

NOME: _____ ANO: ____/____/2021 - 3º ANO _____

SEMANA DE 26/07/2021 A 30/07/2021

ESCOLA: EMEF "CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA"

PROFESSORAS: MÁRCIA, JULIANA, ELISABETH, RENATA, MARIETTE E ADRIANA.

ANO/TURMA: 3º ANOS **A, B, C, D, E, F, G, H.**




OLÁ CRIANÇAS! TUDO BEM COM VOCÊS?

ESPERAMOS QUE VOCÊS ESTEJAM TODOS BEM E SE CUIDANDO. AINDA PRECISAMOS FICAR DISTANTES, MAS A SAUDADE DE VOCÊS É GRANDE DEMAIS. ESSE É NOSSO QUADRO DE ROTINAS. VOCÊS SE LEMBRAM DA ROTINA QUE COLOCAMOS NO INÍCIO DA AULA? FAÇAM A MESMA COISA EM SEU CADERNO. FIQUEM BEM ATENTOS ÀS ATIVIDADES. NÃO DEIXEM DE FAZER NENHUMA E NÃO SE ESQUEÇAM DE ENVIAR A FOTO DAS ATIVIDADES PARA A SUA PROFESSORA!

TENHAM UMA ÓTIMA SEMANA!!!!

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA-FEIRA DATA: 26/07/2021	<p style="text-align: center;">GEOGRAFIA</p> <ul style="list-style-type: none">- CABEÇALHO- O TRABALHO NA CIDADE - INDÚSTRIA (REVISÃO DO CONTEÚDO)- LEITURA DIÁRIA: TIPOS DE TRABALHO NA CIDADE. https://www.youtube.com/watch?v=AMIE8Mu-qGA&t=28s- LEITURA DO TEXTO (LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA PÁG. 76)- ATIVIDADES. <p style="text-align: center;">HISTÓRIA</p> <ul style="list-style-type: none">- CRESCIMENTO DAS VILAS E O MOVIMENTO DAS BANDEIRAS.- INTERPRETAÇÃO TEXTUAL DO LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA, PÁGINA 54 E 55;- ATIVIDADE PÁGINA 54 E 55 DO LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA.. <p>LEITURA DIÁRIA: "VER" - RUTH ROCHA E ANNA FLORA</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=_LIRST5_sIQ</p>
TERÇA-FEIRA DATA: 27/07/2021	<p style="text-align: center;">MATEMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none">- CABEÇALHO- TANGRAM- <p>LEITURA DIÁRIA: O ANIVERSÁRIO DO SEU ALFABETO</p> <p>https://youtu.be/nWs8NxtUbC8</p>

<p>QUARTA-FEIRA DATA: 28/07/2021</p>	<p style="text-align: center;">ESPECIALISTAS</p> <p>- CABEÇALHO</p> <p>LEITURA DIÁRIA: A VISITA - ANTJE DAMM</p> <p> A Visita - Historinha para Criança</p>
<p>QUINTA-FEIRA DATA: 29/07/2021</p>	<p style="text-align: center;">LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>- CABEÇALHO - FRASE, EXPRESSIVIDADE E PONTUAÇÃO</p> <p>LEITURA DIÁRIA: “REPENTE DA PONTUAÇÃO” – QUINTAL DA CULTURA</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=TNbl-YpFfKw</p> <p>FRASE, EXPRESSIVIDADE E PONTUAÇÃO.</p>
<p>SEXTA-FEIRA DATA: 30/07/2021</p>	<p style="text-align: center;">CIÊNCIAS</p> <p>- CABEÇALHO</p> <p>- VÍDEO E MÚSICA SOBRE A ÁGUA</p> <p>- ATIVIDADE NO CADERNO</p> <p>- LEITURA DIÁRIA: O CAMELO, O BURRO E A ÁGUA</p> <p>https://youtu.be/jEW-m6gbRQY?t=55</p>

LEITURA DIÁRIA:

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.

HORTOLÂNDIA, 26 DE JULHO DE 2021.

