

EMEF “CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA”

NOME: _____ **ANO:** ____/____/2021 - 2º ANO _____

QUERIDOS (AS) ALUNOS (AS),
DEVIDO À PANDEMIA, PRECISAMOS NOS CUIDAR E MANTER O DISTANCIAMENTO SOCIAL. FIQUEM ATENTOS (AS) ÀS ATIVIDADES PROPOSTAS NA ROTINA DE CADA DIA, E NÃO SE ESQUEÇAM DO CABEÇALHO EM CADA ATIVIDADE.

COM CARINHO, PROFESSORAS DO 2º ANO: ROSANE, HELENILDA, ANGÉLICA, MARIA APARECIDA, ANA CAROLINA, LILIAN E DEONETE.

ROTINA DE ESTUDOS – 2^{OS} ANOS

SEGUNDA-FEIRA 12/07/2021	TERÇA-FEIRA 13/07/2021	QUARTA-FEIRA 14/07/2021	QUINTA-FEIRA 15/07/2021	SEXTA-FEIRA 16/07/2021
<p>LEITURA DIÁRIA</p> <p>CAMILÃO, O COMILÃO - ANA MARIA MACHADO</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=TGjTjvojGtE</p>	<p>LEITURA DIÁRIA</p> <p>A MENINA PEQUENINHA - VARAL DE HISTÓRIAS</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=BL6m-GljKsc</p>	<p>LEITURA DIÁRIA</p> <p>A LAGARTA MEDROSA - VARAL DE HISTÓRIAS</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=SZKyC8pT9sM</p>	<p>LEITURA DIÁRIA</p> <p>DONA BARATINHA - VARAL DE HISTÓRIAS</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=erpG87HVxgM</p>	<p>LEITURA DIÁRIA</p> <p>O GATO XADREZ - VARAL DE HISTÓRIAS</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO: https://youtu.be/h0h3XTJmysM</p>
<p>GEOGRAFIA</p> <p>1- LEIA O TEXTO 2- ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=zSm5bZy7dpE</p> <p>3- RESPONDA AS ATIVIDADES NO CADERNO.</p> <p>HISTÓRIA</p> <p>1 - LEIA O TEXTO 2 - ASSISTA AO VÍDEO https://www.youtube.com/watch?v=ULkgjOhwl_Q</p> <p>3 - REALIZE AS ATIVIDADES DO LIVRO, NAS PÁGINAS 74 E 75;</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <p>1- ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=utDZvQB6Rko</p> <p>2- RESOLVA OS EXERCÍCIOS DA PÁGINA 165 DO LIVRO ÁPIS DE MATEMÁTICA.</p> <p>3 - REALIZE AS ATIVIDADES NO CADERNO.</p>	<p>ARTE</p> <p>INGLÊS</p> <p>EDUCAÇÃO FÍSICA</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>1- ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=aBbJsBITVEk</p> <p>2- REALIZE AS ATIVIDADES NO SEU CADERNO.</p>	<p>CIÊNCIAS</p> <p>1 - ASSISTA AO VÍDEO: https://youtu.be/lC0wpVGBhrg</p> <p>2 - REALIZE AS ATIVIDADES EM SEU CADERNO.</p>

MODELO DE CABEÇALHO

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA
HORTOLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2021
HOJE É: _____
NOME: _____
2º ANO _____ PROFESSORA: _____

SEGUNDA-FEIRA 12/07/2021

LEITURA DIÁRIA

CAMILÃO, O COMILÃO - ANA MARIA MACHADO
ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=TGjTjvojGtE>

GEOGRAFIA

RECURSOS NATURAIS

VIMOS NAS AULAS ANTERIORES ALGUNS RECURSOS QUE SÃO EXTRAÍDOS DAS NATUREZA, HOJE VEREMOS OUTROS RECURSOS QUE SÃO **CULTIVADOS** NO CAMPO **PELO HOMEM**.



A **AGRICULTURA** É **O CULTIVO DE PLANTAS** PARA SEREM USADAS NA PRODUÇÃO DE ALIMENTOS, TECIDOS, COMBUSTÍVEIS E MUITOS OUTROS PRODUTOS QUE SÃO CONSUMIDOS NO DIA A DIA. NO BRASIL OS PRINCIPAIS PRODUTOS AGRÍCOLAS SÃO: ARROZ, MANDIOCA, CAFÉ, FEIJÃO, LARANJA, TOMATE, MILHO E CANA-DE-AÇÚCAR.

