

NOME: \_\_\_\_\_ ANO: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 2021 - 2º ANO \_\_\_\_\_

**EMEF “CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA”**

QUERIDOS (AS) ALUNOS (AS),  
DEVIDO À PANDEMIA, PRECISAMOS NOS CUIDAR E MANTER O DISTANCIAMENTO SOCIAL. FIQUEM ATENTOS (AS) ÀS ATIVIDADES PROPOSTAS NA ROTINA DE CADA DIA, E NÃO SE ESQUEÇAM DO CABEÇALHO EM CADA ATIVIDADE.

COM CARINHO, PROFESSORAS DO 2º ANO: ROSANE, HELENILDA, ANGÉLICA, MARIA APARECIDA, ANA CAROLINA, LILIAN E DEONETE.

**ROTINA DE ESTUDOS – 2<sup>OS</sup> ANOS**

<b>SEGUNDA-FEIRA</b> <b>28/06/2021</b>	<b>TERÇA-FEIRA</b> <b>29/06/2021</b>	<b>QUARTA-FEIRA</b> <b>30/06/2021</b>	<b>QUINTA-FEIRA</b> <b>01/07/2021</b>	<b>SEXTA-FEIRA</b> <b>02/07/2021</b>
<p><b>LEITURA DIÁRIA</b></p> <p>A ÁRVORE - VARAL DE HISTÓRIAS</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=v-X9huY--qE">https://www.youtube.com/watch?v=v-X9huY--qE</a></p> 	<p><b>LEITURA DIÁRIA</b></p> <p>O MENINO QUE APRENDEU A VER - RUTH ROCHA</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uqNtce1ZTF8">https://www.youtube.com/watch?v=uqNtce1ZTF8</a></p> 	<p><b>LEITURA DIÁRIA</b></p> <p>TENHO MEDO MAS DOU UM JEITO - RUTH ROCHA</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8y5w4Py-uj8">https://www.youtube.com/watch?v=8y5w4Py-uj8</a></p> 	<p><b>LEITURA DIÁRIA</b></p> <p>O POTE DE MELADO - MARY FRANÇA E ELIARDO FRANÇA (Leitura Deleite)</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vqclezDDHgl">https://www.youtube.com/watch?v=vqclezDDHgl</a></p> 	<p><b>LEITURA DIÁRIA</b></p> <p>ACABOU A ÁGUA! - VARAL DE HISTÓRIAS</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO: <a href="https://youtu.be/uCMjC7yKvBA">https://youtu.be/uCMjC7yKvBA</a></p> 
<p><b>GEOGRAFIA</b></p> <p>1- LEIA O TEXTO. 2- RESPONDA AS PERGUNTAS NO CADERNO.</p> <p><b>HISTÓRIA</b> “MEMÓRIA E HISTÓRIA” 1 - LEIA O TEXTO E REALIZE A ATIVIDADE NO LIVRO DE HISTÓRIA.</p>	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p>1- LEIA O TEXTO. 2- RESOLVA OS EXERCÍCIOS NO CADERNO.</p>	<p><b>ARTE</b> <b>INGLÊS</b> <b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b></p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b></p> <p>1- ASSISTA AO VÍDEO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jtwpytjdDTI">https://www.youtube.com/watch?v=jtwpytjdDTI</a></p> <p>2- REALIZE AS ATIVIDADES NO SEU CADERNO.</p>	<p><b>CIÊNCIAS</b></p> <p>ASSISTA AO VÍDEO: <a href="https://youtu.be/Ek_bdhSQOhc">https://youtu.be/Ek_bdhSQOhc</a> E REALIZE AS ATIVIDADES NO SEU CADERNO.</p>

## MODELO DE CABEÇALHO

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA  
HORTOLÂNDIA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021  
HOJE É: \_\_\_\_\_  
NOME: \_\_\_\_\_  
2º ANO \_\_\_\_\_ PROFESSORA: \_\_\_\_\_

SEGUNDA-FEIRA 28/06/2021

LEITURA DIÁRIA

A ÁRVORE - VARAL DE HISTÓRIAS

ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=v-X9huY--qE>

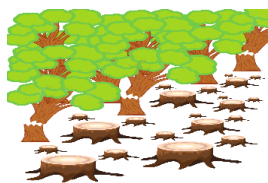
GEOGRAFIA

### RECURSOS NATURAIS

PARA SATISFAZER SUAS NECESSIDADES, AS PESSOAS UTILIZAM OS RECURSOS DA NATUREZA, ISTO É, AQUILO QUE ELA PRODUZ: ÁGUA, PLANTAS, ANIMAIS, MINÉRIOS, ETC. E, COM O TRABALHO, TRANSFORMAM O QUE A NATUREZA FEZ EM PRODUTOS ÚTEIS ÀS PESSOAS.

