

SEMANA DE 07 A 11 DE JUNHO DE 2021

ESCOLA: EMEF "CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA"

PROFESSORAS: MÁRCIA, JULIANA, ELISABETH, RENATA, MARIETTE E ADRIANA.

ANO/TURMA: 3º ANOS **A, B, C, D, E, F, G, H.**



OLÁ CRIANÇAS! TUDO BEM COM VOCÊS?

ESPERAMOS QUE VOCÊS ESTEJAM TODOS BEM E SE CUIDANDO. AINDA PRECISAMOS FICAR DISTANTES, MAS A SAUDADE DE VOCÊS É GRANDE DEMAIS. ESSE É NOSSO QUADRO DE ROTINAS. VOCÊS SE LEMBRAM DA ROTINA QUE COLOCAMOS NO INÍCIO DA AULA? FAÇAM A MESMA COISA EM SEU CADERNO. FIQUEM BEM ATENTOS ÀS ATIVIDADES. NÃO DEIXEM DE FAZER NENHUMA E NÃO SE ESQUEÇAM DE ENVIAR A FOTO DAS ATIVIDADES PARA A SUA PROFESSORA!

TENHAM UMA ÓTIMA SEMANA!!!!

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
<p>SEGUNDA-FEIRA DATA: 07/06/2021</p>	<p>LEITURA DIÁRIA: BOM DIA TODAS AS CORES - Ruth Rocha https://www.youtube.com/watch?v=secxOpy4kEs&t=65s</p> <p>GEOGRAFIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - MATÉRIA-PRIMA PARA A FABRICAÇÃO DE PRODUTOS. - LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO. <p>HISTÓRIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - HISTÓRIA DO NOME DA NOSSA ESCOLA - EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA - INTERPRETAÇÃO TEXTUAL - ATIVIDADES -
<p>TERÇA-FEIRA DATA: 08/06/2021</p>	<p>LEITURA DIÁRIA: ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ- BIA VILELLA HTTPS://YOUTU.BE/I58ADPNP-OC</p> <p>MATEMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - CABEÇALHO - AS IDEIAS DA ADIÇÃO - ADIÇÃO SEM REAGRUPAMENTO - ADIÇÃO COM REAGRUPAMENTO - VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=qCdcpeK2_bA

<p>QUARTA-FEIRA DATA: 09/06/2021</p>	<p>LEITURA DIÁRIA: ESTOU COM MEDO. JOY BERRY https://youtu.be/Eic6E0PxYcQ</p> <ul style="list-style-type: none"> - CABEÇALHO - EDUCAÇÃO FÍSICA - ARTE - INGLÊS
<p>QUINTA-FEIRA DATA: 10/06/2021</p>	<p>LEITURA DIÁRIA: “O MENINO QUE COLECIONAVA GUARDA-CHUVAS” - https://www.youtube.com/watch?v=JRRXjtdDBYg</p> <p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <ul style="list-style-type: none"> - CABEÇALHO - SÍLABA TÔNICA: O QUE É?
<p>SEXTA-FEIRA DATA: 11/06/2021</p>	<p>LEITURA DIÁRIA: FÁBULAS DE ESOPHO - OS DOIS BURROS - CONTOS NARRADOS. HTTPS://YOUTU.BE/BK-DSWSL-RM</p> <p>CIÊNCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - CABEÇALHO - ASSISTA AO VÍDEO: TRÂNSITO LEGAL - FAÇA A LEITURA DO TEXTO: SEGURANÇA NO TRÂNSITO. - RESPONDA AS ATIVIDADES NO CADERNO.

LEITURA DIÁRIA:

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.

HORTOLÂNDIA, 07 DE JUNHO DE 2021.

HOJE É **SEGUNDA-FEIRA**

NOME: _____ 3º ANO _____

ALFABETO:

A – B – C – D – E – F – G – H – I – J – K – L – M – N – O – P – Q – R – S – T – U – V – W – X – Y
– Z.

GEOGRAFIA

MATÉRIA-PRIMA

MUITOS PRODUTOS QUE NECESSITAMOS NA NOSSA VIDA SÃO FORNECIDOS PELO TRABALHO DESENVOLVIDO NO CAMPO ATRAVÉS DA AGRICULTURA, DA PECUÁRIA OU DO EXTRATIVISMO: MINERAL, VEGETAL OU ANIMAL.

