

NOME: _____ ANO: ____/____/2021 - 3º ANO _____

SEMANA DE 16/08/2021 A 20/08/2021

ESCOLA: EMEF "CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA"

PROFESSORAS: MÁRCIA, JULIANA, ELISABETH, RENATA, MARIETTE E ADRIANA.

ANO/TURMA: 3º ANOS **A, B, C, D, E, F, G, H.**



OLÁ CRIANÇAS! TUDO BEM COM VOCÊS?

ESPERAMOS QUE VOCÊS ESTEJAM TODOS BEM E SE CUIDANDO. AINDA PRECISAMOS FICAR DISTANTES, MAS A SAUDADE DE VOCÊS É GRANDE DEMAIS. ESSE É NOSSO QUADRO DE ROTINAS. VOCÊS SE LEMBRAM DA ROTINA QUE COLOCAMOS NO INÍCIO DA AULA? FAÇAM A MESMA COISA EM SEU CADERNO. FIQUEM BEM ATENTOS ÀS ATIVIDADES. NÃO DEIXEM DE FAZER NENHUMA E NÃO SE ESQUEÇAM DE ENVIAR A FOTO DAS ATIVIDADES PARA A SUA PROFESSORA!

TENHAM UMA ÓTIMA SEMANA!!!!

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
<p>SEGUNDA-FEIRA</p> <p>DATA: 16/08/2021</p>	<p style="text-align: center;">GEOGRAFIA</p> <ul style="list-style-type: none">- CABEÇALHO- RELAÇÃO ENTRE CAMPO E CIDADE- LEITURA E INTERPRETAÇÃO DO TEXTO DO LIVRO BURITI DE GEOGRAFIA NAS PÁGINAS 83 E 84.- ATIVIDADES DAS PÁGINAS 83 E 85. <p style="text-align: center;">HISTÓRIA</p> <ul style="list-style-type: none">- COMO AS PESSOAS COMPRAVAM PRODUTOS PARA O DIA A DIA;- LEITURA E INTERPRETAÇÃO DO TEXTO DO LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA PÁGINA 58 E 59;- ATIVIDADE DA PÁGINA 59. <p>LEITURA DIÁRIA: ENQUANTO FICO EM CASA - JANE PRADO</p> <p>https://youtu.be/Pg_R_dzkCnI</p>
<p>TERÇA-FEIRA</p> <p>DATA: 17/08/2021</p>	<p style="text-align: center;">MATEMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none">- CABEÇALHO- AS IDEIAS DA SUBTRAÇÃO- https://youtu.be/kqmwR61XK_g- ATIVIDADES (LIVRO ÁPIS MATEMÁTICA) <p>LEITURA DIÁRIA: ERA UMA VEZ UM LOBO MINGAU - ALESSANDRA PONTES ROSCOE</p> <p>https://youtu.be/7kTK1SIKDQo</p>

<p>QUARTA-FEIRA DATA: 18/08/2021</p>	<p style="text-align: center;">ESPECIALISTAS</p> <p>- CABEÇALHO</p> <p>LEITURA DIÁRIA: O MENINO AZUL - CECILIA MEIRELLES</p> <p> O menino Azul - leitura do poema pela aluna Thainá, do 3º ano do ensino</p>
<p>QUINTA-FEIRA DATA: 19/08/2021</p>	<p style="text-align: center;">LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>- CABEÇALHO</p> <p>LEITURA DIÁRIA: MARCELO, MARMELO, MARTELO</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=nHelsImczpg</p>
<p>SEXTA-FEIRA DATA: 20/08/2021</p>	<p style="text-align: center;">CIÊNCIAS</p> <p>- CABEÇALHO</p> <p>- LEITURA DIÁRIA: LENDA DA VITÓRIA RÉGIA: TURMA DO FOLCLORE</p> <p>https://youtu.be/w56Z6FG8fp8</p> <p>- LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO (EF15LP03).</p>

LEITURA DIÁRIA:

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.

HORTOLÂNDIA, 16 DE **AGOSTO** DE **2021**.

