

NOME: _____ ANO: ____ / ____ / 2021 - 3º ANO _____

SEMANA DE 02/08/2021 A 06/08/2021

ESCOLA: EMEF "CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA"

PROFESSORAS: MÁRCIA, JULIANA, ELISABETH, RENATA, MARIETTE E ADRIANA.

ANO/TURMA: 3º ANOS A, B, C, D, E, F, G, H.




OLÁ CRIANÇAS! TUDO BEM COM VOCÊS?

ESPERAMOS QUE VOCÊS ESTEJAM TODOS BEM E SE CUIDANDO. AINDA PRECISAMOS FICAR DISTANTES, MAS A SAUDADE DE VOCÊS É GRANDE DEMAIS. ESSE É NOSSO QUADRO DE ROTINAS. VOCÊS SE LEMBRAM DA ROTINA QUE COLOCAMOS NO INÍCIO DA AULA? FAÇAM A MESMA COISA EM SEU CADERNO. FIQUEM BEM ATENTOS ÀS ATIVIDADES. NÃO DEIXEM DE FAZER NENHUMA E NÃO SE ESQUEÇAM DE ENVIAR A FOTO DAS ATIVIDADES PARA A SUA PROFESSORA!

TENHAM UMA ÓTIMA SEMANA!!!!

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA-FEIRA DATA: 02/08/2021	GEOGRAFIA <ul style="list-style-type: none">- CABEÇALHO- O TRABALHO NA CIDADE - OS SERVIÇOS (REVISÃO DO CONTEÚDO) - LEITURA DIÁRIA: DIFERENTES FORMAS DE TRABALHO https://www.youtube.com/watch?v=jJmA8sUQMwQ&t=28s <ul style="list-style-type: none">- LEITURA DO TEXTO (LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA PÁG. 80)- ATIVIDADES. HISTÓRIA <ul style="list-style-type: none">- OS TROPEIROS;- LEITURA E INTERPRETAÇÃO DO TEXTO DA PÁGINA 56, DO LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA;- ATIVIDADE DA PÁGINA 56, DO LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA.
TERÇA-FEIRA DATA: 03/08/2021	MATEMÁTICA <ul style="list-style-type: none">- CABEÇALHO- QUADRILÁTEROS- ATIVIDADES (LIVRO ÁPIS MATEMÁTICA)- LEITURA DIÁRIA: O GALO QUE LOGROU A RAPOSA - COLEÇÃO CONTA PRA MIM https://youtu.be/pQIkqBAmU-0?list=PL9nJ11ynWg3fRbNg5pV-GmDql8nuJrsQk

<p>QUARTA-FEIRA DATA: 04/8/2021</p>	<p style="text-align: center;">ESPECIALISTAS</p> <p>- CABEÇALHO</p> <p>LEITURA DIÁRIA: DONA LETRA DO ALFABETO E SILVA - RITA DE CÁSSIA GUIMARÃES HEINZEN</p> <p>https://youtu.be/aFjPj-7FWl0</p>
<p>QUINTA-FEIRA DATA:05/08/2021</p>	<p style="text-align: center;">LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>- CABEÇALHO - ATIVIDADES INTERATIVAS: FRASE; SINAIS DE PONTUAÇÃO; ANAGRAMA.</p> <p>LEITURA DIÁRIA: “CHICO BENTO EM: NA ROÇA É DIFERENTE”</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Bfx_E3zvnjc</p>
<p>SEXTA-FEIRA DATA: 06/08/2021</p>	<p style="text-align: center;">CIÊNCIAS</p> <p>- CABEÇALHO - VÍDEO SOBRE O CICLO DA ÁGUA - LEITURA DO TEXTO: ETAPAS DO CICLO DA ÁGUA - ATIVIDADE SOBRE O CICLO DA ÁGUA</p> <p>- LEITURA DIÁRIA: OS JEITOS DA ÁGUA</p> <p> Dia da água História infantil Ciclo da água para crianças</p>

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.

HORTOLÂNDIA, 02 DE **AGOSTO** DE **2021**.

HOJE É **SEGUNDA-FEIRA**

NOME: _____ 3º ANO _____

ALFABETO:

A – B – C – D – E – F – G – H – I – J – K – L – M – N – O – P – Q – R – S – T – U – V – W – X – Y
– Z.

