

EMEF "CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA"

NOME: _____ **ANO:** ____/____/2021 - 2º ANO _____

QUERIDOS (AS) ALUNOS (AS),
DEVIDO À PANDEMIA, PRECISAMOS NOS CUIDAR E MANTER O DISTANCIAMENTO SOCIAL. FIQUEM ATENTOS (AS) ÀS ATIVIDADES PROPOSTAS NA ROTINA DE CADA DIA, E NÃO SE ESQUEÇAM DO CABEÇALHO EM CADA ATIVIDADE.

COM CARINHO, PROFESSORAS DO 2º ANO: ROSANE, HELENILDA, ANGÉLICA, MARIA APARECIDA, ANA CAROLINA E DEONETE.

ROTINA DE ESTUDOS – 2^{OS} ANOS

SEGUNDA – FEIRA 23/08/2021	TERÇA – FEIRA 24/08/2021	QUARTA – FEIRA 25/08/2021	QUINTA – FEIRA 26/08/2021	SEXTA – FEIRA 27/08/2021
<p>LEITURA DIÁRIA</p> <p>O CAMINHO DO RIO - ELZA YASUKO PASSINI</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=AEiioxup3P4</p> 	<p>LEITURA DIÁRIA</p> <p>RECADO DA CHUVA - CÉLIA CRIS SILVA</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=dMgP2BJzx0c</p> 	<p>LEITURA DIÁRIA</p> <p>A FORÇA DO AFETO - ROSILENE TONDELLO</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=4k4BmhDxtEco</p> 	<p>LEITURA DIÁRIA</p> <p>SOCORRO, PEIXINHO - VARAL DE HISTÓRIAS</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=qmAQwssQLc</p> 	<p>LEITURA DIÁRIA</p> <p>JACARÉ COMILÃO - EDUCALUD</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO: https://youtu.be/W3wsahelYPw</p> 
<p>GEOGRAFIA</p> <p>1- LEIA O TEXTO. 2- ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=2zYJN0PM3S8 3- RESPONDA AS ATIVIDADES NO CADERNO.</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <p>1- ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=BDstLnJJS24 2- FAÇA AS ATIVIDADES DO LIVRO EMAI - PÁGINAS: 79, 80 E 81. 3- REALIZE AS ATIVIDADES NO CADERNO.</p>	<p>ARTE</p> <p>INGLÊS</p> <p>EDUCAÇÃO FÍSICA</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>1- ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=elx5GMzgYI 2- REALIZE AS ATIVIDADES NO CADERNO.</p>	<p>CIÊNCIAS</p> <p>1 - ASSISTA AO VÍDEO: https://youtu.be/XY8eqQkjP18 2 - REALIZE AS ATIVIDADES NO GOOGLE FORMS: https://forms.gle/FwQ3WJeVzErTkbA57</p>
<p>HISTÓRIA</p> <p>1 - LEIA AS PÁGINAS 118 E 119 E REALIZE A ATIVIDADE 1 DA PÁGINA 119.</p>				

MODELO DE CABEÇALHO

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA
HORTOLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2021
HOJE É: _____
NOME: _____
2º ANO _____ PROFESSORA: _____

SEGUNDA-FEIRA 23/08/2021

LEITURA DIÁRIA

O CAMINHO DO RIO - ELZA YASUKO PASSINI
ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=AEiioxup3P4>

GEOGRAFIA

RECURSOS NATURAIS

O RECURSOS NATURAIS SÃO ELEMENTOS PRESENTES NA NATUREZA, ELES PODEM SER RENOVÁVEIS OU NÃO RENOVÁVEIS.

OS RECURSOS NATURAIS RENOVÁVEIS, SÃO AQUELES QUE SE RENOVAM NATURALMENTE OU POR MEIO DA ATIVIDADE HUMANA, COMO OS ANIMAIS, AS FRUTAS, VEGETAIS, ENERGIA SOLAR E A ÁGUA.

OS RECURSOS NATURAIS NÃO RENOVÁVEIS, SÃO AQUELES QUE NÃO SÃO RENOVADOS, OU SEJA, NÃO PODEM SER REPOSTOS OU REPRODUZIDOS PELAS PESSOAS, COMO O OURO, O FERRO, O PETRÓLEO E O CARVÃO.

MESMO OS RECURSOS SENDO RENOVÁVEIS, ELES LEVAM UM TEMPO PARA SE REFAZEREM NA NATUREZA, E POR ISSO DEVEM SER UTILIZADOS COM CONSCIÊNCIA.

ESTES RECURSOS NATURAIS SERVEM DE MATÉRIA PRIMA PARA A INDÚSTRIA.

