

Escola: EMEF CAIO FERNANDO G. PEREIRA
Professor/AEE: Laís F. F. Ribeiro

Período: Manhã
Data: 12 a 16/07/2021

ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

1

FORMANDO FRASES (ATIVIDADE IMPRESSA)

OBJETIVO: PRODUZIR FRASES COM SEQUÊNCIA LÓGICA A PARTIR DE FIGURAS.

DESENVOLVIMENTO: RECORTE AS PALAVRAS E FIGURAS DA ÚLTIMA PÁGINA E COLE NO LOCAL ADEQUADO DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA DE CADA FRASE.

REGISTRO: FOTOGRAFE OU FILME E ENVIE NO WHATSAPP DA PROFª LAÍS DO AEE.

O MACACO COME BANANA



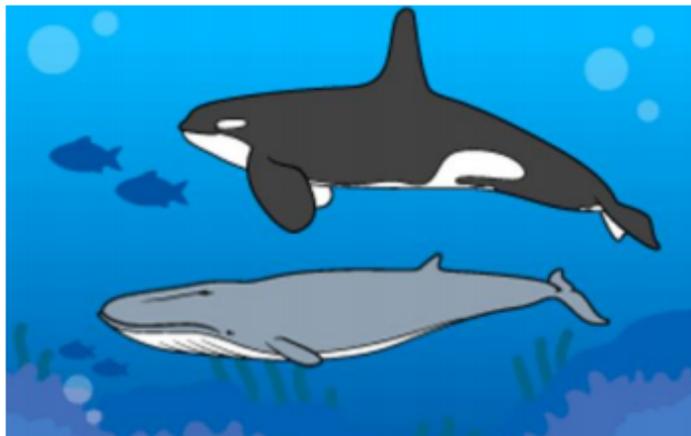
O CACHORRO COME OSSO



O RATO COME QUEIJO



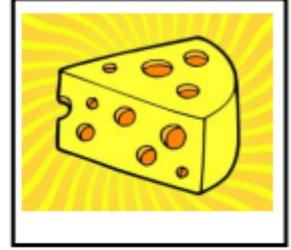
A BALEIA COME PEIXE



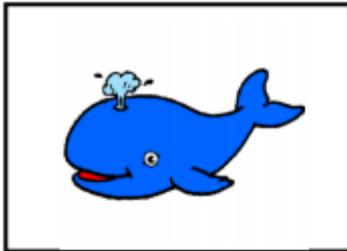
O



COME



A



COME



O



COME



RATO

QUEIJO

COME



BALEIA

PEIXE

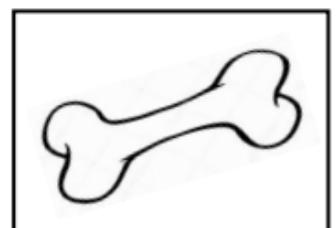
CACHORRO

O

MACACO

BANANA

OSSO



Escola: EMEF CAIO FERNANDO G. PEREIRA
Professor/AEE: Laís F. F. Ribeiro

Período: Manhã
Data: 12 a 16/07/2021

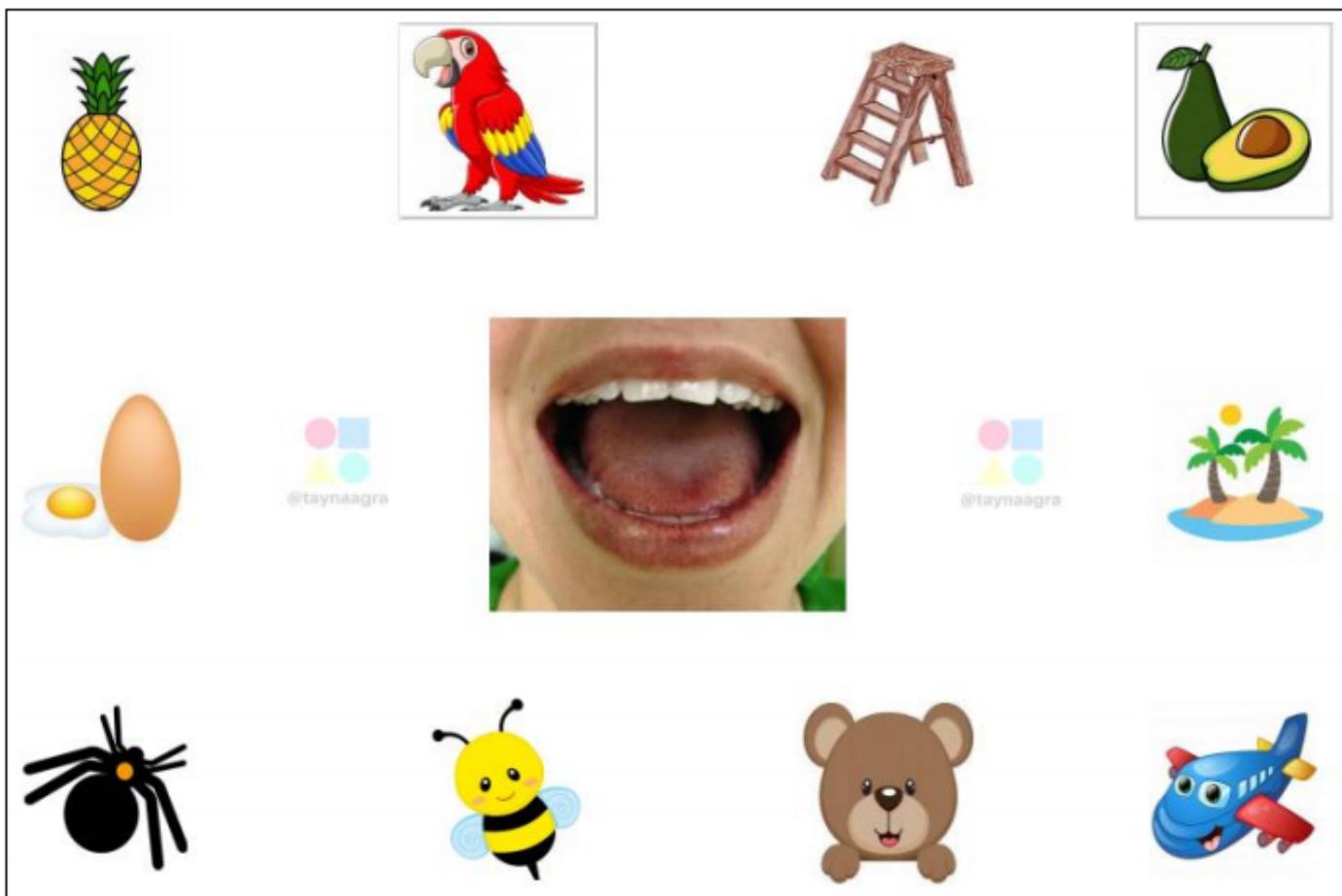
ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)
2, 5 e 9