HOJE É **SEGUNDA-FEIRA**

NOME: _____ 3º ANO _____

ALFABETO:

A – B – C – D – E – F – G – H – I – J – K – L – M – N – O – P – Q – R – S – T – U – V – W – X – Y
– Z.

GEOGRAFIA

VAMOS CONTINUAR OBSERVANDO AS TROCAS DE PRODUTOS E SERVIÇOS ENTRE O CAMPO E A CIDADE. PARA ENTENDER MELHOR COMO ACONTECE TUDO ISSO, VAMOS LER E RESPONDER A QUESTÃO DA PÁGINA 83, QUE EXPLICA BEM O QUE JÁ ESTÁVAMOS ESTUDANDO.

ATIVIDADE

LIVRO BURITI DE GEOGRAFIA, PÁGINA 83 (LEITURA E RESPONDA A QUESTÃO 14), LEITURA NA PÁGINA 84, RESPONDA NA PÁGINA 85 AS QUESTÕES 1,2,3,4 E 5.

HISTÓRIA

IREMOS APRENDER COMO AS PESSOAS COMPRAVAM PRODUTOS PARA O DIA A DIA NO PERÍODO COLONIAL,

ABRA SEU LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA NA PÁGINA 58 E AGORA OBSERVE A ILUSTRAÇÃO COM ATENÇÃO. VEJA QUE HÁ REPRESENTAÇÕES DE SOBRADOS DA ARQUITETURA COLONIAL E IGREJA, ALÉM DE TENDAS DA FEIRA NA PRAÇA CENTRAL.

ESSAS CONSTRUÇÕES FORAM AOS POUCOS SENDO CONSTRUÍDAS CONFORME OS TROPEIROS FAZIAM SUAS PARADAS E TAMBÉM SUAS TROCAS DE MERCADORIAS, CONTRIBUINDO PARA A FORMAÇÃO DE CIDADES.

OBSERVE TAMBÉM QUE NA ILUSTRAÇÃO HÁ TROPEIROS, ARTISTAS, AGRICULTORES E MASCATES E CADA UM EXERCIA SUA FUNÇÃO NO COMÉRCIO LOCAL. AS MULHERES TINHAM POSIÇÃO DE DESTAQUE NESTE TEMPO, POIS ELAS ERAM RESPONSÁVEIS PELO COMÉRCIO EM VILAS E LOCAIS DE COMÉRCIO NO BRASIL.

LEIA, NA PÁGINA 58 E 59, AS EXPLICAÇÕES DE CADA PERSONAGEM DA ILUSTRAÇÃO E O TEXTO. E DEPOIS FAÇA AS ATIVIDADES DA PÁGINA 59.

ATIVIDADES

EM SEU LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA, NA PÁGINA 59 RESPONDA AS QUESTÕES 1, 2 E 3.

<https://youtu.be/7kTK1SIKDQo>

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.

HORTOLÂNDIA, 17 DE AGOSTO DE 2021.

HOJE É TERÇA-FEIRA

NOME: _____ 3º ANO _____

ALFABETO:

A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P - Q - R - S - T - U - V - W - X - Y
- Z.

AS IDEIAS DA SUBTRAÇÃO

ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO PARA ENTENDER MELHOR:

https://youtu.be/kqmwR61XK_g

A SUBTRAÇÃO É UMA OPERAÇÃO BÁSICA DA MATEMÁTICA, SENDO REPRESENTADA PELO SINAL DE **MENOS** ().

QUASE SEMPRE SE ASSOCIA A SUBTRAÇÃO APENAS AO ATO DE TIRAR, SEPARAR OU DECOMPOR. NO ENTANTO HÁ OUTRAS SITUAÇÕES QUE ESTÃO RELACIONADAS COM A SUBTRAÇÃO, A SABER: COMPARAR E COMPLETAR.

- **IDEIA SUBTRATIVA (TIRAR):** MARCELO TINHA 8 FIGURINHAS E PERDEU 5 NO JOGO.
- **IDEIA ADITIVA (COMPLETAR):** MARCELO JÁ LEU 20 DAS 80 PÁGINAS DO LIVRO. QUANTAS AINDA PRECISA LER?
- **IDEIA COMPARATIVA (COMPARAR):** MARCELO TEM 12 ANOS E PEDRO TEM 9 ANOS. QUANTOS ANOS MARCELO TEM A MAIS QUE PEDRO?

