

NOME: _____ ANO: ____/____/2021 - 1º ANO _____

EMEF “CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA”

QUERIDO ALUNO E QUERIDA ALUNA, SEJAM BEM VINDOS!

DEVIDO À PANDEMIA, PRECISAMOS NOS CUIDAR E MANTER O DISTANCIAMENTO SOCIAL. FIQUEM ATENTOS ÀS ATIVIDADES PROPOSTAS NA ROTINA DE CADA DIA E TIRE TODAS AS SUAS DÚVIDAS COM SUA PROFESSORA PELO WHATSAPP. LOGO ESTAREMOS JUNTOS, COM CARINHO PROFESSORAS PATRÍCIA E ROSANE.

ROTINA DE ESTUDOS – 1ºS ANOS

SEGUNDA-FEIRA (09/08/2021)	TERÇA-FEIRA (10/08/2021)	QUARTA-FEIRA (11/08/2021)	QUINTA-FEIRA (12/08/2021)	SEXTA-FEIRA (13/08/2021)
<p>LEITURA DIÁRIA</p> <p>▶ Lenda da Ma...</p> 	<p>LEITURA DIÁRIA</p> <p>▶ Lenda da Ma...</p> 	<p>LEITURA DIÁRIA</p> <p>▶ Lenda do Sa...</p> 	<p>LEITURA DIÁRIA</p> <p>▶ Lenda da Cai...</p> 	<p>LEITURA DIÁRIA</p> <p>▶ Lenda do Cur...</p> 
<p>HISTÓRIA E GEOGRAFIA</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO:</p> <p>▶ Os lugares ...</p> <p>E REALIZE AS ATIVIDADES NO LIVRO DE HISTÓRIA, NAS PÁGINAS 34,35,36 E 37</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO:</p> <p>▶ Sistema mo...</p> <p>E REALIZE AS ATIVIDADES NO LIVRO DE MATEMÁTICA ÁPIS, NAS PÁGINAS 101,102,103 E 104</p>	<p>ARTE</p> <p>INGLÊS</p> <p>EDUCAÇÃO FÍSICA</p> <p>CONFIRA NO BLOG AS ATIVIDADES QUE OS PROFESSORES PREPARARAM PARA VOCÊ!</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO:</p> <p>▶ Gênero text...</p> <p>E REALIZE AS ATIVIDADES NO CADERNO E NO LIVRO, NAS PÁGINAS 80,81,82 e 83</p>	<p>CIÊNCIAS</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO:</p> <p>▶ EXPERIMEN...</p> <p>ASSISTA O VÍDEO ACIMA E REALIZE O EXPERIMENTO SUGERIDO EM CASA</p>

SEGUNDA - FEIRA (09/08/2021)

LEITURA DIÁRIA

▶ Lenda da Mani Mandioca (Turma do Folclore) - Video Infantil Oficial

HISTÓRIA E GEOGRAFIA

HORTOLÂNDIA, 09 DE AGOSTO DE 2021.

(NOME COMPLETO)

LEITURA DIÁRIA: LENDA DA MANDIOCA

ATIVIDADE DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA

ATIVIDADES

LUGARES DA CIDADE: A PRAÇA

1) ASSISTA AO VÍDEO “OS LUGARES DA CIDADE” NO LINK:

▶ Os lugares da cidade I - Vocabulário para crianças

2) APÓS ASSISTIR AO VÍDEO, SIGA A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 34,35,36 E 37 DO SEU LIVRO DE HISTÓRIA.



TERÇA - FEIRA (10/08/2021)

LEITURA DIÁRIA

▶ Lenda da Matinta Perera (Turma do Folclore) - Vídeo Infantil Oficial

MATEMÁTICA

HORTOLÂNDIA, 10 DE AGOSTO DE 2021.

