

Nome: \_\_\_\_\_ 4º ano \_\_\_\_ - Data: \_\_\_\_\_

Escola: EMEF “Caio Fernando Gomes Pereira”

Professor (a): Edileine, Vera, Eunice, Jade, Cássia, Célia e Norivalda

Ano/turma: 4º anos A, B, C, D, E, F, G e H

## SEMANA DE 26/07 A 30/07/21

**Olá alunos e alunas!**

VAMOS DAR INÍCIO A MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES BEM LEGAIS. PROCURE FAZER COM CAPRICO E COM VONTADE. LEMBRE-SE: CADA DIA APRENDEMOS UM POUCO E ASSIM, SUBIMOS A ESCADA DA INTELIGÊNCIA.

| Dia da Semana   | Rotina diária: descrição das atividades   |
|---|---|
| <p><b>Segunda-feira</b></p> <p>Data<br/><b>26.07.2021</b></p> | <p><b>Leitura Diária:</b>O TATU BOBO<br/>Autora- Ana Maria Machado<br/><a href="https://youtu.be/sGFPelfFNaw">https://youtu.be/sGFPelfFNaw</a></p> <p><b>HISTÓRIA</b></p> <p>1- ASSISTA AO VÍDEO<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=0tl8Yh2onzQ">https://www.youtube.com/watch?v=0tl8Yh2onzQ</a></p> <p>2- ATIVIDADES E CRUZADINHA</p> <p><b>GEOGRAFIA</b></p> <p>1- Assista ao vídeo, clicando no link:<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=A8pa7mim2V4&amp;ab_channel=UNIFASE">https://www.youtube.com/watch?v=A8pa7mim2V4&amp;ab_channel=UNIFASE</a></p> <p>2- Leia as páginas 56, 57, 58 e 59 do livro “Buriti Mais Geografia” e responda no livro as perguntas das páginas: 56, 57 e 59.<br/>As cheias – A divisão hidrográfica brasileira – Água e saúde</p> <p>3- Leitura: A importância da água no planeta<br/>As doenças transmitidas pela água.</p> <p>4- Assista ao vídeo sobre: <b>Como combater a dengue</b>, clicando no link:<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=7g9lwcf0Tj4&amp;ab_channel=RioContraoAedes">https://www.youtube.com/watch?v=7g9lwcf0Tj4&amp;ab_channel=RioContraoAedes</a></p> |
| <p><b>Terça-feira</b></p> <p>Data<br/><b>27.07.2021</b></p>   | <p><b>Leitura Diária:</b>O TATU BOBO<br/>Autora- Ana Maria Machado<br/><a href="https://youtu.be/sGFPelfFNaw">https://youtu.be/sGFPelfFNaw</a></p> <p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p>1- Adição com números naturais<br/>Click no link para assistir o vídeo sobre adição:<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Nwvd_vgx5JE">https://www.youtube.com/watch?v=Nwvd_vgx5JE</a></p> <p>2-Atividades do livro ÁPIS(Matemática), páginas 98, 99, 100, 101,102, 103, 104 e 105.</p> <p>3- Complete a sequência numérica.</p>   |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Quarta-feira</b></p> <p><b>Data</b><br/><b>28.07.2021</b></p> | <p><b>Leitura Diária:</b>O TATU BOBO<br/> Autora- Ana Maria Machado<br/> <a href="https://youtu.be/sGFPelfFNaw">https://youtu.be/sGFPelfFNaw</a></p> <p><b>INGLÊS, ARTE E EDUCAÇÃO FÍSICA</b></p> <p>1- Os professores especialistas farão as postagens das atividades da semana.<br/> 2- Qualquer dúvida é só chamá-los no WhatsApp deles.</p>                           |
| <p><b>Quinta-feira</b></p> <p><b>Data</b><br/><b>29.07.2021</b></p> | <p><b>Leitura Diária:</b>O TATU BOBO<br/> Autora- Ana Maria Machado<br/> <a href="https://youtu.be/sGFPelfFNaw">https://youtu.be/sGFPelfFNaw</a></p> <p><b>PORTUGUÊS</b></p> <p>1-Linguagem e construção de textos<br/> Comparando os textos :prosa e versos página 25 -livro língua portuguesa -Ápis<br/> 2- Faça as atividades das páginas 25,26<br/> 3- Ortografia</p> |
| <p><b>Sexta-feira</b></p> <p><b>Data</b><br/><b>30.07.2021</b></p>  | <p><b>Leitura Diária:</b>O TATU BOBO<br/> Autora- Ana Maria Machado<br/> <a href="https://youtu.be/sGFPelfFNaw">https://youtu.be/sGFPelfFNaw</a></p> <p><b>CIÊNCIAS</b></p> <p>1- Prevenção de doenças<br/> 2- Atividades do livro didático "BURITI MAIS CIÊNCIAS, páginas 37 e 38.</p>   |

