



SEMANA DE 2 A 6 DE AGOSTO

Escola EMEF “Caio Fernando Gomes Pereira”

Professor (a): Cristina, Teresinha, Danielli, Vanessa, Eliane, Danusa e Ana Lúcia

Ano/turma: 5º anos A, B, C, D, E, F e G

ROTINA SEMANAL

Dia da Semana	Rotina diária: descrição das atividades
<p>Segunda feira</p> <p>Data 02.08.2021</p>	<p>Leitura Diária: <i>A fantástica fábrica de chocolates</i> https://drive.google.com/file/d/11oZ5lyCTCVputN7eqMZrgLW-0WVHB AHf/view?usp=sharing Leia cinco páginas por dia</p> <p>HISTÓRIA</p> <ol style="list-style-type: none"> A vida na Antiguidade. <ul style="list-style-type: none"> Cultura e religião: Religiões monoteístas do Oriente Médio <ul style="list-style-type: none"> - Judaísmo - Cristianismo - Islamismo Responda às questões da p. 81. <p>GEOGRAFIA</p> <p>Saneamento Básico</p> <p>Assista o vídeo: https://youtu.be/1ilYoKWh8dk</p> <ul style="list-style-type: none"> Responda as questões do Livro Buriti Mais Geografia página 31 Responda as questões em seu caderno. https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScknXB7HoZ1HAhS Ge975OdO2CHsyJBQb5BKNmuZAD1Z46MXeQ/viewform

<p>Terça feira</p> <p>Data 03.08.2021</p>	<p>Leitura Diária: A fantástica fábrica de chocolates https://drive.google.com/file/d/11oZ5lyCTCVputN7eqMZrgLW-0WVHB/AHf/view?usp=sharing</p> <p>Leia cinco páginas por dia</p> <p>MATEMÁTICA</p> <p>1- Assista ao vídeo: https://youtu.be/Q004kXvfFsA</p> <p>2- Leia a explicação</p> <p>3- Copie e responda as atividades em seu caderno.</p> <p>4- Os problemas podem ser feitos via formulário.</p> <p>Link dos problemas https://forms.gle/j7DPPSpZrUj5Y7G39</p>
<p>Quarta feira</p> <p>Data 04.08.2021</p>	<p>Leitura Diária: A fantástica fábrica de chocolates https://drive.google.com/file/d/11oZ5lyCTCVputN7eqMZrgLW-0WVHB/AHf/view?usp=sharing</p> <p>Leia cinco páginas por dia</p> <p>INGLÊS, ARTES E EDUCAÇÃO FÍSICA</p> <p>1- Os professores farão as postagens das atividades da semana.</p> <p>2- Qualquer dúvida é só chamá-los no WhatsApp deles.</p>
<p>Quinta feira</p> <p>Data 05.08.2021</p>	<p>Leitura Diária: A fantástica fábrica de chocolates https://drive.google.com/file/d/11oZ5lyCTCVputN7eqMZrgLW-0WVHB/AHf/view?usp=sharing</p> <p>Leia cinco páginas por dia</p> <p>LÍNGUA PORTUGUESA VERBOS: MODOS E TEMPO</p> <p>1- Leia com atenção as informações sobre verbos.</p> <p>2- Assista o vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=Wo6U2PG_qs4</p> <p>3- Leia e responda as questões das páginas 160 a 164 do Livro "Ápis de Português."</p> <p>4 - Participe do jogo para testar os seus conhecimentos.</p> <p>https://wordwall.net/pt/resource/11209564/jogo-dos-verbos</p>

**Sexta
feira**

Data
06.08.2021

Leitura Diária: [A fantástica fábrica de chocolates](#)

<https://drive.google.com/file/d/11oZ5lyCTCVputN7eqMZrgLW-0WVHB AHf/view?usp=sharing>

Leia cinco páginas por dia

CIÊNCIAS

1- Leia com bastante atenção as páginas 36, 37, 38 e 39 do Livro Buriti Mais Ciências 5. Ano.

2- Responda às perguntas das páginas 37, 38 e 39 e realize as atividades de pesquisa.

