

EMEF “CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA”

NOME: _____ **ANO:** ____/____/ 2021 - 2º ANO _____

QUERIDOS (AS) ALUNOS (AS),
 DEVIDO À PANDEMIA, PRECISAMOS NOS CUIDAR E MANTER O
 DISTANCIAMENTO SOCIAL. FIQUEM ATENTOS (AS) ÀS ATIVIDADES
 PROPOSTAS NA ROTINA DE CADA DIA, E NÃO SE ESQUEÇAM DO
 CABEÇALHO EM CADA ATIVIDADE.
 COM CARINHO, PROFESSORAS DO 2º ANO: ROSANE, HELENILDA,
 ANGÉLICA, MARIA APARECIDA, ANA CAROLINA, LILIAN E DEONETE.

ROTINA DE ESTUDOS – 2^{OS} ANOS

<p align="center">SEGUNDA – FEIRA 02/08/2021</p>	<p align="center">TERÇA – FEIRA 03/08/2021</p>	<p align="center">QUARTA – FEIRA 04/08/2021</p>	<p align="center">QUINTA – FEIRA 05/08/2021</p>	<p align="center">SEXTA – FEIRA 06/08/2021</p>
<p align="center">LEITURA DIÁRIA</p> <p align="center">CANTA, PASSARINHO - JANE PRADO</p> <p align="center">ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=5cm8bV2ZT90</p> 	<p align="center">LEITURA DIÁRIA</p> <p align="center">O BONEQUINHO DOCE - ALAÍDE LISBOA DE OLIVEIRA</p> <p align="center">ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=epsI2Pgqur</p> 	<p align="center">LEITURA DIÁRIA</p> <p align="center">UMA PRINCESA DIFERENTE? - CRISTIANE SOUSA</p> <p align="center">ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=Y-ofyiP1VZo</p> 	<p align="center">LEITURA DIÁRIA</p> <p align="center">O HOMEM QUE AMAVA CAIXAS- STEPHEN MICHAEL KING (Leitura Deleite)</p> <p align="center">ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=DDP_EZROCM</p> 	<p align="center">LEITURA DIÁRIA</p> <p align="center">A ÁRVORE SEM FOLHAS - MUNDO SERELEPE</p> <p align="center">ASSISTA AO VÍDEO: https://youtu.be/u9LvPACZQCw</p> 
<p align="center">GEOGRAFIA</p> <p>1- ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=CBSxngHDkas</p> <p>2- REALIZE AS ATIVIDADES</p>	<p align="center">MATEMÁTICA</p> <p>1- ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=Kwt92IO6Dps</p> <p>2- FAÇA AS ATIVIDADES</p>	<p align="center">ARTE</p> <p>CONFIRA NO BLOG A ATIVIDADE QUE A PROFESSORA PREPAROU PARA VOCÊ.</p>	<p align="center">LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>1 - ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=6DHoN4CIIQo</p>	<p align="center">CIÊNCIAS</p> <p>1 - ASSISTA AO VÍDEO: https://youtu.be/T5q7v7gODII</p> <p>2- LEIA O TEXTO</p> <p>3 - REALIZE A EXPERIÊNCIA</p>

<p>NO LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA - PÁGINAS 112 E 113.</p>	<p>DO LIVRO EMAI - PÁGINAS: 75, 76 e 77</p>	 <p>INGLÊS</p> <p>CONFIRA NO BLOG A ATIVIDADE QUE A TEACHER PREPAROU PARA VOCÊ.</p> 	<p>2 - REALIZE AS ATIVIDADES EM SEU CADERNO.</p>	
<p>HISTÓRIA</p> <p>1- ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=VMNioYiRzFg</p> <p>2 - REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 80 E 81 DO NOSSO LIVRO DE HISTÓRIA</p>		<p>EDUCAÇÃO FÍSICA</p> <p>CONFIRA NO BLOG A ATIVIDADE QUE O PROFESSOR PREPAROU PARA VOCÊ.</p> 		

MODELO DE CABEÇALHO

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA
HORTOLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2021
HOJE É: _____
NOME: _____
2º ANO _____ PROFESSORA: _____

SEGUNDA-FEIRA 02/08/2021

LEITURA DIÁRIA

CANTA, PASSARINHO - JANE PRADO
ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=5cm8bV2ZT90>

GEOGRAFIA

TRANSFORMAÇÕES AO LONGO DO TEMPO

OS LUGARES EM QUE VIVEMOS VÃO SE MODIFICANDO AO LONGO DO TEMPO PARA SE ADEQUAR ÀS NOSSAS NECESSIDADES E MODO DE VIDA.

