

NOME: _____ ANO: ____/____/2021 - 3º ANO _____

SEMANA DE 30/08/2021 A 03/09/2021

ESCOLA: EMEF "CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA"

PROFESSORAS: MÁRCIA, JULIANA, ELISABETH, RENATA, MARIETTE E ADRIANA.

ANO/TURMA: 3º ANOS **A, B, C, D, E, F, G, H.**



OLÁ CRIANÇAS! TUDO BEM COM VOCÊS?

ESPERAMOS QUE VOCÊS ESTEJAM TODOS BEM E SE CUIDANDO. AINDA PRECISAMOS FICAR DISTANTES, MAS A SAUDADE DE VOCÊS É GRANDE DEMAIS. ESSE É NOSSO QUADRO DE ROTINAS. VOCÊS SE LEMBRAM DA ROTINA QUE COLOCAMOS NO INÍCIO DA AULA? FAÇAM A MESMA COISA EM SEU CADERNO. FIQUEM BEM ATENTOS ÀS ATIVIDADES. NÃO DEIXEM DE FAZER NENHUMA E NÃO SE ESQUEÇAM DE ENVIAR A FOTO DAS ATIVIDADES PARA A SUA PROFESSORA!

TENHAM UMA ÓTIMA SEMANA!!!!

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
<p>SEGUNDA-FEIRA DATA: 30/08/2021</p>	<p style="text-align: center;">GEOGRAFIA</p> <ul style="list-style-type: none">- CABEÇALHO- CUIDADOS COM A NATUREZA E SEUS RECURSOS- LEITURA E INTERPRETAÇÃO TEXTUAL - PÁG 94 E 95 NO LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA. <p style="text-align: center;">HISTÓRIA</p> <ul style="list-style-type: none">- O TRABALHO NA LAVOURA E A RESISTÊNCIA À ESCRAVIDÃO;- LEITURA E INTERPRETAÇÃO TEXTUAL (PÁG. 76 E 77 DO LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA);- ATIVIDADE. <p>LEITURA DIÁRIA: RECURSOS RENOVÁVEIS E NÃO RENOVÁVEIS</p> <p>RECURSOS RENOVÁVEIS E NÃO RENOVÁVEIS </p>
<p>TERÇA-FEIRA DATA: 31/08/2021</p>	<p style="text-align: center;">MATEMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none">- CABEÇALHO- ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO SÃO OPERAÇÕES INVERSAS.- Operações inversas (adição e subtração)- ATIVIDADES LIVRO ÁPIS - MATEMÁTICA <p>LEITURA DIÁRIA: ARRAIÁ NA FLORESTA VEM CÁ - GELÇA ALENCAR</p> <p>Leitura deleite : Arraiá na floresta vem cá</p>

<p>QUARTA-FEIRA DATA: 01/09/2021</p>	<p style="text-align: center;">ESPECIALISTAS</p> <p>- CABEÇALHO</p> <p>LEITURA DIÁRIA: O SAPO LAVA O PÉ - CAROLINA RODRIGUES DA SILVA SOUZA</p> <p>▶ Leitura deleite: O sapo lava o pé</p>
<p>QUINTA-FEIRA DATA: 02/09/2021</p>	<p style="text-align: center;">LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>- CABEÇALHO - ACENTUAÇÃO DE PALAVRAS</p> <p>LEITURA DIÁRIA: TRAVA-LÍNGUA - VARAL DE HISTÓRIAS</p> <p>▶ Trava Língua - Varal de Histórias</p>
<p>SEXTA-FEIRA DATA: 03/09/2021</p>	<p style="text-align: center;">CIÊNCIAS</p> <p>- CABEÇALHO</p> <p>- LEITURA DIÁRIA: O LEÃO QUE NÃO SABIA ESCREVER</p> <p>https://youtu.be/Bumq_vxbb10</p> <p>- VÍDEO: https://youtu.be/V_ASLHWmKNk</p> <p>- COMPREENSÃO E LEITURA SOBRE: “A POLUIÇÃO SONORA” LIVRO DE CIÊNCIAS NA PÁGINAS: 78-79.</p>

LEITURA DIÁRIA:

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.

HORTOLÂNDIA, 30 DE AGOSTO DE 2021.