VOCÊ SABIA QUE MUITOS DOS MATERIAIS QUE UTILIZAMOS NO DIA A DIA SÃO RETIRADOS DA NATUREZA?

CHAMAMOS DE **EXTRATIVISMO** A ATIVIDADE DE **RETIRADA DE RECURSOS NATURAIS**. ESSES RECURSOS PODEM SER DE **ORIGEM VEGETAL, MINERAL E ANIMAL**.



HOJE VEREMOS UM EXEMPLO DE **ORIGEM VEGETAL** QUE CONSISTE EM **RECOLHER FRUTOS, MADEIRA E RAÍZES**, DENTRE OUTROS RECURSOS DA NATUREZA, DE ESPÉCIES QUE CRESCEM NA NATUREZA DE FORMA NATURAL E NÃO FORAM CULTIVADAS PELO SER HUMANO.

ALGUNS EXEMPLOS SÃO AS CASTANHAS, AÇAÍ E LÁTEX (QUE É UMA SEIVA EXTRAÍDA DA SERINGUEIRA), MUITO UTILIZADO PARA A FABRICAÇÃO DE BORRACHA.

## ATIVIDADES

1- COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS ABAIXO:

**EXTRATIVISMO - NATUREZA - VEGETAL - ANIMAL - MINERAL**

O \_\_\_\_\_ É UMA ATIVIDADE QUE RETIRA RECURSOS  
DIRETAMENTE DA \_\_\_\_\_ ESSES RECURSOS PODEM  
SER DE ORIGEM \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ E  
\_\_\_\_\_.

2- OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E RESPONDA QUAL MATERIAL FOI  
EXTRAÍDO DA NATUREZA PARA SUA CONSTRUÇÃO.



---

# HISTÓRIA

## “MEMÓRIA E HISTÓRIA”

VAMOS ESTUDAR SOBRE A IMPORTÂNCIA DE CONHECER E GUARDAR A HISTÓRIA DA NOSSA FAMÍLIA. PARA MUITOS, PODE SER A OPORTUNIDADE DE COMPREENDER SUA PRÓPRIA HISTÓRIA DE VIDA, SUAS CARACTERÍSTICAS E ATÉ SEUS SONHOS.

SEGUINDO A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA, FAÇA A ATIVIDADE DO LIVRO, PÁGINAS 70 E 71.



TERÇA-FEIRA 29/06/2021

LEITURA DIÁRIA

O MENINO QUE APRENDEU A VER - RUTH ROCHA

ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=uqNtce1ZTF8>

MATEMÁTICA

1- LEIA O TEXTO:

### O QUE É ADIÇÃO?

A ADIÇÃO É UMA OPERAÇÃO MATEMÁTICA QUE ESTÁ ASSOCIADA COM A IDEIA DE AGRUPAR ELEMENTOS DE UM CONJUNTO. PARA INDICAR UMA ADIÇÃO, UTILIZAMOS O SÍMBOLO (+).

PASSO 1 – O PRIMEIRO PASSO CONSISTE EM “ARMAR” A OPERAÇÃO. PARA REALIZAR ESSE PRIMEIRO PASSO, DEVEMOS COLOCAR O NÚMERO MAIOR EM CIMA DO NÚMERO MENOR. COLOCANDO UNIDADE SOB UNIDADE, DEZENA SOB DEZENA, E ASSIM SUCESSIVAMENTE. A ADIÇÃO  $64 + 32$  SERÁ MONTADA DA SEGUINTE MANEIRA:

$$\begin{array}{r} 64 \\ +32 \\ \hline \end{array}$$

PASSO 2 – NO SEGUNDO PASSO, TEMOS QUE SOMAR A UNIDADE DO PRIMEIRO NÚMERO COM A UNIDADE DO SEGUNDO NÚMERO, DEZENA DO PRIMEIRO NÚMERO COM A DEZENA DO SEGUNDO NÚMERO E ASSIM SUCESSIVAMENTE.

$$\text{VEJA: } 4 + 2 = 6 \text{ (UNIDADE)} \quad 6 + 3 = 9 \text{ (DEZENA)}$$

O RESULTADO DA OPERAÇÃO É 96. PODEMOS ENCONTRAR ESSE RESULTADO DE FORMA MAIS DIRETA SOMANDO OS NÚMEROS NA OPERAÇÃO JÁ ARMADA.