HOJE É **SEGUNDA-FEIRA**

NOME: _____ 3º ANO _____

ALFABETO:

A – B – C – D – E – F – G – H – I – J – K – L – M – N – O – P – Q – R – S – T – U – V – W – X – Y – Z.

GEOGRAFIA

TIPOS DE TRABALHOS NA CIDADE

1. OBSERVE ESTAS IMAGENS E ESCREVA NO SEU CADERNO OS NOMES DESSAS PROFISSÕES.



2. PRESTE MUITA ATENÇÃO NESTE VÍDEO: “TIPOS DE TRABALHO NA CIDADE”
<https://www.youtube.com/watch?v=AMIE8Mu-qGA&t=28s>
3. FAÇA OS EXERCÍCIOS DAS PÁGINAS: **76** (LEITURA DO TEXTO), **77** (NÚMERO 3 E 4), **78** (LEITURA DO TEXTO), **79** (NÚMERO 7 E 8).

HISTÓRIA

CRESCIMENTO DAS VILAS E OS BANDEIRANTES

NO ESTUDO DESTA SEMANA IREMOS APRENDER DE QUE FORMA ACONTECEU O CRESCIMENTO DAS VILAS E O MOVIMENTO DAS BANDEIRAS.

ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO: <https://youtu.be/Fja37fdD3ys>

1- FAÇA A LEITURA DO TEXTO DA **PÁGINA 54 E 55** DO SEU LIVRO **BURITI MAIS HISTÓRIA**;

2- RESOLVA O **EXERCÍCIO 1 (A, B, C)** DA **PÁGINA 55** DO SEU LIVRO **BURITI MAIS HISTÓRIA**.

<https://youtu.be/nWs8NxtUbC8>

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.

HORTOLÂNDIA, 27 DE **JULHO** DE 2021.

HOJE É **TERÇA-FEIRA**

NOME: _____ 3º ANO ____

ALFABETO:

A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P - Q - R - S - T - U - V - W - X - Y
- Z.

TANGRAM



O TANGRAM, QUE EM SUA TRADUÇÃO DO CHINÊS SIGNIFICA LITERALMENTE "SETE PEÇAS DE HABILIDADE", É UM QUEBRA-CABEÇAS GEOMÉTRICO FORMADO POR 7 PEÇAS, CHAMADAS TANS, SÃO:

2 TRIÂNGULOS GRANDES



2 TRIÂNGULOS PEQUENOS



1 TRIÂNGULO MÉDIO



1 QUADRADO



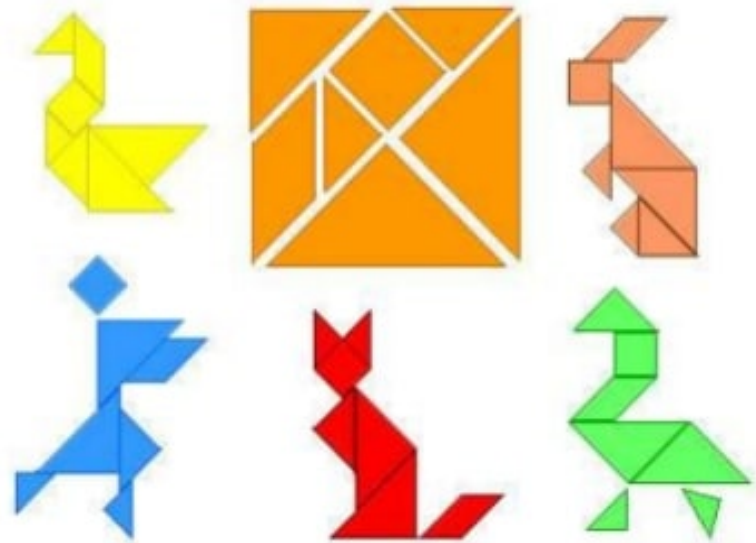
1 PARALELOGRAMO



UTILIZANDO TODAS ESSAS PEÇAS SEM COLOCÁ-LAS UMA SOBRE AS OUTRAS, PODEMOS FORMAR VÁRIAS FIGURAS.

