

EMEF "CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA"

QUERIDOS (AS) ALUNOS (AS),

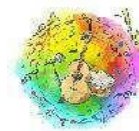
DEVIDO À PANDEMIA, PRECISAMOS NOS CUIDAR E MANTER O DISTANCIAMENTO SOCIAL.

ESSA SEMANA SERÁ DE LEITURAS DIÁRIAS, SONDAgens DE HISTÓRIA, GEOGRAFIA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS, ALÉM DAS ATIVIDADES DE ARTES, EDUCAÇÃO FÍSICA E INGLÊS.

COM CARINHO, PROFESSORAS DO 2º ANO: ROSANE, HELENILDA, ANGÉLICA, MARIA APARECIDA, ANA CAROLINA, LILIAN E DEONETE.

ROTINA DE ESTUDOS – 2^{OS} ANOS

SEGUNDA-FEIRA 21/06/2021	TERÇA-FEIRA 22/06/2021	QUARTA-FEIRA 23/06/2021	QUINTA-FEIRA 24/06/2021	SEXTA-FEIRA 25/06/2021
<p>LEITURA DIÁRIA</p> <p>O MENINO QUE GRITAVA "LOBO" - CONTOS DE FADA COM A GIGI</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=EDnphY-SkWA</p> 	<p>LEITURA DIÁRIA</p> <p>A MENINA QUE NÃO GOSTAVA DE FRUTA - CIDÁLIA FERNANDES</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=c8_20LAcNBk</p> 	<p>LEITURA DIÁRIA</p> <p>RAPUNZEL - CONTOS DE FADA COM A GIGI</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=IXajA5dF8MM</p> 	<p>LEITURA DIÁRIA</p> <p>O BURRO NA PELE DE LEÃO - HISTÓRIAS DE TIA E TOFU</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=0PDnsxw26Cg</p> 	<p>LEITURA DIÁRIA</p> <p>CACHINHOS DOURADOS E OS TRÊS URSOS - CONTOS DE FADA COM A GIGI</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=Kusmhls6IAA</p> 
<p>GEOGRAFIA</p> <p>SONDAGEM DIAGNÓSTICA</p> <p>HISTÓRIA</p> <p>SONDAGEM DIAGNÓSTICA</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <p>SONDAGEM DIAGNÓSTICA</p>	<p>ARTE</p> <p>INGLÊS</p> <p>EDUCAÇÃO FÍSICA</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>SONDAGEM DIAGNÓSTICA</p>	<p>CIÊNCIAS</p> <p>SONDAGEM DIAGNÓSTICA</p>



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.

Arte - 2º ano

Semana de 21 a 25 de Junho/2021



*"Festa de São João" - com guirlanda",
de Anita Malfatti. Déc. 40, ost, 50 X 61cm*

Anita Malfatti (1889-1964), um dos grandes nomes do movimento modernista brasileiro, nunca foi uma artista presa às técnicas que aprendera ao longo da sua vida, e nem se rendeu à busca de inovação a todo custo. Sua obra representa a busca de uma pintura livre, de acordo com seus conceitos de liberdade. A partir de 1940 a artista pintou cenas populares, sendo as festas juninas um dos temas de sua predileção. Veja o vídeo Música: "Fogueira de São João" - Luiz Gonzaga Compositor e cantor brasileiro (1912-1989)

<https://www.youtube.com/watch?v=BKrXfVFBfcU>

Após ver e ouvir a música do vídeo, vamos para nossa....

ATIVIDADE

Você irá representar uma parte da música que mais gostou com um pequeno vídeo, ou fazer a ilustração da música com papéis bem coloridos ou tecidos no caderno, tire foto e envie para professora.

Boa atividade 😊

2º ANO – EDUCAÇÃO FÍSICA

Data: 21 A 25 DE JUNHO DE 2021

Atividade: Jogo Basquete de Colher

Recursos/Materiais: 1 (um) copo (acrílico ou plástico) como cesta, 1 (uma) folha de papel sulfite para confeccionar bolinha, 1 (uma) colher (pode-se utilizar mais de uma colher caso esteja jogando com mais pessoas) para que ocorra o arremesso e fita adesiva (ou giz) para marcar a distância.

O que envolve essa atividade

Parecido com o Basquetebol, o Basquete de Colher é um jogo em que um ou mais jogadores disputam quem realiza/converte mais cestas, quando a bola de papel cai dentro do copo, por meio do impulso da colher com o movimento das mãos.

Forma de Jogar

> Movimento Básico

Antes de iniciar o jogo é importante colocar um copo de plástico/acrílico ou no chão ou em cima de uma mesa ou outro móvel, mas o copo deverá ficar encostado a uma parede para que possa ser utilizada como uma tabela, isso ajudará a efetuar a cesta. Após essa definição marque, com uma fita adesiva ou outro material, a distância entre onde ocorrerão os arremessos e a cesta (copo), 60 centímetros é uma distância razoável, quanto mais distante mais dificuldade será proporcionado no jogo. Verifique a figura 1, logo abaixo para que você obtenha uma ideia do espaço e materiais utilizados.

