

NOME: _____ ANO: ____/____/2021 - 3º ANO _____

SEMANA DE 09/08/2021 A 13/08/2021

ESCOLA: EMEF "CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA"

PROFESSORAS: MÁRCIA, JULIANA, ELISABETH, RENATA, MARIETTE E ADRIANA.

ANO/TURMA: 3º ANOS **A, B, C, D, E, F, G, H.**



OLÁ CRIANÇAS! TUDO BEM COM VOCÊS?

ESPERAMOS QUE VOCÊS ESTEJAM TODOS BEM E SE CUIDANDO. AINDA PRECISAMOS FICAR DISTANTES, MAS A SAUDADE DE VOCÊS É GRANDE DEMAIS. ESSE É NOSSO QUADRO DE ROTINAS. VOCÊS SE LEMBRAM DA ROTINA QUE COLOCAMOS NO INÍCIO DA AULA? FAÇAM A MESMA COISA EM SEU CADERNO. FIQUEM BEM ATENTOS ÀS ATIVIDADES. NÃO DEIXEM DE FAZER NENHUMA E NÃO SE ESQUEÇAM DE ENVIAR A FOTO DAS ATIVIDADES PARA A SUA PROFESSORA!

TENHAM UMA ÓTIMA SEMANA!!!!

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
<p>SEGUNDA-FEIRA</p> <p>DATA: 09/08/2021</p>	<p style="text-align: center;">GEOGRAFIA</p> <ul style="list-style-type: none">- CABEÇALHO- RELAÇÕES ENTRE CAMPO E CIDADE <p>-LEITURA DIÁRIA: O RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE https://www.youtube.com/watch?v=LW53uX-TLuk</p> <ul style="list-style-type: none">- ATIVIDADES. <p style="text-align: center;">HISTÓRIA</p> <ul style="list-style-type: none">- OS VAQUEIROS;- LEITURA E INTERPRETAÇÃO TEXTUAL DO TEXTO NA PÁGINA 57 DO LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA;- ATIVIDADE DA PÁGINA 57 DO LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA. <p>LEITURA DIÁRIA:</p>
<p>TERÇA-FEIRA</p> <p>DATA: 10/08/2021</p>	<p style="text-align: center;">MATEMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none">- CABEÇALHO- VÍDEO: https://youtu.be/sloz1mo9lcc- LOCALIZAÇÃO E DESLOCAMENTO- ATIVIDADES (LIVRO ÁPIS MATEMÁTICA)- <p>LEITURA DIÁRIA: PIPOCA, UM CARNEIRINHO E UM TAMBOR - GRAZIELA BOZANO HETZEL</p> <p>https://youtu.be/mBi9VJUbb6s</p>

<p>QUARTA-FEIRA DATA: 11/8/2021</p>	<p style="text-align: center;">ESPECIALISTAS</p> <p>- CABEÇALHO</p> <p>LEITURA DIÁRIA: ERA UMA VEZ TRÊS VELHINHAS... - ANNA CLÁUDIA RAMOS</p> <p>https://youtu.be/V2X058y3oyQ?list=TLPQMjkwNzlwMjEPsSMnnMaqPA</p>
<p>QUINTA-FEIRA DATA: 12/08/2021</p>	<p style="text-align: center;">LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>- CABEÇALHO - CLASSIFICAÇÃO DE PALAVRAS</p> <p>LEITURA DIÁRIA: A ABELHA CARMINHA</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=VpiWE0OdtgU</p>
<p>SEXTA-FEIRA DATA: 13/08/2021</p>	<p style="text-align: center;">CIÊNCIAS</p> <p>- CABEÇALHO - LEITURA DIÁRIA: SAUDADES DO TEU ABRAÇO, DE EOIN MCLAUGHLIN https://youtu.be/8n9KSEDeWiU</p> <p>- VÍDEO: https://youtu.be/4Af1PD9qUPA - ATIVIDADES: (LIVRO BURITI CIÊNCIAS)</p>

LEITURA DIÁRIA:

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.