ASSISTA AO VÍDEO: PAISAGENS: **TRANSFORMAÇÕES AO LONGO DO TEMPO**: <https://www.youtube.com/watch?v=CBSxngHDkas>



PARA APRIMORAR OS CONHECIMENTOS EM SEU LIVRO **BURITI MAIS GEOGRAFIA** FAÇA A LEITURA E REALIZE OS EXERCÍCIOS DAS PÁGINAS 112 E 113.

HISTÓRIA

O MUNDO QUE QUEREMOS: O MUSEU DA PESSOA

PARA ENTENDER A ATIVIDADE, ASSISTA AO VÍDEO:
<https://www.youtube.com/watch?v=VMNioYiRzFg>



REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS **80 E 81** NO NOSSO LIVRO DE HISTÓRIA.

TERÇA-FEIRA 03/08/2021

LEITURA DIÁRIA

O BONEQUINHO DOCE - ALAÍDE LISBOA DE OLIVEIRA

ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=epsI2Pgqurc>

MATEMÁTICA

1- ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=Kwt92IO6DPs>



2- RESOLVA OS EXERCÍCIOS SOBRE TABELAS E GRÁFICOS DAS PÁGINAS 75, 76 E SOBRE ADIÇÕES (COM RESULTADO 10 E 9) DA PÁGINA 77, DO LIVRO EMAI.

QUARTA-FEIRA 04/08/2021

LEITURA DIÁRIA

UMA PRINCESA DIFERENTE? - CRISTIANE SOUSA

ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=Y-ofyiP1VZo>

ARTE

CONFIRA NO BLOG, A ATIVIDADE QUE A PROFESSORA PREPAROU PARA VOCÊ!

INGLÊS

CONFIRA NO BLOG, A ATIVIDADE QUE A TEACHER PREPAROU PARA VOCÊ!

EDUCAÇÃO FÍSICA

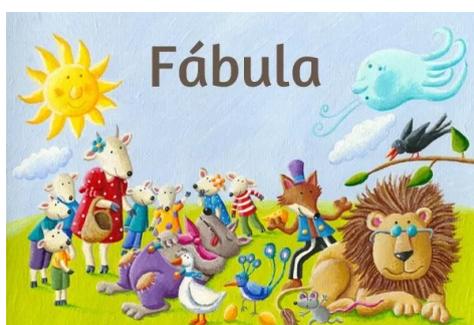
CONFIRA NO BLOG, A ATIVIDADE QUE O PROFESSOR PREPAROU PARA VOCÊ!

QUINTA-FEIRA 05/08/2021

LEITURA DIÁRIA

O HOMEM QUE AMAVA CAIXAS- STEPHEN MICHAEL KING (Leitura Deleite)
ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=DDP_EZRO_CM

LÍNGUA PORTUGUESA



VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO E CONHECER MAIS SOBRE **FÁBULAS**:
<https://www.youtube.com/watch?v=6DHoN4CII0o>

LEITURA:

