

NOME: _____ ANO: ____/____/2021 - 3º ANO _____

SEMANA DE 12/07/2021 A 16/07/2021

ESCOLA: EMEF "CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA"

PROFESSORAS: MÁRCIA, JULIANA, ELISABETH, RENATA, MARIETTE E ADRIANA.

ANO/TURMA: 3º ANOS **A, B, C, D, E, F, G, H.**



OLÁ CRIANÇAS! TUDO BEM COM VOCÊS?

ESPERAMOS QUE VOCÊS ESTEJAM TODOS BEM E SE CUIDANDO. AINDA PRECISAMOS FICAR DISTANTES, MAS A SAUDADE DE VOCÊS É GRANDE DEMAIS. ESSE É NOSSO QUADRO DE ROTINAS. VOCÊS SE LEMBRAM DA ROTINA QUE COLOCAMOS NO INÍCIO DA AULA? FAÇAM A MESMA COISA EM SEU CADERNO. FIQUEM BEM ATENTOS ÀS ATIVIDADES. NÃO DEIXEM DE FAZER NENHUMA E NÃO SE ESQUEÇAM DE ENVIAR A FOTO DAS ATIVIDADES PARA A SUA PROFESSORA!

TENHAM UMA ÓTIMA SEMANA!!!!

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA-FEIRA DATA: 12/07/2021	<p style="text-align: center;">GEOGRAFIA</p> <ul style="list-style-type: none">- CABEÇALHO- O TRABALHO NA CIDADE- VÍDEO: "O TRABALHO NA CIDADE" https://www.youtube.com/watch?v=pw4UxctV-2U- TEXTO E INTERPRETAÇÃO TEXTUAL. <p style="text-align: center;">HISTÓRIA</p> <ul style="list-style-type: none">- DAS VILAS AS CIDADES- VÍDEO EXPLICATIVO: https://youtu.be/XblOuQeLNQI- TEXTO E INTERPRETAÇÃO TEXTUAL- ATIVIDADES (LIVRO ÁPIS MATEMÁTICA) <p>LEITURA DIÁRIA: DE HORA EM HORA - RUTH ROCHA</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ZGeZUnBvkr4</p>
TERÇA-FEIRA DATA: 13/07/2021	<p style="text-align: center;">MATEMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none">- CABEÇALHO- GEOMETRIA- VÍDEO: https://youtu.be/yXYooR_QZ3Y- ATIVIDADES <p>LEITURA DIÁRIA: A FILA DOS NÚMEROS - FERNANDA ALVES</p> <p>HTTPS://YOUTU.BE/4VWSDI AJH10</p>

<p>QUARTA-FEIRA DATA: 14/07/2021</p>	<p style="text-align: center;">ESPECIALISTAS</p> <p>- CABEÇALHO</p> <p>LEITURA DIÁRIA: O TEMPO - IVO MINKOVICIUS</p> <p>https://youtu.be/NtEWAcbmfhU</p>
<p>QUINTA-FEIRA DATA: 15/07/2021</p>	<p style="text-align: center;">LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>- CABEÇALHO</p> <p>- LEITURA/ INTERPRETAÇÃO DE TEXTO - LIVRO DIDÁTICO PÁGINAS 32 A 35.</p> <p>LEITURA DIÁRIA: “A FOLHA DE PAPEL QUE QUERIA SER UM BARQUINHO”</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=QxQjgiTOhFI</p>
<p>SEXTA-FEIRA DATA: 16/07/2021</p>	<p style="text-align: center;">CIÊNCIAS</p> <p>- CABEÇALHO</p> <p>- O PLANETA TERRA</p> <p>- VÍDEO: https://youtu.be/S-_pgx6VO2g?t=6</p> <p>- TEXTO: O NOSSO PLANETA TERRA É REDONDO</p> <p>- ATIVIDADES NO CADERNO</p> <p>- JOGOS ONLINE</p> <p>- EXPERIMENTO</p> <p>LEITURA DIÁRIA: CONTO AFRICANO: AS DUAS MULHERES E O CÉU</p> <p>https://youtu.be/LP2qN3Pw434</p>

LEITURA DIÁRIA: O TRABALHO NA CIDADE

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=PW4UXCTV-2U](https://www.youtube.com/watch?v=pw4UxctV-2U)

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.

HORTOLÂNDIA, 12 DE JULHO DE 2021.

HOJE É **SEGUNDA-FEIRA**

NOME: _____ 3º ANO _____

ALFABETO:

A – B – C – D – E – F – G – H – I – J – K – L – M – N – O – P – Q – R – S – T – U – V – W – X – Y
– Z.

GEOGRAFIA

O TRABALHO NA CIDADE

NA CIDADE AS PRINCIPAIS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS SÃO:

- INDÚSTRIA;
- COMÉRCIO;
- PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS.

***O TRABALHO NA INDÚSTRIA:**

AS INDÚSTRIAS SÃO INSTALADAS PRÓXIMAS DAS CIDADES, NELAS OS TRABALHADORES SÃO CHAMADOS DE OPERÁRIOS E ELES TRANSFORMAM A MATÉRIA-PRIMA EM PRODUTOS.



<https://portalhortolandia.com.br/emprega-hortolandia/magneti-marelli/>



<http://comercialhortolandia.com/industrias/ems-hortolandia>



<https://portalhortolandia.com.br/emprega-hortolandia/dell-hortolandia>



<https://portalhortolandia.com.br/emprega-hortolandia>

1. RESOLVA AS ATIVIDADES 3 E 4 DA PÁGINA 77 DO NOSSO LIVRO **BURITI MAIS GEOGRAFIA**.

***O TRABALHO NO COMÉRCIO:**

O COMÉRCIO É A COMPRA E A VENDA DE MERCADORIAS.

CONSUMIDORES, SÃO AS PESSOAS QUE COMPRAM A MERCADORIA PARA O SEU PRÓPRIO CONSUMO.

