

EMEF “CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA”

QUERIDOS (AS) ALUNOS (AS),
DEVIDO À PANDEMIA, PRECISAMOS NOS CUIDAR E MANTER O DISTANCIAMENTO SOCIAL. FIQUEM ATENTOS (AS) ÀS ATIVIDADES PROPOSTAS NA ROTINA DE CADA DIA, E NÃO SE ESQUEÇAM DO CABEÇALHO EM CADA ATIVIDADE.

COM CARINHO, PROFESSORAS DO 2º ANO: ROSANE, HELENILDA, ANGÉLICA, MARIA APARECIDA, ANA CAROLINA, LILIAN E DEONETE.

ROTINA DE ESTUDOS – 2^{OS} ANOS

SEGUNDA-FEIRA 05/07/2021	TERÇA-FEIRA 06/07/2021	QUARTA-FEIRA 07/07/2021	QUINTA-FEIRA 08/07/2021	SEXTA-FEIRA 09/07/2021
<p>LEITURA DIÁRIA</p> <p>O PEIXE DOURADO - VARAL DE HISTÓRIAS</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=0fAzZHI_G2c</p> 	<p>LEITURA DIÁRIA</p> <p>O SANDUÍCHE DA MARICOTA - VARAL DE HISTÓRIAS</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=ITKHziTff7E</p> 	<p>LEITURA DIÁRIA</p> <p>PALAVRAS MUITAS PALAVRAS - RUTH ROCHA</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=7ztQAxV8YJo</p> 	<p>LEITURA DIÁRIA</p> <p>A GALINHA CHOCA - MARY FRANÇA E ELIARDO FRANÇA (Bisnagas Kids)</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=6E03p0ntfL4</p> 	<p>FERIADO - REVOLUÇÃO CONSTITUCIONALISTA</p>
<p>GEOGRAFIA</p> <p>1- LEIA O TEXTO. 2- ASSISTA AO VÍDEO. 3- RESPONDA AS ATIVIDADES NO CADERNO.</p> <p>HISTÓRIA</p> <p>1- LEIA O TEXTO SOBRE AS FONTES MATERIAIS E IMATERIAIS E FAÇA AS ATIVIDADES DO LIVRO DE HISTÓRIA. PÁGINAS 72 E 73.</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <p>1- FAÇA AS ATIVIDADES DO LIVRO EMAI - PÁGINAS: 62,63 E 64 2- RESOLVA AS OPERAÇÕES MATEMÁTICAS NO CADERNO;</p>	<p>ARTE</p> <p>INGLÊS</p> <p>EDUCAÇÃO FÍSICA</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>1- ASSISTA AO VÍDEO. 2- REALIZE AS ATIVIDADES NO SEU CADERNO.</p>	

MODELO DE CABEÇALHO

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA
HORTOLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2021
HOJE É: _____
NOME: _____
2º ANO _____ PROFESSORA: _____

SEGUNDA-FEIRA 05/07/2021

LEITURA DIÁRIA

O PEIXE DOURADO - VARAL DE HISTÓRIAS
ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=0fAzZHI_G2c

GEOGRAFIA

RECURSOS NATURAIS

JÁ APRENDEMOS QUE O EXTRATIVISMO SÃO OS PRODUTOS RETIRADOS DA NATUREZA.

HOJE VAMOS CONHECER MAIS DOIS TIPOS:

EXTRATIVISMO MINERAL: É CARACTERIZADO PELA EXPLORAÇÃO DE **RECURSOS MINERAIS** DO SUBSOLO, COMO O OURO, DIAMANTE, MINÉRIO DE FERRO, ÁGUA MINERAL, PETRÓLEO, COBRE, PRATA, ENTRE OUTROS.



O MINÉRIO DE FERRO, POR EXEMPLO, É UMA ROCHA EXTRAÍDA DA NATUREZA. É TRANSPORTADO PARA USINAS SIDERÚRGICAS ONDE É TRANSFORMADO EM FERRO E AÇO.

O SOLO, E A ÁGUA NÃO SE REPRODUZEM, AO CONTRÁRIO DAS PLANTAS E DOS ANIMAIS. É PRECISO SABER USÁ-LOS PARA QUE, NO FUTURO, NÃO FALTEM.