ATIVIDADES

APÓS ASSISTIR AO VÍDEO E LER AS EXPLICAÇÕES, ABRA SEU **LIVRO DE MATEMÁTICA ÁPIS** E FAÇA OS EXERCÍCIOS DAS PÁGINAS: **76** (NÚMERO **1,2** E **3**), **77** (NÚMERO **4** E **5**), **78** (NÚMERO **1** E **2**), **79** (NÚMERO **3** E **4**).

QUARTA – FEIRA, 18/08/2021

*ESPECIALISTAS: ARTE - INGLÊS - EDUCAÇÃO FÍSICA

LEITURA DIÁRIA: O MENINO AZUL - CECILIA MEIRELLES

<https://youtu.be/9dm0h0O46g8>

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.

HORTOLÂNDIA, 18 DE **AGOSTO** DE **2021**.

HOJE É **QUARTA-FEIRA**

NOME: _____ 3º ANO _____

ALFABETO:

A – B – C – D – E – F – G – H – I – J – K – L – M – N – O – P – Q – R – S – T – U – V – W – X – Y
– Z

<https://www.youtube.com/watch?v=nHelslmczpg>

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.

HORTOLÂNDIA, 19 DE AGOSTO DE 2021.

HOJE É QUINTA-FEIRA

NOME: _____ 3º ANO _____

ALFABETO:

A – B – C – D – E – F – G – H – I – J – K – L – M – N – O – P – Q – R – S – T – U – V – W – X – Y
– Z.

ATIVIDADE:

SEPARAÇÃO DE SÍLABAS

LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA

– PÁGINA 45 – ATIVIDADES 1 – 2 (A – B – C)

- PÁGINA 46 – ATIVIDADE 3

[Lenda da Vitória Régia: Turma do Folclore](#)

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.

HORTOLÂNDIA, 20 DE AGOSTO DE 2021.

HOJE É SEXTA-FEIRA

NOME: _____ 3º ANO _____

ALFABETO:

A – B – C – D – E – F – G – H – I – J – K – L – M – N – O – P – Q – R – S – T – U – V – W – X – Y
– Z.



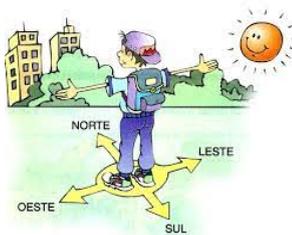
A IMPORTÂNCIA DOS ASTROS DO SISTEMA SOLAR PARA A CULTURA INDÍGENA

A IMPORTÂNCIA DOS ASTROS DO SISTEMA SOLAR PARA A CULTURA INDÍGENA OS INDÍGENAS HÁ MUITO PERCEBERAM, COM A OBSERVAÇÃO DO CÉU, QUE AS ATIVIDADES DE CAÇA, PESCA, COLETA E LAVOURA ESTÃO SUJEITAS A UMA DETERMINADA ESTAÇÃO DO ANO E PROCURARAM DESVENDAR OS FASCINANTES MECANISMOS QUE REGEM ESSES PROCESSOS CÓSMICOS, PARA UTILIZÁ-LOS EM FAVOR DA SOBREVIVÊNCIA DA COMUNIDADE.



RELÓGIO DE SOL INDÍGENA

O DIA DO INÍCIO DE CADA ESTAÇÃO DO ANO É OBTIDO ATRAVÉS DA OBSERVAÇÃO DO NASCER OU DO PÔR DO SOL, SEMPRE DE UM MESMO LUGAR. O SOL SEMPRE NASCE DO LADO LESTE E SE PÕE DO LADO OESTE.



A TRANSLAÇÃO É O MOVIMENTO QUE A TERRA REALIZA EM TORNO DO SOL, SENDO QUE ELA DEMORA 365 DIAS, 4 HORAS E ALGUNS MINUTOS PARA COMPLETÁ-LO. ESSE MOVIMENTO É O RESPONSÁVEL DIRETO PELA EXISTÊNCIA DAS ESTAÇÕES DO ANO (PRIMAVERA, VERÃO, OUTONO E INVERNO).



