

Nome: _____ 4º ano ____ - Data: _____

Escola: EMEF “Caio Fernando Gomes Pereira”

Professor (a): Edileine, Vera, Eunice, Jade, Cássia, Célia e Norivalda

Ano/turma: 4º anos A, B, C, D, E, F, G e H

SEMANA DE 02/08 A 06/08/21

Olá alunos e alunas!

VAMOS DAR INÍCIO A MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES BEM LEGAIS. PROCURE FAZER COM CAPRICO E COM VONTADE. LEMBRE-SE: CADA DIA APRENDEMOS UM POUCO E ASSIM, SUBIMOS A ESCADA DA INTELIGÊNCIA.

Dia da Semana	Rotina diária: descrição das atividades
<p>Segunda-feira</p> <p>Data 02.08.2021</p>	<p>Leitura Diária: Rita, Não Grita! Autora- Flávia Muniz https://youtu.be/NZyYP4fxYol HISTÓRIA</p> <p>1- Assista ao vídeo, clicando no link: Surgimento da moeda.</p> <p>2- Leia as páginas 44, 46, 48, 50 do livro “Mais Buriti História” e responda no livro as perguntas das páginas: 45, 47 e 49 e 51.</p> <p>GEOGRAFIA</p> <p>1- Assista ao vídeo, clicando no link: https://www.youtube.com/watch?v=TUy6SC2MRig&ab_channel=SmileandLearn-Portugu%C3%AAs</p> <p>2- Leia as páginas 60, 61, 62, 63, 64 e 65 do livro “Buriti Mais Geografia” e responda no livro as perguntas das páginas: 61, 63 e 65.</p> <p>O clima – Tempo atmosférico e clima – Os climas do Brasil</p> <p>3- Leitura: Condições meteorológicas médias de Hortolândia - SP</p> <p>4- Assista ao vídeo sobre: Como nos proteger dos raios solares, clicando no link: https://www.youtube.com/watch?v=yaw8DjsC2nk&ab_channel=Ticolicos-CaiaInfantil</p> <p>5- Atividade</p>
<p>Terça-feira</p> <p>Data 03.08.2021</p>	<p>Leitura Diária: Rita, Não Grita! Autora- Flávia Muniz https://youtu.be/NZyYP4fxYol MATEMÁTICA</p> <p>1- Gráfico com medida de temperatura</p> <p>2- Números até 9 999.</p> <p>Atividades, páginas 20 e 21, livro ÁPIS (Matemática)</p>

<p>Quarta-feira</p> <p>Data 04.08.2021</p>	<p>Leitura Diária: Rita,Não Grita! Autora- Flávia Muniz https://youtu.be/NZyYP4fxYol</p> <p>INGLÊS, ARTE E EDUCAÇÃO FÍSICA</p> <p>1- Os professores especialistas farão as postagens das atividades da semana. 2- Qualquer dúvida é só chamá-los no WhatsApp deles.</p>
<p>Quinta-feira</p> <p>Data 05.08.2021</p>	<p>Leitura Diária: Rita,Não Grita! Autora- Flávia Muniz https://youtu.be/NZyYP4fxYol</p> <p>PORTUGUÊS</p> <p>1- Gêneros Textuais.Faça a leitura dos textos pág.27- livro Ápis- Língua portuguesa 2- Atividade e leitura das pág 28,29,30 3 - Ortografia</p>
<p>Sexta-feira</p> <p>Data 06.08.2021</p>	<p>Leitura Diária: Rita,Não Grita! Autora- Flávia Muniz https://youtu.be/NZyYP4fxYol</p> <p>CIÊNCIAS</p> <p>1-Assista ao vídeo: Como funcionam as vacinas? https://www.youtube.com/watch?v=7qATzJdDJjY 2- As vacinas e os medicamentos. 3- Atividades no livro “BURITI MAIS CIÊNCIAS”. Leia as páginas 42 e 44. Realize a atividade 1, na página 43 e as atividades 2 e 3 na página 45.</p>

Data: 02/08/2021 - Segunda-feira

Leitura Diária: Rita, Não Grita!

Autora- Flávia Muniz

<https://youtu.be/NZyYP4fxYol>

HISTÓRIA

1- Assista ao vídeo clicando no link : [Surgimento da moeda.](#)

LEIA O TEXTO

COMO SURTIU O DINHEIRO

No passado, as pessoas produziam coisas somente para o seu próprio sustento, como arroz, feijão e outras mercadorias. Quando produziam determinados produtos em excesso, elas resolveram trocar, entre a comunidade, o excedente.