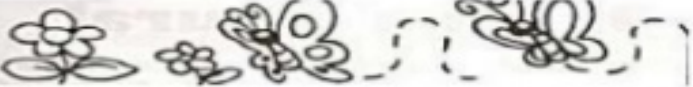
O ESQUEMA ABAIXO MOSTRA EXEMPLOS DE PRODUTOS QUE SÃO FABRICADOS A PARTIR DA MATÉRIA-PRIMA FORNECIDA NO TRABALHO DO CAMPO. OBSERVE:



1. COPIE NO SEU CADERNO AS PERGUNTAS E RESPONDA:

- A) QUAL A MATÉRIA-PRIMA MOSTRADA NO DESENHO? _____
- B) DE QUE ATIVIDADE (TIPO DE TRABALHO) SE ORIGINA ESSA MATÉRIA? _____
- C) DE ACORDO COM O DESENHO, QUE PRODUTOS AS FÁBRICAS PODEM PRODUZIR COM ESSA MATÉRIA-PRIMA? _____

2. COPIE NO SEU CADERNO AS COLUNAS ABAIXO E MARQUE COM UM X O QUE TEM NA CIDADE E O QUE TEM NO CAMPO:

	CIDADE	CAMPO
ESTRADAS DE TERRA		
MUITAS CASAS E PRÉDIOS		
METRÔ · PONTO DE ÔNIBUS		
CELEIRO, CURRAL		
CRIAÇÃO DE BOI E CARROÇAS		
GRANDES AVENIDAS		
MUITAS LOJAS		
POUCOS MORADORES		
MUITAS PLANTAÇÕES		
RUAS ASFALTADAS E MOVIMENTADAS		
FUMAÇA DE FABRICAS		
SEMÁFOROS, PLACAS DE TRÂNSITO		

3. LEIA O TEXTO, COPIE AS QUESTÕES E RESPONDA NO SEU CADERNO:



[HTTPS://ROSADOSVENTOSADVENTURE.COM.BR/PRODUTO/RAFTING-NO-RIO-CUBATAO-24-03-2019/](https://rosadosventosadventure.com.br/produto/rafting-no-rio-cubatao-24-03-2019/)

LAZER NO CAMPO

NO CAMPO PODEM SER DESENVOLVIDAS VÁRIAS ATIVIDADES DE LAZER E TURISMO: PESCA EM RIOS, PASSEIOS ECOLÓGICOS, COMO TRILHAS NAS MATAS OU BANHOS DE CACHOEIRA. ESPORTES DE AVENTURA COMO O *RAFTING* ; OU SIMPLEMENTE DESCANSAR E CURTIR A NATUREZA EM UM HOTEL FAZENDA.

1. QUAIS AS ATIVIDADES DE LAZER FORAM CITADAS NO TEXTO? _____
 2. VOCÊ CONHECE OUTRAS ATIVIDADES DE LAZER OU TURISMO QUE PODEM OCORRER NO CAMPO? QUAIS? _____
-

HISTÓRIA

VAMOS CONHECER A HISTÓRIA DO NOME DA NOSSA ESCOLA!



[HTTPS://WWW.GOOGLE.COM.BR/SEARCH?Q=EMEF+CAIO+FERNANDO+GOMES+PEREIRA&HL=PT-BR&PRMD=MINV&SXSRF=ALEKk01UkofQ8ZzOE5A1-GPtd5Dz9OLKBw:1621458771937&SOURCE=LNMS&TBM=ISCH&SA=X&VED=2AHUKEwjOuvnQ1NBwAhXFILkGHZL6D5gQ_AUoAnoECAIQAg&BIW=390&BIH=669](https://www.google.com.br/search?q=EMEF+CAIO+FERNANDO+GOMES+PEREIRA&hl=pt-br&prmd=minv&sxsrf=ALEKk01UkofQ8ZzOE5A1-GPtd5Dz9OLKBw:1621458771937&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjOuvnQ1NBwAhXFILkGHZL6D5gQ_AUoAnoECAIQAg&biw=390&bih=669)

VOCÊ SABIA QUE ANTES DA NOSSA ESCOLA SE CHAMAR EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA ELA TINHA O NOME DE EMEF NOVA HORTOLÂNDIA?

A PEDIDO DA COMUNIDADE ESCOLAR E DA FAMÍLIA DE CAIO GOMES PEREIRA A ESCOLA GANHOU OUTRA DENOMINAÇÃO, EM 2013 PASSOU A CHAMAR-SE EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA, UMA HOMENAGEM AO ALUNO CAIO, DA ESCOLA, QUE FALECEU EM UM ACIDENTE DE TRÂNSITO.

