

NOME: _____ ANO: ____/____/2021 - 1º ANO _____

EMEF “CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA”

QUERIDO ALUNO E QUERIDA ALUNA, SEJAM BEM VINDOS!

DEVIDO À PANDEMIA, PRECISAMOS NOS CUIDAR E MANTER O DISTANCIAMENTO SOCIAL. FIQUEM ATENTOS ÀS ATIVIDADES PROPOSTAS NA ROTINA DE CADA DIA E TIRE TODAS AS SUAS DÚVIDAS COM SUA PROFESSORA PELO WHATSAPP. LOGO ESTAREMOS JUNTOS, COM CARINHO PROFESSORAS PATRÍCIA E ROSANE.

ROTINA DE ESTUDOS – 1^{OS} ANOS

SEGUNDA-FEIRA (12/07/2021)	TERÇA-FEIRA (13/07/2021)	QUARTA-FEIRA (14/07/2021)	QUINTA-FEIRA (15/07/2021)	SEXTA-FEIRA (16/07/2021)
<p>LEITURA DIÁRIA</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO:</p> <p> História Cont...</p> <p>A FOLHA DE PAPEL QUE QUERIA SER UM BARQUINHO</p>	<p>LEITURA DIÁRIA</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO:</p> <p> A menina qu...</p> <p>A MENINA QUE NÃO GOSTAVA DE LER</p>	<p>LEITURA DIÁRIA</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO:</p> <p> História para ...</p> <p>DONA JOANINHA</p>	<p>LEITURA DIÁRIA</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO:</p> <p> As Coisas qu...</p> <p>AS COISAS QUE A GENTE FALA</p>	<p>LEITURA DIÁRIA</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO:</p> <p> Maricota e as...</p> <p>MARICOTA E AS FORMIGAS</p>
<p>HISTÓRIA E GEOGRAFIA</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO NO LINK:</p> <p> Mundo Bi...</p> <p>E REALIZE AS ATIVIDADES NO LIVRO DE HISTÓRIA.</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO NO LINK:</p> <p> Ordem Cresc...</p> <p>E REALIZE AS ATIVIDADES NO LIVRO DE MATEMÁTICA ÁPIS.</p>	<p>ARTE</p> <p>INGLÊS</p> <p>EDUCAÇÃO FÍSICA</p> <p>CONFIRA NO BLOG AS ATIVIDADES QUE OS PROFESSORES PREPARARAM PARA VOCÊ!</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO SOBRE A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA “H”:</p> <p> LETRA H - V...</p> <p>REALIZE AS ATIVIDADES NO CADERNO E NO LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA ÁPIS.</p>	<p>CIÊNCIAS</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO SOBRE OS 5 SENTIDOS.</p> <p> CINCO SEN...</p> <p>E REALIZE AS ATIVIDADES EM SEU CADERNO.</p>

SEGUNDA - FEIRA (12/07/2021)

LEITURA DIÁRIA

A FOLHA DE PAPEL QUE QUERIA SER UM BARQUINHO

▶ História Contada/Infantil - A Folha De Papel Que Queria Ser Um Barquinho - Mundo Serelepe

HISTÓRIA E GEOGRAFIA

HORTOLÂNDIA, **12** DE JULHO DE **2021**.

(NOME COMPLETO)

LEITURA DIÁRIA: A FOLHA DE PAPEL QUE QUERIA SER UM
BARQUINHO

ATIVIDADE DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA

ATIVIDADES

1) ASSISTA AO VÍDEO A GENTE CRESCE :

▶ Mundo Bitá - A Gente Cresce

2) APÓS ASSISTIR AO VÍDEO, SIGA A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E FAÇA OS EXERCÍCIOS DO LIVRO DE HISTÓRIA, NAS PÁGINAS 16 E 17.



TERÇA - FEIRA (13/07/2021)

LEITURA DIÁRIA

▶ A menina que não gostava de ler - Dig Dutra

A MENINA QUE NÃO GOSTAVA DE LER

MATEMÁTICA

HORTOLÂNDIA, 13 DE JULHO DE 2021.