(NOME COMPLETO)

LEITURA DIÁRIA: LENDA DA MATINTA PEREIRA

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

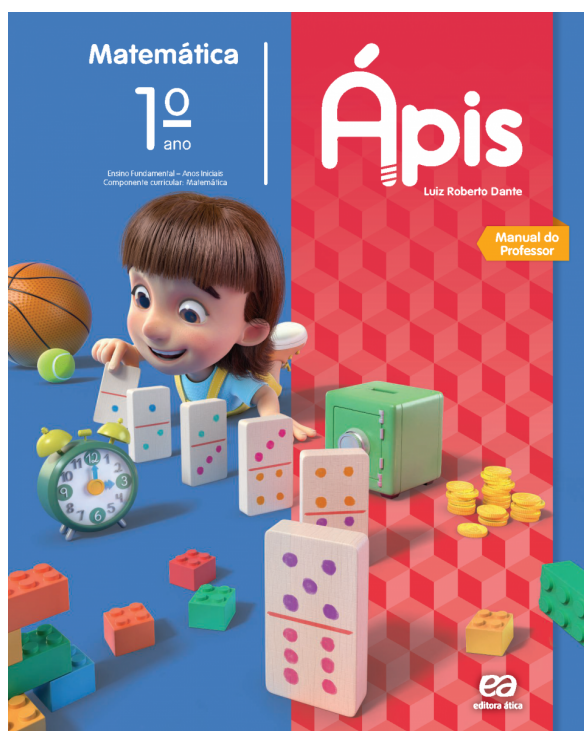
ATIVIDADES

SISTEMA MONETÁRIO

1) ASSISTA AO VÍDEO “APRENDENDO SOBRE OS NÚMEROS” NO LINK:

▶ Sistema monetário para crianças 🏠💰

APÓS ASSISTIR AO VÍDEO, SIGA A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 101, 102, 103 E 104 DO SEU LIVRO DE MATEMÁTICA ÁPIS.



QUARTA - FEIRA (11/08/2021)

LEITURA DIÁRIA

 [Lenda do Saci Pererê: Turma do Folclore](#)

ARTE

INGLÊS

EDUCAÇÃO FÍSICA

CONFIRA NO BLOG AS ATIVIDADES QUE OS PROFESSORES PREPARARAM PARA VOCÊ!

QUINTA - FEIRA (12/08/2021)

LEITURA DIÁRIA

▶ [Lenda da Caipora: Turma do Folclore](#)

LÍNGUA PORTUGUESA

HORTOLÂNDIA, 12 DE AGOSTO DE 2021.

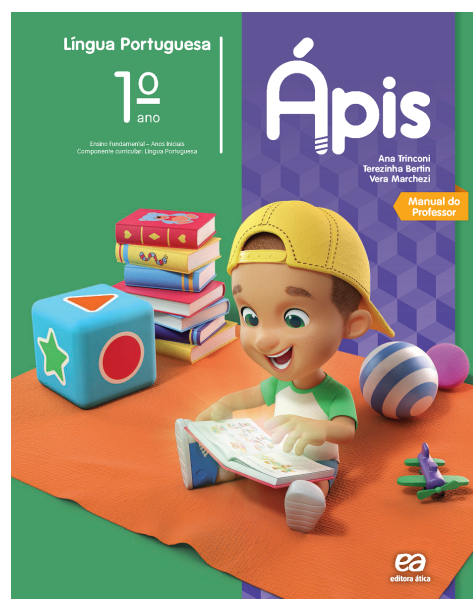
(NOME COMPLETO)

LEITURA DIÁRIA: A LENDA DO CAIPORA

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO INSTRUCIONAL DEDOCHE

- 1) ASSISTA AO VÍDEO SOBRE TEXTO INSTRUCIONAL NO LINK:
▶ [Gênero texto instrucional 1º ano](#)
- 2) APÓS ASSISTIR AO VÍDEO, SIGA A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 80, 81, 82 E 83 DO SEU LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA ÁPIS.



SEXTA - FEIRA (13/08/2021)

LEITURA DIÁRIA

▶ Lenda do Curupira: Turma do Folclore

CIÊNCIAS

HORTOLÂNDIA, 13 DE AGOSTO DE 2021.

