

EMEF “CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA”

NOME: _____ **ANO:** ____/____/2021 - 1º ANO _____

QUERIDO ALUNO E QUERIDA ALUNA, SEJAM BEM VINDOS!

DEVIDO À PANDEMIA, PRECISAMOS NOS CUIDAR E MANTER O DISTANCIAMENTO SOCIAL. FIQUEM ATENTOS ÀS ATIVIDADES PROPOSTAS NA ROTINA DE CADA DIA E TIRE TODAS AS SUAS DÚVIDAS COM SUA PROFESSORA PELO WHATSAPP. LOGO ESTAREMOS JUNTOS, COM CARINHO PROFESSORAS PATRÍCIA E ROSANE.

ROTINA DE ESTUDOS – 1^{OS} ANOS

SEGUNDA - FEIRA (31/05/2021)	TERÇA - FEIRA (01/06/2021)	QUARTA - FEIRA (02/06/2021)	QUINTA - FEIRA (03/06/2021)	SEXTA - FEIRA (04/06/2021)
<p>LEITURA DIÁRIA</p> <p>AS AVENTURAS DO AVIÃO VERMELHO - ERICO VERÍSSIMO</p> <p>https://youtu.be/FNuCrDRoCc</p>	<p>LEITURA DIÁRIA</p> <p>O HOMEM QUE CALCULAVA - VARAL DE HISTÓRIAS</p> <p>https://youtu.be/SeRFfS5J52Y</p>	<p>LEITURA DIÁRIA</p> <p>DE HORA EM HORA - RUTH ROCHA</p> <p>https://youtu.be/tMIsx49J2XA</p>	<p align="center">FERIADO</p>	<p align="center">PONTO FACULTATIVO</p>
<p>GEOGRAFIA E HISTÓRIA</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO SOBRE O DIREITO DAS CRIANÇAS:</p> <p>https://youtu.be/3P3-rg8Dw0c</p> <p>E REALIZE AS ATIVIDADES EM SEU CADERNO.</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO SOBRE AS HORAS:</p> <p>https://youtu.be/oHkd1EC-BPE</p> <p>E REALIZE AS ATIVIDADES EM SEU CADERNO.</p>	<p>ARTE</p> <p>INGLÊS</p> <p>EDUCAÇÃO FÍSICA</p> <p>CONFIRA NO BLOG AS ATIVIDADES QUE OS PROFESSORES PREPARARAM PARA VOCÊ!</p>	<p align="center">FERIADO</p>	<p align="center">PONTO FACULTATIVO</p>

SEGUNDA - FEIRA (31/05/2021)

LEITURA DIÁRIA

AS AVENTURAS DO AVIÃO VERMELHO - ÉRICO VERÍSSIMO

ASSISTA NO LINK: https://youtu.be/FN_uCrDRoCc

GEOGRAFIA E HISTÓRIA

ATIVIDADES

- 1) **ESCREVA NO CADERNO A DATA, SEU NOME COMPLETO E O NOME DA LEITURA DIÁRIA, COMO NO EXEMPLO ABAIXO:**

HORTOLÂNDIA, **31** DE MAIO DE **2021**.

(NOME COMPLETO)

LEITURA DIÁRIA: AS AVENTURAS DO AVIÃO
VERMELHO

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA E HISTÓRIA

- 2) **ASSISTA AO VÍDEO SOBRE O DIREITO DAS CRIANÇAS:**

<https://youtu.be/3P3-rg8Dw0c>

- 3) **EM SEU CADERNO, DESENHE 3 DIREITOS DAS CRIANÇAS QUE VOCÊ VIU NO VÍDEO.**

TERÇA - FEIRA (01/06/2021)

LEITURA DIÁRIA

O HOMEM QUE CALCULAVA - VARAL DE HISTÓRIAS

ASSISTA NO LINK: <https://youtu.be/SeRFfS5J52Y>

MATEMÁTICA

ATIVIDADES

- 1) ESCREVA NO CADERNO A DATA, SEU NOME COMPLETO E O NOME DA LEITURA DIÁRIA, COMO NO EXEMPLO ABAIXO:

HORTOLÂNDIA, **01** DE JUNHO DE **2021**.

(NOME COMPLETO)

LEITURA DIÁRIA: O HOMEM QUE CALCULAVA

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

- 2) ASSISTA AO VÍDEO SOBRE AS HORAS:

<https://youtu.be/oHkd1EC-BPE>

- 3) AGORA, DESENHE EM SEU CADERNO A HORA EM QUE VOCÊ:

- a) ACORDA
- b) ALMOÇA
- c) FAZ TAREFA
- d) BRINCA
- e) DORME

QUARTA - FEIRA (02/06/2021)

LEITURA DIÁRIA

DE HORA EM HORA - RUTH ROCHA

ASSISTA NO LINK: <https://youtu.be/tMlsx49J2XA>

ARTE

INGLÊS

EDUCAÇÃO FÍSICA

CONFIRA NO BLOG AS ATIVIDADES QUE OS PROFESSORES PREPARARAM
PARA VOCÊ!