Como surgiu o tangram?

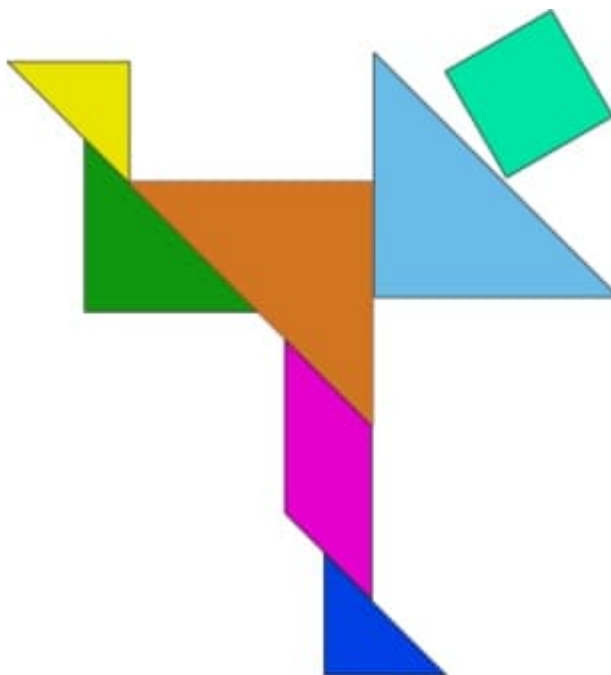
Há várias lendas sobre sua origem. Uma diz que uma pedra preciosa se desfez em sete pedaços, e com elas era possível formar várias formas, tais como animais, plantas e pessoas.



Outra diz que um imperador deixou um espelho quadrado cair, e este se desfez em 7 pedaços que poderiam ser usados para formar várias figuras.



Uma outra versão da história conta que o Tangram foi inventado acidentalmente por um homem chamado Tan quando tentava reunir as peças de um azulejo partido.



COMO VIMOS, EXISTEM VÁRIAS LENDAS SOBRE A ORIGEM DO TANGRAM.

- PARA SABER MAIS ACESSE O LINK ABAIXO:

<https://youtu.be/ae7fVotMQ3Y>

ATIVIDADES

ABRA SEU **LIVRO ÁPIS DE MATEMÁTICA** NA SESSÃO: “ MEU BLOQUINHO”. **PÁGINA 245.**

RECORTE O **TANGRAM**, POIS USAREMOS NESTA E NAS PRÓXIMAS AULAS.

APÓS LER AS EXPLICAÇÕES E ASSISTIR AO VÍDEO, FAÇA OS EXERCÍCIOS DAS **PÁGINAS: 46, 47 .**

- *QUANDO ESTIVER ESCRITO EM DUPLA OU ORAL, DESCONSIDERAR.*

QUARTA – FEIRA, 28/07/2021

*ESPECIALISTAS: ARTE - INGLÊS - EDUCAÇÃO FÍSICA

LEITURA DIÁRIA: A VISITA - ANTJE DAMM

 **A Visita - Historinha para Criança**

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.

HORTOLÂNDIA, 28 DE **JULHO** DE 2021.

HOJE É **QUARTA-FEIRA**

NOME: _____ 3º ANO _____

ALFABETO:

A – B – C – D – E – F – G – H – I – J – K – L – M – N – O – P – Q – R – S – T – U – V – W – X – Y
– Z

QUINTA-FEIRA, 29/07/2021

*LÍNGUA PORTUGUESA

LEITURA DIÁRIA: "REPENTE DA PONTUAÇÃO – QUINTAL DA CULTURA"

<https://www.youtube.com/watch?v=TNbl-YpFfKw>

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.

HORTOLÂNDIA, 29 DE **JULHO** DE 2021.

HOJE É **QUINTA-FEIRA**

NOME: _____ 3º ANO _____

ALFABETO:

A – B – C – D – E – F – G – H – I – J – K – L – M – N – O – P – Q – R – S – T – U – V – W – X – Y
– Z.