### O QUE É SUBTRAÇÃO?

SUBTRAÇÃO É UMA TÉCNICA QUE PODE SER USADA PARA DIMINUIR NÚMEROS A FIM DE OBTER SUA DIFERENÇA. EM OUTRAS PALAVRAS, É UMA TÉCNICA PARA SUBTRAIR. É MUITO PARECIDO COM O DA SOMA.

PASSO 1: PARA USÁ-LO, DEVEMOS COLOCAR OS NÚMEROS A SEREM SUBTRAÍDOS UM SOBRE O OUTRO, DE MODO QUE SEUS VALORES POSICIONAIS ESTEJAM ALINHADOS, ISTO É, UNIDADE SOBRE UNIDADE, DEZENA SOBRE DEZENA, E ASSIM POR DIANTE. DEVEMOS OBSERVAR QUE O MENOR NÚMERO SEMPRE SERÁ SUBTRAÍDO DO MAIOR. A SUBTRAÇÃO  $89 - 46$  SERÁ MONTADA DA SEGUINTE MANEIRA:

PASSO 2 – NO SEGUNDO PASSO, TEMOS QUE SUBTRAIR A UNIDADE DO PRIMEIRO NÚMERO COM A UNIDADE DO SEGUNDO NÚMERO, DEZENA DO PRIMEIRO NÚMERO COM A DEZENA DO SEGUNDO NÚMERO E ASSIM SUCESSIVAMENTE.

VEJA:  $9 - 6 = 3$  (UNIDADE)       $8 - 4 = 4$  (DEZENA)

O RESULTADO DA OPERAÇÃO É 43. PODEMOS ENCONTRAR ESSE RESULTADO DE FORMA MAIS DIRETA SUBTRAINDO OS NÚMEROS NA OPERAÇÃO JÁ ARMADA.

2- AGORA, RESOLVA OS EXERCÍCIOS NO CADERNO:

	DEZENAS	UNIDADES		DEZENAS	UNIDADES
$\begin{array}{r} 13 \\ +26 \\ \hline \end{array}$			$\begin{array}{r} 41 \\ +37 \\ \hline \end{array}$		

	DEZENAS	UNIDADES		DEZENAS	UNIDADES
$\begin{array}{r} 21 \\ +35 \\ \hline \end{array}$			$\begin{array}{r} 22 \\ +43 \\ \hline \end{array}$		

	DEZENAS	UNIDADES		DEZENAS	UNIDADES
$\begin{array}{r} 95 \\ -22 \\ \hline \end{array}$			$\begin{array}{r} 38 \\ -23 \\ \hline \end{array}$		

	DEZENAS	UNIDADES		DEZENAS	UNIDADES
$\begin{array}{r} 99 \\ -86 \\ \hline \end{array}$			$\begin{array}{r} 58 \\ -13 \\ \hline \end{array}$		

QUARTA-FEIRA 30/06/2021

LEITURA DIÁRIA

TENHO MEDO MAS DOU UM JEITO - RUTH ROCHA

ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=8y5w4Py-uj8>

ARTE

CONFIRA NO PORTAL, A ATIVIDADE QUE A PROFESSORA PREPAROU PARA VOCÊ!

INGLÊS

CONFIRA NO PORTAL, A ATIVIDADE QUE A TEACHER PREPAROU PARA VOCÊ!

EDUCAÇÃO FÍSICA

CONFIRA NO PORTAL, A ATIVIDADE QUE O PROFESSOR PREPAROU PARA VOCÊ!