HOJE É **SEGUNDA-FEIRA**

NOME: _____ 3º ANO _____

ALFABETO:

A – B – C – D – E – F – G – H – I – J – K – L – M – N – O – P – Q – R – S – T – U – V – W – X – Y
– Z.

GEOGRAFIA

CUIDADOS COM A NATUREZA E SEUS RECURSOS

NESTA UNIDADE VAMOS TRABALHAR SOBRE RECURSOS NATURAIS, UTILIZADOS EM DIVERSAS ATIVIDADES, QUE SÃO ELEMENTOS RETIRADOS DA NATUREZA, FUNDAMENTAIS PARA ABASTECER AS DEMANDAS DO HOMEM. USADO PRINCIPALMENTE NA PRODUÇÃO DE MATÉRIA PRIMA, PARA A GERAÇÃO DE ENERGIA E OUTRAS INÚMERAS PRÁTICAS COMUNS QUE REFLETEM NO NOSSO COTIDIANO. ENTRE ESSES RECURSOS, VAMOS DESTACAR OS RECURSOS NATURAIS RENOVÁVEIS E RECURSOS NATURAIS NÃO RENOVÁVEIS.

ATIVIDADES

EM SEU LIVRO BURITI, OBSERVE NAS PÁGINAS 92 E 93 AS IMAGENS. LEIA O TEXTO DA PÁGINA 94 E SUA CONTINUIDADE NA PÁGINA 95. RESPONDA À QUESTÃO 1 E 2.

HISTÓRIA

O TRABALHO NA LAVOURA E A RESISTÊNCIA À ESCRAVIDÃO

ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO: https://youtu.be/N92tZ_KxXyE

OS AFRICANOS ESCRAVIZADOS ERAM RESPONSÁVEIS POR TODO TIPO DE TRABALHO NA LAVOURA E NO ENGENHO, E ALGUNS PRESTAVAM SERVIÇOS DOMÉSTICOS NA CASA-GRANDE. AS ATIVIDADES NO ENGENHO GERALMENTE EXIGIAM GRANDE ESFORÇO FÍSICO E MUITAS HORAS DE TRABALHO. NA SENZALA NÃO HAVIA HIGIENE NEM CONFORTO. ALÉM DISSO, A VIDA DOS ESCRAVIZADOS ERA MARCADA PELA VIOLÊNCIA: ELES RECEBIAM MUITOS CASTIGOS FÍSICOS E ERAM HUMILHADOS.

É IMPORTANTE EXPLICAR QUE APESAR DE SOFREREM PUNIÇÕES SEVERAS POR FUGAS OU DESOBEDIÊNCIA, OS AFRICANOS ENCONTRARAM AO LONGO DA HISTÓRIA DIVERSAS FORMAS DE RESISTÊNCIA, SENDO O MOVIMENTO QUILOMBOLA O

MAIS IMPORTANTE DELES. A EXISTÊNCIA DE UM LOCAL ONDE PUDESSEM SE REFUGIAR MOTIVAVA A FUGA DE MUITOS ESCRAVOS E PROVOCAVA INSTABILIDADE ENTRE OS SENHORES.

LEIA O TEXTO DA PÁGINA 76 EM SEU LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA, CONTINUANDO A LEITURA NA PÁGINA 77.

ATIVIDADES

FAÇA OS EXERCÍCIOS 2 E 3 DA PÁGINA 76 DO SEU LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA E DEPOIS FAÇA TAMBÉM OS EXERCÍCIOS 4 E 5 DA PÁGINA 77 DO SEU LIVRO.

Leitura deleite : Arraiá na floresta vem cá

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.

HORTOLÂNDIA, 31 DE AGOSTO DE 2021.

HOJE É TERÇA-FEIRA

NOME: _____ 3º ANO _____

ALFABETO:

A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P - Q - R - S - T - U - V - W - X - Y
- Z.

ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO SÃO OPERAÇÕES INVERSAS

ENTENDENDO A OPERAÇÃO INVERSA:

A OPERAÇÃO INVERSA, INDICA O PROCESSO CONTRÁRIO A UMA DETERMINADA OPERAÇÃO MATEMÁTICA. TEMOS A OPERAÇÃO INVERSA DA ADIÇÃO, DA SUBTRAÇÃO, DA MULTIPLICAÇÃO, DA DIVISÃO.