NASCIDO EM 22 DE JUNHO DE 1993, FILHO DE FRANCISCO CARLOS BRANDÃO PEREIRA E ROSEMARY GOMES DA SILVA PEREIRA, CAIO ERA ALUNO DA 4ª SÉRIE DA ESCOLA. MORREU AOS 10 ANOS EM CONSEQUÊNCIA DE UM ACIDENTE DE TRÂNSITO, EM 31 DE MARÇO DE 2004. ALUNO ESTUDIOSO E DEDICADO, QUE DEIXOU MUITOS AMIGOS NA ESCOLA, GOSTAVA DE BRINCAR DE BOLINHA DE GUDE E CARRINHO DE ROLEMÃ.

A IDEIA DE HOMENAGEAR O ALUNO CAIO FOI DA AVÓ MATERNA QUE PROMOVEU UM ABAIXO-ASSINADO, SOLICITANDO A HOMENAGEM QUE FOI ACOLHIDA PELA COMUNIDADE ESCOLAR E SE TRANSFORMOU NA LEI MUNICIPAL 07/2013, QUE MUDOU A DENOMINAÇÃO DA ANTIGA EMEF NOVA HORTOLÂNDIA, EM 12 DE MARÇO DE 2013.

[TEXTO ADAPTADO DO PORTAL HORTOLÂNDIA](#)

[EMEF NOVA HORTOLÂNDIA AGORA SE CHAMA CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA – PORTAL HORTOLÂNDIA \(PORTALHORTOLANDIA.COM.BR\)](#)

ATIVIDADE

1- QUAL O NOME DA SUA ESCOLA?

2- ESTE NOME FOI ESCOLHIDO PARA HOMENAGEAR UMA PESSOA, PERSONAGEM, DATA COMEMORATIVA OU EVENTO?

3- POR QUE VOCÊ ACHA QUE ESSE NOME É IMPORTANTE PARA A ESCOLA?

[HTTPS://YOUTU.BE/158ADPNP-OC](https://youtu.be/158ADPNP-OC)

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.

HORTOLÂNDIA, 08 DE JUNHO DE 2021.

HOJE É TERÇA-FEIRA

NOME: _____ 3º ANO _____

ALFABETO:

A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P - Q - R - S - T - U - V - W - X - Y
- Z.

AS IDEIAS DA ADIÇÃO

1 - LEIA OS PROBLEMAS ABAIXO E RESPONDA NO CADERNO:

a) JUNTAR QUANTIDADES

RAFAEL COMPROU A BOLA E A PETECA AO LADO.

QUANTOS REAIS ELE GASTOU NO TOTAL?

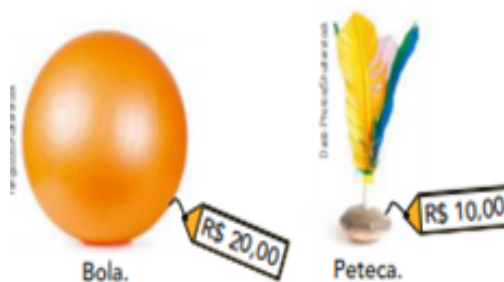
ADIÇÃO CORRESPONDENTE: _____ + _____ = _____ OU

20

+ 10

RESPOSTA: RAFAEL GASTOU R\$ _____

NO TOTAL.



b) ACRESCENTAR UMA QUANTIDADE A OUTRA

MÁRIO COLECIONA CARRINHOS.

ELE JÁ TEM 28 CARRINHOS EM UMA CAIXA.

HOJE ELE VAI COLOCAR MAIS 4 CARRINHOS.



QUANTOS CARRINHOS FICARÃO NA CAIXA?

ADIÇÃO CORRESPONDENTE: _____ + _____ = _____ OU 28

+ 4

RESPOSTA: FICARÃO _____ CARRINHOS

NA CAIXA.

2 – ADIÇÃO SEM REAGRUPAMENTO. COPIE NO CADERNO E RESOLVA:

a)

C	D	U
3	7	1
+ 4	2	6

b)

C	D	U
2	9	5
+ 1	0	4

c)
$$\begin{array}{r} 533 \\ + 246 \\ \hline \end{array}$$




d)
$$\begin{array}{r} 921 \\ + 62 \\ \hline \end{array}$$

3 – ADIÇÃO COM REAGRUPAMENTO

a) DUAS TURMAS DO PERÍODO DA MANHÃ DE UMA ESCOLA FIZERAM UMA EXCURSÃO. PARTICIPARAM 27 ALUNOS DE UMA TURMA E 35 DA OUTRA. QUANTOS ALUNOS PARTICIPARAM AO TODO? PARA RESOLVER ESSE PROBLEMA, VOCÊ DEVE JUNTAR 27 E 35, OU SEJA, EFETUAR A ADIÇÃO 27+35.

