

NOME: _____ ANO: ____/____/2021 - 3º ANO _____

SEMANA DE 19/07/2021 A 23/07/2021

ESCOLA: EMEF "CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA"

PROFESSORAS: MÁRCIA, JULIANA, ELISABETH, RENATA, MARIETTE E ADRIANA.

ANO/TURMA: 3º ANOS **A, B, C, D, E, F, G, H.**



OLÁ CRIANÇAS! TUDO BEM COM VOCÊS?

ESPERAMOS QUE VOCÊS ESTEJAM TODOS BEM E SE CUIDANDO. AINDA PRECISAMOS FICAR DISTANTES, MAS A SAUDADE DE VOCÊS É GRANDE DEMAIS. ESSE É NOSSO QUADRO DE ROTINAS. VOCÊS SE LEMBRAM DA ROTINA QUE COLOCAMOS NO INÍCIO DA AULA? FAÇAM A MESMA COISA EM SEU CADERNO. FIQUEM BEM ATENTOS ÀS ATIVIDADES. NÃO DEIXEM DE FAZER NENHUMA E NÃO SE ESQUEÇAM DE ENVIAR A FOTO DAS ATIVIDADES PARA A SUA PROFESSORA!

TENHAM UMA ÓTIMA SEMANA!!!!

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA-FEIRA DATA: 19/07/2021	<p style="text-align: center;">GEOGRAFIA</p> <ul style="list-style-type: none">- CABEÇALHO- O TRABALHO NA CIDADE - INDÚSTRIA- TEXTO E INTERPRETAÇÃO TEXTUAL- VÍDEO EXPLICATIVO - MATÉRIA-PRIMA https://www.youtube.com/watch?v=golnT53CjNQ <p style="text-align: center;">HISTÓRIA</p> <ul style="list-style-type: none">- DAS VILAS AS CIDADES (CONTINUAÇÃO)- LEITURA DO TEXTO (LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA PÁG. 50)- ATIVIDADES <p>LEITURA DIÁRIA: "VER" - RUTH ROCHA E ANNA FLORA</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=_LIRST5_slQ</p>
TERÇA-FEIRA DATA: 20/07/2021	<p style="text-align: center;">MATEMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none">- CABEÇALHO- FIGURAS PLANAS E PLANIFICAÇÃO- VÍDEOEXPLICATIVO: https://youtu.be/VIHNapSx5Og- ATIVIDADES (LIVRO ÁPIS MATEMÁTICA)- <p>LEITURA DIÁRIA: O ÚTIL E O BELO - FÁBULAS - CONTA PRA MIM</p> <p>https://youtu.be/VQ0Jgxw1nDc?list=PL9nJ11ynWg3fRbNg5pV-GmDql8nuJrsQk</p>

<p>QUARTA-FEIRA DATA: 21/07/2021</p>	<p style="text-align: center;">ESPECIALISTAS</p> <p>- CABEÇALHO</p> <p>LEITURA DIÁRIA: A FESTA - MARY FRANÇA</p> <p>https://youtu.be/wxFfaPf9Ph8</p>
<p>QUINTA-FEIRA DATA: 22/07/2021</p>	<p style="text-align: center;">LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>- CABEÇALHO - PRODUÇÃO DE TEXTO</p> <p>LEITURA DIÁRIA: “CADA UM COM SEU JEITO, CADA JEITO É DE UM!” – LUCIMAR ROSA DIAS</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=cpAGEyaz424</p>
<p>SEXTA-FEIRA DATA: 23/07/2021</p>	<p style="text-align: center;">CIÊNCIAS</p> <p>- CABEÇALHO</p> <p>- LEITURA DO TEXTO: ESTAMOS RODEADOS POR AR- LIVRO DE CIÊNCIAS PÁGINAS: 94-97</p> <p>- LEITURA DIÁRIA: FESTA NO CÉU</p> <p>https://youtu.be/6MVGmTdMDak</p>

LEITURA DIÁRIA:

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.

HORTOLÂNDIA, 19 DE **JULHO** DE **2021**.

HOJE É **SEGUNDA-FEIRA**

NOME: _____ 3º ANO _____

ALFABETO:

A – B – C – D – E – F – G – H – I – J – K – L – M – N – O – P – Q – R – S – T – U – V – W – X – Y
– Z.