Por exemplo, eu produzi muito arroz e você muito milho. Para não perder essa produção excedente, trocamos um pouco de milho por um tanto de arroz. Essa forma de troca ficou conhecida como escambo. Nessa época não existiam as moedas e o dinheiro de papel, como conhecemos atualmente.

Com o tempo, determinadas mercadorias, por sua importância à sociedade, passaram a ser mais valorizadas e com isso ficaram conhecidas como moedas-mercadoria. As principais eram o gado e o sal (que servia para a conservação dos alimentos). Aliás, o termo salário surgiu disso. Na Roma Antiga, a forma de pagamento era realizada através do sal.

Entretanto, com o decorrer dos anos, essa forma de negociação não foi dando certo, pois não havia como guardar essa "riqueza", já que os alimentos eram perecíveis. A melhor forma de conseguir guardar e acumular riqueza foi com a descoberta do metal, no início com o cobre, ouro, prata e bronze. Depois de um tempo, houve uma padronização no formato e tamanho desses metais.

Assim, seu valor era definido pelo tipo de metal da moeda, por exemplo, o ouro vale mais que a prata, que vale mais que o cobre. Por haver várias tentativas de fraudes em relação à autenticidade do metal, passou-se a cunhar na face das moedas o seu real valor. Agora, as moedas são feitas de liga metálica e níquel.

O tamanho e a forma do dinheiro de papel são diferentes em cada país do mundo.

Mais a frente, com dificuldade em guardar e transportar moedas, inventou-se a moeda de papel. A tarefa de guardar o dinheiro alheio era dos bancos. Em troca,

Data: 03/08/2021 - Terça-feira

Leitura Diária: Rita, Não Grita!

Autora- Flávia Muniz

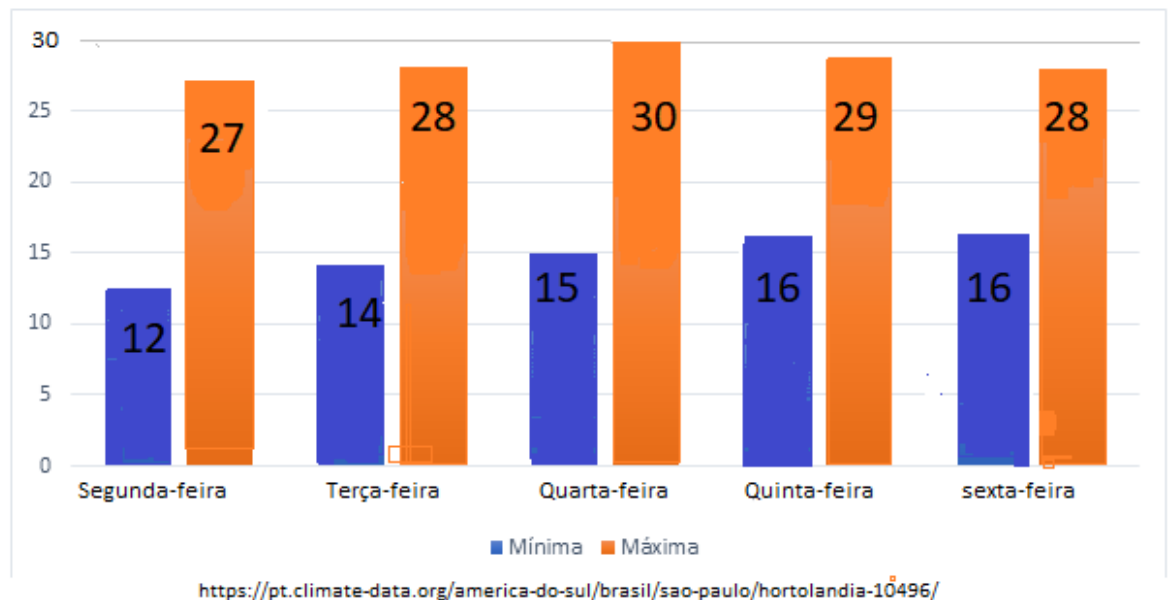
<https://youtu.be/NZyYP4fxYoI>

MATEMÁTICA

Gráfico com medida de temperatura

Observe o gráfico abaixo que mostra a variação da temperatura durante 5 dias na cidade de Hortolândia:

TEMPERATURA EM HORTOLÂNDIA (19 a 23/07)