OBSERVE O MATERIAL DOURADO


OBSERVE O ALGORITMO USUAL.

Barrinhas	Cubinhos	D	U
27		1	7
35		3	5
		6	2

7 unidades + 5 unidades = 12 unidades ou 1 dezena e 2 unidades

1 dezena + 2 dezenas + 3 dezenas = 6 dezenas

Troque 10 cubinhos por 1 barrinha, ou seja, 10 unidades por 1 dezena. Essa troca é chamada reagrupamento.



PARA ENTENDER MELHOR ASSISTA AO VÍDEO:

https://www.youtube.com/watch?v=qCdcpEk2_bA

4 – COPIE NO CADERNO E EFETUE AS ADIÇÕES COM REAGRUPAMENTO.

a)
$$\begin{array}{r} 35 \\ + 57 \\ \hline \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 37 \\ 29 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 48 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$$

e) $73 + 19 = \underline{\quad}$

c) $42 + 8 = \underline{\quad}$

Se as parcelas tiverem 3 algarismos, então o procedimento é o mesmo.

Nesse caso, trocamos 10 unidades por 1 dezena e 10 dezenas por 1 centena.

92



As imagens não estão representadas em proporção.

5 – GRÁFICO

NA TURMA DE CARLOS, A PROFESSORA PERGUNTOU: QUAL É SEU SABOR PREFERIDO DE SUCO NATURAL?

OBSERVE A TABELA E O GRÁFICO COM OS RESULTADOS DA PESQUISA E RESPONDA EM SEU CADERNO.

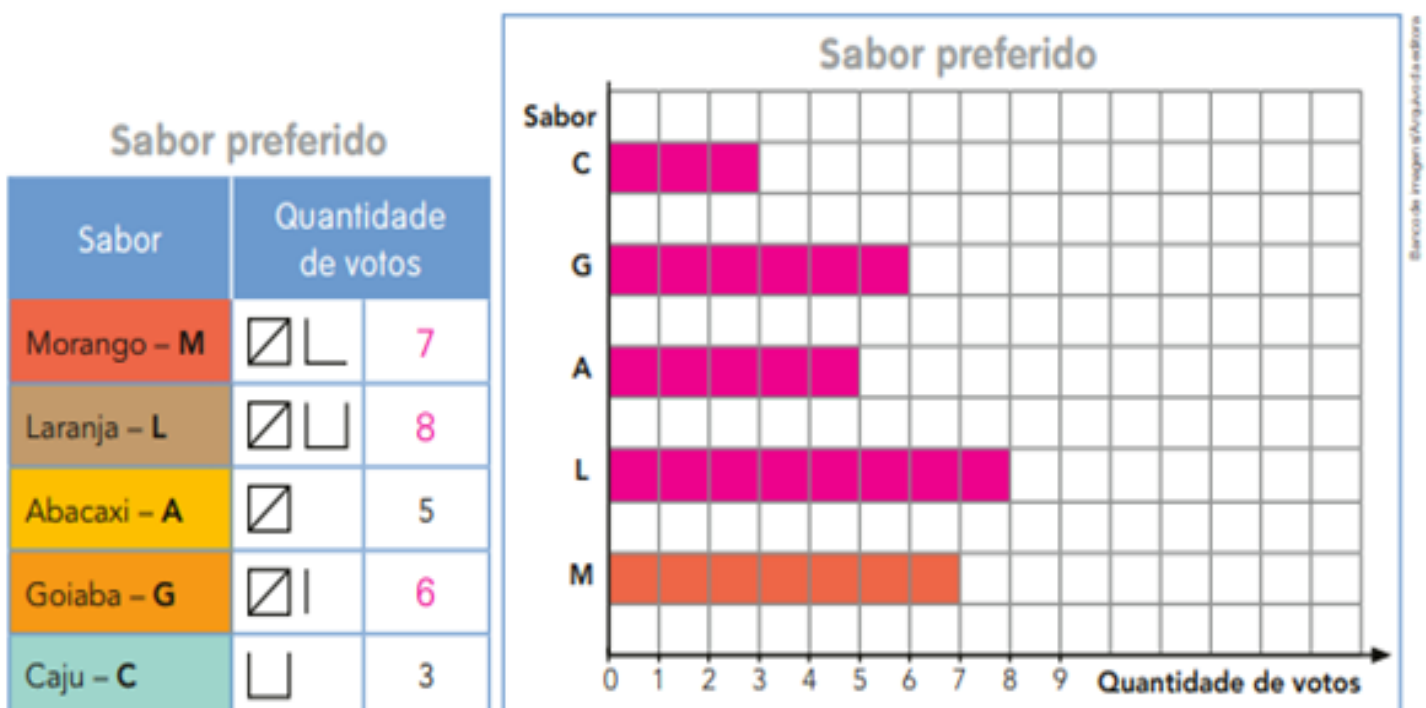


Tabela e gráfico elaborados para fins didáticos.

