

NOME: _____ ANO: ____/____/2021 - 1º ANO _____

EMEF “CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA”

QUERIDO ALUNO E QUERIDA ALUNA, SEJAM BEM VINDOS!

DEVIDO À PANDEMIA, PRECISAMOS NOS CUIDAR E MANTER O DISTANCIAMENTO SOCIAL. FIQUEM ATENTOS ÀS ATIVIDADES PROPOSTAS NA ROTINA DE CADA DIA E TIRE TODAS AS SUAS DÚVIDAS COM SUA PROFESSORA PELO WHATSAPP. LOGO ESTAREMOS JUNTOS, COM CARINHO PROFESSORAS PATRÍCIA E ROSANE.

ROTINA DE ESTUDOS – 1ºS ANOS

SEGUNDA-FEIRA (05/07/2021)	TERÇA-FEIRA (06/07/2021)	QUARTA-FEIRA (07/07/2021)	QUINTA-FEIRA (08/07/2021)	SEXTA-FEIRA (09/07/2021)
<p>LEITURA DIÁRIA</p> <p>O MENINO QUE GRITAVA “LOBO” - CONTOS DE FADAS COM A GIGI</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO: https://youtu.be/EDnphY-SkWA</p> 	<p>LEITURA DIÁRIA</p> <p>A MENINA QUE NÃO GOSTAVA DE FRUTA - CIDÁLIA FERNANDES</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO: https://youtu.be/c820LAcNBk</p> 	<p>LEITURA DIÁRIA</p> <p>RAPUNZEL - CONTOS DE FADAS COM A GIGI</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO: https://youtu.be/IXajA5dF8MM</p> 	<p>LEITURA DIÁRIA</p> <p>CACHINHOS DOURADOS E OS TRÊS URSOS - CONTOS DE FADAS COM A GIGI</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO: https://youtu.be/KusmhlS6IAA</p> 	<p>FERIADO REVOLUÇÃO CONSTITUCIONALISTA</p>
<p>HISTÓRIA E GEOGRAFIA</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO “CADA UM TEM SUA HISTÓRIA”: https://youtu.be/xuMXVJieW5o</p> <p>E REALIZE AS ATIVIDADES DO LIVRO DE HISTÓRIA.</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO “SUBTRAÇÃO PARA CRIANÇAS”: https://youtu.be/V0NVAh4Adxs</p> <p>E REALIZE AS ATIVIDADES NO SEU LIVRO DE MATEMÁTICA ÁPIS.</p>	<p>ARTE</p> <p>INGLÊS</p> <p>EDUCAÇÃO FÍSICA</p> <p>CONFIRA NO BLOG AS ATIVIDADES QUE OS PROFESSORES PREPARARAM PARA VOCÊ!</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO SOBRE A LETRA “I”: https://youtu.be/ksdV65sc3fl</p> <p>E REALIZE AS ATIVIDADES NO SEU CADERNO E NO LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA ÁPIS.</p>	<p>FERIADO REVOLUÇÃO CONSTITUCIONALISTA</p>

SEGUNDA - FEIRA (05/07/2021)

LEITURA DIÁRIA

O MENINO QUE GRITAVA “LOBO” - CONTOS DE FADAS COM A GIGI

ASSISTA AO VÍDEO: <https://youtu.be/EDnphY-SkWA>

HISTÓRIA E GEOGRAFIA

HORTOLÂNDIA, 05 DE JULHO DE 2021.

(NOME COMPLETO)

LEITURA DIÁRIA: O MENINO QUE GRITAVA “LOBO”
ATIVIDADE DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA

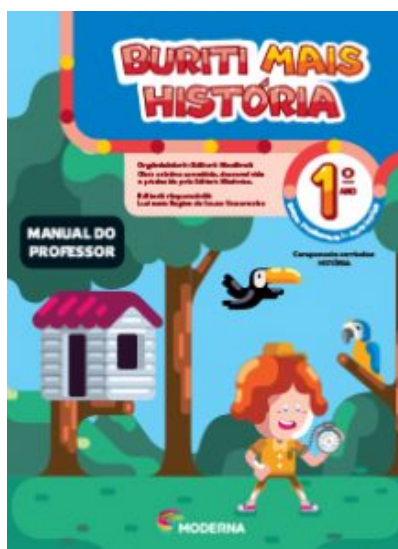
CADA UM TEM SUA HISTÓRIA

ATIVIDADES

1) ASSISTA AO VÍDEO “CADA UM TEM SUA HISTÓRIA”:

<https://youtu.be/xuMXVJieW5o>

2) APÓS ASSISTIR AO VÍDEO, SIGA A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E FAÇA AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 26 E 27 DO SEU LIVRO DE HISTÓRIA.



