

**EMEF "CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA"**

**NOME:** \_\_\_\_\_ **ANO:** \_\_\_\_/\_\_\_\_/2021 - 2º ANO \_\_\_\_\_

QUERIDOS (AS) ALUNOS (AS),  
DEVIDO À PANDEMIA, PRECISAMOS NOS CUIDAR E MANTER O DISTANCIAMENTO SOCIAL. FIQUEM ATENTOS (AS) ÀS ATIVIDADES PROPOSTAS NA ROTINA DE CADA DIA, E NÃO SE ESQUEÇAM DO CABEÇALHO EM CADA ATIVIDADE.

COM CARINHO, PROFESSORAS DO 2º ANO: ROSANE, HELENILDA, ANGÉLICA, MARIA APARECIDA, ANA CAROLINA, LILIAN E DEONETE.

ROTINA DE ESTUDOS – 2<sup>OS</sup> ANOS

<b>SEGUNDA – FEIRA 19/07/2021</b>	<b>TERÇA – FEIRA 20/07/2021</b>	<b>QUARTA – FEIRA 21/07/2021</b>	<b>QUINTA – FEIRA 22/07/2021</b>	<b>SEXTA – FEIRA 23/07/2021</b>
<p align="center"><b>LEITURA DIÁRIA</b></p> <p>UM DIA NA FAZENDA – MARIA ANDRADE ASSISTA AO VÍDEO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=W4LqliVdIJg">https://www.youtube.com/watch?v=W4LqliVdIJg</a></p>	<p align="center"><b>LEITURA DIÁRIA</b></p> <p>VARINHA DE IMAGINAR - VARAL DE HISTÓRIAS  ASSISTA AO VÍDEO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IJ6JqGg5G9Y">https://www.youtube.com/watch?v=IJ6JqGg5G9Y</a></p>	<p align="center"><b>LEITURA DIÁRIA</b></p> <p>ERAM DEZ LAGARTAS - VARAL DE HISTÓRIAS  ASSISTA AO VÍDEO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dxLS5AcpmJY">https://www.youtube.com/watch?v=dxLS5AcpmJY</a></p>	<p align="center"><b>LEITURA DIÁRIA</b></p> <p>A CASA SONOLENTA - AUDREY WOOD  ASSISTA AO VÍDEO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b6y2pgqmhgw&amp;t=12s">https://www.youtube.com/watch?v=b6y2pgqmhgw&amp;t=12s</a></p>	<p align="center"><b>LEITURA DIÁRIA</b></p> <p>A MARGARIDA FRIORENTA - VARAL DE HISTÓRIAS  ASSISTA AO VÍDEO: <a href="https://youtu.be/F0PsX8PMtvM">https://youtu.be/F0PsX8PMtvM</a></p>
<p align="center"><b>GEOGRAFIA</b></p> <p>1- LEIA O TEXTO. 2- ASSISTA AO VÍDEO. 3- REALIZE AS ATIVIDADES NO SEU CADERNO.</p> <p align="center"><b>HISTÓRIA</b></p> <p>1 - LEIA O TEXTO 2 - REALIZAR AS ATIVIDADES DAS <b>PÁGINAS 76 E 77</b>, NO NOSSO LIVRO DE HISTÓRIA</p>	<p align="center"><b>MATEMÁTICA</b></p> <p>1- REALIZE AS ATIVIDADES NO SEU CADERNO.</p>	<p align="center"><b>ARTE</b></p> <p align="center"><b>INGLÊS</b></p> <p align="center"><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b></p>	<p align="center"><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b></p> <p>1- ASSISTA AO VÍDEO: <a href="https://youtu.be/OMSN310dlbA">https://youtu.be/OMSN310dlbA</a></p> <p>2- REALIZE AS ATIVIDADES NO SEU CADERNO.</p>	<p align="center"><b>CIÊNCIAS</b></p> <p>1 - ASSISTA AO VÍDEO. <a href="https://youtu.be/pT8Oh4307F8">https://youtu.be/pT8Oh4307F8</a></p> <p>2 - REALIZE AS ATIVIDADES EM SEU CADERNO.</p>

