

NOME: _____ ANO: ____/____/2021 - 3º ANO _____

SEMANA DE 23/08/2021 A 27/08/2021

ESCOLA: EMEF "CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA"

PROFESSORAS: MÁRCIA, JULIANA, ELISABETH, RENATA, MARIETTE E ADRIANA.

ANO/TURMA: 3º ANOS **A, B, C, D, E, F, G, H.**



OLÁ CRIANÇAS! TUDO BEM COM VOCÊS?

ESPERAMOS QUE VOCÊS ESTEJAM TODOS BEM E SE CUIDANDO. AINDA PRECISAMOS FICAR DISTANTES, MAS A SAUDADE DE VOCÊS É GRANDE DEMAIS. ESSE É NOSSO QUADRO DE ROTINAS. VOCÊS SE LEMBRAM DA ROTINA QUE COLOCAMOS NO INÍCIO DA AULA? FAÇAM A MESMA COISA EM SEU CADERNO. FIQUEM BEM ATENTOS ÀS ATIVIDADES. NÃO DEIXEM DE FAZER NENHUMA E NÃO SE ESQUEÇAM DE ENVIAR A FOTO DAS ATIVIDADES PARA A SUA PROFESSORA!

TENHAM UMA ÓTIMA SEMANA!!!!

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA-FEIRA DATA: 23/08/2021	GEOGRAFIA <ul style="list-style-type: none">- CABEÇALHO- RELAÇÃO ENTRE CAMPO E CIDADE- LEITURA E CÓPIA DOS CONCEITOS SOBRE OS TIPOS DE TRABALHO NA CIDADE.- LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA, ATIVIDADES DAS PÁGINAS 86 A 91. LEITURA DIÁRIA: https://www.youtube.com/watch?v=ECwNnndODpg JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO - VARAL DE HISTÓRIAS.
TERÇA-FEIRA DATA: 24/08/2021	HISTÓRIA <ul style="list-style-type: none">- AS GRANDES PLANTAÇÕES: A CANA DE AÇÚCAR;- BRASIL NOS TEMPOS DA CANA-DE-AÇÚCAR- LEITURA E INTERPRETAÇÃO DO TEXTO (LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA PÁG. 74 E 75;- ATIVIDADES (LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA PÁG.74). LEITURA DIÁRIA:
	MATEMÁTICA <ul style="list-style-type: none">- CABEÇALHO- SUBTRAÇÃO COM RESERVA- SUBTRAÇÃO COM RECURSO- ATIVIDADES LIVRO ÁPIS - MATEMÁTICA LEITURA DIÁRIA: A JOANINHA DIFERENTE - EUNICE BRAIDO A JOANINHA DIFERENTE/ LEITURA DELEITE.

<p>QUARTA-FEIRA DATA: 25/08/2021</p>	<p style="text-align: center;">ESPECIALISTAS</p> <p>- CABEÇALHO</p> <p>LEITURA DIÁRIA: A FORÇA DO EXEMPLO - ROBERTA CASTRO</p> <p>▶ A FORÇA DO EXEMPLO - HistóriaInfantil/LivroInfantil/AudioBook/LivroAu</p>
<p>QUINTA-FEIRA DATA:26/08/2021</p>	<p style="text-align: center;">LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>- CABEÇALHO - HISTÓRIA EM QUADRINHOS</p> <p>LEITURA DIÁRIA: TURMA DA MÔNICA EM: MÔNICA, A FAMOSA</p> <p>▶ Mônica, a famosa Turma da Mônica</p>
<p>SEXTA-FEIRA DATA: 27/08/2021</p>	<p style="text-align: center;">CIÊNCIAS</p> <p>- CABEÇALHO</p> <p>- LEITURA DIÁRIA: ME DÁ UM ABRAÇO? DA AUTORA CLARA GAVILAN</p> <p>▶ 03/03/2021 - História: Me dá um abraço? da autora Clara Gavilan + Escul.</p> <p>- LEITURA E COMPREENSÃO DE TEXTUAL</p> <p>- ▶ Tecnologias que permitem a visualização da Terra</p> <p>- ATIVIDADE NO LIVRO DE CIÊNCIAS NAS PÁGINAS: 124 E 125</p>

LEITURA DIÁRIA: JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ECwNnndODpg](https://www.youtube.com/watch?v=ECwNnndODpg)

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.