PARA FACILITAR, PODEMOS RELACIONAR A “**OPERAÇÃO INVERSA**” COM AÇÕES DO NOSSO COTIDIANO. POR EXEMPLO, AO ABRIRMOS UM LIVRO, A AÇÃO INVERSA SERIA FECHAR O LIVRO, CERTO? A OPERAÇÃO INVERSA SEGUE O MESMO RACIOCÍNIO: PARA CADA AÇÃO EXISTE O OPOSTO DELA. ENTRAR/SAIR - SUBIR/DESCER etc.

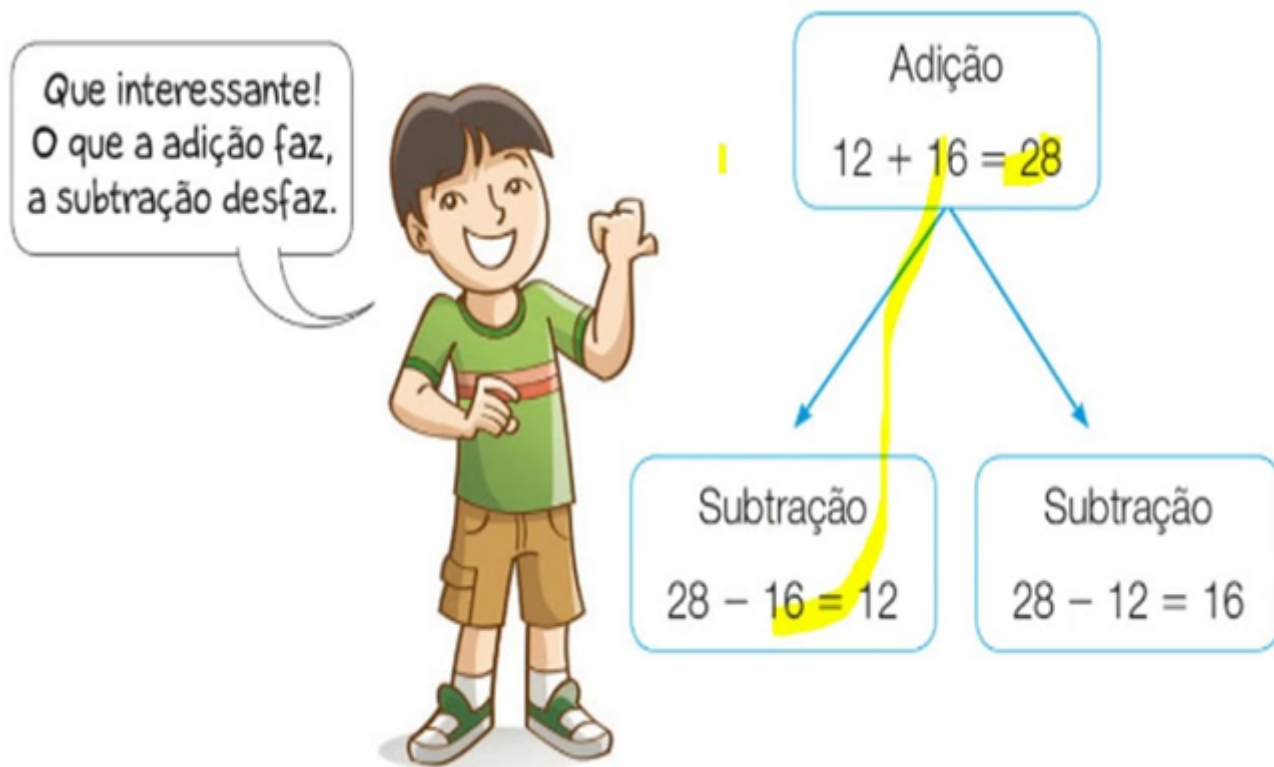
CONSIDERANDO O CONCEITO DA ADIÇÃO: SOMAR, ADICIONAR.

A OPERAÇÃO INVERSA É SUBTRAIR, “TIRAR”, ISTO É **A SUBTRAÇÃO!**

NO CASO DA OPERAÇÃO INVERSA DA SUBTRAÇÃO, A OPERAÇÃO OPOSTA A SUBTRAIR, TIRAR É **A ADIÇÃO**: ADICIONAR, SOMAR.

CONCLUÍMOS ASSIM QUE A ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO SÃO OPERAÇÕES INVERSAS UMAS ÀS OUTRAS!