HORTOLÂNDIA, 09 DE AGOSTO DE 2021.

HOJE É **SEGUNDA-FEIRA**

NOME: _____ 3º ANO _____

ALFABETO:

A – B – C – D – E – F – G – H – I – J – K – L – M – N – O – P – Q – R – S – T – U – V – W – X – Y
– Z.

GEOGRAFIA

RELAÇÕES ENTRE CAMPO E CIDADE

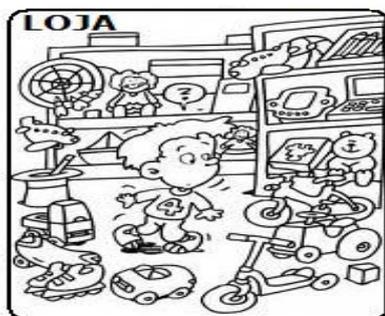
1. VAMOS OUVIR A LEITURA DA FÁBULA: “O RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE”
<https://www.youtube.com/watch?v=LW53uX-TLuk>

2. COPIE E RESPONDA NO SEU CADERNO:

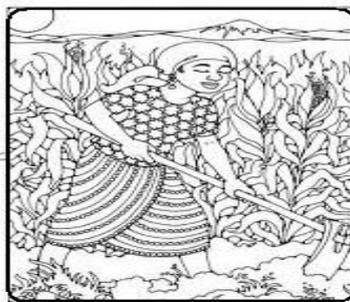
- O MUNICÍPIO É DIVIDIDO EM CAMPO E CIDADE. A NOSSA ESCOLA ESTÁ LOCALIZADA _____.
- COMPLETE A FRASE COM: **RUAS - CIDADE - PRAÇAS - AVENIDAS**

O BAIRRO É FORMADO POR UM CONJUNTO DE _____, _____ E _____
_____. ELE É UMA PARTE DA _____.

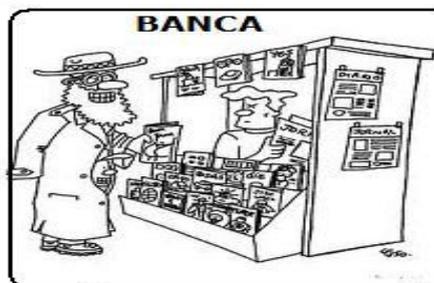
- OBSERVE E LEIA OS NOMES NAS IMAGENS, ESCREVA OS NOMES CLASSIFICANDO DE ACORDO COM O QUADRO ABAIXO:



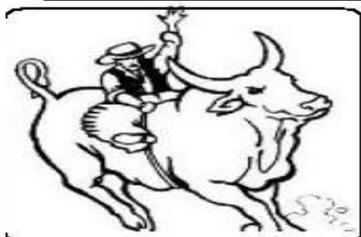
LOJA



LAVOURA



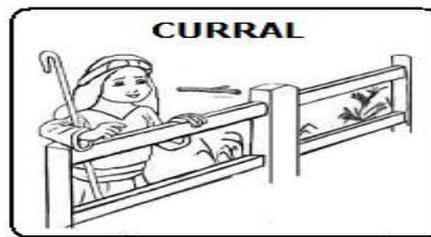
BANCA



TOURO



HOSPITAL



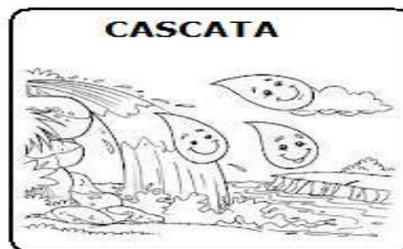
CURRAL



PRÉDIOS



IGREJAS



CASCATA

CAMPO	CIDADE

HISTÓRIA

OS VAQUEIROS

OS VAQUEIROS ERAM GRUPOS DE HOMENS QUE LEVAVAM OS GADOS DO LITORAL DO NORDESTE PARA O INTERIOR, DE FAZENDAS PARA SEREM COMERCIALIZADOS. ELES CONTRIBUÍRAM PARA A ABERTURA DE DIVERSAS ROTAS ENTRE O LITORAL E O SERTÃO. DURANTE O TRAJETO, OS VAQUEIROS PARAVAM PARA SE ALIMENTAREM E DESCANSAR E ERAM CONSTRUÍDAS ACOMODAÇÕES QUE, COM O PASSAR DO TEMPO SE TORNARAM VILAS E DEPOIS CIDADES.

LEIA O TEXTO DA **PÁGINA 57** DO SEU LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA

AGORA, FAÇA AS ATIVIDADES DA **PÁGINA 57** DO SEU LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA.

LEITURA DIÁRIA: PIPOCA, UM CARNEIRINHO E UM TAMBOR - GRAZIELA BOZANO HETZEL

<https://youtu.be/mBi9VJUbb6s>

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.

HORTOLÂNDIA, 10 DE AGOSTO DE 2021.

HOJE É TERÇA-FEIRA

NOME: _____ 3º ANO _____

ALFABETO:

A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P - Q - R - S - T - U - V - W - X - Y
- Z.

LOCALIZAÇÃO E DESLOCAMENTO

ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO PARA ENTENDER MELHOR:

<https://youtu.be/sloz1mo9lcc>

LOCALIZAÇÃO:

PARA NOS LOCALIZARMOS, USAMOS UM PONTO DE REFERÊNCIA. QUE PODE SER: UM LUGAR, UM ENDEREÇO, UMA DATA OU UM ACONTECIMENTO.

EM RELAÇÃO A UM PONTO DE REFERÊNCIA, UM OBJETO, UM ANIMAL OU UMA PESSOA PODEM ESTAR:

À ESQUERDA OU À DIREITA OU ENTRE

O CACHORRO ESTÁ:



À ESQUERDA DA MESA

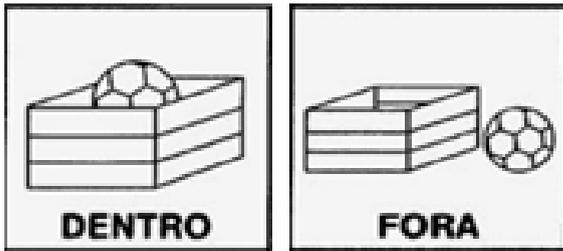


À DIREITA DA MESA

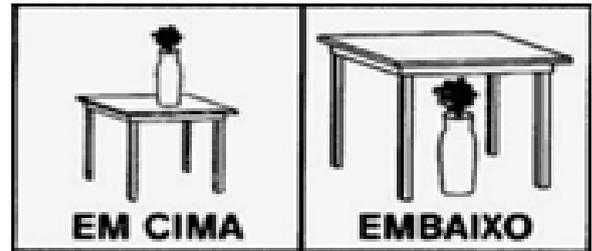


ENTRE AS MESAS

DENTRO OU FORA



EM CIMA OU EMBAIXO



À FRENTE OU ATRÁS



PERTO OU LONGE



DESLOCAMENTO:

Deslocamento
em malha
quadriculada

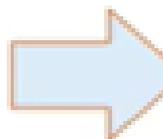
- A OBSERVAÇÃO E A LOCALIZAÇÃO DE UM OBJETO EM PERCURSO;
- GERALMENTE É EXPLORADA POR MEIO DE SETAS OU INDICAÇÕES DE POSIÇÕES