(NOME COMPLETO)

LEITURA DIÁRIA: LENDA DO CURUPIRA

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

EXPERIMENTO DE CIÊNCIAS: O ARCO-ÍRIS

1-)ASSISTA AO VÍDEO:

▶ EXPERIMENTO DE CIÊNCIAS: ARCO - ÍRIS

ASSISTA O VÍDEO ACIMA E REALIZE O EXPERIMENTO SUGERIDO EM CASA



Prefeitura Municipal de Hortolândia
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

CENTRO DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS EM EDUCAÇÃO – PAULO FREIRE

Arte - 1º ano

Semana de 09 a 13 de agosto de 2021

BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS

OLÁ ALUNOS, TUDO BEM?

NA AULA DESSA SEMANA VAMOS FALAR SOBRE AS **BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS**.

QUEM AÍ JÁ SE DIVERTIU NA ESCOLA OU EM CASA BRINCANDO DE CORRECUTIA, PASSA ANEL OU PULAR CORDA?

AS BRINCADEIRAS FAZEM PARTE DA NOSSA HISTÓRIA E SÃO EXTREMAMENTE IMPORTANTES PARA O DESENVOLVIMENTO FÍSICO, INTELECTUAL E SOCIAL DA CRIANÇA. ALÉM DE SER UMA DIVERSÃO, NOS DEIXAM INTELIGENTES E CRIATIVOS. POR ISSO, MUITOS ARTISTAS USARAM ESSE TEMA PARA PINTAR SUAS OBRAS, COMO POR EXEMPLO **IVAN CRUZ**.



Aviãozinho de papel

Prefeitura Municipal de Hortolândia
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Departamento de Educação Infantil, Departamento de Educação Integral e Ensino Fundamental e EJA
Rua Euclides Pires de Assis, nº 205 – Remanso Campineiro – Hortolândia/SP – CEP: 13184-330

Fone: (19) 3897-8400 – e-mail: coordenacaodeducacaobasica@gmail.com / coordenacaoinfantilhortolandia@gmail.com



Prefeitura Municipal de Hortolândia
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

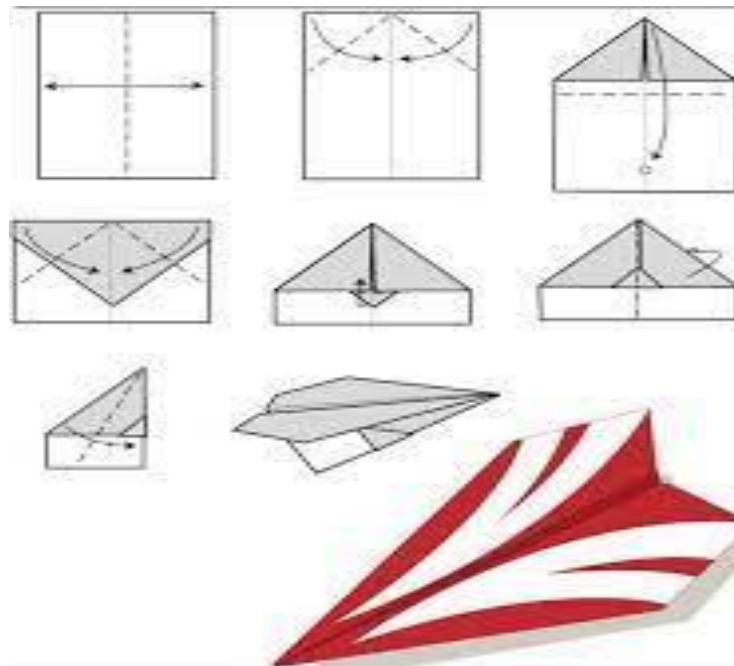
CENTRO DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS EM EDUCAÇÃO – PAULO FREIRE

QUE LEGAL! VAMOS À PRÁTICA? PARA ISSO, PRECISAMOS DE:

1 Folha de caderno OU Folha sulfite



SIGA O PASSO A PASSO ABAIXO:



PRONTINHO SÓ DECORAR E SE DIVERTIR.