FRASE, EXPRESSIVIDADE E PONTUAÇÃO.

- 1) **ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO SOBRE SINAIS DE PONTUAÇÃO, DISPONÍVEL EM:**

<https://www.youtube.com/watch?v=BqjqKBWbCRg>

- 2) **ABRA O LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA NA PÁGINA 39.**

- 3) **ACOMPANHE A EXPLICAÇÃO DO CONTEÚDO PELO GRUPO DE WHATSAPP COM A SUA PROFESSORA.**

ATIVIDADES

▷ PÁGINA 40 - ATIVIDADES 3 - 4 E 5.

▷ PÁGINA 41 – ATIVIDADES 6 – 7 8 E 9.

▷ PÁGINA 42 – ATIVIDADE 10.

ACOMPANHE A EXPLICAÇÃO DAS ATIVIDADES PELO GRUPO DE WHATSAPP COM A SUA PROFESSORA.

SEXTA – FEIRA, 30/07/2021

*LÍNGUA PORTUGUESA

LEITURA DIÁRIA: O CAMELO, O BURRO E A ÁGUA

▶ O camelo, o burro e a água - Dia Mundial da Água- História para crianças com Marina Bastos

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.

HORTOLÂNDIA, 30 DE JULHO DE 2021.

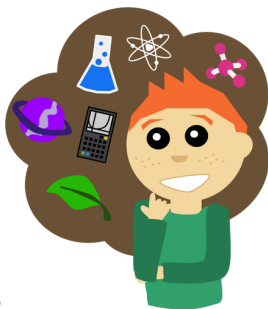
HOJE É SEXTA-FEIRA

NOME: _____ 3º ANO _____

ALFABETO:

A – B – C – D – E – F – G – H – I – J – K – L – M – N – O – P – Q – R – S – T – U – V – W – X – Y
– Z.

BOM DIA CRIANÇAS! TUDO BEM COM VOCÊS? NA AULA DA SEMANA PASSADA VOCÊS APRENDERAM QUE **O NOSSO PLANETA TERRA TEM UMA CAMADA DE ÁGUA CHAMADA HÍDROSFERA.** NA AULA DE HOJE CONTINUAREMOS ESTUDANDO ESTE ASSUNTO.



OLÁ CRIANÇAS VOCÊS IRÃO APRENDER UM POUCO MAIS SOBRE A **ÁGUA** ESSE RECURSO ESSENCIAL A VIDA DE TODOS OS SERES VIVOS.

- 1) - AGORA, ASSISTA AO VÍDEO ILUSTRADO DA HISTÓRIA **O CAMELO, O BURRO E A ÁGUA** ▶ O camelo, o burro e a água - o filme

VOCÊ DEVE PRESTAR BASTANTE ATENÇÃO AOS SOMS QUE APARECEM NESSE VÍDEO. QUANDO UM SOM FOR EMITIDO VOCÊ DEVE RESPONDER: QUEM FEZ ESSE BARULHO OU DO QUE É ESSE BARULHO?

2) - PARA INICIAR AS ATIVIDADES, LEIA A LETRA DA MÚSICA “**A ÁGUA**”, DE ARNALDO ANTUNES, QUE RETRATA O CAMINHO PERCORRIDO PELA ÁGUA EM NOSSO PLANETA.

A ÁGUA

CLIQUE AQUI: [▶ A ÁGUA - Palavra Cantada](#)

ARNALDO ANTUNES E PAULO TATIT

INTERPRETAÇÃO: PALAVRA CANTADA

DA NUVEM ATÉ O **CHÃO**
DO CHÃO ATÉ O **BUEIRO**
DO BUEIRO ATÉ O **CANO**
DO CANO ATÉ O **RIO**
DO RIO ATÉ A **CACHOEIRA**

DA CACHOEIRA ATÉ A **REPRESA**
DA REPRESA ATÉ A **CAIXA D'ÁGUA**
DA CAIXA D'ÁGUA ATÉ A **TORNEIRA**
DA TORNEIRA ATÉ O **FILTRO**