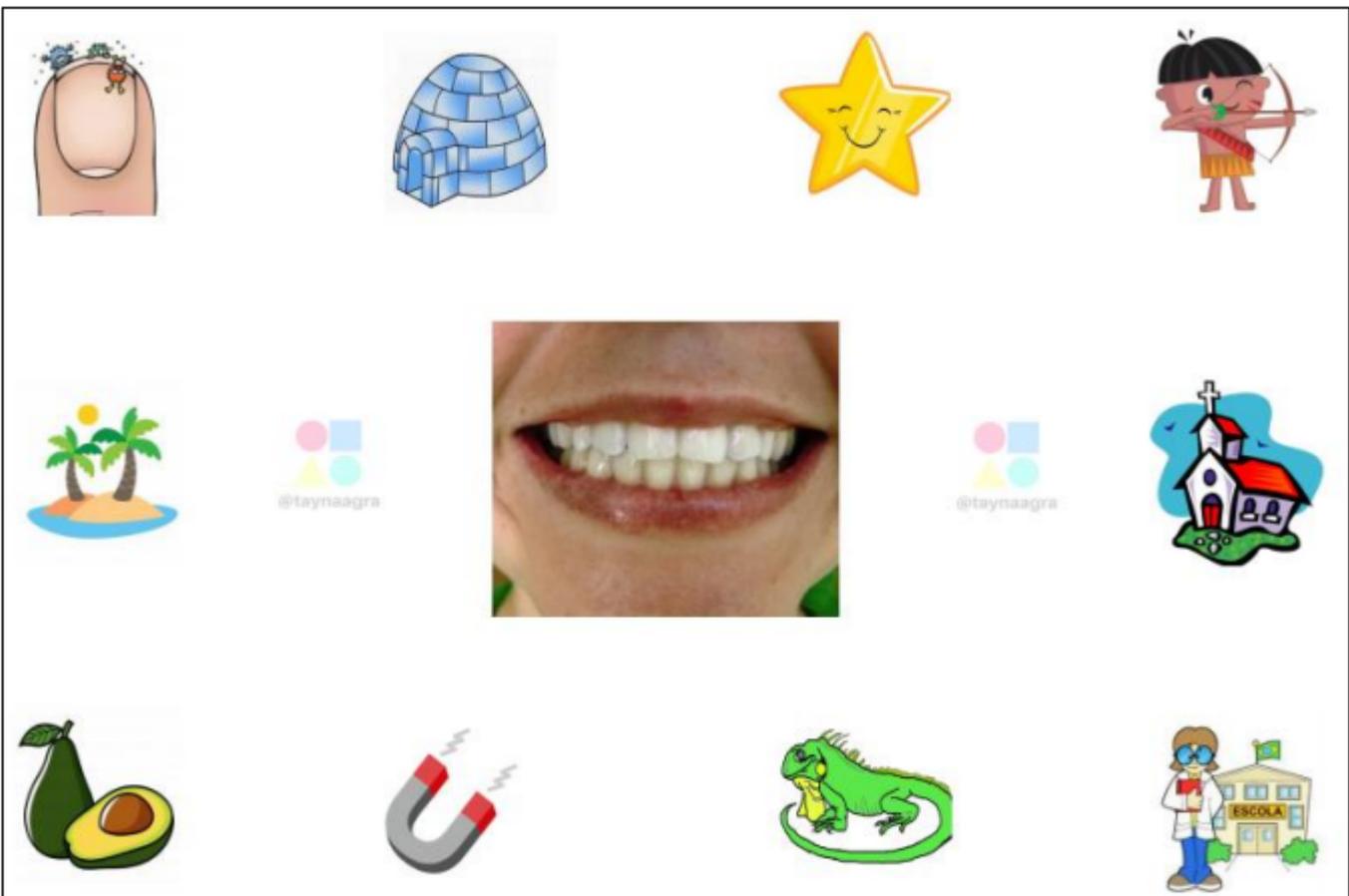
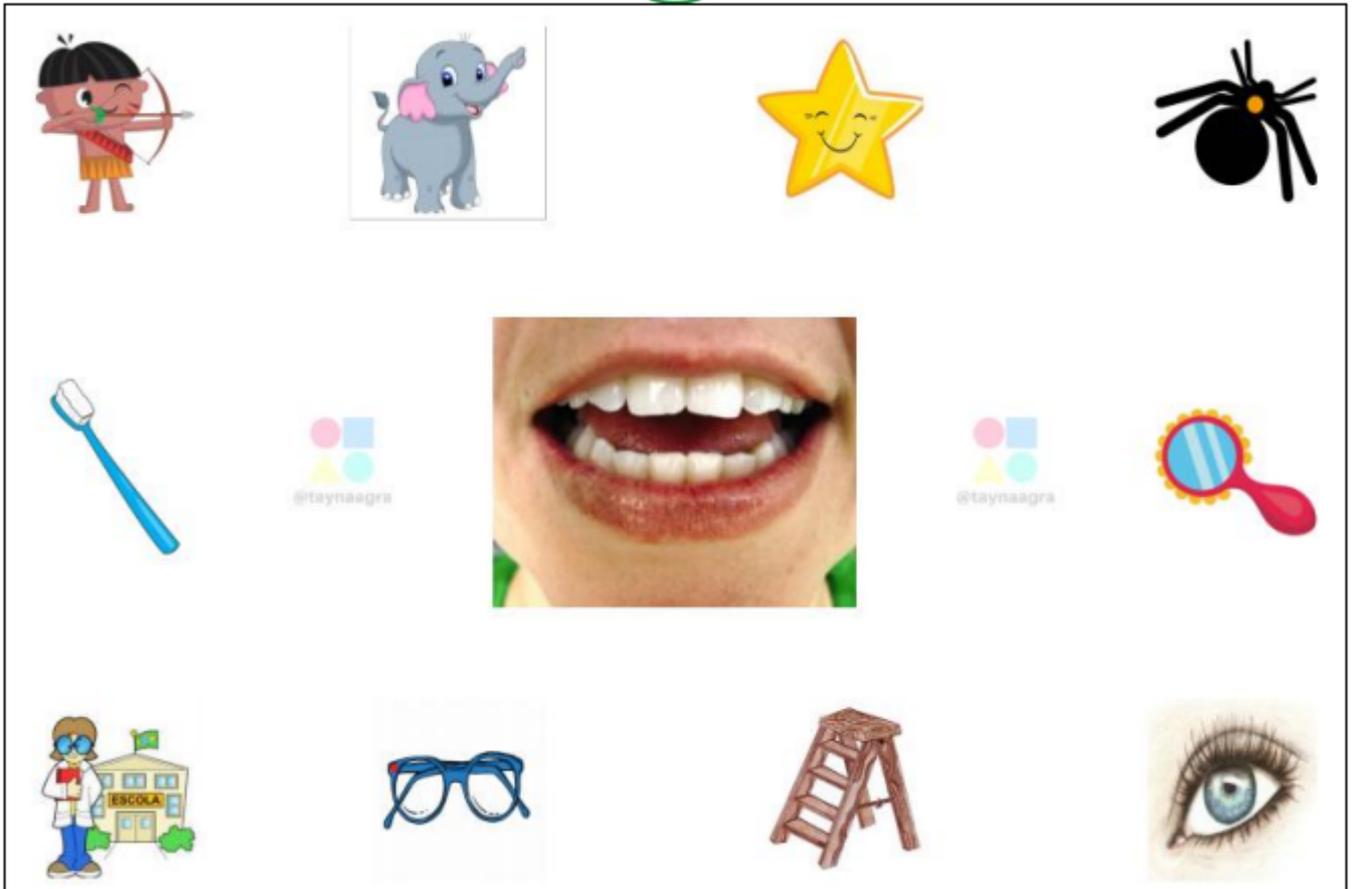
SOM DAS VOGAIS – BOQUINHAS (ATIVIDADE IMPRESSA)