GEOGRAFIA

O TRABALHO NA CIDADE – INDÚSTRIA

A INDÚSTRIA É UMA IMPORTANTE FONTE DE GERAÇÃO DE EMPREGOS, ALÉM DE SER ESSENCIAL PARA PRODUIR PRODUTOS E SERVIÇOS QUE ABASTECEM O COMÉRCIO EM GERAL. EXISTEM AS INDÚSTRIAS DO SETOR ALIMENTÍCIO, QUE PRODUZEM ALIMENTOS. INDÚSTRIAS DO SETOR DE VESTUÁRIO, QUE PRODUZEM ROUPAS, DO SETOR DE PRODUTOS QUÍMICOS, DO SETOR AUTOMOBILÍSTICO, QUE PRODUZ AUTOMÓVEIS ETC.

PARA UMA INDÚSTRIA PRODUIR QUALQUER TIPO DE PRODUTO, ELA PRECISA DE MATÉRIA- PRIMA. NÓS JÁ APRENDEMOS UM POUQUINHO SOBRE MATÉRIA-PRIMA. VAMOS REFORÇAR NOSSO APRENDIZADO.

ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO

<https://www.youtube.com/watch?v=goInT53CjNQ>

VEJA A IMAGEM ABAIXO.



Fonte: encurtador.com.br/xGHM6

UMA INDÚSTRIA DE CALÇADOS PRECISA DE MATÉRIA-PRIMA PARA PRODUZIR SAPATOS, COMO: COURO NATURAL OU COURO SINTÉTICO, COLA, BORRACHA, TECIDOS, CORDÕES ETC. A MATÉRIA-PRIMA PODERÁ SER DE ORIGEM ANIMAL, VEGETAL, MINERAL ETC. TODA ESSA MATÉRIA-PRIMA REUNIDA SE TRANSFORMARÁ NO PRODUTO ACABADO, QUE SERÁ O SAPATO.

1) CITE TRÊS EXEMPLOS DE MATÉRIAS-PRIMAS USADAS PARA PRODUZIR SAPATOS.

R _____

2) POR QUE AS INDÚSTRIAS SÃO TÃO IMPORTANTES?

R _____

3) COM AJUDA DE UMA ADULTO, CITE DOIS EXEMPLOS DE MATÉRIAS-PRIMAS USADAS PELAS INDÚSTRIAS AUTOMOBILÍSTICAS.

R _____

4) VOCÊ CONHECE ALGUÉM QUE TRABALHA NA INDÚSTRIA? SE SIM, PERGUNTE A ESSA PESSOA O QUE A INDÚSTRIA QUE ELA TRABALHA PRODUZ. CITE EXEMPLOS DE MATÉRIAS-PRIMAS UTILIZADAS.

R _____

HISTÓRIA

DAS VILAS AS CIDADES (CONTINUAÇÃO)

AS TERRAS BRASILEIRAS POSSUÍA MUITAS RIQUEZAS E POR ISSO ERA ALVO DA COBIÇA DE OUTROS EXPLORADORES EUROPEUS, COMO FRANCESES E HOLANDESES. SENDO ASSIM, FOI NECESSÁRIO CONSTRUIR MUROS E FORTES, PARA EVITAR INVASORES E CONSTRUIR TAMBÉM UMA SEDE DO GOVERNO PORTUGUÊS NO BRASIL.

A CIDADE DE SALVADOR, LOCALIZADA NO ESTADO DA BAHIA FOI FUNDADA POR TOMÉ DE SOUZA E DESENVOLVEU-SE NO ALTO DE UM MORRO COMO FORMA DE PROTEÇÃO CONTRA ATAQUES INDÍGENAS E DE EXPLORADORES.

VEJA A FOTO DO **FORTE DE SANTO ANTÔNIO DA BARRA:**



https://pt.m.wikipedia.org/wiki/Forte_de_Santo_Ant%C3%B4nio_da_Barra

FAÇA A LEITURA DO TEXTO DA **PÁGINA 50** DO SEU **LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA**.

