

NOME: \_\_\_\_\_ ANO: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 2021 - 3º ANO \_\_\_\_\_

# SEMANA DE 02/08/2021 A 06/08/2021

ESCOLA: EMEF "CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA"

PROFESSORAS: MÁRCIA, JULIANA, ELISABETH, RENATA, MARIETTE E ADRIANA.

ANO/TURMA: 3º ANOS A, B, C, D, E, F, G, H.



OLÁ CRIANÇAS! TUDO BEM COM VOCÊS?

ESPERAMOS QUE VOCÊS ESTEJAM TODOS BEM E SE CUIDANDO. AINDA PRECISAMOS FICAR DISTANTES, MAS A SAUDADE DE VOCÊS É GRANDE DEMAIS. ESSE É NOSSO QUADRO DE ROTINAS. VOCÊS SE LEMBRAM DA ROTINA QUE COLOCAMOS NO INÍCIO DA AULA? FAÇAM A MESMA COISA EM SEU CADERNO. FIQUEM BEM ATENTOS ÀS ATIVIDADES. NÃO DEIXEM DE FAZER NENHUMA E NÃO SE ESQUEÇAM DE ENVIAR A FOTO DAS ATIVIDADES PARA A SUA PROFESSORA!

TENHAM UMA ÓTIMA SEMANA!!!!

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
<b>SEGUNDA-FEIRA</b> DATA: 02/08/2021	<b>GEOGRAFIA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- CABEÇALHO</li><li>- O TRABALHO NA CIDADE - OS SERVIÇOS ( REVISÃO DO CONTEÚDO) -</li></ul> <b>LEITURA DIÁRIA: DIFERENTES FORMAS DE TRABALHO</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jJmA8sUQMwQ&amp;t=28s">https://www.youtube.com/watch?v=jJmA8sUQMwQ&amp;t=28s</a> <ul style="list-style-type: none"><li>- LEITURA DO TEXTO (LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA PÁG. 80)</li><li>- ATIVIDADES.</li></ul> <b>HISTÓRIA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- OS TROPEIROS;</li><li>- LEITURA E INTERPRETAÇÃO DO TEXTO DA PÁGINA 56, DO LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA;</li><li>- ATIVIDADE DA PÁGINA 56, DO LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA.</li></ul>
<b>TERÇA-FEIRA</b> DATA: 03/08/2021	<b>MATEMÁTICA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- CABEÇALHO</li><li>- QUADRILÁTEROS</li><li>- ATIVIDADES (LIVRO ÁPIS MATEMÁTICA)</li><li>-</li></ul> <b>LEITURA DIÁRIA: O GALO QUE LOGROU A RAPOSA - COLEÇÃO CONTA PRA MIM</b> <a href="https://youtu.be/pQIkqBAmU-0?list=PL9nJ11ynWg3fRbNg5pV-GmDql8nuJrsQk">https://youtu.be/pQIkqBAmU-0?list=PL9nJ11ynWg3fRbNg5pV-GmDql8nuJrsQk</a>

<p><b>QUARTA-FEIRA</b> DATA: 04/8/2021</p>	<p style="text-align: center;"><b>ESPECIALISTAS</b></p> <p>- CABEÇALHO</p> <p><b>LEITURA DIÁRIA: DONA LETRA DO ALFABETO E SILVA - RITA DE CÁSSIA GUIMARÃES HEINZEN</b></p> <p><a href="https://youtu.be/aFjPj-7FWl0">https://youtu.be/aFjPj-7FWl0</a></p>
<p><b>QUINTA-FEIRA</b> DATA:05/08/2021</p>	<p style="text-align: center;"><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b></p> <p>- CABEÇALHO - ATIVIDADES INTERATIVAS: FRASE; SINAIS DE PONTUAÇÃO; ANAGRAMA.</p> <p><b>LEITURA DIÁRIA: “CHICO BENTO EM: NA ROÇA É DIFERENTE”</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Bfx_E3zvnjc">https://www.youtube.com/watch?v=Bfx_E3zvnjc</a></p>
<p><b>SEXTA-FEIRA</b> DATA: 06/08/2021</p>	<p style="text-align: center;"><b>CIÊNCIAS</b></p> <p>- CABEÇALHO - VÍDEO SOBRE O CICLO DA ÁGUA - LEITURA DO TEXTO: ETAPAS DO CICLO DA ÁGUA - ATIVIDADE SOBRE O CICLO DA ÁGUA</p> <p><b>- LEITURA DIÁRIA: OS JEITOS DA ÁGUA</b></p> <p> <b>Dia da água   História infantil   Ciclo da água para crianças</b></p>

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.

