

NOME: \_\_\_\_\_ ANO: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2021 - 1º ANO \_\_\_\_\_

**EMEF “CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA”**

QUERIDO ALUNO E QUERIDA ALUNA, SEJAM BEM VINDOS!

DEVIDO À PANDEMIA, PRECISAMOS NOS CUIDAR E MANTER O DISTANCIAMENTO SOCIAL. FIQUEM ATENTOS ÀS ATIVIDADES PROPOSTAS NA ROTINA DE CADA DIA E TIRE TODAS AS SUAS DÚVIDAS COM SUA PROFESSORA PELO WHATSAPP. LOGO ESTAREMOS JUNTOS, COM CARINHO PROFESSORAS PATRÍCIA E ROSANE.

**ROTINA DE ESTUDOS – 1<sup>OS</sup> ANOS**

SEGUNDA-FEIRA (16/08/2021)	TERÇA-FEIRA (17/08/2021)	QUARTA-FEIRA (18/08/2021)	QUINTA-FEIRA (19/08/2021)	SEXTA-FEIRA (20/08/2021)
<p><b>LEITURA DIÁRIA</b></p> <p>▶ Lenda do Boi...</p> 	<p><b>LEITURA DIÁRIA</b></p> <p>▶ Lenda do Lo...</p> 	<p><b>LEITURA DIÁRIA</b></p> <p>▶ Lenda da Mul...</p> 	<p><b>LEITURA DIÁRIA</b></p> <p>▶ Lenda do Bot...</p> 	<p><b>LEITURA DIÁRIA</b></p> <p>▶ Lenda da lar...</p> 
<p><b>HISTÓRIA E GEOGRAFIA</b></p> <p>. ASSISTA AO VÍDEO:</p> <p>▶ Os lugares ...</p> <p>E REALIZE AS ATIVIDADES NO LIVRO DE HISTÓRIA, NAS PÁGINAS 34,35,36 E 37</p>	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p>ASSISTA AO VÍDEO:</p> <p>▶ Sistema mo...</p> <p>E REALIZE AS ATIVIDADES NO LIVRO DE MATEMÁTICA ÁPIS, NAS PÁGINAS 101,102,103 E 104</p>	<p><b>ARTE</b></p> <p><b>INGLÊS</b></p> <p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b></p> <p>CONFIRA NO BLOG AS ATIVIDADES QUE OS PROFESSORES PREPARARAM PARA VOCÊ!</p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b></p> <p>ASSISTA AO VÍDEO:</p> <p>▶ PARLENDA...</p> <p>E REALIZE AS ATIVIDADES NO CADERNO E NO LIVRO, NAS PÁGINAS 164 E 165</p>	<p><b>CIÊNCIAS</b></p> <p>ASSISTA AO VÍDEO:</p> <p>▶ Reciclage...</p> <p>ASSISTA O VÍDEO ACIMA E REALIZE AS ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIA, PÁG: 53,54 E 55</p>

**SEGUNDA - FEIRA (16/08/2021)**

**LEITURA DIÁRIA**

 Lenda do Boi-Bumbá: Turma do Folclore

**HISTÓRIA E GEOGRAFIA**

HORTOLÂNDIA, **16** DE AGOSTO DE **2021**.

(NOME COMPLETO)

LEITURA DIÁRIA: BOI BUMBÁ

ATIVIDADE DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA: CONFEÇÃO DE UM BRINQUEDO

FOLCLÓRICO

**ATIVIDADES**

**BRINQUEDOS DO FOLCLÓRICOS**

1) ASSISTA AO VÍDEO “OS LUGARES DA CIDADE” NO LINK:

 Brinquedos tradicionais - especial folclore

2) APÓS ASSISTIR AO VÍDEO, ESCOLHA UM DOS BRINQUEDOS MOSTRADOS NO VÍDEO E CONFECCIONE UM DELES COM SUA FAMÍLIA. DEPOIS TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA A PROFESSORA OU GRAVE UM VÍDEO DE VOCÊ BRINCANDO COM O BRINQUEDO QUE VOCÊ CONFECCIONOU. QUE DIVERTIDO!!!!

