

NOME: _____ ANO: ____/____/ 2021 - 2º ANO _____

EMEF “CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA”

QUERIDOS (AS) ALUNOS (AS),
DEVIDO À PANDEMIA, PRECISAMOS NOS CUIDAR E MANTER O DISTANCIAMENTO SOCIAL. FIQUEM ATENTOS (AS) ÀS ATIVIDADES PROPOSTAS NA ROTINA DE CADA DIA, E NÃO SE ESQUEÇAM DO CABEÇALHO EM CADA ATIVIDADE.

COM CARINHO, PROFESSORAS DO 2º ANO: ROSANE, HELENILDA, ANGÉLICA, MARIA APARECIDA, ANA CAROLINA, LILIAN E DEONETE.

ROTINA DE ESTUDOS – 2^{OS} ANOS

SEGUNDA-FEIRA 07/06/2021	TERÇA-FEIRA 08/06/2021	QUARTA-FEIRA 09/06/2021	QUINTA-FEIRA 10/06/2021	SEXTA-FEIRA 11/06/2021
LEITURA DIÁRIA A FAMÍLIA DO MARCELO - RUTH ROCHA ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=clav_AUUzto	LEITURA DIÁRIA A PARTE QUE FALTA - VARAL DE HISTÓRIAS ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=6gb728qDR8&t=78s	LEITURA DIÁRIA QUER BRINCAR DE PIQUE-ESCONDE? - VARAL DE HISTÓRIAS ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=ACNwulrWaBE	LEITURA DIÁRIA JOÃO E MARIA - CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS POR FAFÁ CONTA ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=XvDSwsgJahA	LEITURA DIÁRIA UM LUGAR CHAMADO AQUI - CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS ASSISTA AO VÍDEO: https://youtu.be/s5orXqYaQ6Y
GEOGRAFIA 1- LEIA O TEXTO. 2- ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=3XkEJeNvdCg 3- RESPONDA AS ATIVIDADES NO CADERNO.	MATEMÁTICA REALIZE AS ATIVIDADE NO SEU CADERNO	ARTE INGLÊS EDUCAÇÃO FÍSICA	LÍNGUA PORTUGUESA REALIZE AS ATIVIDADES NO SEU CADERNO.	CIÊNCIAS REALIZE AS ATIVIDADES NO SEU CADERNO.
HISTÓRIA 1 - LEIA O TEXTO 2 - RESPONDA AS PERGUNTAS NO CADERNO.				

MODELO DE CABEÇALHO

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA
HORTOLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2021
HOJE É: _____
NOME: _____
2º ANO _____ PROFESSORA: _____

SEGUNDA-FEIRA 07/06/2021

LEITURA DIÁRIA

A FAMÍLIA DO MARCELO - RUTH ROCHA

ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=clav_AUUzto

GEOGRAFIA

ATIVIDADES DO DIA A DIA

OS DIAS SÃO DIVIDIDOS EM PERÍODOS, E NELES MUITAS COISAS ACONTECEM, AS PESSOAS TÊM ROTINAS E COSTUMES DIFERENTES. AS CRIANÇAS EM IDADE ESCOLAR TÊM O HORÁRIO CERTO PARA IR À ESCOLA E MOMENTOS PARA FAZER LIÇÃO DE CASA E BRINCAR.

ALGUNS ADULTOS TRABALHAM EM CASA OU EM LOCAIS NA PRÓPRIA VIZINHANÇA, E HÁ QUEM PRECISE PERCORRER UM LONGO CAMINHO PARA CHEGAR AO TRABALHO.

AO CAMINHAR POR SEU BAIRRO, É POSSÍVEL QUE VEJA PROFISSIONAIS QUE TRABALHAM NA VIZINHANÇA.

ALGUMAS PROFISSÕES SÃO DESEMPENHADAS APENAS DURANTE O DIA, PORÉM PARA QUE TODA SOCIEDADE FUNCIONE DE FORMA HARMÔNICA MUITOS PROFISSIONAIS TAMBÉM TRABALHAM DURANTE A NOITE, ASSIM A VIDA CAMINHA EM ORDEM E CONSTANTE EVOLUÇÃO.

TODAS AS PROFISSÕES SÃO IMPORTANTES, INDEPENDENTE DO LOCAL OU HORÁRIO QUE É DESEMPENHADA, POIS PRECISAMOS UNS DOS OUTROS .