HORTOLÂNDIA, 02 DE **AGOSTO** DE 2021.

HOJE É **SEGUNDA-FEIRA**

NOME: \_\_\_\_\_ 3º ANO \_\_\_\_\_

**ALFABETO:**

A – B – C – D – E – F – G – H – I – J – K – L – M – N – O – P – Q – R – S – T – U – V – W – X – Y  
– Z.

## **GEOGRAFIA**

### **TIPOS DE TRABALHOS NA CIDADE**

1. LEIA E COPIE NO SEU CADERNO O POEMA ABAIXO:

#### **O QUE É QUE EU VOU SER?**

BETE QUER SER BAILARINA,  
ZÉ QUER SER AVIADOR.  
CARLOS VAI PLANTAR BATATA,  
JUCA QUER SER UM ATOR.

CAMILA GOSTA DE MÚSICA.  
PATRÍCIA QUER DESENHAR.  
UMA VAI PEGANDO O LÁPIS,  
A OUTRA PÕE-SE A CANTAR.

MAS EU NÃO SEI SE VOU SER  
POETA, DOUTORA OU ATRIZ.  
HOJE EU SÓ SEI UMA COISA:  
QUERO SER MUITO FELIZ!

PEDRO BANDEIRA

2. PRESTE MUITA ATENÇÃO NESTE VÍDEO: “DIFERENTES FORMAS DE TRABALHO”  
<https://www.youtube.com/watch?v=jJmA8sUQMwQ&t=28s>
3. FAÇA OS EXERCÍCIOS DAS PÁGINAS: **80** (LEITURA DO TEXTO NÚMERO 9), **81** (LEITURA DO TEXTO), **82** (NÚMERO 12).

## HISTÓRIA

### TROPEIROS

HOJE IREMOS APRENDER SOBRE OS **TROPEIROS** QUE ERAM GRUPOS DE HOMENS LIVRES E DE ESCRAVOS QUE TRANSPORTAVAM NO LOMBO DE MULAS, BURROS AS MERCADORIAS PRODUZIDAS EM OUTRAS PARTES DA COLÔNIA ATÉ INTERIOR, PARA SEREM VENDIDAS OU TRANSPORTAVAM ATÉ AS REGIÕES DE MINERAÇÃO DE OURO E DE PEDRAS PRECIOSAS, QUE FORAM DESCOBERTAS, POIS NESSAS REGIÕES NÃO HAVIA PRODUÇÃO SUFICIENTE DE ALIMENTOS, DE ROUPAS E TAMBÉM NÃO HAVIA FERRAMENTAS DE TRABALHO.

**ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO:** <https://youtu.be/ltldDJluHr8>

AGORA LEIA O TEXTO DA **PÁGINA 56** DE SEU **LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA** E DEPOIS RESOLVA O **EXERCÍCIO 2** DESTA MESMA PÁGINA.

<https://youtu.be/pQlkqBAmU-0?list=PL9nJ11ynWg3fRbNg5pV-GmDql8nuJrsQk>

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.

HORTOLÂNDIA, 03 DE AGOSTO DE 2021.

HOJE É TERÇA-FEIRA

NOME: \_\_\_\_\_ 3º ANO \_\_\_\_

ALFABETO:

A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P - Q - R - S - T - U - V - W - X - Y  
- Z.

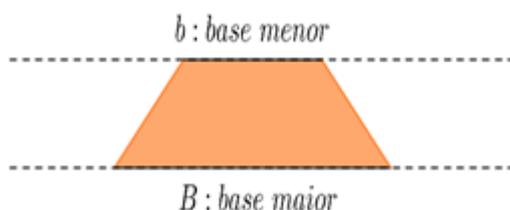
## QUADRILÁTEROS

SÃO FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS E SÃO FORMADOS POR APENAS 4 LADOS. OS QUADRILÁTEROS SÃO POLÍGONOS E, POR ISSO, TÊM QUE SER FECHADOS.

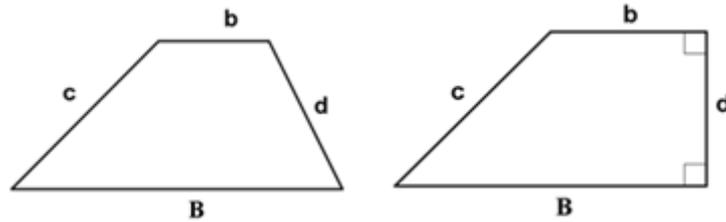
CONHEÇA ALGUNS QUADRILÁTEROS:

- **TRAPÉZIOS:** POSSUEM DOIS LADOS PARALELOS (LINHAS PARALELAS, OU SEJA, AS RETAS NÃO SE ENCONTRAM). E DOIS LADOS NÃO PARALELOS.