COMERCIANTES, SÃO AS PESSOAS QUE VENDEM AS MERCADORIAS PARA OS CONSUMIDORES.



<https://diaonline.ig.com.br/2018/11/23/feiras-livres>



<https://g1.globo.com/economia/noticia/2019/06/26>

2. VAMOS FAZER UMA RÁPIDA PESQUISA NA NOSSA FAMÍLIA. COPIE ESTE QUESTIONÁRIO, ENTREVISTE UM ADULTO E ANOTE AS RESPOSTAS.
 - NOME COMPLETO E IDADE:
 - JÁ TRABALHO EM ALGUMA INDÚSTRIA NA NOSSA CIDADE OU EM OUTRA CIDADE? SE SIM, QUAL?
 - NA NOSSA CIDADE DE HORTOLÂNDIA, EM QUAL LOJA DO COMÉRCIO MAIS COMPRAMOS?
3. RESOLVA AS ATIVIDADES 7 E 8 DA PÁGINA 79 DO NOSSO LIVRO **BURITI MAIS GEOGRAFIA**.

***OS SERVIÇOS:**

OS SERVIÇOS SÃO ATIVIDADE PRESTADAS POR UMA EMPRESA OU PESSOA SEM PRODUIR UMA MERCADORIA OU BENS MATERIAIS, OBSERVE AS IMAGENS PARA MELHOR COMPREENDER:



4. RESOLVA AS ATIVIDADES 9 DA PÁGINA 80 DO NOSSO LIVRO **BURITI MAIS GEOGRAFIA**.

***OS SERVIÇOS PÚBLICOS:**

OS SERVIÇOS PÚBLICOS DESTACAM-SE NAS CIDADES NOS SERVIÇOS DE ABASTECIMENTO DE ÁGUA TRATADA, COLETA DE LIXO, ILUMINAÇÃO PÚBLICA, TRANSPORTE PÚBLICO, ATENDIMENTO NA SAÚDE, EDUCAÇÃO (NOSSAS ESCOLAS), SEGURANÇA (GUARDAS MUNICIPAIS, POLICIAIS MILITARES...), LAZER E CULTURA.

OS SERVIÇOS PÚBLICOS SÃO MANTIDOS COM A ARRECADAÇÃO DE IMPOSTOS E TAXAS QUE AS PESSOAS PAGAM PARA O GOVERNO.

ESSES SERVIÇOS PÚBLICOS SÃO DE RESPONSABILIDADE DOS GOVERNANTES.



<https://portalhortolandia.com.br/noticias/nossa-cidade>



<https://comandonoticia.com.br/romu-da-guarda-municipal-de-hortolandia>



<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/emef-caio-fernando-gomes-pereira>



<http://maisexpressao.com.br/noticia/coleta-de-lixo-do-municipio>



<https://portalhortolandia.com.br/noticias/nossa-cidade>



<https://www.portalagenda7.com.br/site-facilita-solicitacoes-relacionadas-a-iluminacao-publica-em-hortolandia/>

5. RESOLVA AS ATIVIDADES 12 DA PÁGINA 82 DO NOSSO LIVRO **BURITI MAIS GEOGRAFIA**.

HISTÓRIA

ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO: <https://youtu.be/XblOuQeLNQI>

OS PORTUGUESES QUE ESTAVAM COLONIZANDO AS TERRAS BRASILEIRAS ESCRAVIZAVAM INDÍGENAS E AFRICANOS OBRIGANDO-OS A TRABALHAR NA PRODUÇÃO DE CANA-DE-AÇÚCAR, NA ROÇA, NO CUIDADO DO GADO, ENTRE OUTRAS ATIVIDADES, NÃO SENDO ASSALARIADOS.

AS VILAS FORAM SURGINDO EM TORNO DAS ATIVIDADES PRODUTIVAS E POR ONDE TINHA-SE O MELHOR ACESSO. OBSERVE QUE AS ATIVIDADES ECONÔMICAS GIRAVA EM TORNO DA PRODUÇÃO E CIRCULAÇÃO DE RIQUEZAS.

A PRIMEIRA VILA QUE SE DESENVOLVEU FOI A DE SÃO VICENTE, FUNDADA POR MARTIM AFONSO DE SOUZA, ONDE TINHA UM ENGENHO DE CANA-DE-AÇÚCAR.



<https://www.google.com/amp/s/m.brasilecola.uol.com.br/amp/historiab/engenho-acucar.htm>

DEPOIS VIERAM ÀS TERRAS BRASILEIRAS OS **JESUÍTAS**, QUE ERAM MEMBROS DE UMA **ORDEM RELIGIOSA CHAMADA COMPANHIA DE JESUS** QUE TINHA O **OBJETIVO DE FUNDAR ESCOLAS PARA CATEQUIZAR OS INDÍGENAS, ATRAVÉS DA RELIGIÃO CATÓLICA E MANTER SOB SUA INFLUÊNCIA.**

POR ADORAREM AS FORÇAS DA NATUREZA, OS INDÍGENAS ERAM CONSIDERADOS PECADORES PELA IGREJA, QUE BUSCAVA BATIZÁ-LOS E ORIENTÁ-LOS NA FÉ DA RELIGIÃO CATÓLICA (CRISTÃ) PARA GARANTIR SUA SALVAÇÃO DIANTE DE DEUS.

OS JESUÍTAS FUNDARAM UM COLÉGIO QUE DEU ORIGEM A **VILA DE SÃO PAULO DE PIRATININGA** E QUE **HOJE É A CIDADE DE SÃO PAULO,**

LEIA O TEXTO DA PÁGINA 48, DO LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA.

ATIVIDADE

1- RESPONDA ÀS QUESTÕES 1, 2 E 3 DA PÁGINA 49 DE SEU LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIAS.

2- COMO OS INDÍGENAS ERAM CONSIDERADOS PELA IGREJA?

[HTTPS://YOUTU.BE/4VWsDiAJH10](https://youtu.be/4VWsDiAJH10)

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.