TERÇA - FEIRA (06/07/2021)

LEITURA DIÁRIA

A MENINA QUE NÃO GOSTAVA DE FRUTA - CIDÁLIA FERNANDES

ASSISTA AO VÍDEO: https://youtu.be/c8_20LAcNBk

MATEMÁTICA

HORTOLÂNDIA, 06 DE JULHO DE 2021.

(NOME COMPLETO)

LEITURA DIÁRIA: A MENINA QUE NÃO GOSTAVA DE FRUTAS

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

SUBTRAÇÃO

ATIVIDADES

- 1) ASSISTA AO VÍDEO “SUBTRAÇÃO PARA CRIANÇAS”:
<https://youtu.be/V0NVAh4Adxs>
- 2) APÓS ASSISTIR AO VÍDEO, SIGA A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E FAÇA AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 129, 130 E 131 DO SEU LIVRO DE MATEMÁTICA ÁPIS.



QUARTA - FEIRA (07/07/2021)

LEITURA DIÁRIA

RAPUNZEL - CONTOS DE FADAS COM A GIGI

ASSISTA AO VÍDEO: <https://youtu.be/lXajA5dF8MM>

ARTE

INGLÊS

EDUCAÇÃO FÍSICA

CONFIRA NO BLOG AS ATIVIDADES QUE OS PROFESSORES PREPARARAM
PARA VOCÊ!

QUINTA - FEIRA (08/07/2021)

LEITURA DIÁRIA

CACHINHOS DOURADOS E OS TRÊS URSOS - CONTOS DE FADAS COM A GIGI

ASSISTA AO VÍDEO: <https://youtu.be/Kusmhls6lAA>

LÍNGUA PORTUGUESA

HORTOLÂNDIA, 08 DE JULHO DE 2021.

(NOME COMPLETO)

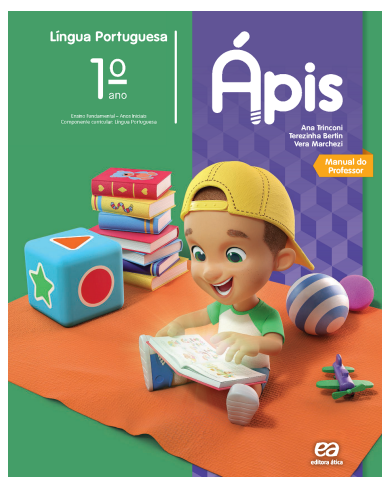
LEITURA DIÁRIA: CACHINHOS DOURADOS E OS TRÊS URSOS

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

A LETRA “I”

ATIVIDADES

- 1) ASSISTA AO VÍDEO SOBRE A LETRA “I”: <https://youtu.be/ksdV65sc3fI>
- 2) APÓS ASSISTIR AO VÍDEO, RECORTE DE JORNAIS, REVISTAS, PROPAGANDA DE SUPERMERCADO, CINCO PALAVRAS COMEÇADAS COM A LETRA “I” E COLE EM SEU CADERNO.
- 3) APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA, FAÇA AS ATIVIDADES DA LETRA “I” NAS PÁGINAS 32 E 33 DO SEU LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA ÁPIS.



SEXTA - FEIRA (09/07/2021)

FERIADO DA REVOLUÇÃO CONSTITUCIONALISTA



ARTE - 1º Ano
Semana de 05 a 09 de Julho

Arte Naif - Figurino

Existem muitos artistas que destacam a vida do trabalhador. Na obra *colheita na alvorada*, o artista militão dos santos retrata os trabalhadores da roça, ou trabalhadores rurais.



Colheita na Alvorada – Militão dos Santos

Gostou da imagem? O que você consegue identificar?

ATIVIDADE:

É a sua vez de representar uma profissão através de suas vestimentas e nos gestos. Use sua criatividade, vale usar roupas ou acessórios do papai, mamãe, vovó, vovô etc... E imitar a profissão.

BOA AULA!

Faixa etária ou ano:

1º ANO – EDUCAÇÃO FÍSICA

Data:

De 05 a 09/07/2021

Atividade:

LANÇAR A BOLINHA / ENCESTAR A BOLINHA

Esporte olímpico: BASQUETEBOL

Neste ano de 2021 acontecerão os Jogos Olímpicos, cuja sede será em Tóquio, no Japão. Terão início no dia 23 de julho e por isso, neste mês, iremos trabalhar alguns esportes olímpicos nas atividades de Educação Física. Hoje será a vez de conhecermos um pouquinho do **BASQUETEBOL**.