TERÇA - FEIRA (17/08/2021)

## LEITURA DIÁRIA

▶ Lenda do Lobisomem: Turma do Folclore

## MATEMÁTICA

HORTOLÂNDIA, 17 DE AGOSTO DE 2021.

(NOME COMPLETO)

LEITURA DIÁRIA: LENDA DO LOBISOMEM

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA: SISTEMA MONETÁRIO

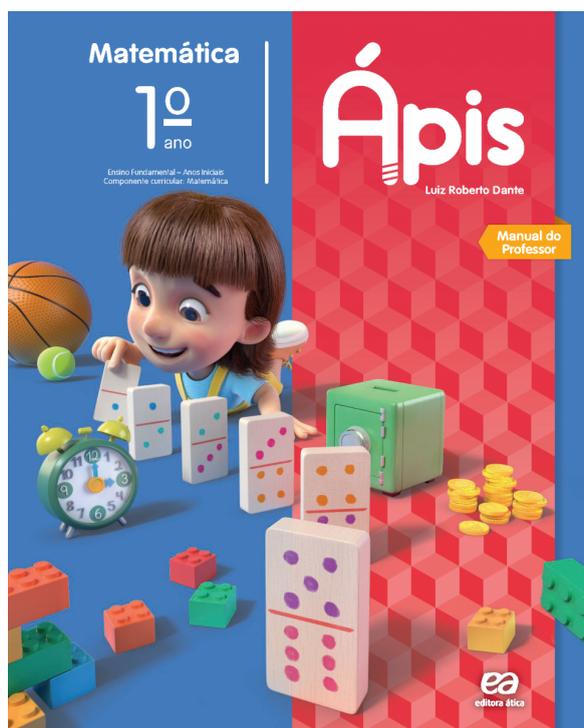
### ATIVIDADES

#### OS NÚMEROS: ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE

1) ASSISTA AO VÍDEO “APRENDENDO SOBRE OS NÚMEROS” NO LINK:

▶ Matemática: Nosso dinheiro (sistema monetario)

APÓS ASSISTIR AO VÍDEO, SIGA A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 105, 106, 107 E 108 DO SEU LIVRO DE MATEMÁTICA ÁPIS.



QUARTA - FEIRA (18/08/2021)

LEITURA DIÁRIA

 [Lenda da Mula sem cabeça: Turma do Folclore](#)

ARTE

INGLÊS

EDUCAÇÃO FÍSICA

CONFIRA NO BLOG AS ATIVIDADES QUE OS PROFESSORES PREPARARAM PARA VOCÊ!

QUINTA - FEIRA (19/08/2021)

## LEITURA DIÁRIA

▶ [Lenda do Boto cor-de-rosa](#)

## LÍNGUA PORTUGUESA

HORTOLÂNDIA, 19 DE AGOSTO DE 2021.

(NOME COMPLETO)

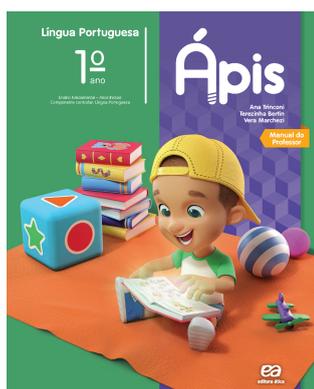
LEITURA DIÁRIA: LENDA DO BOTO COR-DE-ROSA

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

## ATIVIDADES

### PARLENDAS MACACA SOFIA E A LETRA M

- 1) ASSISTA AO VÍDEO SOBRE A PARLENDAS MACACA SOFIA NO LINK:  
▶ [PARLENDAS - MACACA SOFIA | Vila Educativa](#)
- 2) APÓS ASSISTIR AO VÍDEO, ESCREVA - DO SEU JEITO - NO SEU CADERNO A PARLENDAS MACACA SOFIA.
- 3) SIGA A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 164 E 165 DO SEU LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA ÁPIS. ESCREVA EM SEU CADERNO 5 PALAVRAS QUE SÃO INICIADAS COM A LETRA M.