HORTOLÂNDIA, 13 DE JULHO DE 2021.

HOJE É TERÇA-FEIRA

NOME: _____ 3º ANO ____

ALFABETO:

A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P - Q - R - S - T - U - V - W - X - Y
- Z.

GEOMETRIA



ATENÇÃO:

ANTES DE INICIARMOS, ABRA SEU LIVRO APÓS DE MATEMÁTICA NA SESSÃO: “ MEU BLOQUINHO”. PÁGINAS 229 A 243, RECORTE E MONTE OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS, POIS USAREMOS NESTA E NAS PRÓXIMAS AULAS.

OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

PARA ENTENDER MELHOR CLIQUE NO LINK ABAIXO E ASSISTA AO VÍDEO SOBRE OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS.

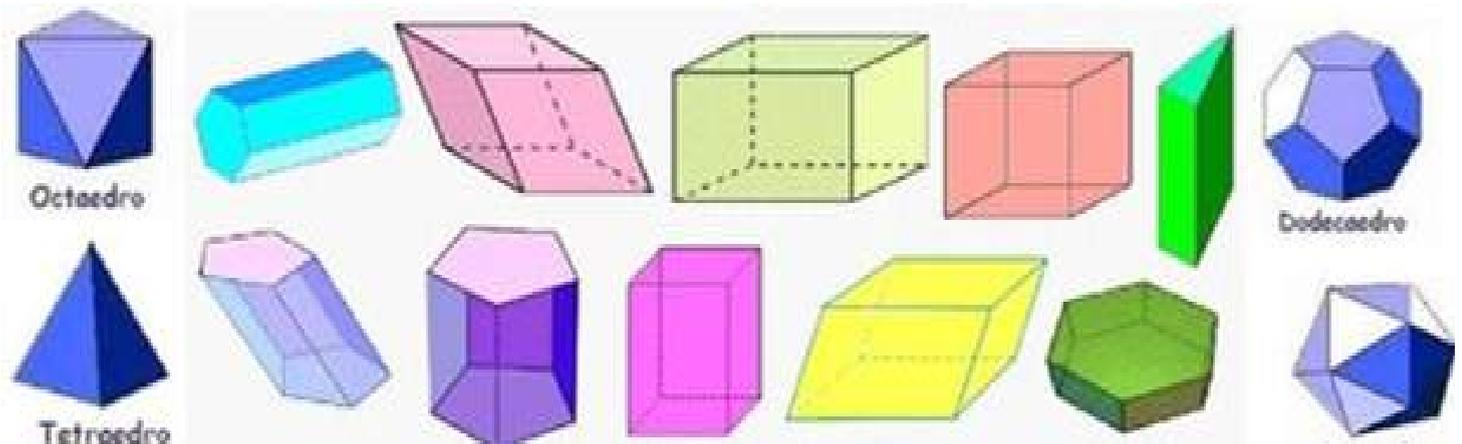
https://youtu.be/yXYooR_QZ3Y

OS **SÓLIDOS GEOMÉTRICOS** SÃO FIGURAS TRIDIMENSIONAIS, OU SEJA, QUE POSSUEM:

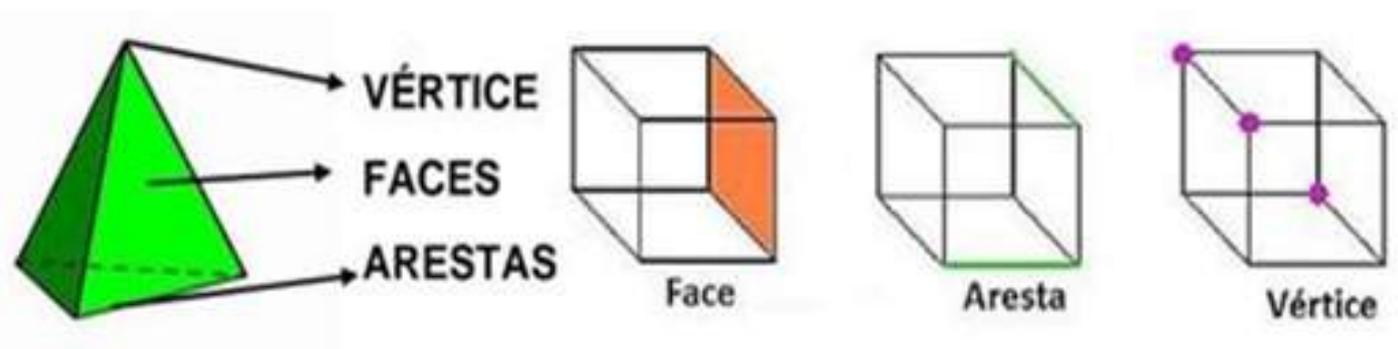
- ALTURA;
- LARGURA;
- COMPRIMENTO.

HÁ DOIS TIPOS DE SÓLIDOS GEOMÉTRICOS: **POLIEDROS E NÃO POLIEDROS OU CORPOS REDONDOS.**

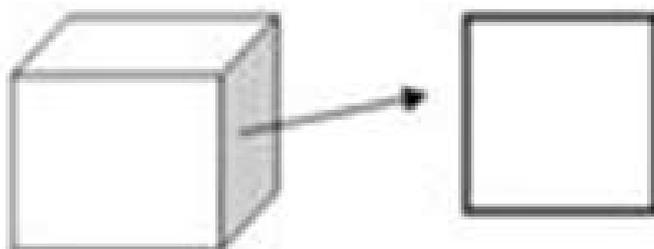
OS **POLIEDROS** SÃO SÓLIDOS GEOMÉTRICOS FORMADOS POR VÉRTICES, ARESTAS E FACES, POR ISSO NÃO ROLAM. ELES SÃO: CUBO, PARALELEPÍPEDO, PRISMA, PIRÂMIDE, ETC.