PARA FRENTE



PARA TRÁS

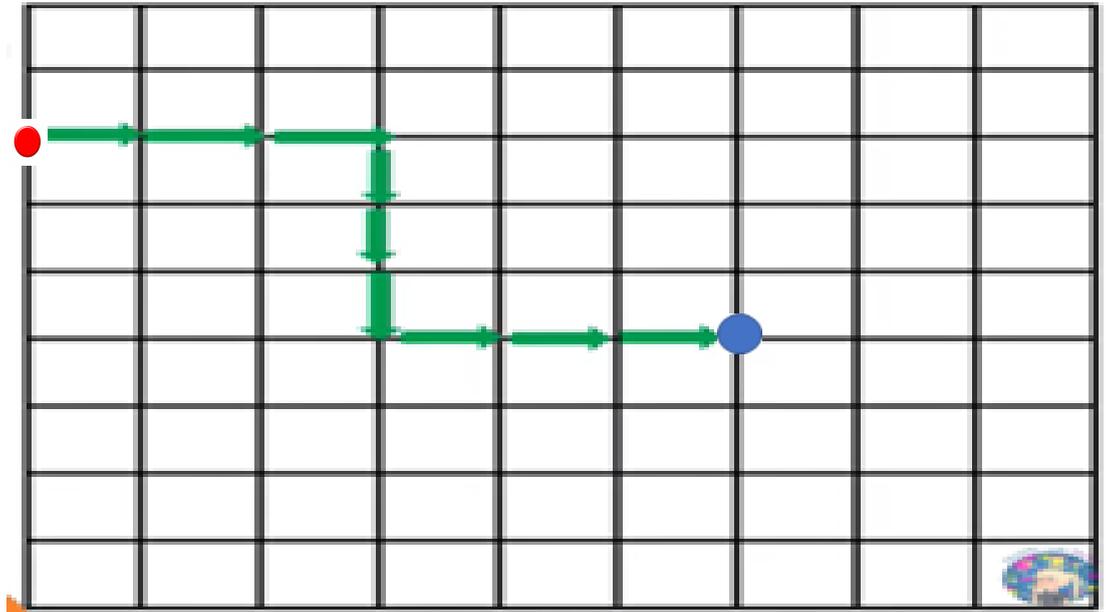


PARA DIREITA



PARA ESQUERDA

OBSERVE NA MALHA QUADRICULADA AS SETAS VERDES MOSTRANDO O CAMINHO QUE O CARRINHO FEZ QUANDO PARTIU DO PONTO VERMELHO ● PARA CHEGAR AO PONTO AZUL ●



ATIVIDADES

APÓS ASSISTIR AO VÍDEO E LER AS EXPLICAÇÕES, ABRA SEU [LIVRO DE MATEMÁTICA ÁPIS](#) E FAÇA OS EXERCÍCIOS DAS PÁGINAS: 56 (NÚMERO 3), 59 (NÚMERO 9 E 10), 62 (NÚMERO 3 E 4), 116 (NÚMERO 1).

- QUANDO ESTIVER ESCRITO EM DUPLA, DESCONSIDERAR.

QUARTA – FEIRA, 11/08/2021

*ESPECIALISTAS: ARTE - INGLÊS - EDUCAÇÃO FÍSICA

LEITURA DIÁRIA: ERA UMA VEZ TRÊS VELHINHAS... - ANNA CLAUDIA RAMOS

<https://youtu.be/V2X058y3oyQ?list=TLPQMjkwNzlwMjEPsSMnnMaqPA>

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.

HORTOLÂNDIA, 11 DE **AGOSTO** DE **2021**.

HOJE É **QUARTA-FEIRA**

NOME: _____ 3º ANO _____

ALFABETO:

A – B – C – D – E – F – G – H – I – J – K – L – M – N – O – P – Q – R – S – T – U – V – W – X – Y
– Z

LEITURA DIÁRIA:

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.

HORTOLÂNDIA, 12 DE AGOSTO DE 2021.

HOJE É QUINTA-FEIRA

NOME: _____ 3º ANO _____

ALFABETO:

A – B – C – D – E – F – G – H – I – J – K – L – M – N – O – P – Q – R – S – T – U – V – W – X – Y
– Z.