A **PECUÁRIA** É A **CRIAÇÃO DE ANIMAIS** PARA ATENDER ÀS NECESSIDADES DE ALIMENTAÇÃO, DE TRABALHO OU TRANSPORTE. VÁRIOS

PRODUTOS SÃO OBTIDOS ATRAVÉS DESSES ANIMAIS COMO OVOS, LEITE, CARNE PARA A ALIMENTAÇÃO E COURO PARA A FABRICAÇÃO DE BOLSAS E SAPATOS.

OS ALIMENTOS QUE CONSUMIMOS SÃO DERIVADOS DA AGRICULTURA E PECUÁRIA, ALGUNS DIRETAMENTE E OUTROS PASSAM POR UM PROCESSO DE INDUSTRIALIZAÇÃO.

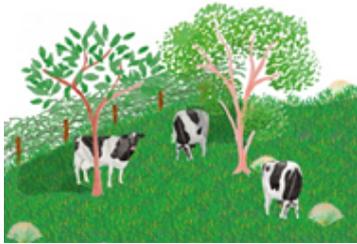
PARA APRIMORAR OS CONHECIMENTOS ASSISTA AO VÍDEO TRABALHO NO CAMPO – AGRICULTURA, PECUÁRIA E EXTRATIVISMO:
<https://www.youtube.com/watch?v=zSm5bZy7dpE>

ATIVIDADES

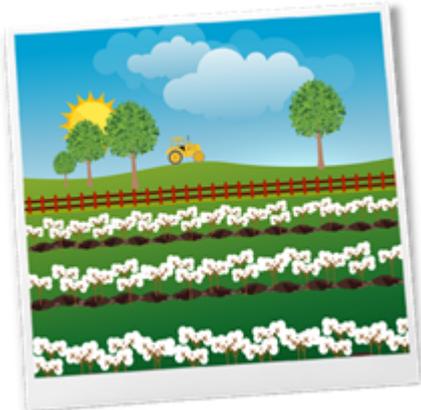
1- QUAIS PRODUTOS QUE VOCÊS CONSOMEM SÃO PRODUZIDOS PELA AGRICULTURA?

2- INDIQUE QUAIS IMAGENS SE REFEREM A ATIVIDADE PECUÁRIA E QUAIS IMAGENS SE REFEREM A ATIVIDADE DE AGRICULTURA:

A- _____



B- _____



3- IDENTIFIQUE OS ALIMENTOS QUE SÃO ORIGINÁRIOS DA AGRICULTURA E DA PECUÁRIA.

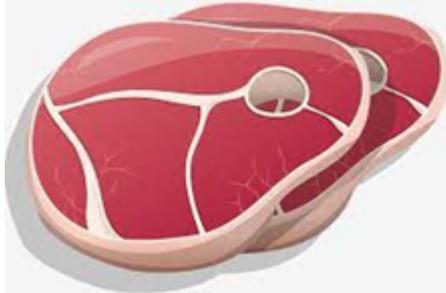
A- O TOMATE É UM ALIMENTO ORIGINÁRIO DA _____.



B- O OVO É UM ALIMENTO ORIGINÁRIO DA _____.



C- O BIFE É UM ALIMENTO ORIGINÁRIO DA _____.



D- O CAFÉ É UM ALIMENTO ORIGINÁRIO DA _____.



HISTÓRIA

A SABEDORIA DOS GRIÔS

DEFINIÇÃO DE GRIÔS = NO BRASIL, INDIVÍDUO, QUE NUMA COMUNIDADE (POR EXEMPLO, DE ÂMBITO RELIGIOSO OU FOLCLÓRICO), DETÉM A MEMÓRIA DO GRUPO E FUNCIONA COMO DIFUSOR DE TRADIÇÕES.