DO FILTRO ATÉ O **COPO**
DO COPO ATÉ A **BOCA**
DA BOCA ATÉ A **BEXIGA**
DA BEXIGA ATÉ A **PRIVADA**
DA PRIVADA ATÉ O **CANO**

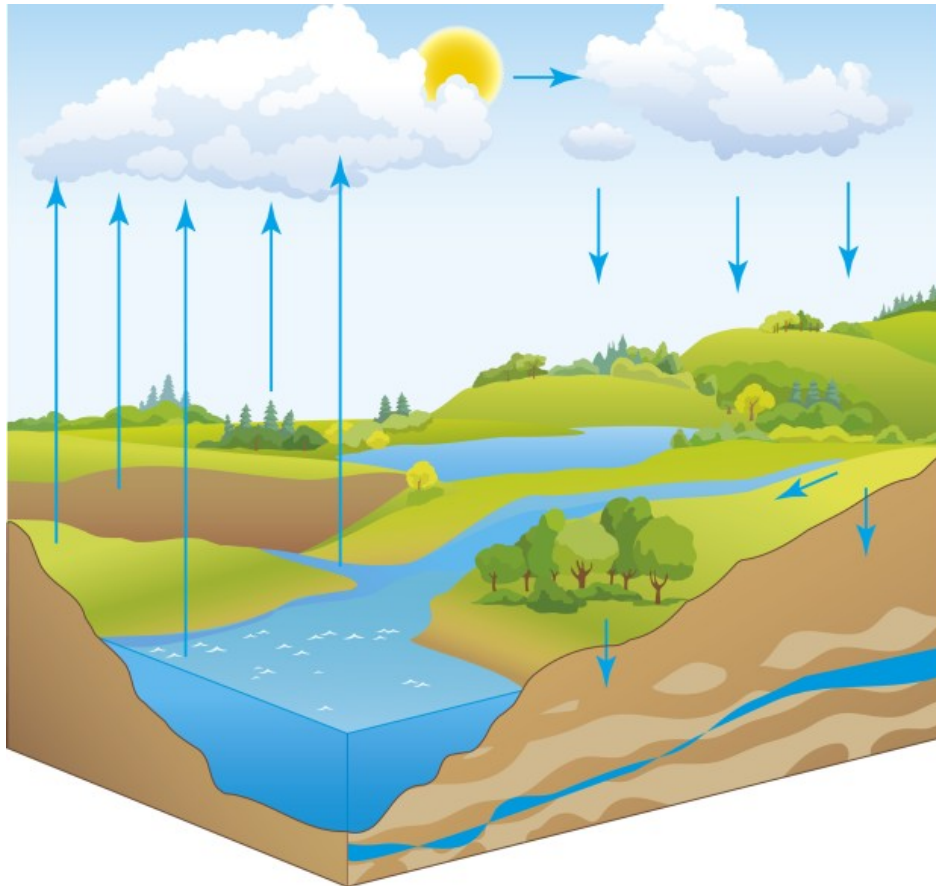
DO CANO ATÉ O **RIO**
DO RIO ATÉ OUTRO **RIO**
DO OUTRO RIO ATÉ O **MAR**
DO MAR ATÉ OUTRA **NUVEM**

PARA AMPLIAR OS SEUS CONHECIMENTOS CLIQUE E ASSISTA AOS VÍDEOS ABAIXO:

▶ Zé Corgo & Tromba-d'água - ÁGUA (de Arnaldo Antunes e Paulo Tatit)

▶ Palavra Cantada | Naturágua - Venha cantar e conhecer o ciclo da água

▶ Paxi - O ciclo da água



ATIVIDADES NO CADERNO:

3) - COPIE DA MÚSICA FRASES QUE INDICAM O CAMINHO PERCORRIDO PELA ÁGUA QUE VOCÊ UTILIZA NO SEU DIA A DIA:

4) - DE ONDE VEM A ÁGUA QUE TEM NO MAR, NOS RIOS E LAGOS? SERÁ QUE TODA ESSA ÁGUA TEM ALGUMA RELAÇÃO COM A ENERGIA SOL? ESCREVA ABAIXO, O QUE VOCÊ ACHA?