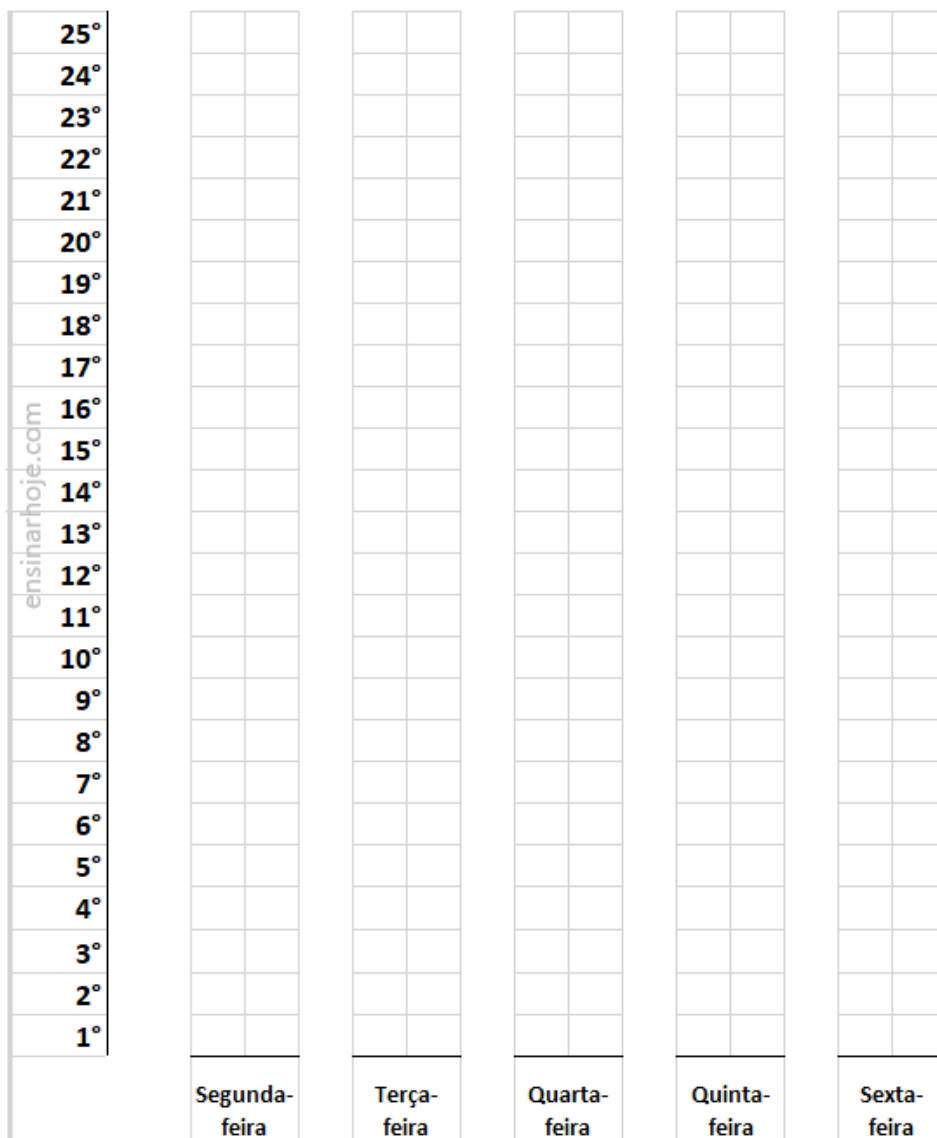
- Em qual dia ocorreu a maior temperatura? _____
- Em qual dia ocorreu a menor temperatura? _____
- Qual a menor temperatura registrada? _____
- Qual a maior temperatura registrada? _____
- A partir das informações abaixo, identifique as temperaturas mínima e máxima do domingo:

- A temperatura mínima foi de 5° a mais que a mínima de segunda-feira. _____
- A temperatura máxima foi de 6° a mais que a máxima de sexta-feira. _____

f) A tabela abaixo mostra a variação de temperatura de 5 dias:

Dia da semana	Temperatura Mínima	Temperatura Máxima
Segunda-feira	10	21
Terça-feira	9	23
Quarta-feira	12	24
Quinta-feira	13	22
Sexta-feira	10	22

Utilizando as informações da tabela preencha o gráfico abaixo:



Data: 05/08/2021 - Quinta-feira

Leitura Diária: Rita, Não Grita!