## MODELO DE CABEÇALHO

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA  
HORTOLÂNDIA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021  
HOJE É: \_\_\_\_\_  
NOME: \_\_\_\_\_  
2º ANO \_\_\_\_\_ PROFESSORA: \_\_\_\_\_

SEGUNDA-FEIRA 19/07/2021

LEITURA DIÁRIA

UM DIA NA FAZENDA – MARIA ANDRADE

ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=W4LqliVdIjg>

GEOGRAFIA

### **RECURSOS NATURAIS: AGRICULTURA E PECUÁRIA**

**AGRICULTURA:** O TRABALHO DE PREPARAR A TERRA, PLANTAR E COLHER CHAMA-SE **AGRICULTURA**. ALGUNS DOS PRODUTOS AGRÍCOLAS CULTIVADOS NO BRASIL SÃO: ARROZ, BATATA, LARANJA, MANDIOCA, TOMATE, CAFÉ, CANA DE AÇÚCAR, SOJA, FEIJÃO E MILHO.

**PECUÁRIA:** O TRABALHO RESPONSÁVEL PELA CRIAÇÃO, REPRODUÇÃO E CUIDADO DE ANIMAIS É CHAMADO DE PECUÁRIA. ALIMENTOS COMO CARNE (FRANGO, BOVINA OU SUÍNA), OVOS E O LEITE, SÃO FORNECIDOS PELA PECUÁRIA, ALÉM DE FORNECER MATÉRIA PRIMA PARA A PRODUÇÃO DE MUITOS PRODUTOS DA INDÚSTRIA, SEJA PARA A CONFECÇÃO DE ITENS DO NOSSO DIA A DIA OU ALIMENTOS.



PARA ENTENDER MAIS SOBRE O TEMA ASSISTA AO VÍDEO: **ATIVIDADES ECONÔMICAS: AGRICULTURA E PECUÁRIA:**

<https://www.youtube.com/watch?v=RkiLyAthzaU>

### ATIVIDADES

1- OBSERVE AS IMAGENS E MARQUE QUAL ATIVIDADE ELA REPRESENTA:

A- PLANTAÇÃO DE ARROZ

( ) AGRICULTURA

( ) PECUÁRIA



B- LEITE

( ) AGRICULTURA

( ) PECUÁRIA



C- LARANJA

( ) AGRICULTURA

( ) PECUÁRIA



D- CRIAÇÃO DE FRANGO

( ) AGRICULTURA

( ) PECUÁRIA



2- ESCREVA **A** PARA FRASE QUE REPRESENTA A ATIVIDADE DE AGRICULTURA E **P** PARA AQUELA QUE REPRESENTA A PECUÁRIA.

( ) ESTÁ RELACIONADA À PLANTAÇÃO, ONDE SÃO CULTIVADOS OS ALIMENTOS UTILIZADOS PARA CONSUMO E PARA ATENDER ÀS NOSSAS NECESSIDADES.

( ) CARACTERIZA-SE PELA CRIAÇÃO DE ANIMAIS TANTO PARA O TRABALHO NO CAMPO, QUANTO PARA A PRODUÇÃO DE ALIMENTOS.

# HISTÓRIA

## **RELEMBRANDO:**

VAMOS REVER **DOCUMENTOS E REGISTRO PESSOAIS.**

O QUE SÃO DOCUMENTOS DE USO E IDENTIFICAÇÃO PESSOAL? PARA QUE SERVEM? QUAIS SÃO OS DOCUMENTOS DE USO IDENTIFICAÇÃO PESSOAL? JÁ VIMOS TUDO ISSO, AGORA VAMOS ATÉ AS **PÁGINAS 76 E 77** DO NOSSO LIVRO DE HISTÓRIA, LER O TEXTO E REALIZAR AS ATIVIDADES.