LEIA O QUE RICARDO DISSE AO OBSERVAR O ESQUEMA QUE MOSTRA QUE A ADIÇÃO E A SUBTRAÇÃO SÃO OPERAÇÕES INVERSAS.



ASSISTA AO VÍDEO :

[▶ Operações inversas \(adição e subtração\)](#)

ATIVIDADES

APÓS ASSISTIR AO VÍDEO E LER AS EXPLICAÇÕES, ABRA SEU **LIVRO DE MATEMÁTICA ÁPIS**.

FAÇA OS EXERCÍCIOS DAS PÁGINAS: **85** (EXERCÍCIO **11** E **12**), **87** (EXERCÍCIOS **2, 3** E **4**), **89** (EXERCÍCIOS **10** E **11**), **90** (EXERCÍCIO **12** E **13**).

QUARTA – FEIRA, 01/09/2021

*ESPECIALISTAS: ARTE - INGLÊS - EDUCAÇÃO FÍSICA

LEITURA DIÁRIA: O SAPO LAVA O PÉ - CAROLINA RODRIGUES DA SILVA SOUZA

▶ Leitura deleite: O sapo lava o pé

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.

HORTOLÂNDIA, 01 DE **SETEMBRO** DE 2021.

HOJE É **QUARTA-FEIRA**

NOME: _____ 3º ANO _____

ALFABETO:

A – B – C – D – E – F – G – H – I – J – K – L – M – N – O – P – Q – R – S – T – U – V – W – X – Y
– Z

▶ [Trava Língua - Varal de Histórias](#)

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.

HORTOLÂNDIA, 02 DE SETEMBRO DE 2021.

HOJE É QUINTA-FEIRA

NOME: _____ 3º ANO _____

ALFABETO:

A – B – C – D – E – F – G – H – I – J – K – L – M – N – O – P – Q – R – S – T – U – V – W – X – Y
– Z.

ACENTUAÇÃO DE PALAVRAS

NÓS APRENDEMOS NAS AULAS PASSADAS QUE PODEMOS CLASSIFICAR AS PALAVRAS DE ACORDO COM O NÚMERO E SÍLABAS E PODEMOS CLASSIFICAR AS SÍLABAS DE ACORDO COM A SÍLABA TÔNICA (SÍLABA MAIS FORTE). VEJA:

QUANTO AO NÚMERO DE SÍLABAS		
MONOSSÍLABA: 1 SÍLABA	PÉ	PÉ
DÍSSILABA: 2 SÍLABAS	CASA	CA – SA

TRISSÍLABA: 3 SÍLABAS	SAPATO	SA – PA - TO
POLISSÍLABA: 4 SÍLABAS	ELEFANTE	E – LE – FAN - TE

QUANTO À SÍLABA TÔNICA		
OXÍTONA: ÚLTIMA SÍLABA TÔNICA	BALÉ	BA- LÉ
PAROXÍTONA: PENÚLTIMA SÍLABA TÔNICA	GRÁTIS - AÇÚCAR	GRÁ – TIS A - ÇÚ - CAR
PROPAROXÍTONA: ANTEPENÚLTIMA SÍLABA TÔNICA	HIPOPÓTAMO	HI - PO - PÓ - TA - MO

ATIVIDADES

PÁGINA 87 ATIVIDADES 1 E 2

PÁGINA 88 ATIVIDADES 1 – 2 – 3

PÁGINA 89: **C** OU **Ç**? ACOMPANHE A EXPLICAÇÃO DA SUA PROFESSORA PELO GRUPO DE WHATSAPP E DEPOIS FAÇA A ATIVIDADE 3 NO SEU LIVRO.

MEMÓRIA EM JOGO:

LEIA ESTE TRAVA-LÍNGUA, GRAVE UM VÍDEO OU UM ÁUDIO E ENVIE PARA A SUA PROFESSORA; VAI SER MUITO DIVERTIDO!!

A Ciça foi até a praça comprar linguiça pro almoço. Na pressa tropeçou no cadarço, caiu na poça, ralou o braço e chorou à beça.

Eva Furnari. **Travadinhas**. São Paulo: Moderna, 1994. p. 19.



SEXTA – FEIRA, 03/09/2021

*CIÊNCIAS

LEITURA DIÁRIA: O LEÃO QUE NÃO SABIA ESCREVER - HISTÓRIA CONTADA - MUNDO SERELEPE

▶ [O Leão Que Não Sabia Escrever - História Contada - Mundo Serelepe](#)

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.