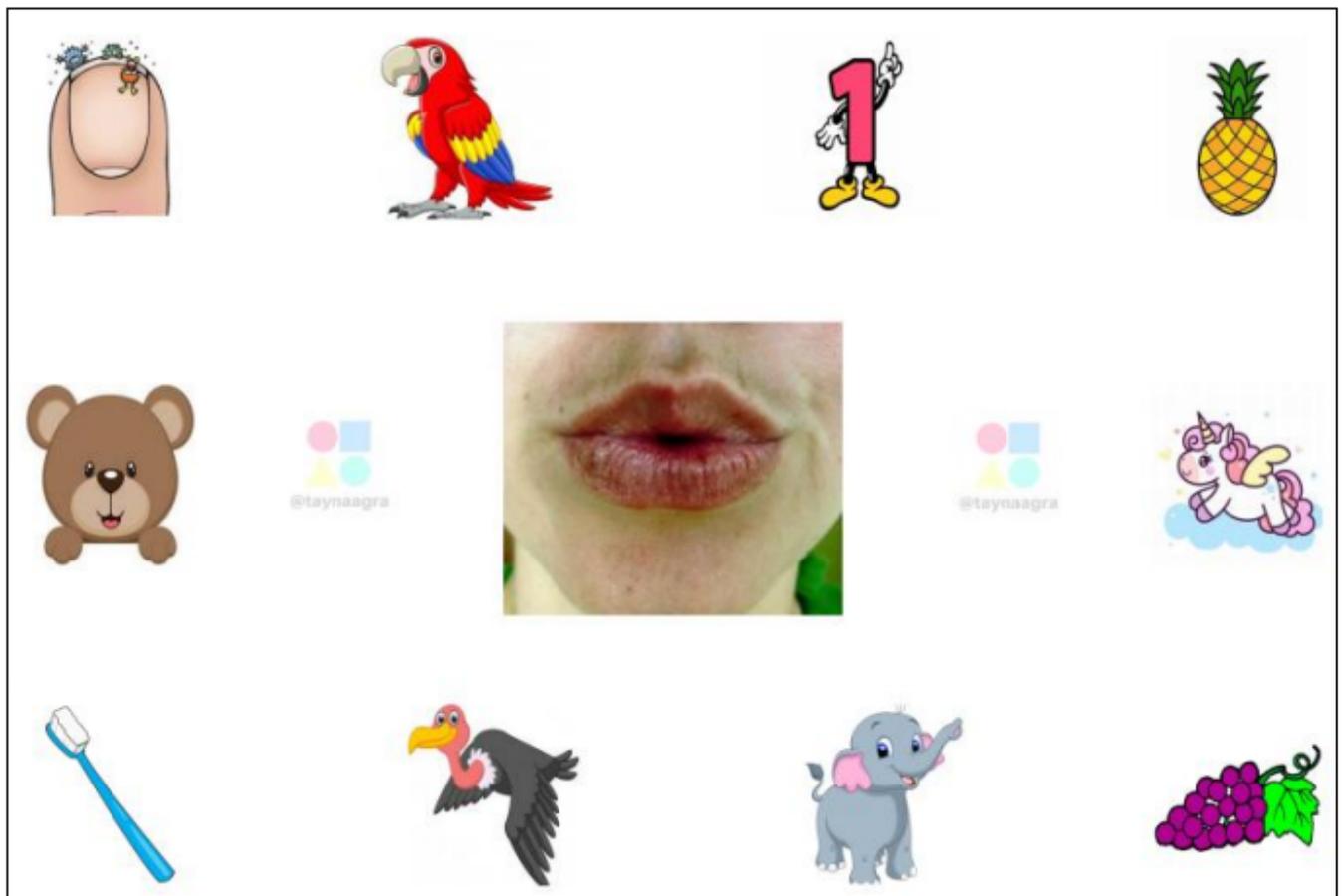
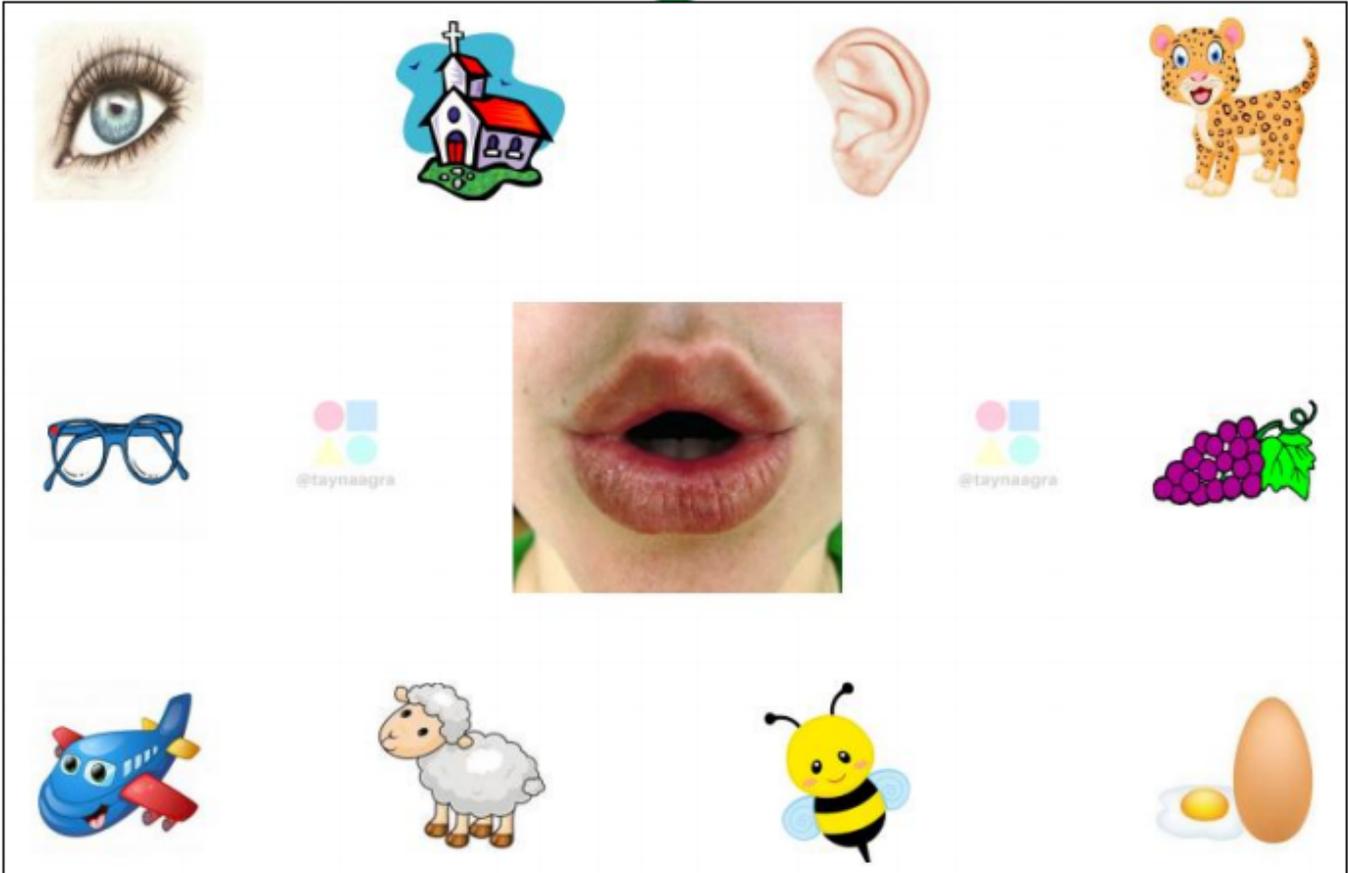
OBJETIVOS: APROFUNDAR OS SONS DAS VOGAIS.