QUINTA-FEIRA 01/07/2021

LEITURA DIÁRIA

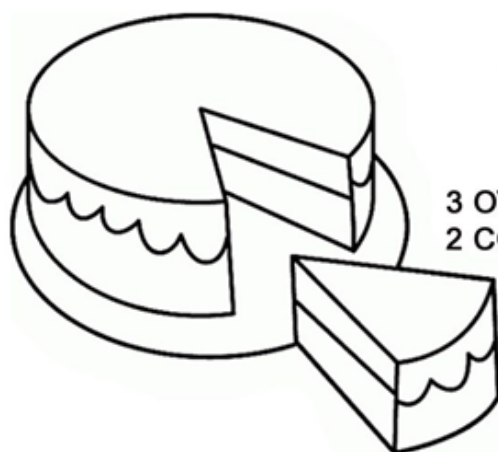
O POTE DE MELADO - MARY FRANÇA E ELIARDO FRANÇA (Leitura Deleite)  
ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=vqclezDDHqI>

LÍNGUA PORTUGUESA

### RECEITA



ASSISTIR AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=jtwpytjdDTI>



### BOLO SIMPLES

#### INGREDIENTES

3 OVOS  
2 COLHERES DE MARGARINA  
2 XÍCARAS DE AÇÚCAR  
3 XÍCARAS DE TRIGO COM FERMENTO  
1/2 XÍCARA DE LEITE

#### COMO FAZER?

BATA OS OVOS COM O AÇÚCAR E A MARGARINA. ACRESCENTE O TRIGO COM FERMENTO E O LEITE. BATA BEM. UNTE UMA FORMA COM MARGARINA OU ÓLEO E FARINHA DE TRIGO. LEVE AO FORNO PARA ASSAR.

1-) OBSERVE OS **INGREDIENTES** DESCRITOS NA RECEITA ACIMA E REESCREVA TODOS OS INGREDIENTES DOBRANDO A RECEITA:

**POR EXEMPLO: 3 OVOS - 6 OVOS.**



---

---

---

---

---

---

---

---

2-) TRABALHANDO COM A LETRA H: OBSERVE O BANCO DE PALAVRAS E RESPONDA AS QUESTÕES.

HERÓI	HINO	HARPA
HABILIDADE	HÓSPEDE	HOTEL
HELICÓPTERO	HÉLICE	HOMEM



## QUAL É A PALAVRA?

- A) TEM 5 LETRAS E TERMINA COM L.
- B) NESTA PALAVRA ESTÁ A PALAVRA IDADE.
- C) FAZ PARTE DO HELICÓPTERO, TEM ACENTO AGUDO E TEM 6 LETRAS.
- D) É UM INSTRUMENTO MUSICAL E TEM 5 LETRAS.
- E) É O NOME QUE SE DÁ A ALGUÉM CORAJOSO QUE SALVA E AJUDA AS PESSOAS.
- F) É UMA PALAVRA QUE ESTÁ RELACIONADA À MÚSICA E TEM 4 LETRAS.
- G) É A ÚLTIMA PALAVRA DOS NOMES ACIMA.
- H) É UM MEIO DE TRANSPORTE AÉREO.
- I) AQUELE QUE ESTÁ HOSPEDADO NO HOTEL.

SEXTA-FEIRA 02/07/2021

LEITURA DIÁRIA

ACABOU A ÁGUA! - VARAL DE HISTÓRIAS

ASSISTA AO VÍDEO: <https://youtu.be/uCMjC7yKvBA>

CIÊNCIAS

### COMO CUIDAR DO MEIO AMBIENTE?

#### ATIVIDADES

1) ASSISTA AO VÍDEO DO LINK ABAIXO:

[https://youtu.be/Ekbd\\_hSQOhc](https://youtu.be/Ekbd_hSQOhc)

- 2) OBSERVE NO VÍDEO AS 10 DICAS DE COMO CUIDARMOS DO MEIO AMBIENTE.
- 3) ESCOLHA CINCO DESTAS DICAS, DESENHE NO SEU CADERNO E ESCREVA QUAIS SÃO ELAS.
- 4) DE ACORDO COM O VÍDEO, O QUE SIGNIFICA A PALAVRA “SUSTENTÁVEL”?



**Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia**



**ARTE - 2º ano**

**Semana de 28/06 a 02/07**

Você já deve ter escutado falar em Folclore, não é mesmo?

Podemos pensar o Folclore como o conjunto de tradições culturais transmitidas, tais como as danças, músicas, manifestações religiosas, festas tradicionais, brincadeiras infantis, superstições, lendas, mitos, entre outras. Desta forma, o Folclore é a cultura do popular, ou seja, aquilo que é praticado pelo povo e que é repassado ao longo dos anos uns para com os outros.