ATIVIDADES

1- OBSERVE AS IMAGENS DA QUESTÃO 4 DO SEU LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA. SÃO IMAGENS DA CIDADE DE SALVADOR, NO ANO DE 1624 E OUTRA IMAGEM DE 2017 E APESAR DE REPRESENTAR A MESMA PAISAGEM EM TEMPOS HISTÓRICOS DIFERENTE, UMA IMAGEM É REPRESENTADA POR **GRAVURA E A OUTRA POR **FOTOGRAFIA**. É POSSÍVEL VERIFICAR TANTO NA GRAVURA QUANTO NA FOTO QUE SALVADOR É DIVIDIDA EM DUAS PARTES, A PARTE ALTA, ONDE FICAVAM AS CONSTRUÇÕES DA IGREJA, AS ACOMODAÇÕES DOS PORTUGUESES E A PARTE BAIXA ONDE FUNCIONAVA O MERCADO, PARA TRANSPORTAR OS PRODUTOS QUE CHEGAVAM DO PORTO. VEJA TAMBÉM QUE NA GRAVURA DE 1624 HAVIAM POUCAS CONSTRUÇÕES E NA FOTO DE 2017 HÁ MUITAS. AGORA RESPONDA A QUESTÃO 4 (A,B,C), DA PÁGINA 51.**

2- POR QUE OS COLONIZADORES PORTUGUESES CONSTRUÍRAM UMA SEDE DO GOVERNO PORTUGUÊS, MUROS E FORTES NAS TERRAS BRASILEIRAS?

<https://youtu.be/VQ0Jgxw1nDc?list=PL9nJ11ynWg3fRbNg5pV-GmDql8nuJrsQk>

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.

HORTOLÂNDIA, 20 DE JULHO DE 2021.

HOJE É TERÇA-FEIRA

NOME: _____ 3º ANO ____

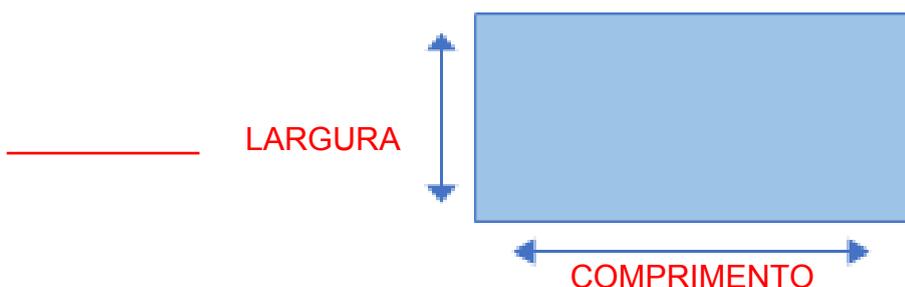
ALFABETO:

A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P - Q - R - S - T - U - V - W - X - Y
- Z.

GEOMETRIA

FIGURAS PLANAS

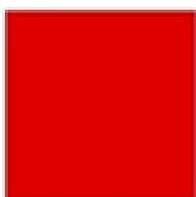
UMA FIGURA PLANA NADA MAIS É QUE UMA REGIÃO PLANA FECHADA POR SEGMENTOS DE RETA (NO MÍNIMO TRÊS SEGMENTOS). EM OUTRAS PALAVRAS, FIGURAS PLANAS SÃO AQUELAS QUE POSSUEM APENAS DUAS DIMENSÕES: COMPRIMENTO E LARGURA.



NA GEOMETRIA, AS FORMAS MAIS CONHECIDAS DE FIGURAS PLANAS SÃO: CÍRCULO, QUADRADO, TRIÂNGULO, RETÂNGULO, TRAPÉZIO, HEXÁGONO, PENTÁGONO, PARALELOGRAMO E LOSANGO.



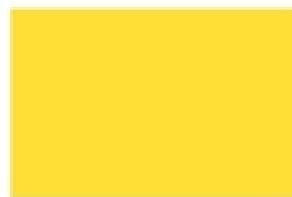
Círculo



Quadrado



Triângulo



Retângulo

PLANIFICAÇÃO DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

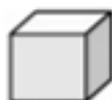
A PLANIFICAÇÃO DE UM SÓLIDO GEOMÉTRICO É A APRESENTAÇÃO DE TODAS AS FORMAS QUE CONSTITUEM SUA SUPERFÍCIE EM UM PLANO, OU SEJA, EM DUAS DIMENSÕES.

QUANDO FAZEMOS UMA PLANIFICAÇÃO, É COMO SE ESTIVÉSSEMOS ABRINDO O SÓLIDO GEOMÉTRICO. OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS SÃO ENCONTRADOS NAS DIFERENTES FORMAS EXISTENTES AO NOSSO REDOR, COMO POR EXEMPLO, UMA CAIXA DE SAPATOS, DADO DE UM JOGO DE TABULEIRO, UMA PIRÂMIDE, UMA LATA DE ÓLEO, A CASQUINHA DE UM SORVETE, ENTRE OUTROS.