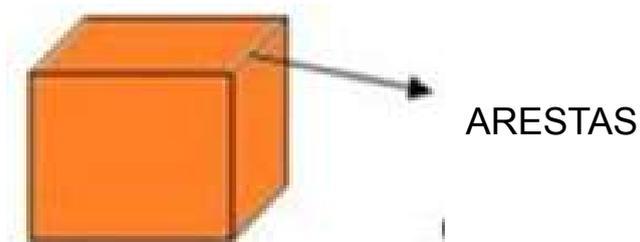
UM POLIEDRO TEM VÉRTICES, ARESTAS E FACES (BASES E FACES LATERAIS). OBSERVE:



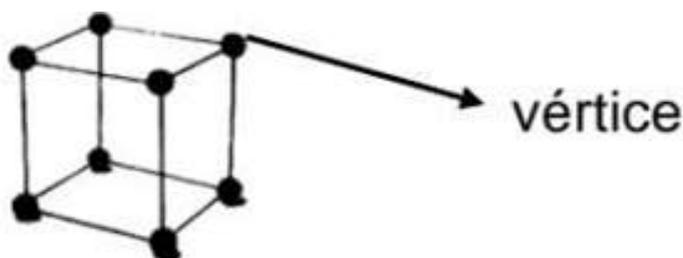
FACES: SÃO AS SUPERFÍCIES PLANAS QUE CONSTITUEM UM SÓLIDO, PODEMOS DIZER QUE É CADA LADO DA FIGURA.



ARESTAS: SÃO OS SEGMENTOS DE RETA .



VÉRTICES: SÃO OS PONTOS DE ENCONTRO DAS ARESTAS.



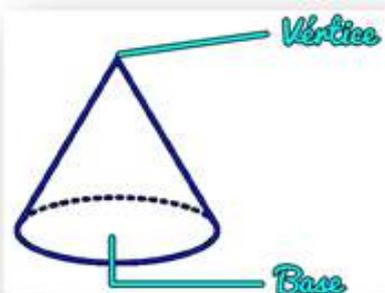
OS **NÃO POLIEDROS** OU **CORPOS REDONDOS** SÃO FORMADOS POR SUPERFÍCIES PLANAS E CURVAS OU APENAS POR SUPERFÍCIES CURVAS. NÃO POSSUEM RETAS. SE COLOCADOS SOBRE UMA SUPERFÍCIE PLANA LEVEMENTE INCLINADA, ROLAM. SÃO EXEMPLOS: O CONE, A ESFERA E O CILINDRO.

OBSERVE:

O **CILINDRO** POSSUI DUAS PARTES PLANAS IDÊNTICAS E DE FORMA CIRCULAR, CHAMADAS DE **BASE**, TAMBÉM POSSUI UMA **SUPERFÍCIE LATERAL** CURVA NÃO PLANA.



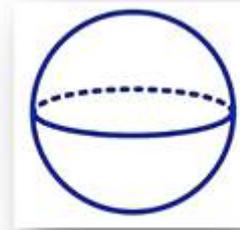
CONE



O CONE POSSUI UMA PARTE PLANA DE FORMA CIRCULAR, QUE É A **BASE**. E UMA SUPERFÍCIE LATERAL CURVA E NÃO PLANA. TODO CONE POSSUI UM **VÉRTICE**.

ESFERA

A ESFERA É COMPLETAMENTE REDONDA
E NÃO POSSUI PARTES PLANAS.



OBSERVE ALGUNS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS:

CORPOS REDONDOS	POLIEDROS		
	PRISMAS	PIRÂMIDES	OUTROS
CONE 	PRISMA QUADRANGULAR 	PIRÂMIDE HEXAGONAL 	OCTAEDRO
CILINDRO 	PRISMA HEXAGONAL 	PIRÂMIDE TRIANGULAR 	DODECAEDRO
ESFERA 	PRISMA TRIANGULAR 	PIRÂMIDE QUADRANGULAR 	ICOSAEDRO

OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS ESTÃO PRESENTES EM NOSSO DIA A DIA. VEJA:



ATIVIDADES

APÓS ASSISTIR AO VÍDEO E LER AS EXPLICAÇÕES, FAÇA OS EXERCÍCIOS DAS PÁGINAS: **37** (NÚMERO 1), **38** (NÚMERO 2 E 4), **39** (NÚMERO 1), **40** (NÚMERO 2 E 3), **42** (NÚMERO 1) E **43** (NÚMERO 2 E 3)

- **QUANDO ESTIVER ESCRITO EM DUPLA, DESCONSIDERAR.**

QUARTA – FEIRA, 14/07/2021

***ESPECIALISTAS: ARTE - INGLÊS - EDUCAÇÃO FÍSICA**

LEITURA DIÁRIA: O TEMPO - IVO MINKOVICIUS

<https://youtu.be/NtEWAcbmfhU>

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.

HORTOLÂNDIA, 14 DE **JULHO** DE **2021**.

HOJE É **QUARTA-FEIRA**

NOME: _____ 3º ANO _____

ALFABETO:

A – B – C – D – E – F – G – H – I – J – K – L – M – N – O – P – Q – R – S – T – U – V – W – X – Y
– Z.

LEITURA DIÁRIA: "A FOLHA DE PAPEL QUE QUERIA SER UM BARQUINHO"

<https://www.youtube.com/watch?v=QxQjqITOhFI>

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.

HORTOLÂNDIA, 15 DE JULHO DE 2021.

HOJE É QUINTA-FEIRA

NOME: _____ 3º ANO _____

ALFABETO:

A – B – C – D – E – F – G – H – I – J – K – L – M – N – O – P – Q – R – S – T – U – V – W – X – Y
– Z.

ATIVIDADE:

→ LEITURA: HISTÓRIA EM VERSOS – LIVRO LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINA 32.