HORTOLÂNDIA, 23 DE AGOSTO DE 2021.

HOJE É **SEGUNDA-FEIRA**

NOME: _____ 3º ANO _____

ALFABETO:

A – B – C – D – E – F – G – H – I – J – K – L – M – N – O – P – Q – R – S – T – U – V – W – X – Y
– Z.

GEOGRAFIA

VAMOS COPIAR NO CADERNO OS PRINCIPAIS CONCEITOS SOBRE AS
RELAÇÕES DE TRABALHO NA CIDADE:

- **O COMÉRCIO:** É A COMPRA OU A VENDA DE MERCADORIAS.
- **CONSUMIDORES:** SÃO AS PESSOAS QUE COMPRAM AS MERCADORIAS.
- **COMERCIANTES:** SÃO AS PESSOAS QUE VENDEM AS MERCADORIAS.
- **SERVIÇO:** SÃO ATIVIDADES PRESTADAS PARA UMA PESSOA OU EMPRESA SEM A PRODUÇÃO DE MERCADORIAS. EXEMPLOS: PORTEIROS, PEDREIROS, CABELEIREIROS, ETC.
- **SERVIÇO PÚBLICO:** SÃO ATIVIDADES ESSENCIAIS PARA MELHORAR AS CONDIÇÕES DE VIDA DAS PESSOAS. EXEMPLOS: COLETORES DE LIXO, POLICIAIS, PROFESSORES, MÉDICOS, ETC.

ATIVIDADE

LIVRO BURITI MAS GEOGRAFIA, PÁGINAS: 86, 87, 88, 89, 90 E 91 (RESPONDA AS QUESTÕES).

REFERÊNCIAS:

<https://www.youtube.com/watch?v=ECwNnndODpg> . “João e o pé de feijão - Varal de Histórias”. Acesso em: 16/08/2021.

HISTÓRIA

AS GRANDES PLANTAÇÕES: A CANA-DE-AÇÚCAR

O AÇÚCAR FOI UM DOS MAIS IMPORTANTES GÊNEROS DE EXPORTAÇÃO DO BRASIL NOS SÉCULOS XVI E XVII. AINDA HOJE, A PRODUÇÃO AÇUCAREIRA DO PAÍS É UMA DAS MAIS SIGNIFICATIVAS DO MUNDO.

LEIA O TEXTO DA PÁGINA 74 DO SEU LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA.

AGORA, OBSERVE A **IMAGEM AO LADO DO TEXTO, EM SEU LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA, PÁGINA 74** FEITA PELO ARTISTA BENEDITO CALIXTO. OBSERVEM QUE A IMAGEM REPRESENTA TRABALHADORES ESCRAVIZADOS TRABALHANDO NA MOAGEM DE CANA EM UM ENGENHO. HAVIAM TAMBÉM MÃO DE OBRA LIVRE NOS ENGENHOS QUE ERAM OS CAPATAZES, ADMINISTRADORES, MEEIROS E COLONOS NESTA ÉPOCA.

DEPOIS, LEIA O TEXTO “AFRICANOS NO ENGENHO” QUE ESTÁ NA PÁGINA 74 E 75 DO SEU LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA, OBSERVANDO TAMBÉM A ILUSTRAÇÃO QUE REPRESENTA A ORGANIZAÇÃO DE UM ENGENHO DE AÇÚCAR NO BRASIL DURANTE O PERÍODO COLONIAL.

AGORA, ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO E APRENDA UM POUCO MAIS SOBRE COMO FUNCIONAVAM OS ENGENHOS COLONIAIS DE AÇÚCAR:

 BRASIL NOS TEMPOS DA CANA-DE-AÇÚCAR

ATIVIDADES

FAÇA O **EXERCÍCIO 1** DA **PÁGINA 74** DO SEU **LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA**. E DEPOIS, FAÇA UM DESENHO QUE REPRESENTA UM ENGENHO DE CANA-DE-AÇÚCAR.

▶ A JOANINHA DIFERENTE/ LEITURA DELEITE.

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.

HORTOLÂNDIA, 24 DE AGOSTO DE 2021.