a) QUAL O SABOR DE SUCO PREFERIDO DA TURMA? _____ QUANTOS VOTOS? _____

b) O SABOR MENOS VOTADO _____ QUANTOS VOTOS? _____

c) QUANTAS CRIANÇAS VOTARAM? _____

QUARTA – FEIRA, 09/06/2021

*ESPECIALISTAS: ARTE - INGLÊS - EDUCAÇÃO FÍSICA

LEITURA DIÁRIA: ESTOU COM MEDO - JOY BERRY

<https://youtu.be/Eic6E0PxYcQ>

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.

HORTOLÂNDIA, 09 DE JUNHO DE 2021.

HOJE É QUARTA-FEIRA

NOME: _____ 3º ANO _____

ALFABETO:

A – B – C – D – E – F – G – H – I – J – K – L – M – N – O – P – Q – R – S – T – U – V – W – X – Y
– Z.

LEITURA DIÁRIA: “O MENINO QUE COLECIONAVA GUARDA-CHUVAS”

<https://www.youtube.com/watch?v=JRRXjtdDBYg>

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.

HORTOLÂNDIA, 10 DE JUNHO DE 2021.

HOJE É QUINTA-FEIRA

NOME: _____ 3º ANO _____

ALFABETO:

A – B – C – D – E – F – G – H – I – J – K – L – M – N – O – P – Q – R – S – T – U – V – W – X – Y
– Z.

SÍLABA TÔNICA: O QUE É?

CADA SÍLABA TEM SUA TONICIDADE PRÓPRIA, SENDO QUE EM UMA PALAVRA, UMA SÍLABA É PRONUNCIADA COM MAIOR INTENSIDADE. TODA PALAVRA TEM UMA SÍLABA QUE É PRONUNCIADA MAIS FORTE DO QUE AS OUTRAS.

AS SÍLABAS TÔNICAS PODEM SER CLASSIFICADAS DE ACORDO COM A SUA POSIÇÃO NA PALAVRA:

EXEMPLO:

CAFÉ = CA – **FÉ** (A ÚLTIMA SÍLABA É A MAIS FORTE)

ARMÁRIO = AR – **MÁ** – RIO (A PENÚLTIMA SÍLABA É A MAIS FORTE)

ÚLTIMA = **ÚL** – TI – MA (A ANTEPENÚLTIMA SÍLABA É A MAIS FORTE)

ATIVIDADE:

- 1) ASSISTA AO VIDEO, DISPONÍVEL EM https://www.youtube.com/watch?v=UnJVjFI_YQ, PARA ENTENDER MELHOR O ASSUNTO.
- 2) COPIE A TABELA ABAIXO EM SEU CADERNO;
- 3) SEPRE AS SÍLABAS DE CADA PALAVRA;
- 4) ESCREVA QUAL É A SÍLABA TÔNICA (SÍLABA MAIS FORTE);

5) MARQUE COM UM X QUAL POSIÇÃO A SÍLABA TÔNICA OCUPA NA PALAVRA.

PALAVRA	SEPARAÇÃO DE SÍLABAS	SÍLABA TÔNICA	POSIÇÃO DA SÍLABA TÔNICA (ASSINALE COM UM <u>X</u> A POSIÇÃO)		
			ANTEPENÚLTIMA SÍLABA	PENÚLTIMA SÍLABA	ÚLTIMA SÍLABA
SATÉLITE	SA-TÉ-LI-TE	TÉ	X		
ÁRVORE					
LÁPIS					
PÁSSARO					
FEIJÃO					
CARÁTER					
FÓSFORO					
ESPÍRITO					
CAFÉ					
SOFÁ					

FÁBULAS DE ESOPHO - Os DOIS BURROS - CONTOS NARRADOS

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.

HORTOLÂNDIA, 11 DE JUNHO DE 2021.

HOJE É **SEXTA-FEIRA**

NOME: _____ 3º ANO _____

ALFABETO:

A – B – C – D – E – F – G – H – I – J – K – L – M – N – O – P – Q – R – S – T – U – V – W – X – Y
– Z.



