

# SEMANA DE 21/06 A 25/06

ESCOLA: EMEF "CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA"

PROFESSORAS: MÁRCIA, JULIANA, ELISABETH, RENATA, MARIETTE E ADRIANA.

ANO/TURMA: 3º ANOS **A, B, C, D, E, F, G, H.**



OLÁ CRIANÇAS! TUDO BEM COM VOCÊS?

ESPERAMOS QUE VOCÊS ESTEJAM TODOS BEM E SE CUIDANDO. AINDA PRECISAMOS FICAR DISTANTES, MAS A SAUDADE DE VOCÊS É GRANDE DEMAIS. ESSE É NOSSO QUADRO DE ROTINAS. VOCÊS SE LEMBRAM DA ROTINA QUE COLOCAMOS NO INÍCIO DA AULA? FAÇAM A MESMA COISA EM SEU CADERNO. FIQUEM BEM ATENTOS ÀS ATIVIDADES. NÃO DEIXEM DE FAZER NENHUMA E NÃO SE ESQUEÇAM DE ENVIAR A FOTO DAS ATIVIDADES PARA A SUA PROFESSORA!  
TENHAM UMA ÓTIMA SEMANA!!!!

<b>DIA DA SEMANA</b>	<b>ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES</b>
<b>SEGUNDA-FEIRA</b> DATA: 21/06/2021	<b>GEOGRAFIA E HISTÓRIA</b> - SONDADEM DE GEOGRAFIA E HISTÓRIA <b>LEITURA DIÁRIA: MEU AMIGO DINOSSAURO - RUTH ROCHA</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=112dySw8gls">https://www.youtube.com/watch?v=112dySw8gls</a>
<b>TERÇA-FEIRA</b> DATA: 22/06/2021	<b>MATEMÁTICA</b> - SONDADEM DE MATEMÁTICA <b>LEITURA DIÁRIA: MICO MANECO - ANA MARIA MACHADO</b> <a href="https://youtu.be/3Lcl4omCqvM">HTTPS://YOUTU.BE/3Lcl4omCqvM</a>
<b>QUARTA-FEIRA</b> DATA: 23/06/2021	<b>ESPECIALISTAS</b> <b>LEITURA DIÁRIA: EU SOU ASSIM E VOU TE MOSTRAR - HEINZ JANISCH</b> <a href="https://youtu.be/Rr06WCVgUKA">https://youtu.be/Rr06WCVgUKA</a>
<b>QUINTA-FEIRA</b> DATA: 24/06/2021	<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> - SONDADEM LÍNGUA PORTUGUESA <b>LEITURA DIÁRIA: CONFUSÃO NA FAZENDA</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mStwiu1MlxE">https://www.youtube.com/watch?v=mStwiu1MlxE</a>
<b>SEXTA-FEIRA</b> DATA: 25/06/2021	<b>CIÊNCIAS</b> - SONDADEM CIÊNCIAS <b>LEITURA DIÁRIA: O GRÚFALO - JULIA DONALDSON E ILUSTRAÇÕES, DE AXEL SCHEFFLER</b> <a href="https://youtu.be/MGIyA7FHx0c">HTTPS://YOUTU.BE/MGIyA7FHx0c</a>



**Prefeitura Municipal de Hortolândia**  
**Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.**

**ARTE - 3º ano**

Semana de 21 a 25 de Junho de 2021

A atividade de arte dessa semana é sobre **DANÇA**

Olá queridos alunos, bom dia/boa tarde.

Vamos fazer arte? Hoje vamos aprender um pouco sobre a **DANÇA**.

Dançar faz bem para o corpo e para a mente. Quando dançamos somos envolvidos por uma força que nos faz sentir livre, leve e solto. Por isso não pare de mexer esse corpinho! Para que nunca falte rebolado e alegria em sua vida.

Na atividade a seguir, vamos trabalhar alguns elementos da dança, ou seja, como o nosso corpo se movimenta no espaço quando dançamos:

**Níveis de movimento:** alto, médio e baixo.

**Tempo do movimento:** rápido ou lento.

**Direção de movimento:** é para onde o corpo se movimenta: para frente, para trás, para cima, para baixo etc

Agora vamos vivenciar esses elementos na brincadeira chamada **“Estátua”**.



1 **Nível alto:** em pé ou uma pose que você consiga ficar bem alto

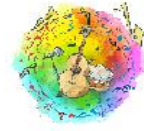


2 **Nível médio:** de maneira que seus joelhos fiquem levemente dobrados



3 **Nível baixo:** no chão

Então, vamos lá! Toda vez que a música parar, você vai realizar as três poses que você escolheu sem parar, ou seja, você vai fazer toda a sequência e depois congelar/**ESTÁTUA**.



