

NOME: _____ ANO: ____/____/ 2021 - 4º ANO _____

Escola: EMEF “Caio Fernando Gomes Pereira”

Professor (a): Edileine, Vera, Eunice, Jade, Maiara, Célia e Norivalda

Ano/turma: 4º anos A, B, C, D, E, F, G e H

SEMANA DE 30/08 A 03/09/21

Olá alunos e alunas!

VAMOS DAR INÍCIO A MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES BEM LEGAIS. PROCURE FAZER COM CAPRICO E COM VONTADE. LEMBRE-SE: CADA DIA APRENDEMOS UM POUCO E ASSIM, SUBIMOS A ESCADA DA INTELIGÊNCIA.

Dia da Semana	Rotina diária: descrição das atividades
<p>Segunda feira</p> <p>Data 30.08.2021</p>	<p>Leitura Diária: Boladas e amigos Autora : Ana Maria Machado https://youtu.be/wpC3c6vA3v0</p> <p>HISTÓRIA</p> <p>1- Leia o texto: História do rádio no Brasil 2- Assista ao vídeo: Televisão, cinema, rádio 3- Leia as páginas 134 e 135 do livro “Buriti Mais História” e responda no livro as perguntas da página 135.</p> <p>GEOGRAFIA</p> <p>1- Leia o texto: O Brasil com uma população predominantemente urbana 2- Leia as páginas 80 e 81 do livro “Buriti Mais Geografia” e responda no livro as perguntas da página 81. 3- Observação de mapa - Brasil: densidade demográfica (2010) – página 81 do livro “Buriti Mais Geografia”.</p>
<p>Terça feira</p> <p>Data 31.08.2021</p>	<p>Leitura Diária: Boladas e amigos Autora : Ana Maria Machado https://youtu.be/wpC3c6vA3v0</p> <p>MATEMÁTICA</p> <p>1- Problematizando 2-Multiplicação Realize as atividades das páginas 136 e 137 no livro ÁPIS de Matemática e estude a tabuada do 1 ao 5.</p>

<p>Quarta feira</p> <p>Data 01.09.2021</p>	<p>Leitura Diária: Boladas e amigos Autora : Ana Maria Machado https://youtu.be/wpC3c6vA3v0 INGLÊS, ARTE E EDUCAÇÃO FÍSICA 1- Os professores especialistas farão as postagens das atividades da semana. 2- Qualquer dúvida é só chamá-los no WhatsApp deles.</p>
<p>Quinta feira</p> <p>Data 02.09.2021</p>	<p>Leitura Diária: Boladas e amigos Autora : Ana Maria Machado https://youtu.be/wpC3c6vA3v0 PORTUGUÊS 1-Livro de Língua Portuguesa ÁPIS. Faça a leitura da página 183, Cenas de filmes de suspense para criança e responda às atividades 1,2,3. 2- Faça a leitura das páginas 184 e 185 E responda as atividades 1,2 3-Vamos realizar atividade no caderno. Leia novamente o poema horrores. Página 185, e responda. 4- Pronomes Possessivos. Realize as atividades página 160 e 161 5-Assista ao vídeo sobre “Pronomes Possessivos” clicando no link . https://youtu.be/m6mAl41cMdg</p>
<p>Sexta feira</p> <p>Data 03.09.2021</p>	<p>Leitura Diária: Boladas e amigos Autora : Ana Maria Machado https://youtu.be/wpC3c6vA3v0 CIÊNCIAS 1-Texto: Orientação no espaço e movimento 2 - Vídeo: As direções cardeais e os instrumentos de localização 3 - Atividades no livro “BURITI MAIS CIÊNCIAS”. Leia as páginas 138, 139, 142 e 143. Realize as atividades das páginas 138, 139 e 143.</p>

Data: 30/08/2021 - Segunda-feira

Leitura Diária: Boladas e amigos

Autora : Ana Maria Machado

<https://youtu.be/wpC3c6vA3v0>

HISTÓRIA

LEIA O TEXTO

A INVENÇÃO DO RÁDIO



No dia **7 de setembro** de 1922 ocorreu a primeira transmissão de rádio em comemoração à **Independência do Brasil**.

Muito mais que uma simples transmissão de voz, a **invenção do rádio** fez e ainda faz parte da vida de muitas pessoas, seja para estar informado em relação às notícias, não perder o jogo de futebol enquanto está dirigindo ou ouvir sua música predileta.