TODOS OS SÓLIDOS SÃO FORMADOS PELA UNIÃO DE FIGURAS PLANAS, OU SEJA, UNIMOS QUADRADO, CÍRCULO, TRIÂNGULO E RETÂNGULO PARA FORMAR OS SÓLIDOS QUE VEREMOS ABAIXO. QUANDO FAZEMOS A PLANIFICAÇÃO DOS SÓLIDOS É POSSÍVEL IDENTIFICAR TODAS ESSAS FIGURAS GEOMÉTRICAS QUE CONHECEMOS.

OBSERVE ALGUNS EXEMPLOS:

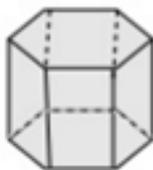
Sólidos Geométricos



Cubo

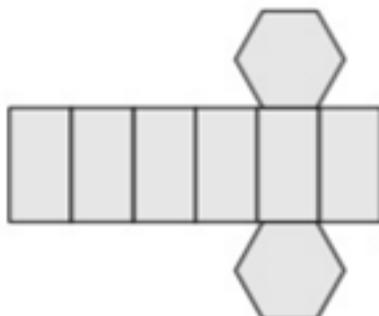
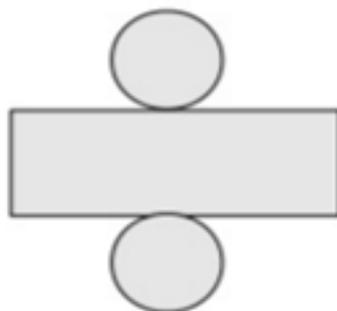
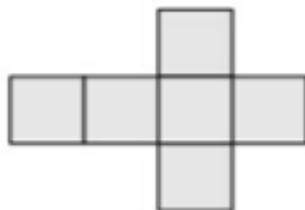


Cilindro



Prisma

Planificação



Região Plana

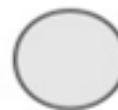


Região quadrada



Região retangular

Região Circular



Região retangular



Região hexagonal

PARA ENTENDER MELHOR CLIQUE NO LINK ABAIXO E ASSISTA AO VÍDEO:

<https://youtu.be/VIHNapSx5Og>

ATIVIDADES

APÓS LER AS EXPLICAÇÕES E ASSISTIR AO VÍDEO, FAÇA OS EXERCÍCIOS DAS PÁGINAS: **44** (NÚMERO 1), **45** (NÚMERO 2 E 3), **49** (NÚMERO 1), **50** (NÚMERO 1) E **51** (NÚMERO 3 E 4).

- QUANDO ESTIVER ESCRITO EM DUPLA OU ORAL, DESCONSIDERAR.

QUARTA – FEIRA, 21/07/2021

***ESPECIALISTAS: ARTE - INGLÊS - EDUCAÇÃO FÍSICA**

LEITURA DIÁRIA: A FESTA - MARY FRANÇA

<https://youtu.be/wxFfaPf9Ph8>

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.

HORTOLÂNDIA, 21 DE **JULHO** DE **2021**.

HOJE É **QUARTA-FEIRA**

NOME: _____ 3º ANO _____

ALFABETO:

A – B – C – D – E – F – G – H – I – J – K – L – M – N – O – P – Q – R – S – T – U – V – W – X – Y
– Z

LEITURA DIÁRIA: “CADA UM COM SEU JEITO, CADA JEITO É DE UM!” – LUCIMAR ROSA DIAS

<https://www.youtube.com/watch?v=cpAGEyaz424>

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.

HORTOLÂNDIA, 22 DE JULHO DE 2021.

HOJE É QUINTA-FEIRA

NOME: _____ 3º ANO _____

ALFABETO:

A – B – C – D – E – F – G – H – I – J – K – L – M – N – O – P – Q – R – S – T – U – V – W – X – Y
– Z.

ATIVIDADE

PRODUÇÃO DE TEXTO:

- 1) PEGUE SEU LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA E ABRA NA PÁGINA 36.
- 2) OBSERVE A SEQUÊNCIA DE IMAGENS.
- 3) ESCREVA EM SEU CADERNO A HISTÓRIA QUE ESTÁ REPRESENTADA NOS QUADRINHOS. NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR O TÍTULO, SINAIS DE PONTUAÇÃO, PARÁGRAFOS E LETRA MAIÚSCULA, QUANDO NECESSÁRIO.

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.

HORTOLÂNDIA, 23 DE JULHO DE 2021.