**Prefeitura Municipal de Hortolândia**

**Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.**

**Peça ajuda de uma pessoa da sua casa para que ela inicie e pare a música.**

Agora vamos deixar mais divertido! Explorando toda pose.

**ATIVIDADE: O jogo continua**

Escolha uma música de preferência festa junina, só que, toda vez que a música parar, você deverá fazer a seguinte sequência:

- a) nível alto: ritmo lento e rápido;
- b) nível médio: ritmo rápido e lento;
- c) nível baixo: ritmo rápido e lento.

Para finalizar, você pode realizar essa sequência ouvindo outra música da sua escolha.

**Agora é com você! Escolha uma “pose” (posição) para cada nível e põem toda família na dança! Fotografe ou filme e mande para o seu professor(a).**

**Divirtam-se!!!**



**LÍNGUA INGLESA – 3º ANO**

**SEMANA DE 21/06/2021 A 25/06/2021**

**ATIVIDADE DIAGNÓSTICA**

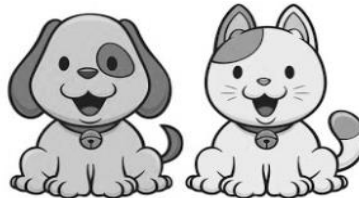
COMPLETE O CABEÇALHO ABAIXO:

HORTOLÂNDIA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021.

EMEF(B) \_\_\_\_\_

NAME: \_\_\_\_\_ 3º ANO \_\_\_\_\_

1. MARQUE A ALTERNATIVA COM OS NOMES CORRETOS DOS PETS ABAIXO:



- A. BIRD AND TURTLE
- B. FISH AND HAMSTER
- C. DOG AND CAT

2. QUAIS FRUTAS VOCÊ PODE VER NA FIGURA?



- A. PEAR AND GRAPES
- B. BANANA AND APPLE
- C. PEAR AND ORANGE

3. QUAL É A TRADUÇÃO DE: FAVORITE COLOR?





- A. COR FAVORITA
- B. COMIDA FAVORITA
- C. MINHA IDADE

4. QUAL É A SAUDAÇÃO QUE USAMOS PARA DIZER "TCHAU" EM INGLÊS?



- A. HELLO
- B. GOOD MORNING
- C. BYE BYE

5. PARA AGRADECER EU DIGO:



- A. EXCUSE ME
- B. YOU'RE WELCOME
- C. THANK YOU

**“ESTA ATIVIDADE DEVE, EM MOMENTO OPORTUNO, SER ENTREGUE EM SUA ESCOLA. TÃO LOGO SEJA POSSÍVEL, ELA SERÁ ENCAMINHADA PARA SEU PROFESSOR DE PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA”.**

Faixa etária ou ano:

## 3º anos - Educação Física

Data:

21 a 25 de junho de 2021

### Atividade: BASE 4

**Recursos/Materiais:** 1 régua, fita crepe (barbante ou a própria marcação do piso), 8 copos grandes (pode ser garrafinha de 500 ml, latas, embalagem de shampoo ou condicionador).

**O que envolve essa atividade:** Essa atividade trabalha equilíbrio, coordenação e lateralidade.

#### Como Jogar? (ou Como Brincar?)

Forme um quadrado com a fita crepe. Posicione dois copos em cada lateral do quadrado formando quatro bases e depois coloque a régua sobre uma base.

Posicione-se dentro do quadrado, salte de frente por cima da régua para fora do quadrado, vire-se e salte novamente para dentro do quadrado, agora com o peito do pé direito transfira a régua para a base seguinte. E assim sucessivamente até a régua passar por todas as bases. Depois repita a atividade saltando de costas para a base e desta vez troque a régua com o pé esquerdo.



Para entender melhor a atividade acesse o link abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=FtufxewLTtw>

#### Referências:

Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=FtufxewLTtw>, Base quatro/ Brincadeiras para fazer em casa. Acesso em: 17 de maio de 2021.

**Atividade adaptada à pessoa com deficiência:** Para os alunos (as) cadeirantes, a atividade poderá ser realizada em uma mesa e a criança deverá transferir a régua por todas as bases utilizando apenas dois dedos das mãos (Ex: dedo indicador e dedo médio).

**Forma de registro:** O registro deverá ser feito da forma mais viável para o aluno e sua família, em foto, vídeo, materiais confeccionados, registro escrito ou desenhado da atividade proposta e ser entregue conforme combinado com a Unidade Escolar.

**Dúvidas sobre a atividade, pergunte aqui**

<https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ-ze4Rwb6t5o-UqjM00/edit>