GEOGRAFIA

TIPOS DE TRABALHOS NA CIDADE

1. LEIA E COPIE NO SEU CADERNO O POEMA ABAIXO:

O QUE É QUE EU VOU SER?

BETE QUER SER BAILARINA,
ZÉ QUER SER AVIADOR.
CARLOS VAI PLANTAR BATATA,
JUCA QUER SER UM ATOR.

CAMILA GOSTA DE MÚSICA.
PATRÍCIA QUER DESENHAR.
UMA VAI PEGANDO O LÁPIS,
A OUTRA PÕE-SE A CANTAR.

MAS EU NÃO SEI SE VOU SER
POETA, DOUTORA OU ATRIZ.
HOJE EU SÓ SEI UMA COISA:
QUERO SER MUITO FELIZ!

PEDRO BANDEIRA

2. PRESTE MUITA ATENÇÃO NESTE VÍDEO: “DIFERENTES FORMAS DE TRABALHO”
<https://www.youtube.com/watch?v=jJmA8sUQMwQ&t=28s>
3. FAÇA OS EXERCÍCIOS DAS PÁGINAS: **80** (LEITURA DO TEXTO NÚMERO 9), **81** (LEITURA DO TEXTO), **82** (NÚMERO 12).

HISTÓRIA

TROPEIROS

HOJE IREMOS APRENDER SOBRE OS **TROPEIROS** QUE ERAM GRUPOS DE HOMENS LIVRES E DE ESCRAVOS QUE TRANSPORTAVAM NO LOMBO DE MULAS, BURROS AS MERCADORIAS PRODUZIDAS EM OUTRAS PARTES DA COLÔNIA ATÉ INTERIOR, PARA SEREM VENDIDAS OU TRANSPORTAVAM ATÉ AS REGIÕES DE MINERAÇÃO DE OURO E DE PEDRAS PRECIOSAS, QUE FORAM DESCOBERTAS, POIS NESSAS REGIÕES NÃO HAVIA PRODUÇÃO SUFICIENTE DE ALIMENTOS, DE ROUPAS E TAMBÉM NÃO HAVIA FERRAMENTAS DE TRABALHO.

ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO: <https://youtu.be/ltldDJluHr8>

AGORA LEIA O TEXTO DA **PÁGINA 56** DE SEU **LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA** E DEPOIS RESOLVA O **EXERCÍCIO 2** DESTA MESMA PÁGINA.

<https://youtu.be/pQlkqBAmU-0?list=PL9nJ11ynWg3fRbNg5pV-GmDql8nuJrsQk>

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.

HORTOLÂNDIA, 03 DE **AGOSTO** DE 2021.

HOJE É **TERÇA-FEIRA**

NOME: _____ 3º ANO _____

ALFABETO:

A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P - Q - R - S - T - U - V - W - X - Y
- Z.

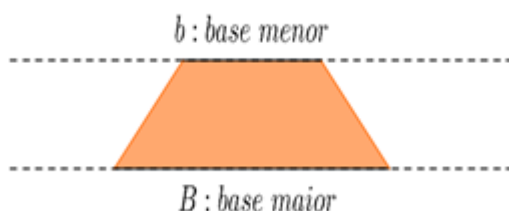
QUADRILÁTEROS

SÃO FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS E SÃO FORMADOS POR APENAS 4 LADOS. OS QUADRILÁTEROS SÃO POLÍGONOS E, POR ISSO, TÊM QUE SER FECHADOS.

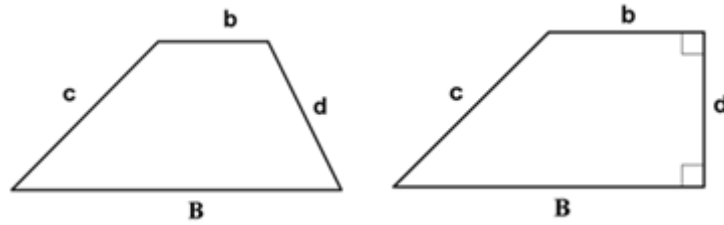
CONHEÇA ALGUNS QUADRILÁTEROS:

- **TRAPÉZIOS**: POSSUEM DOIS LADOS PARALELOS (LINHAS PARALELAS, OU SEJA, AS RETAS NÃO SE ENCONTRAM). E DOIS LADOS NÃO PARALELOS.