3- Assista aos vídeos sobre Consumo Consciente:

<https://www.youtube.com/watch?v=h-SJQalRANG>

<https://www.youtube.com/watch?v=4dzIMDzjdxM>

ORIENTAÇÃO E ATIVIDADES

Data 02/08/2021 - Segunda-feira

Leitura Diária: [A fantástica fábrica de chocolates](#)

<https://drive.google.com/file/d/11oZ5lyCTCVputN7eqMZrgLW-0WVHBAHf/view?usp=sharing>

Leia cinco páginas por dia

HISTÓRIA

A VIDA NA ANTIGUIDADE

Cultura e religião

Religiões monoteístas do Oriente Médio

Monoteísmo: defende a existência de um só deus.

Politeísmo: acredita em vários deuses.

Judaísmo

O judaísmo é a religião monoteísta mais antiga do mundo. Originou-se por volta do século XVIII a.C., quando Deus mandou Abraão procurar a terra prometida. Seu desenvolvimento ocorreu de forma conjunta ao da civilização hebraica, através de Moisés, Davi, Salomão e outros, sendo que foram esses dois últimos os reis que construíram o primeiro templo em Jerusalém.

Os judeus acreditam que YHWH (Javé ou Jeová, em português) seja o criador do universo, um ser onipresente, onipotente e onisciente, que influencia todo o universo e tem uma relação especial com seu povo. O livro sagrado dos judeus é o Torá ou Pentateuco, revelado diretamente por Deus. Para o judaísmo, o pecado mais mortal de todos é o da idolatria, ou seja, a prática de adoração a ídolos e imagens.

Os livros sagrados dentro do judaísmo não fazem referência à vida após a morte, no entanto, após o exílio na Babilônia, os judeus assimilaram essa ideia. Na verdade, essas crenças variam conforme as várias seitas judaicas. A base da religião judaica está na obediência aos mandamentos divinos estabelecidos nos livros sagrados, uma vez que, para eles, isso é fazer a vontade de Deus e demonstrar respeito e amor pelo criador. O judaísmo é a religião monoteísta que possui o menor número de adeptos no mundo, cerca de 12 a 15 milhões.

Cristianismo

A região da Palestina, onde viviam diversos povos, dentre eles os judeus, passou a fazer parte dos domínios romanos em 63 a.C. e influenciou diretamente a emergência de uma nova religião.

O Cristianismo foi uma religião que nasceu no Império Romano, a partir da tradição judaica que acreditava na chegada de um messias à Terra, que seria responsável por pacificar a humanidade, salvando todos aqueles considerados pecadores. Essa crença foi a responsável pela formulação de uma nova religião, que, embora tenha sido perseguida e oprimida, garantiu aos poucos, e com o passar do tempo, a adesão de muitos fiéis e se espalhou por todo o Império Romano e, posteriormente, por todo o Ocidente.

Jesus Cristo, o messias do cristianismo, nasceu há aproximadamente dois mil anos, na província da Judéia (atual Palestina), em uma cidadã chamada Belém. Para conhecer Jesus Cristo é preciso compreender a Bíblia Sagrada e seu Novo Testamento como fontes históricas capazes de revelar indícios da cultura cristã.

É por meio dos Evangelhos do Novo Testamento que conhecemos Jesus Cristo, que é narrado como um homem sábio, responsável por espalhar ensinamentos por toda a região da Judéia, em aramaico, por volta do ano 30 d.C. A novidade era a crença em um único deus, pois à época o Império Romano era politeísta. Com palavras pacificadoras, Jesus Cristo carregava consigo mensagens de empatia, amor ao próximo e humildade. Passou a se autodeclarar o Messias esperado, aquele que teria sido enviado por Deus. Essa postura gerou controvérsias, tanto por parte dos judeus, como por parte das autoridades romanas, que temiam seu domínio sobre o povo.

Esse desagrado com a figura de Jesus Cristo, acusado de se autopromover como deus dos judeus, levou-o à prisão. Seu julgamento foi conduzido por Pôncio Pilatos, um membro da administração romana na região da Judéia. Sua pena foi a crucificação, sugerida àqueles considerados criminosos nocivos à sociedade romana. No entanto, nem a sua morte conseguiu conter a expansão do pensamento cristão, pois seus ensinamentos continuaram a ser difundidos por seus seguidores, os apóstolos. Eles foram os responsáveis por espalhar o cristianismo por toda a região do Mar Mediterrâneo.