5) - POR QUE SERÁ QUE A ÁGUA DO MAR E DOS GRANDES RIOS NÃO SECA? VOCÊ CONSEGUE EXPLICAR POR QUE ISSO OCORRE?

6) - QUANDO O DIA ESTÁ AMANHECENDO, AS FOLHAS DAS PLANTAS FICAM COBERTAS DE GOTINHAS DE ÁGUA. DE QUAL LUGAR SERÁ QUE VÊM AS GOTAS QUE COBREM AS FOLHAS DAS PLANTAS PELA MANHÃ?

ATÉ A PRÓXIMA SEMANA UM GRANDE ABRAÇO!

HÁ NÃO DEIXE DE RESPONDER TODAS AS PERGUNTAS COM MUITO CAPRICHOS EM SEU CADERNO. E TIRE FOTOS DAS ATIVIDADES PARA ENVIÁ-LAS A SUA PROFESSORA.

ACOMPANHE A EXPLICAÇÃO DAS ATIVIDADES PELO GRUPO DE WHATSAPP COM A SUA PROFESSORA.



BEIJINHOS E FIQUEM COM DEUS!



Prefeitura Municipal de Hortolândia
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

CENTRO DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS EM EDUCAÇÃO – PAULO FREIRE

Arte - 1º ano

Semana de 26 a 30 de Julho de 2021

A atividade de arte dessa semana é sobre:

CONHECENDO TARSILA DO AMARAL

Olá queridos alunos, bom dia/boa tarde.

Vamos fazer arte?



Você já ouviu falar de Tarsila do Amaral? Conhece alguma pintura dela?

Tarsila do Amaral é uma das pintoras e artistas mais importantes do Brasil, seu trabalho é conhecido no mundo todo.

Tarsila nasceu em 01 de setembro de 1886, há mais de 130 anos na fazenda São

Bernardo, município de Capivari (SP). De família rica, herdeira de grandes propriedades no interior paulista, cresceu, junto de sete irmãos, ouvindo a mãe tocar piano e o pai recitar poemas em francês, língua que aprendeu desde criança. Estudou em São Paulo e também na Espanha, onde pintou seu primeiro quadro. Quando criança ela viveu em uma fazenda, onde gostava de subir em árvores, fazer bonecas de mato e brincar com seus 40 gatos.

Tarsila queria ser conhecida como a pintora do Brasil e usou as cores fortes, chamadas de caipiras, e gostava de pintar as paisagens do nosso país, e o nosso povo. Olhem esses quadros que ela pintou

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Xcfl65WyfKo>

Tarsila pintou o quadro “A CUCA” no começo de 1924 e escreveu à sua filha dizendo que estava fazendo uns quadros “bem brasileiros”, e o descreveu como “**um bicho esquisito, no meio do mato, com um sapo, um tatu, e outro bicho inventado**”.

OBRA: MAMOEIRO



OBRA: MORRO DA FAVELA



OBRA: ABAPURU



Segundo a lenda, a cuca é uma velha feia que tem forma de jacaré e que rouba as crianças desobedientes, sendo usado por muitas vezes como uma forma de fazer medo em crianças que não querem dormir.

Prefeitura Municipal de Hortolândia
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Departamento de Educação Infantil, Departamento de Educação Integral e Ensino Fundamental e EJA

Rua Euclides Pires de Assis, nº 205 – Remanso Campineiro – Hortolândia/SP – CEP: 13184-330

Fone: (19) 3897-8400 – e-mail: coordenacaodeducacaobasica@gmail.com / coordenacaoinfantilhortolandia@gmail.com



Prefeitura Municipal de Hortolândia
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

CENTRO DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS EM EDUCAÇÃO – PAULO FREIRE

Tarsila usou cores alegres, vibrantes e tropicais que lembram o Brasil, a obra remete a infância usando imagens estilizadas e as cores com vários matizes, deixando uma imagem que lembra a infância.