A) DE ACORDO COM O TEXTO COLOQUE (V) QUANDO FOR VERDADEIRO E (F) QUANDO FOR FALSO:

() O SOL É IMPORTANTE PARA SABER QUE HORAS SÃO DURANTE O DIA.

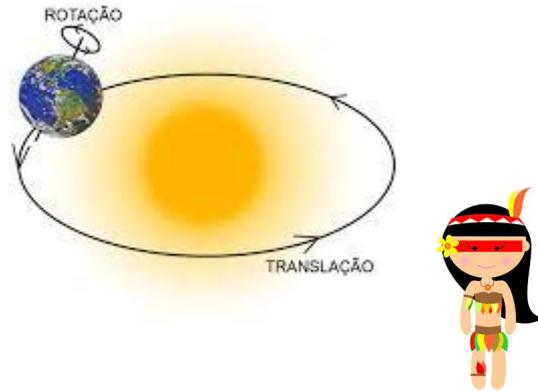
() O DIA E A NOITE NÃO TÊM IMPORTÂNCIA PARA A CULTURA INDÍGENA.

() OS ÍNDIOS SE BASEIAM NA OBSERVAÇÃO DO CÉU PARA REALIZAREM SUAS ATIVIDADES DE CAÇA, PESCA E PLANTIO.

() OS INDÍGENAS AINDA NÃO PERCEBERAM QUE AS ATIVIDADES DE CAÇA, PESCA, COLETA E LAVOURA ESTÃO SUJEITAS A UMA DETERMINADA ESTAÇÃO DO ANO.



B) COMO VIMOS, OS MOVIMENTOS DA TERRA (ROTAÇÃO E TRANSLAÇÃO) POSSUEM UMA GRANDE IMPORTÂNCIA PARA A CULTURA INDÍGENA. OBSERVE O DESENHO ABAIXO E MARQUE QUAL MOVIMENTO ESTÁ SENDO REPRESENTADO.



() ROTAÇÃO () TRANSLAÇÃO



Prefeitura Municipal de Hortolândia
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

CENTRO DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS EM EDUCAÇÃO – PAULO FREIRE

Arte - 3º ano

Semana de 16 a 20 de agosto de 2021

Olá queridos alunos, tudo bem? Espero que sim.

Na semana passada, vimos que as LENDAS URBANAS são histórias criadas pelo imaginário popular, que não foram provadas pela ciência.

Essa semana, vamos dar continuidade a lenda do Extra Terrestre, cuja história nasceu na cidade de Varginha em Minas Gerais.



Memorial do ET da cidade de Varginha, Minas Gerais

ATIVIDADE

Já ouvimos falar várias vezes em disco voadores, não é?

Pois hoje vamos fazer um disco voador, use a imaginação e a criatividade, junte materiais de sucatas como: garrafas pet, copos descartáveis, pratinhos, caixa de leite etc.

Vamos imaginar qual o meio de transporte que teria usado esse suposto ser?

Vamos lá?

Obs.: Não esqueçam de fotografar e mandar para o seu professor(a)

Ótimo trabalho 😊

Faixa etária ou ano:

3º anos - Educação Física

Data:

16 a 20 de agosto de 2021

Atividade: CAMA DE GATO

Recursos/Materiais: Um barbante, cordão, fita, tira de tecido ou linha grossa de mais ou menos um metro (1m) de comprimento. Para realizar essa brincadeira são necessárias 2 pessoas (participantes).

O que envolve essa atividade: A cama-de-gato é uma brincadeira com barbante que consiste em trançar um cordão entre os dedos das duas mãos e ir alterando as figuras formadas. Provavelmente de origem asiática, a brincadeira é praticada em diversas partes do mundo.



Ivan Cruz – Cama de gato I

Como Jogar? (ou Como Brincar?)

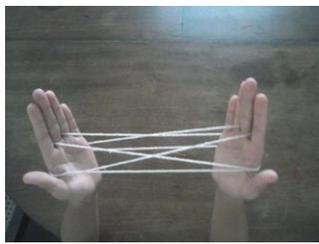
Feche as duas pontas do barbante com um nó e enganche-o nos polegares e dedos mínimos, de forma que se tenha um pedaço de fio encostando na palma de sua mão.