SEXTA - FEIRA (20/08/2021)

## LEITURA DIÁRIA

▶ Lenda da Iara Sereia: Turma do Folclore

## CIÊNCIAS

HORTOLÂNDIA, 20 DE AGOSTO DE 2021.

(NOME COMPLETO)

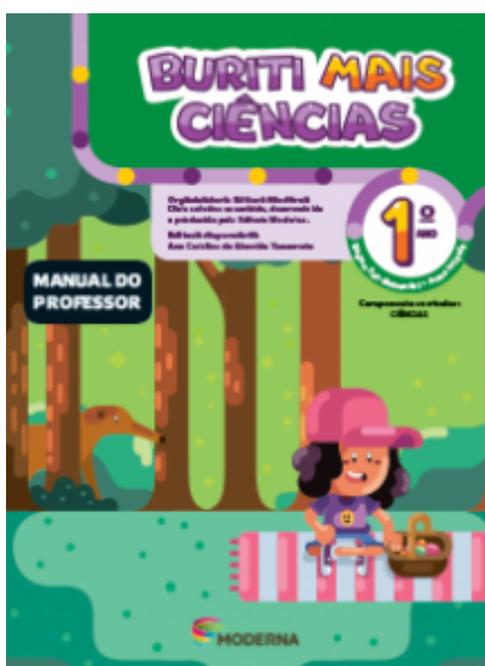
LEITURA DIÁRIA: LENDA DA IARA SEREIA

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

### ATIVIDADES

#### RECICLAGEM

- 1) ASSISTA AO VÍDEO “RECICLAGEM” NO LINK: ▶ Reciclagem - 1o Ano
- 2) APÓS ASSISTIR AO VÍDEO, SIGA A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 53,54 E 55 DO SEU LIVRO DE CIÊNCIAS.





Prefeitura Municipal de Hortolândia  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

CENTRO DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS EM EDUCAÇÃO – PAULO FREIRE

**Arte - 1º Ano**

**Semana de 16 a 20 de Agosto de 2021**

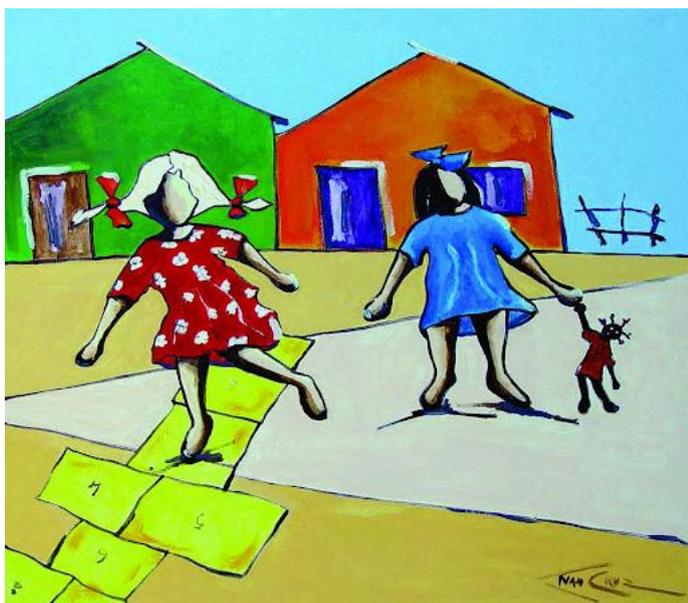
## FOLCLORE: BRINCADEIRAS ANTIGAS

O FOLCLORE É O CONJUNTO DE TRADIÇÕES DE UM POVO QUE PASSA DE PAIS PARA FILHOS. VAMOS CONHECER UMA DESSAS TRADIÇÕES QUE É A

### **BRINCADEIRA DE AMARELINHA.**

VOCÊ CONHECE ESSA BRINCADEIRA?