→ INTERPRETAÇÃO DE TEXTO –

- PÁGINA 33 - ATIVIDADES 1 – 2 E 3
- PÁGINA 34 – ATIVIDADES 4 – 5 E 6
- PÁGINA 35 – ATIVIDADES 7 – 8 E 9

ACOMPANHE A EXPLICAÇÃO DAS ATIVIDADES PELO GRUPO DE WHATSAPP COM A SUA PROFESSORA.

LEITURA DIÁRIA: CONTO AFRICANO: AS DUAS MULHERES E O CÉU

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.

HORTOLÂNDIA, 16 DE JULHO DE 2021.

HOJE É SEXTA-FEIRA

NOME: _____ 3º ANO _____

ALFABETO:

A – B – C – D – E – F – G – H – I – J – K – L – M – N – O – P – Q – R – S – T – U – V – W – X – Y
– Z.

1- VEJA OS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA AULA DE HOJE:

https://youtu.be/S-_pgx6VO2g?t=6

<https://youtu.be/fz2GryNLBa4>

2- EM SEGUIDA FAÇA A LEITURA ATENTA DO TEXTO ABAIXO.

3- POR ÚLTIMO FAÇA AS ATIVIDADES EM SEU CADERNO.

4- BRINQUE COM OS JOGUINHOS E APRENDA MAIS SOBRE O TEMA DA AULA.

5- EXPERIMENTO COM O HELICÓPTERO DE PAPEL.

O NOSSO PLANETA TERRA

A TERRA NÃO É PLANA! OS CIENTISTAS UTILIZARAM VÁRIAS TÉCNICAS PARA CHEGAREM A ESSA CONCLUSÃO. ATUALMENTE, A **GEODÉSIA** É A CIÊNCIA QUE FAZ ESTUDOS A RESPEITO DAS DIMENSÕES, FORMA E GRAVIDADE DO PLANETA E NOS PERMITE AFIRMAR QUE **A TERRA TEM O FORMATO ARREDONDADO**.



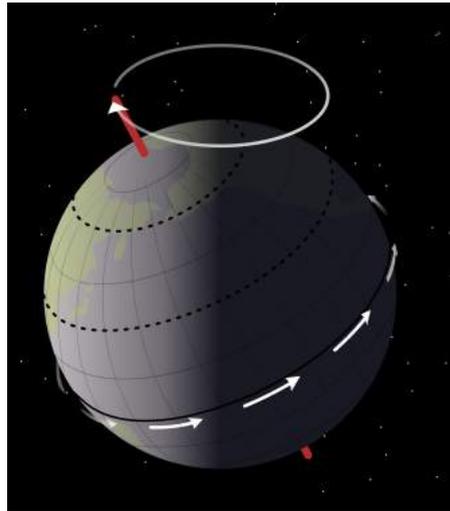
A SUA FORMAÇÃO OCORREU HÁ BILHÕES DE ANOS, ASSIM COMO A EXISTÊNCIA DE VIDA AQUI.

O NOSSO PLANETA TERRA É UM DOS PLANETAS QUE FAZEM PARTE DO SISTEMA SOLAR SENDO **O TERCEIRO PLANETA MAIS PRÓXIMO DO SOL.**

A TERRA NÃO É TEM LUZ PRÓPRIA E NÃO FICA PARADA. O PLANETA ESTÁ EM CONSTANTE MOVIMENTOS CHAMADOS DE:

ROTAÇÃO:

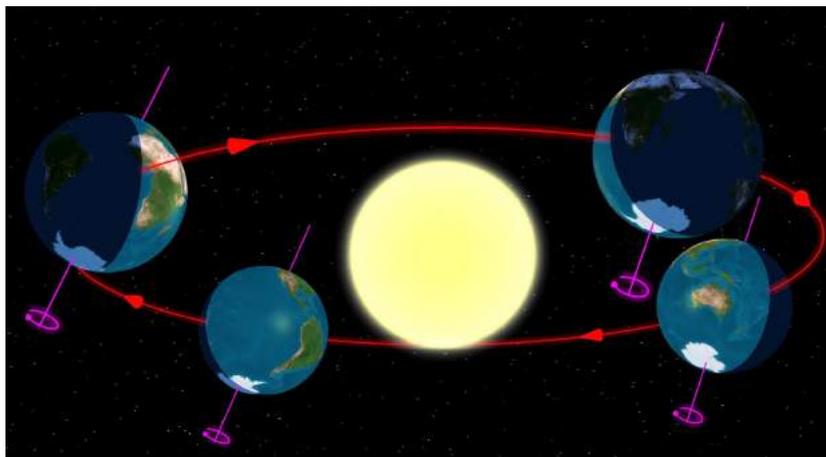
É O MOVIMENTO REALIZADO PELA TERRA EM TORNO DO SEU PRÓPRIO EIXO, E É RESPONSÁVEL PELA EXISTÊNCIA DO DIA E DA NOITE.



<https://escolakids.uol.com.br/geografia/movimentos-da-terra.htm>

TRANSLAÇÃO:

É O MOVIMENTO REALIZADO PELA TERRA EM TORNO DO SOL, E É RESPONSÁVEL PELA EXISTÊNCIA DAS ESTAÇÕES DO ANO.

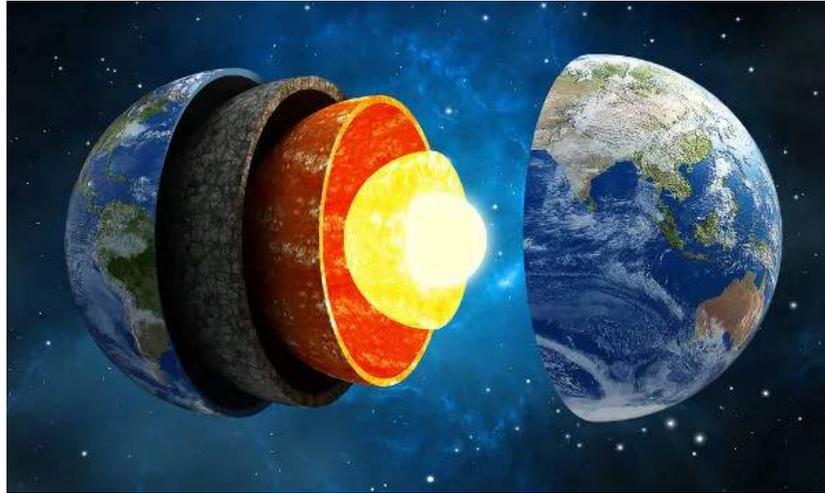


<https://escolakids.uol.com.br/geografia/movimentos-da-terra.htm>

A TERRA É UM PLANETA QUE POSSUI SUA ESTRUTURA INTERNA DIVIDIDA EM:

- ❖ **CROSTA TERRESTRE**
- ❖ **MANTO**
- ❖ **NÚCLEO**

VEJA COMO O PLANETA TERRA É DIVIDIDO:



AS CAMADAS DA TERRA SÃO:

CROSTA TERRESTRE

A **CROSTA** É TAMBÉM CONHECIDA COMO **LITOSFERA** E CORRESPONDE À CAMADA MAIS EXTERNA DA TERRA. TENDO UM ASPECTO SEMELHANTE AO DE UMA “CASCA” DO PLANETA. ELA É A PARTE MAIS EXTERNA DA CROSTA TERRESTRE CHAMADA DE RELEVO. NELA, SÃO ENCONTRADOS OS CONTINENTES, AS ILHAS E O FUNDO OCEÂNICO.

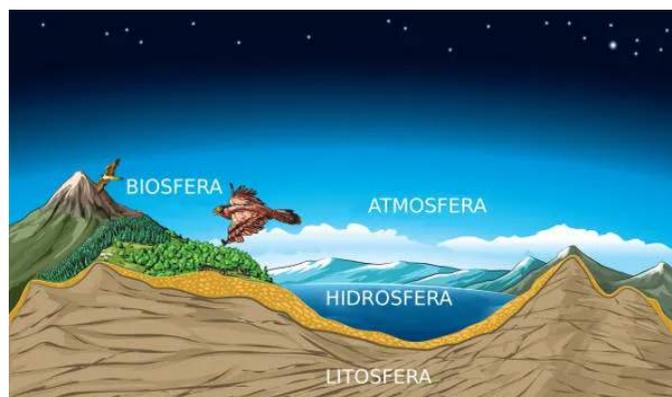
MANTO

O MANTO LOCALIZA-SE ENTRE A CROSTA TERRESTRE E O NÚCLEO. ESSA PARTE NÃO É SÓLIDA.

NÚCLEO

O NÚCLEO É A CAMADA MAIS INTERNA DA TERRA E DIVIDE-SE EM NÚCLEO EXTERNO E NÚCLEO INTERNO. É TAMBÉM A CAMADA QUE APRESENTA A MAIOR TEMPERATURA, QUE, SEGUNDO CIENTISTAS, PODE ALCANÇAR 6.000°C. ESSA PARTE DO PLANETA É SÓLIDA.

ESTRUTURA EXTERNA DA TERRA



A ESTRUTURA EXTERNA QUE CORRESPONDE À **LITOSFERA, HIDROSFERA, BIOSFERA E ATMOSFERA** OFERECEM AS CONDIÇÕES FAVORÁVEIS PARA A EXISTÊNCIA DE VIDA EM NOSSO PLANETA.

ATMOSFERA

É UMA **CAMADA GASOSA** (AR) QUE ENVOLVE TODO O PLANETA TERRA. ELA É FORMADA POR GASES COMO O OXIGÊNIO, O HIDROGÊNIO E OUTROS **GASES QUE SÃO** IMPORTANTES PARA A VIDA EM NOSSO PLANETA.

HIDROSFERA

É O CONJUNTO DE TODA ÁGUA DO PLANETA, INCLUSIVE AS QUE FORMAM AS NUVENS, AS GELEIRAS E TODA **ÁGUA** PRESENTE NOS OCEANOS, NOS MARES, NOS RIOS, NOS LAGOS ASSIM COMO AS ÁGUAS SUBTERRÂNEAS.

BIOSFERA

É A PARTE DO NOSSO PLANETA QUE PODE ABRIGAR VIDA. CORRESPONDE AO CONJUNTO DE ECOSISTEMAS QUE COMPREENDEM A TERRA.

LITOSFERA

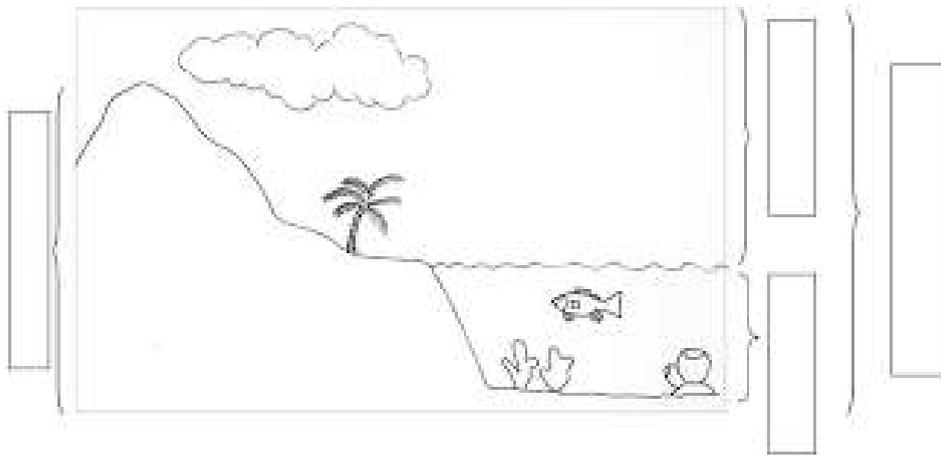
É A PARTE SÓLIDA DO NOSSO PLANETA, COMPOSTA POR ROCHAS E SOLO, ELA É A PARTE MAIS SUPERFICIAL CHAMADA DE **CROSTA TERRESTRE**.