HOJE É TERÇA-FEIRA

NOME: _____ 3º ANO _____

ALFABETO:

A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P - Q - R - S - T - U - V - W - X - Y
- Z.

SUBTRAÇÃO COM RESERVA

COMO FAZER PARA SUBTRAIR SE O NÚMERO DE CIMA É MENOR QUE O DE BAIXO?

IMAGINE A SEGUINTE SITUAÇÃO:

VOCÊ DESEJA COMPRAR UM BRINQUEDO QUE CUSTA **R\$ 25,00**.

PARA ISSO, VOCÊ QUEBRA O SEU PORQUINHO, MAS O DINHEIRO NÃO É SUFICIENTE, VOCÊ TEM APENAS **R\$19,00**.

NESSE CASO, O QUE VOCÊ FARIA PARA COMPRAR O BRINQUEDO?

A IDEIA MAIS PRÁTICA É PROCURAR ALGUÉM QUE TENHA MAIS DINHEIRO E QUE POSSA EMPRESTAR.

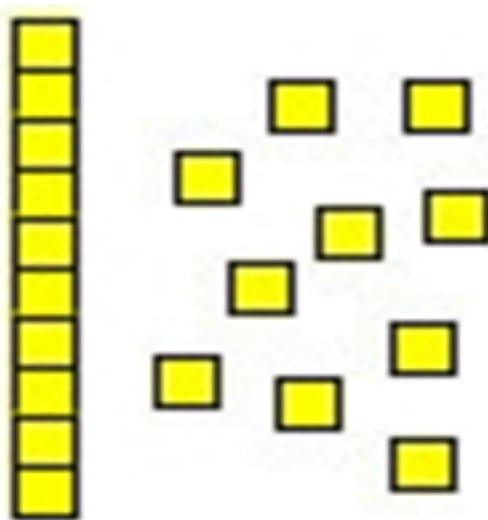
IMAGINE QUE UM AMIGO TENHA **R\$20,00** E QUE ELE DECIDA EMPRESTAR-LHE O DINHEIRO.

ELE EMPRESTA-LHE **R\$6,00**, QUE É O QUE VOCÊ PRECISA, E FICA AINDA COM **R\$14,00**.

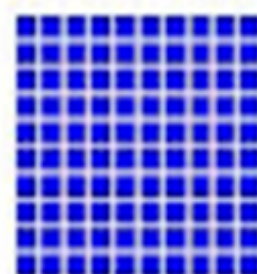
NA MATEMÁTICA, QUANDO PRECISAMOS SUBTRAIR UM VALOR E NÃO CONSEGUIMOS, PODEMOS **“PEGAR EMPRESTADO”**, PRÁTICA CONHECIDA TAMBÉM COMO **SUBTRAÇÃO COM RESERVA**.

ANTES DE FAZER EXEMPLOS DE SUBTRAÇÃO COM RESERVAS, VAMOS RELEMBRAR UMA IDEIA MUITO IMPORTANTE:

1 DEZENA = 10 UNIDADES



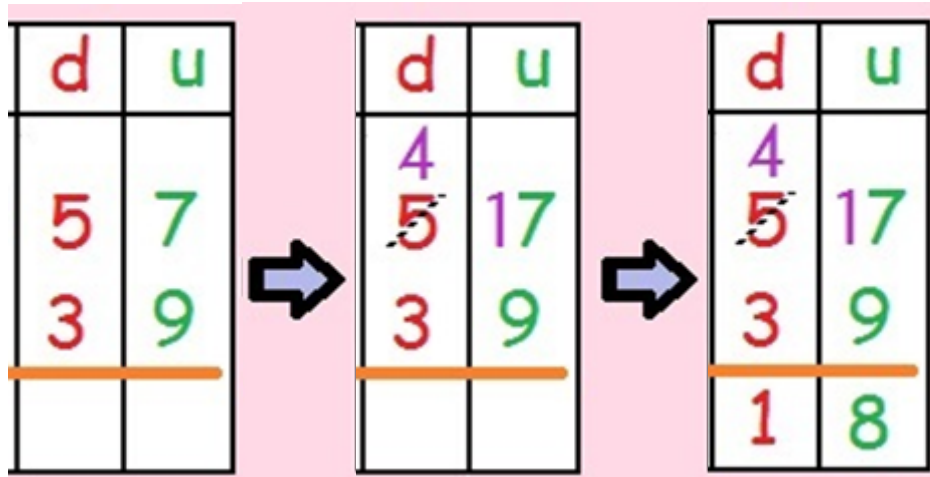
1 CENTENA = 10 DEZENAS OU 100 UNIDADES



SEMPRE QUE UMA ORDEM PRECISAR EMPRESTAR ALGO PARA OUTRA ORDEM, ELA NÃO PODE EMPRESTAR MAIS DO QUE UM, OU SEJA, AS DEZENAS PODEM EMPRESTAR **1 DEZENA** PARA AS

UNIDADES, AS CENTENAS PODEM EMPRESTAR 1 CENTENA PARA AS DEZENAS E ASSIM POR DIANTE.

AGORA JÁ ESTAMOS PRONTOS PARA RESOLVER ALGUNS EXEMPLOS, OBSERVE:



ASSISTA AO VÍDEO :

▶ [SUBTRAÇÃO COM RECURSO](#)

https://youtu.be/lv-aO_05r2k

ATIVIDADES

APÓS ASSISTIR AO VÍDEO E LER AS EXPLICAÇÕES, ABRA SEU **LIVRO DE MATEMÁTICA ÁPIS**.

FAÇA OS EXERCÍCIOS DAS PÁGINAS: **80** (EXERCÍCIO **1**), **81** (EXERCÍCIOS **2** E **3**), **82** (EXERCÍCIO **4**), **83** (EXERCÍCIOS **5**, **6**, **7** E **8**), **84** (EXERCÍCIOS **9** E **10**).

QUARTA – FEIRA, 25/08/2021

***ESPECIALISTAS: ARTE - INGLÊS - EDUCAÇÃO FÍSICA**

LEITURA DIÁRIA: A FORÇA DO EXEMPLO - ROBERTA CASTRO

▶ A FORÇA DO EXEMPLO - HistóriaInfantil/LivroInfantil/AudioBook/LivroAudio/NarraçãoHistoria

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.

HORTOLÂNDIA, 25 DE **AGOSTO** DE **2021**.

HOJE É **QUARTA-FEIRA**

NOME: _____ 3º ANO _____

ALFABETO:

A – B – C – D – E – F – G – H – I – J – K – L – M – N – O – P – Q – R – S – T – U – V – W – X – Y
– Z

▶ [Mônica, a famosa | Turma da Mônica](#)

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.

HORTOLÂNDIA, 26 DE AGOSTO DE 2021.

HOJE É QUINTA-FEIRA

NOME: _____ 3º ANO _____

ALFABETO:

A – B – C – D – E – F – G – H – I – J – K – L – M – N – O – P – Q – R – S – T – U – V – W – X – Y
– Z.

LEITURA: HISTÓRIA EM QUADRINHOS

VOCÊ GOSTA DE HISTÓRIAS EM QUADRINHOS?

HOJE VAMOS CONHECER A HISTÓRIA DE HORÁCIO, UM FILHOTE DE TIRANOSSAURO REX QUE NASCEU DE UM OVO ABANDONADO AO SOL. MAS AO CONTRÁRIO DE SEUS “IRMÃOS” CARNÍVOROS, É VEGETARIANO, MUITO MEIGO E ROMÂNTICO. GOSTA DE FILOSOFAR E VIVE À PROCURA DE NOVOS AMIGOS E DE SUA MÃE.

QUANDO LEMOS UMA HISTÓRIA EM QUADRINHOS, PRECISAMOS EMPREGAR CERTA EXPRESSIVIDADE E A ENTONAÇÃO CORRETA NA LEITURA, CASO CONTRÁRIO, O TEXTO FICA SEM SENTIDO.

ABRA SEU LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA NA PÁGINA 70 E FAÇA A LEITURA DA HISTÓRIA EM QUADRINHOS “HORÁCIO” E SE DIVIRTA COM AS AVENTURAS DESSE ESPERTO DINOSSAURO!