O GATO, O GALO E O RATINHO

UM RATINHO VIVIA NUM BURACO COM SUA MÃE. DEPOIS DE SAIR SOZINHO PELA PRIMEIRA VEZ, CONTOU A ELA: - MÃE, VOCÊ NÃO IMAGINA OS BICHOS ESTRANHOS QUE ENCONTREI! UM ERA BONITO E DELICADO, TINHA PÊLO MUITO MACIO E UM RABO ELEGANTE, UM RABO QUE SE MOVIA FORMANDO ONDAS. O OUTRO ERA UM MONSTRO HORRÍVEL. NO ALTO DA CABEÇA E DEBAIXO DO QUEIXO ELE TINHA PEDAÇOS DE CARNE CRUA, QUE BALANÇAVAM QUANDO ELE ANDAVA. DE REPENTE OS LADOS DO CORPO DELE SE SACUDIRAM E ELE DEU UM GRITO APAVORANTE. FIQUEI COM TANTO MEDO QUE FUGI CORRENDO, BEM NA HORA QUE IA CONVERSAR UM POUCO COM O SIMPÁTICO. - AH! MEU FILHO! - RESPONDEU A MÃE. ESSE SEU MONSTRO ERA UMA AVE INOFENSIVA, O OUTRO ERA UM GATO FERROZ, QUE NUM SEGUNDO TERIA TE DEVORADO.

(FÁBULA DE ESOPHO, SÃO PAULO: COMPANHIA DAS LETRINHAS, 1994. P. 46)

RESPONDA EM SEU CADERNO.

1-) A MORAL DA HISTÓRIA PODERIA SER:

- A- () JAMAIS ENGANE ALGUÉM.
- B- () JAMAIS CONFIE NAS APARÊNCIAS.
- C- () JAMAIS FAÇA MAL A ALGUÉM.
- D- () JAMAIS SEJA AMIGO DOS ANIMAIS.

2-) O TEXTO QUE VOCÊ ACABOU DE LER É:

- A- () UMA FÁBULA.
- B- () UM CONTO TRADICIONAL.
- C- () UM CONTO MODERNO.
- D- () UMA CARTA.

3-) NA FÁBULA EXISTEM QUATRO PERSONAGENS, SÃO ELES:

- A- () RATO, GATA, PÁSSARO E GATO.
- B- () RATO, MÃE RATA, GATO E GALO.
- C- () RATO, GATO, MÃE RATA E GAVIÃO.
- D- () RATO, GATO, PATA E PÁSSARO.

4-) COMPLETE AS PALAVRAS COM **P** E **B**



TA□ETE



RA□O



RE□OLHO



CE□OLA



A□ITO



RA□ISCO



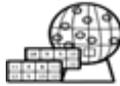
CA□ELO



□ENTE



□INGO



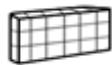
□INGO



□ICHO



□OLSO



□AREDE



URU□U



ES□ADA



A□AJOUR



SA□ONETE



□ANDA

5-) CIRCULE AS PALAVRAS QUE ESTÃO ESCRITAS DE FORMA ERRADA, E ESCREVA-AS NA FORMA CORRETA UTILIZANDO P OU B:

PERDÃO

BEQUENO

BLANTA

PALEIA

POCA

BANHEIRO

6-) EM SEU CADERNO COPIE PALAVRAS QUE SE INICIEM COM AS LETRAS T E D DA FÁBULA: O GATO, O GALO E O RATINHO.

T: _____

D: _____

7-) PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM A PALAVRA DO DESENHO E DEPOIS ESCREVA A PALAVRA EM SEU CADERNO.

sa ca di bi de te

co bo po do de te

ça sa bo me ne te

ca te de to a do

SEXTA-FEIRA 06/08/2021

LEITURA DIÁRIA

A ÁRVORE SEM FOLHAS - MUNDO SERELEPE
ASSISTA NO LINK: <https://youtu.be/u9LvPACZQCw>

CIÊNCIAS

COMO AS PLANTAS CRESCEM?

- 1) ASSISTA AO VÍDEO “COMO AS PLANTAS CRESCEM” NO LINK:
<https://youtu.be/T5q7v7gODI>
- 2) LEIA O TEXTO “A HISTÓRIA DA PLANTA”:

A HISTÓRIA DA PLANTA

A RAIZ:

DO MUNDO NÃO VEJO NADA
POIS VIVO SEMPRE ENTERRADA
MAS NÃO ME ENTRISTEÇO, NÃO,

SEGURO A PLANTA E A SUSTENTO
SUGANDO ALIMENTO E ÁGUA.

