

**EMEF "CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA"**

**NOME:** \_\_\_\_\_ **ANO:** \_\_\_\_/\_\_\_\_/2021 - 2º ANO \_\_\_\_\_

QUERIDOS (AS) ALUNOS (AS),  
DEVIDO À PANDEMIA, PRECISAMOS NOS CUIDAR E MANTER O DISTANCIAMENTO SOCIAL. FIQUEM ATENTOS (AS) ÀS ATIVIDADES PROPOSTAS NA ROTINA DE CADA DIA, E NÃO SE ESQUEÇAM DO CABEÇALHO EM CADA ATIVIDADE.

COM CARINHO, PROFESSORAS DO 2º ANO: ROSANE, HELENILDA, ANGÉLICA, MARIA APARECIDA, ANA CAROLINA, LILIAN E DEONETE.

ROTINA DE ESTUDOS – 2<sup>OS</sup> ANOS

<b>SEGUNDA-FEIRA</b> <b>09/08/2021</b>	<b>TERÇA-FEIRA</b> <b>10/08/2021</b>	<b>QUARTA-FEIRA</b> <b>11/08/2021</b>	<b>QUINTA-FEIRA</b> <b>12/08/2021</b>	<b>SEXTA-FEIRA</b> <b>13/08/2021</b>
<p><b>LEITURA DIÁRIA</b></p> <p>BIBI E A NATUREZA - ALEJANDRO ROSAS</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9LE6i1D1tqq">https://www.youtube.com/watch?v=9LE6i1D1tqq</a></p>	<p><b>LEITURA DIÁRIA</b></p> <p>O COELHO SEM ORELHAS - KLAUS BAUMGART E TIL SCHWEIGER</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=14c3ISU3s_k">https://www.youtube.com/watch?v=14c3ISU3s_k</a></p>	<p><b>LEITURA DIÁRIA</b></p> <p>SOFIA E O SEGREDO DA VOVÓ - BISNAGA KIDS</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pt5Q-X83k4&amp;list=PLoQzetGwtJu4ewVSQsMFr5WQRxBtC1n9z&amp;index=4">https://www.youtube.com/watch?v=pt5Q-X83k4&amp;list=PLoQzetGwtJu4ewVSQsMFr5WQRxBtC1n9z&amp;index=4</a></p>	<p><b>LEITURA DIÁRIA</b></p> <p>O DESCOBRIDOR DE LIVROS - VARAL DE HISTÓRIAS</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_TXUomzOuG4">https://www.youtube.com/watch?v=_TXUomzOuG4</a></p>	<p><b>LEITURA DIÁRIA</b></p> <p>O NARIZ DO ELEFANTINHO - MUNDO SERELEPE</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO: <a href="https://youtu.be/lo2yAjoTzEc">https://youtu.be/lo2yAjoTzEc</a></p>
<p><b>GEOGRAFIA</b></p> <p>1- ASSISTA AO VÍDEO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CclluFPSi0Y">https://www.youtube.com/watch?v=CclluFPSi0Y</a></p> <p>2- FAÇA A LEITURA E AS ATIVIDADES DO LIVRO DE GEOGRAFIA - PÁGINAS: 122 E 123.</p>	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p>1- ASSISTA AO VÍDEO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SaK3Do5R12Q">https://www.youtube.com/watch?v=SaK3Do5R12Q</a></p> <p>2- FAÇA AS ATIVIDADES DO LIVRO EMAI - PÁGINAS: 30, 31 E 32</p> <p>3- REALIZE AS ATIVIDADES NO CADERNO;</p>	<p><b>ARTE</b></p> <p><b>INGLÊS</b></p> <p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b></p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b></p> <p>REALIZE AS ATIVIDADES NO SEU CADERNO.</p>	<p><b>CIÊNCIAS</b></p> <p>1- ASSISTA AO VÍDEO: <a href="https://youtu.be/vXK3H2HJrEs">https://youtu.be/vXK3H2HJrEs</a></p> <p>2- REALIZE AS ATIVIDADES EM SEU CADERNO.</p>
<p><b>HISTÓRIA</b></p> <p>1- LEIA O TEXTO DA PROFESSORA.</p> <p>2- REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 82 E 83 DO NOSSO LIVRO DE HISTÓRIA.</p>				