VEJAMOS ALGUNS EXEMPLOS DE PROFISSÕES A SEGUIR:

MÉDICOS, PROFESSORES, FEIRANTES, ARTISTAS, FAXINEIROS, ADVOGADOS, PEDREIROS, POLICIAIS, BALCONISTA, COMERCIANTES E FARMACÊUTICOS.

ASSISTA AO VÍDEO E VEJA MAIS EXEMPLOS DE PROFISSÕES:
<https://www.youtube.com/watch?v=3XkEJeNvdCg>



ATIVIDADES

1- ESCREVA O NOME DE ALGUNS PROFISSIONAIS QUE TRABALHAM EM SUA VIZINHANÇA.

2- OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA:



A- QUAIS DESSES PROFISSIONAIS TRABALHAM DURANTE O DIA?

B- QUAIS DESSES PROFISSIONAIS PODEM TRABALHAR DURANTE A NOITE?

HISTÓRIA

FAZENDO HISTÓRIA - FAMÍLIA SEMPRE

VOCÊ CONHECE A HISTÓRIA DA SUA FAMÍLIA? A SUA HISTÓRIA E A DOS SEUS FAMILIARES PODE SER CONHECIDA BUSCANDO PISTAS QUE REVELEM INFORMAÇÕES SOBRE O PASSADO. CHAMAMOS ESSAS PISTAS DE **FONTES HISTÓRICAS**.

FOTOGRAFIAS, ROUPAS, DIÁRIOS, OBJETOS, CARTAS E DOCUMENTOS PESSOAIS SÃO EXEMPLOS DE FONTES HISTÓRICAS. CONVERSAR COM AVÓS, BISAVÓS, TIOS E OUTROS PARENTES MAIS VELHOS TAMBÉM É UM JEITO DE CONHECER A HISTÓRIA DE UMA FAMÍLIA.

RESPONDA AS PERGUNTAS NO CADERNO:

1) PESQUISE A HISTÓRIA DA SUA FAMÍLIA, ESCOLHA ALGUÉM PARA FAZER ALGUMAS PERGUNTAS SOBRE O PASSADO DE SUA FAMÍLIA.

A) QUEM VOCÊ ESCOLHEU?

B) O QUE O ENTREVISTADO É SEU?

C) HÁ QUANTO TEMPO MORAM EM HORTOLÂNDIA?

D) QUANTAS PESSOAS TEM EM SUA FAMÍLIA?

E) QUAL A PROFISSÃO DELE(A)?

2) AGORA VOCÊ: CONTE UM POUCO SOBRE A SUA FAMÍLIA.

A PARTE QUE FALTA - VARAL DE HISTÓRIAS

ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=6gb_728qDR8&t=78s

NÚMEROS PARES E NÚMEROS ÍMPARES

Os números **pares** são aqueles que terminam em 0, 2, 4, 6 e 8.

Os números **ímpares** são aqueles que terminam em 1, 3, 5, 7 e 9.

ATIVIDADES

1) CONTE OS DEDOS, ESCREVA O RESULTADO E MARQUE SE É PAR OU ÍMPAR:

	RESULTADO:_____	
	PAR <input type="checkbox"/> OU <input type="checkbox"/> ÍMPAR	
	RESULTADO:_____	
	PAR <input type="checkbox"/> OU <input type="checkbox"/> ÍMPAR	
	RESULTADO:_____	
	PAR <input type="checkbox"/> OU <input type="checkbox"/> ÍMPAR	
	RESULTADO:_____	
	PAR <input type="checkbox"/> OU <input type="checkbox"/> ÍMPAR	
	RESULTADO:_____	
	PAR <input type="checkbox"/> OU <input type="checkbox"/> ÍMPAR	
	RESULTADO:_____	
	PAR <input type="checkbox"/> OU <input type="checkbox"/> ÍMPAR	
	RESULTADO:_____	
	PAR <input type="checkbox"/> OU <input type="checkbox"/> ÍMPAR	



PINTANDO OS ÍMPARES

1) Pinte de vermelho os numerais ímpares da tabela.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35
36	37	38	39	40
41	42	43	44	45
46	47	48	49	50
51	52	53	54	55

Ponha a "cuca" para funcionar.



2) Observe o quadro e responda:

a) Quantos numerais ímpares você pintou?

b) Quantos numerais não foram pintados?

3) Quantos anos você tem?

Este numeral é par ou ímpar?

