



SEMANA DE 19 A 23 DE JULHO

Escola **EMEF “Caio Fernando Gomes Pereira”**

Professor (a): **Cristina, Teresinha, Danielli, Vanessa, Eliane, Dinalva e Ana Lúcia**

Ano/turma: **5º anos A, B, C, D, E, F e G**

ROTINA SEMANAL

Dia da Semana	Rotina diária: descrição das atividades
<p>Segunda feira</p> <p>Data 19.07.2021</p>	<p>Leitura Diária: Matilda https://drive.google.com/file/d/11uVmEwSyJ9QFsr5spT-wRsEAYqTDPLD/view?usp=sharing Leia um pouco do livro a cada dia.</p> <p>HISTÓRIA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leia com atenção as páginas 68, 69, 73 do livro “Buriti mais História”. 2. Assista ao vídeo sugerido. 3. Responda as questões. <p>GEOGRAFIA</p> <p>Hoje você será o artista. Vamos fazer um Retrato da Cidade.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Leia com atenção a página 62 do livro de Geografia. 2- Faça o seu desenho sobre a cidade, seguindo as orientações de como fazer.

<p>Terça feira</p> <p>Data 20.07.2021</p>	<p>Leitura Diária: Matilda https://drive.google.com/file/d/11uVmEwSyJ9QFsr5spT-wRsEAYqTDPLD/view?usp=sharing Leia um pouco do livro a cada dia. MATEMÁTICA 1- Leia as informações com bastante atenção. 2- Assista aos vídeos que explicam o nosso assunto de hoje. https://youtu.be/YeJrfJv3tB4 https://youtu.be/FMXI-X7BFXc 3- Faça as atividades sugeridas nas páginas 39 a 46 e a pesquisa da página 48 - exercício 4. SIMULADO DE MATEMÁTICA https://forms.gle/AnkM8yrE6UgEsrFZ8</p>
<p>Quarta feira</p> <p>Data 21.07.2021</p>	<p>Leitura Diária: Matilda https://drive.google.com/file/d/11uVmEwSyJ9QFsr5spT-wRsEAYqTDPLD/view?usp=sharing Leia um pouco do livro a cada dia. INGLÊS, ARTES E EDUCAÇÃO FÍSICA 1- Os professores especialistas farão as postagens das atividades da semana. 2- Qualquer dúvida é só chamá-los no WhatsApp deles.</p>
<p>Quinta feira</p> <p>Data 22.07.2021</p>	<p>Leitura Diária: Matilda https://drive.google.com/file/d/11uVmEwSyJ9QFsr5spT-wRsEAYqTDPLD/view?usp=sharing Leia um pouco do livro a cada dia. LÍNGUA PORTUGUESA 1- Leia as informações com bastante atenção. 2- Assista ao vídeo que explica sobre a formação das palavras. https://www.youtube.com/watch?v=F5MnpNADqUY 3- Faça as atividades sugeridas nas páginas 144 a 145 do livro "Ápis Português". 4 - Teste os seus conhecimentos sobre a aula de hoje, interagindo com um jogo muito divertido. Acesse o link abaixo: https://wordwall.net/pt/resource/3533563/palavras-primitivas-e-derivadas</p>
<p>Sexta feira</p> <p>Data 23.07.2021</p>	<p>Leitura Diária: Matilda https://drive.google.com/file/d/11uVmEwSyJ9QFsr5spT-wRsEAYqTDPLD/view?usp=sharing Leia um pouco do livro a cada dia. CIÊNCIAS 1- Leia com bastante atenção as páginas do Livro Buriti Mais Ciências 5. Ano. 2- Responda às perguntas das páginas 09, 10 e 11 e realize a atividade da página 11 - Cartazes sobre a Conscientização da Produção de lixo.. 3- Assista aos vídeos https://www.youtube.com/watch?v=qp83kISHqK0 Lixo no lixo https://www.youtube.com/watch?v=ZcymnW5NRYQ Por que a reciclagem é tão importante?</p>

ORIENTAÇÃO E ATIVIDADES

Data 19/07/2021 - Segunda-feira

HISTÓRIA



Queridos alunos! Mais uma semana se inicia, e vamos nós a mais uma aula de História.