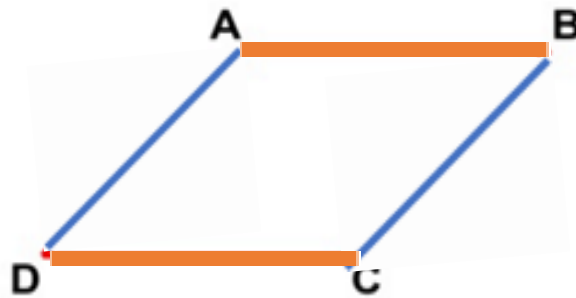
OBSERVE AS RETAS b : BASE MENOR E B : BASE MAIOR:



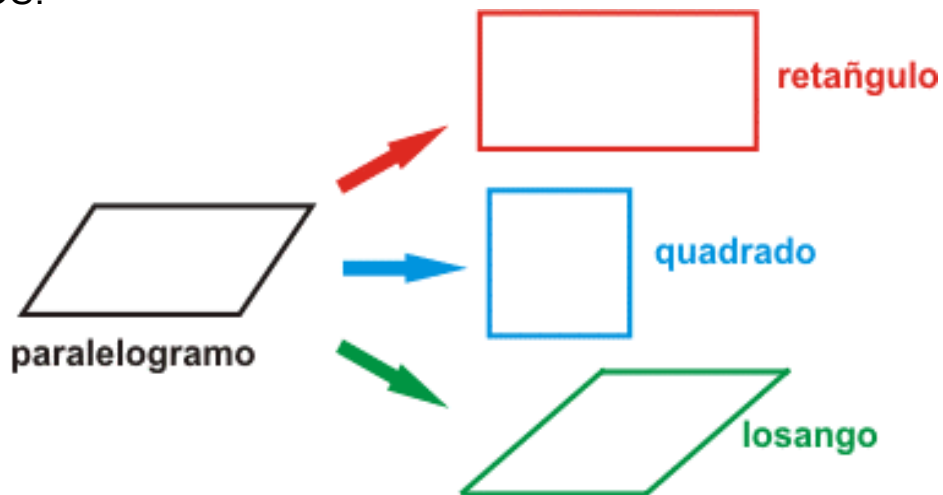
ALGUNS TRAPÉZIOS:



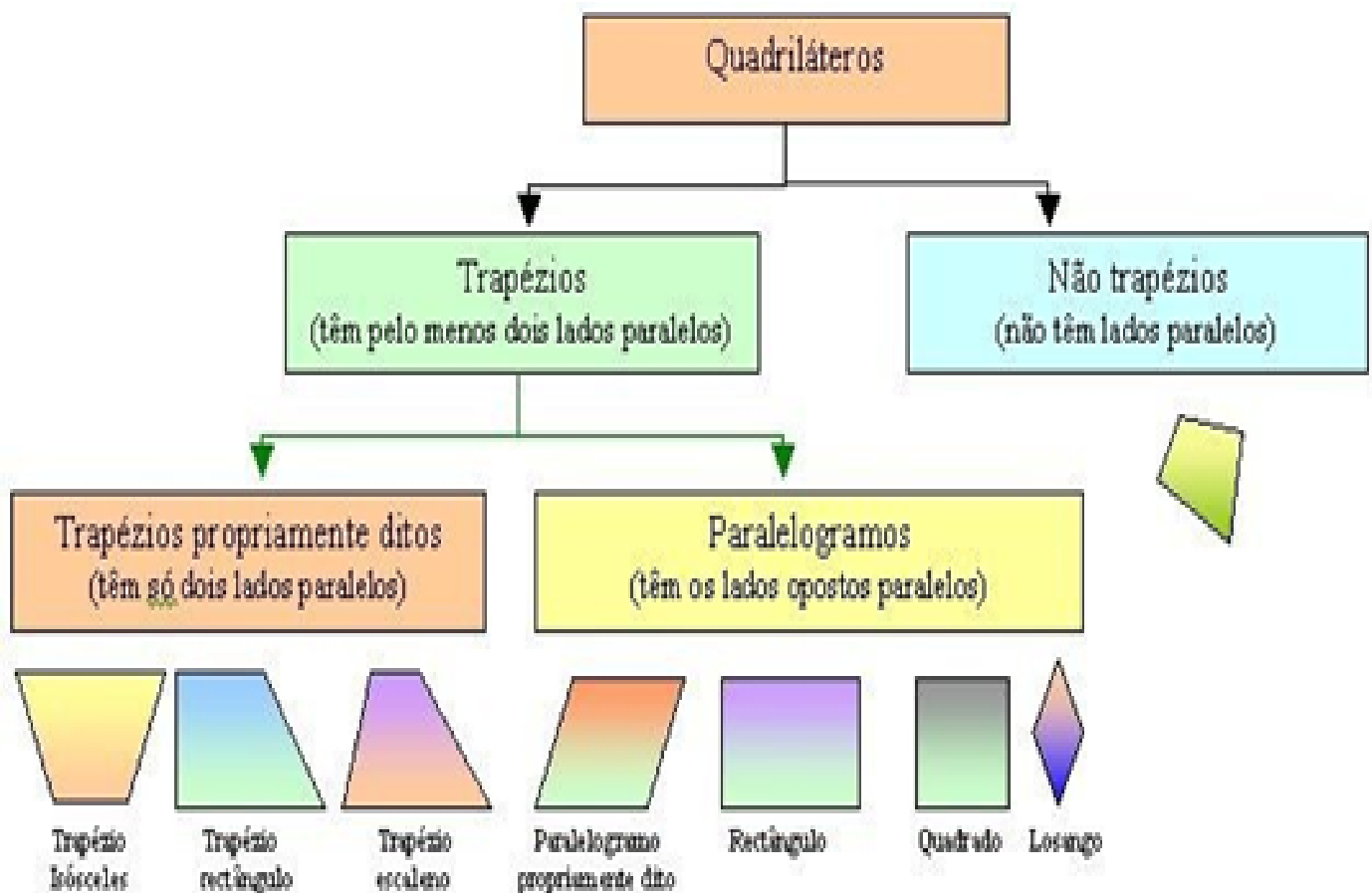
- **PARALELOGRAMOS:** POSSUEM DOIS PARES DE LADOS PARALELOS. OBSERVE: 1º PAR – AB e CD SÃO PARALELOS, 2º PAR – AD e BC SÃO PARALELOS.