Figura 1



Fonte: Autores/as do Roteiro de Estudo.

Estabeleça também quem começará o jogo e quem será na sequência (caso esteja jogando com mais de uma pessoa). Posicione a bolinha de papel na colher, com uma das mãos segure o cabo e com a outra utilize a ponta do

dedo para empurrar a parte mais larga da colher e em seguida retire esse dedo, isso irá impulsionar a colher e a bolinha irá ser arremessada. Tome cuidado com a força colocada no dedo, pois você deverá ir controlando essa força para conseguir acertar a cesta. Verifique a figura 2 para que você tenha uma noção de como realizará o arremesso.

Figura 2



Fonte: Autores/as do Roteiro de Estudo.

Quando jogar com mais de uma pessoa você poderá estabelecer uma quantidade de arremessos para cada participante, afim de estabelecer um vencedor, também poderá ser estabelecido um tempo ao invés de quantidade de arremessos. Ex: 5 minutos de arremessos. Também poderá ser realizado arremessos mais laterais ao copo e até mesmo em distâncias diferentes.

Divertido, não é mesmo?! Bora jogar?

Atividade adaptada à pessoa com deficiência

* Basquete de Colher (alternativo)

A pessoa com deficiência poderá realizar essa atividade sentada ou com ajuda de outra pessoa, por exemplo: uma pessoa segura o cabo da colher e a outra empurra com a ponta do dedo (ou com o auxílio de um objeto) a parte mais larga da colher.

Bibliografia

CIRANDA CULTURAL. **Os 250 melhores jogos para todos**. 2. ed. São Paulo: Ciranda Cultural. 2008, p. 80.

Forma de registro

O registro deverá ser feito de forma mais viável para o/a estudante e sua família (foto, vídeo, escrito ou desenho da atividade proposta) e ser entregue/enviado conforme combinado com a Unidade de Ensino.

Dúvidas sobre a atividade, pergunte aqui:

https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ_-ze4Rwb6t5o-UqjM00/edit



LÍNGUA INGLESA – 2º ANO

SEMANA DE 21 a 25 DE JUNHO DE 2021

TEMA DA AULA: ATIVIDADE DIAGNÓSTICA

PASSO 1 – COMPLETE O CABEÇALHO ABAIXO:

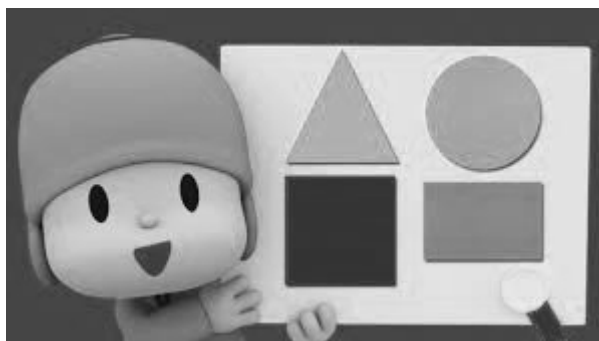
HORTOLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2021.

EMEF(B) _____

NAME: _____ 2º ANO _____

PASSO 2 – RESPONDA AS QUESTÕES DA NOSSA ATIVIDADE DIAGNÓSTICA ASSINALANDO A ALTERNATIVA CORRETA:

1. 01. QUAL A COR DO "SQUARE" NA FIGURA ABAIXO?:



(A) RED

(B) BLUE

(C) YELLOW

2. COMO SE ESCREVE, EM INGLÊS, O NÚMERO ABAIXO?



(A) FOUR

(B) ONE

(C) FIVE

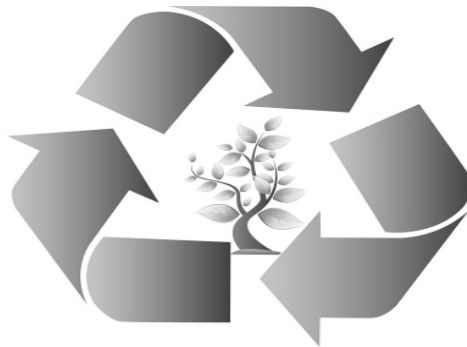


3. AO ACORDAR DE MANHÃ, VOCÊ DIZ À MAMÃE:



- (A) GOOD EVENING
- (B) GOOD AFTERNOON
- (C) GOOD MORNING

4. PARA AJUDARMOS A CUIDAR DO PLANETA O QUE DEVEMOS FAZER COM O LIXO? ESCOLHA A MELHOR ALTERNATIVA EM INGLÊS:



- (A) RED
- (B) EARTH
- (C) RECYCLE

5. QUAL DOS ANIMAIS ABAIXO VOCÊ PODE TER NA SUA CASA PARA SER SEU PET?



- (A) GIRAFFE
- (B) ELEPHANT
- (C) HAMSTER

“ESTA ATIVIDADE, EM MOMENTO OPORTUNO, SERÁ VISTADA POR SEU PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA, AGUARDE FUTURAS ORIENTAÇÕES”.