DESENVOLVIMENTO: COM UM PEQUENO ESPELHO, MOSTRE PARA A CRIANÇA QUE AS LETRAS POSSUEM SONS QUE FAZEM A BOCA SE MOVIMENTAR DE DIFERENTES MANEIRAS. (FALE PAUSADAMENTE: A-E-I-O-U) E PEÇA QUE A CRIANÇA OLHE PARA A SUA BOCA. DEPOIS É A VEZ DELA FAZER O MESMO COM CADA VOGAL, OLHANDO PARA O ESPELHO, PRESTANDO ATENÇÃO NA BOCA. AGORA MOSTRE CADA BOQUINHA COM SUAS FIGURAS E PEÇA PARA A CRIANÇA CIRCULAR QUAIS SÃO AS FIGURAS COM O SOM DAS BOQUINHAS.

REGISTRO: FOTOGRAFE OU FILME E ENVIE NO WHATSAPP DA PROF^a LAÍS DO AEE.







Escola: EMEF CAIO FERNANDO G. PEREIRA
Professor/AEE: Laís F. F. Ribeiro

Período: Manhã
Data: 12 a 16/07/2021

ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO) **3 e 14**

ENCONTRE O PALITO COM A COR IGUAL (ATIVIDADE IMPRESSA)

OBJETIVO: TRABALHAR A DISCRIMINAÇÃO POR COR E DIREÇÃO, NOÇÃO ESPACIAL; RECONHECER SEMELHANÇAS.

CONFECÇÃO:

- 1º) SEPARAR PALITOS DE PICOLÉ, DE DENTE OU OUTRO (CORTE AS PONTAS QUE POSSAM MACHUCAR);
- 2º) PINTAR OS PALITOS COM TINTA OU LÁPIS DE COR (PELO MENOS DOIS DE CADA UMA DAS SEGUINTE CORES: AMARELO, VERDE, AZUL E VERMELHO);
- 3º) RETIRAR A ATIVIDADE IMPRESSA NA ESCOLA E RECORTAR AS FICHAS DE PALITOS COLORIDOS.

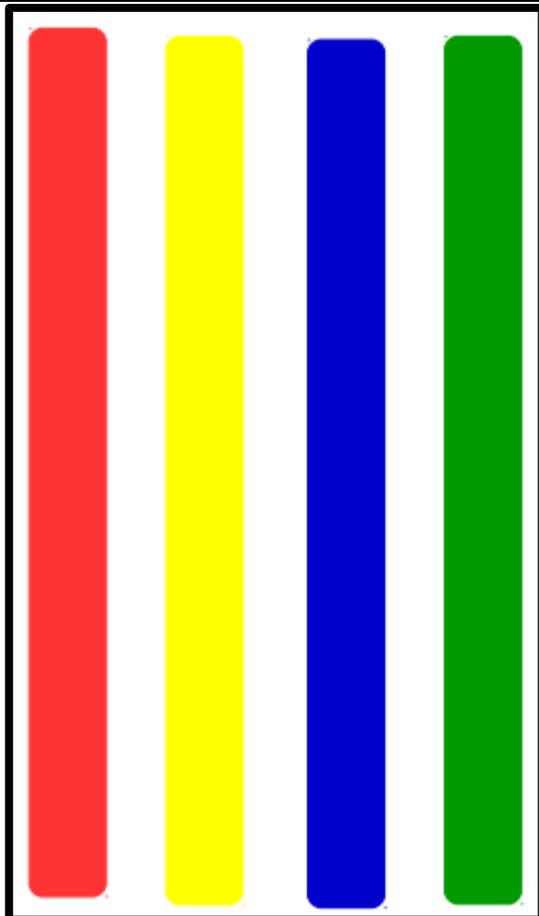
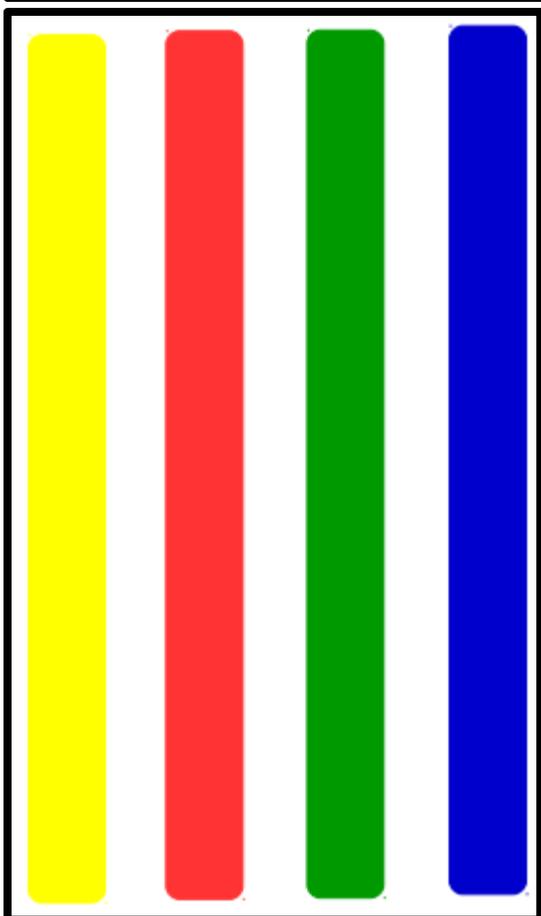
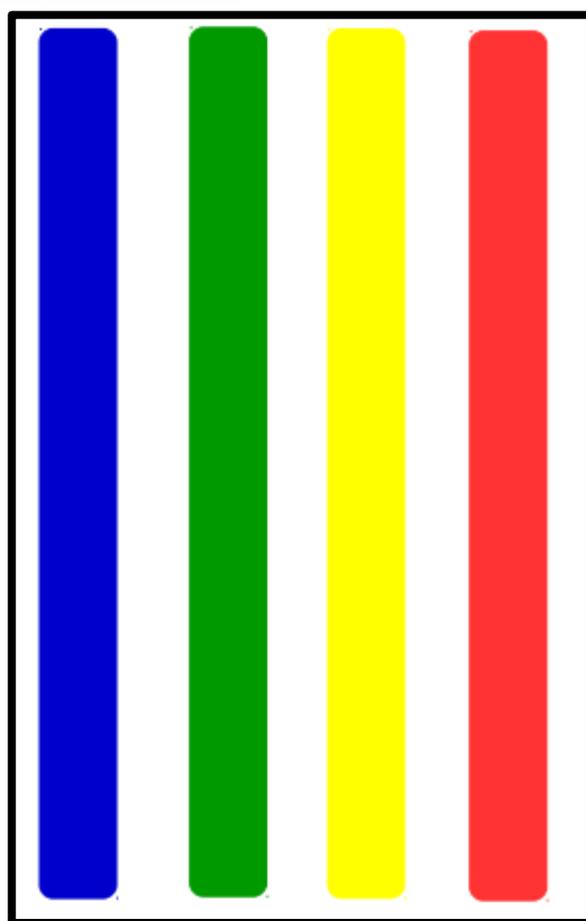
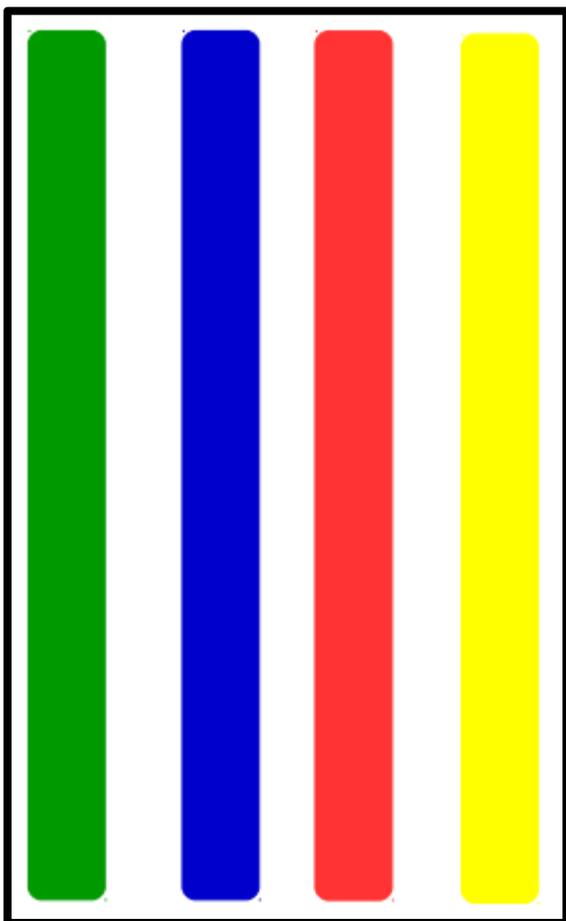
DESENVOLVIMENTO:

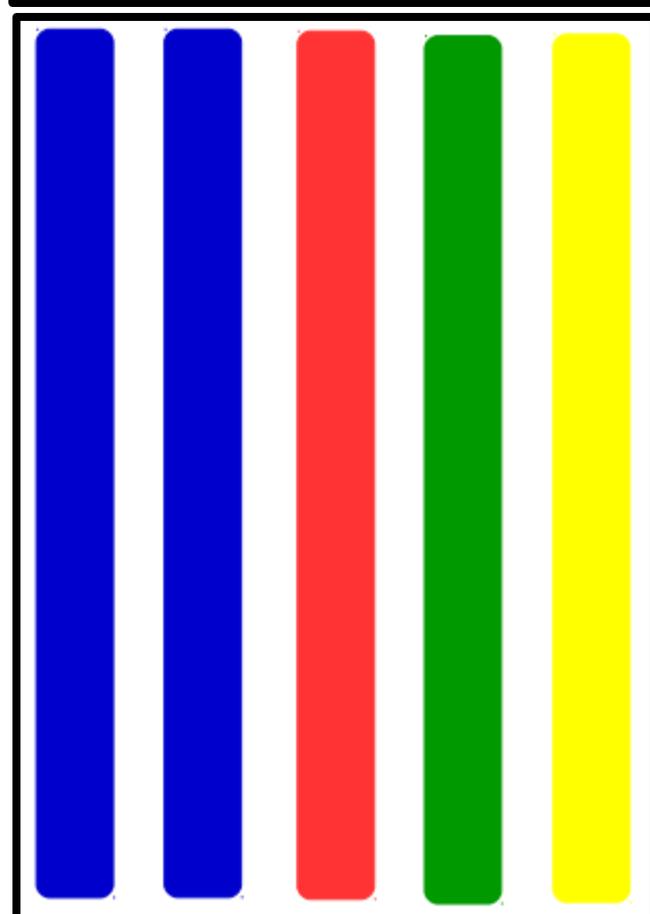
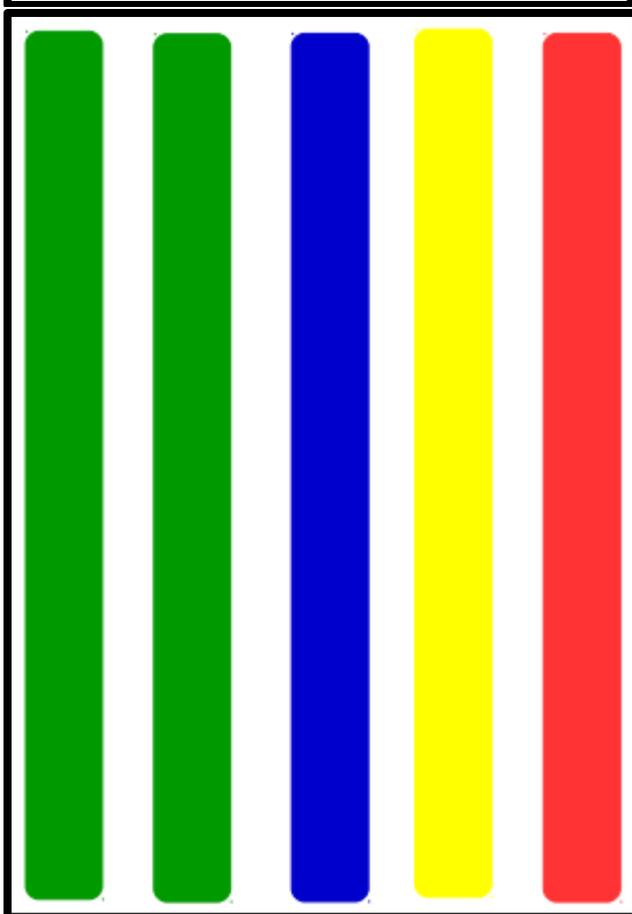
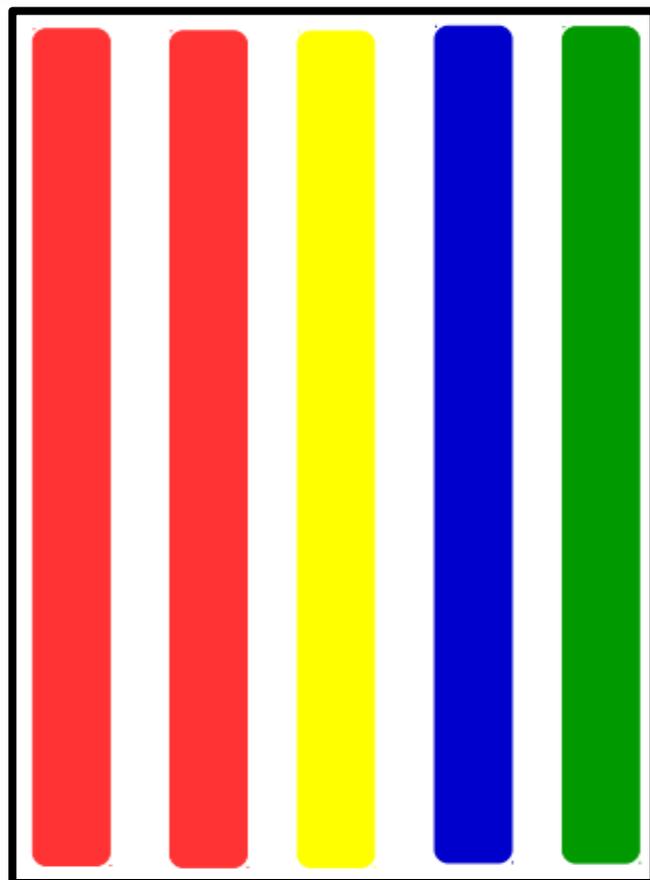
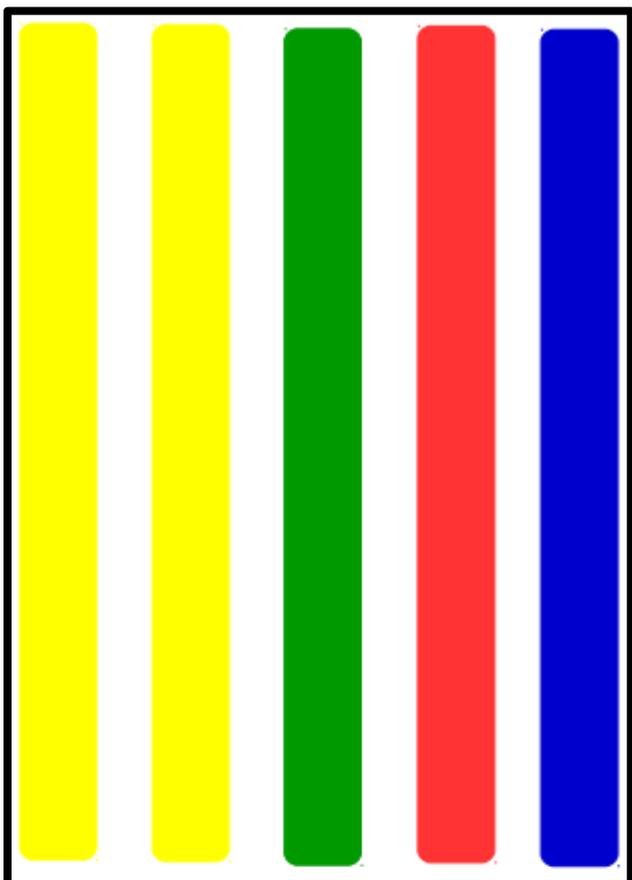
- 1º) DEIXE O ALUNO OBSERVAR O MATERIAL;
- 2º) FALE E MOSTRE AS CORES;
- 3º) ESCOLHA UMA DAS SEQUÊNCIAS E SEPRE OS PALITOS QUE USARÁ PARA ESSA SEQUÊNCIA;
- 4º) DEMONSTRE COMO SE FAZ (ELE PRECISA OLHAR PARA VOCÊ);
- 5º) FAÇA E FALE (COLOCANDO OS PALITOS EM CIMA DO SEU IGUAL ATÉ COMPLETAR TODOS OS PALITOS DA SEQUÊNCIA QUE ESCOLHEU);
- 6º) PEÇA QUE ELE REPITA E OBSERVE SE COMPREENDEU, SE NÃO, PEGUE NA MÃO, DEMONSTRE ASSIM TAMBÉM, PARA QUE POSSA REPRODUZIR A SUA AÇÃO.
- 7º) REPITA COM AS OUTRAS SEQUÊNCIAS.