HÁ VÁRIAS MANEIRAS DE BRINCAR:

- ✚ SOZINHO, JOGANDO COM FORÇA PARA VER ATÉ ONDE ELE VAI
- ✚ OU DESAFIANDO OS PAIS E OS IRMÃOS PARA VER QUAL AVIÃO VAI MAIS LONGE.

SE POSSÍVEL REGISTRE COM FOTOS OU VÍDEOS ESSA ÓTIMA E DIVERTIDA LEMBRANÇA DE UMA BRINCADEIRA EM FAMÍLIA E COMPARTILHE ESSA ALEGRIA COM O SEU PROFESSOR OU PROFESSORA

ÓTIMA DIVERSÃO!

Faixa etária ou ano:

1º ANO – EDUCAÇÃO FÍSICA

Data:

De 09 a 13/08/2021

Atividade:

APRENDENDO A PULAR CORDA

O que envolvem essas atividades: coordenação motora, lateralidade, organização espaço-temporal e ritmo.

Número de participantes: a partir de 02 (dois), mas o ideal seriam 03 (três) participantes.

Materiais: 01 (uma) corda pequena com no mínimo 1 metro de comprimento e outra grande com mais ou menos 3 metros de comprimento.

Desenvolvimento: para iniciar, propomos algumas atividades para quem não sabe pular corda. Coloque a corda grande no chão, com a forma de círculo (para quem não tem corda grande, poderá usar um bambolê ou desenhar um círculo no chão com giz ou fazer o círculo com um pedaço grande de barbante). Siga, então, os seguintes comandos, repetindo algumas vezes:

Pular para dentro do círculo com os dois pés;

Pular para fora com os dois pés;

Pular para dentro com um pé só;

Pular para fora com um pé só;

Pular de lado com os dois pés juntos de dentro para fora;

Pular de lado com os dois pés juntos de fora para dentro.



Agora, um participante irá segurar a corda menor, movimentando como se fosse uma cobrinha e a outra criança passará pela corda em movimento sem deixar que seja tocada por ela.

O mesmo participante que estiver movimentando a corda como se fosse uma cobrinha, irá girar para que a criança salte toda vez que a corda passar por ela, como se fosse um relóginho: quem está segurando a corda fica parado no lugar, girando a corda no chão, como se fosse o ponteiro de um relógio:



<https://www.tempojunto.com/2017/05/18/brincadeira-de-corda-rapidinha-para-fazer-ao-ar-livre-com-as-criancas/>

Finalmente, dois participantes baterão a corda grande para a criança pular. Quem for bater deverá começar devagar até que a criança que estiver pulando consiga assimilar o movimento e tudo que o envolve. Uma vez dominado, introduzir músicas para acompanhamento da brincadeira. Por exemplo:

Suquinho gelado

Cabelo arrepiado

Qual é a letra

Do(a) seu(sua) namorado(a)

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, ...

(e vai falando todo o alfabeto até que a criança errar o salto)



<http://www.paraeducar.com.br/2015/08/que-tal-brincar-de-pular-corda-uma.html>



<https://www.tempojunto.com/2017/07/14/10-brincadeiras-para-fazer-com-corda>

Que tal pular sozinho(a) agora? Prestem atenção no movimento dos braços, que deverá ser amplo e circular. Quando estiver conseguindo pular corda parado(a) tente fazê-lo se deslocando.

Referência Bibliográfica:

<https://professoraivaniferreira.blogspot.com/2015/09/planejando-atividades-de-pular-corda.html>

Atividade adaptada à pessoa com deficiência:

Esta atividade poderá ser adaptada de acordo com a característica do tipo de deficiência e com o apoio de um adulto.

Forma de registro:

O registro deverá ser feito da forma mais viável para o aluno e sua família (foto, vídeo, registro escrito ou desenhado da atividade proposta) e enviado ao professor.