**Data: 26/07/2021 - Segunda-feira**

**Leitura Diária: O TATU BOBO**

Autora- Ana Maria Machado

<https://youtu.be/sGFPelfFNaw>

## HISTÓRIA

**Assista ao vídeo abaixo e tente responder o desafio:**

<https://www.youtube.com/watch?v=0tI8Yh2onzQ>

**LEIA O TEXTO**

### HISTÓRIA DAS OLIMPÍADAS

Olimpíadas ou Jogos Olímpicos são competições esportivas, realizadas a cada quatro anos, onde participam atletas de todos os continentes do mundo.

Considerado o maior evento esportivo do planeta, os Jogos Olímpicos são realizados há mais de 2 mil anos, com o objetivo estimular a competição sadia entre os povos dos cinco continentes.

Originalmente, os Jogos Olímpicos aconteciam na cidade grega de Olímpia (por isso o nome Olimpíadas), por volta do século VIII a.C, onde vários competidores participavam de jogos em homenagem à honra de Zeus (deus dos deuses), e da deusa Hera (deusa da maternidade).

No final do século XIX, em 1894, o historiador francês Pierre de Coubertin (conhecido como Barão de Coubertin), inspirado nas histórias sobre as Olimpíadas da Grécia Antiga, fundou o Comitê Olímpico Internacional (COI), órgão responsável por organizar os Jogos Olímpicos da Modernidade.

Os primeiros Jogos Olímpicos da Era Moderna foram realizados em 1896, na cidade de Atenas, na Grécia, reunindo participantes de 13 países.

Os Jogos Olímpicos de Verão 2020, comumente conhecido como Tóquio 2020, foram adiados para o verão de 2021, por conta da Pandemia de COVID-19. O evento está programado para acontecer na capital japonesa, Tóquio, entre 23 de julho e 8 de agosto de 2021.

A mascote dos Jogos Olímpicos de 2020 foi batizada de Miraitowa, a combinação das palavras japonesas Mirai (futuro) e Towa (eternidade), que representa o desejo de um futuro cheio de esperança nos corações de todas as pessoas do mundo.

1) Após a leitura do texto, responda.

a) O que são Olimpíadas?

R.: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) De quanto em quanto tempo ocorrem as Olimpíadas?

R.: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c) Quem fundou o Comitê Olímpico Internacional (COI), órgão responsável por organizar os Jogos Olímpicos da Modernidade?

R.: \_\_\_\_\_

d) Por qual motivo os Jogos Olímpicos de Verão 2020 foram adiados para o verão de 2021?

R.: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

e) Em qual data os Jogos Olímpicos de Verão 2020 estão programados para acontecer?

R.: \_\_\_\_\_

f) O que representa o nome da mascote dos Jogos Olímpicos de 2020?

R.: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2) Complete a cruzadinha.

a) Competições de diferentes modalidades esportivas, que ocorrem a cada 4 anos.