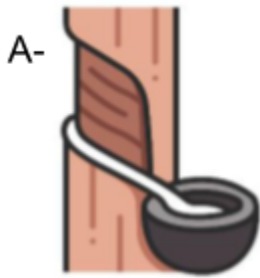
EXTRATIVISMO ANIMAL: É A MODALIDADE DE EXTRATIVISMO EM QUE OCORRE A **CAPTURA DE ANIMAIS**, COMO A **CAÇA** (PROIBIDA NO BRASIL, EXCETO PARA AS COMUNIDADES INDÍGENAS) E A **PESCA**, DESDE QUE OBEDEÇAM ALGUMAS REGRAS COMO: PERÍODO DE REPRODUÇÃO DOS PEIXES E PESO.



ATIVIDADES

1- QUAL O NOME QUE DAMOS A ESTA RETIRADA DE RECURSOS NATURAIS?

2- OBSERVE AS IMAGENS E NOMEIE OS TIPOS DE EXTRATIVISMOS:







3- ALGUNS RECURSOS EXTRAÍDOS DA NATUREZA NÃO PODEM SER REPOSTOS E OUTROS LEVAM TEMPO PARA SE REFAZEREM. SABENDO DISTO, COMPLETE A FRASE COM AS PALAVRAS ABAIXO:

REFAZER - ESPERAR - NATUREZA

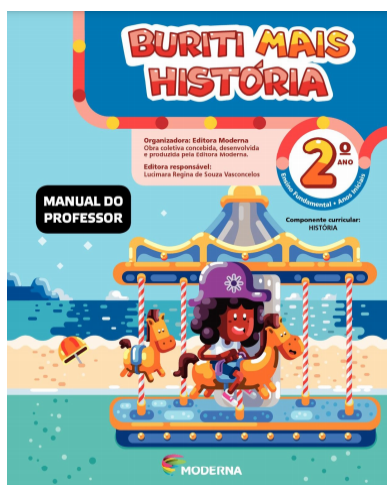
AS PESSOAS PRECISAM _____ O TEMPO QUE A
_____ LEVA PARA _____ O RECURSO
EXTRAÍDO.

HISTÓRIA

FONTES MATERIAIS E IMATERIAIS;

VOCÊ SABIA QUE AS FOTOGRAFIAS CONTAM HISTÓRIA? E OS COSTUMES E LENDAS TAMBÉM! AS FOTOGRAFIAS SÃO CONSIDERADAS FONTES HISTÓRICAS **MATERIAIS**. SÃO TESOUROS HISTÓRICOS QUE AJUDAM A CONTAR A HISTÓRIA DE NOSSA FAMÍLIA, COMUNIDADE, BAIRRO, MUNICÍPIO, ESTADO, PAÍS E MUNDO. COM ELAS PODEMOS VIAJAR NO TEMPO ATRAVÉS DA IMAGINAÇÃO E DE RELATOS DE PESSOAS COM MAIS IDADE. JÁ OS COSTUMES, E LENDAS, SÃO FONTES HISTÓRICAS **IMATERIAIS**, QUE NOS CONTAM NO QUE TODOS OS POVOS ACREDITAVAM ANTIGAMENTE, O QUE FAZIAM E ATÉ AS REGRAS QUE SEGUIAM.

AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE DISSO, SEGUINDO ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA, FAÇA AS ATIVIDADES DO LIVRO, PÁGINAS 72 E 73.



TERÇA-FEIRA 06/07/2021

LEITURA DIÁRIA

O SANDUÍCHE DA MARICOTA- VARAL DE HISTÓRIAS

ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=ITKHziTff7E>

MATEMÁTICA

ADIÇÃO

A **ADIÇÃO** É A OPERAÇÃO MATEMÁTICA MAIS BÁSICA E PODE SER FEITA COM QUALQUER TIPO DE NÚMERO. PORÉM, EM UM PRIMEIRO MOMENTO, SÃO USADOS APENAS NÚMEROS INTEIROS E MAIORES QUE ZERO.

A SEGUIR, SELECIONAMOS ALGUMAS PÁGINAS DO LIVRO EMAI QUE ENVOLVEM OPERAÇÕES MATEMÁTICAS DE ADIÇÃO.

LEMBRE-SE:

A RESOLUÇÃO DAS OPERAÇÕES DEVE SEMPRE COMEÇAR PELA UNIDADE. PRIMEIRO, **SOMAMOS** AS UNIDADES, DEPOIS AS DEZENAS.