Dúvidas sobre a atividade pergunte aqui:

https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ_ze4Rwb6t5o-UqjM00/viewform?edit_requested=true



LÍNGUA INGLESA – 1º ANO

SEMANA DE 09 A 13 DE AGOSTO DE 2021

TEMA DA AULA: SNACKS(LANCHINHOS)

SNACKTIONARY (DICIONÁRIO DOS LANCHINHOS) - PÁGINA 49

PASSO 1 – EM SEU CADERNO DE LÍNGUA INGLESA, NA **PÁGINA 51**, COPIE O CABEÇALHO CONFORME O MODELO ABAIXO E O VOCABULÁRIO APRESENTADO.

HORTOLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2021.

EMEF(B) _____

NAME: _____ 1º ANO _____

VOCABULARY: VOCABULÁRIO

SNACKS (LANCHINHOS)

**COOKIES: BISCOITOS ICE CREAM: SORVETE HOT DOG: CACHORRO
QUENTE JUICE: SUCO SODA: REFRIGERANTE**

PASSO 2 – HELLO KIDS (OLÁ ,CRIANÇAS)! ESTA SEMANA NÓS VAMOS REVER OS NOMES DOS SNACKS (LANCHINHOS) E FAZER UM DICIONÁRIO DOS LANCHES (SNACKTIONARY) . QUANTAS COMIDAS EM INGLÊS VOCÊ CONHECE? DE TODOS OS TEMAS DE VOCABULÁRIOS, **SNACKS** (LANCHINHOS) É UM DOS MAIS DELICIOSOS DE APRENDER.

PASSO 3 - NA **PÁGINA 49** DO SEU ENGLISH BOOK (LIVRO DE INGLÊS),VAMOS CONSTRUIR O NOSSO **SNACKTIONARY** (DICIONÁRIO DOS LANCHINHOS). PRIMEIRO PINTE OS **SNACKS (LANCHINHOS)** E RECORTE OS QUADRADOS .EM SEGUIDA SEPRE-OS POR ORDEM ALFABÉTICA. DEPOIS VOCÊ DEVE FORMAR UM LIVRINHO COM AS IMAGENS. PARA ISSO VOCÊ PODERÁ USAR GRAMPO, CLIPES OU ATÉ MESMO COLA. VEJA O MODELO NO FIM DA ATIVIDADE.



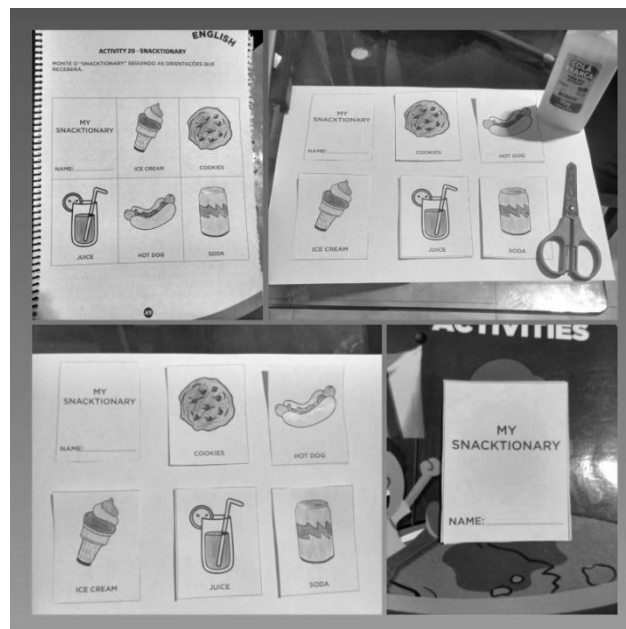
ENGLISH

ACTIVITY 20 - SNACKTIONARY

MONTE O "SNACKTIONARY" SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES QUE RECEBERÁ.

MY SNACKTIONARY NAME: _____	 ICE CREAM	 COOKIES
 JUICE	 HOT DOG	 SODA

49



“ESTA ATIVIDADE, EM MOMENTO OPORTUNO, SERÁ VISTADA POR SEU PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA, AGUARDE FUTURAS ORIENTAÇÕES”.