## MODELO DE CABEÇALHO

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA  
HORTOLÂNDIA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021  
HOJE É: \_\_\_\_\_  
NOME: \_\_\_\_\_  
2º ANO \_\_\_\_\_ PROFESSORA: \_\_\_\_\_

SEGUNDA-FEIRA 09/08/2021

LEITURA DIÁRIA

BIBI E A NATUREZA - ALEJANDRO ROSAS  
ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=9LE6i1D1tgg>

GEOGRAFIA

### A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA

NAS AULAS ANTERIORES APRENDEMOS SOBRE DIFERENTES MODOS DE VIDA E RECURSOS RETIRADOS DA NATUREZA PARA SATISFAZER AS NOSSAS NECESSIDADES, COMO AGRICULTURA E A PECUÁRIA. INDEPENDENTE DO MODO DE VIDA OU DA ATIVIDADE SEJA, PELO CULTIVO OU CRIAÇÃO, UM DOS RECURSOS MAIS IMPORTANTES É A **ÁGUA**. **A ÁGUA É MUITO IMPORTANTE PARA TODOS OS SERES VIVOS**. SEM ELA NÃO HÁ VIDA.

PARA ENTENDER MAIS SOBRE A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA, ASSISTA AO VÍDEO: **DICAS PARA ECONOMIZAR ÁGUA - VAMOS SALVAR O PLANETA:** <https://www.youtube.com/watch?v=CiCluFPSi0Y>



EM SEU LIVRO DE **GEOGRAFIA**, FAÇA A LEITURA DA PÁGINA **122** E RESPONDA AS ATIVIDADES DA PÁGINA **123**.

## MEMÓRIAS E TRADIÇÕES

HOJE VAMOS APRENDER SOBRE CANTIGAS.

CANTIGAS SÃO MÚSICAS TRADICIONAIS PASSADAS DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO, DE PAIS PARA FILHOS. ELAS SERVEM PARA BRINCAR, DANÇAR, RIMAR, ACALMAR E MUITO MAIS.

EXISTEM CANTIGAS DE RODA, QUE SERVEM PARA DIVERSÃO, COMO POR EXEMPLO, CIRANDA CIRANDINHA, BORBOLETINHA, O SAPO NÃO LAVA O PÉ. E AS CANTIGAS DE NINAR, COMO NANA NENÉM E BOI DA CARA PRETA.

AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE, REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 82 E 83 DO NOSSO LIVRO DE HISTÓRIA.

TERÇA-FEIRA 10/08/2021

LEITURA DIÁRIA

O COELHO SEM ORELHAS - KLAUS BAUMGART E TIL SCHWEIGER  
ASSISTA AO VÍDEO: [https://www.youtube.com/watch?v=14c3ISU3s\\_k](https://www.youtube.com/watch?v=14c3ISU3s_k)

MATEMÁTICA

1- ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=Sak3Do5R12Q>



2- RESOLVA OS EXERCÍCIOS SOBRE NÚMEROS NATURAIS (ATÉ 100) DA PÁGINA 30 E SOBRE COMPARAR E REGISTRAR QUANTIDADES DAS PÁGINAS 31 E 32, DO LIVRO EMAI.

3- REALIZE AS ESTIMATIVAS ABAIXO:

**ESTIMATIVA:** É A AVALIAÇÃO APROXIMADA QUE SE REALIZA SOBRE ALGUMA COISA. SENDO ASSIM, NOS EXERCÍCIOS EXPLORADOS A SEGUIR, QUANDO SOLICITADO QUE ESTIMEM A QUANTIDADE CORRESPONDENTE, NÃO REALIZEM A CONTAGEM DOS OBJETOS, APENAS IMAGINE E ESTIPULE O NÚMERO QUE VOCÊ JULGA CONTER.