IMPORTANTE:

[CLIQUE AQUI E ASSISTA AO VÍDEO TRÂNSITO LEGAL](#)

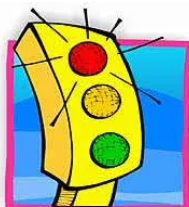
O VÍDEO "TRÂNSITO LEGAL" APRESENTA A CONVERSA ENTRE ANA E JOÃO, EM QUE A MENINA CONTA O ACIDENTE QUE SOFREU AO ATRAVESSAR A RUA EM LOCAL PROIBIDO E AMBOS COMENTAM OS CUIDADOS E REGRAS DO TRÂNSITO PARA TORNÁ-LO MAIS SEGURO.



SEGURANÇA NO TRÂNSITO

O TRÂNSITO É A MOVIMENTAÇÃO DAS PESSOAS NAS RUAS DAS CIDADES OU MESMO PELAS ESTRADAS. ESSA MOVIMENTAÇÃO PODE SER FEITA A PÉ, DE BICICLETA, CARRO, ÔNIBUS, ETC.

COM O AUMENTO DA POPULAÇÃO, O GOVERNO – RESPONSÁVEL PELA ORGANIZAÇÃO DAS CIDADES – TEVE QUE CRIAR FORMAS DE EVITAR ACIDENTES E DEIXAR O TRÂNSITO COM BOAS CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO.



FORAM CRIADAS AS LEIS DE TRÂNSITO, OS SINAIS DE IDENTIFICAÇÃO UTILIZADOS NO MESMO, COMO **FAIXA DE PEDESTRE**, LOCAL PARA SE ATRAVESSAR AS RUAS; SEMÁFORO, PLACAS INDICATIVAS DE VELOCIDADE, PLACAS DE RUAS, ETC., OS QUAIS AS PESSOAS DEVEM RESPEITAR, TANTO MOTORISTAS QUANTO PEDESTRES.



CUIDADOS NO TRÂNSITO

TODOS OS DIAS ACONTECEM ACIDENTES DE TRÂNSITO EM ALGUM LUGAR. PARA EVITAR ESSES ACIDENTES TEMOS QUE RESPEITAR AS LEIS DE TRÂNSITO PORQUE ELAS FORAM FEITAS PARA AUXILIAR A TODOS. POR ISSO É IMPORTANTE PRESTAR BASTANTE ATENÇÃO NAS DICAS E CUIDADOS NO TRÂNSITO:



- 1- OLHE PARA OS DOIS LADOS, QUANDO FOR ATRAVESSAR E ESPERE OS VEÍCULOS PARAREM.
- 2- ANDE NA CALÇADA.
- 3- NÃO CORRA AO ATRAVESSAR A RUA.
- 4- ATRAVESSE SEMPRE NA FAIXA DE PEDESTRES OU NAS PASSARELAS.
- 5- SE VOCÊ VAI PARA ESCOLA DE ÔNIBUS ESPERE-O PARAR PARA PODER ENTRAR E SAIR.
- 6- USE SEMPRE CINTO DE SEGURANÇA E AJUDE SEUS PAIS LEMBRANDO QUE TODOS DEVEM USAR O CINTO DE SEGURANÇA.
- 7- SE VOCÊ TEM MENOS DE 10 ANOS, SÓ PODE SENTAR NO BANCO DE TRÁS.
- 8- SE FOR DAR UM PASSEIO COM SEU ANIMAL, CUIDE BEM DELE. USE A COLEIRA PARA QUE ELE NÃO ANDE NA DIREÇÃO DOS CARROS.



- 9- AS CRIANÇAS NÃO PODEM BRINCAR, ANDAR DE PATINS, SKATE OU BICICLETA NO MEIO DAS RUAS E PRÓXIMO AOS AUTOMÓVEIS. TODOS DEVEM FAZER ESSAS ATIVIDADES NO PARQUE, CLUBE, PRAÇA, JARDIM, QUINTAL, CAMPO OU NA ESCOLA.
- 10- SE A BOLA CAIR NA RUA NÃO CORRA PARA BUSCÁ-LA. PEÇA ISSO PARA UM ADULTO OU OLHE SE ESTÁ VINDO UM CARRO ANTES DE IR BUSCÁ-LA.
- 11- NÃO COLOQUE A CABEÇA OU BRAÇOS PARA FORA DA JANELA E NEM FIQUE EM PÉ DENTRO DO CARRO OU ÔNIBUS, PORQUE ISSO PODE PROVOCAR ACIDENTES.