A **ATMOSFERA E A HIDROSFERA** SÃO OS PRINCIPAIS REGULADORES DO CLIMA DO PLANETA. SEM AS DUAS, AS MUDANÇAS DE TEMPERATURA SERIAM MUITO BRUSCAS: À NOITE DESPENCARIA PARA 150°C NEGATIVOS E DE DIA FICARIA ACIMA DE 100°C, DIFICULTANDO A VIDA NA TERRA.

ATIVIDADES:

1-) AGORA IDENTIFIQUE AS ESTRUTURAS: **HIDROSFERA, ATMOSFERA, LITOSFERA E BIOSFERA** NA IMAGEM ABAIXO.

VOCÊ PODE DESENHAR ESSA IMAGEM EM SEU CADERNO. ESCREVA EM CADA RETÂNGULO O NOME CORRESPONDENTE A ESTRUTURA EXTERNA DA TERRA. DEPOIS PINTE.



2-) BRINQUE E APRENDA MAIS SOBRE O NOSSO PLANETA COM **O JOGUINHO ATMOSFERA**

<https://wordwall.net/pt/resource/3802674>

3-) BRINQUE E APRENDA MAIS SOBRE O NOSSO PLANETA COM **O JOGUINHO HIDROSFERA**

<https://wordwall.net/pt/resource/15054159>

4-) ESCREVA EM SEU CADERNO O NOME DE **TRÊS ANIMAIS** QUE PODEMOS VER NA **ATMOSFERA:**

5-) ESCREVA O NOME DE **CINCO ANIMAIS** QUE PODEMOS ENCONTRAR NA **HIDROSFERA** DA TERRA:

6-) EXPERIMENTO PARA COMPROVAR A EXISTÊNCIA DO AR:
CONSTRUINDO UM HELICÓPTERO DE PAPEL. PEÇA AJUDA DE UM ADULTO PARA FAZER.

LINK PARA O VÍDEO: <https://youtu.be/e5q-sHSpkTI>

NÃO ESQUEÇA DE TIRAR FOTOS E ENVIÁ-LAS PARA A PROFESSORA.



BEIJINHOS ESTOU COM SAUDADES DE VOCÊS!



Arte - 3º ANO
Semana de 12 a 16 de julho de 2021

Olá queridos alunos... Tudo bem com vocês? Espero que sim!

O tema da nossa aula essa semana é sobre **BRINCADEIRAS POPULARES**.

Vocês já ouviram falar em jogos e brincadeiras populares? Certamente sim! E já deve ter jogado ou brincado muito! Não é mesmo? Até mesmo porque eles fazem parte de nossa cultura popular e foram criadas pelas pessoas ao longo do tempo passando de geração em geração.

Agora vamos conhecer um artista que gosta muito de pintar os brinquedos e brincadeiras.

O artista Ivan Cruz nasceu em 1947 no Rio de Janeiro. Formou-se na Escola de Belas Artes da Universidade do Rio de Janeiro (UFG). Utilizando a temática infantil Ivan Cruz pintou cerca de 250 quadros, retratando mais de 100 brincadeiras distintas e chamou a essa série “As Brincadeiras de infância”. As crianças pintadas **não** tem **rosto**, para que cada um possa se identificar, trazendo à memória as brincadeiras de seu tempo de criança.

<https://youtu.be/TbIZ-G5EIM>



“BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS” - IVAN CRUZ



Atividade

Agora que você já conhece as diferentes brincadeiras populares. Cite 03 delas que você já brincou ou conhece abaixo:

1-

2-

3-

Escolha uma das brincadeiras para desenhar **ou** tirar uma foto brincando. Não se esqueça de mandar uma foto para o seu professor (a).

Se divirta e boa aula! 😊

Faixa etária ou ano:

3º anos - Educação Física

Data:

12 a 16 de julho de 2021

Atividade: VÔLEI COM BEXIGA OU VÔLEI ADAPTADO

Recursos/Materiais: Cordinha ou barbante, bexiga ou bola de borracha.

O que envolve essa atividade: Coordenação motora, atenção, agilidade, estratégia motora e atenção visual.

Como Jogar? (ou Como Brincar?)

Amarre uma cordinha ou um barbante, de forma a dividir o espaço em dois lados iguais.



O jogo pode ser realizado, 1 contra 1, 2 contra 2 ou assim sucessivamente de acordo com o número de pessoas.

O objetivo do jogo é tentar fazer a bexiga ou a bola tocar no solo do campo adversário, podendo rebatê-la com qualquer parte do corpo, sendo permitido no máximo dois toques seguidos nessa, após deverá passar para o outro campo.

A equipe que conseguir alcançar 10 pontos, será a vencedora.



Sugestão de vídeos:

<https://youtu.be/PeQCcwmxApo> Acesso em 13 de junho de 2021.

<https://youtu.be/eZla2YWH2O8> Acesso em 13 de junho de 2021.

<https://youtu.be/a20J6bsyeWg> Acesso em 13 de junho de 2021.

<https://youtu.be/1GiSxnveZ5g> Acesso em 13 de junho de 2021.

Referências:

<http://educacaofisicafoz.no.comunidades.net/jogos-ludicos-para-voleibol>

Acesso em 13 de junho de 2021.

Atividade adaptada à pessoa com deficiência:

Essa atividade pode ser realizada em pé ou sentado, se o aluno tiver dificuldade de ficar em pé (cadeirante) ele poderá sentar no chão para brincar, e nesse caso todos os participantes sentarão também, todos ficarão em condições de igualdade.

Se o aluno tiver dificuldades visuais o adulto deverá envolver a bexiga com sacolinhas plásticas para que a bexiga faça barulho e o aluno identifique a bexiga com o som.

Forma de registro: O registro deverá ser feito da forma mais viável para o aluno e sua família, em foto, vídeo, materiais confeccionados, registro escrito ou desenhado da atividade proposta e ser entregue conforme combinado com a Unidade Escolar.