ASSISTA AO VÍDEO SOBRE OS GRIÔS:



https://www.youtube.com/watch?v=ULkgjOhwI_Q

REALIZE AS ATIVIDADES DO LIVRO, **PÁGINAS 74 E 75.**



TERÇA-FEIRA 13/07/2021

LEITURA DIÁRIA

A MENINA PEQUENININHA – VARAL DE HISTÓRIAS

ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=BL6m-GljKsc>

MATEMÁTICA

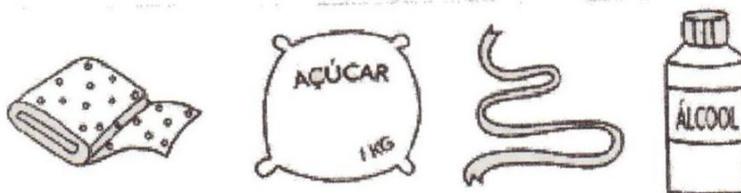
1- ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=utDZvQB6Rko>



2- RESOLVA OS EXERCÍCIOS SOBRE TIPOS DE GRANDEZAS DA PÁGINA 165, DO LIVRO ÁPIS DE MATEMÁTICA:

3- REALIZE AS ATIVIDADES NO CADERNO:

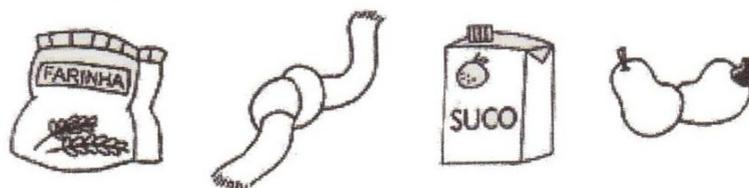
1- CIRCULE OS PRODUTOS QUE COMPRAMOS A METRO.



2- PINTE OS PRODUTOS QUE COMPRAMOS A LITRO.



3- MARQUE COM UM X O QUE PODEMOS COMPRAR A QUILO.



QUARTA-FEIRA 14/07/2021

LEITURA DIÁRIA

A LAGARTA MEDROSA - VARAL DE HISTÓRIAS

ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=SZKyC8pT9sM>

ARTE

INGLÊS

EDUCAÇÃO FÍSICA

QUINTA-FEIRA 15/07/2021

LEITURA DIÁRIA

DONA BARATINHA - VARAL DE HISTÓRIAS

ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=erpG87HVxgM>

LÍNGUA PORTUGUESA

ASSISTA AO VÍDEO SOBRE CANTIGAS POPULARES:



<https://www.youtube.com/watch?v=aBbJsBITVEk>

AGORA REALIZE A LEITURA:

A BARATA MENTIROSA

A BARATA DIZ QUE TEM
SETE SAIAS DE FILÓ.
É MENTIRA DA BARATA
ELA TEM É UMA SÓ.
AH! AH! AH!
OH! OH! OH!
ELA TEM É UMA SÓ.(bis)
A BARATA DIZ QUE TEM
SETE SAIAS DE BALÃO.
É MENTIRA DA BARATA
NÃO TEM DINHEIRO NEM PRO SABÃO
AH! AH! AH!
OH! OH! OH!
NEM DINHEIRO PRO SABÃO.(bis)
A BARATA DIZ QUE TEM
UM SAPATO DE FIVELA.
É MENTIRA DA BARATA
O SAPATO É DA MÃE DELA.
AH! AH! AH!
OH! OH! OH!
O SAPATO É DA MÃE DELA.(bis)



1-) RETIRE DO TEXTO “A BARATA MENTIROSA” TRÊS PARES DE PALAVRAS QUE RIMAM.

2-) INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

LEIA ESTE VERSO:

AH! AH! AH!

OH! OH! OH!

ESTE VERSO DEMONSTRA QUE:

A- () A BARATA É ENGRAÇADA.

B- () ALGUÉM RI DAS MENTIRAS DA BARATA.

C- () A BARATA DÁ RISADA.

3-) PRODUÇÃO DE TEXTO

VAMOS AMPLIAR A CANTIGA?

COMPLETE O VERSO COMBINANDO E RIMANDO AS PALAVRAS:

A- A BARATA DIZ QUE TEM

UM AVIÃO PRA VIAJAR.

É MENTIRA DA BARATA

_____.

B- A BARATA DIZ QUE TEM

UM SOFÁ EM SUA SALA.