(NOME COMPLETO)

LEITURA DIÁRIA: A MENINA QUE NÃO GOSTAVA DE LER

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

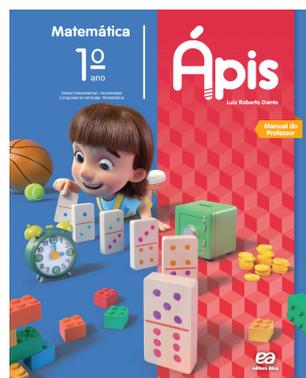
ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE

ATIVIDADES

1) ASSISTA AO VÍDEO SOBRE ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE:

▶ Ordem Crescente e Decrescente | Aula + Atividades | Organização dos nú...

2) SEGUINDO A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA, REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 70, 71 E 72 DO LIVRO DE MATEMÁTICA ÁPIS.



QUARTA - FEIRA (14/07/2021)

 História para Educação Infantil| História Infantil Curta para assistirem do começo ao fim

DONA JOANINHA

ARTE

INGLÊS

EDUCAÇÃO FÍSICA

**CONFIRA NO BLOG AS ATIVIDADES QUE OS PROFESSORES PREPARARAM
PARA VOCÊ!**

QUINTA - FEIRA (15/07/2021)

LEITURA DIÁRIA

ASSISTA AO VÍDEO:

▶ As Coisas que a Gente Fala - Ruth Rocha - História Infantil

AS COISAS QUE A GENTE FALA

LÍNGUA PORTUGUESA

HORTOLÂNDIA, 15 DE JULHO DE 2021.

(NOME COMPLETO)

LEITURA DIÁRIA: AS COISAS QUE A GENTE FALA

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

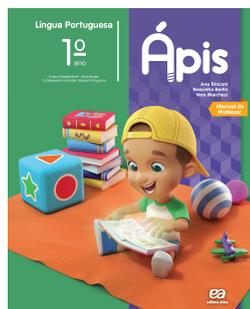
A LETRA “H” (REVISÃO)

ATIVIDADES

1) ASSISTA AO VÍDEO DA FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA “H” E VAMOS REVISAR

▶ LETRA H - VAMOS CANTAR E ESCREVER?

2) COM A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA, FAÇA A ATIVIDADE MEMÓRIA EM JOGO DA PÁGINA 189 E COMPLETE A PÁGINA 266 COM O POEMA HORTELÃ, DO LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA ÁPIS.



SEXTA - FEIRA (16/07/2021)

LEITURA DIÁRIA

ASSISTA AO VÍDEO:

▶ Maricota e as Formigas - Historinha - Livro Infantil

MARICOTA E AS FORMIGAS

CIÊNCIAS

HORTOLÂNDIA, 16 DE JULHO DE 2021.

(NOME COMPLETO)

LEITURA DIÁRIA: MARICOTA E AS FORMIGAS

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

ATIVIDADES 5 SENTIDOS E REVISÃO

1) ASSISTA AO VÍDEO E VEJA O QUE VOCÊ PODE FAZER SOZINHO E O QUE SÓ UM ADULTO PODE FAZER:

▶ CINCO SENTIDOS - VÍDEO EDUCATIVO | Vila Educativa

2) COM A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA, REALIZE AS ATIVIDADES DO LIVRO DAS PÁGINAS 30, 31, 32 E 33 (ATIVIDADES DE REVISÃO DE CONTEÚDOS JÁ ABORDADOS E SERÃO REALIZADOS COM A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA DA SALA) DO LIVRO DE CIÊNCIAS.





Prefeitura Municipal de Hortolândia
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

CENTRO DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS EM EDUCAÇÃO – PAULO FREIRE

ARTE - 1º ano

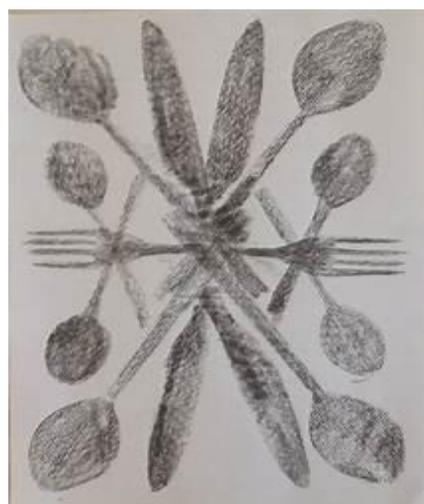
Semana de 12 a 16 de Julho de 2021

TEXTURA - FROTTAGE

ALGUMA VEZ VOCÊ JÁ PAROU PARA OBSERVAR, TOCAR E SENTIR AS TEXTURAS DOS OBJETOS, DA PAREDE E DO CHÃO DE SUA CASA? E COMO ESSAS TEXTURAS FICAM SE PASSARMOS PARA O PAPEL?