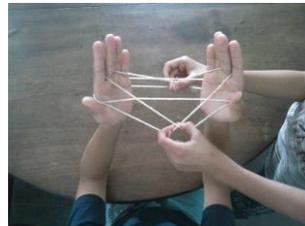
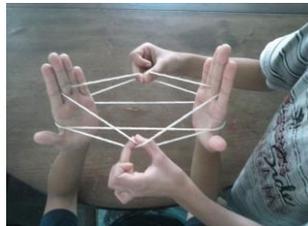
Passa o dedo médio da mão direita sob o fio da palma esquerda. Agora passe o dedo médio da mão esquerda sob o fio da palma direita, mas certifique-se de passar o dedo por dentro da laçada que você fez antes.



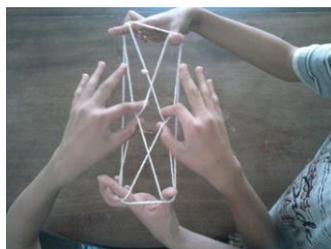
Esta é a cama de gato básica. A partir daí os jogadores se revezam na tentativa de retirar o barbante da mão do outro sem desmontar o retângulo principal.



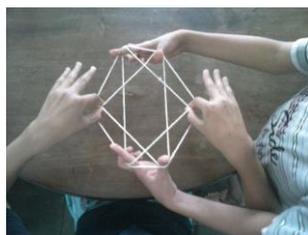
No segundo movimento, o jogador deve pegar o barbante nos pontos onde eles se cruzam e puxá-los para os lados. Sem largar o barbante, ele deve enfiar os polegares e indicadores por baixo da cama de gato e tirá-la das mãos do colega sem desmanchar os laços.



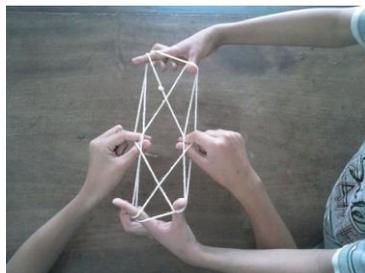
O resultado será igual ao da imagem.



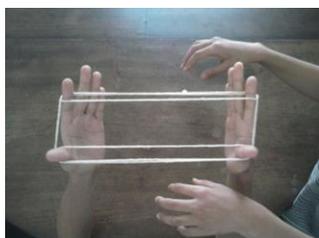
Novamente, o jogador segura nos pontos onde há o cruzamento dos barbantes e puxa para o lado de fora.



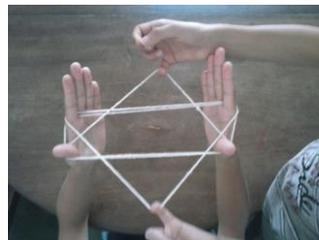
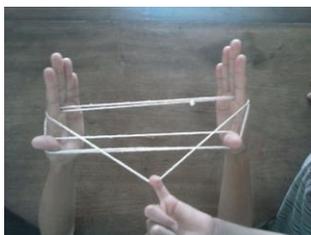
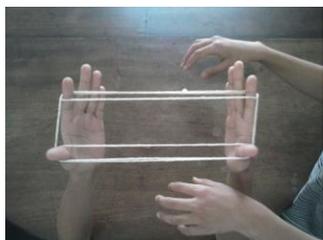
Segure nos cruzamentos centrais e passe os dedos que estão segurando os esses cruzamentos por baixo do retângulo principal para tirar o barbante das mãos do seu colega.



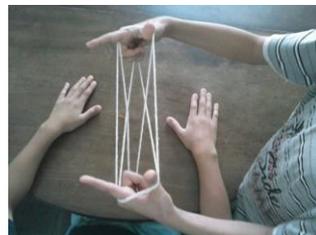
Nesse passo, a cama assumirá um formato diferente.