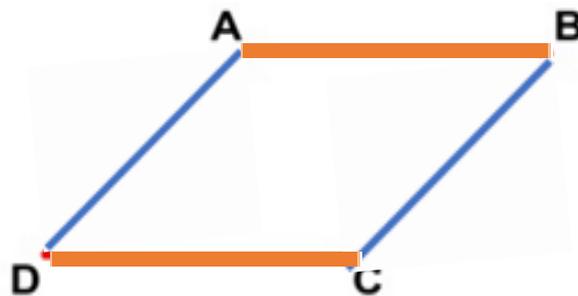
OBSERVE AS RETAS  $b$ : BASE MENOR E  $B$ : BASE MAIOR:



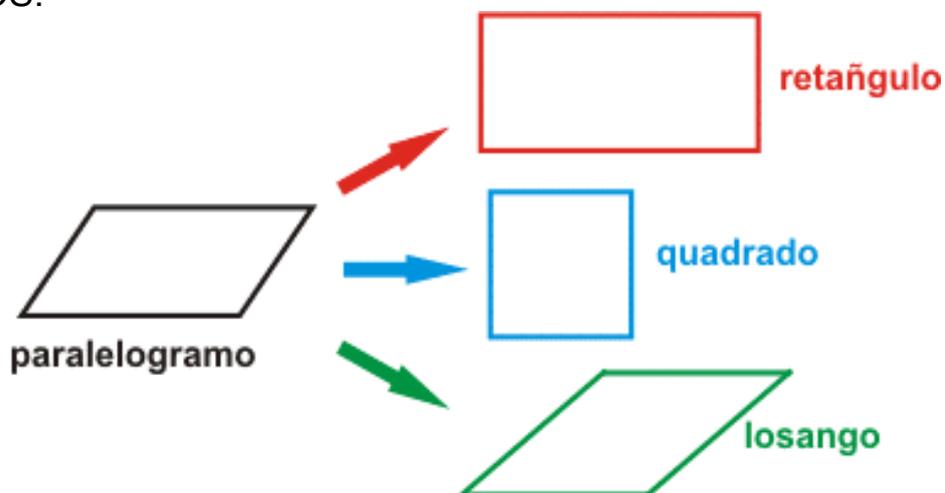
ALGUNS TRAPÉZIOS:



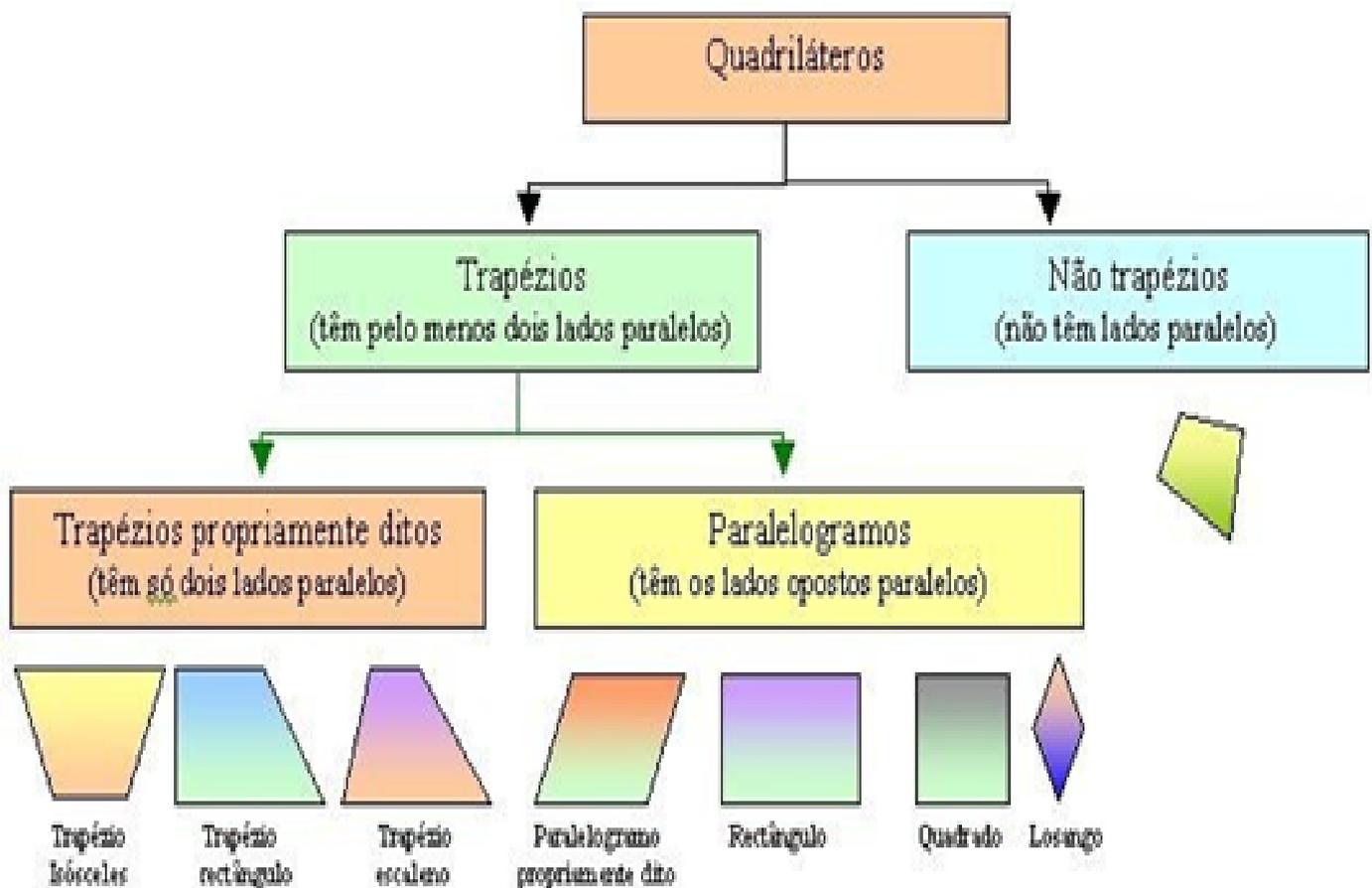
- **PARALELOGRAMOS:** POSSUEM DOIS PARES DE LADOS PARALELOS. OBSERVE: 1º PAR – AB e CD SÃO PARALELOS, 2º PAR – AD e BC SÃO PARALELOS.



OS PARALELOGRAMOS SÃO CLASSIFICADOS EM RETÂNGULOS, LOSANGOS E QUADRADOS.



- RESUMO DA CLASSIFICAÇÃO DOS QUADRILÁTEROS



- CLIQUE NO LINK ABAIXO E ASSISTA AO VÍDEO:

[https://youtu.be/gQzh-Gq\\_eYA](https://youtu.be/gQzh-Gq_eYA)

### ATIVIDADES

APÓS LER AS EXPLICAÇÕES E ASSISTIR AO VÍDEO, FAÇA OS EXERCÍCIOS DO *LIVRO ÁPIS DE MATEMÁTICA* DAS PÁGINAS **53** (EXERCÍCIOS 2 E 3), **54** (EXERCÍCIOS 4 E 5), **55** (EXERCÍCIO 8).

**QUARTA – FEIRA, 04/08/2021**

**\*ESPECIALISTAS: ARTE - INGLÊS - EDUCAÇÃO FÍSICA**

**LEITURA DIÁRIA: DONA LETRA DO ALFABETO E SILVA - RITA DE CÁSSIA GUIMARÃES HEINZEN**

<https://youtu.be/aFjPj-7FWi0>

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.

HORTOLÂNDIA, 04 DE **AGOSTO** DE 2021.

HOJE É **QUARTA-FEIRA**

NOME: \_\_\_\_\_ 3º ANO \_\_\_\_\_

**ALFABETO:**

A – B – C – D – E – F – G – H – I – J – K – L – M – N – O – P – Q – R – S – T – U – V – W – X – Y  
– Z

**QUINTA-FEIRA, 05/08/2021**

**\*LÍNGUA PORTUGUESA**

**LEITURA DIÁRIA: “CHICO BENTO EM: NA ROÇA É DIFERENTE”**

[https://www.youtube.com/watch?v=Bfx\\_E3zvnjc](https://www.youtube.com/watch?v=Bfx_E3zvnjc)

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.

HORTOLÂNDIA, 05 DE **AGOSTO** DE 2021.

HOJE É **QUINTA-FEIRA**

NOME: \_\_\_\_\_ 3º ANO \_\_\_\_\_

**ALFABETO:**

A – B – C – D – E – F – G – H – I – J – K – L – M – N – O – P – Q – R – S – T – U – V – W – X – Y  
– Z.