O CAULE:

SOU TRONCO QUE LEVANTA
E ESTENDE PARA OS ESPAÇOS
BRAÇOS, BRAÇOS E BRAÇOS
COLHENDO A LUZ PARA A PLANTA.

A FOLHA:

DA PLANTA SOU O PULMÃO
MAS ALÉM DE RESPIRAR,
TENHO UMA GRANDE FUNÇÃO:
ROUBO ENERGIA SOLAR.

A FLOR:

SOU A MÃE DA VEGETAÇÃO
E ME PERFUMO E ME ENFEITO
PARA CRIAR EM MEU PEITO
PLANTINHAS QUE NASCERÃO.

O FRUTO:

SOU O CÁLICE DA FLOR,
QUE INCHOU E FICOU MADURO
PELA FORÇA DO CALOR
E GUARDO EM MIM, COM AMOR,
AS PLANTINHAS DO FUTURO.

FONTE: <https://atividadespedagogicas.net/2017/06/atividades-sobre-as-partes-das-plantas.html?amp>

3) AGORA, VAMOS REALIZAR UMA EXPERIÊNCIA SOBRE CRESCIMENTO
DAS PLANTAS.

PÉ DE FEIJÃO

MATERIAIS: 1 COPO DE PLÁSTICO
1 PEDAÇO DE ALGODÃO
2 OU 3 GRÃOS DE FEIJÃO

COMO FAZER: COLOQUE UM PEDAÇO DE ALGODÃO NO FUNDO DO COPO
PLÁSTICO. POR CIMA, COLOQUE 2 OU 3 GRÃOS DE FEIJÃO E REGUE COM
POUCA ÁGUA. OBSERVE DIARIAMENTE E VÁ UMEDECENDO O ALGODÃO
SEMPRE QUE JULGAR NECESSÁRIO, PARA QUE NÃO SEQUE.

TIRE FOTOS DO PLANTIO. E CONFORME SEU PÉ DE FEIJÃO VAI
CRESCENDO, FOTOGRAFE TAMBÉM E ENVIE PARA A PROFESSORA.



Prefeitura Municipal de Hortolândia
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
CENTRO DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS EM EDUCAÇÃO – PAULO FREIRE

ARTE - 2º ano
Semana de 02 a 06 de agosto de 2021

A atividade de arte dessa semana será sobre **Cores Quentes e Cores Frias**

Queridos alunos, como que vocês estão? Espero que estejam bem. Estou com muitas saudades de vocês.

As cores possuem seus valores de **luminosidade**. Algumas são mais alegres mais vivas, essas classificamos de **cores quentes**. Elas lembram o sol, o fogo e transmitem o estímulo, o calor, a aventura. Por isso elas são **derivadas do vermelho**.

As cores que são mais escuras e tristes classificamos como **cores frias**. Elas lembram o frio, a sombra, a calma. Essas cores são **derivadas do azul**.

Há cores que são equilibradas como: o **amarelo**. Os **tons de roxo** podem ser classificados como quentes ou frios, pois apresentam tanto o azul como o vermelho.

Agora vamos ver um pequeno vídeo sobre as cores quentes e frias.

<https://www.youtube.com/watch?v=WpYrQNDxYk>



ATIVIDADE: Mãos à obra!

Nesta atividade você irá escolher dois brinquedos nas cores quentes e dois nas cores frias, em seguida separe-os. Logo após você irá representar os brinquedos no caderno e pintá-los nas suas cores, pode incluir um ambiente para seu brinquedo. Tire foto dos brinquedos e dos desenhos e envia para professora.

Vamos criar!!!