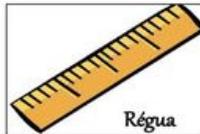


VARINHA DE IMAGINAR - VARAL DE HISTÓRIAS

ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=lJ6JqGg5G9Y>

### MEDIDA DE COMPRIMENTO

1- OBSERVE OS INSTRUMENTOS ABAIXO:



2- ESCREVA QUAL INSTRUMENTO VOCÊ USARIA PARA MEDIR:

- A) A SUA ALTURA \_\_\_\_\_
- B) A ALTURA DE UMA CAIXA DE SAPATOS \_\_\_\_\_
- C) O COMPRIMENTO DO SEU CADERNO \_\_\_\_\_
- D) O CONTORNO DA SUA CINTURA \_\_\_\_\_

3- MEÇA A ALTURA DOS SEUS FAMILIARES E ANOTE NA TABELA ABAIXO:

NOME	ALTURA

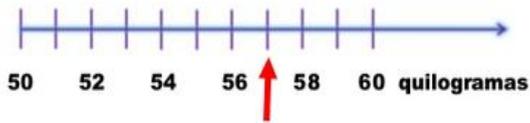


4- AGORA MEÇA UTILIZANDO A MEDIDA NÃO PADRONIZADA (PALMO DA MÃO) A MESA OU PIA DA COZINHA:

- A) QUANTOS PALMOS TEM DE COMPRIMENTO?
- B) QUANTOS PALMOS TEM A LARGURA?
- C) QUANTOS PALMOS TEM A ALTURA?



A SETA NA RETA NUMÉRICA ABAIXO MOSTRA ONDE ESTÁ O PONTEIRO DA BALANÇA

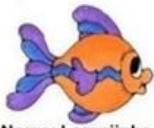


QUANTOS QUILOGRAMAS A BALANÇA ESTÁ MARCANDO?

R: \_\_\_\_\_



ANA GANHOU 3 PEIXINHOS PARA SE JUNTAR COM O QUE ELA JÁ TINHA NO SEU AQUÁRIO NOVO E JÁ DEU ATÉ NOME PARA ELES.



Nome: Laranjinha  
Tamanho: 11 cm



Nome: Bicudo  
Tamanho: 12 cm



Nome: Azulão  
Tamanho: 10 cm



Nome: Colorido  
Tamanho: 8 cm

QUAL DELES TEM O MAIOR COMPRIMENTO?

R: \_\_\_\_\_

## QUAL É O PESO?

Observe e responda.



a) Quem pesa mais?

b) Quem é mais leve?

c) Quantos quilos Paulo tem a mais que Luísa?

d) Quanto pesam Marco e José juntos?

e) Quantos quilos Luísa tem a menos que Ciro?



FONTE: <https://br.pinterest.com/pin/141019032068563551/>  
<https://br.pinterest.com/pin/642185228118187547/>