DICA: DEPOIS, PODE EXPLORAR O RECURSO, UTILIZANDO OS PALITOS PARA FAZER FIGURAS, LETRAS DO NOME E PEDIR QUE A CRIANÇA TENHA FAZER IGUAL, DEIXE ELA TAMBÉM FAZER FIGURAS E VOCÊ COPIA.

REGISTRO: FOTOGRAFE OU FILME E ENVIE NO WHATSAPP DA PROFª LAÍS DO AEE.

RECORTE CADA CONJUNTO DE PALITOS ABAIXO:





Escola: EMEF CAIO FERNANDO G. PEREIRA
Professor/AEE: Laís F. F. Ribeiro

Período: Manhã
Data: 12 a 16/07/2021

ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)
4, 6, 8, 10, 12 e 13

RÓTULOS (ATIVIDADE IMPRESSA)

OBJETIVOS: DESENVOLVER A LEITURA E A ESCRITA A PARTIR DO TRABALHO COM OS RÓTULOS.

1- VAMOS LER?



Fonte: <https://www.aprenderebrincar.com>. Acesso em: 22/06/2021

A) DAS PALAVRAS QUE VOCÊ LEU, ESCREVA AQUELAS DE QUE VOCÊ MAIS GOSTA.

B) QUANTAS PALAVRAS VOCÊ ESCREVEU? FAÇA UM (X) ABAIXO.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

2- PROCURE E PINTE NO CAÇA-PALAVRAS OS NOMES DOS PRODUTOS. QUANDO ENCONTRAR, MARQUE UM (X) NO QUADRADO EM FRENTE AO RÓTULO.









T	A	D	E	S	I	V
B	O	L	U	X	Y	W
K	I	B	O	N	H	J
P	I	R	F	O	C	E
D	U	P	I	L	Ã	O

3- COMPLETE AS FRASES UTILIZANDO AS PALAVRAS DOS PRODUTOS.



- EU ESCOVI OS DENTES COM _____



- TODOS OS DIAS TOMO _____



- PAPAI LAVA A LOUÇA COM _____



- A PROFESSORA TOMA BANHO COM _____



- ONTEM COMI PÃO COM _____

REGISTRO: FOTOGRAFE OU FILME E ENVIE NO WHATSAPP DA PROFª LAÍS DO AEE.

Escola: EMEF CAIO FERNANDO G. PEREIRA
Professor/AEE: Laís F. F. Ribeiro

Período: Manhã
Data: 12 a 16/07/2021

ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)
7 e 11

ANÚNCIO (ATIVIDADE IMPRESSA)

Objetivos: Identificar, compreender e produzir anúncios.

1) Leia o anúncio abaixo e responda o que se pede.

AUTOMÓVEIS.COM.BR
22-06-2021



Vende-se um automóvel, marca Fiat, modelo Uno, cor branca, ano de fabricação 2019, à gasolina. Super equipado: direção elétrica, palhetas flat blade, ar-condicionado, pneus novos, além de travas e vidros dianteiros elétricos. Está em bom estado de conservação e com preço ótimo. Tratar com Lucas. Telefone (19) 99242-0428.

a. Qual o produto anunciado?

Resposta: _____.

b. Quem está vendendo?

Resposta: _____.

c. Qual é a marca e o modelo?

Resposta: _____.

d. Qual é o ano de fabricação?

Resposta: _____.

e. Este automóvel é novo ou velho?

Resposta: _____.

f. Quantos anos ele tem?

Resposta: _____.

g. Qual é o combustível usado nele?

