

Nome: _____ 4º ano ____ - Data: _____

Escola: EMEF "Caio Fernando Gomes Pereira"

Professor (a): Edileine, Vera, Eunice, Jade, Cássia, Célia e Norivalda

Ano/turma: 4º anos A, B, C, D, E, F, G e H

SEMANA DE 09/08 A 13/08/21

Olá alunos e alunas!

VAMOS DAR INÍCIO A MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES BEM LEGAIS. PROCURE FAZER COM CAPRICO E COM VONTADE. LEMBRE-SE: CADA DIA APRENDEMOS UM POUCO E ASSIM, SUBIMOS A ESCADA DA INTELIGÊNCIA.

Dia da Semana	Rotina diária: descrição das atividades
<p>Segunda feira</p> <p>Data 09.08.2021</p>	<p>Leitura Diária: História das Olimpíadas. https://youtu.be/1dKg6UimoOc</p> <p>HISTÓRIA IMIGRAÇÃO NO BRASIL: 1- Assista ao vídeo abaixo: Imigrantes no Brasil http://youtu.be/SCKoCtxW1hk 2- Atividades no livro "BURITI MAIS HISTÓRIA": leia os textos das páginas 112 e 113, e realize as atividades da página 113.</p> <p>GEOGRAFIA 1- Leia o texto: O Aquecimento global 2- O que é ecossistema? Assista ao vídeo sobre os ecossistemas, clicando no link abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=jZON_wFSk_E&ab_channel=SmileandLearn-Portugu%C3%AAs 3- Leia as páginas 66, 67, 68 e 69 do livro "Buriti Mais Geografia" e responda no livro a pergunta da página 68.</p>
<p>Terça feira</p> <p>Data 10.08.2021</p>	<p>Leitura Diária: História das Olimpíadas. https://youtu.be/1dKg6UimoOc</p> <p>MATEMÁTICA 1- Propriedades da adição Assista o vídeo clicando no link: https://www.youtube.com/watch?v=GI6BbML8hiw 2- Atividades do livro ÁPIS (Matemática), páginas 106 e 107. 3- Resolva as situações-problema</p>
<p>Quarta feira</p> <p>Data 11.08.2021</p>	<p>Leitura Diária: História das Olimpíadas. https://youtu.be/1dKg6UimoOc</p> <p>INGLÊS, ARTE E EDUCAÇÃO FÍSICA 1- Os professores especialistas farão as postagens das atividades da semana. 2- Qualquer dúvida é só chamá-los no WhatsApp deles.</p>

<p>Quinta feira</p> <p>Data 12.08.2021</p>	<p>Leitura Diária: História das Olimpíadas. https://youtu.be/1dKg6UimoOc PORTUGUÊS 1- Livro de Língua Portuguesa-Ápis Página 31- Faça a leitura do texto: Meu Chabocão Atividade- Circule as palavras do texto com: CH, LH, SS e escreva no caderno. 2- Faça as atividades da página 32 3- Página 34- Faça a leitura da canção: Criança, crionça Agora faça as atividades no caderno.</p>
<p>Sexta feira</p> <p>Data 13.08.2021</p>	<p>Leitura Diária: História das Olimpíadas. https://youtu.be/1dKg6UimoOc CIÊNCIAS 1- Vacinação 2- Atividades 3- Atividades no livro "BURITI MAIS CIÊNCIAS". Leia as páginas 46, 47, 48 e 49. Realize as atividades da página 47 e as atividades da página 49.</p>

Data: 13/08/2021 - Sexta-feira

Leitura Diária: História das Olimpíadas.

<https://youtu.be/1dKg6UimoOc>

CIÊNCIAS

VACINAÇÃO

A vacinação é um procedimento de extrema importância, pois, por meio dela, o organismo é estimulado a proteger-se de determinadas doenças. Devido à maior vulnerabilidade de crianças e bebês, a vacinação destes deve seguir rigorosamente o calendário de vacinação existente no país. Entretanto, é importante destacar que adultos também devem ficar atentos ao calendário, pois algumas vacinas também devem ser administradas nessa fase da vida.