## **ATIVIDADES INTERATIVAS**

**OBA!! HOJE É DIA DE ATIVIDADE DIVERTIDA!!!**

**CLIQUE NOS LINKS ABAIXO E DIVIRTA-SE, FAZENDO AS ATIVIDADES!**

**FRASE:**

**<https://wordwall.net/play/19260/375/525>**

**SINAIS DE PONTUAÇÃO: <https://wordwall.net/play/19260/220/576>**

**ANAGRAMA: ARRASTE AS LETRAS E FORME PALAVRAS:**

**<https://wordwall.net/play/19393/069/434>**

▶ Dia da água | História infantil | Ciclo da água para crianças

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.

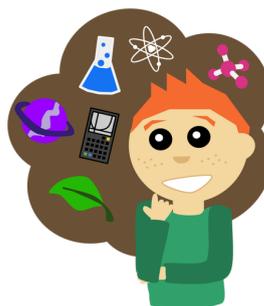
HORTOLÂNDIA, 06 DE AGOSTO DE 2021.

HOJE É SEXTA-FEIRA

NOME: \_\_\_\_\_ 3º ANO \_\_\_\_\_

**ALFABETO:**

A – B – C – D – E – F – G – H – I – J – K – L – M – N – O – P – Q – R – S – T – U – V – W – X – Y  
– Z.



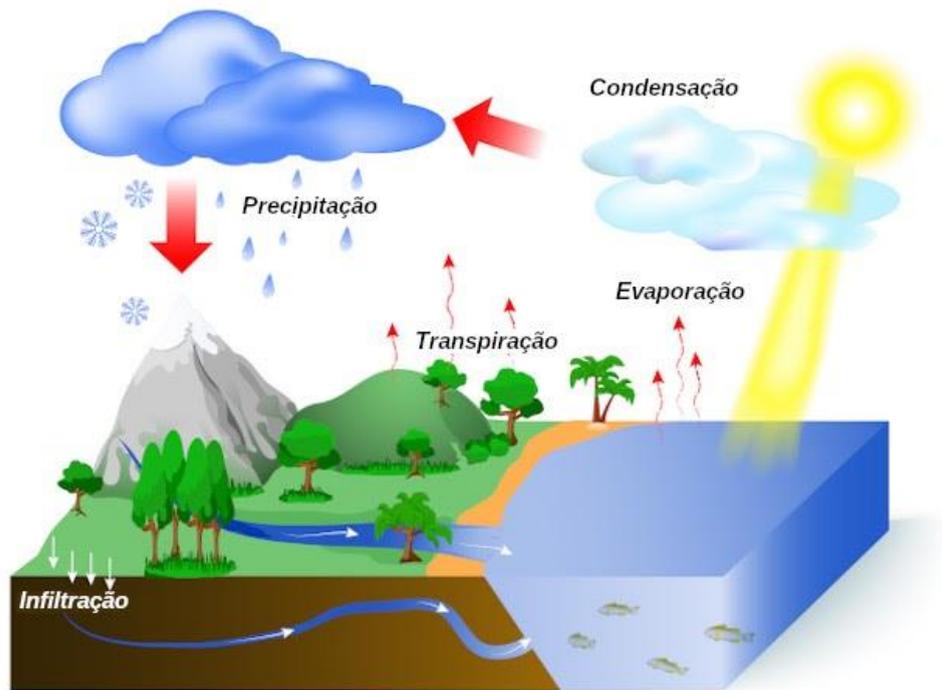
ASSISTA **AO CICLO DA ÁGUA** VÍDEO EDUCATIVO PARA CRIANÇAS, COM O QUAL VÃO APRENDER O CICLO DA ÁGUA E QUAIS SÃO AS ETAPAS DE: **EVAPORAÇÃO, CONDENSAÇÃO E PRECIPITAÇÃO**. DESCUBRA QUAL É A FUNÇÃO DO **SOL**, COMO AS **NUVENS** SE FORMAM, POR QUE SE FORMAM AS GOTAS DE CHUVA E MUITO MAIS.

▶ O ciclo da água para crianças - O que é o ciclo da água - Ciências para crianças

### ETAPAS DO CICLO DA ÁGUA

A **ENERGIA DO SOL** É FUNDAMENTAL PARA QUE OCORRA O **CICLO DA ÁGUA**. É ESSA ENERGIA QUE PROVOCA A **EVAPORAÇÃO** DA ÁGUA DOS **RIOS, LAGOS E OCEANOS**.