Foi a chegada de Constantino ao poder que mudou a relação do Império com o Cristianismo. Constantino converteu-se cristão em 313 e permitiu que os cultos cristãos ocorressem sem ameaça de violência ou perseguição. Assim, na figura de Constantino o Cristianismo ganhou novos adeptos, em todos os grupos sociais e se expandiu com mais facilidade, acabando por se tornar indispensável para um bom governo do Império Romano, representando uma força para a união imperial. Em pouco tempo os cultos pagãos passaram a ser proibidos e o cristianismo tornou-se a religião oficial do Império Romano em 380 d.C. Até hoje o centro da Igreja Católica, o Vaticano, fica localizado na Itália.

Islamismo

A civilização Islâmica nasceu na Arábia, península de 3 milhões Km². Localizada no Oriente Médio.

Antes do surgimento do Islamismo os árabes eram politeístas, e a principal cidade dos islamitas é Meca, além de ser um grande centro comercial, por causa das feiras ali presentes. É o lugar onde se encontra o templo Caaba. Dentro dele estava guardada a venerada Pedra Negra, que nada mais era que um meteorito.

O Islamismo teve seu início marcado pelo que ocorreu com Maomé, quando esse meditava no monte Hira. Maomé ouvira o anjo Gabriel dizer que havia um único Deus, Alá, e um único profeta, Maomé. Depois que foi aceito pelos seus parentes, começou a disseminar suas ideias e a pregar.


No ano de 630, Maomé invadiu Meca, matou seus opositores, destruiu as imagens de Caaba e, assim, esta foi denominada a cidade oficial do Islamismo.

Islamismo quer dizer submissão a Deus. Para Maomé, o homem deveria submeter-se totalmente às vontades de Deus. O adepto ao Islamismo é chamado islamita ou mulçumano.

Práticas religiosas do Islamismo:

- Orar cinco vezes por dia sempre com a cabeça voltada em direção a Meca.
- Jejuar durante o ramadã.
- Dar esmolas de acordo com o que possuir.
- Visitar Meca pelo menos uma vez na vida.
- Participar da guerra santa para propagar o Islamismo.

Quer saber mais? Então vamos ao livro.

	<p>Leia as informações das páginas 80 e 81 do livro didático</p> <p>A VIDA NA ANTIGUIDADE</p> <p>Cultura e religião</p> <p>Religiões monoteístas do Oriente Médio</p> <ul style="list-style-type: none">. Judaísmo. Cristianismo. Islamismo <p>Responda às questões da p. 81.</p>
--	--

Assista o vídeo: <https://youtu.be/1ilYoKWh8dk>

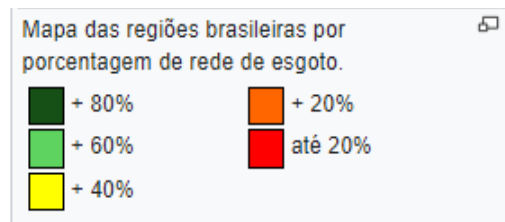
Saneamento Básico

O saneamento básico é fundamental para melhorar a qualidade de vida de uma população. Quando as pessoas não têm acesso à água limpa e serviços eficientes de tratamento de esgoto, por exemplo, estão mais sujeitas a doenças, tais como diarreia, leptospirose, entre outras. Segundo a ONU, todos os dias mais de 800 crianças morrem de doenças como diarreia e outras infecções causadas por falta de saneamento e água contaminada.

Muitos municípios ainda não estão ligados às redes de esgoto, e, portanto, despejam seus esgotos de forma inadequada no meio ambiente que são em sua maioria direcionados para nossos, rios, praias e outras áreas de lazer, afetando diretamente a vida da população. São 361 mil crianças no mundo com menos de 5 anos que morrem em razão de diarreia, como resultado do baixo acesso à água tratada, ao saneamento e a condições adequadas de higiene.