RESOLVAM OS EXERCÍCIOS DAS PÁGINAS 62, 63 E 64.

AGORA EM SEU CADERNO, RESOLVA AS OPERAÇÕES MATEMÁTICAS ABAIXO QUE ENVOLVEM A SUBTRAÇÃO.

SUBTRAÇÃO

A **SUBTRAÇÃO** É A OPERAÇÃO **INVERSA DA ADIÇÃO**. O RESULTADO DE UMA SUBTRAÇÃO ENTRE DOIS OU MAIS NÚMEROS É CONHECIDO COMO DIFERENÇA.

UTILIZAMOS A SUBTRAÇÃO EM VÁRIAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVEM NÚMEROS. NO COTIDIANO, POR EXEMPLO, UTILIZAMOS ESSA OPERAÇÃO PARA CALCULAR A DIFERENÇA ENTRE IDADES, VALORES, QUANTIDADES, ENTRE OUTROS.

Resolva as operações:



$$\begin{array}{r} 92 \\ -31 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 57 \\ -12 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 68 \\ -22 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 88 \\ -54 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 38 \\ -13 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 47 \\ -17 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 62 \\ -41 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 99 \\ -78 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 97 \\ -36 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 46 \\ -23 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 68 \\ -54 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 87 \\ -36 \\ \hline \end{array}$$

FONTE: <https://br.pinterest.com/pin/302374562479854597/>

QUARTA-FEIRA 07/07/2021

LEITURA DIÁRIA

PALAVRAS MUITAS PALAVRAS - RUTH ROCHA

ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=7ztQAxV8YJo>

ARTE

CONFIRA NO PORTAL, A ATIVIDADE QUE A PROFESSORA PREPAROU PARA VOCÊ!

INGLÊS

CONFIRA NO PORTAL, A ATIVIDADE QUE A TEACHER PREPAROU PARA VOCÊ!

EDUCAÇÃO FÍSICA

CONFIRA NO PORTAL, A ATIVIDADE QUE O PROFESSOR PREPAROU PARA VOCÊ!

QUINTA-FEIRA 08/07/2021

LEITURA DIÁRIA

A GALINHA CHOCA - MARY FRANÇA E ELIARDO FRANÇA (Bisnagas Kids)
ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=6EO3p0ntfL4>

LÍNGUA PORTUGUESA

ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=Hu-nhHE1FsQ>

1-) PARLENDAS:

SIGA A LEITURA COM OS DEDINHOS E OUÇA COM MUITA ATENÇÃO.

GALINHA CHOCA
COMEU MINHOCA
SAIU PULANDO
QUE NEM PIPOCA



A-) CIRCULE TODAS AS PALAVRAS. QUANTAS PALAVRAS SÃO AO TODO?

6 9 8 7

B-) PINTE O NÚMERO DE PALAVRAS:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

C-) ESCREVA AQUI AS PALAVRAS QUE RIMAM:

D-) QUEM SAIU PULANDO?

E-) LIGUE OS DESENHOS AOS SEUS NOMES:



PIPOCA

GALINHA

MINHOCA

F-) CONTE AS LETRAS DAS PALAVRAS E RETIRE AS VOGAIS:

M	I	N	H	O	C	A	=	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
P	I	P	O	C	A	=	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
G	A	L	I	N	H	A	=	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2- TRABALHANDO AS SÍLABAS:

ESCREVA O NOME DOS DESENHOS, COLOCANDO CADA SÍLABA NUM QUADRINHO.



--	--	--	--



--	--	--



--	--



--	--	--



--	--



--	--



--	--



--	--	--



--	--	--

SEXTA-FEIRA 09/07/2021

FERIADO - REVOLUÇÃO CONSTITUCIONALISTA



**Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia**



ARTE - 2º ano

Semana de 05 a 09 de Julho/2021

A aula de hoje irá falar sobre o brinquedo BILBOQUÊ.

As brincadeiras folclóricas são importantes legados da cultura popular que contribuem para o fortalecimento do acervo cultural de uma nação. Através delas é possível compreender crenças e valores de um determinado grupo social. Assim, a preservação dessas brincadeiras é uma forma de conhecer o passado e o presente.