OS PARALELOGRAMOS SÃO CLASSIFICADOS EM RETÂNGULOS, LOSANGOS E QUADRADOS.



- RESUMO DA CLASSIFICAÇÃO DOS QUADRILÁTEROS



- CLIQUE NO LINK ABAIXO E ASSISTA AO VÍDEO:

https://youtu.be/gQzh-Gq_eYA

ATIVIDADES

APÓS LER AS EXPLICAÇÕES E ASSISTIR AO VÍDEO, FAÇA OS EXERCÍCIOS DO **LIVRO ÁPIS DE MATEMÁTICA** DAS PÁGINAS **53** (EXERCÍCIOS 2 E 3), **54** (EXERCÍCIOS 4 E 5), **55** (EXERCÍCIO 8).

QUARTA – FEIRA, 04/08/2021

*ESPECIALISTAS: ARTE - INGLÊS - EDUCAÇÃO FÍSICA

LEITURA DIÁRIA: DONA LETRA DO ALFABETO E SILVA - RITA DE CÁSSIA GUIMARÃES HEINZEN

<https://youtu.be/aFjPj-7FWi0>

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.

HORTOLÂNDIA, 04 DE **AGOSTO** DE 2021.

HOJE É **QUARTA-FEIRA**

NOME: _____ 3º ANO _____

ALFABETO:

A – B – C – D – E – F – G – H – I – J – K – L – M – N – O – P – Q – R – S – T – U – V – W – X – Y
– Z

QUINTA-FEIRA, 05/08/2021

*LÍNGUA PORTUGUESA

LEITURA DIÁRIA: “CHICO BENTO EM: NA ROÇA É DIFERENTE”

https://www.youtube.com/watch?v=Bfx_E3zvnjc

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.

HORTOLÂNDIA, 05 DE **AGOSTO** DE 2021.

HOJE É **QUINTA-FEIRA**

NOME: _____ 3º ANO _____

ALFABETO:

A – B – C – D – E – F – G – H – I – J – K – L – M – N – O – P – Q – R – S – T – U – V – W – X – Y
– Z.

ATIVIDADES INTERATIVAS

OBA!! HOJE É DIA DE ATIVIDADE DIVERTIDA!!!

CLIQUE NOS LINKS ABAIXO E DIVIRTA-SE, FAZENDO AS ATIVIDADES!