Resposta: _____.

h. De onde foi retirado este anúncio?

Resposta: _____.

i. Qual a data do anúncio?

Resposta: _____.

2. Escolha um produto de jornal ou revista. Recorte, cole e crie um anúncio bem criativo.

COLE AQUI	_____

REGISTRO: FOTOGRAFE OU FILME E ENVIE NO WHATSAPP DA PROF^a LAÍS DO AEE.

Escola: EMEF CAIO FERNANDO G. PEREIRA
Professor/AEE: Laís F. F. Ribeiro

Período: Manhã
Data: 19 a 23/07/2021

ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

1

COMPLETE AS FRASES – LENDO E MARCANDO

OBJETIVOS: COMPLETAR FRASES COM APOIO DE FIGURAS; IDENTIFICAR A FIGURA CORRESPONDENTE A CADA FRASE; ESCREVER PARA FORMAR A FRASE.

MATERIAIS: CELULAR.

DESENVOLVIMENTO: INTERAÇÃO POR VIDEOCHAMADA **GOOGLE MEET** NO DIA E HORÁRIO COMBINADOS. SE UTILIZAR O CELULAR: INSTALAR O APLICATIVO **JAMBOARD**.

REGISTRO: A PROFESSORA FARÁ UM PRINT DA PARTICIPAÇÃO.

Escola: EMEF CAIO FERNANDO G. PEREIRA
Professor/AEE: Laís F. F. Ribeiro

Período: Manhã
Data: 19 a 23/07/2021

ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)
2, 5 e 9

VOGAIS (ATIVIDADE IMPRESSA)

OBJETIVOS: IDENTIFICAR VOGAIS E PALAVRAS QUE INICIAM COM AS MESMAS, COMPLEMENTANDO COM A RELAÇÃO LETRA/SOM. TRABALHAR A COORDENAÇÃO MOTORA FINA COM RASGADURA E AMASSADURA DE PAPÉIS.

1- RECORTAR A ÚLTIMA PÁGINA E COLAR AS VOGAIS INICIAIS DAS PALAVRAS.

A

 **BACAXI**

 **VIÃO**

 **RVORE**

 **NEL**

E

 **SCADA**

 **STRELA**

 **LEFANTE**

 **SCOVA**

I

 **NDIO**

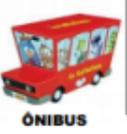
 **GREJA**

 **GUANA**

 **GLU**

O

 **VELHA**

 **NIBUS**

 **CULOS**

 **SSO**

 U	 URSO	<input type="text"/>	RSO
	 URUBU	<input type="text"/>	RUBU
	 UVA	<input type="text"/>	VA
	 UM	<input type="text"/>	M

2- ESCREVA O SEU NOME ABAIXO E CIRCULE AS VOGAIS.

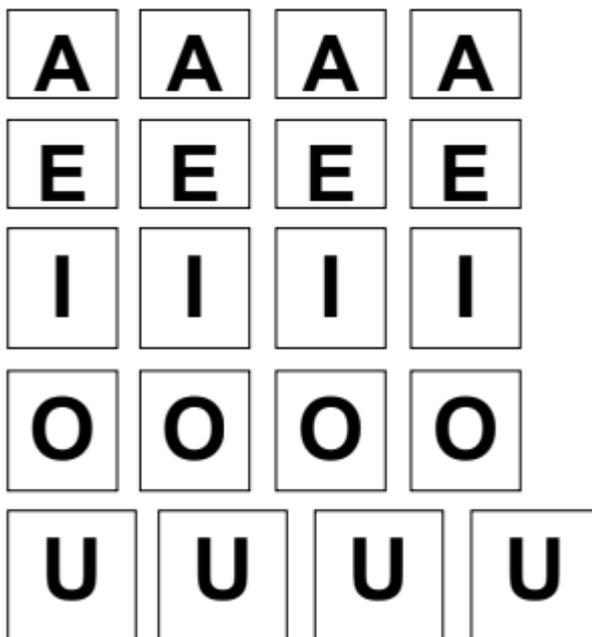
3- ESCREVA AS VOGAIS DO SEU NOME. RECORTE PEDAÇOS DE PAPÉIS. RASGUE E FAÇA BOLINHAS PARA PREENCHER AS VOGAIS.

EXEMPLO:



FONTE: IMAGEM DO GOOGLE. ACESSO EM 29/06/2021

RECORTE E COLE NA ATIVIDADE 1.



REGISTRO: FOTOGRAFE OU FILME E ENVIE NO WHATSAPP DA PROF^a LAÍS DO AEE.

Escola: EMEF CAIO FERNANDO G. PEREIRA
Professor/AEE: Laís F. F. Ribeiro

Período: Manhã
Data: 19 a 23/07/2021

ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO) **3 e 14**

COMPLETE COM MASSINHA (ATIVIDADE IMPRESSA)

OBJETIVO: FAVORECER A CONCENTRAÇÃO E COORDENAÇÃO MOTORA FINA. REALIZAR CONTAGEM, DISCRIMINAÇÃO VISUAL E ESPACIAL.

RECEITA DA MASSINHA: 2 COPOS DE FARINHA DE TRIGO, 1/2 COPO DE SAL, 1 COPO DE ÁGUA, 1 COLHER DE CHÁ DE ÓLEO, CORANTE ALIMENTÍCIO.

MODO DE FAZER: EM UMA TIGELA GRANDE, MISTURE BEM TODOS OS INGREDIENTES SECOS. EM SEGUIDA, ADICIONE A ÁGUA AOS POUCOS E AMASSE BEM. ADICIONE O ÓLEO E MISTURE BEM NOVAMENTE. POR FIM, PINGUE ALGUMAS GOTAS DO CORANTE ALIMENTÍCIO E AMASSE ATÉ A COR DA MASSINHA SE TORNAR HOMOGÊNEA. GUARDE EM UM SACO PLÁSTICO OU UM VIDRO BEM TAMPADO.

DESENVOLVIMENTO: REALIZAR COM A MASSINHA O QUE SE PEDE EM CADA IMAGEM ABAIXO. NOMEAR AS FIGURAS E REALIZAR A CONTAGEM TAMBÉM.

REGISTRO: FOTOGRAFE OU FILME E ENVIE NO WHATSAPP DA PROF^a LAÍS DO AEE.

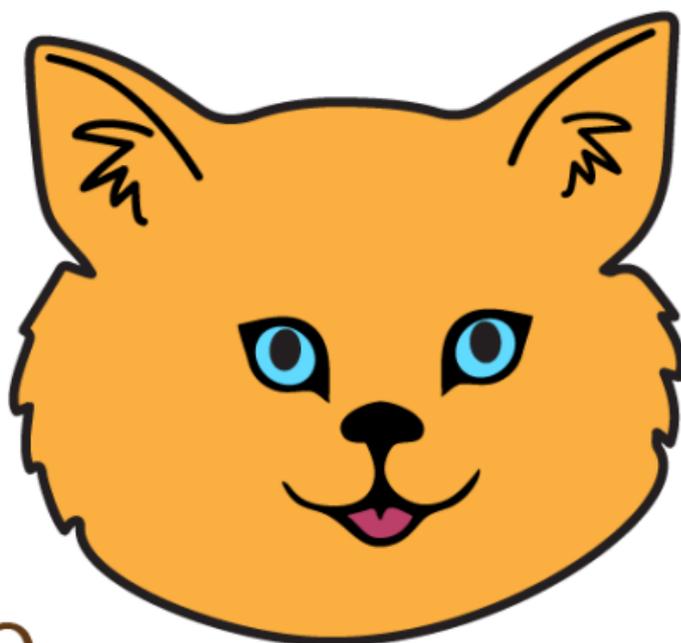
RECORTE NOS TRACEJADOS.

