

NOME: \_\_\_\_\_ ANO: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2021 - 1º ANO \_\_\_\_\_

**EMEF “CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA”**

QUERIDO ALUNO E QUERIDA ALUNA, SEJAM BEM VINDOS!

DEVIDO À PANDEMIA, PRECISAMOS NOS CUIDAR E MANTER O DISTANCIAMENTO SOCIAL. FIQUEM ATENTOS ÀS ATIVIDADES PROPOSTAS NA ROTINA DE CADA DIA E TIRE TODAS AS SUAS DÚVIDAS COM SUA PROFESSORA PELO WHATSAPP. LOGO ESTAREMOS JUNTOS, COM CARINHO PROFESSORAS PATRÍCIA E ROSANE.

**ROTINA DE ESTUDOS – 1<sup>OS</sup> ANOS**

<b>SEGUNDA-FEIRA (05/07/2021)</b>	<b>TERÇA-FEIRA (06/07/2021)</b>	<b>QUARTA-FEIRA (07/07/2021)</b>	<b>QUINTA-FEIRA (08/07/2021)</b>	<b>SEXTA-FEIRA (09/07/2021)</b>
<p><b>LEITURA DIÁRIA</b></p> <p>O MENINO QUE GRITAVA “LOBO” - CONTOS DE FADAS COM A GIGI</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO: <a href="https://youtu.be/EDnphY-SkWA">https://youtu.be/EDnphY-SkWA</a></p> 	<p><b>LEITURA DIÁRIA</b></p> <p>A MENINA QUE NÃO GOSTAVA DE FRUTA - CIDÁLIA FERNANDES</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO: <a href="https://youtu.be/c820LAcNBk">https://youtu.be/c820LAcNBk</a></p> 	<p><b>LEITURA DIÁRIA</b></p> <p>RAPUNZEL - CONTOS DE FADAS COM A GIGI</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO: <a href="https://youtu.be/IXajA5dF8MM">https://youtu.be/IXajA5dF8MM</a></p> 	<p><b>LEITURA DIÁRIA</b></p> <p>CACHINHOS DOURADOS E OS TRÊS URSOS - CONTOS DE FADAS COM A GIGI</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO: <a href="https://youtu.be/KusmhlS6IAA">https://youtu.be/KusmhlS6IAA</a></p> 	<p>FERIADO REVOLUÇÃO CONSTITUCIONALISTA</p>
<p><b>HISTÓRIA E GEOGRAFIA</b></p> <p>ASSISTA AO VÍDEO “CADA UM TEM SUA HISTÓRIA”: <a href="https://youtu.be/xuMXVJieW5o">https://youtu.be/xuMXVJieW5o</a></p> <p>E REALIZE AS ATIVIDADES DO LIVRO DE HISTÓRIA.</p>	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p>ASSISTA AO VÍDEO “SUBTRAÇÃO PARA CRIANÇAS”: <a href="https://youtu.be/V0NVAh4Adxs">https://youtu.be/V0NVAh4Adxs</a></p> <p>E REALIZE AS ATIVIDADES NO SEU LIVRO DE MATEMÁTICA ÁPIS.</p>	<p><b>ARTE</b></p> <p><b>INGLÊS</b></p> <p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b></p> <p>CONFIRA NO BLOG AS ATIVIDADES QUE OS PROFESSORES PREPARARAM PARA VOCÊ!</p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b></p> <p>ASSISTA AO VÍDEO SOBRE A LETRA “I”: <a href="https://youtu.be/ksdV65sc3fl">https://youtu.be/ksdV65sc3fl</a></p> <p>E REALIZE AS ATIVIDADES NO SEU CADERNO E NO LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA ÁPIS.</p>	<p>CIÊNCIAS</p> <p>FERIADO REVOLUÇÃO CONSTITUCIONALISTA</p>

**SEGUNDA - FEIRA (05/07/2021)**

## **LEITURA DIÁRIA**

O MENINO QUE GRITAVA “LOBO” - CONTOS DE FADAS COM A GIGI

ASSISTA AO VÍDEO: <https://youtu.be/EDnphY-SkWA>

## **HISTÓRIA E GEOGRAFIA**

HORTOLÂNDIA, 05 DE JULHO DE 2021.