QUINTA - FEIRA (03/06/2021)

FERIADO

SEXTA - FEIRA (04/06/2021)

PONTO FACULTATIVO



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.

Semana de 31 de Maio a 04 de Junho de 2021

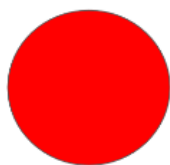
Arte - 1º Ano

Olá queridos alunos, esperamos que estejam bem!

Nesta semana vamos conhecer algumas **formas geométricas**.

Já perceberam que as formas estão em todo lugar? Todas as coisas têm formas. Observe na sua casa e veja quais objetos são parecidos com as formas geométricas abaixo:

<https://youtu.be/ybpbqPye9JQ>



CÍRCULO



QUADRADO



RETÂNGULO



TRIÂNGULO

Muitos artistas utilizaram as formas geométricas em suas obras.



ATIVIDADE

Agora que vocês já conheceram algumas formas geométricas, tirem fotos de objetos que tenham na sua casa com as formas estudadas e compartilhem com seu professor (a).

Boa aula....

Faixa etária ou ano:

1º ANO – EDUCAÇÃO FÍSICA

Data:

De 31/05 a 04/06/2021

Atividade:

**VEM QUE EU VOU TE ENSINAR – MÚSICA PARA TRABALHAR
LATERALIDADE**

O que envolvem essas atividades: lateralidade e ritmo.

Número de participantes: uma pessoa ou mais.

Materiais: celular ou computador com acesso à internet para acompanhar a música e os movimentos em um vídeo no *You Tube*. Também será possível realizar a atividade somente com a letra da música abaixo.

Desenvolvimento: acompanhar a letra da música com bastante atenção ao que se pede – atenção com o lado **direito** e lado **esquerdo**. Que tal amarrar uma fita, um barbante ou fazer uma marca com caneta **azul** na mão **direita** e outra marca com a caneta **vermelha** na mão **esquerda** lado para fixar bem os lados **direito** e **esquerdo**? Segue abaixo a letra da música abaixo para acompanhamento:

Mão **direita** na frente, mão **direita** atrás,
mão **direita** na frente e mexendo sem parar.
Roda, roda, roda e não saia do lugar,
vem que eu vou te ensinar.

Mão **esquerda** na frente, mão **esquerda** atrás,
mão **esquerda** na frente e mexendo sem parar.
Roda, roda, roda e não saia do lugar,
vem que eu vou te ensinar.

Ombro **direito** na frente, ombro **direito** atrás,
ombro **direito** na frente e mexendo sem parar.
Roda, roda, roda e não saia do lugar,
vem que eu vou te ensinar.

Ombro **esquerdo** na frente, ombro **esquerdo** atrás,
ombro **esquerdo** na frente e mexendo sem parar.

Roda, roda, roda e não saia do lugar,
vem que eu vou te ensinar.

Põe a barriga pra frente, a barriga pra trás,
a barriga pra frente e mexendo sem parar.
Roda, roda, roda e não saia do lugar,
vem que eu vou te ensinar.

Pé **direito** na frente, pé **direito** atrás,
pé **direito** na frente, e mexendo sem parar.
Roda, roda, roda e não saia do lugar,
vem que eu vou te ensinar.

Pé **esquerdo** na frente, pé **esquerdo** atrás,
pé **esquerdo** na frente, e mexendo sem parar.
Roda, roda, roda e não saia do lugar,
vem que eu vou te ensinar.

Põe a cabeça na frente, a cabeça atrás,
a cabeça na frente, e mexendo sem parar.
Roda, roda, roda e não saia do lugar,
vem que eu vou te ensinar.



#Kiss #vemQueEuTeEnsinar #vevo
Xuxa - Vem que eu vou te ensinar

<https://www.youtube.com/watch?v=r64qYQ3UJVQ>

Atividade adaptada à pessoa com deficiência:

Esta atividade poderá ser adaptada de acordo com a característica do tipo de deficiência e com o apoio de um adulto.

Forma de registro: O registro deverá ser feito da forma mais viável para o aluno e sua família (foto, vídeo, registro escrito ou desenhado da atividade proposta) e enviado ao professor.

Dúvidas sobre o presente roteiro de estudo, pergunte no link/ endereço que segue: https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ_ze4Rwb6t5o-UqjM00/viewform?edit_requested=true



LÍNGUA INGLESA – 1º ANO

SEMANA DE 31/05/2021 A 02/06/2021

TEMA DA AULA: PARTS OF THE BODY/ FACE (PARTES DO CORPO/ ROSTO) –
PÁGINAS 23, 24 E 25

PASSO 1 – EM SEU CADERNO DE LÍNGUA INGLESA, NA **PÁGINA 24**, COPIE O CABEÇALHO CONFORME O MODELO ABAIXO E O VOCABULÁRIO APRESENTADO.

HORTOLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2021.