Além dos problemas gastrintestinais, ainda temos os causados pelo Aedes Aegypti, um mosquito que transmite doenças como Dengue, Zika vírus, Chikungunya e febre amarela e que se multiplica através dos acúmulos de água parada, independente de ela ser limpa ou não. Segundo a pesquisa, 200 mil mortes de crianças menores de 5 anos provocadas por malária poderiam ser prevenidas por meio de ações ambientais, como a redução de focos de reprodução de mosquitos e melhorias no armazenamento de água potável.

Mapa da Rede de Tratamento de Esgoto



Classificação por região

Posição ⇅	Região geográfica ⇅	Municípios com rede de esgoto (%) ^[1] ⇅
1	Sudeste	95,1%
2	Nordeste	45,6%
3	Sul	39,7%
4	Centro-Oeste	28,3%
5	Norte	13,2%

A taxa de mortalidade infantil representa o número de óbitos (mortes) de crianças menores de um ano de idade para cada grupo de mil crianças nascidas vivas. Essa taxa também é representada pelo símbolo%, já que ela se refere a cada grupo de mil crianças nascidas vivas.



➤ Responda as questões do Livro Buriti Mais Geografia página 31

➤ Responda as questões abaixo em seu caderno:

1. Qual o principal objetivo do saneamento básico?
2. Quais os perigos que a falta de saneamento básico pode causar?
3. Qual a taxa de mortalidade infantil do seu estado? Você acha que ela está de acordo com o mapa das Redes de Esgoto?

Data 03/08/2021 - Terça-feira

Leitura Diária: *A fantástica fábrica de chocolates*

<https://drive.google.com/file/d/11oZ5lyCTCVputN7eqMZrgLW-0WVHBAHf/view?usp=sharing>

Leia cinco páginas por dia

MATEMÁTICA

Vamos começar a aula assistindo ao vídeo explicativo.

<https://youtu.be/Q0O4kXvfFsA>

SENTENÇA MATEMÁTICA - Valor do termo desconhecido


Encontramos o termo desconhecido numa operação usando a **operação inversa**.


Podemos representar o termo desconhecido nas sentenças matemáticas através de

símbolos como:        

Observe:

ADIÇÃO


 + 7 = 12

 = 12 - 7

 = 5

SUBTRAÇÃO


 - 9 = 5

 = 9 + 5

 = 14

MULTIPLICAÇÃO


 x 4 = 20

 = 20 : 4

 = 5

DIVISÃO

 : 3 = 9

 = 9 x 3

 = 27

Lembre-se: A operação inversa da adição é a subtração.


A operação inversa da subtração é a adição.

A operação inversa da multiplicação é a divisão.

A operação inversa da divisão é a multiplicação.


ATIVIDADES


1- Faça o cálculo mental para resolver as sentenças matemáticas abaixo:

a)  + 27 = 30

 = ____

c)  x 2 = 8

 = ____

b)  - 10 = 15

 = ____

d)  : 5 = 9

 = ____

2- Copie e calcule o valor das sentenças matemáticas abaixo.

a)  + 73 = 105

b)  + 68 = 93

c)  + 15 = 203

d)  + 109 = 613

e)  - 16 = 39

f)  - 119 = 182

g)  - 301 = 481

h)  - 103 = 510

i)  x 8 = 64

j)  x 12 = 48


k)  x 26 = 182

l)  x 2 = 438

m)  : 9 = 102

n)  : 12 = 46

o)  : 15 = 78

p)  : 9 = 64

3- Resolva os problemas:

Observação: Esta atividade está feita em formulário. Se você não fizer o simulado, faça em seu caderno, fotografe e mande para a professora.

1- Pensei em um número, multipliquei-o por 9 e encontrei 153. Qual é esse número?

- (A) 17
(B) 1.377
(C) 19
(D) 1.387

2- Qual é o número que dividido por 9 dá 7?

- (A) 65
(B) 64
(C) 63
(D) 62

3- Qual o número cuja soma é com 62 dá 97?

- (A) 159
(B) 158
(C) 36
(D) 35

4- Pensei em um número, subtraí 67 e encontrei 15. Em que número pensei?

- (A) 52
(B) 62
(C) 82
(D) 72

5- Se Paulo somasse 19 anos a sua idade, teria 30 anos. Qual é a idade de Paulo?

