

EMEF “CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA”

QUERIDO ALUNO E QUERIDA ALUNA, SEJAM BEM VINDOS!

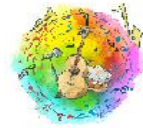
DEVIDO À PANDEMIA, PRECISAMOS NOS CUIDAR E MANTER O DISTANCIAMENTO SOCIAL. FIQUEM ATENTOS ÀS ATIVIDADES PROPOSTAS NA ROTINA DE CADA DIA E TIRE TODAS AS SUAS DÚVIDAS COM SUA PROFESSORA PELO WHATSAPP. LOGO ESTAREMOS JUNTOS, COM CARINHO PROFESSORAS PATRÍCIA E ROSANE.

ROTINA DE ESTUDOS – 1^{OS} ANOS

SEGUNDA - FEIRA (14/06/2021)	TERÇA - FEIRA (15/06/2021)	QUARTA - FEIRA (16/06/2021)	QUINTA - FEIRA (17/06/2021)	SEXTA - FEIRA (18/06/2021)
GEOGRAFIA E HISTÓRIA SONDAGEM DIAGNÓSTICA	MATEMÁTICA SONDAGEM DIAGNÓSTICA	ARTE INGLÊS EDUCAÇÃO FÍSICA CONFIRA NO PORTAL AS ATIVIDADES QUE OS PROFESSORES PREPARARAM PARA VOCÊ!	LÍNGUA PORTUGUESA SONDAGEM DIAGNÓSTICA	CIÊNCIAS SONDAGEM DIAGNÓSTICA



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.



Arte – 1 ano

Semana de 21 a 25 de Junho de 2021

As bandeirinhas (Alfredo Volpi)

Olá aluninhos, tudo bem?

Talvez alguns de vocês não conheçam a festa junina que é uma festa muito popular aqui no Brasil e tem muita diversão... Mas, sabe que tem em comum nessas festas? Isso mesmo. Muitas **bandeirinhas** coloridas!

Alguns artistas retrataram as bandeirinhas em suas pinturas, mas tem um que fez várias obras com esse tema, vamos conhecer?



As bandeirinhas de Alfredo Volpi

OBSERVE COMO O ARTISTA
ALFREDO VOLPI
REPRESENTOU AS BANDEIRINHAS
EM SUAS OBRAS, ELE GOSTOU
TANTO QUE FEZ VÁRIAS PINTURAS
COM DIVERSAS BANDEIRINHAS.

INTERESSANTE NÃO É?
VOCÊ GOSTOU?
EU AMEI!



ATIVIDADE

Agora é a sua vez de representar as bandeirinhas, através do recorte e colagem, pinte bem colorido viu? Ah! Segue um vídeo bem legal ensinando a fazer as bandeirinhas!!!

DIVIRTAM-SE! ☺

Faixa etária ou ano:

1º ANO – EDUCAÇÃO FÍSICA

Data:

De 21 a 25/06/2021

Atividade:

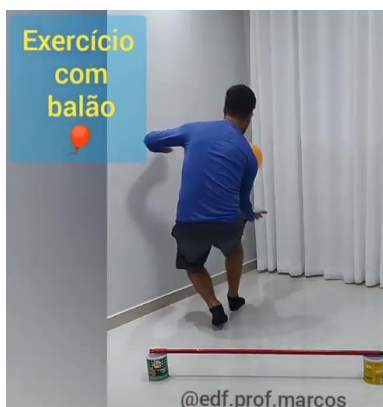
EXERCÍCIO COM BALÃO

O que envolvem essas atividades: atenção, tempo de reação e coordenação motora.

Número de participantes: 1 (um).

Materiais: 1 (uma) bexiga ou 1 (uma) sacolinha plástica de supermercado cheia de ar como bexiga e 1 (uma) vassoura ou só o cabo dela ou 1 (um) pedaço de barbante no comprimento de um cabo de vassoura ou 1 (um) pedaço de fita crepe fixada no chão e com o mesmo comprimento de um cabo de vassoura.