VOCÊ SABIA QUE O PRIMEIRO A EXPLORAR ESSA TÉCNICA, FOI O ARTISTA MAX ERNEST? ISSO MESMO... ESSA NOVA TÉCNICA RECEBEU O NOME DE, “FROTTAGE”, QUE SIGNIFICA ESFREGAR.

VEJA ALGUMAS DELAS:



AGORA É A SUA VEZ DE EXPERIMENTAR.

PROCURE NA SUA CASA MATERIAIS COM DIFERENTES TEXTURAS COMO, BARBANTES, FOLHAS E CASCAS DE ÁRVORES RUGOSAS, CLIPS, TECIDOS, PAREDE, OU O CHÃO.

BASTA COLOCAR UMA FOLHA DE SULFITE, OU DO SEU CADERNO DE DESENHO, EM CIMA DE UM DESSES MATERIAIS, DEPOIS ESFREGAR, USANDO LÁPIS, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, OU CARVÃO.

LEMBRE-SE DE COMPARTILHAR COM SEU PROFESSOR OU PROFESSORA!

ÓTIMA ATIVIDADE! ☺

Faixa etária ou ano:

1º ANO – EDUCAÇÃO FÍSICA

Data:

De 12 a 16/07/2021

Atividade:

BOLA DIRIGIDA

Esporte olímpico: VOLEIBOL

O **VOLEIBOL** foi criado em 1895 pelo americano William George Morgan, diretor de Educação Física da Associação Cristã de Moços (ACM), em Massachusetts, nos Estados Unidos e o primeiro nome desse esporte foi Mintonette. No Brasil, há controvérsias em relação ao ano da primeira exibição do esporte, podendo ter ocorrido em 1915, em Pernambuco ou em 1916, em São Paulo.

O voleibol é um esporte coletivo jogado por duas equipes com 6 jogadores cada. O jogo é iniciado por uma das equipes que executam o saque, lançando a bola para o lado da equipe adversária. Após o saque, a bola deve ultrapassar a rede, onde os jogadores adversários evitam que caia em seu campo, utilizando no máximo três toques. O jogo é dividido em sets, tendo em cada set 25 pontos. A equipe que vencer os três primeiros, ganha a partida.

Que tal conhecermos um pouco mais desse jogo por meio da atividade proposta para hoje? Iremos realizar os movimentos de lançamento e recepção de bola.

O que envolve essa atividade: lançar e receber a bola.

Número de participantes: a partir de três, quanto mais participantes melhor.

Materiais: uma bola (que pode ser de papel ou de meia).

Desenvolvimento: Cada participante será um número. O que for o número 1, deverá ir para o meio do local da brincadeira, enquanto que os demais participantes deverão ficar espalhados ao seu redor. O número 1 começa a brincadeira, **lançando a bola para cima** e chamando outro número qualquer que corresponda a outro participante, por exemplo número 3. Então, o participante número 3 deverá pegar a bola lançada, ainda no ar, sem deixá-la cair no chão. Uma vez que ele consiga isso, o participante número 3 ficará no centro e lançará a bola para o alto de novo e gritará um novo número que

corresponderá a um outro jogador que deverá pegar a bola no alto. Caso não consiga e a bola cair no chão o último participante que jogou a bola para o alto deverá jogá-la novamente e gritar outro número. A atividade termina quando atingir o número de 25 lançamentos e se sagrará campeão o participante que conseguir segurar a bola mais vezes nos momentos que foi chamado o seu número.

Atividade adaptada à pessoa com deficiência:

Esta atividade poderá ser adaptada de acordo com a característica do tipo de deficiência do aluno e com o apoio de um adulto que irá auxiliá-lo, porém, sempre deixando que ele tente lançar e recepcionar a bola sozinho.