O Brasil é um dos países que têm um dos maiores programas de vacinação no mundo, com muitas vacinas eficazes contra diversas doenças disponíveis para a população na rede pública.

Assim que a criança nasce, ela recebe a caderneta de saúde da criança, na qual se indica as vacinas que deverão ser tomadas em determinadas fases de seu desenvolvimento, além de outras informações importantes.

Além das vacinas determinadas nessa caderneta, outras campanhas de vacinação poderão surgir, sendo indicadas para diferentes faixas etárias, como é o caso das vacinas anuais contra a gripe H1N1, entre outras.

Fonte: <https://escolakids.uol.com.br/>

Observe as imagens sobre algumas campanhas de vacinação do município de Hortolândia.



Imagens disponíveis em <https://www.facebook.com/prefeituradehortolandia>, <https://portalhortolandia.com.br/>



Prefeitura Municipal de Hortolândia
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

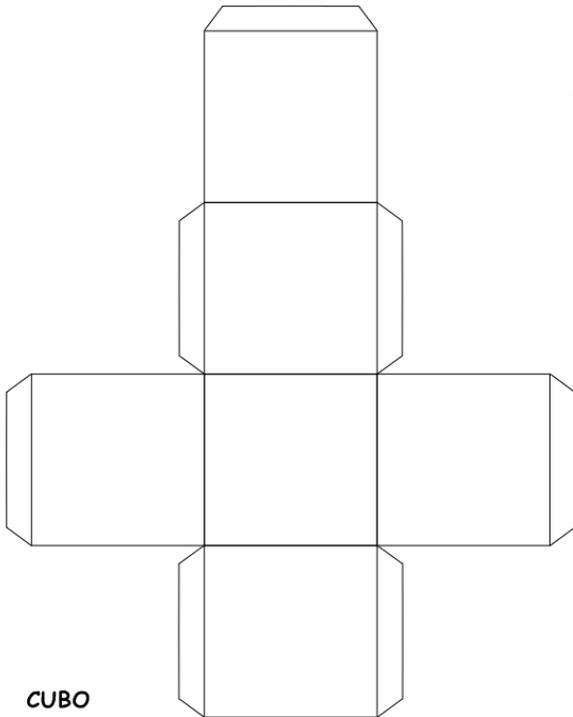
CENTRO DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS EM EDUCAÇÃO – PAULO FREIRE

Arte - 4º ano
Semana de 09 a 13 de Agosto de 2021

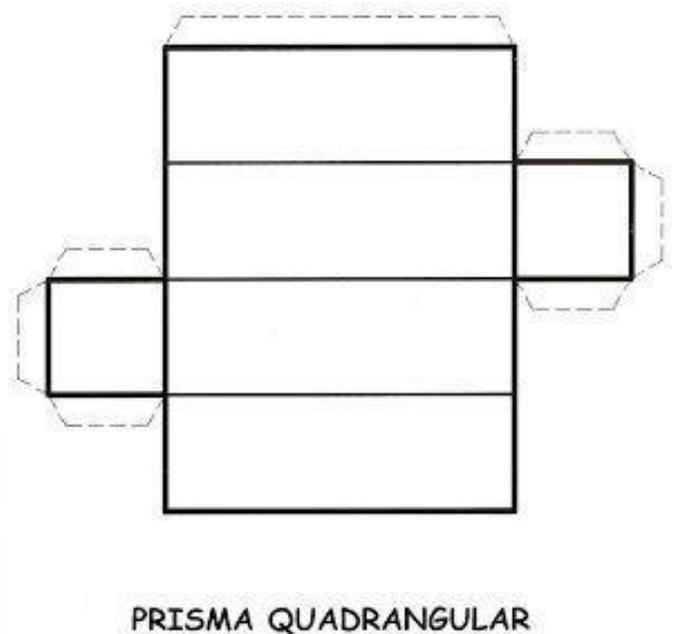
Folclore (parte 2)

