

EMEF "CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA"

NOME: _____ **ANO:** ____/____/2021 - 2º ANO _____

QUERIDOS (AS) ALUNOS (AS),
 DEVIDO À PANDEMIA, PRECISAMOS NOS CUIDAR E MANTER O DISTANCIAMENTO SOCIAL. FIQUEM ATENTOS (AS) ÀS ATIVIDADES PROPOSTAS NA ROTINA DE CADA DIA, E NÃO SE ESQUEÇAM DO CABEÇALHO EM CADA ATIVIDADE.
 COM CARINHO, PROFESSORAS DO 2º ANO: ROSANE, HELENILDA, ANGÉLICA, MARIA APARECIDA, ANA CAROLINA, LILIAN E DEONETE.

ROTINA DE ESTUDOS – 2^{OS} ANOS

SEGUNDA-FEIRA 16/08/2021	TERÇA-FEIRA 17/08/2021	QUARTA-FEIRA 18/08/2021	QUINTA-FEIRA 19/08/2021	SEXTA-FEIRA 20/08/2021
<p>LEITURA DIÁRIA A POLUIÇÃO TEM SOLUÇÃO! - GUCA DOMENICO</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=k4yfE--6pbA</p>	<p>LEITURA DIÁRIA A ALEGRE VOVÓ GUIDA - TATIANA BELINKY</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=cYzmeN_rCT0&list=PLoQzetGwtJu4ewVSQsMFr5WQRxBtC1n9z&index=1</p>	<p>LEITURA DIÁRIA A LISTA DA DONA GIRAFÁ - CLAUDIA CORRÊA</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=Zoi2U1HkDOQ</p>	<p>LEITURA DIÁRIA BRINCAR DE QUÊ?- FRANCISCO DE ASSIS ALVES</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=KNri_izXUCs</p>	<p>LEITURA DIÁRIA O GATO XADREZ E OUTRA HISTÓRIA - VARAL DE HISTÓRIAS</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO: https://youtu.be/ONS1ECdcxBY</p>
<p>GEOGRAFIA</p> <p>1 - LEIA O TEXTO 2 - ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=Qky8NVaAfK8 3- REALIZE A ATIVIDADE N.5 DA PÁGINA 125, DO NOSSO LIVRO DE GEOGRAFIA.</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <p>1- ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=iWQlOmQztSc 2- FAÇA AS ATIVIDADES DA PÁGINA 37 DO LIVRO ÁPIS DE MATEMÁTICA. 3- RESOLVA OS EXERCÍCIOS NO CADERNO.</p>	<p>ARTE</p> <p>INGLÊS</p> <p>EDUCAÇÃO FÍSICA</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>REALIZE AS ATIVIDADES NO SEU CADERNO.</p>	<p>CIÊNCIAS</p> <p>1- ASSISTA AO VÍDEO: https://youtu.be/pEwrQ0qz-xk 2- REALIZE AS ATIVIDADES EM SEU CADERNO.</p>
<p>HISTÓRIA</p> <p>1 - LEIA O TEXTO 2 - ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=0JkSpPZJDkE 3 - REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 84 E 85 DO NOSSO LIVRO DE HISTÓRIA</p>				

MODELO DE CABEÇALHO

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA

HORTOLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2021

HOJE É: _____

NOME: _____

2º ANO _____ PROFESSORA: _____

SEGUNDA-FEIRA 16/08/2021

LEITURA DIÁRIA

A POLUIÇÃO TEM SOLUÇÃO! - GUCA DOMENICO

ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=k4yfE--6pbA>

GEOGRAFIA

OS PERIGOS DA EXPLORAÇÃO

APESAR DAS ATIVIDADES ECONÔMICAS DE PECUÁRIA, EXTRATIVISTAS, AGRÍCOLAS E INDUSTRIAIS SEREM FUNDAMENTAIS PARA A NOSSA VIDA EM SOCIEDADE, ELAS TAMBÉM PODEM CAUSAR DIFERENTES IMPACTOS AMBIENTAIS SE REALIZADAS DE MANEIRA INADEQUADA.



PARA ABRIR ESPAÇO A GRANDES CAMPOS PARA A **AGRICULTURA** CULTIVAR DIFERENTES PLANTAÇÕES E PARA A **PECUÁRIA** CRIAR PASTAGENS, MUITAS FLORESTAS SÃO DERRUBADAS, O QUE PODE CAUSAR A EXTINÇÃO DE ESPÉCIES DE ANIMAIS ANIMAIS E VEGETAIS. O SOLO FICA DESPROTEGIDO E PODE SER DESTRUÍDO PELA AÇÃO DA CHUVA E FICAR MENOS FÉRTIL.