Dúvidas sobre a atividade pergunte aqui:

https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ_-ze4Rwb6t5o-UqjM00/viewform?edit_requested=true



LÍNGUA INGLESA – 3º ANO
SEMANA DE 12/07/2021 A 16/07/2021

TEMA DA AULA: CLOTHES, SHOES AND ACCESSORIES (ROUPAS, CALÇADOS E ACESSÓRIOS) - PÁGINAS 29 E 35

PASSO 1 – EM SEU CADERNO DE LÍNGUA INGLESA, FAÇA NO VERSO DA PÁGINA O CABEÇALHO CONFORME O MODELO ABAIXO E COPIE O VOCABULÁRIO APRESENTADO.

HORTOLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2021.

EMEF(B): _____

NAME: _____ 3º ANO _____

VOCABULARY: VOCABULÁRIO

CLOTHES, SHOES AND ACCESSORIES - ROUPAS, CALÇADOS E ACESSÓRIOS

SWEATER - BLUSA DE FRIO
SKIRT - SAIA
T-SHIRT - CAMISETA
CAP - BONÉ
SUNGLASSES - ÓCULOS DE SOL
SCARF - CACHECOL
PANTS - CALÇAS
SHORTS - SHÓRTS/BERMUDA
DRESS - VESTIDO
FLIP FLOPS - CHINELOS
BOOTS - BOTAS
SNEAKERS – TÊNIS

SIZES - TAMANHOS

EXTRA SMALL (XS) - EXTRA PEQUENO (PP)
SMALL (S) - PEQUENO (P)
MEDIUM (M) - MÉDIO (M)
LARGE (L) - GRANDE (G)
EXTRA LARGE (XL) - EXTRA GRANDE (GG)

PASSO 2 – ABRA NA **PÁGINAS 29** DO LIVRO. FAÇA A SEGUINTE ATIVIDADE.

ATIVIDADE 1 - ESCREVA OS NOMES EM INGLÊS DAS ROUPAS E ACESSÓRIOS ABAIXO (SE QUIZER PODE PINTAR TAMBÉM):

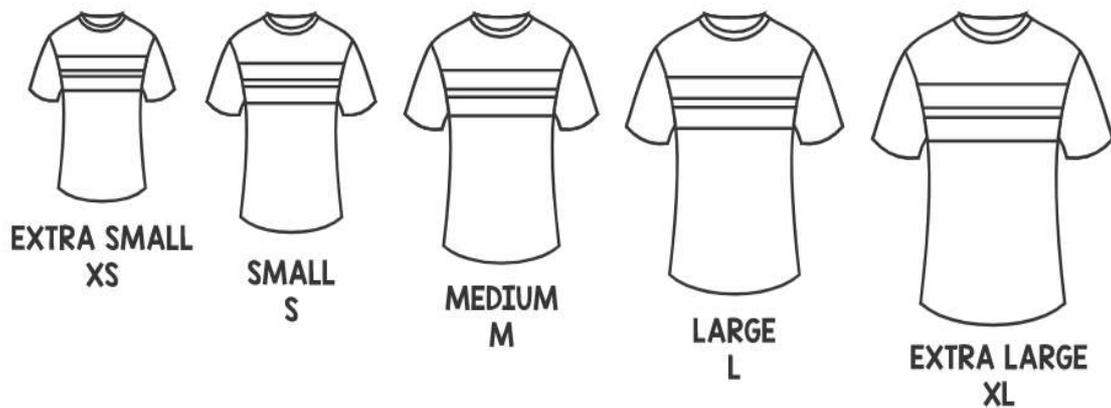


PANTS	SNEAKERS	FLIP FLOPS	CAP
BOOTS	SKIRT	SUNGLASSES	SCARF
T-SHIRT	DRESS	SWEATER	SHORTS

PASSO 3 – ABRA NA PÁGINA 35 DO LIVRO. FAÇA AS SEGUINTE ATIVIDADES.

ATIVIDADE 1 - PINTE AS CAMISETAS ABAIXO COM AS CORES INDICADAS:

RED - YELLOW - GREEN - BLUE - ORANGE





ATIVIDADE 2 - ESCREVA O TAMANHO EM INGLÊS (S, M, L) CORRESPONDENTE A CADA ROUPA OBSERVANDO A FIGURA ABAIXO:

A. DRESS _____

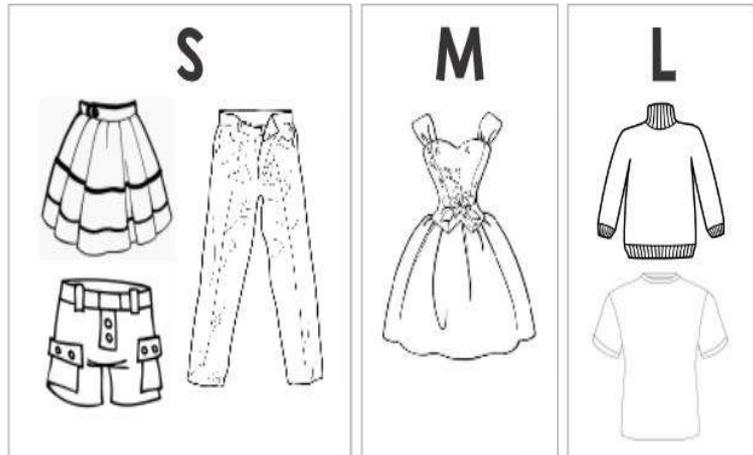
B. T-SHIRT _____

C. SKIRT _____

D. SHORTS _____

E. PANTS _____

F. SWEATER _____



“ESTA ATIVIDADE DEVE, EM MOMENTO OPORTUNO, SER ENTREGUE EM SUA ESCOLA. TÃO LOGO SEJA POSSÍVEL, ELA SERÁ ENCAMINHADA PARA SEU PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA”.