Depois que criamos nossas versões dos personagens folclóricos que estudamos na última semana, vamos tirá-los do papel e trazer pro mundo palpável? Vamos construir as personagens com base nos modelos a seguir. Lembre-se de usar e abusar da criatividade para realizar a atividade:

Cubo



Prisma de base quadrada



Prefeitura Municipal de Hortolândia
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Departamento de Educação Infantil, Departamento de Educação Integral e Ensino Fundamental e EJA
Rua Euclides Pires de Assis, nº 205 – Remanso Campineiro – Hortolândia/SP – CEP: 13184-330

Fone: (19) 3897-8400 – e-mail: coordenacaobasica@gmail.com / coordenacaoinfantilhortolandia@gmail.com



Prefeitura Municipal de Hortolândia
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

CENTRO DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS EM EDUCAÇÃO – PAULO FREIRE

Cuca de papel



Vocês podem fazer seu boneco usando os moldes acima como base para montar a estrutura. Utilizando o cubo como cabeça, um prisma grande para o tronco e dois mais finos para os braços e dará forma a sua personagem. Como podemos ver no exemplo acima com a Cuca.

Essa atividade pode ser feita com folha sulfite e pintada de lápis de cor ou também podemos construir um boneco com materiais reciclados como a caixinha da pasta de dentes, caixa de ovos, rolinho vazio do papel higiênico, dentre outros; dando novas formas e suas próprias versões para as lendas.

Construa seu brinquedo artístico com ajuda de seus familiares ou amigos, usem a imaginação sem limites e divirta-se!

Fotografe e compartilhe com seu/sua professor(a) de Arte.

Boa atividade 😊

Faixa etária ou ano: **4º ano – Educação Física**

Data: **16/08 à 20/08/2021**

Atividade: Jogos e brincadeiras da cultura popular: Carrinho de Mão

Materiais: Não necessita de material

O que envolve essa atividade: Força e coordenação motora

Desenvolvimento:

Traçar duas linhas no chão, uma de largada e outra de chegada. Os participantes devem se dividir em duplas posicionados atrás da linha de largada. Um corredor de cada dupla se abaixa, estica as pernas para trás e apoia as mãos no chão. O outro corredor levanta as pernas do parceiro e as duplas começam a correr, um com os pés e o outro com as mãos. Quem cair volta à posição de largada. O vencedor é a dupla que alcançar à linha de chegada primeiro.

A brincadeira de carrinho de mão deve ser feita com cuidado para evitar acidentes.

Caso haja somente 2 pessoas, fazer a corrida marcando o tempo.



Em caso de dúvidas, click no link abaixo

[Jogos e brincadeiras da cultura popular: Carrinho de Mão](#)

Atividade adaptada à pessoa com deficiência:

A atividade pode ser realizada com o aluno conforme o grau de necessidade especiais e suas limitações, acompanhado de um adulto que irá orientá-lo e estimulá-lo.

Forma de registro:

O registro será feito da forma mais viável para o aluno e sua família (foto, vídeo, materiais confeccionados, registro, escrito ou desenho da atividade proposta), a ser entregue conforme combinado com a Unidade Escolar.

Dúvidas sobre a atividade pergunte aqui:

[https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ -
ze4Rwb6t5o-UqiM00/viewform?edit_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ-ze4Rwb6t5o-UqiM00/viewform?edit_requested=true)

LÍNGUA INGLESA – 4º ANO

SEMANA DE 09/08/2021 A 13/08/2021

TEMA DA AULA : PLACES (LUGARES) – PÁGINAS 41 E 43

PASSO 1 – EM SEU CADERNO DE LÍNGUA INGLESA, FAÇA NO VERSO DA **PÁGINA 41** O CABEÇALHO CONFORME O MODELO ABAIXO E COPIE O VOCABULÁRIO APRESENTADO.