Vamos ver uma Lenda da região Sul “A Galha Azul”. Geralmente as lendas da região sul misturam as tradições indígenas, africana, europeia e são usadas para explicar os costumes dos seres humanos e o comportamento dos animais. Também possibilitaram a criação de histórias de seres fantásticos e criaturas do outro mundo.

Assista ao vídeo abaixo.

<https://www.youtube.com/watch?v=kCdL8RTHW5g>

Após aprender sobre a lenda da Galha Azul, que tal produzir uma de dobradura.

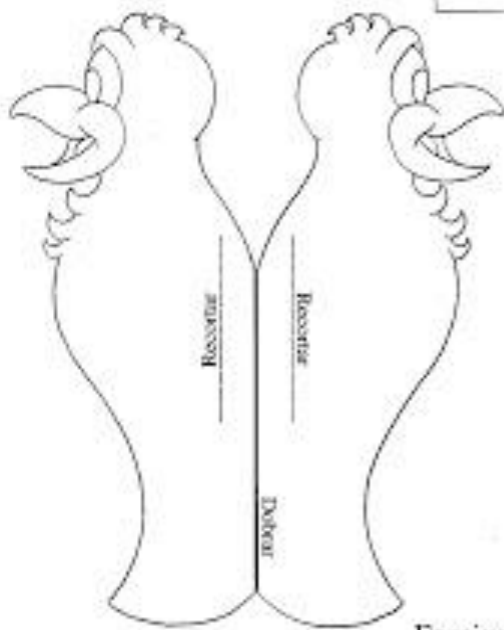
Pinte-a primeiro, depois recorte no local indicado para poder montar. Cole no caderno e crie um ambiente bem legal para a sua Galha Azul.

**UMA BOA AULA E UM GRANDE ABRAÇO!**

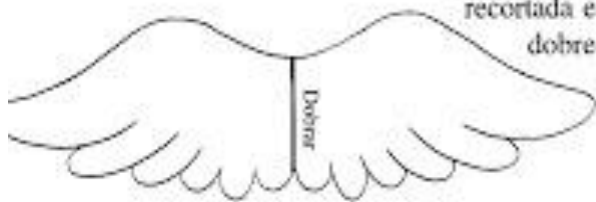


## DOBRADURA

Vamos confeccionar uma  
Gralha Azul para brincar!



Encaixe a asa na área  
recortada e depois  
dobre-a



Faixa etária ou ano: **2º ANOS – EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR**

Data:

**28 de Junho a 02 de Julho de 2021**

**Atividade:**

**GOALBALL**

**O que envolve essa atividade:**

O Goalball é uma modalidade esportiva praticada por pessoas com deficiência visual. Esta modalidade esportiva faz parte do conjunto de modalidades que estão em disputa dentro das edições dos Jogos Paraolímpicos.