Na aula anterior aprendemos sobre “Cidadania na Antiguidade”. Hoje estudaremos:

- Cidadania contemporânea
- Igualdade de direitos
- Cidadania no Brasil

Estes conteúdos estão no nosso livro.

1. Leia com atenção as páginas 68, 69, 73 do livro “Buriti mais História”.
2. Assista ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=DsP575yBgF0>
3. Após concluir as leituras e assistir ao vídeo, responda as questões das páginas 69 e 73

GEOGRAFIA

1- Faça a leitura da página 62 e analise bem as imagens. Elas servirão de inspiração para você fazer o seu “retrato”.

2- Em uma folha de papel faça o seu desenho:

- Faça um desenho da nossa cidade mostrando os aspectos culturais, ambientais, econômicos e sociais.
- Represente locais marcantes da cidade como rios, avenidas, museus e outras construções.
- Pinte o seu desenho com muito capricho, lembrando de não deixar espaços em branco.
- Tire uma foto bem caprichada de seu desenho e envie para a sua professora com uma legenda dizendo qual espaço da cidade você retratou.

Vamos fazer uma exposição virtual com esses retratos. Participem!

Um pouco de inspiração para vocês. Todas as imagens são de Hortolândia



MATEMÁTICA

REGIÕES PLANAS E CONTORNOS

Regiões planas: São as partes de um plano, figuras chamadas de bidimensionais, pois possuem duas dimensões.

Contorno: São linhas fechadas ou abertas, que têm uma única dimensão. 1- Leia as informações com bastante atenção:

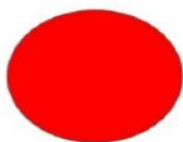
FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS

Dê uma olhada ao seu redor, observe os objetos, as formas. É possível ver muita coisa diferente, não é mesmo? Cada coisa tem a sua forma. Pensando nisso, o que acha de estudarmos sobre as figuras geométricas planas?



As **Figuras Geométricas Planas** são aquelas que possuem duas dimensões, ou seja, comprimento e largura, por isso são figuras bidimensionais.

As principais figuras planas são: quadrado, triângulo, retângulo, círculo, losango e trapézio.



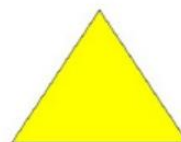
Círculo



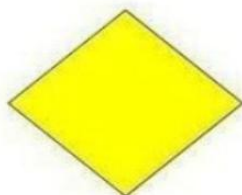
Quadrado



Retângulo



Triângulo



Losango



Trapézio

LÍNGUA PORTUGUESA

Olá crianças.

Na aula de hoje, iremos aprender sobre a formação das palavras e entender os conceitos de palavras primitivas e palavras derivadas.

1- Leia as informações com bastante atenção:

Formação das palavras

Palavras primitivas: são palavras que servem como base para a formação de outra e que não foram formadas a partir de outro radical da língua.

Exemplos: pedra, flor, casa.

Palavras derivadas: são palavras formadas a partir de outros radicais.

Exemplos: pedreiro, floricultura, casebre.

Primitivo	Derivado
Ferro	Ferreiro
Vidro	Vidraçaria
Pedra	Pedreiro
Café	Cafezal

2- Para entender melhor sobre esses conceitos, assista ao vídeo abaixo com bastante atenção:

Vídeo sobre a formação das palavras: primitivas e derivadas.

<https://www.youtube.com/watch?v=F5MnpNADqUY>

3- Faça a leitura e as atividades do nosso livro "Ápis Português" das páginas 142 a 144.



Prefeitura Municipal de Hortolândia
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

CENTRO DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS EM EDUCAÇÃO – PAULO FREIRE

Arte - 5º ano

Semana de 19 a 23 de Julho de 2021

FOLCLORE

Olá crianças, temos diversas brincadeiras folclóricas e antes de começar a brincar, que tal confeccionarmos os brinquedos? Antes vamos conhecer um pouquinho sobre a lenda de um dos nossos personagens

O Boitatá

O **Boitatá**, protetor das florestas, é um personagem do folclore brasileiro.