DIEGO, EDUARDO E GABRIEL POSSUEM AS SEGUINTE COLEÇÕES CADA UM:

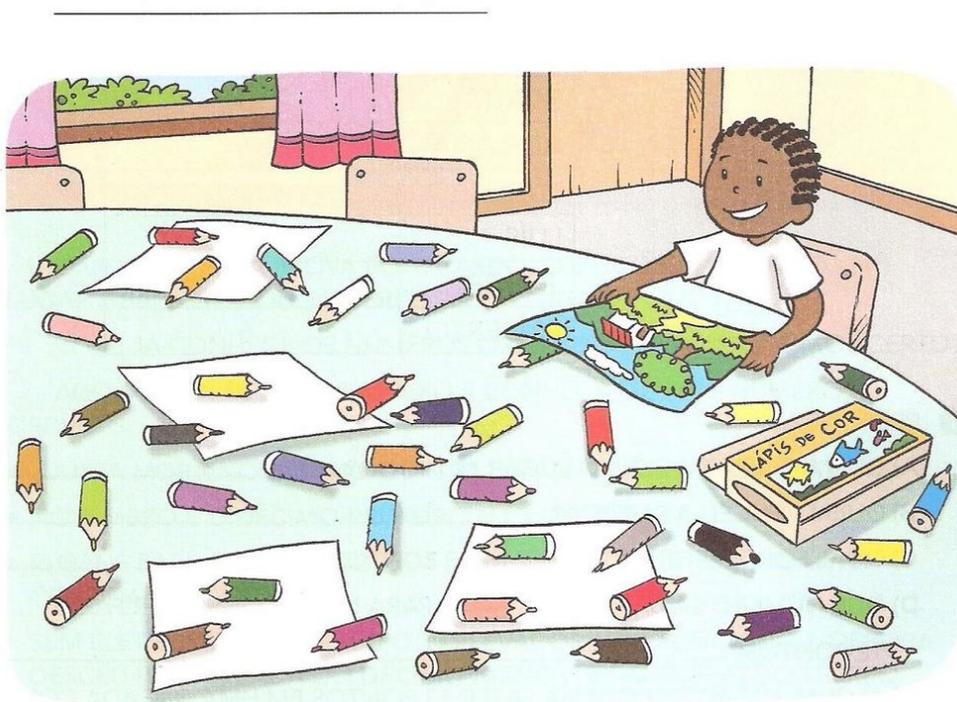
DIEGO	EDUARDO	GABRIEL

- A) ESTIME QUANTOS CARRINHOS DIEGO TEM: \_\_\_\_\_
- B) ESTIME QUANTOS CARRINHOS EDUARDO POSSUI EM SUA COLEÇÃO: \_\_\_\_\_
- C) ESTIME A QUANTIDADE DE CARRINHOS DE GABRIEL: \_\_\_\_\_
- D) AGORA REALIZE A ESTIMATIVA DE TODOS OS CARRINHOS EXISTENTES: \_\_\_\_\_

## OS LÁPIS DE COR DE PEDRO

PEDRO RESOLVEU FAZER UM DESENHO BEM COLORIDO. PARA ISSO, PEGOU TODOS OS SEUS LÁPIS DE COR. AO FINAL DO TRABALHO, SUA MESA FICOU UMA BAGUNÇA!

VOCÊ CONSEGUE ESTIMAR QUANTOS LÁPIS PEDRO DEIXOU SOBRE A MESA?



AGORA, CONTE OS LÁPIS QUE ESTÃO EM CIMA DA MESA E RESPONDA:

- 1 QUANTOS LÁPIS VOCÊ CONTOU? \_\_\_\_\_
- 2 VOCÊ ESTIMOU UM NÚMERO MAIOR OU MENOR DO QUE A QUANTIDADE DE LÁPIS QUE PEDRO USOU? \_\_\_\_\_
- 3 SUA ESTIMATIVA FICOU PERTO OU LONGE DO RESULTADO REAL?