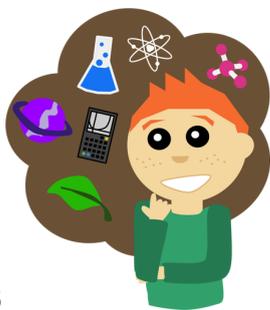
HOJE É SEXTA-FEIRA

NOME: _____ 3º ANO _____

ALFABETO:

A – B – C – D – E – F – G – H – I – J – K – L – M – N – O – P – Q – R – S – T – U – V – W – X – Y
– Z.

BOM DIA CRIANÇAS! TUDO BEM COM VOCÊS? NA AULA DA SEMANA PASSADA VOCÊS APRENDERAM QUE **O NOSSO PLANETA TERRA TEM UMA CAMADA DE AR CHAMADA ATMOSFERA**. NA AULA DE HOJE CONTINUAREMOS ESTUDANDO **O AR** E UTILIZAREMOS O NOSSO LIVRO DE CIÊNCIAS.



OLÁ CRIANÇAS A NOSSA AULA DE HOJE ESTÁ BEM LEGAL. VAMOS USAR O LIVRO DE CIÊNCIAS NA PÁGINAS: 94-97.

1- VAMOS **LER NA PÁGINA 94** O TEXTO: **ESTAMOS RODEADOS DE AR**, EM SEGUIDA DEVEMOS RESPONDER A PERGUNTA (1) LETRAS **A E B** NA MESMA PÁGINA.

2- **NA PÁGINA 95** HÁ UM SUBTÍTULO: **O AR E OS SERES VIVOS**, EM SEGUIDA DEVEMOS RESPONDER A PERGUNTA QUE SE ENCONTRA NESSA MESMA PÁGINA.

3- AINDA NA **PÁGINA 95**, TEMOS QUE RESOLVER UMA **CRUZADINHA** PARA TAL DEVEMOS UTILIZAR AS PISTAS QUE NOS AJUDAM. É SÓ LER COM MUITA ATENÇÃO!

4- PRONTO AGORA VAMOS PARA A PARTE DIVERTIDA DA NOSSA AULA, QUE É A FABRICAÇÃO DE UM PARAQUEDAS DE BRINQUEDO. AS INSTRUÇÕES ENCONTRAM-SE NAS **PÁGINAS: 96 E 97.**

HÁ NÃO DEIXE DE RESPONDER TODAS AS PERGUNTAS COM MUITO CAPRICO EM SEU LIVRO. E TIRE FOTOS DAS ATIVIDADES PARA ENVIÁ-LAS A SUA PROFESSORA.

ACOMPANHE A EXPLICAÇÃO DAS ATIVIDADES PELO GRUPO DE WHATSAPP COM A SUA PROFESSORA.



BEIJINHOS E FIQUEM COM DEUS!



Arte - 3º Ano

Semana de 19 a 23 de julho de 2021

Brinquedo Popular (parte 02)

Hoje vamos continuar a nossa aula com muita brincadeira e diversão!

A história do brinquedo é tão antiga quanto a história do homem! Acredita?

Pois é, muitos brinquedos que existem hoje nasceram nas grandes civilizações antigas, e vários deles permanecem inalterados ao longo do tempo. Do Egito, herdamos o jogo-da-velha, boneca e as bolinhas de gude. Da China, o dominó, os cata-ventos e as pipas. Da Grécia, e da Roma, vieram as pernas-de-pau e as marionetes. Não se sabe exatamente quando a peteca surgiu, mas sabe-se que desde antes do Descobrimento do Brasil ela era praticada pelos Índios Brasileiros sendo, portanto inventada no Brasil.

A seguir vamos conhecer alguns desses brinquedos:

<https://youtu.be/ur0JMjKS26s>





ATIVIDADE

Agora que vocês conheceram os mais variados brinquedos populares, irão escolher um para estar confeccionando em casa, podendo utilizar materiais recicláveis ou materiais alternativos como: tecido, barbante, botão, látex, elástico, fita adesiva colorida etc.

Lembrando que cada um poderá escolher o **BRINQUEDO** que ira fazer.

Sugestão **Ioio**

O **ioio**, tal como conhecemos atualmente, surgiu nas Filipinas, onde é um brinquedo muito popular entre as crianças. A palavra “**ioio**” vem do filipino, e quer dizer “volte aqui”.