O basquetebol foi criado em 1891 pelo professor James Naismith, no Estado de Massachussets, nos Estados Unidos. No Brasil, o basquetebol foi trazido pelo missionário norte americano Augusto F. Shaw, no ano de 1896. O basquetebol é um esporte coletivo jogado por duas equipes (uma contra outra), tendo cinco jogadores em cada equipe e com o objetivo de acertar com as mãos a bola na cesta (um aro metálico fixo numa tabela a 3,05 mt de altura).

Pensando na iniciação esportiva na prática do Basquetebol para os 1º anos, propomos uma brincadeira bem desafiadora. Estão preparados? Então, vamos lá!

O que envolve essa atividade: noção espacial, lateralidade e coordenação motora.

Número de participantes: no mínimo um.

Materiais: um balde e várias bolinhas (podem ser: de papel velho, de meia, de piscina de bolinha ou até mesmo outro material que der para adaptar na brincadeira).

Desenvolvimento: se for brincar em duplas, uma criança deverá ficar parada num ponto marcado no chão com as bolinhas e a outra criança deverá ficar na sua frente a mais ou menos 5 ou 6 metros (mais ou menos 5 ou 6 passos bem largos de distância) segurando um balde vazio. A criança que estiver com as bolinhas, deverá lançar uma bolinha de cada vez com o objetivo de

acertar/encestar dentro do balde que a outra criança estiver segurando e que, poderá se movimentar de um lado para o outro caso queira. Se a criança estiver brincando sozinha, ela poderá fazer desafios de quantas bolinhas ela consegue acertar/encestar no balde.

Atividade adaptada à pessoa com deficiência:

Esta atividade poderá ser adaptada de acordo com a característica do tipo de deficiência do aluno e com o apoio de um adulto.

Forma de registro:

O registro deverá ser feito da forma mais viável para o aluno e sua família (foto, vídeo, registro escrito ou desenhado da atividade proposta) e enviado ao professor.

Dúvidas sobre a atividade pergunte aqui:

https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ_-ze4Rwb6t5o-UqjM00/viewform?edit_requested=true



LÍNGUA INGLESA – 1º ANO

SEMANA DE 05 a 08 DE JULHO DE 2021

TEMA DA AULA: INDEPENDENCE DAY (UNITED STATES) - DIA DA INDEPENDÊNCIA (ESTADOS UNIDOS) - PÁGINAS 109 E 111

PASSO 1 – EM SEU CADERNO DE LÍNGUA INGLESA, NA **PÁGINA 108**, COPIE O CABEÇALHO CONFORME O MODELO ABAIXO E O VOCABULÁRIO APRESENTADO.

HORTOLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2021.

EMEF(B) _____

NAME: _____ 1º ANO _____

VOCABULARY: VOCABULÁRIO

INDEPENDENCE DAY (UNITED STATES) - DIA DA INDEPENDÊNCIA (ESTADOS UNIDOS)

INDEPENDENCE DAY - DIA DA INDEPENDÊNCIA

FLAG - BANDEIRA

RED - VERMELHO

WHITE - BRANCO

BLUE - AZUL

PARADES - PARADAS/DESFILES **FIREWORKS** - FOGOS DE ARTIFÍCIO

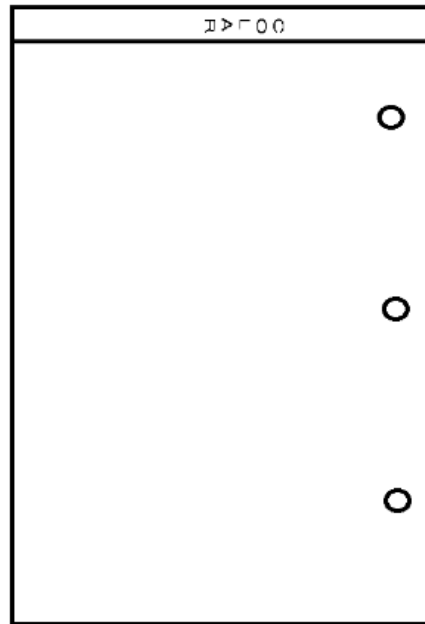
PASSO 2 – HELLO KIDS (OLÁ CRIANÇAS)!!! HOJE VAMOS CONVERSAR UM POUQUINHO SOBRE O “INDEPENDENCE DAY” (O DIA DA INDEPENDÊNCIA AMERICANA). ASSIM COMO NÓS CELEBRAMOS O DIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL, NO DIA 07 DE SETEMBRO, OS AMERICANOS TEM UM DIA PARA COMEMORAR A INDEPENDÊNCIA DO SEU PAÍS, O DIA 4 DE JULHO. NESSE DIA É FERIADO NOS ESTADOS UNIDOS E ACONTECEM POR TODO O PAÍS, DESFILES, QUEIMAS DE FOGOS DE ARTIFÍCIO E EVENTOS AO AR LIVRE. NESSE DIA, É MUITO COMUM VERMOS AS PESSOAS UTILIZANDO CORES DA BANDEIRA AMERICANA (AZUL, VERMELHO E BRANCO) NAS SUAS ROUPAS, NAS SUAS CASAS, EM OBJETOS...