ALÉM DISSO, ALGUNS PRODUTOS USADOS NA **AGRICULTURA** PODEM SER LEVADOS PELA CHUVA E CONTAMINAR A ÁGUA DE RIOS E

LAGOS.

AS ATIVIDADES **EXTRATIVISTAS**, PRINCIPALMENTE AS MINERAIS DESTROEM A NATUREZA, JÁ QUE PARA RETIRAR OS RECURSOS É NECESSÁRIO DESTRUIR FLORESTAS E DESTRUIR O SOLO E OS RESÍDUOS LEVADOS PELA CHUVA PODEM POLUIR OS RIOS.

AS **INDÚSTRIAS**, POR SUA VEZ, LANÇAM FUMAÇA E SUBSTÂNCIAS QUE POLUEM O AR.



DIANTE DESTA SITUAÇÃO, É IMPORTANTE A INTENSIFICAÇÃO DE AÇÕES E PROGRAMAS PREVENTIVOS, QUE COMBINEM O DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO COM OS PRINCÍPIOS DE SUSTENTABILIDADE ECOLÓGICA.

*IMAGENS DISPONÍVEIS EM: <http://www.arionaurocartuns.com.br/> ACESSO EM 26/07/2021.

PARA ENTENDER MAIS ASSISTA AO VÍDEO: **SUSTENTABILIDADE:**
<https://www.youtube.com/watch?v=Qky8NVaAfK8>
EM SEU LIVRO DE GEOGRAFIA RESPONDA A **ATIVIDADE 5** DA PÁGINA **125**.

HISTÓRIA

PRESERVAÇÃO DA MEMÓRIA

QUANDO CANTAMOS UMA CANTIGA, ENTRAMOS EM CONTATO COM AS MEMÓRIAS E AS TRADIÇÕES COMPARTILHADAS. AS MÚSICAS E CANTIGAS SÃO IMPORTANTES POIS NOS REVELAM INFORMAÇÕES SOBRE COMO AS PESSOAS FORAM CRIADAS.

ASSISTA AO VÍDEO DE UMA CANTIGA: <https://www.youtube.com/watch?v=0JkSpPZJDKE>



AGORA REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 84 E 85 DO NOSSO LIVRO DE HISTÓRIA

TERÇA-FEIRA 17/08/2021

LEITURA DIÁRIA

A ALEGRE VOVÓ GUIDA - TATIANA BELINKY - ASSISTA AO VÍDEO:

https://www.youtube.com/watch?v=cYzmeN_rCT0&list=PLoQzetGwtJu4ewVSQsMFr5WQRxBtC1n9z&index=1

MATEMÁTICA

1- ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=iWQIOmQztSc>



2- RESOLVA OS EXERCÍCIOS SOBRE COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO DOS NÚMEROS, DA PÁGINA 37, DO LIVRO ÁPIS DE MATEMÁTICA.

3 - RESOLVA OS EXERCÍCIOS NO CADERNO:

NOME: _____ DATA: _____

❖ Decomponha os numerais como no modelo:

$189 \rightarrow 100 + 80 + 9 \rightarrow 1 \text{ centena} - 8 \text{ dezenas e } 9 \text{ unidades}$

189
154
295
177
300
270
315
160

❖ Represente os numerais no Q.P.

	Centenas	Dezenas	Unidades
260			
123			
189			
247			
384			
421			

❖ Componha os numerais como no modelo:

* 4 centenas + 5 dezenas + 3 unidades = $400 + 50 + 3 = 453$

* 2 centenas + 9 dezenas + 9 unidades = _____

* 5 centenas + 8 dezenas + 4 unidades = _____

* 3 centenas + 3 dezenas + 1 unidade = _____

* 2 centenas + 7 dezenas + 7 unidades = _____

* 3 centenas + 2 dezenas + 5 unidades = _____

QUARTA-FEIRA 18/08/2021

LEITURA DIÁRIA

A LISTA DA DONA GIRAFÁ - CLÁUDIA CORRÊA

ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=Zoi2U1HkDOQ>

ARTE

INGLÊS

EDUCAÇÃO FÍSICA

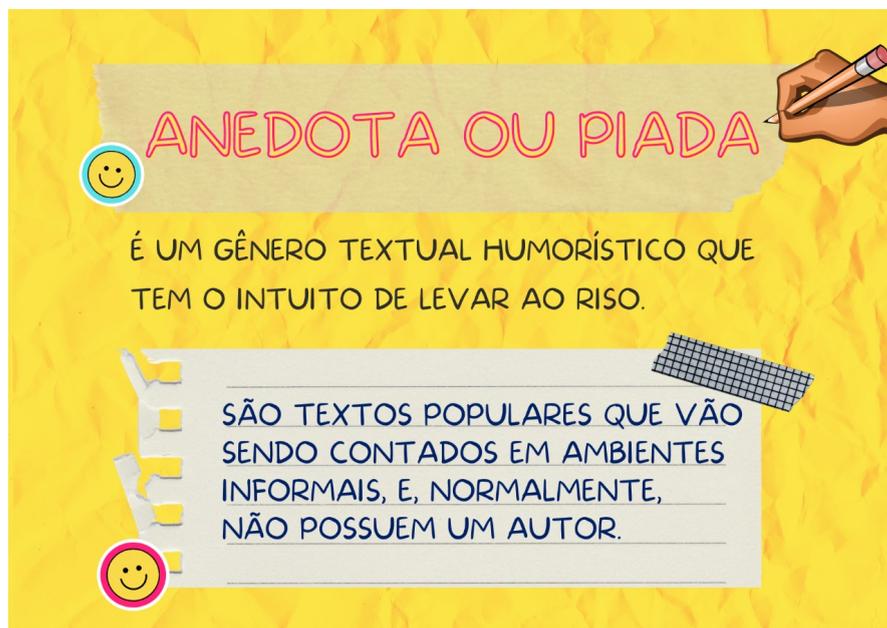
QUINTA-FEIRA 19/08/2021

LEITURA DIÁRIA

BRINCAR DE QUÊ?- FRANCISCO DE ASSIS ALVES

ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=KNri_izXUCs

LÍNGUA PORTUGUESA

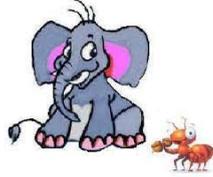


ANEDOTA OU PIADA

É UM GÊNERO TEXTUAL HUMORÍSTICO QUE TEM O INTUITO DE LEVAR AO RISO.

SÃO TEXTOS POPULARES QUE VÃO SENDO CONTADOS EM AMBIENTES INFORMAIS, E, NORMALMENTE, NÃO POSSUEM UM AUTOR.

The infographic features a yellow crumpled paper background. At the top right, a hand is shown holding a pencil. A piece of torn paper is pasted onto the background, containing the title 'ANEDOTA OU PIADA' in red, outlined letters. Below the title, there are two paragraphs of text in blue. The first paragraph is on a plain white background, and the second is on a white background with a grid pattern at the top right corner. There are two smiley face icons: one in a blue circle on the left and one in a pink circle at the bottom left.



O ELEFANTE E A FORMIGUINHA

UM ELEFANTE E UMA FORMIGUINHA CAMINHAVAM PELO DESERTO COM PASSOS FIRMES.

O ELEFANTE, NO SEU PIQUE: BUM,BUM,BUM.

A FORMIGUINHA NO SEU RITMO: PIM, PIM, PIM.

O ELEFANTE: BUM, BUM, BUM...

A FORMIGUINHA: PIM, PIM, PIM...

UMA HORA, A FORMIGUINHA OLHA PARA TRÁS, DÁ UMA RISADA E DIZ:

-- ELEFANTE!

-- O QUE FOI?

--VOCÊ NÃO ACREDITA NA POEIRA QUE ESTAMOS LEVANTANDO!

Disponível em: www.paranacentro.com.br

1-) RESPONDA NO SEU CADERNO.

A-) O HUMOR DESSA ANEDOTA ESTÁ EM:

- () A FORMIGUINHA ESTAR NO DESERTO.
- () O ELEFANTE CAMINHAR NO DESERTO.
- () A FORMIGUINHA PENSAR QUE O SEU RASTRO PROVOCAVA MUITA POEIRA.
- () O BARULHO PRODUZIDO PELOS PASSOS DOS DOIS.

