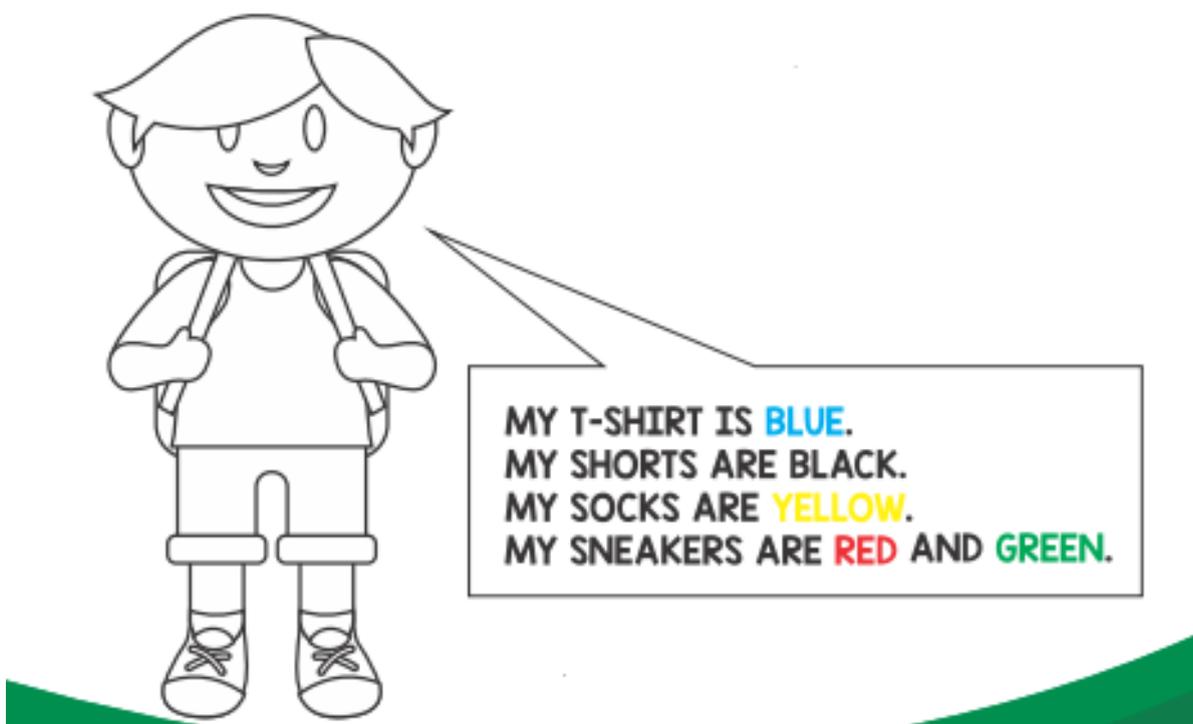
**BLUE - AZUL**  
**BLACK - PRETO**  
**YELLOW - AMARELO**  
**RED - VERMELHO**  
**GREEN - VERDE**

**PASSO 2** – ABRA NA PÁGINA **23** DO LIVRO. FAÇA AS SEGUINTEs ATIVIDADES.

**ATIVIDADE 1: MARQUE COM UM X O NOME CORRETO DE CADA DESENHO**

<b>MY CLOTHES</b>			
	<input type="radio"/> SKIRT <input type="radio"/> PANTS	<input type="radio"/> DRESS <input type="radio"/> SNEAKERS	<input type="radio"/> SKIRT <input type="radio"/> SHORTS
 <b>PANTS SOCKS</b>			
	<input type="radio"/> SNEAKERS <input type="radio"/> DRESS	<input type="radio"/> SHORTS <input type="radio"/> SKIRT	<input type="radio"/> T-SHIRT <input type="radio"/> SHORTS

**ATIVIDADE 2 – PINTE DE ACORDO COM O QUE ESTÁ ESCRITO:**



**“ESTA ATIVIDADE, EM MOMENTO OPORTUNO, SERÁ VISTADA POR SEU PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA, AGUARDE FUTURAS ORIENTAÇÕES”.**