HORTOLÂNDIA, _____ **DE** _____ **DE 2021.**

EMEF(B) _____

NAME: _____ **4º ANO** _____

VOCABULARY: VOCABULÁRIO

AIRPORT – AEROPORTO
BANK – BANCO
CITY – CIDADE
HOSPITAL – HOSPITAL
LIBRARY – BIBLIOTECA
MOVIE – CINEMA
MUSEUM – MUSEU

PLAYGROUND – PARQUINHO
POLICE STATION – POSTO POLICIAL
POST OFFICE – CORREIO
RESTAURANT - RESTAURANTE
SUPERMARKET – SUPERMERCADO
ZOO - ZOOLOGICO

PASSO 2 – ABRA SEU LIVRO NA **PÁGINA 41** E FAÇA AS SEGUINTEs ATIVIDADES:

ATIVIDADE 1 – ENCONTRE AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO NO CAÇA-PALAVRAS.

1. ENCONTRE AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO NO CAÇA-PALAVRAS.

PLAYGROUND - PLACES - LIBRARY - PARK - SUPERMARKET - POLICE STATION - MUSEUM
SCHOOL - RESTAURANT - AIRPORT - ZOO - HOSPITAL

M L A T T H L Y S T S N T T F A
U I I O R O S B T U R N O N I I
E L W B O A U I P I E E O A R R
S N Q H R S I E L M C D Z R E P
U H C E S A R N E G Z C H U S O
M S O T H M R S S V N T C A T R
P E O N A A U Y H T X E F T A T
A P U R H M P Z P L A C E S T C
R F K H A T Y P L R E T V E I K
K E D N U O R G Y A L P I R O J
T P P O L I C E S T A T I O N H
C Z Y H O S P I T A L Y J B N K

PASSO 3 – AGORA, NA PÁGINA 43 DO LIVRO. FAÇA A SEGUINTE ATIVIDADE:

ATIVIDADE 1 – COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO E ENUMERE OS DESENHOS CORRESPONDENTES. VEJA A TRADUÇÃO DAS FRASES CASO NECESSÁRIO.

1. COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO E ENUMERE OS DESENHOS CORRESPONDENTES:

1) A PLACE WHERE STUDENTS CAN STUDY _____

2) A PLACE WHERE WE CAN EAT _____

3) A PLACE WHERE DOCTORS AND NURSES LOOK AFTER PEOPLE _____

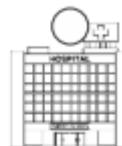
4) ANOTHER WORD FOR CINEMA _____

5) A BIG SHOP WHERE YOU CAN BUY FOOD AND OTHER THINGS _____

6) A PLACE WHERE ANIMALS ARE KEPT _____

7) A ROOM OR BUILDING WHERE YOU GO TO BORROW OR READ A BOOK _____

8) A PLACE WHERE YOU GO TO SEND LETTERS AND TO BUY STAMPS _____



RESTAURANT - POST OFFICE - MOVIE THEATER
 SUPERMARKET - SCHOOL - HOSPITAL
 ZOO - LIBRARY



FRASES DO EXERCÍCIO, TRADUZIDAS:

1. UM LUGAR ONDE ESTUDANTES PODEM ESTUDAR _____.
2. UM LUGAR ONDE NÓS PODEMOS COMER _____.
3. UM LUGAR ONDE MÉDICOS E ENFERMEIRAS CUIDAM DAS PESSOAS _____.
4. OUTRA PALAVRA PARA CINEMA _____.
5. UMA GRANDE LOJA ONDE VOCÊ PODE COMPRAR COMIDA E OUTRAS COISAS _____.
6. UM LUGAR ONDE OS ANIMAIS SÃO MANTIDOS _____.
7. UMA SALA OU PRÉDIO ONDE VOCÊ PODE EMPRESTAR OU LER LIVROS _____.
8. UM LUGAR ONDE VOCÊ VAI PARA ENVIAR CARTAS E COMPRAR SELOS _____.

“ESTA ATIVIDADE DEVE, EM MOMENTO OPORTUNO, SER ENTREGUE EM SUA ESCOLA. TÃO LOGO SEJA POSSÍVEL, ELA SERÁ ENCAMINHADA PARA SEU PROFESSOR DE PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA”.