FAÇA MAÇÃS E COLOQUE NA ÁRVORE.



ÁRVORE

FAÇA OS BIGODES DO GATO.



GATO

COLOQUE DENTES NO JACARÉ.



JACARÉ

COLOQUE PEDRAS NO CAMINHÃO



CAMINHÃO

Escola: EMEF CAIO FERNANDO G. PEREIRA
Professor/AEE: Laís F. F. Ribeiro

Período: Manhã
Data: 19 a 23/07/2021

ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)
4, 6, 8, 10, 12 e 13

CÁLCULO DE CÉDULAS E TROCO: SITUAÇÕES COTIDIANAS
(ATIVIDADE IMPRESSA)

OBJETIVOS: RELACIONAR VALORES DE CÉDULAS DO SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO PARA RESOLVER SITUAÇÕES DO COTIDIANO EM RELAÇÃO AOS VALORES DOS PRODUTOS E TROCO. TRABALHAR OS NÚMEROS, QUANTIFICAÇÃO, SEQUÊNCIA CRESCENTE / DECRESCENTE E CONTAGEM.

- 1- DESCUBRA QUAL O VALOR TOTAL DAS CÉDULAS EM CADA LINHA FAZENDO A SOMA. DEPOIS RESPONDA SE HAVERÁ TROCO E QUANTO ATRAVÉS DO CÁLCULO MENTAL. SIGA O MODELO.

ITENS DE SUPERMERCADO													
DINHEIRO	QUANTO TEM?	VALOR DO PRODUTO	TEM TROCO? QUANTO?										
	<table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>+</td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td></tr> </table> <p>R\$ 12,00</p>	D	U	1	0		2	+		1	2	CAIXA DE BOMBOM R\$ 9,00 	SIM. R\$ 3,00 (CONTANDO DO VALOR DA CAIXA R\$ 9,00 ATÉ A QUANTIDADE DE DINHEIRO QUE TEM R\$ 12,00: DÁ 3.)
D	U												
1	0												
	2												
+													
1	2												
	<table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td>+</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	D	U					+				REFRIGERANTE R\$ 7,00 	
D	U												
+													
	<table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td>+</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	D	U					+				LASANHA R\$ 13,00 	
D	U												
+													

	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; text-align: center;"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>+</td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U			+						<p>SHAMPOO</p> <p>R\$ 6,00</p> 	
D	U												
+													
	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; text-align: center;"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>+</td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U			+						<p>PACOTE DE FRALDAS</p> <p>R\$ 25,00</p> 	
D	U												
+													
	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; text-align: center;"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>+</td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U			+						<p>TOALHA DE BANHO</p> <p>R\$ 45,00</p> 	
D	U												
+													
	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; text-align: center;"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>+</td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U			+						<p>DUCHA</p> <p>R\$ 70,00</p> 	
D	U												
+													
	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; text-align: center;"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>+</td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U			+						<p>FRIGIDEIRA</p> <p>R\$ 54,00</p> 	
D	U												
+													
	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; text-align: center;"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>+</td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U			+						<p>POTE DE SORVETE</p> <p>R\$ 17,00</p> 	
D	U												
+													

	<table border="1" style="text-align: center;"> <tr> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	D	U							<p>LATA DE MILHO</p> <p>R\$ 2,00</p> 	
D	U										
	<table border="1" style="text-align: center;"> <tr> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	D	U							<p>FAQUEIRO</p> <p>R\$ 40,00</p> 	
D	U										

REGISTRO: FOTOGRAFE OU FILME E ENVIE NO WHATSAPP DA PROF^a LAÍS DO AEE.

Escola: EMEF CAIO FERNANDO G. PEREIRA
Professor/AEE: Laís F. F. Ribeiro

Período: Manhã
Data: 19 a 23/07/2021

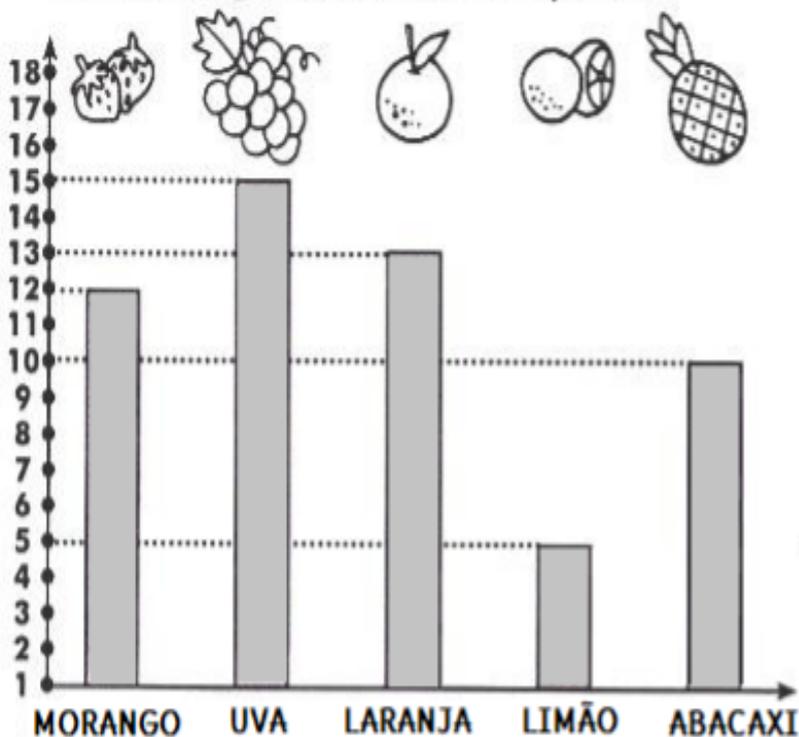
ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO) 7 e 11

GRÁFICO DOS SABORES (ATIVIDADE IMPRESSA)

OBJETIVOS: trabalhar situações que exijam leitura e interpretação de dados em tabelas.

REGISTRO: fotografe ou filme e envie no WhatsApp da prof^a Laís do AEE.

- ① Júlia fez uma pesquisa com seus colegas para descobrir o sabor de gelatina de que eles mais gostavam. Ela colocou o resultado no gráfico.
Observe o gráfico abaixo e responda:



A) QUAL SABOR PREFERIDO DOS ALUNOS _____

B) QUAL O SABOR PREFERIDO POR UMA DEZENA DE ALUNOS?

C) QUANTOS ALUNOS PREFERIRAM MORANGO E UVA? * _____

D) QUANTOS ALUNOS PREFERIRAM LARANJA E LIMÃO? * _____

E) QUAL DIFERENÇA ENTRE A QUANTIDADE DE ALUNOS QUE GOSTAM DE UVA E DE LARANJAS?

C) Operação

D) Operação

E) Operação