HORTOLÂNDIA, 03 DE SETEMBRO DE 2021.

HOJE É SEXTA-FEIRA

NOME: _____ 3º ANO _____

ALFABETO:

A – B – C – D – E – F – G – H – I – J – K – L – M – N – O – P – Q – R – S – T – U – V – W – X – Y
– Z.

ASSISTA AO VÍDEO :

▶ [POLUIÇÃO SONORA E INTENSIDADE DO SOM!](#)

ATIVIDADES

APÓS ASSISTIR AO VÍDEO E LER AS EXPLICAÇÕES NA PÁGINA 78 EM SEU **LIVRO DE CIÊNCIAS BURITI MAIS CIÊNCIAS** DA EDITORA MODERNA, FAÇA OS EXERCÍCIOS NAS PÁGINAS: 78 A 79

PÁGINA 78 - EXERCÍCIO: 1

PÁG. 79 - EXERCÍCIOS: 2, 3 E 4. **NÃO FAÇA O EXERCÍCIO 5!**

ACOMPANHE A EXPLICAÇÃO DE SUA PROFESSORA PELO GRUPO DE WHATSAPP OU PELA AULA ONLINE NO MEET.

UM GRANDE ABRAÇO!



Arte - 3º ano

Semana de 30 de agosto a 03 de setembro de 2021

Olá queridos alunos, tudo bem?

Hoje daremos continuidade ao tema fotografia.

São muitos os estilos e gêneros fotográficos, vamos conhecer alguns bem legais.

1. **Fotografia de Paisagem**- Pode retratar uma paisagem bonita ou até mesmo um impacto ambiental.
2. **Fotografia Retrato**- Normalmente o rosto é o foco deste gênero, o fotógrafo tenta capturar as expressões e os olhares das pessoas.
3. **Fotografia de moda**- Gênero dedicado a exibição de roupas e acessórios de moda.
4. **Fotografia Aérea**: São registros realizados em posições acima do objeto ou cena em foco. Normalmente por meio de câmeras instaladas em aviões, balões, satélites etc.
5. **Fotografia Conceitual**- Se refere a um gênero que vai além de registrar o momento, procura transmitir sentimentos e ideias através da imagem.
6. **Fotografia Esportiva**- São as fotos que procuram registrar os movimentos de atletas em eventos esportivos.

ATIVIDADE

Com base nas características dos gêneros fotográficos citados, observe as fotografias e relacione-as aos gêneros correspondente.



Prefeitura Municipal de Hortolândia
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

CENTRO DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS EM EDUCAÇÃO – PAULO FREIRE



Faixa etária ou ano:	3º anos - Educação Física
Data:	30 de agosto a 03 de setembro de 2021

Atividade: EDUCAÇÃO FÍSICA ADAPTADA – FUTEBOL CEGO
Objetivos: Interação, diversão, ludicidade, importância da inclusão e aprendizagem.
Recursos: Uma bola, uma cadeira, uma sacola plástica (pode ser de supermercado) e uma venda
Como jogar: Este jogo deverá ser jogado em dupla. Colocar a bola dentro do saco plástico e amarrar. Uma criança com venda e outra sem. A criança com venda, será um jogador cego e o outro será o guia. Colocar a bola distante da cadeira (que será o gol). O Guia deverá dar os comandos (passos para frente, para direita, para esquerda, chutar reto etc.) para auxiliar seu amigo. O jogador cego com o auxílio do seu guia, deverá percorrer a distância até a cadeira e tentará fazer o gol. O gol só será considerado quando a bola passar embaixo das pernas da cadeira. Após a tentativa, muda as funções, quem era o jogador cego, será o guia e vice-versa.

Fonte: https://brasilescola.uol.com.br/educacao-fisica/futebol-para-cegos.htm

Atividade adaptada à pessoa com deficiência: Atividade já adaptada, não havendo necessidade de ajustes.
--

Forma de registro: O registro deverá ser feito da forma mais viável para o aluno e sua família (foto, desenho, registro escrito ou vídeo). A ser entregue conforme combinado com a Unidade Escolar.
--

Dúvidas sobre a atividade, pergunte aqui: https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfcQ_-ze4Rwb6t5o-UqjM00/viewform?edit_requested=true