ATIVIDADES

PÁGINA 74: ATIVIDADES 9 E 10

PÁGINA 75: ATIVIDADES 11 – 12 – 13

PÁGINA 78: PRODUÇÃO DE TEXTO



03/03/2021 - História: Me dá um abraço? da autora Clara Gavilan + Escu...

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.

HORTOLÂNDIA, 27 DE AGOSTO DE 2021.

HOJE É **SEXTA-FEIRA**

NOME: _____ 3º ANO _____

ALFABETO:

A – B – C – D – E – F – G – H – I – J – K – L – M – N – O – P – Q – R – S – T – U – V – W – X – Y
– Z.

VEJA ESTE VÍDEO ANTES DE LER O TEXTO ABAIXO:

CLIQUE AQUI E ASSISTA AO [VÍDEO SOBRE OS EQUIPAMENTOS ASTRONÔMICOS](#)

POR QUE OLHAMOS PARA O CÉU?

QUANDO FALAMOS DE ASTRONOMIA E DOS FENÔMENOS ASTRONÔMICOS PARECE QUE ESTAMOS FALANDO DE ALGO MUITO DISTANTE DE NÓS. MAS ISSO NÃO É VERDADE.

NOSSAS VIDAS SÃO REGIDAS PELA SUCESSÃO DAS **HORAS, DOS DIAS E NOITES, MESES E ANOS.**

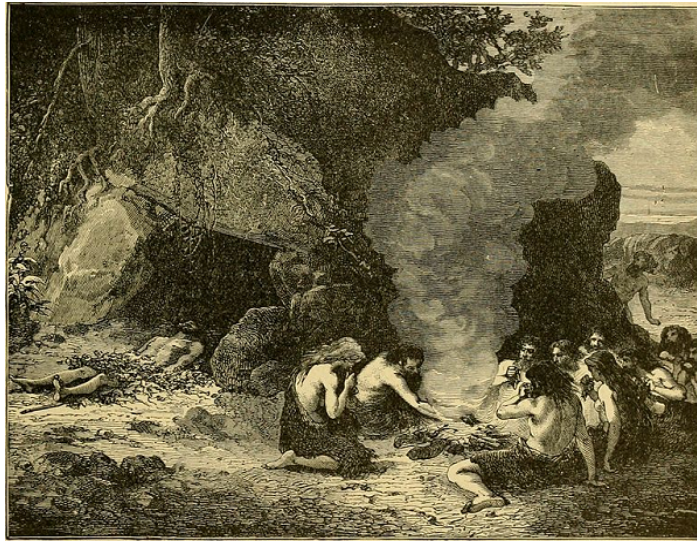


Figura 1: Os Neandertal. Crédito: Internet Archive Book Images, domínio público. Disponível em: <https://commons.wikimedia.org/wiki/>. Acesso em: 18/01/2019.

SÃO TAMBÉM INFLUENCIADAS PELA **CHUVA, SOL, FRIO E CALOR.**

E TUDO ISSO SÃO FENÔMENOS NATURAIS ASTRONÔMICOS, OU SEJA, FENÔMENOS LIGADOS AOS MOVIMENTOS DO NOSSO PLANETA NO NOSSO SISTEMA SOLAR.



Figura 2: Relâmpago. Crédito: Oosoo05, CC-BY-SA-4.0,3.0,2.5,2.0,1.0. Disponível em: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Rayo_durante_tormenta,_en_Navojoa,_Sonora..JPG. Acesso em: 18/01/2019.

MAIS AINDA, OS CÉUS NOS ENCHEM DE QUESTÕES ACERCA DA VIDA. AFINAL EXISTE VIDA EM OUTROS PLANETAS?

O CÉU NOS DÁ DIREÇÕES, APONTA CAMINHOS COM SUAS ESTRELAS E CONSTELAÇÕES.

E AINDA NOS FAZ QUERER ALÇAR VOOS PARA ALCANÇAR O DESCONHECIDO QUE NOS FASCINA... IR ATÉ A LUA, IR ATÉ MARTE, IR MAIS ALÉM...



Figura 3: O universo. Crédito: NASA, domínio público. Disponível em: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:NASA_Unveils_Celestial_Fireworks_as_Official_Hubble_25th_Anniversary_Image.jpg. Acesso em: 18/01/2019.