Materiais

- ✚ Pó de serra, ou alpiste, ou uma bolinha de papel amassado.
- ✚ Sacola plástica (essas de supermercado).
- ✚ Látex ou elástico.
- ✚ Fita adesiva colorida para decorar (opcional).
- ✚ Tesoura



Observação: Se necessário peça ajuda de adulto e não se esqueça de mandar uma foto para seu professor (a).

Se divirtam...

Boa aula!!!

Faixa etária ou ano:

3º anos - Educação Física

Data:

19 a 23 de julho de 2020

Atividade: BASQUETE DE COPO

Recursos/Materiais: 5 copos descartáveis, 5 bolinhas de papel, canetinha e fita adesiva

O que envolve essa atividade:

Número de participantes: 2 jogadores

Objetivos: Essa atividade envolve coordenação motora, equilíbrio, atenção e criatividade.

Como Jogar? (ou Como Brincar?)

Com a canetinha você deve numerar os copos de 1 a 5 em seguida pegue a fita adesiva e prenda os copinhos na parede alternando as alturas.

Agora de frente com a parede deve dar dois passos grandes para trás tomando distancia dos copos e marcar com a fita uma linha no chão, pegar as bolinhas de papel e iniciar a brincadeira.

Para a brincadeira ficar mais legal, chame alguém para participar, tirem no par ou ímpar quem iniciará os arremessos, ao acertar as bolinhas dentro dos copos o participante marcará o ponto respectivo marcado no copo.

Ao final de todos os arremessos somam-se os pontos e teremos um vencedor.



Vídeo explicativo:

https://youtu.be/Ymz_D2DPbVM

Referências: <https://brasilecola.uol.com.br/m> Acesso em 15 de junho de 2021.

Atividade adaptada à pessoa com deficiência: Essa atividade pode ser realizada em pé ou sentado, se o aluno tiver dificuldade de ficar em pé (cadeirante) poderá se

sentar no chão para brincar e nesse caso todos os participantes sentarão também, assim todos ficarão em condições de igualdade.

Forma de registro: O registro deverá ser feito da forma mais viável para o aluno e sua família, em foto, vídeo, materiais confeccionados, registro escrito ou desenhado da atividade proposta e ser entregue conforme combinado com a Unidade Escolar.

Dúvidas sobre a atividade pergunte aqui:

https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfFcQ_-ze4Rwb6t5o-UqjM00/viewform?edit_requested=true



LÍNGUA INGLESA – 3º ANO
SEMANA 19/07/2021 A 23/07/2021

TEMA DA AULA: SEASONS OF THE YEAR (ESTAÇÕES DO ANO)
PÁGINAS 37

PASSO 1 – EM SEU CADERNO DE LÍNGUA INGLESA, FAÇA NO VERSO DA PÁGINA O CABEÇALHO CONFORME O MODELO ABAIXO E COPIE O VOCABULÁRIO APRESENTADO.

HORTOLÂNDIA, _____ **DE** _____ **DE 2021.**

EMEF(B): _____

NAME: _____ **3º ANO** _____

VOCABULARY: VOCABULÁRIO

SEASONS OF THE YEAR - ESTAÇÕES DO ANO

SPRING - PRIMAVERA

SUMMER - VERÃO

FALL - OUTONO

WINTER - INVERNO

PASSO 2 – ABRA NA **PÁGINAS 37** DO LIVRO. FAÇA A SEGUINTE ATIVIDADE.

ATIVIDADE 1 - ESCREVA **EM INGLÊS** SUA ESTAÇÃO FAVORITA NO ESPAÇO INDICADO:

1. ESCREVA EM INGLÊS A SUA
ESTAÇÃO DO ANO FAVORITA.



ATIVIDADE 2 - ESCREVA **EM INGLÊS** OS NOMES DAS ESTAÇÕES ABAIXO DE CADA FIGURA:



2. ESCREVA OS NOMES DE CADA ESTAÇÃO DO ANO ABAIXO DO DESENHO ADEQUADO:



ATIVIDADE 3 - LIGUE OS NOMES DAS ESTAÇÕES DO ANO CORRESPONDENTES ÀS FIGURAS:

3. LIGUE OS NOMES DAS ESTAÇÕES DO ANO ÀS FIGURAS ADEQUADAS:

FALL

WINTER

SPRING

SUMMER



“ESTA ATIVIDADE DEVE, EM MOMENTO OPORTUNO, SER ENTREGUE EM SUA ESCOLA. TÃO LOGO SEJA POSSÍVEL, ELA SERÁ ENCAMINHADA PARA SEU PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA”.