QUARTA-FEIRA 21/07/2021

LEITURA DIÁRIA

ERAM DEZ LAGARTAS - VARAL DE HISTÓRIAS

ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=dxLS5AcpmJY>

ARTE

INGLÊS

EDUCAÇÃO FÍSICA

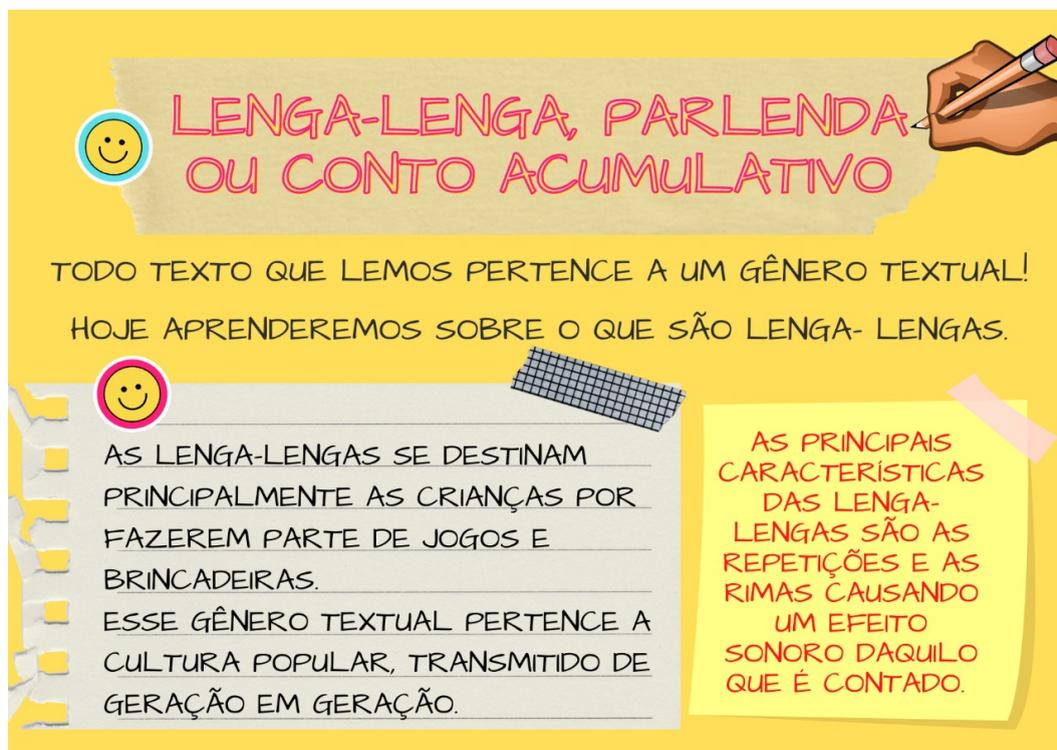
QUINTA-FEIRA 22/07/2021

LEITURA DIÁRIA

A CASA SONOLENTA - AUDREY WOOD (CONTANDO HISTÓRIA)

ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=b6y2pgqmhwg&t=12s>

LÍNGUA PORTUGUESA



 **LENGA-LENGA, PARLENDAS  
OU CONTO ACUMULATIVO** 

TODO TEXTO QUE LEMOS PERTENCE A UM GÊNERO TEXTUAL!  
HOJE APRENDEREMOS SOBRE O QUE SÃO LENGAS- LENGAS.

 AS LENGAS-LENGAS SE DESTINAM  
PRINCIPALMENTE AS CRIANÇAS POR  
FAZEREM PARTE DE JOGOS E  
BRINCADEIRAS.

ESSE GÊNERO TEXTUAL PERTENCE A  
CULTURA POPULAR, TRANSMITIDO DE  
GERAÇÃO EM GERAÇÃO.

AS PRINCIPAIS  
CARACTERÍSTICAS  
DAS LENGAS-  
LENGAS SÃO AS  
REPETIÇÕES E AS  
RIMAS CAUSANDO  
UM EFEITO  
SONORO DAQUILO  
QUE É CONTADO.



Assistir ao vídeo: <https://youtu.be/OMSN3I0dlbA>

1-) LEITURA

## A VELHA A FIAR

Estava a velha em seu lugar, veio a mosca lhe incomodar  
A mosca na velha, a velha a fiar

Estava a mosca em seu lugar, veio a aranha lhe fazer mal  
A aranha na mosca, a mosca na velha, a velha a fiar

Estava a aranha em seu lugar, veio o rato lhe fazer mal  
O rato na aranha, a aranha na mosca, a mosca na velha, a velha a fiar

Estava o rato em seu lugar, veio o gato lhe fazer mal  
O gato no rato, o rato na aranha, a aranha na mosca, a mosca na velha, a velha a fiar

Estava o gato em seu lugar, veio o cachorro lhe fazer mal  
O cachorro no gato, o gato no rato, o rato na aranha, a aranha na mosca, a mosca na velha,  
a velha a fiar.

### 2-) E AÍ ACHOU DIVERTIDO?

VAMOS AGORA, COMPLETAR A LENGUA-LENGUA, SUBSTITUINDO OS DESENHOS PELAS PALAVRAS. COPIE O TEXTO EM SEU CADERNO.