CLASSIFICAÇÃO DE PALAVRAS:

CLIQUE NO LINK E ASSISTA AO VÍDEO DA PARLENDA
“CHICOTINHO QUEIMADO”

<https://www.youtube.com/watch?v=nZKFWMY6N8I>

CHICOTINHO QUEIMADO

CHICOTINHO QUEIMADO
VALE DOIS CRUZADOS
QUEM OLHAR PRA TRÁS
LEVA CHICOTADA.
CABRA CEGA DE ONDE VEIO?
VIM DO PANDÓ
QUE TROUXESTE PRA MIM?
PÃO-DE-LÓ
ME DÊ UM PEDACINHO?
NÃO DÁ PRA MIM
QUANTO MAIS PRA TUA AVÓ.

**QUANTAS VEZES ABRIMOS A BOCA PARA PRONUNCIAR A PALAVRA
CHICOTINHO?**

**- AGORA VAMOS BATER PALMAS AO INVÉS DE CONTAR QUANTAS VEZES
ABRIMOS A BOCA?**

- O RESULTADO FOI O MESMO?

**- VAMOS FAZER ISSO COM TODAS AS PALAVRAS DAS FRASES? O QUE
VOCÊ PERCEBEU?**

- TODAS AS PALAVRAS TÊM O MESMO NÚMERO DE SÍLABAS?

**ASSIM COMO O NÚMERO DE PALMAS É DIFERENTE PARA CADA PALAVRA, O
NÚMERO DE SÍLABAS DE CADA PALAVRA TAMBÉM É DIFERENTE.**

**VOCÊ SABE COMO PODEMOS CLASSIFICAR AS PALAVRAS? QUAL O NOME
DADO A ESTAS CLASSIFICAÇÕES?**

**AS PALAVRAS PODEM SER CLASSIFICADAS QUANTO AO NÚMERO DE
SÍLABAS:**

1 SÍLABA = MONOSSÍLABA;

2 SÍLABAS = DISSÍLABA;

3 SÍLABAS = TRISSÍLABA;

4 OU MAIS SÍLABAS = POLISSÍLABA.

MONOSSÍLABA	DISSÍLABA	TRISSÍLABA	POLISSÍLABA
--------------------	------------------	-------------------	--------------------

<p>Cada vez que abrimos a boca para pronunciar uma palavra, ou cada vez que batemos uma palma para um som que emitimos pela boca pode-se dizer que é uma sílaba.</p>	<p>Quando a palavra é composta por duas sílabas recebe o nome de dissílaba.</p>	<p>Quando a palavra é composta por três sílabas deve ser chamada de trissílaba.</p>	<p>Quando a palavra é composta por quatro ou mais sílabas o seu nome é polissílaba.</p>
<p>Ex.: pai, mãe, mão , pão , lá, dói , céu, bom , bem, meu, dor, flor, lei, luz, mar, mau, noz, sol, trem, vez, voz, três.</p>	<p>Ex.: casa, mesa, mala, luta, meta, teto, leão, porta, sambar, classe, canhão, sonhar, asa, avó, uso, boia, jóia, frio, feio, meio, saia, teia</p>	<p>Ex.: respeito, cachorro, celular, modesto, chamego, robusto, decifrar, adotar, conversa, guirlanda, costura, malhada.</p>	<p>Ex.: Chocolate, escorregador, amamentar, luminosidade, telefone, engenheiro, cabeleireiro, otimismo, capacidade, quantidade, paralelepípedo.</p>

ATIVIDADE

COPIE EM SEU CADERNO, AS PALAVRAS DA PARLENDA
“CHICOTINHO QUEIMADO”, CONFORME A CLASSIFICAÇÃO DAS
PALAVRAS:

MONOSSÍLABA PALAVRAS COM 1 SÍLABA	DISSÍLABA PALAVRAS COM 2 SÍLABAS	TRISSÍLABA PALAVRAS COM 3 SÍLABAS	POLISSÍLABA PALAVRAS COM 4 SÍLABAS OU MAIS



[Clique no link:](#)  **Saudades do teu abraço, Eoin McLaughlin**

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.