- (A) 11
(B) 49
(C) 48
(D) 12

6- Minha idade multiplicada por 3 é igual a 63 anos, que é a idade da minha mãe. Qual é a minha idade?

- (A) 189
(B) 21
(C) 19
(D) 31

7- Um número dividido por 35 dá 52. Qual é o número?

- (A) 1.820
(B) 1.720
(C) 17
(D) 87

8- Somando meu dinheiro como o de minha irmã, podemos comprar uma televisão de R\$ 1.790,00. Minha irmã tem R\$ 678,00. Quantos reais eu tenho?

- (A) R\$ 1.112,00
(B) R\$ 1.113,00
(C) R\$ 2.468,00
(D) R\$ 1.000,00

9- Pensei em um número, dividi-o por 68 e encontrei 12. Em que número pensei?

- (A) 817
(B) 6
(C) 5
(D) 816

10- Qual o número multiplicado por 80 dá 1600?

- (A) 128.000
(B) 20
(C) 25
(D) 1.680

Data 05/08/2021 - Quinta-feira

Leitura Diária: [A fantástica fábrica de chocolates](#)

<https://drive.google.com/file/d/11oZ5lyCTCVputN7eqMZrgLW-0WVHBAHf/view?usp=sharing>

Leia cinco páginas por dia

LÍNGUA PORTUGUESA

Olá crianças, como vocês estão? Na aula de hoje, iremos aprender sobre verbos. Preste bastante atenção para que você possa entender tudo e caso tenha alguma dúvida é só perguntar.

1) Leia com atenção.

Os verbos constituem uma classe gramatical que é responsável por expressar uma ação, um estado, um desejo ou um acontecimento, ou até um fenômeno natural, por isso essa classe é fundamental à nossa comunicação.

Os verbos flexionam-se em tempo, modo, número e pessoa, o que torna seu estudo complexo. Embora sejam muitos os elementos que constituem essa classe de palavras, a dedicação para estudá-la é necessária para alcançar a norma padrão de nossa língua.

O verbo pode se flexionar de quatro maneiras: PESSOA, NÚMERO, TEMPO e MODO.

- **MODO INDICATIVO:** O verbo expressa uma ação que provavelmente acontecerá, uma certeza, trabalhando com reais possibilidades de concretização da ação verbal ou com a certeza comprovada da realização daquela ação.
- **MODO SUBJUNTIVO:** Ao contrário do indicativo, é o modo que expressa a dúvida, a incerteza, trabalhando com remotas possibilidades de concretização da ação verbal.
- **MODO IMPERATIVO:** Apresenta-se na forma afirmativa e na forma negativa. Com ele nos dirigimos diretamente a alguém, em segunda pessoa, expressando o que queremos que esta(s) pessoa(s) faça(m). Pode indicar uma ordem, um pedido, um conselho etc., dependendo da entonação e do contexto em que é aplicado.

<https://www.infoescola.com/portugues/tempo-e-modo-verbal/>

VERBOS

AÇÃO



ESTADO



**FENÔMENOS
DA
NATUREZA.**



2) Para você entender melhor, separei esse vídeo sobre verbos para você

https://www.youtube.com/watch?v=Wo6U2PG_qs4

3) Realize as atividades das páginas 160 a 164 do livro "Ápis de Português"

4) Teste seus conhecimentos se divertindo com o jogo sobre verbos:

<https://wordwall.net/pt/resource/11209564/jogo-dos-verbos>



Data 06/08/2021 - Sexta-feira

Leitura Diária: *A fantástica fábrica de chocolates*

<https://drive.google.com/file/d/11oZ5lyCTCVputN7eqMZrgLW-0WVHBAHf/view?usp=sharing>

Leia cinco páginas por dia

CIÊNCIAS

Leia com bastante atenção as páginas 36, 37, 38 e 39 do Livro Buriti Mais Ciências 5. Ano. Hoje nós aprenderemos sobre Consumo Consciente.



2- Responda às perguntas das páginas 37, 38 e 39 e realize as atividades de pesquisa.