DESDE A ANTIGUIDADE, A HUMANIDADE BUSCA HÁ MUITO TEMPO DESVENDAR OS SEGREDOS DO UNIVERSO UTILIZANDO-SE DE EQUIPAMENTOS INVENTADOS, ATRAVÉS DA TECNOLOGIA.

INICIALMENTE AS OBSERVAÇÕES DOS ASTROS DO CÉU ERAM FEITAS A OLHO NÚ, OU SEJA ERAM REALIZADAS SEM NENHUM EQUIPAMENTO. COM O PASSAR DO TEMPO AS PESSOAS INVENTARAM EQUIPAMENTOS PARA AJUDAR NA OBSERVAÇÃO DO CÉU E DOS ASTROS.

EM 1609 O CIENTISTA, GALILEU GALILEI, COMEÇOU A UTILIZAR A LUNETAS PARA OBSERVAR O CÉU.

A **LUNETAS** É UM TIPO SIMPLES DE TELESCÓPIO QUE UTILIZA LENTES PARA AUMENTAR A CAPACIDADE DE ENXERGAR O CÉU E SEUS ASTROS. COM ESSA INVENÇÃO, PODEMOS OBSERVAR QUE A LUA É CHEIA DE CRATERAS.



A PARTIR DO USO DA LUNETAS FORAM SURTINDO OUTRAS TECNOLOGIAS PARA AUXILIAR NA OBSERVAÇÃO DO CÉU COMO OS **TELESCÓPIOS** EM OBSERVATÓRIOS POR EXEMPLO, ELE SÃO INSTRUMENTOS QUE PODE SER CONSTRUÍDO APENAS COM LENTES E ESPELHOS, AUMENTANDO DESTA MODO A CAPACIDADE DO OBSERVADOR EM VER OS ASTROS.



Figura 4: Um telescópio óptico. Crédito: Boris Gaensicke, CC-BY-SA-3.0-migrated. Disponível em: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Nordic_Optical_Telescope_on_La_Palma.jpg. Acesso em: 18/01/2019.

COM O PASSAR DO TEMPO INVENTOU-SE OS **SATÉLITES ARTIFICIAIS** QUE SÃO EQUIPAMENTOS LANÇADOS NO ESPAÇO E ORBITAM A TERRA. ELES PODEM ESTAR EQUIPADOS COM APARELHOS PARA REALIZAR DIVERSAS FUNÇÕES COMO A TRANSMISSÃO DE SINAL DE TELEVISÃO, GPS, INTERNET, TELEFONE, AJUDA A MONITORAR O CLIMA E O TEMPO.



ALÉM DOS SATÉLITES ARTIFICIAIS FORAM INVENTADAS AS **NAVES ESPACIAIS**, QUE É UMA OUTRA INVENÇÃO TECNOLÓGICA E POSSIBILITA AOS ASTRONAUTAS FAZEREM VIAGENS PELO ESPAÇO.



A ESTAÇÃO ESPACIAL É UM EQUIPAMENTO COM UM CENTRO DE PESQUISA CIENTÍFICA QUE ORBITA A TERRA. LÁ OS ASTRONAUTAS FICAM POR UM TEMPO.

FAÇA AS ATIVIDADES NO SEU CADERNO:

1)- CLASSIFIQUE COMO **FALSA** OU **VERDADEIRA** CADA UMA DAS FRASES ABAIXO:
A UTILIZAÇÃO DE INSTRUMENTOS PARA A OBSERVAÇÃO DO CÉU POSSIBILITA OLHAR OS ASTROS COM MAIS DETALHES.

FALSA ()

VERDADEIRA ()

DURANTE A NOITE PODEMOS OBSERVAR A LUA, AS ESTRELAS, ESTRELAS CADENTES E CONSTELAÇÕES.

FALSA ()

VERDADEIRA ()

DURANTE O DIA PODEMOS OBSERVAR AS NUVENS E O SOL.

FALSA ()

VERDADEIRA ()

2)- A IMAGEM ABAIXO MOSTRA O RISCO DEIXADO NO CÉU POR UMA ESTRELA CADENTE.

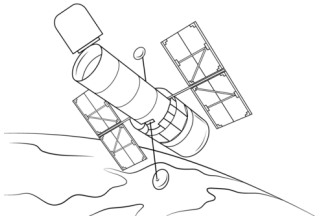


MARQUE COMO ELA PODE SER OBSERVADA?