FRASE:

<https://wordwall.net/play/19260/375/525>

SINAIS DE PONTUAÇÃO: <https://wordwall.net/play/19260/220/576>

ANAGRAMA: ARRASTE AS LETRAS E FORME PALAVRAS:

<https://wordwall.net/play/19393/069/434>

▶ Dia da água | História infantil | Ciclo da água para crianças

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.

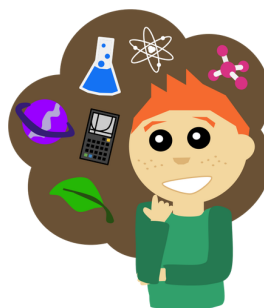
HORTOLÂNDIA, 06 DE AGOSTO DE 2021.

HOJE É SEXTA-FEIRA

NOME: _____ 3º ANO _____

ALFABETO:

A – B – C – D – E – F – G – H – I – J – K – L – M – N – O – P – Q – R – S – T – U – V – W – X – Y
– Z.



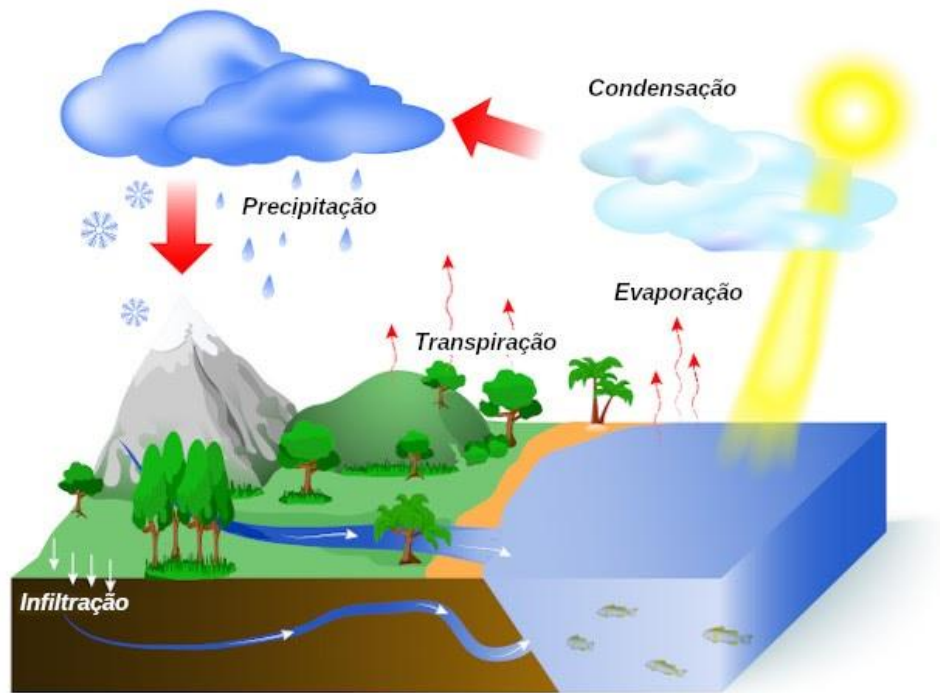
ASSISTA **AO CICLO DA ÁGUA** VÍDEO EDUCATIVO PARA CRIANÇAS, COM O QUAL VÃO APRENDER O CICLO DA ÁGUA E QUAIS SÃO AS ETAPAS DE: **EVAPORAÇÃO, CONDENSAÇÃO E PRECIPITAÇÃO**. DESCUBRA QUAL É A FUNÇÃO DO **SOL**, COMO AS **NUVENS** SE FORMAM, POR QUE SE FORMAM AS GOTAS DE CHUVA E MUITO MAIS.

▶ O ciclo da água para crianças - O que é o ciclo da água - Ciências para crianças

ETAPAS DO CICLO DA ÁGUA

A **ENERGIA DO SOL** É FUNDAMENTAL PARA QUE OCORRA O **CICLO DA ÁGUA**. É ESSA ENERGIA QUE PROVOCA A **EVAPORAÇÃO** DA ÁGUA DOS **RIOS, LAGOS E OCEANOS**.

O **SOL** TAMBÉM PROMOVE A **TRANSPIRAÇÃO** EM PLANTAS E NOS ANIMAIS. ESSE VAPOR DE ÁGUA ACABA FICANDO NA **ATMOSFERA** E SOBE PARA CAMADAS MAIS ALTAS ONDE A TEMPERATURA É MUITO BAIXA, LÁ NO ALTO O **VAPOR DE ÁGUA** SE CONDENSE, OU SEJA FORMA **AS NUVENS**.