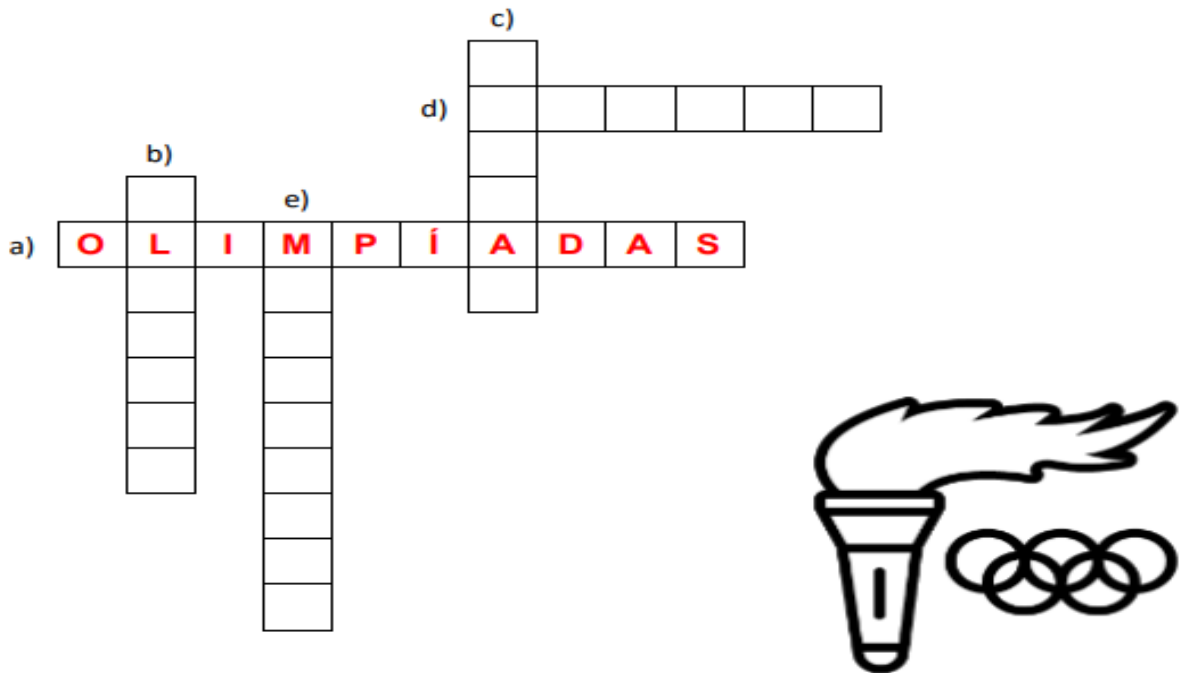
OLIMPÍADAS

b) Cidade grega onde foram realizados os Jogos Olímpicos por volta do século VIII a.C.. \_\_\_\_\_

c) Cidade grega onde ocorreram os primeiros Jogos Olímpicos da Era Moderna, em 1896. \_\_\_\_\_

d) Capital Japonesa que sediará os Jogos Olímpicos de Verão 2020, realizados em 2021. \_\_\_\_\_

e) Nome da mascote dos Jogos Olímpicos de 2020. \_\_\_\_\_



3- Pesquise e faça um desenho sobre a mascote da Olimpíada, **Miraitowa**

\*\_\*\*

# GEOGRAFIA

Assista ao vídeo, clicando no link:  
[https://www.youtube.com/watch?v=A8pa7mim2V4&ab\\_channel=UNIFASE](https://www.youtube.com/watch?v=A8pa7mim2V4&ab_channel=UNIFASE)

Leia as páginas 56, 57, 58 e 59 do livro “Buriti Mais Geografia” e responda no livro as perguntas das páginas: 56, 57 e 59.

**Leia o texto:**

## A importância da água

A água é importante para manter a vida no planeta. Suas principais funções são: hidratar os seres vivos, manter o equilíbrio da biodiversidade e permitir o desenvolvimento de atividades pelos seres humanos.

## Para o planeta

A água no planeta forma os ecossistemas aquáticos, divididos em oceanos, rios, lagos [...], permitindo a existência de diferentes tipos de animais e viabilizando as relações ecológicas.

A água que se infiltra no solo é responsável pela sua umidificação. Isso favorece o crescimento e desenvolvimento da vegetação. No meio ambiente, a água também é capaz de regular a temperatura, tornando a sensação térmica mais agradável.

Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/agua/> Acesso em 10/07/21

## **As doenças transmitidas pela água**

A água também pode transmitir doenças aos seres humanos de diversas formas distintas:

- ingestão direta de água ou de alimentos contaminados;
- contato direto da pele com germes patogênicos presentes na água;
- picada de insetos que dependem da água para se proliferar.

CAVINATTO, Vilma Maria. *Saneamento básico*: fonte de saúde e bem-estar. 2.ed. São Paulo: Moderna, 2003. p. 18-19

Assista ao vídeo sobre: Como combater a Dengue, clicando no link:  
[https://www.youtube.com/watch?v=7g9lwcf0Tj4&ab\\_channel=RioContraoAedes](https://www.youtube.com/watch?v=7g9lwcf0Tj4&ab_channel=RioContraoAedes)

\*-\*







**Data: 30/07/2021 - Sexta-feira**

**Leitura Diária: O TATU BOBO**

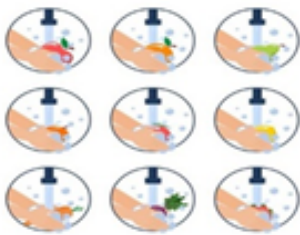
Autora- Ana Maria Machado

<https://youtu.be/sGFPelfFNaw>

**CIÊNCIAS**

## **PREVENÇÃO DE DOENÇAS**

Os microrganismos que causam doenças podem estar em qualquer local, por isso é importante ter atitudes e medidas adequadas à prevenção de doenças. Os hábitos de higiene são importantes para a manutenção da saúde.