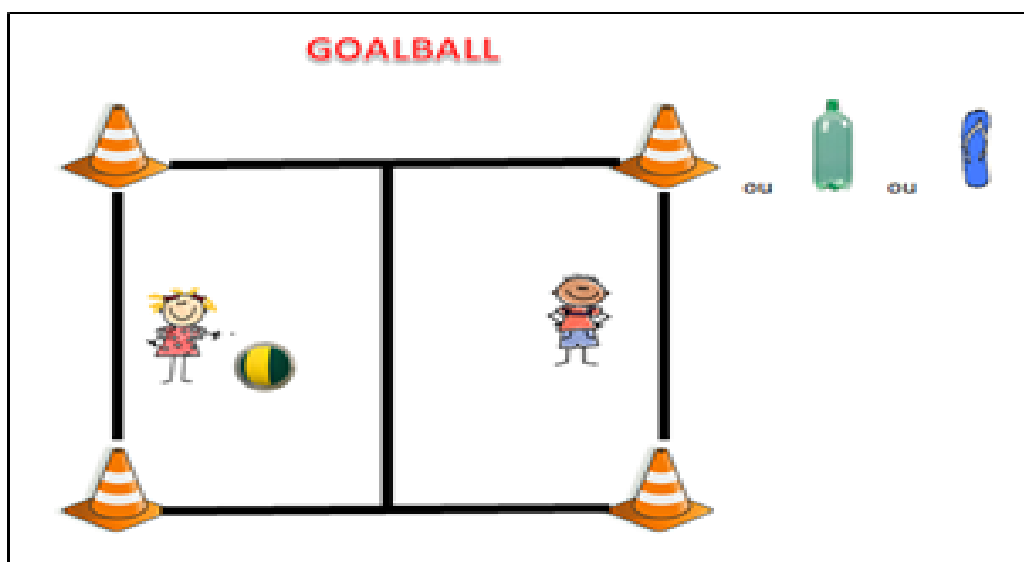


Imagem 1 – Possibilidades para a organização do Goalball

### **Forma de Jogar**

O Goalball é um jogo que pode ser disputado entre dois ou mais participantes (oficialmente são três atletas para cada equipe), onde cada um de seus jogadores deverá jogar alternadamente (um de cada vez) uma bola (bolas, bola de meia, bola de papel e etc...), utilizando as mãos para tentar marcar os gols da sua equipe e defender os gols da equipe adversária.

O gol acontece quando a bola arremessada (rasteira) passa pelo jogador que está defendendo as balizas (cones, garrafas pets, chinelos e etc...).

Vence a partida de Goalball a equipe (jogador) que conseguir marcar mais gols durante o tempo determinado para o jogo.

O campo de jogo poderá ser confeccionado de forma muito simples, no chão, com giz ou tijolo, basta observar a imagem acima ([ver imagem 1](#)).

### **Referências:**

Confederação Brasileira de Desportos de Deficientes Visuais (CBDV), site: [www.cbdv.org.br](http://www.cbdv.org.br). Acesso em 09/06/2021 às 16:58 horas.

\*Todas as imagens e também as produções textuais foram produzidas pelos/as autores/as da proposta.

### **Atividade adaptada à pessoa com deficiência**

Caso não seja possível organizar o Goalball dentro das condições sugeridas nesta proposta. Desenhar o campo de jogo em espaço reduzido e realizar o jogo utilizando outras condições e materiais, como:

- Dedos indicadores como “jogadores (as)”;
- Tampinhas como “bola”;
- Caixas pequenas (de sapato ou outras) como “balizas”.

Assim, empurrando ou petelecando a tampinha, os (as) jogadores (as) tentam fazer os gols para vencer a partida.

### **Forma de registro:**

O registro deverá ser feito de forma mais viável para o/a estudante e sua família (foto, vídeo, escrito, ou desenho da atividade propostas) e ser entregue/enviado conforme combinado com a Unidade de Ensino.

### **Dúvidas sobre a atividade, pergunte aqui:**

[https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ\\_-ze4Rwb6t5o-UqjM00/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ_-ze4Rwb6t5o-UqjM00/viewform?edit_requested=true)



**LÍNGUA INGLESA – 2º ANO**

**SEMANA DE 28/06/2021 A 02/07/2021**

**TEMA DA AULA : REVIEW (REVISÃO) – PÁGINA 33 E 35**

**PASSO 1** – EM SEU CADERNO DE LÍNGUA INGLESA, FAÇA NO VERSO DA PÁGINA O CABEÇALHO CONFORME O MODELO ABAIXO E COPIE O VOCABULÁRIO APRESENTADO.

**HORTOLÂNDIA,** \_\_\_\_\_ **DE** \_\_\_\_\_ **DE 2021.**

**EMEF(B)** \_\_\_\_\_

**NAME:** \_\_\_\_\_ **2º ANO** \_\_\_\_\_

**VOCABULARY: VOCABULÁRIO REVIEW 1**

**GOOD MORNING** – BOM DIA  
**GOOD AFTERNOON** – BOA TARDE  
**GOOD NIGHT** - BOA NOITE  
**RED** – VERMELHO  
**CIRCLE** – CÍRCULO  
**YELLOW** – AMARELO  
**TRIANGLE** - TRIÂNGULO  
**ORANGE** – LARANJA  
**BLUE** – AZUL

**THREE** – TRÊS  
**FIVE** – CINCO  
**SIX** – SEIS  
**SEVEN** – SETE  
**EIGHT**- OITO  
**NINE** – NOVE  
**TEN** – DEZ  
**ELEVEN** – ONZE  
**TWELVE** - DOZE