Autora- Flávia Muniz: <https://youtu.be/NZyYP4fxYol>

PORTUGUÊS

Gêneros Textuais

- Faça a leitura dos textos na pág- 27- Livro ÁPIS Língua portuguesa
- Realize as atividades das páginas:28,29,30.

@clickseducativos

NOME: _____ DATA: / /

ATIVIDADES DE ORTOGRAFIA - X/CH.



1. Complete as frases usando as palavras corretas das lacunas.

a) Minha mãe derrubou a _____ de leite. (caicha – caixa).

b) Ontem minha avó me levou para a _____. (chácara – xácara).

c) Luciana fez um _____ assado que ficou saboroso.(peixe – peixi).

d) Pedro Henrique precisou avisar seu _____ que não poderia trabalhar hoje.(chefe – chefe).

e) Juliane estava usando um _____ de crochê.(chapéu – xapéu).

f) Carlos queria brincar com seu irmão de arco e _____. (flexa – flecha).

g) Meu pai adora fazer _____ com a família no domingo. (churrasco – xurrasco).

h) Margarida precisou comprar outro _____ pois o seu havia queimado. (xuveiro – chuveiro).

2. Separe as sílabas e classifique em: monossílaba, dissílaba, trissílaba ou polissílaba.

a) charmoso: _____

b) chuvisco: _____

c) churros: _____

d) peixe: _____

e) caixa: _____

f) México: _____

g) machucado: _____

h) mexerica: _____

i) machado: _____

j) manchete: _____



Data: 06/08/2021 - Sexta-feira

Leitura Diária: Rita, Não Grita!

Autora- Flávia Muniz

<https://youtu.be/NZyYP4fxYoI>

CIÊNCIAS

AS VACINAS E OS MEDICAMENTOS

Assista ao vídeo: Como funcionam as vacinas?

<https://www.youtube.com/watch?v=7qATzJdDjY>

AS VACINAS



Imagem disponível em: <https://br.freepik.com/>

A vacina é uma das formas de PREVENÇÃO contra algumas doenças. As vacinas são diferentes dos remédios. Elas evitam que fiquemos doentes. Além das vacinas, já sabemos que existem outras formas de manter nosso corpo saudável. Como já vimos, ao sermos vacinados, estamos nos prevenindo de algumas doenças. As vacinas estimulam nosso corpo a produzir anticorpos contra o microrganismo causador da doença. A vacina é produzida com os próprios microrganismos causadores das doenças, porém sem poderes de ataque.

Fonte: <https://educaemcasa.petropolis.rj.gov.br/>



Prefeitura Municipal de Hortolândia
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
CENTRO DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS EM EDUCAÇÃO – PAULO FREIRE

Arte - 4º ano
Semana de 02 a 06 de agosto de 2021

Folclore - Criando Personagens

No folclore brasileiro temos uma diversidade de culturas que varia muito de região para região. Nessa atividade estudaremos sobre os personagens folclóricos. Quais você conhece? Qual história te cativa mais? Qual deles é seu favorito?

O Saci Pererê com suas traquinagens, curupira protetor das florestas, a Caipora protetora da mata e dos animais, Iara a sereia indígena, a Cuca uma bruxa com cara de jacaré, mula sem cabeça, enfim existem vários personagens.

Abaixo algumas pinturas que foram inspiradas em dois personagens folclóricos brasileiros.