ESTAVA A  NO SEU LUGAR, VEIO A  LHE INCOMODAR.

A  NA  E A VELHA A FIAR.

ESTAVA A  NO SEU LUGAR, VEIO A  LHE FAZER MAL.

A  NA  , A  NA  E A  A FIAR.

ESTAVA A  NO SEU LUGAR, VEIO O  LHE FAZER MAL.

O  NA ARANHA, A ARANHA NA MOSCA, A MOSCA NA

VELHA E A  A FIAR.

ESTAVA O  NO SEU LUGAR, VEIO O  LHE FAZER MAL.

### 3-) LETRAS F e V

LEIA EM VOZ ALTA AS PALAVRAS DO QUADRO E CLASSIFIQUE DE ACORDO COM SUAS INICIAIS:

VÍDEO	FIAR	VACA	VELA	VOVÓ
FIGO	FILE	FIVELA	FACA	VELHA

COMEÇADAS COM F:	COMEÇADAS COM V:

4-) COMPLETE AS PALAVRAS DA LENGUA - LENGUA "A VELHA A FIAR" COM AS VOGAIS QUE FALTAM:

a-) M\_\_SC\_\_

b-)\_\_R\_\_NH\_\_

c-) R\_\_T\_\_

d-) G\_\_T\_\_

e-) C\_\_CH\_\_RR\_\_

Sugestão de livro: Lenga la Lenga: Jogos de mão e copos de Sérgio P. R. de Freitas e Viviane Beineke, publicado pela editora Ciranda Cultural.

Material pode ser encontrado em:

<https://www.materiaispdg.com.br/2020/08/lenga-la-lenga-jogos-de-maos-e-copos.html>



SEXTA-FEIRA 23/07/2021

LEITURA DIÁRIA

A MARGARIDA FRIORENTA - VARAL DE HISTÓRIAS  
ASSISTA NO LINK: <https://youtu.be/F0PsX8PMtvM>

CIÊNCIAS

## VAMOS CUIDAR DO MEIO AMBIENTE

### ATIVIDADES

- 1) ASSISTA AO VÍDEO “VAMOS CUIDAR DO MEIO AMBIENTE” NO LINK:  
<https://youtu.be/pT8Oh4307F8>
- 2) LEIA O TEXTO ABAIXO SOBRE COMO CADA UM PODE CUIDAR DO MEIO AMBIENTE:

### ATITUDES INDIVIDUAIS

PARA PRESERVAR E CUIDAR DO MEIO AMBIENTE, CADA UM DE NÓS PODE TER ALGUMAS ATITUDES. ALGUMAS DELAS SÃO:

- **REDUÇÃO DE CONSUMOS:** USAR MAIS PRODUTOS QUE VÊM DE MATERIAL RECICLÁVEL, DIMINUIR USO DE ENERGIA ELÉTRICA, DIMINUIR A RETIRADA DE RECURSOS NATURAIS, EVITAR A COMPRA DE COISAS DESNECESSÁRIAS E DAR PREFERÊNCIA A POR PRODUTOS PRODUZIDOS PELA COMUNIDADE LOCAL.
- **ECONOMIZAR ÁGUA:** ESCOVAR OS DENTES COM A TORNEIRA FECHADA, NÃO DEIXAR A ÁGUA CORRENDO ENQUANTO TOMAR BANHO. SE NÃO USARMOS A ÁGUA COM RESPONSABILIDADE, ELA PODE ACABAR.
- **CUIDAR DO LIXO:** É MUITO IMPORTANTE SEPARAR MATERIAIS ORGÂNICOS, COMO COMIDA, DOS MATERIAIS RECICLÁVEIS, COMO PAPEL, METAL, VIDRO E PLÁSTICO. E SEMPRE JOGAR O LIXO NO LUGAR CERTO.
- **ANDAR MAIS A PÉ:** OS CARROS CONTRIBUEM MUITO NA POLUIÇÃO DO AR. E AO CAMINHAR, FAZEMOS EXERCÍCIO, QUE AJUDA O NOSSO CORPO E CONHECEMOS UM POUCO MELHOR O BAIRRO EM QUE MORAMOS.
- **CONHECER O AMBIENTE:** ESTUDAR, LER E SE INFORMAR SÃO FORMAS DE CONHECER O AMBIENTE. E QUANDO CONHECEMOS, SABEMOS MAIS DE COMO CUIDAR DELE.