B-) RETIRE DO TEXTO:

UMA FRASE INTERROGATIVA: _____

UMA FRASE EXCLAMATIVA: _____

UMA FRASE AFIRMATIVA: _____

2-) QUEM SÃO OS PERSONAGENS DESSA ANEDOTA?

R: _____

3-) O QUE SIGNIFICA A EXPRESSÃO: “BUM, BUM, BUM”, ESCRITA NESSE TEXTO?

R: _____

4-) REESCREVA A FRASE RESPEITANDO O ESPAÇAMENTO E A PONTUAÇÃO:

OELEFANTENOSEUPIQUEBUMBUMBUM

5-) COMPLETE AS PALAVRAS DA FORMA CORRETA COM N, M OU TIL- ~

ELEFA__TE	CA__PONÊS	AN__O
LEVA__TA__DO	TA__BÉM	MANH__
A__DOU	CAMINHAVA__	MAÇ__

6-) PESQUISE UMA ANEDOTA E ESCREVA NO SEU CADERNO:

SEXTA-FEIRA 20/08/2021

LEITURA DIÁRIA

O GATO XADREZ E OUTRA HISTÓRIA

ASSISTA AO VÍDEO: <https://youtu.be/ONs1ECdcxBY>

CIÊNCIAS

A IMPORTÂNCIA DA LUZ SOLAR PARA OS SERES VIVOS

ATIVIDADES

- 1) ASSISTA AO VÍDEO “A IMPORTÂNCIA DO SOL” NO LINK: <https://youtu.be/pEwrQ0qz-xk>
- 2) APÓS ASSISTIR A VÍDEO E COM A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA, REALIZE AS ATIVIDADES EM SEU CADERNO.
 - 1) COPIE EM SEU CADERNO E COMPLETE OS ESPAÇOS COM AS PALAVRAS: **SOL, LUZ SOLAR, LUZ, VIDA, BEM ESTAR, TERRA**. ALGUMAS PALAVRAS PODEM SE REPETIR.
 - A) A NOSSA ESTRELA CENTRAL É O ____.
 - B) SEM O ____ NÃO EXISTIRIA VIDA.
 - C) O SOL É FONTE DE _____, CALOR E _____.
 - D) O PLANETA _____ RECEBE A ____ DO SOL E ESSA LUZ SOLAR NOS FORNECE CALOR.
 - 2) RESPONDA EM SEU CADERNO:
 - A) POR QUE AS PLANTAS PRECISAM DA LUZ DO SOL?
 - B) QUEM MAIS PRECISA DA LUZ SOLAR PARA SUA SOBREVIVÊNCIA?
 - C) O QUE O SOL NOS DÁ ALÉM DO CALOR?
 - D) QUAL A VITAMINAS QUE O SOL PRODUZ EM NÓS?
 - E) POR QUE PRECISAMOS DA VITAMINA D, QUE É PRODUZIDA NO NOSSO CORPO COM A LUZ SOLAR?
 - F) PODEMOS TOMAR SOL EM EXCESSO?
 - G) FAÇA UM DESENHO EM SEU CADERNO DOS SERES VIVOS E A LUZ SOLAR.



Prefeitura Municipal de Hortolândia
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

CENTRO DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS EM EDUCAÇÃO – PAULO FREIRE

Arte - 2º ano

Semana de 16 a 20 de Agosto de 2021

As sensações das cores	
<p>As cores nos causam sensações e podem influenciar nossas emoções, nosso organismo e até nosso humor. Muitos estudiosos pesquisaram como isso acontece. Não é difícil de perceber.</p> <p>O vermelho representa o fogo e o sangue, transmite dinamismo e sensação de violência e paixão; por outro lado, o azul representa o céu, a imensidão, a calma, a tranquilidade. E uma das cores mais escolhidas universalmente. Geralmente revela introversão e sensibilidade.</p>	
VERMELHO	<p>Calor Paixão Amor Rebelde Poder Sexy Radical Excitação Mal</p> 
LARANJA	<p>Quente Verão Retrô Maduro Solar Amistoso Camponês</p> 
AMARELO	<p>Sol Feliz Alegre Divertido Energia Jubiloso Jovem</p> 
VERDE	<p>Meio Ambiente Natural Orgânico Dinheiro Verdade Crescimento</p> 
AZUL	<p>Liberal Frio Inteligente Música Verdadeiro Liberdade Medicinal</p> 
ROXO	<p>Nobre Místico Vitória Romântico Elegante Estilo Sensual Eclético</p> 
MARROM	<p>Rústico Móveis Camponês Livros Romântico Colonial</p> 

Vamos assistir e ouvir uma canção sobre as cores.