OBSERVE AS PRINCIPAIS ETAPAS DO CICLO DA ÁGUA.

AS NUVENS NADA MAIS SÃO DO PEQUENAS GOTÍCULAS DE ÁGUA. COM O TEMPO, A NUVEM TORNA-SE CADA VEZ MAIS CARREGADA, ATÉ QUE A ÁGUA CAI EM FORMA DE **CHUVA** (PRECIPITAÇÃO). VALE DESTACAR TAMBÉM QUE A ÁGUA PODE SER LIBERADA NA FORMA DE **NEVE OU GRANIZO**.

QUANDO A CHUVA, ATINGIR A SUPERFÍCIE TERRESTRE, ELA PODE SEGUIR DIFERENTES CAMINHOS PODENDO SE ACUMULAR EM RIOS, LAGOS E OCEANOS, E TAMBÉM SE INFILTRAR NO SOLO, TORNANDO-SE PARTE DOS **LENÇÓIS SUBTERRÂNEOS**.

A ÁGUA PRESENTE NA SUPERFÍCIE TERRESTRE PODE TAMBÉM SER USADA PELOS SERES VIVOS. OS ANIMAIS, POR EXEMPLO, UTILIZAM-NA PARA SUA HIDRATAÇÃO. AS PLANTAS, POR SUA VEZ, FAZEM-NO POR MEIO DA SUA ABSORÇÃO PELAS **RAÍZES** QUE POSSUEM.

A ÁGUA UTILIZADA POR ESSES SERES VIVOS RETORNA PARA O AMBIENTE POSTERIORMENTE. ALÉM DA TRANSPIRAÇÃO, OS ANIMAIS PODEM DEVOLVÊ-LA AO AMBIENTE PELA URINA, FEZES, RESPIRAÇÃO E **DECOMPOSIÇÃO**. **AS PLANTAS** TAMBÉM LIBERAM A ÁGUA POR MEIO DA **TRANSPIRAÇÃO, GUTAÇÃO** (ELIMINAÇÃO DA ÁGUA NO ESTADO LÍQUIDO PELA PLANTA) E DECOMPOSIÇÃO.

IMPORTÂNCIA DO CICLO DA ÁGUA

O CICLO DA ÁGUA É IMPORTANTE, POIS GARANTE QUE A ÁGUA CIRCULE CONSTANTEMENTE PELO NOSSO PLANETA. IMAGINE, POR EXEMPLO, QUE OS ANIMAIS CONSUMISSEM-NA, MAS QUE ELA NÃO RETORNASSE AO MEIO. COM O TEMPO, ESSA IMPORTANTE SUBSTÂNCIA NÃO EXISTIRIA MAIS NO NOSSO **PLANETA** E, CONSEQUENTEMENTE, NÃO HAVERIA MAIS VIDA.

A ÁGUA É FUNDAMENTAL PARA QUALQUER SER VIVO, ELA FAZ PARTE DE 70% DA COMPOSIÇÃO DO SEU CORPO, AJUDA NO TRANSPORTE DE SUBSTÂNCIAS E PARTICIPA DE **REAÇÕES QUÍMICAS** IMPORTANTES.



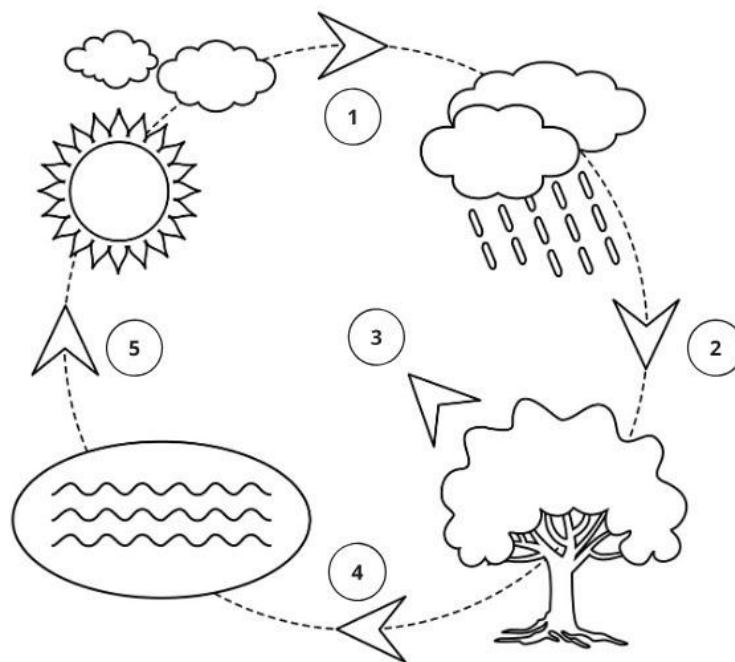
O CICLO DA ÁGUA É IMPORTANTE PARA A SOBREVIVÊNCIA DE TODOS OS SERES VIVOS DO PLANETA.