O ARTISTA BRASILEIRO IVAN CRUZ, REGISTROU A BRINCADEIRA EM UMA DE SUAS TELAS, OBSERVE.



IVAN CRUZ - AMARELINHA E MENINA COM BONECA

#### **REGRAS:**

- SÓ PODE PULAR COM O MESMO PÉ QUE COMEÇOU, (NÃO VALE TROCAR DE PÉ).
- NÃO PODE APOIAR A MÃO OU O OUTRO PÉ PARA PEGAR A PEDRINHA.
- NÃO PODE PISAR NA LINHA OU FORA DO QUADRADO.
- NÃO PODE PISAR NO QUADRADO EM QUE ESTIVER A PEDRINHA.
- TEM QUE JOGAR A PEDRINHA NO NÚMERO SEQUENTE.

#### **ATIVIDADE:**

*VOCÊ IRÁ PRECISAR DA AJUDA PARA DESENHAR A AMARELINHA.*

FAÇA O JOGO DE AMARELINHA NO CHÃO E GRAVE UM VÍDEO BRINCANDO, FIQUE ATENTO ÀS REGRAS VIU...

**DIVIRTA-SE!**

Faixa etária ou ano:

**1º ANO – EDUCAÇÃO FÍSICA**

Data:

**De 16 a 20/08/2021**

**Atividade:**

### **CONFECÇÃO DO BRINQUEDO VAI E VEM**

**O que envolvem essas atividades:** vocês farão um brinquedo simples e divertido para brincar em casa e trabalhar com a coordenação motora, atenção visual e tempo de reação.

**Número de participantes:** 02 pessoas

**Materiais:** 02 garrafas pets de mesmo tamanho, tesoura, barbante, fita adesiva e 04 argolas que podem ser os lacres da tampinha do pet.

**Desenvolvimento:** com a ajuda de um adulto, corte as duas garrafas pets com mais ou menos 20cm a partir da boca da garrafa (esta medida não chegará no meio da garrafa – veja o vídeo abaixo marcado). Encaixe uma metade de uma das garrafas na outra metade da outra garrafa. Passe uma fita adesiva para fixar bem uma garrafa na outra. Em seguida, passe dois pedaços de barbante do mesmo tamanho (mais ou menos 2 metros ou mais) dentro das duas partes das garrafas pet unidas. Na ponta dos barbantes, amarre argolas onde iremos segurar o brinquedo e fazer o movimento principal (também poderá ser usado os lacres das tampinhas ou fazer o apoio com tiras de papelão ou tiras circulares da sobra da garrafa pet, ou mesmo dois círculos feitos nas pontas dos próprios barbantes). Finalizado o brinquedo, é só se posicionar um em frente do outro, esticando bem todo o barbante, segurando nas duas argolas (uma em cada mão). A brincadeira com o “Vai e vem” começa com as garrafas unidas próximas a um dos jogadores que estará segurando as argolas com as mãos unidas, dando início abrindo os braços para afastar o brinquedo até o outro lado e este fará o mesmo movimento.

Segue abaixo o vídeo de apoio para a realização da atividade:



<https://www.youtube.com/watch?v=R913ggG5G44>

**Obs:** as duas partes de baixo das garrafas pet que não usaremos você poderá enfeitá-las e usar como porta lápis, vasinho de plantas, ou mesmo montar outro brinquedo, como por exemplo: um bilboquê. Use sua imaginação!

**Atividade adaptada à pessoa com deficiência:**

A criança necessitará do apoio de um adulto para montar o brinquedo e guiá-la no momento da brincadeira, estimulando para que faça os movimentos específicos sozinha, de acordo com a característica do tipo da deficiência.

**Forma de registro:**

O registro deverá ser feito da forma mais viável para o aluno e sua família (foto, vídeo, registro escrito ou desenhado da atividade proposta) e enviado ao professor.