<https://www.youtube.com/watch?v=AuRZ3oQ4rEM>

Gostaram do vídeo? Agora vamos ver um outro vídeo sobre como realizar nossa atividade.

<https://www.youtube.com/watch?v=EPvybUrrtMA>

Para realizar nossa atividade você pode usar galhos secos e folhas.

Boa atividade 😊

Faixa etária ou ano:

2º ANOS – EDUCAÇÃO FÍSICA

Data:

16 a 20 de Agosto de 2021

Atividade: Capucheta

Essa pipa sem vareta, pode ter outras variações de nomes em outras regiões do Brasil.

Objetivo : Incentiva a criatividade e o exercício físico, trata-se de um brinquedo bem simples, ajuda no aprendizado e na exploração do corpo e mente na construção do brinquedo.

Materiais : folha de papel pode ser de jornal ou revista
Carretel de linha nº 10

Desenvolve :

- Estimula a criatividade
- Coordenação motora
- Percepção visual
- Habilidade motora

Como fazer : É feito de qualquer papel e não precisa ter tamanho definido. É muito simples e não requer nenhum material que não esteja ao alcance das mãos.

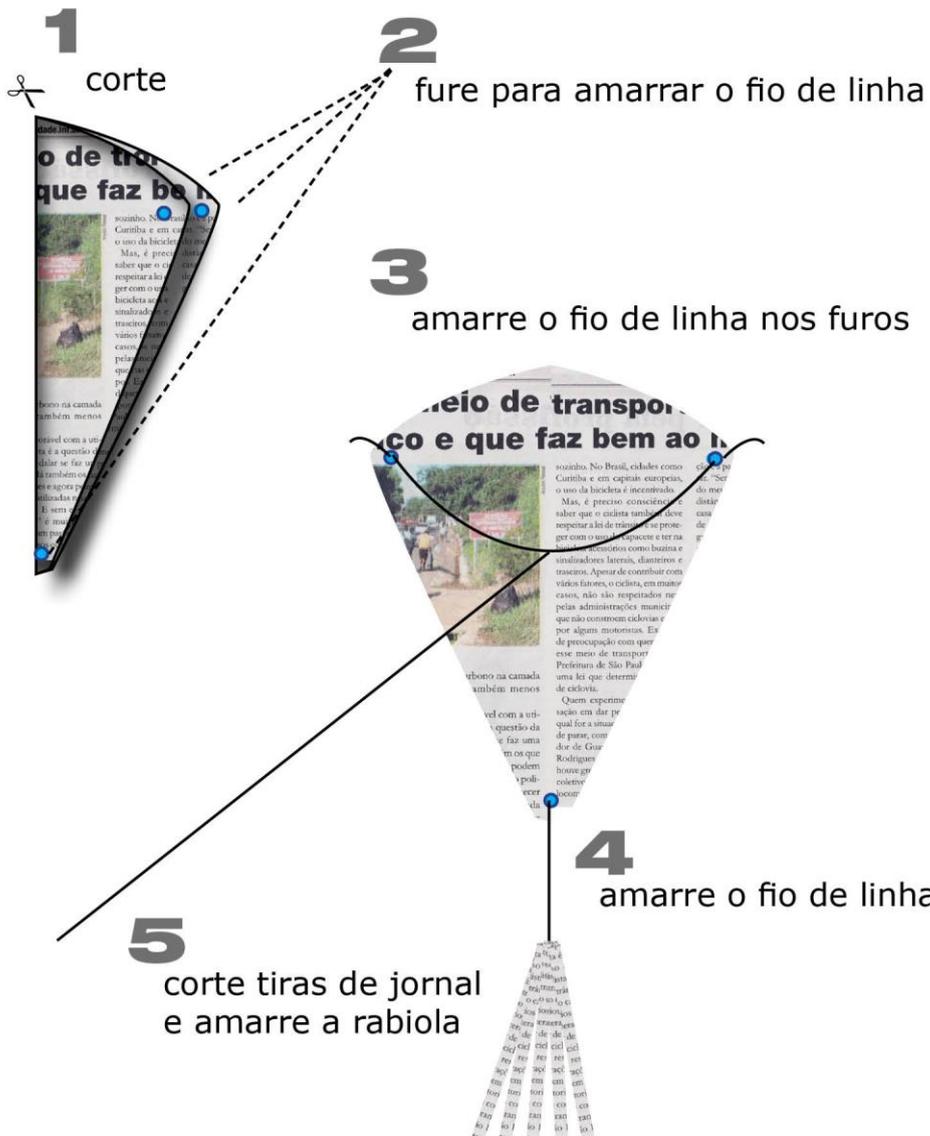
- 1- Dobre ao meio o papel e corte conforme o desenho abaixo
- 2- Abra e faça um furo nas laterais superiores e uma na extremidade inferior .
- 3- Amarre o fio de linha unindo as duas laterais superiores
- 4- Amarre um pedaço do fio de linha no furo inferior
- 5- Depois de cortar tiras com a sobra de papel amarre no fio do furo inferior.
- 6- Observe o desenho abaixo.