VAMOS EXPLORAR A OBRA: A CUCA – TARSILA DO AMARAL?

1- O que você consegue identificar no quadro?

Resp.: _____

2- Quantos animais você está vendo?

Resp.: _____

3- Que formato tem as folhas da árvore?

Resp.: _____

4- Por que será que Tarsila fez a árvore com forma de coração?

Resp.: _____

A artista descreveu a obra como **“um bicho esquisito, no meio do mato, com um sapo, um tatu e outro bicho inventado”**

5- Qual é o bicho esquisito?

Resp.: _____

O título da obra lembra uma personagem de Monteiro Lobato que costumava causar medo nos demais.

AGORA QUE VOCÊ APRENDEU SOBRE UM POUCO DA VIDA DE TARSILA, QUE TAL SE INSPIRAR NA OBRA “A CUCA” FAZER A SUA ARTE CRIANDO UM BICHO QUE LHE DÁ MEDO OU UM BICHO FANTÁSTICO.

Faixa etária ou ano:

3º anos - Educação Física

Data:

26/07 a 30/07 de 2021

Atividade: Salto em Distância

Recursos/Materiais: Chinelos, ou cordas, ou giz.

O que envolve essa atividade: Iremos realizar o Salto em Distância, uma das modalidades do Atletismo (Saltos), de forma adaptada.

Como Jogar? (ou Como Brincar?) A atividade consiste em realizar o salto em distância, ou seja, saltar o mais distante possível de seu ponto de partida. Para realizar a atividade você vai precisar de objetos para fazer a marcação da distância em que saltou, podendo utilizar chinelos, cordas ou giz para realizar a marcação. Coloque o objeto no ponto de partida de onde irá saltar, realize o salto e marque a distância que você saltou utilizando o objeto escolhido. Você poderá realizar vários saltos, tentando saltar cada vez mais distante, aumentando assim sua marca.

Assista ao vídeo para entender melhor como realizar a atividade e fazer o movimento corretamente; <https://www.youtube.com/watch?v=WEQ4JIXxGZk>

Segue também um vídeo explicativo sobre o Atletismo e suas modalidades:

<https://www.youtube.com/watch?v=PyCNpa-YOKM>

Referências:

Disponível em << <https://www.youtube.com/watch?v=WEQ4JIXxGZk>>>

Acesso em 12 /07/2021.

Atividade adaptada à pessoa com deficiência: A pessoa com deficiência poderá adaptar a atividade de acordo com sua necessidade.

Forma de registro: O registro deverá ser feito da forma mais viável para o aluno e sua família, em foto, vídeo, materiais confeccionados, registro escrito ou desenhado da atividade proposta e ser entregue conforme combinado com a Unidade Escolar.

Dúvidas sobre a atividade, pergunte aqui:

https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ_-ze4Rwb6t5o-UqjM00/viewform?edit_requested=true



LÍNGUA INGLESA – 3º ANO

SEMANA DE 26/07/2021 A 30/07/2021

TEMA DA AULA : MEANS OF TRANSPORT (MEIOS DE TRANSPORTE)

PÁGINAS 39 E 45

PASSO 1 – EM SEU CADERNO DE LÍNGUA INGLESA, FAÇA NO VERSO DA PÁGINA O CABEÇALHO CONFORME O MODELO ABAIXO E COPIE O VOCABULÁRIO APRESENTADO.

HORTOLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2021.