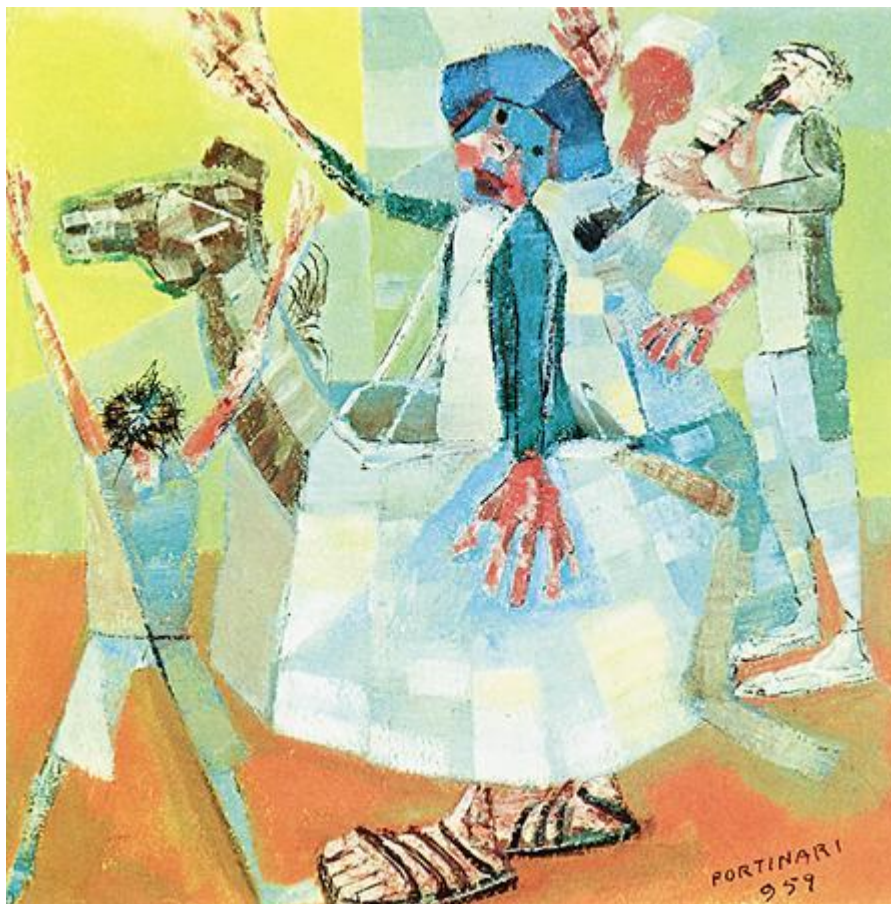


A Cuca, 1924. Tarsila do Amaral. Óleo sobre tela, 73 x 100 cm. Museu de Grenoble, França.



Prefeitura Municipal de Hortolândia
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

CENTRO DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS EM EDUCAÇÃO – PAULO FREIRE



Bumba meu boi, 1959. Cândido Portinari. Óleo sobre madeira, 32,5 x 32,5 cm. Coleção particular.

Como esses personagens foram retratados na pintura? A Cuca da Tarsila do Amaral está parecida com a Cuca que você conhece? E o Bumba meu boi do Cândido Portinari o que você vê?

Converse com seus familiares, pergunte quais lendas e personagens folclóricos conhecem, anote o que precisar e escolha uma personagem do folclore que você mais goste para desenhar do seu jeito. Usem a imaginação, seja criativa/o, faça bem colorido e caprichado. Pode usar os materiais que tiver em casa mesmo como lápis de cor, canetinha e etc. Divirta-se!

Para registrar essa atividade, responder e desenhar no caderno de desenho, fotografar e enviar ao seu/sua professor(a) de Arte.

Faixa etária ou ano:

4º anos - Educação Física

Data:

02 a 06 de agosto de 2021

Atividade: Cinco Marias

Recursos/Materiais: pequenos saquinhos com areia dentro, pedrinhas, tampinhas de garrafa pet ou outro material que seja possível adaptar para a atividade.

No caso dos saquinhos, são de tecido, de mais ou menos 3 por 4 centímetros, com enchimento de areia, farinha, grãos de arroz ou feijão.



Imagem:

https://lh3.googleusercontent.com/proxy/7tVSWAcs46kInVLMCicrWKxZfmnSibdp31FQavgW3EZaA_r30pxRun8g1xGum4fgcjOzJTWauizEFx0Un6QEVBiUVC77U2y9sOWTEP8ghkkyDHdqWdtw_WI

O que envolve essa atividade:

Como Jogar? (ou Como Brincar?)

Sempre aprendemos brincadeiras através de algum familiar que nos ensina como brincar. Isso acontece, na maior parte das vezes, de forma oral, com uma pessoa mais velha dizendo como se brinca ou se joga a uma criança. O mesmo pode se dizer do jogo “cinco Marias”.

As “Marias” são pequenos saquinhos de pano, cheios de areia, farinha, grãos de arroz ou feijão. Também pode ser jogado com pedrinhas.



Imagem:

https://sites.google.com/site/antigasbrincadeirasinfantis/_/rsrc/1278952175754/brincadeiras-antigas/cinco-marias/5marias%5B2%5D.jpg

- Primeiro, os cinco saquinhos são lançados no chão. O jogador escolhe um deles e joga para o alto, mas, ao mesmo tempo, precisa pegar outra Maria que está no chão, com a mesma mão, e tentar recuperar a que jogou, sem deixá-la cair.
- Se conseguir pegar todas, vai para a próxima etapa. Na segunda, o desafio é pegar duas Marias que estão no chão antes de agarrar a que foi jogada. O jogo segue até a quarta etapa, quando a criança precisa recolher quatro peças.