É MENTIRA DA BARATA

_____.

4-) LETRAS B e P

LEIA EM VOZ ALTA AS PALAVRAS DO QUADRO E CLASSIFIQUE DE ACORDO COM SUAS INICIAIS:

BOI	PIPOCA	BALEIA	PEIXE	BOLO
BULE	PETECA	PERA	BARATA	POLÍCIA

COMEÇADAS COM B:	COMEÇADAS COM P:

SEXTA-FEIRA 16/07/2021

LEITURA DIÁRIA

O GATO XADREZ - VARAL DE HISTÓRIAS
ASSISTA NO LINK: <https://youtu.be/h0h3XTJmysM>

CIÊNCIAS

A IMPORTÂNCIA DA ÁRVORE

ATIVIDADES

- 1) ASSISTA AO VÍDEO “A IMPORTÂNCIA DA ÁRVORE” NO LINK:
<https://youtu.be/IC0wpVGBhrg>
- 2) LEIA O TEXTO ABAIXO E RESPONDA AS ATIVIDADES EM SEU CADERNO:

IMPORTÂNCIA DAS ÁRVORES

EXISTEM ÁRVORES QUE SÃO PLANTADAS NAS CALÇADAS E NAS PRAÇAS. ELAS PODEM MELHORAR A QUALIDADE DO AR PARA QUEM VIVE ALI, COMO SERES HUMANOS OU ANIMAIS. ELAS TAMBÉM PODEM DAR ABRIGO PARA AS AVES E INSETOS, E PODEM SER ONDE AS AVES CONSTROEM SEUS NINHOS.

PORÉM, AS ÁRVORES QUE FICAM MUITO GRANDES DEVEM SER PLANTADAS NAS PRAÇAS E EM LUGARES ABERTOS, PARA QUE NÃO PREJUDIQUEM A FIAÇÃO ELÉTRICA E SUAS RAÍZES POSSAM CRESCER BEM. TAMBÉM É RECOMENDADO EVITAR PLANTAR NAS CALÇADAS, ÁRVORES COM FRUTOS PESADOS, PORQUE PODEM CAIR E MACHUCAR ALGUÉM.

CASO VOCÊ QUEIRA PLANTAR UMA ÁRVORE, E ESTÁ EM DÚVIDA SE ELA DEVE SER PLANTADA EM UMA CALÇADA OU PRAÇA, PROCURE A PREFEITURA DE SUA CIDADE E TIRE SUA DÚVIDA.

ATIVIDADES

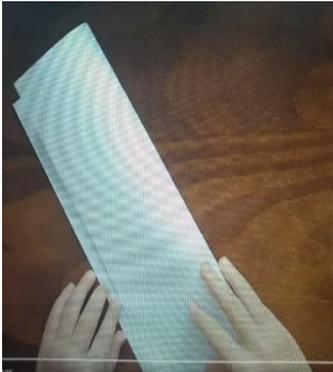
NO SEU CADERNO, RESPONDA AS PERGUNTAS DE ACORDO COM O TEXTO:

- A) AO PLANTAR ÁRVORES, QUAIS AS MELHORIAS QUE ELAS PODEM TRAZER? ELAS DÃO ABRIGO A ALGUÉM?
- B) AS ÁRVORES GRANDES PODEM SER PLANTADAS EM QUALQUER LUGAR?
- C) AS ÁRVORES COM FRUTOS PESADOS SÃO RECOMENDADAS PLANTAR NA CIDADE? PORQUE?
- D) QUAL LUGAR DEVEMOS PROCURAR PARA TIRAR A DÚVIDA SOBRE QUAL ÁRVORE PLANTAR?



Prefeitura Municipal de Hortolândia
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

CENTRO DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS EM EDUCAÇÃO – PAULO FREIRE



1) Dobre sua folha ao meio.



2) Dobre ao meio mais duas vezes



3) A folha deverá ficar assim.



4) Agora dobre na metade.



5) Veja como vai ficar.



6) Dobre uma ponta para trás.



7) E outra parte para a frente.



8) Encaixe nos seus dedos



9) Recorte e cole a língua na parte de dentro da cobrinha



10) Desenhe os olhinhos.



11) Você pode colorir como quiser.

E agora está pronto!!!

Divirta-se! 😊

Faixa etária ou ano:

2º anos - Educação Física

Data:

12 a 16 de julho de 2021

Atividade: Atletismo - Arremesso de Peso

Origem : Considerado o esporte mais antigo da história, o Atletismo tem sua origem na 1ª edição dos Jogos Olímpicos em 776 a.C.