QUARTA-FEIRA 09/06/2021

LEITURA DIÁRIA

QUER BRINCAR DE PIQUE ESCONDE? - VARAL DE HISTÓRIAS
ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=ACNwulrWaBE>

ARTE

AS ORIENTAÇÕES SERÃO PASSADAS PELO GRUPO DO WHATSAPP!!

INGLÊS

AS ORIENTAÇÕES SERÃO PASSADAS PELO GRUPO DO WHATSAPP!!

EDUCAÇÃO FÍSICA

AS ORIENTAÇÕES SERÃO PASSADAS PELO GRUPO DO WHATSAPP!!

QUINTA-FEIRA 10/06/2021

LEITURA DIÁRIA

JOÃO E MARIA - CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS POR FAFÁ CONTA
ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=XvDSwsgJahA>

LÍNGUA PORTUGUESA



AS ÁRVORES E O MACHADO

UM HOMEM FOI À FLORESTA E PEDIU ÀS ÁRVORES QUE LHES DOASSEM UM CABO PARA SEU MACHADO. O CONSELHO DAS ÁRVORES CONCORDOU COM SEU PEDIDO E DEU A ELE UMA JOVEM ÁRVORE PARA ESTE FIM. LOGO QUE O HOMEM COLOCOU O NOVO CABO NO MACHADO COMEÇOU A USÁ-LO EM POUCO TEMPO HAVIA DERRUBADO COM SEUS POTENTES GOLPES AS MAIS NOBRES E MAIORES ÁRVORES DA FLORESTA.

UM VELHO CARVALHO, LAMENTANDO A DESTRUÇÃO, DISSE À ÁRVORE QUE ESTAVA AO SEU LADO: --SE NÓS NÃO TIVÉSSEMOS ATENDIDO AO LENHADOR, DANDO-LHE MADEIRA PARA O CABO DO SEU MACHADO, VIVERÍAMOS AINDA CENTENAS DE ANOS.

MORAL: QUEM QUER PROTEÇÃO, PROTEJA SEU PRÓXIMO. (FÁBULA DE ESOPO)

1- INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

RESPONDA NO SEU CADERNO:

A) QUAL O NOME DO TEXTO?

R: _____

B) QUE TIPO DE TEXTO É ESSE?

() UMA RECEITA

() UMA FÁBULA

() UM POEMA

2- COLOQUE (V) PARA VERDADEIRO E (F) PARA FALSO:

() O LENHADOR PEDIU ÀS ÁRVORES UM CABO PARA SEU MACHADO

() AS ÁRVORES NÃO ATENDERAM AO PEDIDO DO LENHADOR

() ESSA HISTÓRIA SE PASSA NUMA GRANDE CIDADE.

3- LENDO A MORAL DO TEXTO, COMPLETE A LACUNA COM A PALAVRA QUE FALTA:

QUEM QUER _____, PROTEJA SEU PRÓXIMO.

4- FORME FRASES COM AS PALAVRAS:

MACHADO- _____

MADEIRA- _____

FLORESTA- _____

5- COPIE DO TEXTO PALAVRAS COM:

CH _____

LH _____

SS _____

RR _____

Ç _____

SEXTA-FEIRA 11/06/2021

LEITURA DIÁRIA

UM LUGAR CHAMADO AQUI - CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS

ASSISTA AO VÍDEO: <https://youtu.be/s5orXqYaQ6Y>

CIÊNCIAS

O AMBIENTE EM QUE VIVEM OS ANIMAIS

OS ANIMAIS PODEM SER AQUÁTICOS (SÃO AQUELES QUE VIVEM EM RIOS, MARES, LAGOS ETC), TERRESTRES (OS QUE VIVEM EM AMBIENTE TERRESTRE) OU AÉREOS (OS QUE VOAM PELO CÉU).

AGORA FAÇA AS ATIVIDADES:

1- ASSISTA AO VÍDEO “ANIMAIS TERRESTRES, AÉREOS E AQUÁTICOS”:
<https://youtu.be/OcE4ZjaU8B8>



2- REALIZE A SEGUINTE ATIVIDADE NO SEU CADERNO:

OBSERVE OS SEGUINTE ANIMAIS COM SEUS NOMES. A SEGUIR DESENHE A TABELA ABAIXO NO CADERNO E ESCREVA O NOME DE CADA UM DELES NO LUGAR CORRESPONDENTE AO AMBIENTE ONDE VIVEM.



AGORA ESCREVA OS NOMES DOS ANIMAIS NOS QUADROS CORRESPONDENTES:

ANIMAIS AQUÁTICOS	ANIMAIS TERRESTRES	ANIMAIS VOADORES



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.