O **SOL** TAMBÉM PROMOVE A **TRANSPIRAÇÃO** EM PLANTAS E NOS ANIMAIS. ESSE VAPOR DE ÁGUA ACABA FICANDO NA **ATMOSFERA** E SOBE PARA CAMADAS MAIS ALTAS ONDE A TEMPERATURA É MUITO BAIXA, LÁ NO ALTO O **VAPOR DE ÁGUA** SE CONDENSE, OU SEJA FORMA **AS NUVENS**.



OBSERVE AS PRINCIPAIS ETAPAS DO CICLO DA ÁGUA.

**AS NUVENS NADA MAIS SÃO DO PEQUENAS GOTÍCULAS DE ÁGUA.** COM O TEMPO, A NUVEM TORNA-SE CADA VEZ MAIS CARREGADA, ATÉ QUE A ÁGUA CAI EM FORMA DE **CHUVA** (PRECIPITAÇÃO). VALE DESTACAR TAMBÉM QUE A ÁGUA PODE SER LIBERADA NA FORMA DE **NEVE OU GRANIZO**.

QUANDO A CHUVA, ATINGIR A SUPERFÍCIE TERRESTRE, ELA PODE SEGUIR DIFERENTES CAMINHOS PODENDO SE ACUMULAR EM RIOS, LAGOS E OCEANOS, E TAMBÉM SE INFILTRAR NO SOLO, TORNANDO-SE PARTE DOS **LENÇÓIS SUBTERRÂNEOS**.

A ÁGUA PRESENTE NA SUPERFÍCIE TERRESTRE PODE TAMBÉM SER USADA PELOS SERES VIVOS. OS ANIMAIS, POR EXEMPLO, UTILIZAM-NA PARA SUA HIDRATAÇÃO. AS PLANTAS, POR SUA VEZ, FAZEM-NO POR MEIO DA SUA ABSORÇÃO PELAS **RAÍZES** QUE POSSUEM.

**A ÁGUA** UTILIZADA POR ESSES SERES VIVOS RETORNA PARA O AMBIENTE POSTERIORMENTE. ALÉM DA TRANSPIRAÇÃO, OS ANIMAIS PODEM DEVOLVÊ-LA AO AMBIENTE PELA URINA, FEZES, RESPIRAÇÃO E **DECOMPOSIÇÃO**. **AS PLANTAS** TAMBÉM LIBERAM A ÁGUA POR MEIO DA **TRANSPIRAÇÃO, GUTAÇÃO** (ELIMINAÇÃO DA ÁGUA NO ESTADO LÍQUIDO PELA PLANTA) E DECOMPOSIÇÃO.

## IMPORTÂNCIA DO CICLO DA ÁGUA

**O CICLO DA ÁGUA** É IMPORTANTE, POIS GARANTE QUE A ÁGUA CIRCULE CONSTANTEMENTE PELO NOSSO PLANETA. IMAGINE, POR EXEMPLO, QUE OS ANIMAIS CONSUMISSEM-NA, MAS QUE ELA NÃO RETORNASSE AO MEIO. COM O TEMPO, ESSA IMPORTANTE SUBSTÂNCIA NÃO EXISTIRIA MAIS NO NOSSO **PLANETA** E, CONSEQUENTEMENTE, NÃO HAVERIA MAIS VIDA.

A ÁGUA É FUNDAMENTAL PARA QUALQUER SER VIVO, ELA FAZ PARTE DE 70% DA COMPOSIÇÃO DO SEU CORPO, AJUDA NO TRANSPORTE DE SUBSTÂNCIAS E PARTICIPA DE **REAÇÕES QUÍMICAS** IMPORTANTES.



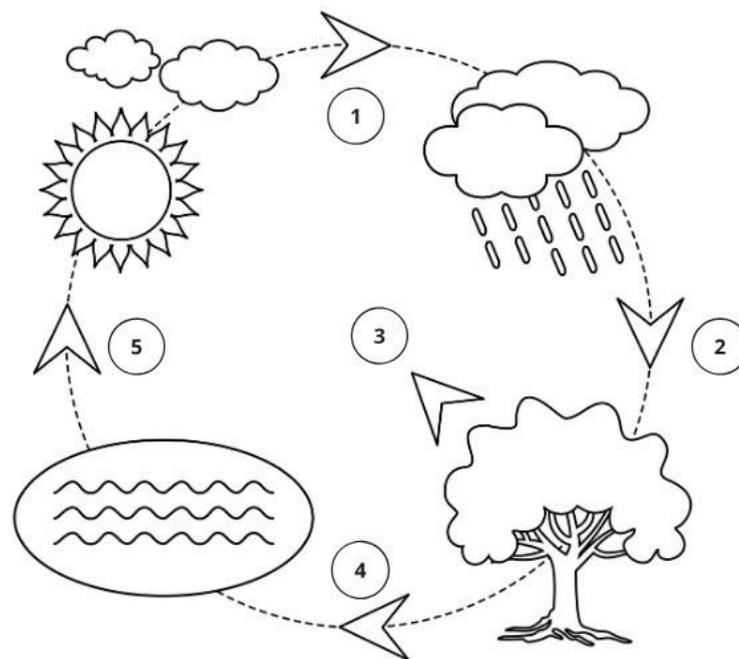
**O CICLO DA ÁGUA** É IMPORTANTE PARA A SOBREVIVÊNCIA DE TODOS OS SERES VIVOS DO PLANETA.