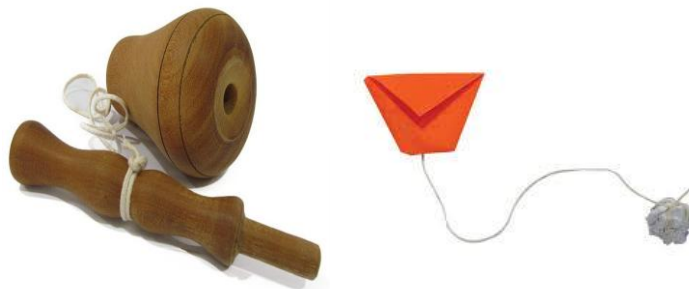
Essas brincadeiras permitem a integração e o desenvolvimento social, motor e cognitivo das crianças. Por isso, são muito utilizadas na educação infantil como recurso didático para promover a criatividade, a reflexão e a expressão. Este brinquedo, presente até os dias de hoje em vários países, aparecem em pinturas e gravuras desde o século XVI. Contudo, ninguém sabe quem inventou, nem qual foi a primeira vez que foi utilizado. O que se sabe é que muitos reis gostavam de brincar com ele.

A palavra “Bilboquê” é de origem francesa e é a mais conhecida no Brasil. No Japão este brinquedo tem o nome de Kendama.

O Bilboquê consiste em uma esfera circular, com um orifício central, e preso por uma corda em um suporte. O principal objetivo do jogo é acertar a bolinha no suporte apenas balançando as mãos.

Agora você irá assistir a um vídeo sobre algumas brincadeiras e brinquedos que fazem parte do nosso folclore.

https://www.youtube.com/watch?v=dVBx17Sw_6k



Vídeo de como fazer um bilboquê de dobradura

<https://www.youtube.com/watch?v=nW2dPvP9mKk>

UMA BOA AULA E UM GRANDE ABRAÇO!

2º ANO – EDUCAÇÃO FÍSICA

Data: 5 A 9 DE JULHO DE 2021

Atividade

Esporte - Esportes Olímpicos

> Experienciar o Badminton Alternativo (ou Esporte de Rede Alternativo)

Recursos/Materiais: 1 (uma) bexiga ou sacola plástica, 2 (duas) painéis frigideiras) ou papel cartão ou papelão (do tamanho do fundo da caixa de tênis/sapato), 2 (dois) metros de barbante e 2 (duas) cadeiras.

O que envolve essa atividade

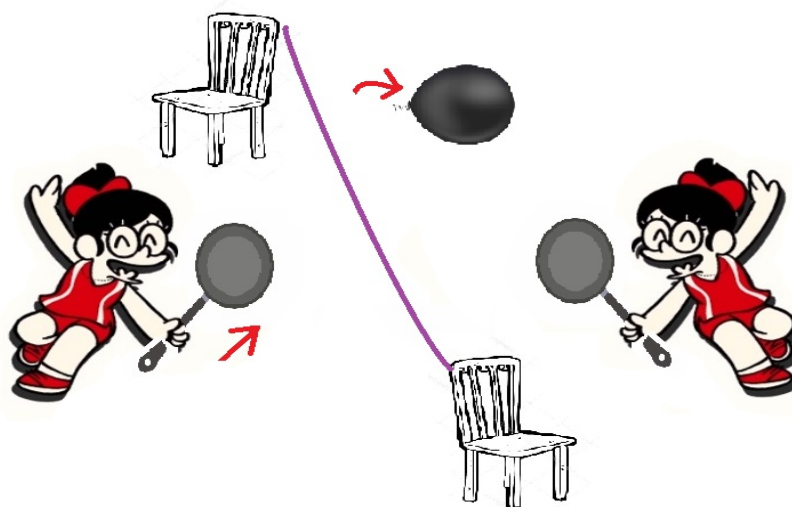
O Badminton Alternativo (variação do esporte olímpico Badminton) consiste num jogo em que dois ou mais jogadores disputam quem realiza, por meio de golpes com a raquete (de papelão ou panela frigideira) na bola (bexiga ou sacola plástica), mais pontos - que ocorrem quando a bola toca a quadra (assoalho) do/a oponente.