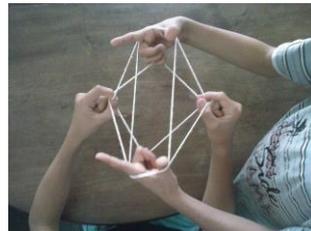
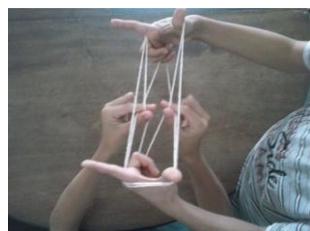
Use os dedos mínimos para puxar os fios internos para fora e de forma inversa para que a brincadeira tenha continuidade.



Sem soltar os fios puxados pelo dedo mínimo, use o polegar e o indicador para puxar os fios superiores para fora.



O jogo pode continuar desse jeito até alguém errar ou ficar com uma forma que não pode ser usada para criar outra.



Para entender melhor a atividade acesse os vídeos abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=WPG3bHakrxg>

<https://www.youtube.com/watch?v=qaxEdtco9JU>

Referências:

Disponível em https://pt.wikipedia.org/wiki/Cama_de_gato;

<https://www.youtube.com/watch?v=WPG3bHakrxg>;

<http://artistasdobrasil.com/2018/09/11/ivan-cruz-cama-de-gato-i/>

<https://www.youtube.com/watch?v=qaxEdtco9JU>. Acesso em: 02 de julho de 2021.

Atividade adaptada à pessoa com deficiência: A pessoa com deficiência poderá adaptar a atividade de acordo com sua necessidade.

Forma de registro: O registro deverá ser feito da forma mais viável para o aluno e sua família, em foto, vídeo, materiais confeccionados, registo escrito ou desenhado da atividade proposta e ser entregue conforme combinado com a Unidade Escolar.

Dúvidas sobre a atividade pergunte aqui:

https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ_-ze4Rwb6t5o-UqjM00/viewform?edit_requested=true



LÍNGUA INGLESA – 3º ANO

SEMANA DE 16/08/2021 A 20/08/2021

TEMA DA AULA: OCCUPATIONS (PROFISSÕES) - PÁGINA 51

PASSO 1 – EM SEU CADERNO DE LÍNGUA INGLESA, FAÇA NO VERSO DA PÁGINA O CABEÇALHO CONFORME O MODELO ABAIXO E COPIE O VOCABULÁRIO APRESENTADO.

HORTOLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2021.

EMEF(B) _____

NAME: _____ 3º ANO _____

VOCABULARY: VOCABULÁRIO

OCCUPATIONS - PROFISSÕES

CHEF – CHEFE DE COZINHA

WALL PAINTER – PINTOR(A)

WAITER – GARÇOM

LAWYER – ADVOGADO(A)

SEAMSTRESS – COSTUREIRA

SOCCER PLAYER – JOGADOR(A) DE FUTEBOL

FIREFIGHTER – BOMBEIRO(A)

PASSO 2 – ABRA NA PÁGINA 51 DO LIVRO. FAÇA AS SEGUINTE ATIVIDADES:

ATIVIDADE 1 – PREENCHA AS PALAVRAS CRUZADAS, PASSANDO AS PROFISSÕES JÁ ESTUDADAS PARA O INGLÊS:

ENGLISH

ACTIVITY 18 - OCCUPATIONS

CHEF



WALL PAINTER



WAITER



LAWYER



SEAMSTRESS



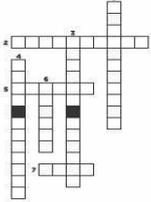
SOCCER PLAYER



FIREFIGHTER



PREENCHA AS PALAVRAS CRUZADAS, PASSANDO AS PROFISSÕES ABAIXO JÁ ESTUDADAS PARA O INGLÊS:



1. BOMBEIRO(A)
2. COSTUREIRA
3. JOGADOR(A) DE FUTEBOL
4. PINTOR(A) DE PAREDE
5. ADVOGADO(A)
6. GARÇOM
7. CHEFE DE COZINHA

51

“ESTA ATIVIDADE DEVE, EM MOMENTO OPORTUNO, SER ENTREGUE EM SUA ESCOLA. TÃO LOGO SEJA POSSÍVEL, ELA SERÁ ENCAMINHADA PARA SEU PROFESSOR DE PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA”.