## **ATIVIDADES**

DE ACORDO COM O TEXTO, RESPONDA NO SEU CADERNO:

- A) COMO PODEMOS CUIDAR DO MEIO AMBIENTE?
- B) COMO PODEMOS ECONOMIZAR ÁGUA?
- C) COMO PODEMOS CUIDAR DO LIXO?
- D) COMO PODEMOS DIMINUIR UM POUCO A POLUIÇÃO DO AR?
- E) COMO PODEMOS CONHECER O AMBIENTE?



Prefeitura Municipal de Hortolândia  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

CENTRO DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS EM EDUCAÇÃO – PAULO FREIRE

**ARTE - 2º ano**  
**Semana de 19 a 23 de julho de 2021**

**Improviso com barangandã**

Olá querido aluno! Vamos movimentar? Vamos criar um brinquedo para incluir em nossas danças.

BARANGANDÃO – BARANGANDÃ – SWING POI



**TIPOS**



**MATERIAIS**

- ✚ FOLHAS DE PAPEL CREPOM – PANO – PAPEL MOLE; (CORTADOS EM TIRAS DE 4 CM);
- ✚ JORNAL – REVISTA; COLA – FITA CREPE; TESOURA; BARBANTE.



Prefeitura Municipal de Hortolândia  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

CENTRO DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS EM EDUCAÇÃO – PAULO FREIRE

---

## IMPROVISANDO MOVIMENTOS



### FONTES SONORAS PARA A ATIVIDADE

Áudios: Universal Production Music

LOUNGE LIZARD – <http://links.universalproductionmusic.com/lhViVm>

FORRÓ NA ESTRADA (QUADRILHA) – <http://links.universalproductionmusic.com/Lza19H>

NO PAGODE COM BOLÃO (SAMBA) – <http://links.universalproductionmusic.com/4aW7bu>

### ATIVIDADE

Crie uma coreografia, utilizando o seu barangandã. Grave um pequeno vídeo e encaminhe para o seu professor.

**Vamos criar!!!**

Faixa etária ou ano:

**2º anos - Educação Física**

Data:

**19 a 23 de julho de 2021**

**Atividade: Atletismo – Lançamento do Martelo**

**Origem** : Atletismo surgiu como esporte na Grecia Antiga,é formado por 3 modalidades : corridas, lançamentos( arremessos) e saltos .

O martelo é uma esfera metálica fixada a um cabo de aço.

Vamos adaptar com meia usada, areia e retalho, como na imagem abaixo.