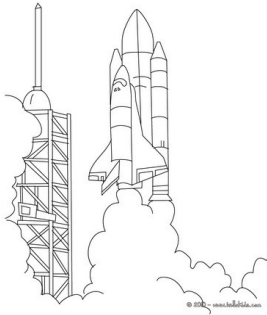
- () ELA SÓ É OBSERVADA COM A LUNETAS.
- () ELA PODE SER OBSERVADA A OLHO NU.
- () ELA SÓ É OBSERVADA COM O RADIOTELESCÓPIO.

FAÇA AS ATIVIDADES NO CADERNO LEMBREM-SE QUE VOCÊS PODEM FAZER O DESENHO NO PRÓPRIO CADERNO COMO NA IMAGEM.

3)- LIGUE A IMAGEM AO NOME DA TECNOLOGIA DE OBSERVAÇÃO DO UNIVERSO:



TELESCÓPIO



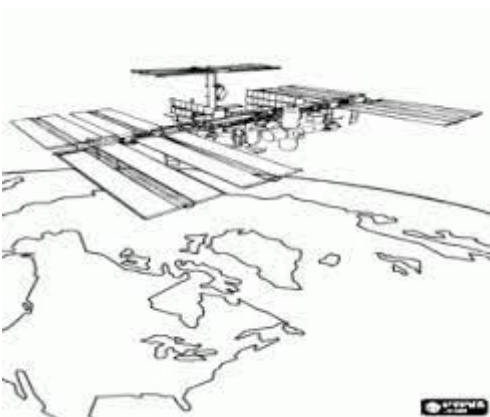
SATÉLITES ARTIFICIAIS



ESTAÇÃO ESPACIAL



LUNETTA



NAVE ESPACIAL

4)- PODEMOS OBSERVAR O CÉU DURANTE O DIA OU DURANTE A NOITE, OBSERVANDO FENÔMENOS DIFERENTES. MARQUE APENAS A FRASE CORRETA:

() SÃO INSTRUMENTOS DE OBSERVAÇÃO ASTRONÔMICA OS MICROSCÓPIOS E OS TELESCÓPIOS.

() SÃO INSTRUMENTOS DE OBSERVAÇÃO ASTRONÔMICA AS LUNETAS E OS MICROSCÓPIOS.

() SÃO INSTRUMENTOS DE OBSERVAÇÃO ASTRONÔMICA AS LUNETAS E OS TELESCÓPIOS.

NO SEU LIVRO DE CIÊNCIAS ABRA NA **PÁGINA 124** E FAÇA A LEITURA DO TEXTO. JÁ NA **PÁGINA 125** DO LIVRO DE CIÊNCIAS DEPOIS DE LER O TEXTO, VOCÊ DEVERÁ RESPONDER AS PERGUNTAS **A** E **B** DA QUESTÃO 1.

LEMBRE-SE DE TIRAR FOTOS E ENVIAR PARA A SUA PROFESSORA, SE VOCÊ TIVER QUALQUER DÚVIDA SOBRE AS ATIVIDADES PROCURE A SUA PROFESSORA NOS GRUPOS DE WHATSAPP.

UM GRANDE ABRAÇO!

ASSISTA E PESQUISE NOS LINKS ABAIXO SE VOCÊ QUISE APRENDER MAIS.

CLIQUE E [APRENDA MAIS SOBRE O SISTEMA SOLAR](#)

CLIQUE AQUI E [VEJA OS MOVIMENTOS DO PLANETA TERRA](#)

[VEJA AQUI UM SIMULADOR VIRTUAL DA LUNETAS DE GALILEU NO SITE DO INSTITUTO E MUSEU DA HISTÓRIA E DA CIÊNCIA, EM FLORENÇA, ITÁLIA.](#)

REFERÊNCIAS:

<http://www.planetariodorio.com.br/a-importancia-do-ensino-da-astronomia/>. Acesso em: 18/01/2019.

<http://pibidifpifisica.blogspot.com/2011/03/por-que-estudar-astronomia-na-escola.html>. Acesso em: 18/01/2019.