NÃO PODEMOS ESQUECER DE QUE **O CICLO DA ÁGUA** É FUNDAMENTAL TAMBÉM PARA A ECONOMIA. A PRODUÇÃO DE ENERGIA E A **AGRICULTURA**, POR EXEMPLO, SÃO DOIS RAMOS DA ECONOMIA EXTREMAMENTE DEPENDENTES **DAS CHUVAS**.



ATIVIDADE SOBRE O CICLO DA ÁGUA

AGORA QUE VOCÊ JÁ APRENDEU UM POUCO MAIS A RESPEITO DO **CICLO DA ÁGUA**, OBSERVE O DESENHO APRESENTADO A SEGUIR E TENDE IDENTIFICAR AS ETAPAS QUE ESTÃO INDICADAS PELOS NÚMEROS. A RESPOSTA CORRETA PARA CADA NÚMERO SERÁ APRESENTADA APÓS O DESENHO. VOCÊ PODE COLORI-LO!



OBSERVE ATENTAMENTE A FIGURA E TENDE IDENTIFICAR OS PROCESSOS REPRESENTADOS PELOS NÚMEROS. CONSEGUIU IDENTIFICAR TODOS OS PROCESSOS?

CONFIRA A RESPOSTA DA ATIVIDADE PROPOSTA:

1- CONDENSAÇÃO

2- PRECIPITAÇÃO

3- TRANSPIRAÇÃO

4- INFILTRAÇÃO

5- EVAPORAÇÃO

ATÉ A PRÓXIMA SEMANA UM GRANDE ABRAÇO!

HÁ NÃO DEIXE DE RESPONDER TODAS AS PERGUNTAS COM MUITO CAPRICO EM SEU CADERNO. E TIRE FOTOS DAS ATIVIDADES PARA ENVIÁ-LAS A SUA PROFESSORA.

ACOMPANHE A EXPLICAÇÃO DAS ATIVIDADES PELO GRUPO DE WHATSAPP COM A SUA PROFESSORA.



BEIJINHOS E FIQUEM COM DEUS!



Prefeitura Municipal de Hortolândia
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

CENTRO DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS EM EDUCAÇÃO – PAULO FREIRE

Arte - 1º ano

Semana de 02 a 06 de Agosto de 2021

Olá queridos alunos, bom dia/boa tarde.

Vamos fazer arte?

O folclore é comemorado no dia 22 de agosto. É uma tradição cultural de um povo, onde costumes, lendas, crenças e festas populares são transmitidos de geração em geração.

A palavra folclore é composta por duas outras palavras, significando o conhecimento de um povo. Sua origem é inglesa – folk (povo) e lore (conhecimento).

A cuca é uma das personagens do folclore brasileiro

<https://www.youtube.com/watch?v=hE51OZL8Fno>

Na aula anterior conhecemos algumas obras artista Tarsila do Amaral, em especial “A CUCA” que procurava resgatar o folclore através da arte, ela registrou em suas telas contos e lendas que faziam parte do imaginário infantil como você pode observar.

Segundo a lenda, a cuca é uma velha feia que tem forma de jacaré e que rouba as crianças desobedientes, sendo usado por muitas vezes como uma forma de fazer medo em crianças que não querem dormir.



Vamos fazer a nosso fantoche

- ✚ 01 folha de papel verde
- ✚ 01 folha amarela
- ✚ 01 pedaço papel branco / e preto
- ✚ Cola, tesoura

Boa Aula!!!!