(NOME COMPLETO)

LEITURA DIÁRIA: O MENINO QUE GRITAVA “LOBO”  
ATIVIDADE DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA

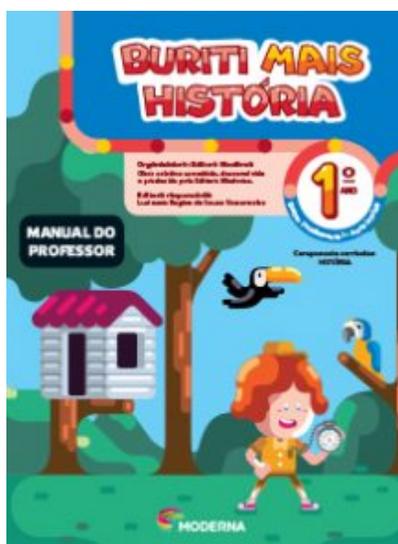
## **CADA UM TEM SUA HISTÓRIA**

### **ATIVIDADES**

1) ASSISTA AO VÍDEO “CADA UM TEM SUA HISTÓRIA”:

<https://youtu.be/xuMXVJieW5o>

2) APÓS ASSISTIR AO VÍDEO, SIGA A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E FAÇA AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 26 E 27 DO SEU LIVRO DE HISTÓRIA.



TERÇA - FEIRA (06/07/2021)

## LEITURA DIÁRIA

A MENINA QUE NÃO GOSTAVA DE FRUTA - CIDÁLIA FERNANDES

ASSISTA AO VÍDEO: [https://youtu.be/c8\\_20LAcNBk](https://youtu.be/c8_20LAcNBk)

## MATEMÁTICA

HORTOLÂNDIA, 06 DE JULHO DE 2021.

(NOME COMPLETO)

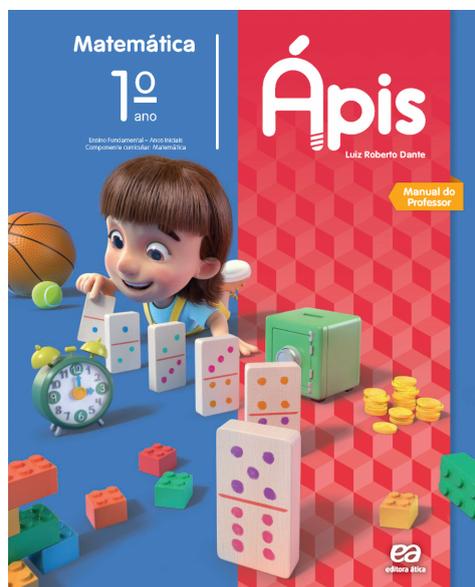
LEITURA DIÁRIA: A MENINA QUE NÃO GOSTAVA DE FRUTAS

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

## SUBTRAÇÃO

### ATIVIDADES

- 1) ASSISTA AO VÍDEO “SUBTRAÇÃO PARA CRIANÇAS”:  
<https://youtu.be/V0NVAh4Adxs>
- 2) APÓS ASSISTIR AO VÍDEO, SIGA A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E FAÇA AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 129, 130 E 131 DO SEU LIVRO DE MATEMÁTICA ÁPIS.



QUARTA - FEIRA (07/07/2021)

LEITURA DIÁRIA

RAPUNZEL - CONTOS DE FADAS COM A GIGI

ASSISTA AO VÍDEO: <https://youtu.be/lXajA5dF8MM>

ARTE

INGLÊS

EDUCAÇÃO FÍSICA

CONFIRA NO BLOG AS ATIVIDADES QUE OS PROFESSORES PREPARARAM  
PARA VOCÊ!