PARA COMPREENDER MAIS SOBRE O ASSUNTO, ASSISTA AO VÍDEO: **BIO É VIDA - GEOGRAFIA - RECURSOS RENOVÁVEIS E NÃO RENOVÁVEIS:** <https://www.youtube.com/watch?v=2zYJN0PM3S8>

ATIVIDADES

- 1- O QUE SÃO RECURSOS NATURAIS?
- 2- O CELULAR É UM RECURSO NATURAL?
- 3- CITE DOIS EXEMPLOS DE RECURSOS NATURAIS RENOVÁVEIS:
- 4- O QUE SÃO RECURSOS NATURAIS NÃO RENOVÁVEIS?

TRABALHO E AMBIENTE: OS IMPACTOS AMBIENTAIS NO CAMPO

IMPACTOS AMBIENTAIS SÃO ALTERAÇÕES NO MEIO AMBIENTE CAUSADAS PELAS ATIVIDADES HUMANAS, QUE PODEM SER NEGATIVAS OU POSITIVAS, PERMANENTES OU TEMPORÁRIAS.

LEIA AS PÁGINAS 118 E 119 E REALIZE A ATIVIDADE NÚMERO 1 DA PÁGINA 119 DO SEU LIVRO DE HISTÓRIA.

TERÇA-FEIRA 24/08/2021

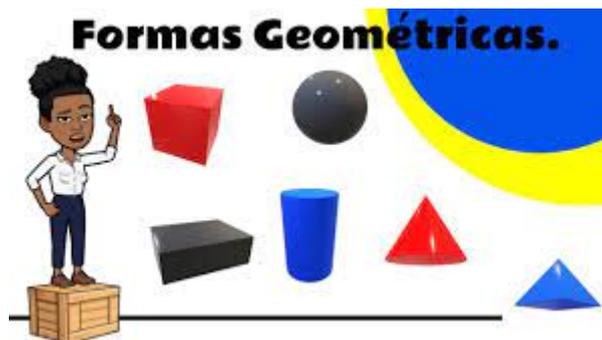
LEITURA DIÁRIA

RECADO DA CHUVA - CÉLIA CRIS SILVA

ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=dMgP2BJzx0c>

MATEMÁTICA

1- ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=BDstLnJJS24>



2- RESOLVA OS EXERCÍCIOS SOBRE FORMAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS DAS PÁGINAS 79, 80 E 81, DO LIVRO EMAI.

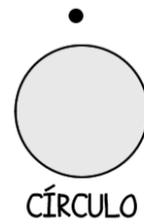
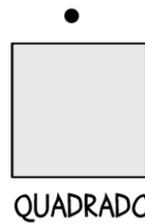
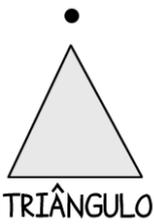
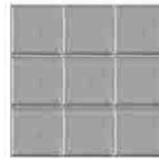
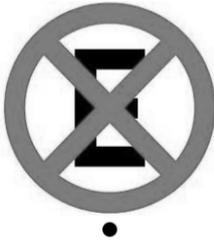
3- REALIZE AS ATIVIDADES NO CADERNO.

1. Sabemos que as figuras geométricas possuem formas e tamanhos diferentes. Mostre que você é esperto e escreva o nome de cada uma delas:

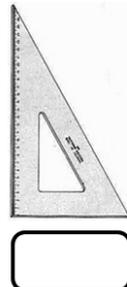
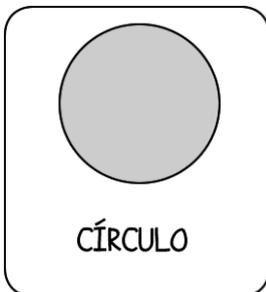


ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

1) LIGUE CADA OBJETO COM A FIGURA COM A QUAL ELE MAIS SE PARECE:



2) DESCUBRA QUAL DOS OBJETOS QUE BINHO USOU PARA DESENHAR O CÍRCULO:



QUARTA-FEIRA 25/08/2021

LEITURA DIÁRIA

A FORÇA DO AFETO - ROSILENE TONDELLO

ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=4kBmhDxtEco>

ARTE

INGLÊS

EDUCAÇÃO FÍSICA

QUINTA-FEIRA 26/08/2021

LEITURA DIÁRIA

SOCORRO, PEIXINHO - VARAL DE HISTÓRIAS

ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=q_mAQwssQLc

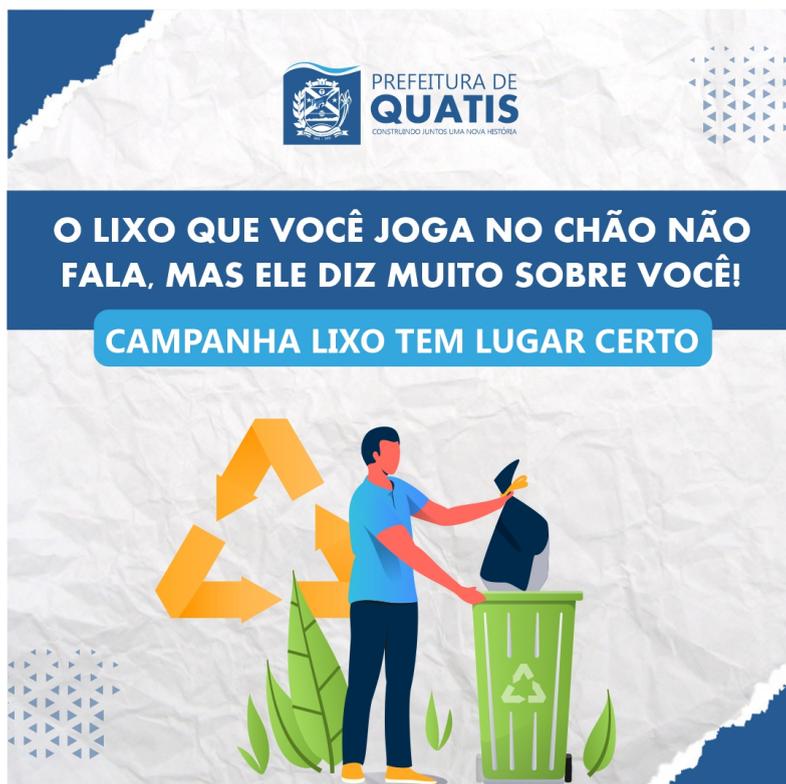
LÍNGUA PORTUGUESA

1-) ASSISTA O VÍDEO SOBRE O GÊNERO TEXTUAL: **CARTAZ**



<https://www.youtube.com/watch?v=elx5GMzgYIA>

2-) OBSERVE A IMAGEM DO CARTAZ ABAIXO:



A-) A MENSAGEM DESCRITA NO CARTAZ “O LIXO QUE VOCÊ JOGA NO CHÃO NÃO FALA, MAS ELE DIZ MUITO SOBRE VOCÊ!”, SIGNIFICA QUE:

() O LIXO NÃO FALA.

() A MANEIRA COMO DESCARTAMOS NOSSO LIXO, MOSTRA O QUANTO ESTAMOS PREOCUPADOS COM NOSSO PLANETA.

B-) ESSE CARTAZ POSSUI O SÍMBOLO DA RECICLAGEM. O QUE ISSO QUER DIZER?

() DEVEMOS JOGAR O LIXO NO CHÃO.

() DEVEMOS SEPARAR O LIXO, POIS ALGUNS MATERIAIS PODEM SER RECICLADOS.

() NÃO DEVEMOS NOS PREOCUPAR COM O DESTINO DO LIXO.

C-) ANALISE O CARTAZ E DESCUBRA: QUEM ESTÁ PROMOVENDO A CAMPANHA PARA CONSCIENTIZAR OS CIDADÃOS A NÃO JOGAR O LIXO NAS RUAS E REALIZAR A SEPARAÇÃO CORRETA?

R: _____

3-) ORGANIZE O TEXTO, COLOCANDO OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS:

DEVIDO A GRANDE QUANTIDADE DE LIXO GERADA TODOS OS DIAS NO MUNDO A RECICLAGEM TEM SE TORNADO UMA ATITUDE INDISPENSÁVEL PARA A MANUTENÇÃO DA SAÚDE DAS PESSOAS E TAMBÉM DO PLANETA.

4-) SEPRE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS:

METAL	
MADEIRA	
VIDRO	
PAPEL	
PLÁSTICO	
ORGÂNICO	

5-) ESCREVA UMA FRASE SOBRE A IMPORTÂNCIA DA RECICLAGEM:

SEXTA-FEIRA 27/08/2021

LEITURA DIÁRIA

JACARÉ COMILÃO - EDUCALUD

ASSISTA AO VÍDEO: <https://youtu.be/W3wsahelYPw>

CIÊNCIAS

1 - ASSISTA AO VÍDEO “A ORIGEM DOS MATERIAIS” NO LINK:

<https://youtu.be/XY8eqQkjP18>

2 - APÓS ASSISTIR AO VÍDEO E COM A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA, REALIZE A ATIVIDADE NO GOOGLE FORMS:

<https://forms.gle/FwQ3WJeVzErTkbA57>

VERSÃO PARA IMPRESSÃO

1-) QUAIS SÃO OS PRINCIPAIS MATERIAIS QUE USAMOS NO DIA A DIA?