EMEF(B) _____

NAME: _____ 3º ANO _____

VOCABULARY: VOCABULÁRIO

BOATS – BARCOS

TAXI - TÁXI

BUS - ÔNIBUS

BIKE - BICICLETA

TRAIN - TREM

SUBWAY - METRÔ

PASSO 2 – ABRA NA PÁGINA 39 DO LIVRO. FAÇA AS SEGUINTE ATIVIDADES:

ATIVIDADE 1 – RECORTE E COLE OS MEIOS DE TRANSPORTE NO LOCAL CORRETO DE ACORDO COM AS FRASES ABAIXO:



ENGLISH

ACTIVITY 14 - MEANS OF TRANSPORT

RECORTE E COLE OS MEIOS DE TRANSPORTE NO LOCAL CORRETO DE ACORDO COM AS FRASES ABAIXO:

EM SÃO PAULO, NO BRASIL, ALGUMAS PESSOAS UTILIZAM O _____ PARA ESCAPAR DO TRÂNSITO.	EM NOVA IORQUE, NOS ESTADOS UNIDOS, OS TURISTAS COSTUMAM PEGAR O FAMOSO _____ AMARELO.
EM LONDRES, NA INGLATERRA, HÁ _____ DE DOIS ANDARES.	O LUGAR ONDE MAIS SE ANDA DE _____ NO MUNDO É NA CHINA.
NA ESPANHA E EM OUTROS PAÍSES DA EUROPA É POSSÍVEL VIAJAR EM UM _____ DE ALTA VELOCIDADE.	EM VENEZA, NA ITÁLIA, AS PESSOAS SE LOCOMOVEM PELOS CANAIS POR MEIO DOS _____.

PASSO 3 – ABRA NA PÁGINA 45 DO LIVRO. FAÇA AS SEGUINTE ATIVIDADES:

ATIVIDADE 1 – REESCREVA OS MEIOS DE TRANSPORTE NA ORDEM ALFABÉTICA:

ACTIVITY 16 - MEANS OF TRANSPORT

1. REESCREVA OS MEIOS DE TRANSPORTE NA ORDEM ALFABÉTICA:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

- SUBWAY
- TAXI
- BUS
- TRAIN
- BIKE
- MOTORCYCLE
- CAR
- HELICOPTER
- TRUCK
- AIRPLANE
- BOAT

ATIVIDADE 2 – ENCONTRE OS 11 MEIOS DE TRANSPORTE TRABALHADOS NO EXERCÍCIO ANTERIOR NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO:

2. ENCONTRE OS 11 MEIOS DE TRANSPORTE TRABALHADOS NO EXERCÍCIO ANTERIOR NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO:

M	I	D	E	T	A	X	I	E	U	G	X	K	B	K	C	O
P	O	A	O	P	Z	E	L	F	N	W	A	B	A	U	D	E
I	F	T	J	H	E	L	I	C	O	P	T	E	R	E	S	L
E	D	H	O	T	P	X	G	I	B	K	D	A	F	L	Z	B
A	V	T	X	R	W	W	Y	K	I	I	Y	F	T	M	A	C
O	M	A	D	A	C	Q	Y	K	H	A	K	X	R	Y	E	O
C	E	I	S	E	J	Y	E	D	W	N	J	E	U	Z	Z	K
E	A	R	C	W	G	N	C	C	A	R	D	J	C	C	U	A
V	U	P	R	Q	M	R	E	L	Y	A	I	Z	K	Y	M	O
P	O	L	K	P	B	V	Z	O	E	G	T	F	H	I	L	A
W	O	A	D	L	O	A	O	E	G	I	D	Y	K	J	I	U
B	V	N	Y	M	A	U	K	H	Y	O	D	G	O	G	E	P
D	O	E	O	I	T	G	Y	J	K	A	P	L	M	E	R	B
T	I	M	S	S	U	B	W	A	Y	U	K	N	B	B	P	C
S	Z	J	D	F	T	R	A	I	N	S	H	R	I	V	E	Z
E	L	U	O	X	X	F	O	O	M	Y	G	O	V	E	S	E
Z	J	E	H	D	R	E	A	D	Y	B	V	E	W	W	S	V

“ESTA ATIVIDADE DEVE, EM MOMENTO OPORTUNO, SER ENTREGUE EM SUA ESCOLA. TÃO LOGO SEJA POSSÍVEL, ELA SERÁ ENCAMINHADA PARA SEU PROFESSOR DE PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA”.