A lenda do Boitatá descreve esse personagem folclórico como uma **grande serpente de fogo**. A lenda do Boitatá é de **origem indígena**, e a palavra *Boitatá*, na língua Tupi-Guarani, significa cobra (*boi*) de fogo (*tata*). Protege os animais e as matas das pessoas que lhe fazem mal e principalmente, que realizam queimadas nas florestas.

Na narrativa folclórica, essa serpente pode se transformar num tronco em chamas com o intuito de enganar e queimar os invasores e destruidores das matas. Acredita-se que a pessoa que olhar para o Boitatá torna-se cega e louca.





Prefeitura Municipal de Hortolândia
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

CENTRO DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS EM EDUCAÇÃO – PAULO FREIRE

Agora que já conhecemos a lenda e o personagem, vamos confeccioná-lo para vermos como fica legal, capriche, temos 4 exemplos de como fazer.

Pense primeiramente no material que tiver de mais fácil acesso. Junte todo material necessário para a confecção, lembrando-se do material reciclável que vai utilizar que é a base da nossa atividade, **cola, tesoura sem ponta, canetinha, caso não tenha papel colorido, pinte o papel antes de recortar**, isso facilitará bastante.

Escolha um dos 4 modelinhos para confeccionar.

Depois é só brincar. Pode amarrar um pedaço de linha ou barbante na cabeça do boitatá para puxá-lo, ficando mais divertido ainda.

Boa atividade 😊

Faixa etária ou ano:

5º anos - Educação Física

Data: **19 a 23/07/2021.**

Atividade: Futegolfe

Recursos/Materiais: Uma bola (qualquer tipo), alvos (podem ser baldes, potes ou caixas de papelão).

O que envolve essa atividade: coordenação motora e precisão no fundamento de passe.

Como Jogar?

A atividade é semelhante ao golfe, sendo que o objetivo é acertar a bola dentro de todos os alvos com a menor quantidade tentativas possíveis.

Os alvos estarão espalhados em um determinado espaço.

Inicia-se o primeiro chute ou toque, a cerca de 10 passos do 1º alvo, o aluno deve tentar acertar o alvo ou deixar a bola o mais próximo possível chutando a bola, se errar, deverá tentar outra vez de onde a bolinha parar, até acertar. Acertando o 1º alvo, a partir dele, o aluno deverá tentar acertar o próximo alvo e depois o próximo até acertar todos os alvos. Cada erro deverá ser contado.

Vence o jogo quem fizer o percurso acertando todos os alvos com o menor número de erros.

Recomendamos ter pelo menos de 5 a 7 alvos. Os alvos podem ser caixas de papelão, potes, baldes, nos quais a bola consiga entrar. Em último caso, pode-se apenas derrubar os alvos com a bola, neste caso vence quem derrubar todos os alvos com o menor número de erros.

Dica importante: fazer em espaço amplo e plano.

Assista ao vídeo desta atividade clicando aqui:

<https://youtu.be/pp5RfpX34o4>

Atividade adaptada à pessoa com deficiência: As adaptações para este jogo, poderão ser feitas conforme a necessidade individual dos estudantes e deve contar com o auxílio dos familiares.

Forma de registro:

O registro deverá ser feito da forma mais viável para o aluno e sua família, em foto, vídeo, materiais confeccionados, registro escrito ou desenhado da atividade proposta e ser entregue conforme combinado com a Unidade Escolar.

Dúvidas sobre esta atividade, pergunte aqui:

https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ_-ze4Rwb6t5o-UqjM00/viewform?edit_requested=true



LÍNGUA INGLESA – 5º ANO

SEMANA DE 19/07/2021 A 23/07/2021

TEMA DA AULA : ONLINE PROFILE (PERFIL ONLINE)

PASSO 1 – EM SEU CADERNO DE LÍNGUA INGLESA, FAÇA NO VERSO DA **PÁGINA 31** O CABEÇALHO CONFORME O MODELO ABAIXO E COPIE O VOCABULÁRIO APRESENTADO.