Desenvolvimento: escolha um lugar que seja possível se movimentar bem. Coloque a vassoura no chão (ou qualquer uma das outras opções dadas acima) para dividir o campo de jogo. Jogue a bexiga para o alto, corra para o campo da frente e tente retorne para o campo de onde você jogou a bexiga para cima antes que ela toque o chão. Se você perceber que não conseguirá retornar a tempo de rebater com a mão, poderá rebater com o pé também – mas só se estiver muito próximo do chão (no site abaixo é possível visualizar a atividade).



<https://www.facebook.com/educacaofisicadadepressaoo/videos/vb.500968106672719/669649217298501/?type=2&theater>

Atividade adaptada à pessoa com deficiência

Esta atividade deverá ser adaptada de acordo com a característica do tipo de deficiência e com o apoio de um adulto. A princípio, não deverá ser usado a vassoura ou outro recurso para dividir o campo. No caso da deficiência visual, usar um balão sonoro (colocar dentro da bexiga um pouquinho de arroz ou feijão, para fazer barulho) e amarrar a ponta do balão com um barbante comprido num varal. Dessa forma será trabalhado o objeto dentro do campo visual do aluno.

Forma de registro:

O registro deverá ser feito da forma mais viável para o aluno e sua família (foto, vídeo, registro escrito ou desenhado da atividade proposta) e enviado ao professor (a).

Dúvidas sobre o presente roteiro de estudo, pergunte no link/endereço que segue:

https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ_-ze4Rwb6t5o-UqjM00/viewform?edit_requested=true



LÍNGUA INGLESA – 1º ANO

SEMANA DE 21 a 25 DE JUNHO DE 2021

TEMA DA AULA: ATIVIDADE DIAGNÓSTICA

PASSO 1 –, COMPLETE O CABEÇALHO ABAIXO:

HORTOLÂNDIA, _____ **DE** _____ **DE 2021.**

EMEF(B) _____

NAME: _____ **1º ANO** _____

PASSO 2 – HELLO KIDS! OLÁ CRIANÇAS! NESTA SEMANA VAMOS FAZER A ATIVIDADE DIAGNÓSTICA .

PASSO 3 – ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA:

1. CHEGANDO NA ESCOLA, OS AMIGOS SE CUMPRIMENTARAM, DIZENDO:

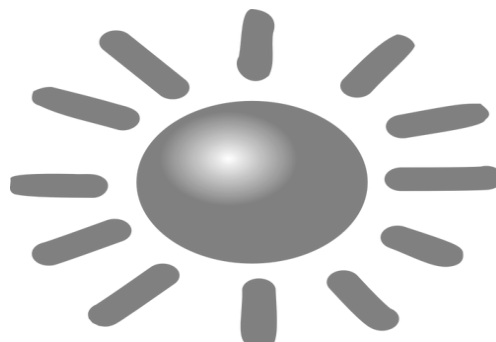


(A) ONE

(B) HELLO

(C) SISTER

2. QUANDO DESENHAMOS UM SOL, GERALMENTE PINTAMOS DE QUAL COR ?



(A) BLUE

(B) PINK

(C) YELLOW



3. A CAMISA DO TIME DO JOÃO, TEM O NÚMERO 5. COMO É 5 EM INGLÊS ?



(A) TWO

(B) FIVE

(C) SEVEN

4. O BEBÊ ESTÁ COM OS DEDOS DOS PÉS NA BOCA, COMO É, DEDOS DOS PÉS E BOCA, EM INGLÊS ?



(A) TOES / MOUTH

(B) TOES / NOSE

(C) TOES / EARS

5. NA IMAGEM ABAIXO DA FAMÍLIA. QUEM É A PESSOA MAIS ALTA ?



(A) MOMMY

(B) BROTHER

(C) SISTER

“ESTA ATIVIDADE, EM MOMENTO OPORTUNO, SERÁ VISTADA POR SEU PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA, AGUARDE FUTURAS ORIENTAÇÕES”.