Faixa etária ou ano:

2º anos - Educação Física

Data:

02 a 06 de Agosto de 2021

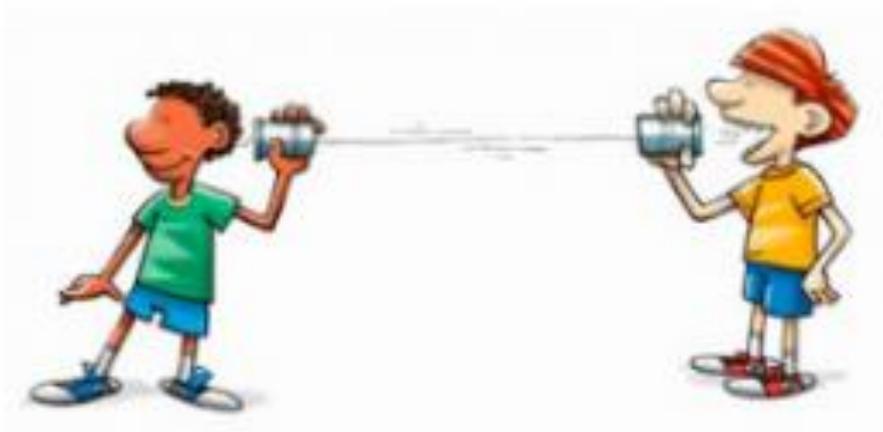
Atividade: Telefone sem fio

É uma brincadeira tradicional popular na qual uma pessoa fala uma palavra ou frase na abertura do copinho ou latinha e na outra extremidade o colega escuta através do copinho ou latinha no ouvido. O barbante deve estar bem esticado. Como no desenho abaixo.



Recursos/Materiais:

- 2 copinhos de iogurte ou 2 latinhas de ervilhas ou milho;
- 2 metros de barbante
- Uma agulha de croche ou prego para furar os potinhos e ou latinhas



O que envolve essa atividade: Atenção, capacidade de audição, concentração, oralidade e memória.

Referências: Jogos Educativos -<https://pintsoniarochafernandes> .

Atividade adaptada à pessoa com deficiência:

Nas atividades os alunos irão precisar de auxílio e supervisão de um adulto para o preparo e posicionamento da brincadeira, para o caso de dificuldade para segurar objetos, movê-los ou segurá-los.

Forma de registro:

O registro deverá ser feito da forma mais viável para o aluno e sua família, em foto, vídeo, materiais confeccionados, registro escrito ou desenhado da atividade proposta e ser entregue conforme combinado com a Unidade Escolar.

Dúvidas sobre a atividade pergunte aqui:

https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ_-ze4Rwb6t5o-UqjM00/viewform?edit_requested=true

LÍNGUA INGLESA – 2º ANO

SEMANA DE 02/08/2021 A 06/08/2021

TEMA DA AULA : FATHER´S DAY (DIA DOS PAIS) – PÁGINA 113

PASSO 1 – EM SEU CADERNO DE LÍNGUA INGLESA, FAÇA NO VERSO DA PÁGINA O CABEÇALHO CONFORME O MODELO ABAIXO E COPIE O VOCABULÁRIO APRESENTADO.

HORTOLÂNDIA, _____ **DE** _____ **DE 2021.**

EMEF(B) _____

NAME: _____ **2º ANO** _____

VOCABULARY: VOCABULÁRIO

HAPPY FATHER´S DAY– FELIZ

DIA DOS PAIS

FATHER – PAI

BOY – MENINO

GIRL – MENINA

HOUSE– CASA

BLACK –PRETO

BLUE– AZUL

RED– VERMELHO

GREEN – VERDE

PASSO 2 – ABRA NA **PÁGINA 113** DO LIVRO. FAÇA A SEGUINTE ATIVIDADE:

ATIVIDADE 1 – PINTE A FRASE “**HAPPY FATHER´S DAY**” DE **BLUE**, EM SEGUIDA PINTE A CASA DE **BLACK, BLUE E RED**. AGORA, A GRAMA E AS ÁRVORES PINTE DE **GREEN**. A FIGURA DO PAI E DAS CRIANÇAS VOCÊ PODE PINTAR DE ACORDO COM SUA CRIATIVIDADE!

**HAPPY
FATHER´S DAY**



“ESTA ATIVIDADE DEVE, EM MOMENTO OPORTUNO, SER ENTREGUE EM SUA ESCOLA. TÃO LOGO SEJA POSSÍVEL, ELA SERÁ ENCAMINHADA PARA SEU PROFESSOR DE PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA”.