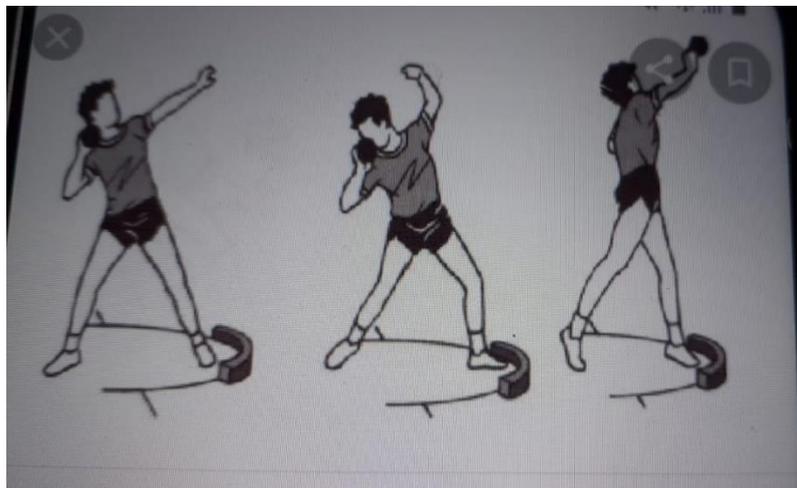
Recursos/Materiais:

- 1 meia usada
- 250 gramas de areia



O que envolve essa atividade: É uma modalidade olímpica do Atletismo onde os atletas competem para arremessar uma bola de metal o mais longe possível.(Vamos adaptar a atividade com uma bola de meia)

Como jogar: Segurar a bola de meia posicionada entre o pescoço e o ombro, distender o braço arremessando a bola para frente como no desenho abaixo.



Ganha quem lançar a bola mais longe em 3 tentativas..

Referências: Jogos Educativos -<https://pintsoniarochafernandes> .

Atividade adaptada à pessoa com deficiência:

Nas atividades os alunos irão precisar de auxílio e supervisão de um adulto para o preparo e posicionamento da atividade, para o caso de dificuldade para segurar objetos, movê-los ou segurá-los.

Forma de registro:

O registro deverá ser feito da forma mais viável para o aluno e sua família, em foto, vídeo, materiais confeccionados, registo escrito ou desenhado da atividade proposta e entregue conforme combinado com a Unidade Escolar.

Dúvidas sobre a atividade pergunte aqui:

https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ_-ze4Rwb6t5o-UqjM00/viewform?edit_requested=true



LÍNGUA INGLESA – 2º ANO

SEMANA DE 12/07/2021 A 16/07/2021

TEMA DA AULA : FEELINGS (SENTIMENTOS) – PÁGINA 37

PASSO 1 – EM SEU CADERNO DE LÍNGUA INGLESA, FAÇA NO VERSO DA PÁGINA O CABEÇALHO CONFORME O MODELO ABAIXO E COPIE O VOCABULÁRIO APRESENTADO.

HORTOLÂNDIA, _____ **DE** _____ **DE 2021.**

EMEF(B) _____

NAME: _____ **2º ANO** _____

VOCABULARY: VOCABULÁRIO FEELINGS

FEELINGS – SENTIMENTOS

HAPPY – FELIZ

SAD – TRISTE

ANGRY – BRAVO

SCARED – ASSUSTADO

MOTHER – MÃE

SISTER – IRMÃ

FURIOUS – FURIOSA

I AM – EU ESTOU

MY – MINHA

IS – É

HOW – COMO

YOU ARE – VOCÊ ESTA

PASSO 2 – ABRA NA **PÁGINA 37** DO LIVRO. FAÇA AS SEGUINTE ATIVIDADES:

ATIVIDADE 1 – DESENHE EM CADA ROSTO OS SENTIMENTOS DESCRITOS EM CADA FRASE.





ATIVIDADE 2 – LEIA E DESENHE O SENTIMENTO DESCRITOS EM CADA FRASE :



MY MOTHER IS VERY **HAPPY**.



MY SISTER IS VERY **SAD**.

ATIVIDADE 3 – RESPONDA A PERGUNTA COM O SENTIMENTO EM INGLÊS.

HOW ARE YOU TODAY?

I AM VERY _____
(TRISTE)

HOW ARE YOU TODAY?

I AM VERY _____
(FURIOSA)

“ESTA ATIVIDADE DEVE, EM MOMENTO OPORTUNO, SER ENTREGUE EM SUA ESCOLA. TÃO LOGO SEJA POSSÍVEL, ELA SERÁ ENCAMINHADA PARA SEU PROFESSOR DE PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESÁ”.