Forma de Jogar

> Movimento Básico

O objetivo do Badminton Alternativo é golpear com a raquete (de papelão ou panela frigideira) a bola (bexiga ou sacola plástica) por cima da rede (barbante suspenso na altura do encosto das cadeiras) projetando para que esta, ao mesmo tempo, não seja golpeada e cai na quadra do oponente – Imagem 1. Cada estudante pode golpear a bola duas vezes – sendo que com o segundo golpe a bola precisa passar por cima da rede. Somente é permitido golpear a bola com a raquete. A única demarcação da quadra é a rede – os participantes não podem ultrapassar o limite de sua quadra. Toda vez que um ponto acontece, o jogador que sofreu o ponto precisa reiniciar a partida passando a bola por cima da rede por meio de um ou dois golpes com a raquete.

Imagem 1



Fonte: Autores/as do Roteiro de Estudo.

Dica: segurando o cabo da raquete (de papelão ou cabo da panela frigideira) atinja a bola com um movimento de baixo para cima. A chance da

bola passar por cima da rede é maior do que com outros movimentos com a raquete, beleza?!

*** Forma de confeccionar (solicite ajuda para uma pessoa adulta)**

A. Rede e Quadra. Posicione as duas cadeiras de forma paralela (uma “de costas para outra”) numa distância de 2 metros (dois passos largos). Amarre as pontas do barbante no nível da altura dos encostos das cadeiras.

B. Raquetes. Desenhe uma raquete no fundo de cada caixa de papelão (tênis/sapato). Recorte no formato do desenho. Ou utilize a parte do fundo da panela frigideira (a parte atrás, que fica sobre fogão) para golpear a bola – veja Imagem 2.

C. Bola. Encha uma bexiga de ar e amarre o bico. Ou amarre uma sacola de plástico cheia de ar.

Imagem 2



RAQUETE DE PAPELÃO OU PANELA FRIGIDEIRA COMO RAQUETE

Fonte: Autores/as do Roteiro de Estudo.

Divertido, não é mesmo?! Bora jogar?!

Atividade adaptada à pessoa com deficiência

Badminton Alternativo (adaptado)

O movimento básico é o mesmo descrito na proposta, alterando somente a posição de jogar: diferentemente e ao invés dos jogadores sem posicionarem em pé, nessa adaptação joga-se sentado.

Forma de registro

O registro deverá ser feito de forma mais viável para o estudante e sua família (foto, vídeo, escrito ou desenho da atividade proposta) e ser entregue/enviado conforme combinado com a Unidade de Ensino.

Dúvidas sobre a atividade pergunte aqui:

https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ_-ze4Rwb6t5o-UqjM00/viewform?edit_requested=true



LÍNGUA INGLESA – 2º ANO

SEMANA DE 05/07/2021 A 08/07/2021

TEMA DA AULA : INDEPENDENCE DAY (DIA DA INDEPENDÊNCIA) – PÁGINA 77

PASSO 1 – EM SEU CADERNO DE LÍNGUA INGLESA, FAÇA NO VERSO DA PÁGINA O CABEÇALHO CONFORME O MODELO ABAIXO E COPIE O VOCABULÁRIO APRESENTADO.

HORTOLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2021.

EMEF(B) _____

NAME: _____ 2º ANO _____

VOCABULARY: VOCABULÁRIO

INDEPENDENCE DAY – DIA DA INDEPENDENCIA

JULY 4TH – 4 DE JULHO

HOLIDAY - FERIADO

FLAG – BANDEIRA

WHITE – BRANCO

BLUE – AZUL

RED – VERMELHO

PASSO 2 – ABRA O LIVRO DE INGLÊS NA PÁGINA 77 E FAÇA AS SEGUINTE ATIVIDADES:

ATIVIDADE 1 – PINTE O DESENHO CONFORME ORIENTAÇÃO DO PROFESSOR: O ALUNO DEVERÁ USAR AS CORES DA BANDEIRA DOS ESTADOS UNIDOS QUE SAO : WHITE(BRANCO), BLUE (AZUL) E RED (VERMELHO) PARA PINTAR O SÍMBOLO ABAIXO.





ATIVIDADE 2 – VAMOS COLORIR A BANDEIRA DOS ESTADOS UNIDOS COM AS CORES CORRETAS: WHITE, BLUE, RED.



“ESTA ATIVIDADE DEVE, EM MOMENTO OPORTUNO, SER ENTREGUE EM SUA ESCOLA. TÃO LOGO SEJA POSSÍVEL, ELA SERÁ ENCAMINHADA PARA SEU PROFESSOR DE PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA”.