**LAVAR MUITO BEM OS ALIMENTOS**



**USAR O BRAÇO NA FRENTE DA BOCA  
AO ESPIRRAR**



**BEBER ÁGUA FERVIDA OU FILTRADA**



**LAVAR AS MÃOS**

Imagens disponíveis em <https://br.pinterest.com/>, <https://br.freepik.com/>

**OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E RESPONDA:**





Prefeitura Municipal de Hortolândia  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

CENTRO DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS EM EDUCAÇÃO – PAULO FREIRE

**Arte - 4º ano**

**Semana de 26 a 30 de Julho de 2021**

**ATIVIDADE: TEATRO (FINALIZAÇÃO)**

Nas aulas anteriores nós vimos o texto teatral com o personagem do folclore brasileiro, o Curupira! O nome do texto era “O Incêndio na floresta”, depois criamos o cenário e um lindo teatro com caixa de papelão. Assim:



Que tal agora darmos vida à essa história e seus personagens, fazendo uma linda apresentação?

Para isso vocês precisarão de todos os elementos que fizemos nas aulas anteriores: o texto, os personagens, o cenário e o teatro.

Agora vocês darão as vozes aos personagens com base no texto- “O incêndio na Floresta”, A atividade então será **fazer uma apresentação dessa história!**

Veja o vídeo abaixo para inspirá-los:

<https://www.youtube.com/watch?v=E-8JogDA6-Y&t=76s>

Para ajudá-los com a atividade vamos retomar o vídeo das aulas anteriores sobre o teatro!

[https://www.youtube.com/watch?v=YbNm\\_tpvCAs&list=PLPcBNh8YOglmuDIKlg7vcx6CE0X5S3PF](https://www.youtube.com/watch?v=YbNm_tpvCAs&list=PLPcBNh8YOglmuDIKlg7vcx6CE0X5S3PF)

Grave ou fotografe um trecho da sua encenação e envie para o(a) professor(a) de arte!

Divirtam-se e bons estudos!

Faixa etária ou ano:

**4º anos – EDUCAÇÃO FÍSICA**

Data:

**26 a 30/07 de julho de 2021**

**Atividade: Esporte de Luta: ESGRIMA ADAPTADA**

**Recursos/Materiais:** jornal, fita adesiva, barbante, garrafa pet.

Sua **origem** remonta à pré-**história**, uma vez que a arte da caça dá indícios do que viriam a se tornar as práticas esportivas. A **esgrima** começou a ser disputada nas **olimpíadas** em 1896, em Atenas, na primeira edição dos jogos olímpicos da era moderna.

Propor ao aluno a construção de um florete para a esgrima com os seguintes materiais: jornal, fita adesiva, barbante, garrafa pet. Com o jornal e a garrafa pet e a fita adesiva faz-se o florete da seguinte maneira:

1. enrole o jornal para que ele tome uma forma cilíndrica. Se o jornal amassar facilmente, enrole outras folhas e prenda-o com fita adesiva.
2. Em uma ponta, peça ao aluno que meça a empunhadura do florete com a sua própria mão e prenda-o com fita adesiva.
3. Encaixa a boca da garrafa pet.

Esse vídeo para a construção da espada:

<https://www.youtube.com/watch?v=P11ZSczKeuo>



Fonte: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=13406>

Atividade: Que o aluno corte a garrafa duas vezes formando dois círculos (argolas), amarre o barbante nas argolas e pindure. A criança precisa colocar a espada dentro de uma argola,

dando um passo para frente e retornando para traz no seu lugar, treinando assim a precisão desse esporte.

Para melhor entendimento: <https://www.youtube.com/watch?v=ZGfpYkkCEMY>

**Atividade adaptada à pessoa com deficiência:**

Essa atividade irá desenvolver a coordenação motoras, o processo cognitivo o afetivo e sua sociabilização com outras crianças. Para o cadeirante, essa atividade pode ser feita na cadeira de rodas. Caso haja necessidade, um adulto poderá auxiliar no desenvolvimento da mesma.

**Forma de registro:**

O registro deverá ser feito da forma mais viável para o aluno e sua família (foto, vídeo ou registo escrito ou desenho da atividade proposta.

Dúvidas sobre a atividade pergunte aqui:

[https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfcQ\\_-ze4Rwb6t5o-UqjM00/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfcQ_-ze4Rwb6t5o-UqjM00/viewform?edit_requested=true)



**LÍNGUA INGLESA – 4º ANO**  
**SEMANA DE 26/07/2021 A 30/07/2021**

**PASSO 1** – EM UMA FOLHA SEPARADA OU CADERNO, FAÇA O CABEÇALHO (CONFORME O MODELO ABAIXO).

HORTOLÂNDIA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021.