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/380272762272422046/>

QUARTA-FEIRA 11/08/2021

LEITURA DIÁRIA

SOFIA E O SEGREDO DA VOVÓ - BISNAGA KIDS

ASSISTA AO VÍDEO:

[https://www.youtube.com/watch?v=pt\\_5Q-X83k4&list=PLoQzetGwtJu4ewVSQsMFr5WQRxBtC1n9z&index=4](https://www.youtube.com/watch?v=pt_5Q-X83k4&list=PLoQzetGwtJu4ewVSQsMFr5WQRxBtC1n9z&index=4)

ARTE

INGLÊS

EDUCAÇÃO FÍSICA

QUINTA-FEIRA 12/08/2021

LEITURA DIÁRIA

O DESCOBRIDOR DE LIVROS - VARAL DE HISTÓRIAS

ASSISTA AO VÍDEO: [https://www.youtube.com/watch?v=\\_TXUomzOuG4](https://www.youtube.com/watch?v=_TXUomzOuG4)

LÍNGUA PORTUGUESA

**PEIXE VIVO**  
CANTIGA POPULAR

**COMO PODE O PEIXE VIVO**

**VIVER FORA DA ÁGUA FRIA?**

**COMO PODE O PEIXE VIVO**

**VIVER FORA DA ÁGUA FRIA?**

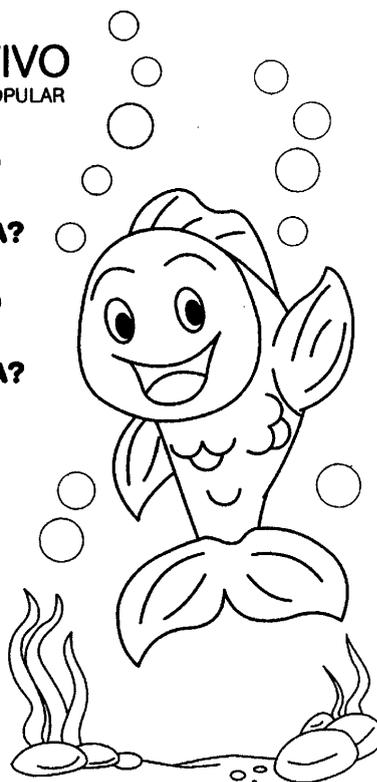
**COMO PODEREI VIVER?**

**COMO PODEREI VIVER.**

**SEM A TUA**

**SEM A TUA**

**SEM A TUA COMPANHIA?**



**1- RESPONDA:**

**A-) O TEXTO ACIMA É:**

- ( ) UMA FÁBULA.
- ( ) UM TEXTO INFORMATIVO.
- ( ) UMA CANTIGA POPULAR.

**B-) NO TEXTO O ANIMAL QUE NÃO PODE VIVER FORA DA ÁGUA FRIA É:**

- ( ) UMA BALEIA
- ( ) UM PEIXE
- ( ) UM GOLFINHO

**C-) COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS CORRETAS DE ACORDO COM A CANTIGA:**

COMO PODE UM \_\_\_\_\_ VIVO.

VIVER FORA DA \_\_\_\_\_ FRIA.

COMO PODEREI \_\_\_\_\_.

SEM A TUA \_\_\_\_\_.