Prefeitura Municipal de Hortolândia
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Departamento de Educação Infantil, Departamento de Educação Integral e Ensino Fundamental e EJA
Rua Euclides Pires de Assis, nº 205 – Remanso Campineiro – Hortolândia/SP – CEP: 13184-330

Fone: (19) 3897-8400 – e-mail: coordenacaoaducacaobasica@gmail.com / coordenacaoinfantilhortolandia@gmail.com

Faixa etária ou ano:

3º anos - Educação Física

Data:

02 a 06 de agosto de 2021

Atividade: Brincadeira da Estátua

Recursos/Materiais: Mínimo dois participantes, um aparelho de som para colocar uma música ou um adulto para cantar.

O que envolve essa atividade: Habilidade motora, concentração, tempo de reação, criatividade.

Como Jogar? (ou Como Brincar?)

Na brincadeira da estátua é preciso dançar e parar quando a música acabar. As pessoas se posicionam de forma aleatória e dançam ao som da música, mas quando a mesma for parada, os participantes não podem se mexer mais, permanecendo na forma como estavam no momento em que a música parou.

Assista ao vídeo para entender melhor como brincar:

<https://www.youtube.com/watch?v=Adyzlg1sYmo>

Referências:

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=Adyzlg1sYmo>

Data de acesso 12/07/2021

Atividade adaptada à pessoa com deficiência: Esta atividade poderá ser adaptada de acordo com a característica do tipo de deficiência do aluno e com o apoio de um adulto que irá auxiliá-lo.

Forma de registro: O registro deverá ser feito da forma mais viável para o aluno e sua família, em foto, vídeo, materiais confeccionados, registro escrito ou desenhado da atividade proposta e ser entregue conforme combinado com a Unidade Escolar.

Dúvidas sobre a atividade, pergunte aqui:

https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ_-ze4Rwb6t5o-UqjM00/viewform?edit_requested=true



LÍNGUA INGLESA – 3º ANO

SEMANA DE 02/08/2021 A 06/08/2021

TEMA DA AULA: FATHER´S DAY (DIA DOS PAIS) PÁGINA 115

PASSO 1 – EM SEU CADERNO DE LÍNGUA INGLESA, FAÇA NO VERSO DA PÁGINA O CABEÇALHO CONFORME O MODELO ABAIXO E COPIE O VOCABULÁRIO APRESENTADO.

HORTOLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2021.

EMEF(B) _____

NAME: _____ 3º ANO _____

VOCABULARY: VOCABULÁRIO

FATHER´S DAY – DIA DOS PAIS

DAD - PAPAÍ

YOU ARE THE BEST – VOCÊ É O MELHOR

LOVE - AMOR

PASSO 2 – LEIA O TEXTO SOBRE A DATA COMEMORATIVA:

Origem da comemoração nos Estados Unidos

O dia dos pais passou a ter repercussão mundial a partir do início do século XX, quando a data foi institucionalizada nos Estados Unidos da América. Os Estados Unidos comemoraram pela primeira vez o dia dos pais em **19 de junho de 1910**. Tal data foi escolhida a partir da sugestão de uma moça chamada **Sonora Louis Dodd**, que quis homenagear seu pai, **William Jackson Smart**.

Smart era um veterano da **Guerra Civil Americana** que, após a morte da esposa, teve que criar sozinho Sonora e os outros filhos. A homenagem de Sonora começou em 1909, em sua cidade, Spokane, no estado de Washington. O dia em questão, 19 de junho, era a data de nascimento de seu pai. O gesto simples da moça acabou por mobilizar muitas pessoas da mesma cidade a fazer o mesmo tipo de homenagem. De Spokane, a prática alastrou-se para outros estados dos EUA.

Entretanto, em 1966, houve uma alteração na comemoração da data em decorrência de outros fatores. Do dia 19 de junho, a comemoração passou para o **terceiro domingo de junho**. Em 1972, o presidente **Richard Nixon** declarou o terceiro domingo de junho como o dia oficial da comemoração do dia dos pais. Essa data foi adotada como modelo por vários países ocidentais.



PASSO 3 – ABRA NA PÁGINA 115 DO LIVRO. FAÇA AS SEGUINTE ATIVIDADES:

ATIVIDADE 1 – PINTE, RECORTE E MONTE A ATIVIDADE:



“ESTA ATIVIDADE DEVE, EM MOMENTO OPORTUNO, SER ENTREGUE EM SUA ESCOLA. TÃO LOGO SEJA POSSÍVEL, ELA SERÁ ENCAMINHADA PARA SEU PROFESSOR DE PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA”.