Semana de 07 a 11 de Junho.
Arte – 2º ano

Festa popular - Quadrilha

A festa junina é a segunda maior festa realizada pelos brasileiros, e é associada aos santos católicos: Santo Antônio, São João e São Pedro. Os instrumentos que fazem parte da música das quadrilhas caipiras são: a viola, o violão, a sanfona, o triângulo e a zabumba.

Curiosidade: o nome **quadrilha** tem origem na palavra **quadrille**, que se refere a uma dança francesa com quatro casais. Dizem que a encenação do casamento nesta dança é uma crítica às famílias tradicionais: a noiva quer casar e seu pai obriga o noivo, que tenta fugir.

Em Campina Grande, na Paraíba, existem concursos que reúnem os melhores grupos de quadrilhas caipiras do Brasil.



Que tal agora assistir um vídeo bem legal sobre a festa popular Noite de São João – Galinha Pintadinha 4.

<https://www.youtube.com/watch?v=qyjt8MwTog4>
Gostaram de assistir ao vídeo?

Que tal agora confeccionarmos um instrumento musical que faz parte da nossa festa popular “Noite de São João”

Os vídeos abaixo mostra o passo a passo de como fazer uma sanfona.

<https://www.youtube.com/watch?v=p5BSNcx dg6k>
<https://www.youtube.com/watch?v=Qdgk3x-fqCk>



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.



Você irá precisar de:

- 02 rolinhos de papel higiênico
- Recortes de papel preto
- Sulfite
- Folhas de revista ou papel colorido para encapar o rolinho de papel
- Cola
- Tesoura

Boa atividade.

Faixa etária ou ano:

2º ANOS – EDUCAÇÃO FÍSICA

Data:

7 a 11 de junho de 2021

Atividade: Jogo Swingball (jogo com raquetes)

Objetivo do jogo :

É rebater a bola amarrada em uma aste pendurada como um pendulo para o adversário com a raquete, como no desenho abaixo.

Pode-se jogar com 1 ou 2 pessoas.

Materiais

*2 raquetes que podem ser de tênis de mesa ou confeccionada com papelão;

*1 bolinha que pode ser feita de papel envolvida em uma sacolinha de plástico

*2 metros de barbante .

Segue o desenho abaixo

A bolinha deve ser pendura em um área aberta livre de obstáculos que impeça a bolinha de ser rebatida.

Desenvolve : *Equilibrio

*Força nas pernas e braços

*Raciocínio e reação rápida

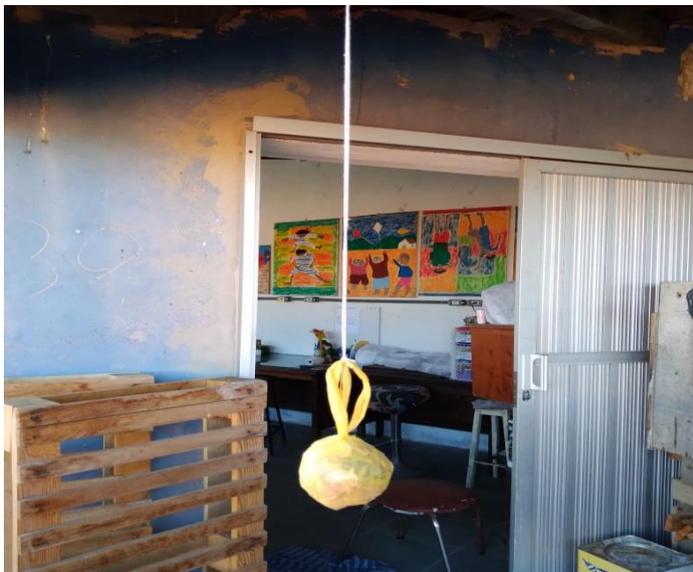
1º



2º



3º





Forma de registro:

O registro deverá ser feito da forma mais viável para o aluno e sua família (foto, vídeo, registro escrito ou desenhado da atividade proposta), e ser entregue no retorno às aulas.

Dúvidas sobre o presente roteiro de estudo, pergunte no link/ endereço que segue:

[https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ - ze4Rwb6t5o-UqjM00/viewform?edit_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ-ze4Rwb6t5o-UqjM00/viewform?edit_requested=true)

LÍNGUA INGLESA – 2º ANO
SEMANA DE 07/06/2021 A 11/06/2021

TEMA DA AULA: BODY (CORPO) - PÁGINA 25

PASSO 1 – EM SEU CADERNO DE LÍNGUA INGLESA, FAÇA NO VERSO DA PÁGINA O CABEÇALHO CONFORME O MODELO ABAIXO E COPIE O VOCABULÁRIO APRESENTADO.

HORTOLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2021.

EMEF(B) _____

NAME: _____ 2º ANO _____

VOCABULARY: VOCABULÁRIO

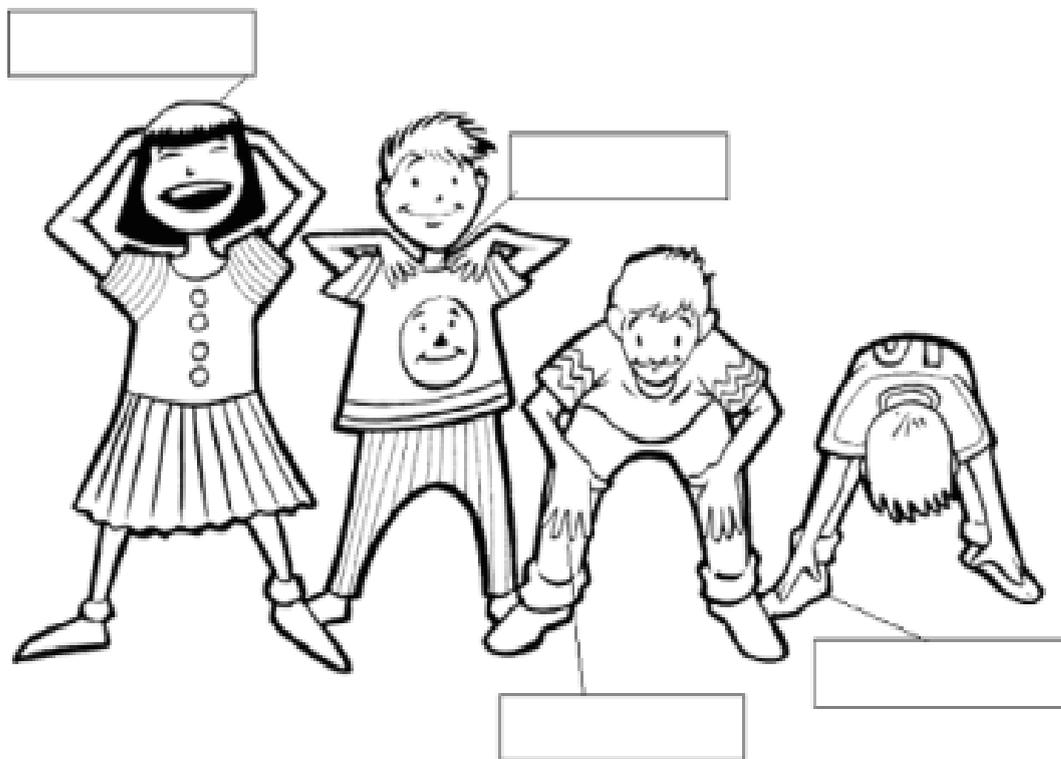
HEAD - CABEÇA
SHOULDERS - OMBRO
KNEES - JOELHOS
TOES - PÉS
EYES - OLHOS
EARS - ORELHAS
MOUTH - BOCA
NOSE - NARIZ

PASSO 2 – ABRA NA PÁGINA **25** DO LIVRO. FAÇA AS SEGUINTEs ATIVIDADES.

ATIVIDADE 1 - VAMOS CANTAR

HEAD , SHOULDERS, KNEES AND TOES KNEES AND TOES	CABEÇA, OMBROS, JOELHOS E PÉS JOELHOS E PÉS
HEAD , SHOULDERS, KNEES AND TOES KNEES AND TOES	CABEÇA, OMBROS, JOELHOS E PÉS JOELHOS E PÉS
EYES, EARS, MOUTH AND NOSE	OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ
HEAD , SHOULDERS, KNEES AND TOES KNEES AND TOES.	CABEÇA, OMBROS, JOELHOS E PÉS JOELHOS E PÉS

ATIVIDADE 2 – ESCREVA EM INGLÊS NO LOCAL ADEQUADO, AS PARTES DO CORPO QUE VOCÊ APRENDEU NA MÚSICA.



“ESTA ATIVIDADE, EM MOMENTO OPORTUNO, SERÁ VISTADA POR SEU PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA, AGUARDE FUTURAS ORIENTAÇÕES”.