HORTOLÂNDIA, 13 DE AGOSTO DE 2021.

HOJE É **SEXTA-FEIRA**

NOME: _____ 3º ANO _____

ALFABETO:

A – B – C – D – E – F – G – H – I – J – K – L – M – N – O – P – Q – R – S – T – U – V – W – X – Y
– Z.

OBSERVANDO O CÉU DE DIA

OLÁ CRIANÇAS! NA AULA DE HOJE VAMOS APRENDER SOBRE A OBSERVAÇÃO DO CÉU.



1- ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO:

 **DIA E NOITE / HÁBITOS | APRENDENDO SOBRE O TEMPO #01 | História infantil | Viver e a...**

2- VAMOS UTILIZAR NESTA AULA O **LIVRO DE CIÊNCIAS:**



NA **PÁGINA: 118**, VOCÊ DEVERÁ FAZER A LEITURA DO TEXTO E OBSERVAR A FIGURA NESTA PÁGINA.

3- EM SEGUIDA VÁ PARA A **PÁGINA 119** E FAÇA A ATIVIDADE NO LIVRO, APENAS O **EXERCÍCIO 1**.

VOCÊ PODERÁ TIRAR AS DÚVIDAS PELO WHATSAPP COM A SUA PROFESSORA.
NÃO SE ESQUEÇA DE TIRAR UMA FOTO DA ATIVIDADE E ENVIÁ-LA PARA A SUA PROFESSORA.

UM GRANDE ABRAÇO VIRTUAL EM TODOS VOCÊS! FIQUEM COM DEUS!



Prefeitura Municipal de Hortolândia
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

CENTRO DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS EM EDUCAÇÃO – PAULO FREIRE

Arte - 3º ano

Semana de 09 a 13 de agosto de 2021

A atividade de arte dessa semana é sobre **LENDAS URBANAS**

Olá queridos alunos, tudo bem? Espero que sim.

Agosto, o mês do folclore, sempre comemoramos com as lendas: Saci, Iara, Curupira, Boitatá etc. Hoje vamos conhecer um pouquinho das LENDAS URBANAS.

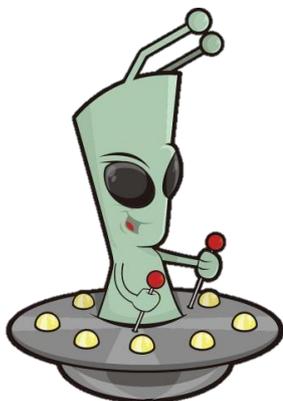
LENDAS URBANAS são histórias contadas de geração em geração de fatos ocorridos na cidade, porém que ninguém provou e que portanto ficou só na palavra e virou uma lenda. Um desses fatos foi o aparecimento de um Extra Terrestre na cidade de Varginha- no estado de Minas Gerais. Relatam 3 meninas que viram um ser estranho cinza, de grandes olhos vermelhos com três dedos nas mãos e nos pés, e grande cabeça, agachado em um terreno próximo a uma oficina mecânica. Na época foi muito comentado nos jornais, televisão e rádio, porém nunca ninguém achou nada. Até hoje a cidade de Varginha é visitada por turistas curiosos com essa história.

Agora vamos assistir um vídeo do grupo “PALAVRA CANTADA” sobre um extra terrestre em um belo jardim

https://www.youtube.com/watch?v=z_agQAZj0yI

ATIVIDADE

Use sua imaginação e crie um personagem alienígena, vindo de uma galáxia distante, onde tudo é diferente. Como seria ele? Pode ser desenho, recorte colagem ou escultura do material desejado.