Forma de registro:

O registro deverá ser feito da forma mais viável para o aluno e sua família (foto, vídeo, registro escrito ou desenhado da atividade proposta) e enviado ao professor.

Dúvidas sobre a atividade pergunte aqui:

https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ_ze4Rwb6t5o-UqjM00/viewform?edit_requested=true



LÍNGUA INGLESA – 1º ANO

SEMANA DE 12 a 16 DE JULHO DE 2021

TEMA DA AULA: THE VERY HUNGRY CATERPILLAR (A LAGARTA COMILONA)

PASSO 1 –, COMPLETE O CABEÇALHO ABAIXO:

HORTOLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2021.

EMEF(B) _____

NAME: _____ 1º ANO _____

VOCABULARY (VOCABULÁRIO)

CATERPILLAR – LAGARTA HUNGRY-COMILONA

BUTTERFLY-BORBOLETA BOOK-LIVRO

PASSO 2 – HELLO KIDS! OLÁ CRIANÇAS! NESTA SEMANA VAMOS CONHECER A HISTÓRIA "A LAGARTA COMILONA" (THE VERY HUNGRY CATERPILLAR).

PASSO 3– HISTÓRIA "A LAGARTA COMILONA" (THE VERY HUNGRY

CATERPILLAR)



A LAGARTINHA COMILONA À LUZ DA LUA, UM PEQUENO OVO ESTAVA DEPOSITADO SOBRE UMA FOLHA.

NUM DOMINGO DE MANHÃ, O SOL QUENTINHO DESPERTOU E POP! LÁ SAIU DO OVO UMA PEQUENINA E ESFOMEADA LAGARTINHA.

A LAGARTINHA COMEÇOU IMEDIATAMENTE À PROCURA DE COMIDA.

NA SEGUNDA-FEIRA, COMEU UMA MAÇÃ (**APPLE**), MAS AINDA SENTIA FOME.

NA TERÇA-FEIRA, COMEU DUAS PERAS (**PEARS**), MAS AINDA SENTIA FOME.

NA QUARTA-FEIRA, COMEU TRÊS AMEIXAS (**PLUMS**), MAS AINDA SENTIA FOME.

NA QUINTA-FEIRA, COMEU QUATRO MORANGOS (**STRAWBERRIES**), MAS AINDA SENTIA FOME.

NA SEXTA-FEIRA, COMEU CINCO LARANJAS (**ORANGES**), MAS AINDA SENTIA FOME.

NO SÁBADO COMEU UMA FATIA DE BOLO, QUEIJO, UM SORVETE, UMA FATIA DE SALAME, UM PIRULITO, SALSICHA, E UMA FATIA DE MELANCIA. NESSA NOITE SENTIU UMA FORTE DOR DE BARRIGA!

ERA DOMINGO NOVAMENTE. A LAGARTINHA COMEU UMA FOLHA VERDE E DEPOIS DISSO, SENTIU-SE MELHOR.



JÁ NÃO ERA MAIS UMA LAGARTINHA. ERA UMA LAGARTA GRANDE E GORDA. ELA CONSTRUIU UM CASULO.

PASSARAM-SE DUAS SEMANAS, ELA MORDISCOU O CASULO, E SAIU...EIS QUE VIROU UMA LINDA BORBOLETA (**BUTTERFLY**)!

PASSO 4- NO LIVRO DE INGLÊS, FAÇA AS ATIVIDADES DAS **PÁGINAS 43 E 45.**

ENGLISH

ACTIVITY 16 - HISTORY

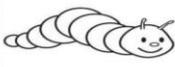
ILUSTRE A HISTÓRIA:
"THE VERY HUNGRY CATERPILLAR"

43

ENGLISH

ACTIVITY 17 - MINI BOOK

VAMOS MONTAR NOSSO LIVRO DA HISTÓRIA "THE VERY HUNGRY CATERPILLAR".

THE VERY HUNGRY CATERPILLAR BOOK NAME: _____	 CATERPILLAR	 PEAR
 BANANA	 APPLE	 ORANGE
 PINEAPPLE	 GRAPES	 BUTTERFLY

45

“ESTA ATIVIDADE, EM MOMENTO OPORTUNO, SERÁ VISTADA POR SEU PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA, AGUARDE FUTURAS ORIENTAÇÕES”.