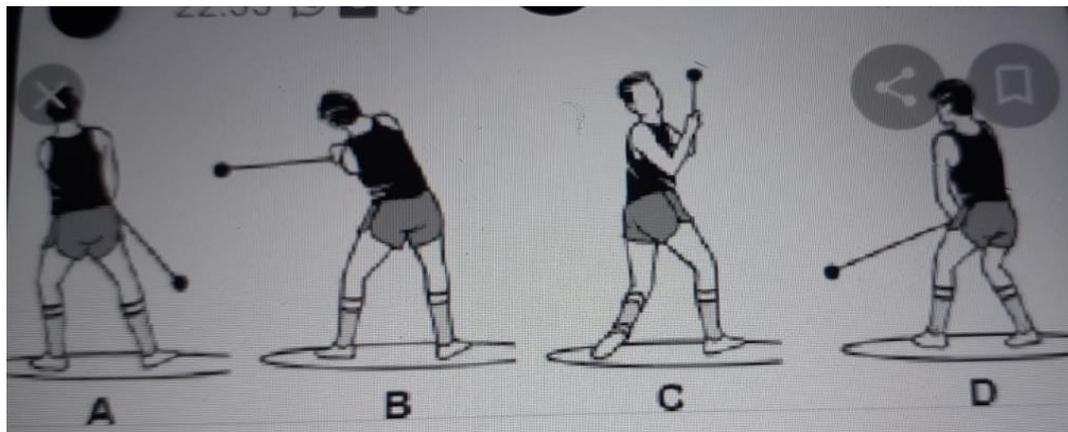
**Recursos/Materiais:**

- 1 meia
- 300 gramas de areia
- 1 tira de tecido medidndo 60 cm



**O que envolve essa atividade:** É uma atividade olímpica que envolve assim como o lançamento de dardo e disco.

**Como jogar:**



**Objetivo do jogo**

Ganha quem lançar mais longe o martelo em 3 tentativas.

**Referências:** Jogos Educativos -<https://pintsoniarochafernandes> .

**Atividade adaptada à pessoa com deficiência:**

Nas atividades os alunos irão precisar de auxílio e supervisão de um adulto para o preparo e posicionamento da atividade, para o caso de dificuldade para segurar objetos, movê-los ou segurá-los.

**Forma de registro:**

O registro deverá ser feito da forma mais viável para o aluno e sua família, em foto, vídeo, materiais confeccionados, registro escrito ou desenhado da atividade proposta e ser entregue conforme combinado com a Unidade Escolar.

Dúvidas sobre a atividade pergunte aqui:

[https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ\\_-ze4Rwb6t5o-UqjM00/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ_-ze4Rwb6t5o-UqjM00/viewform?edit_requested=true)





**LÍNGUA INGLESA – 2º ANO**

**SEMANA DE 19/07/2021 A 23/07/2021**

**TEMA DA AULA : TRAFFIC (TRÂNSITO) – PÁGINA 39**

**PASSO 1** – EM SEU CADERNO DE LÍNGUA INGLESA, FAÇA NO VERSO DA PÁGINA O CABEÇALHO CONFORME O MODELO ABAIXO E COPIE O VOCABULÁRIO APRESENTADO.