**QUINTA - FEIRA (08/07/2021)**

## **LEITURA DIÁRIA**

CACHINHOS DOURADOS E OS TRÊS URSOS - CONTOS DE FADAS COM A GIGI

ASSISTA AO VÍDEO: <https://youtu.be/Kusmhls6lAA>

## **LÍNGUA PORTUGUESA**

HORTOLÂNDIA, 08 DE JULHO DE 2021.

(NOME COMPLETO)

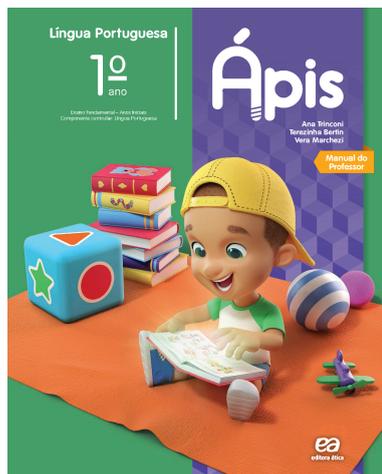
LEITURA DIÁRIA: CACHINHOS DOURADOS E OS TRÊS URSOS

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

### **A LETRA “I”**

### **ATIVIDADES**

- 1) ASSISTA AO VÍDEO SOBRE A LETRA “I”: <https://youtu.be/ksdV65sc3fI>
- 2) APÓS ASSISTIR AO VÍDEO, RECORTE DE JORNAIS, REVISTAS, PROPAGANDA DE SUPERMERCADO, CINCO PALAVRAS COMEÇADAS COM A LETRA “I” E COLE EM SEU CADERNO.
- 3) APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA, FAÇA AS ATIVIDADES DA LETRA “I” NAS PÁGINAS 32 E 33 DO SEU LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA ÁPIS.



**SEXTA - FEIRA (09/07/2021)**

**FERIADO DA REVOLUÇÃO CONSTITUCIONALISTA**



**ARTE - 1º Ano**  
**Semana de 05 a 09 de Julho**

**Arte Naif - Figurino**

Existem muitos artistas que destacam a vida do trabalhador. Na obra *colheita na alvorada*, o artista militão dos santos retrata os trabalhadores da roça, ou trabalhadores rurais.



Colheita na Alvorada – Militão dos Santos

Gostou da imagem? O que você consegue identificar?

**ATIVIDADE:**

É a sua vez de representar uma profissão através de suas vestimentas e nos gestos. Use sua criatividade, vale usar roupas ou acessórios do papai, mamãe, vovó, vovô etc... E imitar a profissão.

**BOA AULA!**

Faixa etária ou ano: <b>1º ANO – EDUCAÇÃO FÍSICA</b>
Data: <b>De 05 a 09/07/2021</b>

<b>Atividade:</b> <b>LANÇAR A BOLINHA / ENCESTAR A BOLINHA</b>
---

**Esporte olímpico: BASQUETEBOL**

Neste ano de 2021 acontecerão os Jogos Olímpicos, cuja sede será em Tóquio, no Japão. Terão início no dia 23 de julho e por isso, neste mês, iremos trabalhar alguns esportes olímpicos nas atividades de Educação Física. Hoje será a vez de conhecermos um pouquinho do **BASQUETEBOL**.

O basquetebol foi criado em 1891 pelo professor James Naismith, no Estado de Massachussets, nos Estados Unidos. No Brasil, o basquetebol foi trazido pelo missionário norte americano Augusto F. Shaw, no ano de 1896. O basquetebol é um esporte coletivo jogado por duas equipes (uma contra outra), tendo cinco jogadores em cada equipe e com o objetivo de acertar com as mãos a bola na cesta (um aro metálico fixo numa tabela a 3,05 mt de altura).

Pensando na iniciação esportiva na prática do Basquetebol para os 1º anos, propomos uma brincadeira bem desafiadora. Estão preparados? Então, vamos lá!