- () PAPEL
- () PLÁSTICO
- () VIDRO
- () MADEIRA
- () BORRACHA
- () METAL

2-) DE ONDE VEM ESTES MATERIAIS?

RESPOSTA:

3-) ESTES MATERIAIS PODEM SER DE QUAL ORIGEM?

- () ANIMAL
- () VEGETAL
- () MINERAL

4-) DE QUAL MATERIAL É FEITO O JORNAL?

RESPOSTA:

5-) DE QUAL MATERIAL É FEITA A GARRAFA PET?

RESPOSTA:

6-) DE QUAL MATERIAL É FEITA A MESA?

RESPOSTA:



Prefeitura Municipal de Hortolândia
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

CENTRO DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS EM EDUCAÇÃO – PAULO FREIRE

Arte - 2º ano

Semana de 23 a 27 de agosto de 2021

Textura

Você sabe o que é textura? É uma sensação e está relacionada com a nossa capacidade visual e tátil. Quando observamos e apertamos um objeto podemos sentir a sua superfície e perceber de que material e forma ele é feito. Ou seja: sentimos a sua textura!

Texturas naturais



Agora que sabemos um pouco mais sobre texturas, vamos para a nossa tarefa do dia: vocês terão que dobrar uma folha 3 vezes e deixar ela dividida em 8 partes.



Em cada parte, vocês irão colar partes de objetos que representem diferentes tipos de texturas. Use os materiais que tiverem em casa. Por exemplo: arroz, milho, feijão, folhas de árvore, pedaços de tecido ou de papel, algodão, etc. O importante é variar e descobrir as diferentes formas de textura. Arame / café / areia / trigo para quibe / linha / papel picado / milho / folhas secas / etc.

Boa atividade!

2º ANOS – EDUCAÇÃO FÍSICA

De 23 a 27 DE AGOSTO DE 2021

Atividade:

Jogo e Brincadeira Populares: Pião

Recursos/Materiais: 1 (uma) tampinha de garrafa PET, 1 (um) palito roliço de madeira com 6,5 centímetros de comprimento (aqueles utilizados para petiscar, provar refeições), 1 (uma) tesoura sem ponta e giz ou fita adesiva.

O que envolve essa atividade

O Pião é um jogo/brinquedo em que um ou mais jogadores disputam quem realiza o lançamento mais correspondente ao objetivo combinado – utilizando a feira/barbante do pião de madeira ou deslizando/friccionando com as pontas dos dedos da mão o topo/haste do pião de plástico (sem feira/barbante).

Forma de Jogar

> Movimento Básico

O jogador, segurando com as pontas dos dedos (polegar e indicador) o topo/haste do Pião, precisa realizar o lançamento por meio de um movimento de impulso: deslizando/friccionando os dedos (cada dedo num sentido diferente e oposto) e soltando ao final do lançamento, o pião girará no lugar combinado (assoalho).