PASSO 3 - NA **PÁGINA 109** DO SEU BOOK VOCÊ ENCONTRARÁ A FIGURA ABAIXO. UTILIZANDO AS CORES BLUE, RED AND WHITE (AZUL, VERMELHO E BRANCO), ENFEITE ESSE RETÂNGULO. VOCÊ PODE DESENHAR LISTRAS OU ESTRELAS COMO PODEMOS VER NA BANDEIRA AMERICANA. FEITO ISSO, RECORTE O RETÂNGULO E COLE UMA PONTA NA OUTRA FORMANDO UM CILINDRO.



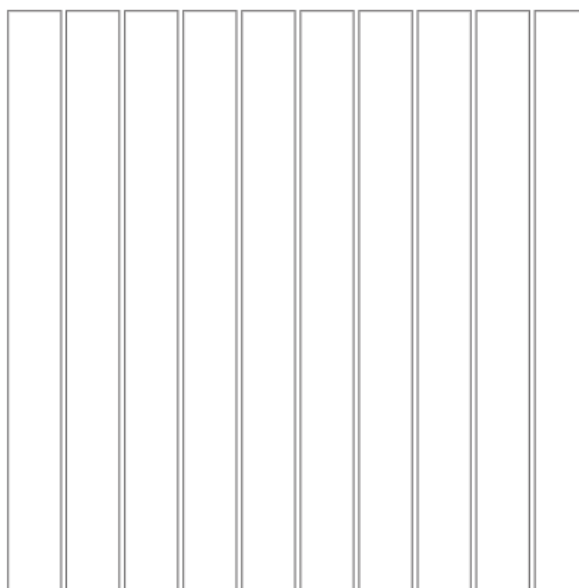
SPECIAL DAY 6 - INDEPENDENCE DAY

MONTAR UMA LANTERNA COM AS CORES DA BANDEIRA, COMO A IMAGEM ABAIXO:



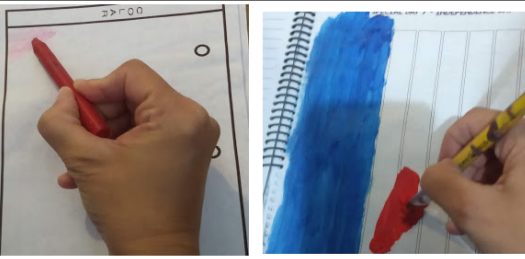

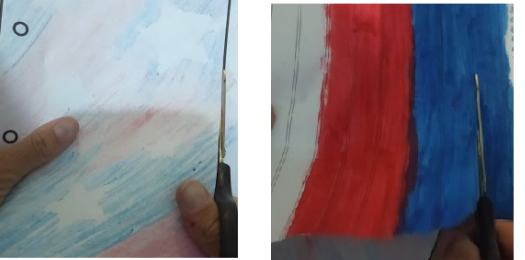

AGORA, ABRA NA **PÁGINA 111**, PINTE CADA UMA DAS TIRAS COM AS MESMAS CORES QUE ESTÁVAMOS UTILIZANDO NA PÁGINA ANTERIOR - BLUE, RED AND WHITE (AZUL, VERMELHO E BRANCO) - E RECORTE CADA UMA DELAS. FEITO ISSO, É SÓ COLÁ-LAS NA PARTE DEBAIXO DO CILINDRO QUE FIZEMOS. E ASSIM TEREMOS PRONTA A NOSSA LANTERNA PARA VOCÊ BRINCAR E CELEBRAR O INDEPENDENCE DAY.

SPECIAL DAY 7 - INDEPENDENCE DAY





PASSO A PASSO DE COMO FAZER A SUA LANTERNA:

 <p>1 - PINTAR</p>	 <p>3 - COLAR</p>
 <p>2 - CORTAR</p>	 <p>E ESTÁ PRONTO!!!!</p>

“ESTA ATIVIDADE, EM MOMENTO OPORTUNO, SERÁ VISTADA POR SEU PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA, AGUARDE FUTURAS ORIENTAÇÕES”.