Dúvidas sobre a atividade pergunte aqui:

[https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ\\_-ze4Rwb6t5o-UqjM00/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ_-ze4Rwb6t5o-UqjM00/viewform?edit_requested=true)



## LÍNGUA INGLESA – 1º ANO

SEMANA DE 16 A 20 DE AGOSTO DE 2021

**TEMA DA AULA: TRAFFIC LIGHT (SEMÁFORO) - PÁGINA 55**

**PASSO 1** – EM SEU CADERNO DE LÍNGUA INGLESA, NA **PÁGINA 57**, COPIE O CABEÇALHO CONFORME O MODELO ABAIXO E O VOCABULÁRIO APRESENTADO.

HORTOLÂNDIA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021.

EMEF(B) \_\_\_\_\_

NAME: \_\_\_\_\_ 1º ANO \_\_\_\_\_

### VOCABULARY: VOCABULÁRIO

**STOP:** PARE

**SLOW:** REDUZA

**GO:** SIGA

**RED:** VERMELHO

**YELLOW:** AMARELO

**GREEN:** VERDE

**PASSO 2** – HELLO KIDS! (OLÁ CRIANÇAS!) VOCÊS CONHECEM A IMPORTÂNCIA DO **TRAFFIC LIGHT** (SEMÁFORO)? ELE PODE SALVAR VIDAS E EVITAR ACIDENTES EM QUALQUER LUGAR DO MUNDO. ATRAVÉS DAS CORES NÓS SABEMOS O QUE DEVEMOS FAZER E QUAL ATITUDE TOMAR.

SE O **TRAFFIC LIGHT** (SEMÁFORO) ESTIVER **RED** (VERMELHO), NÓS PRECISAMOS PARAR IMEDIATAMENTE (**STOP**).

AGORA, SE ESTIVER **YELLOW** (AMARELO), NÓS PRECISAMOS REDUZIR A VELOCIDADE (**SLOW**).

MAS, SE A COR INDICADA FOR **GREEN** (VERDE), ESTÁ TUDO CERTO, NÓS PODEMOS SEGUIR (**GO**).

RECAPITULANDO AS CORES E AS AÇÕES DO **TRAFFIC LIGHT** (SEMÁFORO):

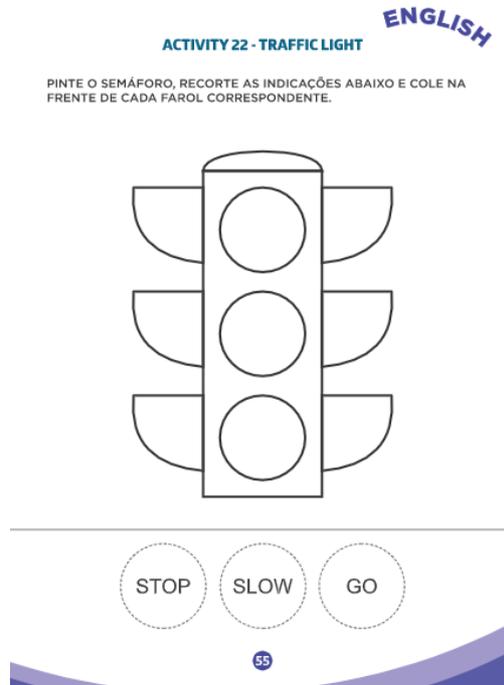
**GREEN = GO** (VERDE SIGNIFICA SIGA);

**YELLOW = SLOW** (AMARELO INDICA REDUZA);

**RED = STOP** (VERMELHO SIGNIFICA PARE).



**PASSO 3 - NA PÁGINA 55 DO SEU BOOK VOCÊ ENCONTRARÁ A FIGURA ABAIXO. PINTE O TRAFFIC LIGHT (SEMÁFORO) USANDO AS CORES: RED (VERMELHO), YELLOW (AMARELO) E GREEN (VERDE) E DEPOIS. EM SEGUIDA, RECORTE OS CÍRCULOS E COLE-OS NO LOCAL ADEQUADO.**



**“ESTA ATIVIDADE, EM MOMENTO OPORTUNO, SERÁ VISTADA POR SEU PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA, AGUARDE FUTURAS ORIENTAÇÕES”.**