**O que envolve essa atividade:** noção espacial, lateralidade e coordenação motora.

**Número de participantes:** no mínimo um.

**Materiais:** um balde e várias bolinhas (podem ser: de papel velho, de meia, de piscina de bolinha ou até mesmo outro material que der para adaptar na brincadeira).

**Desenvolvimento:** se for brincar em duplas, uma criança deverá ficar parada num ponto marcado no chão com as bolinhas e a outra criança deverá ficar na sua frente a mais ou menos 5 ou 6 metros (mais ou menos 5 ou 6 passos bem largos de distância) segurando um balde vazio. A criança que estiver com as bolinhas, deverá lançar uma bolinha de cada vez com o objetivo de

acertar/encestar dentro do balde que a outra criança estiver segurando e que, poderá se movimentar de um lado para o outro caso queira. Se a criança estiver brincando sozinha, ela poderá fazer desafios de quantas bolinhas ela consegue acertar/encestar no balde.

**Atividade adaptada à pessoa com deficiência:**

Esta atividade poderá ser adaptada de acordo com a característica do tipo de deficiência do aluno e com o apoio de um adulto.

**Forma de registro:**

O registro deverá ser feito da forma mais viável para o aluno e sua família (foto, vídeo, registro escrito ou desenhado da atividade proposta) e enviado ao professor.

Dúvidas sobre a atividade pergunte aqui:

[https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ\\_-ze4Rwb6t5o-UqjM00/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ_-ze4Rwb6t5o-UqjM00/viewform?edit_requested=true)



## LÍNGUA INGLESA – 1º ANO

SEMANA DE 05 a 08 DE JULHO DE 2021

### TEMA DA AULA: INDEPENDENCE DAY (UNITED STATES) - DIA DA INDEPENDÊNCIA (ESTADOS UNIDOS) - PÁGINAS 109 E 111

**PASSO 1** – EM SEU CADERNO DE LÍNGUA INGLESA, NA **PÁGINA 108**, COPIE O CABEÇALHO CONFORME O MODELO ABAIXO E O VOCABULÁRIO APRESENTADO.

HORTOLÂNDIA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021.

EMEF(B) \_\_\_\_\_

NAME: \_\_\_\_\_ 1º ANO \_\_\_\_\_

#### VOCABULARY: VOCABULÁRIO

### INDEPENDENCE DAY (UNITED STATES) - DIA DA INDEPENDÊNCIA (ESTADOS UNIDOS)

**INDEPENDENCE DAY** - DIA DA INDEPENDÊNCIA

**FLAG** - BANDEIRA

**RED** - VERMELHO

**WHITE** - BRANCO

**BLUE** - AZUL

**PARADES** - PARADAS/DESFILES **FIREWORKS** - FOGOS DE ARTIFÍCIO

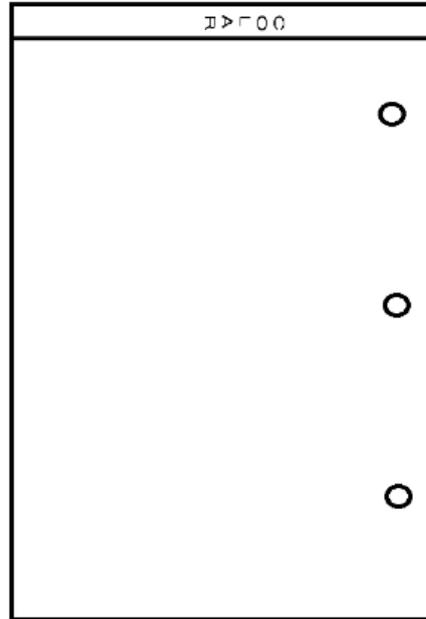
**PASSO 2** – HELLO KIDS (OLÁ CRIANÇAS)!!! HOJE VAMOS CONVERSAR UM POUQUINHO SOBRE O “INDEPENDENCE DAY” (O DIA DA INDEPENDÊNCIA AMERICANA). ASSIM COMO NÓS CELEBRAMOS O DIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL, NO DIA 07 DE SETEMBRO, OS AMERICANOS TEM UM DIA PARA COMEMORAR A INDEPENDÊNCIA DO SEU PAÍS, O DIA 4 DE JULHO. NESSE DIA É FERIADO NOS ESTADOS UNIDOS E ACONTECEM POR TODO O PAÍS, DESFILES, QUEIMAS DE FOGOS DE ARTIFÍCIO E EVENTOS AO AR LIVRE. NESSE DIA, É MUITO COMUM VERMOS AS PESSOAS UTILIZANDO CORES DA BANDEIRA AMERICANA (AZUL, VERMELHO E BRANCO) NAS SUAS ROUPAS, NAS SUAS CASAS, EM OBJETOS...