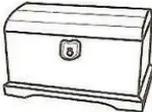
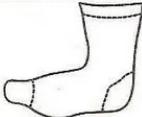
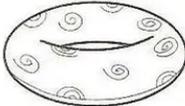
**2-) FORME FRASES COM AS SEGUINTE PALAVRAS:**

PEIXE-

ÁGUA-

COMPANHIA-

**3-) COMPLETE COM OS ENCONTROS VOCÁLICOS E COPIE A PALAVRA:**

	B _ _ _	_____
	B _ _ _	_____
	M _ _ _ _	_____
	B _ _ _ A	_____
	P _ _ _ XE	_____

SEXTA-FEIRA 13/08/2021

LEITURA DIÁRIA

O NARIZ DO ELEFANTINHO - MUNDO SERELEPE

ASSISTA AO VÍDEO: <https://youtu.be/lo2yAjoTzEc>

CIÊNCIAS

### A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA E DA LUZ SOLAR

#### ATIVIDADES

AS PLANTAS OU VEGETAIS TEM UM CICLO DE VIDA. ELAS NASCEM, CRESCEM, SE REPRODUZEM E MORREM.

ELAS PODEM FAZER ALGUNS MOVIMENTOS, COMO QUANDO CRESCEM. POR EXEMPLO, OS RAMOS CRESCEM NA DIREÇÃO DA LUZ SOLAR E AS RAÍZES CRESCEM NA TERRA.

ALGUNS ELEMENTOS ESSENCIAIS PARA AS PLANTAS SÃO A LUZ SOLAR, ÁGUA, GÁS CARBÔNICO, NUTRIENTES E GÁS OXIGÊNIO. AS PLANTAS USAM ESSES ELEMENTOS PARA PRODUIR SEU PRÓPRIO ALIMENTO.

- 1) ASSISTA AO VÍDEO SOBRE A ÁGUA, O SOLO E A LUZ SOLAR NO LINK: <https://youtu.be/vXK3H2HJrEs>
- 2) APÓS LER O TEXTO, ASSISTIR AO VÍDEO E A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA, RESPONDA EM SEU CADERNO:
  - A) QUAL O CICLO DE VIDA DAS PLANTAS?
  - B) QUAIS MOVIMENTOS AS PLANTAS PODEM FAZER AO CRESCEREM?
  - C) QUAIS OS ELEMENTOS ESSENCIAIS PARA AS PLANTAS?
  - D) O QUE ELAS PRODUEM COM ESSES ELEMENTOS?



Prefeitura Municipal de Hortolândia  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

CENTRO DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS EM EDUCAÇÃO – PAULO FREIRE

**Arte - 2º ano**

**Semana de 09 a 13 de Agosto de 2021**

**CORES QUENTES** - cores que transmitem a sensação de calor. Tons de amarelo, laranja e vermelho.



**CORES FRIAS** - cores que transmitem a sensação de frio. Tons de azul, verde e violeta.



Agora crie o seu próprio desenho. Seja bem criativo.

Faça o mesmo desenho duas vezes e pinte um só com as cores quentes e o outro só com as cores frias.

Lembre-se de usar todo espaço da folha.

Boa atividade 😊

Faixa etária ou ano:

**2º ANOS – EDUCAÇÃO FÍSICA**

Data:

**09 a 13 de Agosto de 2021**

**Atividade:** Barangandã

**Objetivo do jogo :**

É um brinquedo de origem africana, composto por varias fitas coloridas pendentes em uma aste de barbante. O objetivo é envolver o corpo e coordenação motora .

**Materiais :** - 2 metro de barbante

- Papel ( jornal, revista )
- papel crepon de diversas cores ou fitas de TNT
- Tesoura sem ponta
- Fita adesiva