3- Assista aos vídeos sobre Consumo Consciente:

<https://www.youtube.com/watch?v=h-SJQaIRAng>

<https://www.youtube.com/watch?v=4dzIMDzjdxM>



Prefeitura Municipal de Hortolândia
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

CENTRO DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS EM EDUCAÇÃO – PAULO FREIRE

Arte - 5º ano

Semana de 02 à 06 de agosto de 2021

FOLCLORE

Algumas manifestações folclóricas como mitos e contos populares são cercadas de mistérios e personagens que podem ser amáveis ou até mesmo medonhos, um grande exemplo é a Cuca.

Diz à lenda, que a Cuca é representada por uma velha bruxa, com cabeça de jacaré, que assusta e rouba as crianças travessas que desobedecem aos pais.

Observe os exemplos abaixo:



Prefeitura Municipal de Hortolândia
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Departamento de Educação Infantil, Departamento de Educação Integral e Ensino Fundamental e EJA
Rua Euclides Pires de Assis, nº 205 – Remanso Campineiro – Hortolândia/SP – CEP: 13184-330

Fone: (19) 3897-8400 – e-mail: coordenacaeducacaobasica@gmail.com / coordenacaoinfantilhortolandia@gmail.com



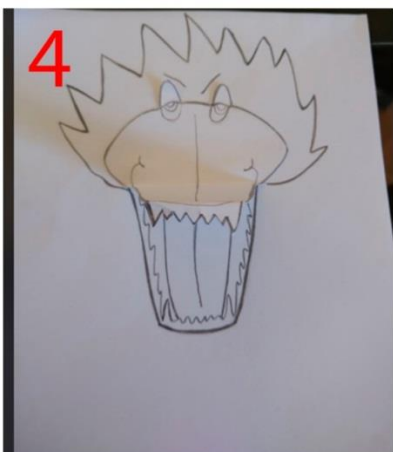
Prefeitura Municipal de Hortolândia
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

CENTRO DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS EM EDUCAÇÃO – PAULO FREIRE

Vamos misturar algumas técnicas e criar a nossa Cuca?

Siga o passo a passo à seguir e se divirta!

1. Dobre e corte uma folha ao meio como mostra o passo a passo abaixo.
2. Desenhe a cara da Cuca em uma das partes da folha e corte.
3. Perceba que você não deve colar a parte da boca, para isso dobre o focinho para cima, passando cola apenas na parte superior da cabeça.
4. Cole na outra parte da folha que foi cortada ao meio e desenhe a parte de baixo da boca e o cabelo.
5. Agora desenhe o corpo da Cuca.
6. Desenhe uma paisagem de fundo e pinte sua Cuca se inspirando nos exemplos acima.



Prefeitura Municipal de Hortolândia
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Departamento de Educação Infantil, Departamento de Educação Integral e Ensino Fundamental e EJA
Rua Euclides Pires de Assis, nº 205 – Remanso Campineiro – Hortolândia/SP – CEP: 13184-330

Fone: (19) 3897-8400 – e-mail: coordenacaoaducacaobasica@gmail.com / coordenacaoinfantilhortolandia@gmail.com

Faixa etária ou ano:

5º anos - Educação Física

Data:

02/08 a 06/08 de 2021

Atividade:

Brincadeira Passa a Corda

Materiais: Para esta atividade podemos usar uma corda ou barbante ou outro material semelhante que tenha em casa e lugar para amarrar a extremidade da corda.

O que envolve essa atividade: Equilíbrio, coordenação motora.

Regras: Passar de baixo da corda sem toca-la.

Desenvolvimento: para aumentar um pouco a dificuldade na brincadeira vou passar algumas formas de deslocamentos e assim que passarem de baixo da corda vão abaixando a mesma, duas pessoas esticam uma corda a cima da cabeça ou um lugar para amarrar a corda.

Deslocamento 1: andando em pé. **Deslocamento 2:** andando agachado.

Deslocamento 3: andando em 4 apoios. **Deslocamento 4:** caminhada de caranguejo.

Deslocamento 5: cotovelo no solo. **Deslocamento 6:** rastejando de barriga para baixo.

Deslocamento 7: rastejando de barriga para cima. Para ficar mais desafiador ainda agora você vai deslocar equilibrando um objeto em uma parte do corpo.

Deslocamento 8: andando em pé equilibrando um objeto na cabeça.