NÃO PODEMOS ESQUECER DE QUE **O CICLO DA ÁGUA** É FUNDAMENTAL TAMBÉM PARA A ECONOMIA. A PRODUÇÃO DE ENERGIA E A **AGRICULTURA**, POR EXEMPLO, SÃO DOIS RAMOS DA ECONOMIA EXTREMAMENTE DEPENDENTES **DAS CHUVAS**.



### ATIVIDADE SOBRE O CICLO DA ÁGUA

AGORA QUE VOCÊ JÁ APRENDEU UM POUCO MAIS A RESPEITO DO **CICLO DA ÁGUA**, OBSERVE O DESENHO APRESENTADO A SEGUIR E TENDE IDENTIFICAR AS ETAPAS QUE ESTÃO INDICADAS PELOS NÚMEROS. A RESPOSTA CORRETA PARA CADA NÚMERO SERÁ APRESENTADA APÓS O DESENHO. VOCÊ PODE COLORI-LO!



OBSERVE ATENTAMENTE A FIGURA E TENDE IDENTIFICAR OS PROCESSOS REPRESENTADOS PELOS NÚMEROS. CONSEGUIU IDENTIFICAR TODOS OS PROCESSOS?

CONFIRA A RESPOSTA DA ATIVIDADE PROPOSTA:

1- CONDENSAÇÃO

2- PRECIPITAÇÃO

3- TRANSPIRAÇÃO

4- INFILTRAÇÃO

5- EVAPORAÇÃO

ATÉ A PRÓXIMA SEMANA UM GRANDE ABRAÇO!

HÁ NÃO DEIXE DE RESPONDER TODAS AS PERGUNTAS COM MUITO CAPRICO EM SEU CADERNO. E TIRE FOTOS DAS ATIVIDADES PARA ENVIÁ-LAS A SUA PROFESSORA.

**ACOMPANHE A EXPLICAÇÃO DAS ATIVIDADES PELO GRUPO DE WHATSAPP COM A SUA PROFESSORA.**



**BEIJINHOS E FIQUEM COM DEUS!**



Prefeitura Municipal de Hortolândia  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

CENTRO DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS EM EDUCAÇÃO – PAULO FREIRE

## Arte - 1º ano

**Semana de 02 a 06 de Agosto de 2021**

Olá queridos alunos, bom dia/boa tarde.

Vamos fazer arte?

O folclore é comemorado no dia 22 de agosto. É uma tradição cultural de um povo, onde costumes, lendas, crenças e festas populares são transmitidos de geração em geração.

A palavra folclore é composta por duas outras palavras, significando o conhecimento de um povo. Sua origem é inglesa – folk (povo) e lore (conhecimento).

A cuca é uma das personagens do folclore brasileiro

<https://www.youtube.com/watch?v=hE51OZL8Fno>

Na aula anterior conhecemos algumas obras artista Tarsila do Amaral, em especial “A CUCA” que procurava resgatar o folclore através da arte, ela registrou em suas telas contos e lendas que faziam parte do imaginário infantil como você pode observar.

Segundo a lenda, a cuca é uma velha feia que tem forma de jacaré e que rouba as crianças desobedientes, sendo usado por muitas vezes como uma forma de fazer medo em crianças que não querem dormir.