**HORTOLÂNDIA,** \_\_\_\_\_ **DE** \_\_\_\_\_ **DE 2021.**

**EMEF(B)** \_\_\_\_\_

**NAME:** \_\_\_\_\_ **2º ANO** \_\_\_\_\_

**VOCABULARY: VOCABULÁRIO**

**CAR** – CARRO

**MOTORCYCLE**– MOTO

**AIRPLANE** - AVIÃO

**BUS** – ÔNIBUS

**BICYCLE** – BICICLETA

**BOAT**– BARCO

**SHIP** - NAVIO

**RED** – VERMELHO

**YELLOW** – AMARELO

**GREEN**– VERDE

**BLACK**– PRETO

**BLUE** – AZUL

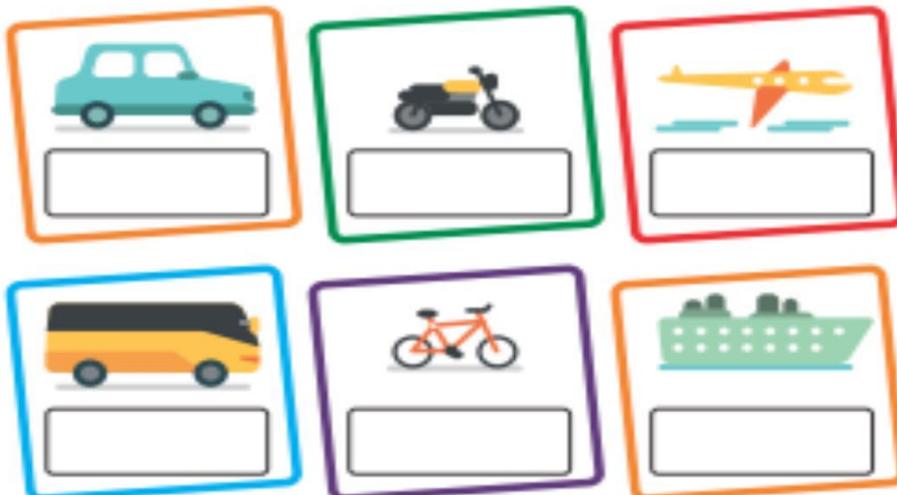
**ORANGE** – LARANJA

**GRAY**- CINZA

**SCHOOL BUS** – ÔNIBUS  
ESCOLAR

**PASSO 2** – ABRA NA **PÁGINA 39** DO LIVRO E FAÇA AS SEGUINTE ATIVIDADES:

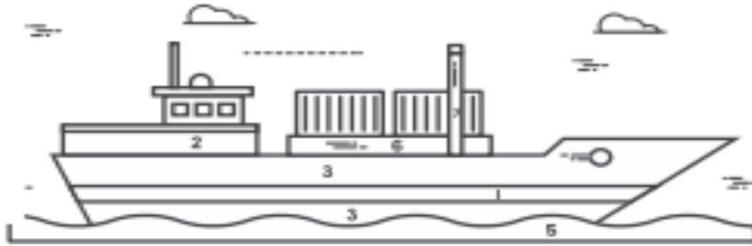
**ATIVIDADE 1** – ESCREVA EM INGLÊS OS NOMES DOS MEIOS DE TRANSPORTES ABAIXO:



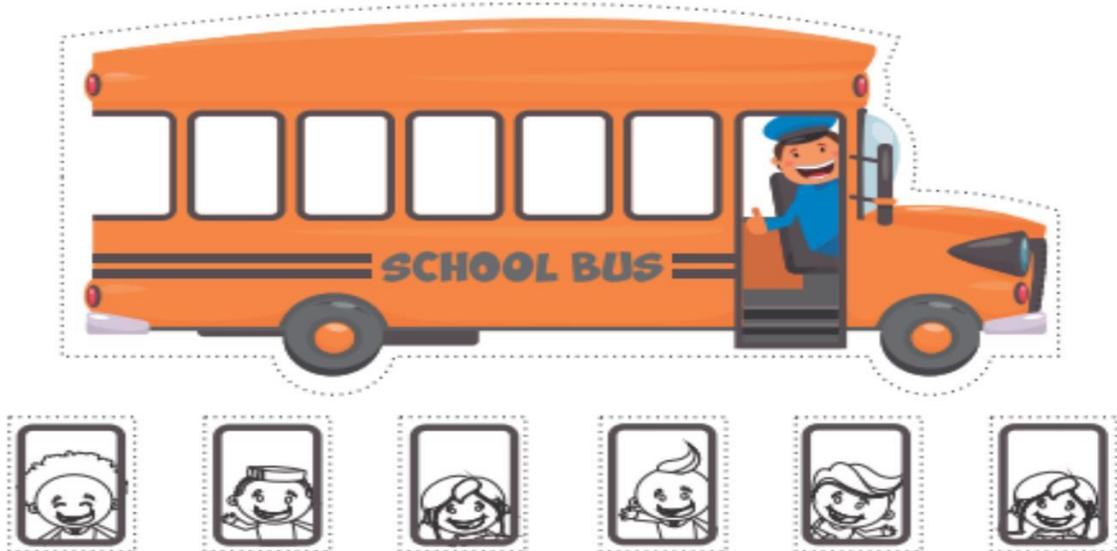


**ATIVIDADE 2 – VAMOS COLORIR O NAVIO SEGUINDO A LEGENDA DE CORES:**

- 1 - RED      2 - YELLOW      3 - GREEN  
4 - BLACK    5 - BLUE      6 - ORANGE  
7 - GRAY



**ATIVIDADE 3 – PINTE OS PASSAGEIROS, RECORTE , COLE E MONTE O SEU ÔNIBUS.**



**“ESTA ATIVIDADE DEVE, EM MOMENTO OPORTUNO, SER ENTREGUE EM SUA ESCOLA. TÃO LOGO SEJA POSSÍVEL, ELA SERÁ ENCAMINHADA PARA SEU PROFESSOR DE PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA”.**