Deslocamento 9: se deslocar em caranguejo equilibrando um objeto sobre a barriga.

Deslocamento 10: rastejando e equilibrando um objeto nas costas.

Deslocamento 11: rastejando e equilibrando um objeto na barriga.

Assista ao video desta atividade clicando aqui:

<https://www.youtube.com/watch?v=bdzV8czMxEY&t=7s>

Forma de registro:

O registro deverá ser feito da forma mais viável para o aluno e sua família, podendo ser foto, vídeo, materiais confeccionados, registro escrito ou desenhado da atividade proposta e ser entregue conforme combinado com a Unidade Escolar.

Dúvidas sobre esta atividade pergunte aqui:

https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ_-ze4Rwb6t5o-UqjM00/viewform?edit_requested=true

LÍNGUA INGLESA – 5º ANO

SEMANA DE 02/08/2021 A 06/08/2021

TEMA DA AULA: FATHER'S DAY (DIA DOS PAIS) – PÁGINA 93

PASSO 1 – EM SEU CADERNO DE LÍNGUA INGLESA FAÇA, NO VERSO DA FOLHA, O CABEÇALHO CONFORME O MODELO ABAIXO E COPIE O VOCABULÁRIO APRESENTADO. **ATENÇÃO: CASO QUEIRA RETIRAR A FOLHA DA APOSTILA PARA DAR PARA O SEU PAI, COPIE O CABEÇALHO E O VOCABULÁRIO NA PÁGINA 92**

HORTOLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2021.

EMEF _____

NAME: _____ 5º ANO

VOCABULARY: VOCABULÁRIO

DAD= PAPAI
FATHER= PAI
BEST= MELHOR
FAVORITE= FAVORITO

LAUGH= RIR
MEMORY = MEMÓRIA
ALWAYS = SEMPRE
WORK= TRABALHO

PASSO 2 – LOGO DEPOIS DO CABEÇALHO E DO VOCABULÁRIO, VÁ PARA A **PÁGINA 93** DA NOSSA APOSTILA DE INGLÊS.

PASSO 3 – AGORA VAMOS COLOCAR EM PRÁTICA A ATIVIDADE:

ATIVIDADE 1: NESSE EXERCÍCIO, VAMOS COMPLETAR OS ESPAÇOS, PENSANDO NO SEU PAI, SEGUINDO OS PASSOS ABAIXO:

1. O NOME DELE É _____ MY DAD NAME IS _____	6. O NOME DELE É _____ MY DAD NAME IS _____
2. MEU PAI TEM _____ ANOS. HE IS _____ YEARS OLD.	7. MEU PAI TEM _____ ANOS. HE IS _____ YEARS OLD.
3. A COMIDA PREFERIDA DELE É _____ HIS FAVORITE FOOD IS _____	8. A COMIDA PREFERIDA DELE É _____ HIS FAVORITE FOOD IS _____
4. ELE TRABALHA COMO _____ HIS JOB IS _____	9. ELE _____ TRABALHA COMO _____ HIS JOB IS _____
5. MEU PAI É O MELHOR EM: _____ MY DAD IS THE BEST AT _____	10. MEU PAI É O MELHOR EM: _____ MY DAD IS THE BEST AT _____

PASSO 4 – PARA FINALIZAR DESENHE SEU DAD (PAPAI), NO QUADRADO QUE ESTÁ EM BRANCO, CAPRICHE BASTANTE.

ENGLISH

EXTRA 3 - FATHER'S DAY

All about my FATHER!

DESENHE SEU "DAD"

MY DAD NAME IS _____

HE IS _____ YEARS OLD

HIS FAVORITE FOOD IS _____

HIS JOB IS _____

MY DAD IS THE BEST AT _____

MY DAD ALWAYS SAY _____

HE LAUGHS WHEN _____

MY DAD AND I LIKE TO _____

MY DAD REALLY LOVES _____

I LOVE MY DAD BECAUSE _____

I LOVE YOU DAD!

93

“ESTA ATIVIDADE DEVE SER ENCAMINHADA PARA SEU PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA, VISANDO A CORREÇÃO. FAÇA ISTO DE ACORDO COM A FORMA DE CONTATO DISPONIBILIZADO POR ELE.”