EMEF(B) _____

NAME: _____ 1º ANO _____

VOCABULARY: VOCABULÁRIO

PARTS OF THE BODY/FACE (PARTES DO CORPO E ROSTO)

BODY - CORPO HUMAN - HUMANO HEAD- CABEÇA

SHOULDERS - OMBROS KNEES - JOELHOS TOES- DEDOS DOS PÉS

FACE - ROSTO

PASSO 2 – HELLO KIDS! OLÁ CRIANÇAS! NESTA SEMANA VAMOS APRENDER AS PARTES DO CORPO E RELEMBRAR AS PARTES DO ROSTO EM INGLÊS.

PASSO 3- AGORA COPIE NO SEU **ENGLISH BOOK** (LIVRO DE INGLÊS), NA PÁGINA **24**, EMBAIXO DO CABEÇALHO E CIRCULE AS RESPOSTAS CORRETAS:

1- A MENINA ESTÁ USANDO UM LINDO CHAPÉU NA CABEÇA. COMO É **CABEÇA** EM INGLÊS ?

A) HEAD

B) KNEES

C) SHOULDERS

2-ESTÁ SENDO FEITO CURATIVO NO JOELHO DO MENINO. COMO É **JOELHO** EM INGLÊS ?

A) SHOULDERS

B) TOES

C) KNEES

3-NA HISTÓRIA DE PINÓQUIO, QUAL PARTE DO SEU ROSTO CRESCEU, POR ELE SER MENTIROSO ?

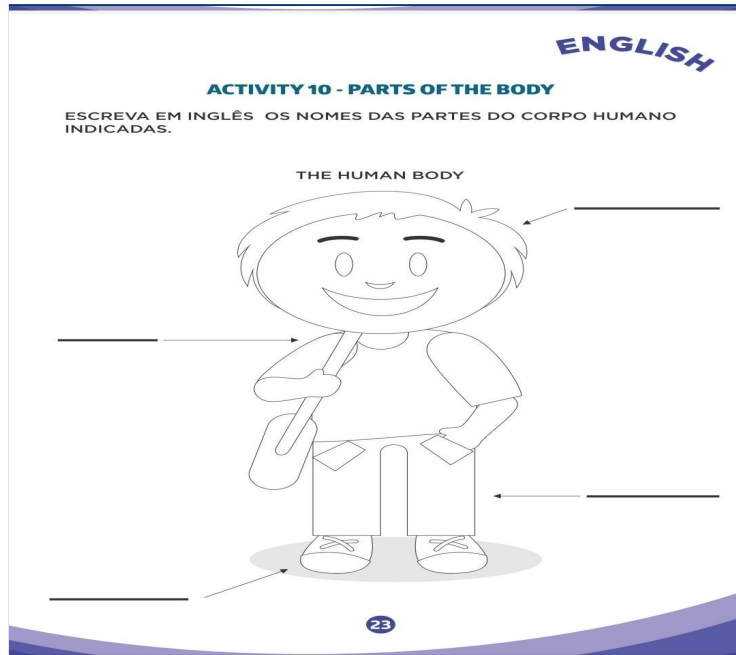
A) MOUTH

B) NOSE

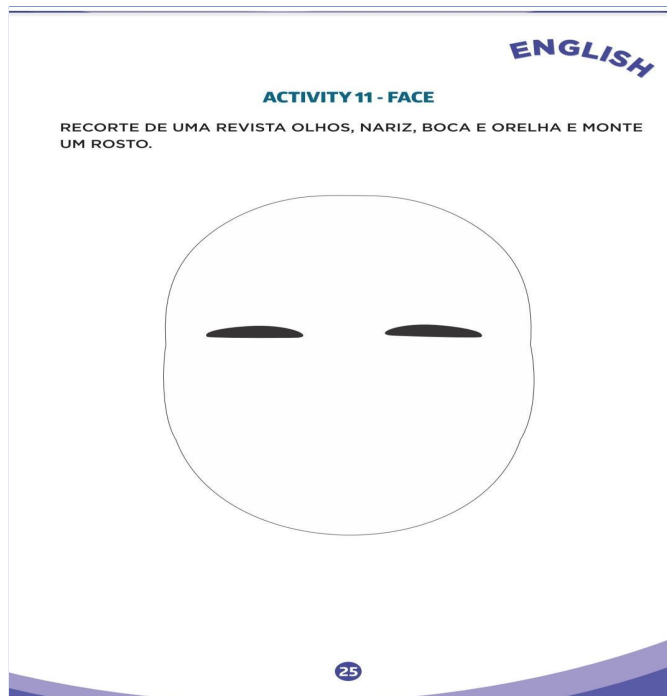
C) EARS



4-NA PÁGINA **23** DO **ENGLISH BOOK** (LIVRO DE INGLÊS), ESCREVA EM INGLÊS OS NOMES DAS PARTES DO CORPO HUMANO INDICADAS:



5-NA PÁGINA **25** DO **ENGLISH BOOK** (LIVRO DE INGLÊS). RECORTE FIGURAS OU DESENHE OLHOS, NARIZ, BOCA E ORELHAS E MONTE UM ROSTO.



“ESTA ATIVIDADE, EM MOMENTO OPORTUNO, SERÁ VISTADA POR SEU PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA, AGUARDE FUTURAS ORIENTAÇÕES”.