- Na quinta etapa, as Marias são colocadas de volta ao chão. O jogador precisa fazer uma ponte com uma das mãos, apoiando-a no solo pelas pontas do polegar e do indicador. Depois, a criança joga uma peça para cima, enquanto passa uma Maria de cada vez por baixo da ponte. A que está no ar precisa ser recolhida antes de cair no chão. Quem errar passa a vez para o próximo, retomando de onde parou quando chegar a sua novamente até terminar.



<http://i.imgur.com/YZvPnS9.jpg>

Referência: <https://escolakids.uol.com.br/historia/historia-do-jogo-das-pedrinhas.htm>

Disponível em:

https://youtu.be/27dtv_u0PPc

https://youtu.be/4sP-YJ_Fae4

<https://youtu.be/Njeb4LHgr4w>

Atividade adaptada à pessoa com deficiência:

A atividade pode ser realizada com o aluno conforme o grau de necessidades especiais. Alguém da família pode ajudar na atividade, se comunicando sempre com o aluno, fazendo com que participe da atividade. Sempre é aconselhado a presença de uma pessoa responsável próxima.

Forma de registro: O registro deverá ser feito da forma mais viável para o aluno e sua família (foto, desenho, registro escrito ou vídeo). A ser entregue conforme combinado com a Unidade Escolar.

Dúvidas sobre a atividade pergunte aqui:

https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ_-ze4Rwb6t5o-UqjM00/viewform?edit_requested=true

LÍNGUA INGLESA – 4º ANO

SEMANA DE 02/08/2021 A 06/08/2021

TEMA DA AULA : FATHER'S DAY (DIA DOS PAIS) – PÁGINA 101

PASSO 1 – EM SEU CADERNO DE LÍNGUA INGLESA, FAÇA NO VERSO DA **PÁGINA 101** O CABEÇALHO CONFORME O MODELO ABAIXO E COPIE O VOCABULÁRIO APRESENTADO.

HORTOLÂNDIA, _____ **DE** _____ **DE 2021.**

EMEF(B) _____

NAME: _____ **4º ANO** _____

VOCABULARY: VOCABULÁRIO

DAD – PAPAÍ
BEST – MELHOR
FAVORITE – FAVORITO
MEMORY – MEMÓRIA
ALWAYS – SEMPRE
EAT – COMER

POCKETS – BOLSO
GOOD – BOM
HOME - CASA
WORK – TRABALHO
LIKE – GOSTAR
LAUGH – RIR

PASSO 2 – ABRA NA **PÁGINA 101** DO LIVRO. FAÇA AS SEGUINTE ATIVIDADES:

ATIVIDADE 1 – COMPLETE COM AS INFORMAÇÕES E MANIAS DO SEU PAI. PARA ISSO, VEJA AS TRADUÇÕES DAS FRASES A SEGUIR.



FRASES DO EXERCÍCIO, TRADUZIDAS:

HIS NAME IS _____ - O NOME DELE É _____

MY FAVORITE MEMORY OF MY DAD IS _____ - MINHA LEMBRANÇA FAVORITA DO MEU PAI É _____

THIS WHAT HE ALWAYS SAYS: _____ - ISSO É O QUE ELE SEMPRE DIZ: _____

HERE IS HIS FAVORITE THING TO EAT (DRAW A PICTURE) – AQUI ESTÁ A COMIDA FAVORITA DELE (DESENHE A FIGURA)

MY DAD'S POCKETS ARE FULL OF: _____ - OS BOLSOS DO MEU PAI ESTÃO CHEIOS DE: _____

MY DAD IS _____ YEARS OLD – MEU PAI TEM _____ ANOS DE IDADE

HE IS SO GOOD AT _____ – ELE É TÃO BOM EM _____

WHEN HE COMES HOME FROM WORK, HE LIKES TO: _____ - QUANDO ELE VEM PARA CASA DO TRABALHO, ELE GOSTA DE _____

THIS MAKES MY DAD LAUGH: _____ - ISSO FAZ MEU PAI RIR _____

“ESTA ATIVIDADE DEVE, EM MOMENTO OPORTUNO, SER ENTREGUE EM SUA ESCOLA. TÃO LOGO SEJA POSSÍVEL, ELA SERÁ ENCAMINHADA PARA SEU PROFESSOR DE PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA”.