Prefeitura Municipal de Hortolândia
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Departamento de Educação Infantil, Departamento de Educação Integral e Ensino Fundamental e EJA
Rua Euclides Pires de Assis, nº 205 – Remanso Campineiro – Hortolândia/SP – CEP: 13184-330

Fone: (19) 3897-8400 – e-mail: coordenacaoaducacaobasica@gmail.com / coordenacaoinfantilhortolandia@gmail.com

Faixa etária ou ano:

3º anos - Educação Física

Data:

09 a 13 de agosto de 2021

Atividade: BATATA QUENTE

Recursos/Materiais: Um objeto qualquer para ser a “batata”. Pode ser uma bolinha, uma meia, uma batata, um limão, etc.

O que envolve essa atividade: Iremos realizar a brincadeira popular Batata quente.

Como Jogar? (ou Como Brincar?) Os participantes sentam-se em círculo e uma pessoa fica de fora. Vão passando uma bola, bem rápido, de mão em mão e o que está de fora, de costas para o grupo, grita “Batata quente, quente, quente, quente... queimou”! Quem estiver com a bola quando o colega disser “queimou”, é eliminado da brincadeira. O vencedor é aquele que não foi eliminado. Vamos lá, chama o pai, a mãe, irmão, toda família pra participar!!!!

Referências:

Disponível em <https://youtu.be/AN0xLjMZdMI>

Acesso em: 17 de junho 2021

Atividade adaptada à pessoa com deficiência: A pessoa com deficiência poderá adaptar a atividade de acordo com sua necessidade.

Forma de registro: O registro deverá ser feito da forma mais viável para o aluno e sua família, em foto, vídeo, materiais confeccionados, registo escrito ou desenhado da atividade proposta e ser entregue conforme combinado com a Unidade Escolar.

Dúvidas sobre a atividade pergunte aqui:

https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ_-ze4Rwb6t5o-UqjM00/viewform?edit_requested=true



LÍNGUA INGLESA – 3º ANO

SEMANA DE 09/08/2021 A 13/08/2021

TEMA DA AULA: TRAFFIC (TRÂNSITO) - PÁGINA 47

PASSO 1 – EM SEU CADERNO DE LÍNGUA INGLESA, FAÇA NO VERSO DA PÁGINA O CABEÇALHO CONFORME O MODELO ABAIXO E COPIE O VOCABULÁRIO APRESENTADO.

HORTOLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2021.

EMEF(B) _____

NAME: _____ 3º ANO _____

VOCABULARY: VOCABULÁRIO

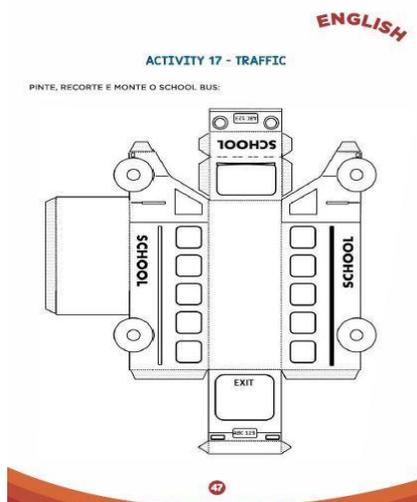
TRAFFIC – TRÂNSITO
SCHOOL BUS - ÔNIBUS
ESCOLAR

TRAFFIC LIGHTS - SEMÁFORO
RED - VERMELHO
YELLOW - AMARELO

GREEN - VERDE
STOP - PARE
WAIT - ESPERE
GO - SIGA

PASSO 2 – ABRA NA **PÁGINA 47** DO LIVRO. FAÇA AS SEGUINTE ATIVIDADES:

ATIVIDADE 1 – PINTE, RECORTE E MONTE O SCHOOL BUS:



“ESTA ATIVIDADE DEVE, EM MOMENTO OPORTUNO, SER ENTREGUE EM SUA ESCOLA. TÃO LOGO SEJA POSSÍVEL, ELA SERÁ ENCAMINHADA PARA SEU PROFESSOR DE PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA”.