### Vamos fazer a nosso fantoche

- ✚ 01 folha de papel verde
- ✚ 01 folha amarela
- ✚ 01 pedaço papel branco / e preto
- ✚ Cola, tesoura

**Boa Aula!!!!**

Prefeitura Municipal de Hortolândia  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Departamento de Educação Infantil, Departamento de Educação Integral e Ensino Fundamental e EJA  
Rua Euclides Pires de Assis, nº 205 – Remanso Campineiro – Hortolândia/SP – CEP: 13184-330

Fone: (19) 3897-8400 – e-mail: [coordenacaoaducacaobasica@gmail.com](mailto:coordenacaoaducacaobasica@gmail.com) / [coordenacaoinfantilhortolandia@gmail.com](mailto:coordenacaoinfantilhortolandia@gmail.com)

Faixa etária ou ano:

**3º anos - Educação Física**

Data:

**02 a 06 de agosto de 2021**

**Atividade:** Brincadeira da Estátua

**Recursos/Materiais:** Mínimo dois participantes, um aparelho de som para colocar uma música ou um adulto para cantar.

**O que envolve essa atividade:** Habilidade motora, concentração, tempo de reação, criatividade.

**Como Jogar? (ou Como Brincar?)**

Na brincadeira da estátua é preciso dançar e parar quando a música acabar. As pessoas se posicionam de forma aleatória e dançam ao som da música, mas quando a mesma for parada, os participantes não podem se mexer mais, permanecendo na forma como estavam no momento em que a música parou.

Assista ao vídeo para entender melhor como brincar:

<https://www.youtube.com/watch?v=Adyzlg1sYmo>

**Referências:**

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=Adyzlg1sYmo>

Data de acesso 12/07/2021

**Atividade adaptada à pessoa com deficiência:** Esta atividade poderá ser adaptada de acordo com a característica do tipo de deficiência do aluno e com o apoio de um adulto que irá auxiliá-lo.

**Forma de registro:** O registro deverá ser feito da forma mais viável para o aluno e sua família, em foto, vídeo, materiais confeccionados, registro escrito ou desenhado da atividade proposta e ser entregue conforme combinado com a Unidade Escolar.

**Dúvidas sobre a atividade, pergunte aqui:**

[https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ\\_-ze4Rwb6t5o-UqjM00/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ_-ze4Rwb6t5o-UqjM00/viewform?edit_requested=true)



## **LÍNGUA INGLESA – 3º ANO**

**SEMANA DE 02/08/2021 A 06/08/2021**

### **TEMA DA AULA: FATHER´S DAY (DIA DOS PAIS) PÁGINA 115**

**PASSO 1** – EM SEU CADERNO DE LÍNGUA INGLESA, FAÇA NO VERSO DA PÁGINA O CABEÇALHO CONFORME O MODELO ABAIXO E COPIE O VOCABULÁRIO APRESENTADO.

**HORTOLÂNDIA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021.**

**EMEF(B) \_\_\_\_\_**

**NAME: \_\_\_\_\_ 3º ANO \_\_\_\_\_**

#### **VOCABULARY: VOCABULÁRIO**

**FATHER´S DAY – DIA DOS PAIS**

**DAD - PAPAÍ**

**YOU ARE THE BEST – VOCÊ É O MELHOR**

**LOVE - AMOR**

**PASSO 2 – LEIA O TEXTO SOBRE A DATA COMEMORATIVA:**

#### **Origem da comemoração nos Estados Unidos**

O dia dos pais passou a ter repercussão mundial a partir do início do século XX, quando a data foi institucionalizada nos Estados Unidos da América. Os Estados Unidos comemoraram pela primeira vez o dia dos pais em **19 de junho de 1910**. Tal data foi escolhida a partir da sugestão de uma moça chamada **Sonora Louis Dodd**, que quis homenagear seu pai, **William Jackson Smart**.

Smart era um veterano da **Guerra Civil Americana** que, após a morte da esposa, teve que criar sozinho Sonora e os outros filhos. A homenagem de Sonora começou em 1909, em sua cidade, Spokane, no estado de Washington. O dia em questão, 19 de junho, era a data de nascimento de seu pai. O gesto simples da moça acabou por mobilizar muitas pessoas da mesma cidade a fazer o mesmo tipo de homenagem. De Spokane, a prática alastrou-se para outros estados dos EUA.

Entretanto, em 1966, houve uma alteração na comemoração da data em decorrência de outros fatores. Do dia 19 de junho, a comemoração passou para o **terceiro domingo de junho**. Em 1972, o presidente **Richard Nixon** declarou o terceiro domingo de junho como o dia oficial da comemoração do dia dos pais. Essa data foi adotada como modelo por vários países ocidentais.



**PASSO 3 – ABRA NA PÁGINA 115 DO LIVRO. FAÇA AS SEGUINTE ATIVIDADES:**

**ATIVIDADE 1 – PINTE, RECORTE E MONTE A ATIVIDADE:**



**“ESTA ATIVIDADE DEVE, EM MOMENTO OPORTUNO, SER ENTREGUE EM SUA ESCOLA. TÃO LOGO SEJA POSSÍVEL, ELA SERÁ ENCAMINHADA PARA SEU PROFESSOR DE PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA”.**