**PASSO 3** - NA **PÁGINA 109** DO SEU BOOK VOCÊ ENCONTRARÁ A FIGURA ABAIXO. UTILIZANDO AS CORES BLUE, RED AND WHITE (AZUL, VERMELHO E BRANCO), ENFEITE ESSE RETÂNGULO. VOCÊ PODE DESENHAR LISTRAS OU ESTRELAS COMO PODEMOS VER NA BANDEIRA AMERICANA. FEITO ISSO, RECORTE O RETÂNGULO E COLE UMA PONTA NA OUTRA FORMANDO UM CILINDRO.



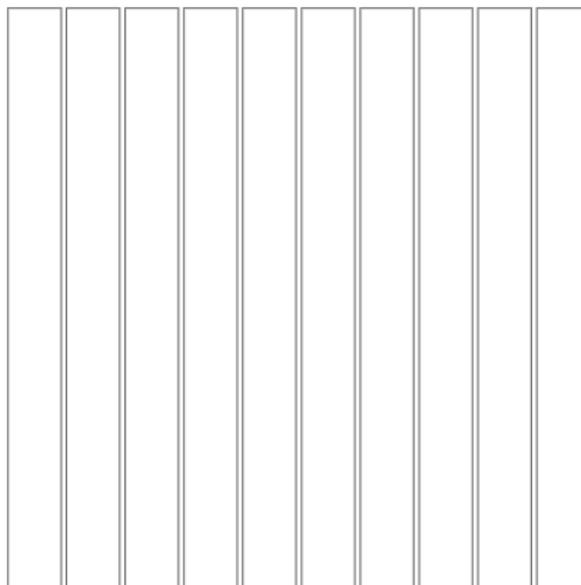
### SPECIAL DAY 6 - INDEPENDENCE DAY

MONTAR UMA LANTERNA COM AS CORES DA BANDEIRA, COMO A IMAGEM ABAIXO:



AGORA, ABRA NA **PÁGINA 111**, PINTE CADA UMA DAS TIRAS COM AS MESMAS CORES QUE ESTÁVAMOS UTILIZANDO NA PÁGINA ANTERIOR - BLUE, RED AND WHITE (AZUL, VERMELHO E BRANCO) - E RECORTE CADA UMA DELAS. FEITO ISSO, É SÓ COLÁ-LAS NA PARTE DEBAIXO DO CILINDRO QUE FIZEMOS. E ASSIM TEREMOS PRONTA A NOSSA LANTERNA PARA VOCÊ BRINCAR E CELEBRAR O INDEPENDENCE DAY.

### SPECIAL DAY 7 - INDEPENDENCE DAY





PASSO A PASSO DE COMO FAZER A SUA LANTERNA:

 <p><b>1 - PINTAR</b></p>	 <p><b>3 - COLAR</b></p>
 <p><b>2 - CORTAR</b></p>	 <p><b>E ESTÁ PRONTO!!!!</b></p>

**“ESTA ATIVIDADE, EM MOMENTO OPORTUNO, SERÁ VISTADA POR SEU PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA, AGUARDE FUTURAS ORIENTAÇÕES”.**