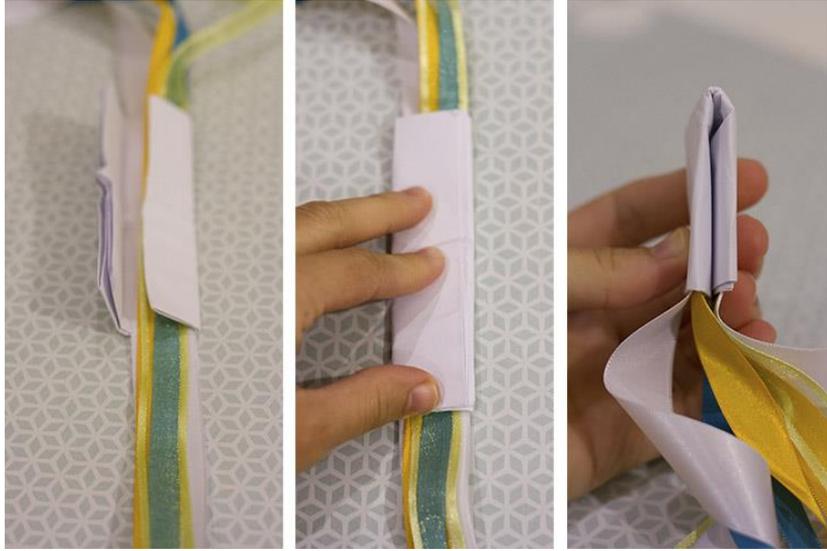
**Desenvolve :**

- Estimula a criatividade
- Coordenação motora
- Percepção visual
- Movimentos de dança e ginástica
- Habilidade motora

Como brincar : Segurar em uma das pontas do barbante e girar , o efeito visual atrai e diverte.É possível usar-la em danças, expressões corporais e atividades físicas.

Como fazer o brinquedo?

- 1- Corte tiras de papel crepon coloridos ou TNT ( 50 a 60 cm)
- 2- Dobre algumas folhas de revistas ou jornal como no desenho abaixo
- 3- Amarre o jornal com barbante,deixando um pedaço do barbante longo de 40 a 50 cm .
- 4- Observe o desenho abaixo.



Barangay



**Forma de registro:**

O registro deverá ser feito da forma mais viável para o aluno e sua família (foto, vídeo, registro escrito ou desenhado da atividade proposta), e ser entregue no retorno às aulas.

Dúvidas sobre a atividade pergunte aqui:

[https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ\\_-ze4Rwb6t5o-UqjM00/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ_-ze4Rwb6t5o-UqjM00/viewform?edit_requested=true)





**LÍNGUA INGLESA – 2º ANO**

**SEMANA DE 09/08/2021 A 13/08/2021**

**TEMA DA AULA : OCCUPATIONS (PROFISSÕES) – PÁGINA 45**

**PARTE 1**

**PASSO 1** – EM SEU CADERNO DE LÍNGUA INGLESA, FAÇA NO VERSO DA PÁGINA O CABEÇALHO CONFORME O MODELO ABAIXO E COPIE O VOCABULÁRIO APRESENTADO.

**HORTOLÂNDIA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021.**

**EMEF(B) \_\_\_\_\_**

**NAME: \_\_\_\_\_ 2º ANO \_\_\_\_\_**

**VOCABULARY: VOCABULÁRIO**

**DOCTOR – MÉDICO**

**DENTIST – DENTISTA**

**CLEANER – FAXINEIRO(A)**

**HELLO – OLÁ**

**NURSE – ENFERMEIRO(A)**

**MY NAME IS – MEU NOME É**

**POLICE OFFICER – POLICIAL**

**I AM A – EU SOU A**

**DRIVER- MOTORISTA**

**PASSO 2** – ABRA NA **PÁGINA 45** DO LIVRO. FAÇA AS SEGUINTEs ATIVIDADES:

**ATIVIDADE 1** – ESCREVA OS NOMES DAS PROFISSÕES EM INGLÊS ABAIXO DE CADA DESENHO CORRESPONDENTE :



DOCTOR - CLEANER - NURSE - POLICE OFFICER - DRIVER - DENTIST



**ATIVIDADE 2 – LEIA E COMPLETE A FRASE. (COLOCAR O NOME DA PROFESSOR (A) DA SALA NA FRENTE DA FRASE E A PROFISSÃO QUE SE REFERE A MESMA): MY NAME IS \_\_\_\_\_**

**Hello, children!**

My name is \_\_\_\_\_

I am a \_\_\_\_\_