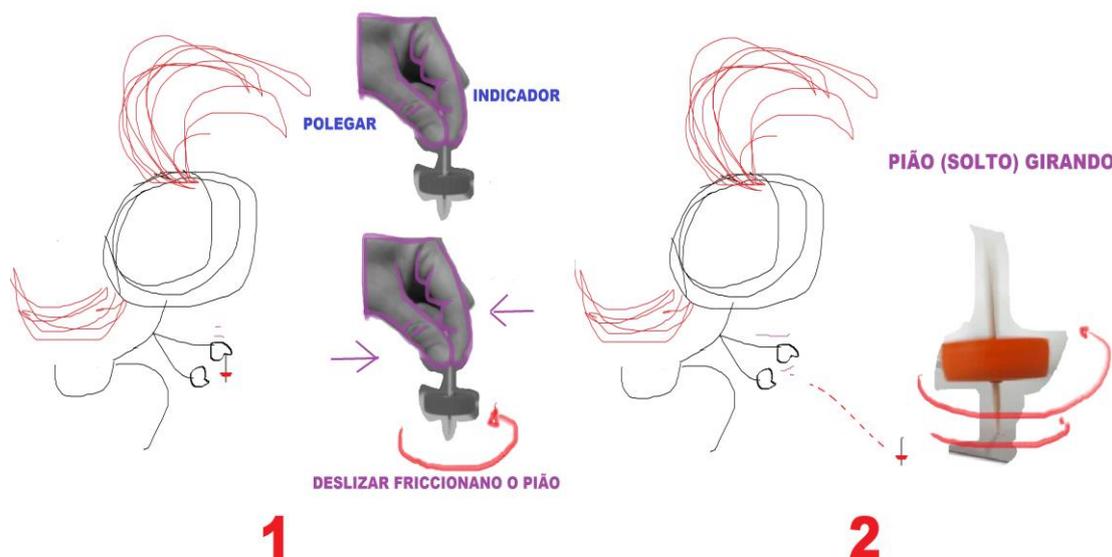


Imagem A – Fases do Lançamento do Pião

Fontes: Autores/as do Roteiro de Estudo.

Caso o estudante não consiga realizar o lançamento do Pião, basta repetir o mesmo movimento (deslizar/friccionar os dedos, indicador e polegar, em sentidos opostos e soltando ao final) reparando-o até o Pião girar

completamente.

Repare: quanto mais rápido deslizar os dedos no lançamento maior será o tempo de giro do Pião. É muito importante seguir a sequência do lançamento combinado porque somente dessa forma é possível controlar o movimento do Pião, certo?!

Variações

* Tempo. De modo alternado, os estudantes realizam o lançamento do Pião com o objetivo de disputar qual lançamento que possibilita um tempo de giro maior. Aquele Pião que girar por mais tempo (você podem contar em voz alta) vence a disputa.

* Círculo. Os estudantes realizam o lançamento do Pião, ao mesmo tempo ou um de cada vez, com o objetivo de disputar qual lançamento possibilita que o Pião permaneça mais tempo em um círculo desenhado (com giz ou fita adesiva) no assoalho. O Pião que girar por mais tempo e/ou permanecer mais tempo dentro do círculo desenhado vence a disputa.

Forma de Confeccionar (peça ajuda para uma pessoa adulta)

1) Utilizando uma tesoura sem ponta, recorte um furo no centro da tampinha de garrafa PET (o centro está a 1,5 centímetro do diâmetro da tampinha); 2) Espete o palito roliço de madeira na parte recortada; e 3) mova a tampinha até altura de 1 centímetro do palito espetado – a parte maior é a haste que será segurada para iniciar o movimento de lançamento e a menor é a ponta do Pião que girará no assoalho.

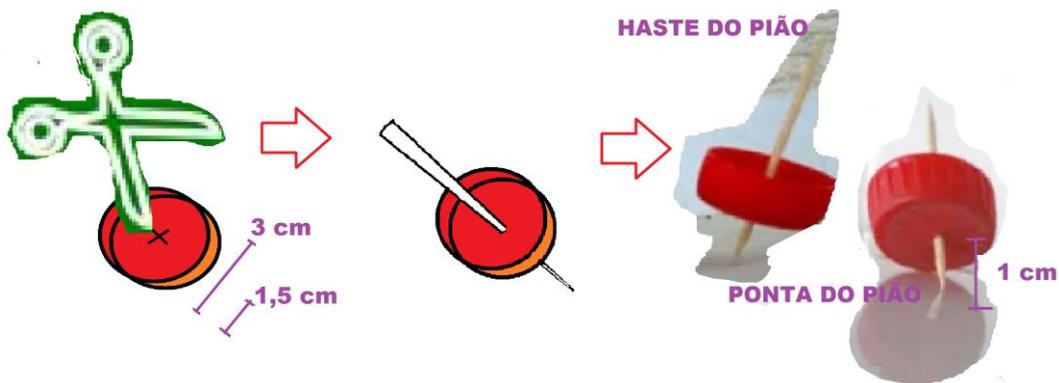


Imagem B – Forma de Confeção

Fonte: Autores/as do roteiro de estudo.

Divertido, não é mesmo?! Bora jogar?!

Atividade adaptada à pessoa com deficiência

* Pião, o movimento básico é o mesmo descrito na proposta, mas a forma de confeccionar alternativa consiste em recortar um furo maior na tampinha com a tesoura sem ponta e substituir os palitos roliços de madeira por um lápis (grafite ou de cor).

Bibliografia

SANTOS, Gisele. Jogos tradicionais e a Educação Física. Londrina: Eduel, 2012.

Forma de registro

O registro deverá ser feito de forma mais viável para o/a estudante e sua família (foto, vídeo, escrito ou desenho da atividade proposta) e ser entregue/enviado conforme combinado com a Unidade de Ensino.

Dúvidas sobre a atividade, pergunte aqui:

https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ_-ze4Rwb6t5o-UqjM00/viewform?edit_requested=true