EMEF(B): \_\_\_\_\_

NAME: \_\_\_\_\_ 4º ANO \_\_\_\_\_

**TEMA DA AULA: HEALTHY EATING - PART 2**  
**(ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL)**

**VOCABULARY: VOCABULÁRIO**

**GROUP** - GRUPO

**GRAIN** - GRÃO

**VEGETABLE** - VEGETAL

**MILK** - LEITE

**MEAT** - CARNE

**FRUIT** - FRUTA

**OTHERS** - OUTROS

A PIRÂMIDE ALIMENTAR É UM INSTRUMENTO SOB A FORMA GRÁFICA, QUE VISA ORIENTAR AS PESSOAS PARA UMA DIETA MAIS SAUDÁVEL, ELA INDICA QUAIS SÃO OS ALIMENTOS QUE POSSUEM OS NUTRIENTES ESSENCIAIS PARA O NOSSO DIA A DIA, PROMOVENDO A SAÚDE E NOS PREVENINDO DE DOENÇAS.

**GRAINS:** SÃO FONTES DE CARBOIDRATOS QUE ESTÃO PRESENTES EM ALIMENTOS COMO AVEIA, PÃO, ARROZ, FARINHAS INTEGRAIS, BATATA DOCE ENTRE OUTROS. NA PIRÂMIDE, O CONSUMO DESTES É PRIORIZADO, POIS SÃO AS PRINCIPAIS FONTES DE ENERGIA DO ORGANISMO, COM CARBOIDRATOS COMPLEXOS (RICOS EM FIBRAS), VITAMINAS DO COMPLEXO B E FIBRAS.

**VEGETABLES:** NESTE ENCONTRAM-SE AS VERDURAS E OS LEGUMES. AO CONSUMÍ-LOS, SEU ORGANISMO RECEBERÁ VITAMINAS, MINERAIS E FIBRAS. SÃO ESSENCIAIS PARA A REGULAÇÃO DE DIVERSAS FUNÇÕES METABÓLICAS E FUNCIONAMENTO ADEQUADO DO ORGANISMO.

**FRUITS:** ASSIM COMO AS HORTALIÇAS, AS FRUTAS SÃO FONTE DE FIBRAS, VITAMINAS E MINERAIS ESSENCIAIS AO EQUILÍBRIO E FUNCIONAMENTO REGULAR DO ORGANISMO.

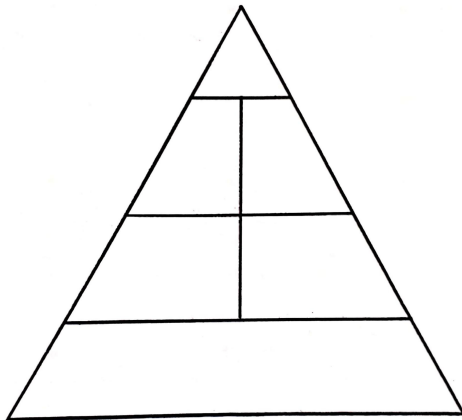
**PASSO 2** - OBSERVE A IMAGEM DA PIRÂMIDE ALIMENTAR E SUA CLASSIFICAÇÃO POR GRUPOS.





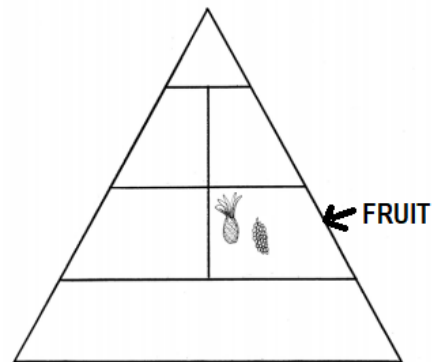
**PASSO 3 – NESTE EXERCÍCIO VOCÊ DEVE ESCREVER CADA UM DOS SEIS GRUPOS ALIMENTARES NA PIRÂMIDE, SEGUINDO O MODELO DO INÍCIO DA ATIVIDADE. EM SEGUIDA, PINTE E RECORTE AS IMAGENS CLASSIFICANDO-AS POR GRUPO ALIMENTAR.**

### FOOD PYRAMID



### FIGURA EXEMPLO EXERCÍCIO:

1- RECORTE E COLE AS IMAGENS EM SEU GRUPO CORRETO.



**“ESTA ATIVIDADE DEVE, EM MOMENTO OPORTUNO, SER ENTREGUE EM SUA ESCOLA. TÃO LOGO SEJA POSSÍVEL, ELA SERÁ ENCAMINHADA PARA SEU PROFESSOR DE PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA”.**