Capucheta

Material

Uma folha de jornal

Linha



Forma de registro:

O registro deverá ser feito da forma mais viável para o aluno e sua família (foto, vídeo, registro escrito ou desenhado da atividade proposta), e ser entregue no retorno às aulas.

Dúvidas sobre a atividade pergunte aqui:

https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfcQ_-ze4Rwb6t5o-UqjM00/viewform?edit_requested=true



LÍNGUA INGLESA – 2º ANO

SEMANA DE 16/08/2021 A 20/08/2021

TEMA DA AULA : OCCUPATIONS (PROFISSÕES)

PARTE 2

PASSO 1 – EM SEU CADERNO DE LÍNGUA INGLESA, FAÇA NO VERSO DA PÁGINA O CABEÇALHO CONFORME O MODELO ABAIXO E COPIE O VOCABULÁRIO APRESENTADO.

HORTOLÂNDIA, _____ **DE** _____ **DE 2021.**

EMEF(B) _____

NAME: _____ **2º ANO** _____

VOCABULARY - VOCABULÁRIO

NURSE – ENFERMEIRO(A)
POLICEMAN - POLICIAL HOMEM
POLICEWOMAN – POLICIAL MULHER
TEACHER – PROFESSOR(A)
DRIVER – MOTORISTA(M) (F)
CLEANER– FAXINEIRO(A)
DOCTOR – MÉDICO(A)

WHO WORKS AT A HOSPITAL?– QUEM TRABALHA NO HOSPITAL?
WHO WORKS AT A SCHOOL? – QUEM TRABALHA NA ESCOLA?
WHO WORKS AT A POLICE STATION? - QUEM TRABALHA NO POSTO POLICIAL ?

PASSO 2 – ABRA NA **PÁGINA 47** DO LIVRO. FAÇA AS SEGUINTE ATIVIDADES:

ATIVIDADE 1 – PROCURE AS PROFISSÕES NO CAÇA PALAVRA ABAIXO :

1. VAMOS PROCURAR AS PROFISSÕES NO CAÇA PALAVRAS.

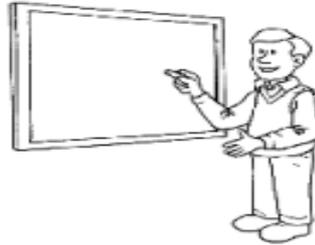
V	D	O	G	O	N	A	R	T	R	NURSE
D	O	I	E	T	U	S	Q	X	I	POLICEMAN
S	C	J	Q	R	R	D	E	P	D	TEACHER
A	T	H	W	D	S	F	W	O	R	DRIVER
P	O	L	I	C	E	M	A	N	I	CLEANER
E	R	E	P	A	F	G	J	K	V	DOCTOR
T	C	L	E	A	N	E	R	L	E	
Y	G	U	T	E	A	C	H	E	R	



ATIVIDADE 2 – OBSERVE O DESENHO ABAIXO E COMPLETE.

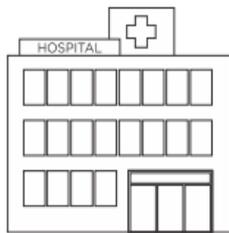
2. COMPLETE:

I AM A _____



ATIVIDADE 3 – PINTE OS DESENHOS E DEPOIS RECORTE E COLE O NOME DE CADA PROFISSIONAL ABAIXO DO SEU LOCAL DE TRABALHO.

WHO WORKS AT A HOSPITAL?



WHO WORKS AT A SCHOOL?



WHO WORKS AT A POLICE STATION?



DOCTOR

POLICEMAN

TEACHER