<https://astronomiareal.wordpress.com/2017/01/10/a-importancia-da-matematica-a-astronomia/>. Acesso em: 18/01/2019.

<http://www.siteastronomia.com/luneta-telescopio-refrator>. Acesso em: 18/01/2019.

<http://www.ahistoria.com.br/telescopio/>. Acesso em: 18/01/2019.



Prefeitura Municipal de Hortolândia
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

CENTRO DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS EM EDUCAÇÃO – PAULO FREIRE

Arte - 3º ano

Semana de 23 a 27 de agosto de 2021

Olá queridos alunos!



Hoje vamos aprender um pouco sobre umas das mais importantes invenções da história, a **Fotografia**.

Fotografia significa, desenhar com luz e contraste.

Acredito que você tenha várias fotos de amigos, festas, pessoas da família e muitos momentos especiais. Porém sabia que isso só é possível hoje porque muitas pessoas trabalharam para esse sonho acontecer? Foram muitas pessoas como químicos, físicos e cientistas envolvidas no processo de criação dessa arte. A primeira fotografia reconhecida foi feita em 1826, pelo francês Joseph Nicéphore Niépce.

Clique no link abaixo para conhecer mais sobre esse maravilhoso mundo da fotografia.

https://www.youtube.com/watch?v=P3AHZmJdKsw&ab_channel=ProfessorAlbert

	
Primeira fotografia, feita por Joseph Nicéphore Niépce, em 1826 na França.	Dois guepardos se lambendo após caçada em Botsuana foi a vencedora — Foto: Guofei Li (China)/Sony World Photography Awards

Atividade:

Vamos fazer uma experiência fotográfica, você poderá realizar essa atividade utilizando um celular ou câmera fotográfica, siga o passo a passo:

- Escolha um tema a ser fotografado: animais, família, objetos, plantas etc.
- Aproxime-se do assunto escolhido, segure a câmera com firmeza, observe a cena, cenário, o fundo e fotografe de diversos ângulos de visão e distância.
- Mova-se ao redor do objeto e observe se a luz natural ou artificial está focada nele, faça fotos de vários lados.

Escolha as melhores fotos (média de 4 fotos) se quiser pode colocar títulos também e mande para o seu professor(a).

Faixa etária ou ano:

3º anos - Educação Física

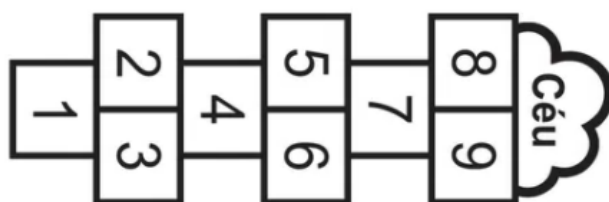
Data:

23 a 27 de agosto de 2021

Atividade: AMARELINHA

Recursos/Materiais: Material para marcar o solo (giz, fita adesiva ou adaptações) e uma pequena pedra.

O que envolve essa atividade: Brincadeira popular conhecida como *Amarelinha*



Como Jogar? (ou Como Brincar?)

A atividade consiste em jogar uma pedra (ou outro pequeno objeto), em uma das casas numeradas e, a seguir, percorrer, pulando com uma perna só em cada casa, percorrendo todo o caminho demarcado sem pisar na casa marcada com a pedra, e recolher a pedra na volta ao ponto inicial.

Para facilitar o entendimento, acesse o vídeo abaixo.

Na primeira metade do vídeo teremos o histórico da “amarelinha”, se preferir ir direto para a atividade, posicione o vídeo para iniciar no minuto 1:40”

Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=Y1LwXMSdh4k>

Atividade adaptada à pessoa com deficiência: A atividade pode ser adaptada com espaços maiores para quem possui dificuldade ou até mesmo percorrer os espaços sem lançar a pedra nas casas para facilitar o deslocamento

Forma de registro: O registro deverá ser feito da forma mais viável para o aluno e sua família, em foto, vídeo, materiais confeccionados, registo escrito ou desenhado da atividade proposta e ser entregue conforme combinado com a Unidade Escolar.

Dúvidas sobre a atividade, pergunte aqui:

https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ_-ze4Rwb6t5o-UqjM00/viewform?edit_requested=true