HORTOLÂNDIA, _____ **DE** _____ **DE 2021.**

EMEF(B) _____

NAME: _____ **5º ANO** _____

VOCABULARY: VOCABULÁRIO

EMAIL - CORREIO ELETRÔNICO

PASSWORD - SENHA

FIRST NAME - PRIMEIRO NOME

LAST NAME - ÚLTIMO NOME

DATE OF BIRTH - DATA DE NASCIMENTO

MONTH - MÊS

DAY - DIA

YEAR- ANO

I LIKE - EU GOSTO

FRIENDS - AMIGOS

PASSO 2 – LOGO DEPOIS DO CABEÇALHO E DO VOCABULÁRIO, VÁ PARA A **PÁGINA 31** DO NOSSO LIVRO DE INGLÊS.

COMPLETE COM AS SUAS INFORMAÇÕES PESSOAIS:

The image shows a digital form titled "hortobook" with the subtitle "INFORMATIONS - SIGN IN". The form is divided into several sections: 1. A header area with "EMAIL:" and "PASSWORD:" fields. 2. A main sign-in area with fields for "FIRST NAME:", "LAST NAME:", and "DATE OF BIRTH:" (with sub-fields for MONTH, DAY, and YEAR). There are also checkboxes for "FEMALE" and "MALE". 3. An "I LIKE" section with a large empty text box. 4. A "FRIENDS" section with two identical sets of fields for "FIRST NAME:" and "DATE OF BIRTH:" (with sub-fields for MONTH, DAY, and YEAR). 5. Two bottom sections labeled "NOTES" and "MURAL", each with a large empty text box.



PASSO 3 – AGORA VAMOS COLOCAR EM PRÁTICA A ATIVIDADE:

-VAMOS COMEÇAR COLOCANDO O EMAIL E UMA SENHA, VOCÊ PODERÁ CRIAR CASO NÃO TENHA! A SENHA PODERÁ CONTER LETRAS, NÚMEROS, PONTOS OU ASTERISCOS.

EMAIL: _____
PASSWORD: _____

- NO ESPAÇO ABAIXO, VOCÊ VAI CRIAR UMA ILUSTRAÇÃO, CASO QUEIRA, PODE TAMBÉM COLAR UMA FOTO SUA!

- AGORA, VAMOS PREENCHER COM SEUS DADOS PESSOAIS:

- COLOQUE O SEU PRIMEIRO NOME

FIRST NAME:

- O SEU SOBRENOME.

LAST NAME:

- DATA DE NASCIMENTO: MÊS/DIA/ANO

DATE OF BIRTH:

MONTH DAY YEAR

- SEXO (FEMININO OU MASCULINO - FAZER UM X)

FEMALE

MALE



- EU GOSTO – AQUI VOCÊ PODERÁ ESCREVER ALGO QUE VOCÊ GOSTE COMO: UMA FRASE, UM TRECHO DE UMA MÚSICA OU POEMA.

I LIKE

- AMIGOS: ESCOLHER 2 AMIGOS E PREENCHER COM INFORMAÇÕES DELES (NOME, DATA DE NASCIMENTO E UMA ILUSTRAÇÃO)

	FIRST NAME:	<input type="text"/>	
	DATE OF BIRTH:	<input type="text"/>	
	MONTH	DAY	YEAR

- NOTES (VOCÊ COLOCARÁ DATAS DE ANIVERSÁRIOS, EVENTOS – LEMBRE-SE QUE DE COLOCAR A CRIATIVIDADE EM AÇÃO)

NOTES

- MURAL (AQUI VOCÊ COLOCARÁ FOTOS OU CRIAR ILUSTRAÇÕES)

MURAL

“ESTA ATIVIDADE, EM MOMENTO OPORTUNO, SERÁ VISTADA POR SEU PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA, AGUARDE FUTURAS ORIENTAÇÕES”.