AGORA FAÇA AS ATIVIDADES ABAIXO EM SEU CADERNO:

1) COMPLETE COM CERTO (C) OU ERRADO (E) AS QUESTÕES ABAIXO, DE ACORDO COM AS REGRAS DE TRÂNSITO:

- () SEMPRE OLHO PARA OS DOIS LADOS ANTES DE ATRAVESSAR A RUA.
- () MINHA IRMÃ SEMPRE “FURA” O SINAL VERMELHO.
- () EU E MEUS AMIGOS JOGAMOS FUTEBOL NA RUA.
- () QUANDO SAÍMOS DE CARRO A MAMÃE DIZ PARA TODOS COLOCAREM O CINTO DE SEGURANÇA.
- () A FAIXA CONTÍNUA PINTADA NO CHÃO DA ESTRADA, SIGNIFICA QUE NÃO SE PODE ULTRAPASSAR.



2) POR QUE TODOS NÓS DEVEMOS RESPEITAR AS LEIS E OS SINAIS DE TRÂNSITO ?

***REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA**

<https://escolakids.uol.com.br/ciencias/a-luz.htm>. ACESSO EM 12/05/2021

<https://youtu.be/Bk-DsWsl-rM>. ACESSO EM 12/05/2021

https://youtu.be/9W7VDk_gtwo. ACESSO EM 12/05/2021



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.

Semana de 07 a 11 de Junho / 2021

Arte - 3º ano

Olá queridos alunos, tudo bem?

Hoje nos vamos continuar a nossa atividade e o artista é você! Na aula anterior nos conhecemos um pouquinho da história do Almeida Júnior e da sua obra: Caipira Picando Fumo.

Hoje vamos dar continuidade na atividade e de forma criativa fazer a casinha do caipira.

Acesse o link abaixo e aprenda a fazer a casa:

<https://youtu.be/tTzQj3GDnKg>





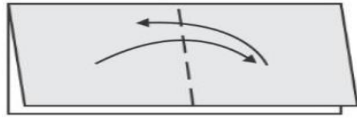
Prefeitura Municipal de Hortolândia



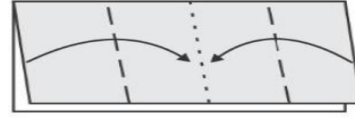
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.

Atividade: Pegar a casinha feita de dobradura, desenhar as paredes, portas, janelas e telhados. Colorir e acrescentar os elementos descritos na aula anterior e criar um lindo cenário para casa.

1 (LIVRO)



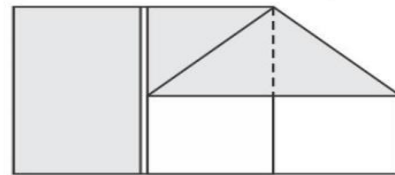
2 (JANELA)



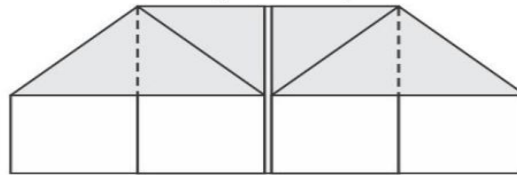
3 (JANELA SE ABRE)



4 (CONSTRUINDO)



5 (CASA)



Após terminar mandar uma foto para seu professor (a).



Boa aula!

Faixa etária ou ano:

3º anos - Educação Física

Data:

07 a 11 de junho de 2021

Atividade: Golzinho na caixa

Recursos/Materiais: Pote de plástico ou caixa de papelão, fita e bolinhas de papel. Arrume um pequeno espaço, sem móveis muito próximos da criança, para que em segurança possa fazer a atividade.

O que envolve essa atividade: Habilidade motora, concentração e precisão.

Como Jogar? (ou Como Brincar?)

Posicione a caixa de papelão no chão encostando-a na parede, prenda com a fita. Faça muitas bolinhas de papel, posicione três bolinhas de cada vez e chutando tente fazer os gols.

Vamos aos desafios!

1 – Chute com a parte interna do pé (três vezes com o pé direito e três vezes com pé esquerdo);

2 – Chute com a ponta do pé (três vezes com o pé direito e três vezes com pé esquerdo);

3 – Chute com o calcanhar (três vezes com o pé direito e três vezes com pé esquerdo).

Ao final da atividade marque num papel ou caderno quantos gols você conseguiu fazer!

Variações: Pode fazer várias bolinhas de papel de diferentes tamanhos e também convidar outro participante para competir quem faz mais gols.