**VOCABULARY: VOCABULARIO REVIEW 2**

**SKIRT** – SAIA  
**T-SHIRT** - CAMISETA  
**PANTS** –CALÇAS  
**DRESS** – VESTIDO  
**BOOTS** – BOTAS  
**SHORTS** – SHORTS  
**SPRING** – PRIMAVERA  
**FALL** – OUTONO

**SUMMER** - VERÃO  
**WINTER** – INVERNO  
**HEAD** – CABEÇA  
**MOUTH** – BOCA  
**EARS** – ORELHAS  
**EYES** – OLHOS  
**NOSE** - NARIZ

**PASSO 2** – ABRA NA PÁGINA **33** DO LIVRO. FAÇA AS SEGUINTE ATIVIDADES:

**ATIVIDADE 1** – **ESCREVA OS CUMPRIMENTOS EM INGLÊS:** GOOD MORNING – GOOD AFTERNOON – GOOD NIGHT.



\_\_\_\_\_



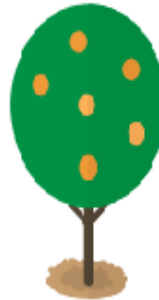
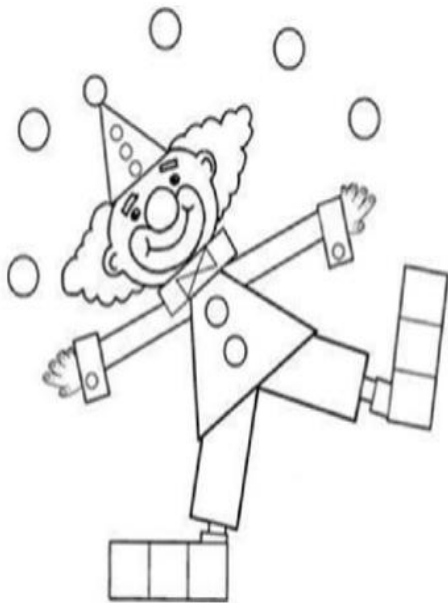
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 2 – PINTE NO DESENHO ABAIXO: SQUARE-RED, CIRCLE-YELLOW, TRIANGLE-ORANGE, RECTANGLE-BLUE.**

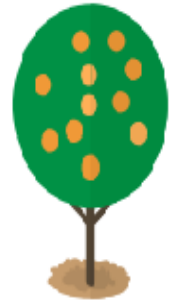
**ATIVIDADE 3 – MARQUE QUANTAS FRUTAS HÁ EM CADA ÁRVORE E REESCREVA CORRETAMENTE ABAIXO DE CADA UMA.**



**FIVE  
NINE  
SIX**



**SEVEN  
TEN  
THREE**



**EIGHT  
ELEVEN  
TWELVE**

**REVIEW 2- PÁGINA 35**

**PASSO 3: ABRA O LIVRO NA PÁGINA 35 E FAÇA AS SEGUINTE ATIVIDADES:**





**ATIVIDADE 1 - LIGUE O DESENHO COM A ROUPA CORRESPONDENTE:**



**SKIRT**



**T-SHIRT**



**PANTS**



**DRESS**



**BOOTS**



**SHORTS**



**ATIVIDADE 2- CAÇA PALAVRAS DO CORPO HUMANO:**

**HEAD - MOUTH - EARS - EYES - NOSE**

H	A	R	E	N	T	Q	Y
E	D	T	M	O	U	T	H
A	V	G	A	S	O	W	E
D	Y	U	S	E	J	R	D
F	E	A	R	S	N	L	O
A	U	E	Y	E	S	P	Y

**ATIVIDADE 3 - RELACIONE AS ESTAÇÕES DO ANO:**

SPRING

OUTONO

FALL

VERÃO

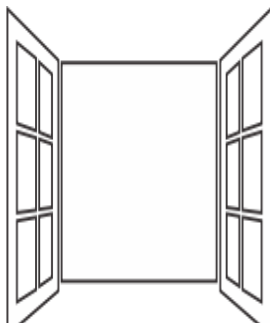
SUMMER

PRIMAVERA

WINTER

INVERNO

**ATIVIDADE 4 – RESPONDA A PERGUNTA ILUSTRANDO O CLIMA.**



WHAT IS THE WEATHER TODAY?

TODAY IS: \_\_\_\_\_