Assista ao vídeo para entender melhor como brincar:

<https://www.youtube.com/watch?v=AUvHMzp-zGo>

Referências:

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=AUvHMzp-zGo>

Data de acesso 18/05/2021

Atividade adaptada à pessoa com deficiência: Para pessoa com deficiência visual, o responsável da criança, poderá ajudar fazendo as bolinhas de papel envolvidas em sacolas plásticas, para que estas possam emitir som e ao seu comando utilizar palmas para orientação espacial da caixa de papelão (golzinho).

Forma de registro: O registro deverá ser feito da forma mais viável para o aluno e sua família, em foto, vídeo, materiais confeccionados, registro escrito ou desenhado da atividade proposta e ser entregue conforme combinado com a Unidade Escolar.

Dúvidas sobre a atividade, pergunte aqui

https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ_-ze4Rwb6t5o-UqjM00/edit



LÍNGUA INGLESA – 3º ANO
SEMANA DE 07/06/2021 A 11/06/2021

TEMA DA AULA: SCHOOL SUPPLIES 2
(MATERIAIS ESCOLARES 2) - PÁGINA 23

PASSO 1 – EM SEU CADERNO DE LÍNGUA INGLESA, FAÇA NO VERSO DA PÁGINA O CABEÇALHO CONFORME O MODELO ABAIXO E COPIE O VOCABULÁRIO APRESENTADO..

HORTOLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2021.

EMEF(B): _____

NAME: _____ 3º ANO _____

SCHOOL SUPPLIES – MATERIAIS ESCOLARES

NOTEBOOK – CADERNO

SCISSORS – TESOURA

ERASER – BORRACHA

SCHOOLBAG – MOCHILA

RULER – RÉGUA

PENCIL – LÁPIS

COLORS - CORES

RED – VERMELHO

ORANGE – LARANJA

BLUE – AZUL

GREEN – VERDE

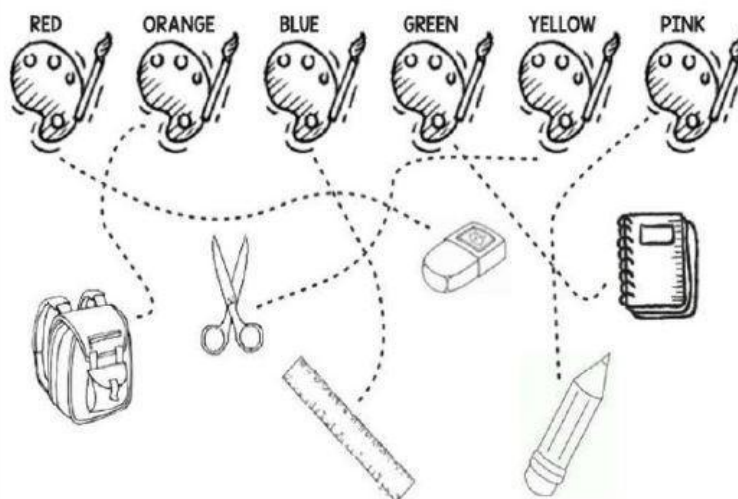
YELLOW – AMARELO

PINK – ROSA

PASSO 2 – ABRA NA **PÁGINA 23** DO LIVRO. FAÇA AS SEGUINTE ATIVIDADES.

ATIVIDADE 1 - LIGUE, PINTE E COMPLETE AS SENTENÇAS.

EXPLICAÇÃO: NESTA ATIVIDADE, FIQUE ATENTO AO VOCABULÁRIO EM INGLÊS PARA SABER DIFERENCIAR AS CORES E OS MATERIAIS ESCOLARES E PINTAR CORRETAMENTE. A PARTE DE LIGAR É POR CIMA DA LINHA PONTILHADA.





SEGUNDA PARTE – QUAL É A COR DELES?

EXPLICAÇÃO: UM POUCO ABAIXO DA PRIMEIRA ETAPA, DEVEMOS ESCREVER AS CORES **EM INGLÊS** NOS ESPAÇOS DE ACORDO COM O MATERIAL ESCOLAR INDICADO.

QUAL É A COR DELES?

- A) THE NOTEBOOK IS _____.
- B) THE SCISSORS IS _____.
- C) THE ERASER IS _____.
- D) THE SCHOOLBAG IS _____.
- E) THE RULER IS _____.
- F) THE PENCIL IS _____.

“ESTA ATIVIDADE DEVE, EM MOMENTO OPORTUNO, SER ENTREGUE EM SUA ESCOLA. TÃO LOGO SEJA POSSÍVEL, ELA SERÁ ENCAMINHADA PARA SEU PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA”.