Foi **Guglielmo Marconi** (1874 — 1937), físico e inventor italiano, que desenvolveu a tecnologia de transmissão de voz sem fios e, portanto, é considerado o inventor do rádio. Marconi realizou, em 1895, o primeiro teste de transmissão de sinais sonoros, tendo sucesso em seus experimentos. Para fundamentar sua pesquisa, ele utilizou basicamente os estudos sobre ondas eletromagnéticas que poderiam propagar-se no espaço, formulada por James Clerk Maxwell.

No Brasil a **primeira transmissão** de rádio ocorreu em 7 de setembro de 1922, durante a comemoração do centenário da Independência do Brasil e o então presidente Epitácio Pessoa, no Rio de Janeiro, fez um discurso que foi transmitido pelo equipamento que foi instalado no alto do Corcovado.

Disponível em <http://smarkids.com.br>

ASSISTA AO VÍDEO: <http://youtu.be/ovsYusv-5DM>

Leia as páginas 134 e 135 do livro “Buriti Mais História” Identidade nacional e comunicação e responda no livro as perguntas 3 e 4 da página 135.

Leia o texto:

O Brasil com uma população predominantemente urbana

Com o desenvolvimento da indústria, comércios e a mecanização da agricultura, muitas pessoas resolveram buscar melhores condições de vida nas cidades, ou seja, as pessoas deixaram de viver na área rural para viverem na área urbana.

Isso fez com que o território brasileiro apresentasse em alguns locais, maior quantidade de população do que em outros.

No caso do Brasil, as áreas mais próximas do litoral possuem maior concentração de pessoas do que a parte central e norte do país.



Disponível em: <http://planetadoalan.blogspot.com/2010/10/migracoes.html> Acesso em 08/08/21

Êxodo rural, o que é?

Êxodo rural: sofre efeitos de processos de modernização tecnológica e de estagnação econômica. A migração do homem do campo para a cidade tem objetivos de busca de melhores condições de vida no ambiente urbano. A crescente mecanização do campo em lavouras de soja, por exemplo, causa desemprego, levando ao aumento deste tipo de migração.

Disponível em: <http://planetadoalan.blogspot.com/2010/10/migracoes.html> Acesso em 08/08/21

Data: 31/08/2021 - Terça-feira

Leitura Diária: Boladas e amigos

Autora : Ana Maria Machado

<https://youtu.be/wpC3c6vA3v0>

MATEMÁTICA

Problematizando

Capital Nacional das Flores

Antiga colônia holandesa, Holambra abriga os principais produtores de flores e plantas ornamentais.

Apesar de contar com pouco mais de 14 mil habitantes, a cidade é o maior centro de cultivo e comercialização de flores e plantas ornamentais do Brasil, respondendo por cerca de 50% das vendas do setor. Por isso, a cidade foi reconhecida, em junho de 2011, como a Capital Nacional das Flores.

Seu nome é a junção das palavras Holanda, América e Brasil.



Fábio e sua família decidiram fazer uma pequena viagem, em setembro, mês da primavera, para conhecer a cidade das flores: Holambra.

Observe no mapa a distância entre Hortolândia e Holambra:



O pai de Fábio fez uma pesquisa e verificou que a distância de Hortolândia até Holambra é de 54 km. Ele precisa calcular quanto gastará de combustível para essa viagem e também as refeições para as 4 pessoas da família, sendo 2 adultos e 2 crianças.

a) Seu carro desenvolve 9 km por litro de álcool. Quantos litros de álcool serão necessários para a viagem de ida e volta?

R.: _____

- Considerando que ele pode pagar até R\$5,00 o litro do álcool, quanto vai gastar de combustível, aproximadamente, nessa viagem?

R.: _____

- Os pais de Fábio definiram que as refeições da família, almoço e jantar, serão realizadas em diferentes locais. Eles estabeleceram que gastarão 20 reais por adulto e 15 reais por criança em cada refeição. Qual o valor gasto com o almoço e jantar?

R.: _____

d) O valor de ingresso cobrado para a visita à exposição é de :

ADULTO= 50 REAIS

CRIANÇA= 30 REAIS

- Calcule o valor gasto com os ingressos, sabendo que são dois adultos e duas crianças.

R.: _____

- **Realize as atividades das páginas 136 e 137 no livro ÁPIS de Matemática e estude a tabuada do 1 ao 5.**

-

Data: 03/09/2021 - Sexta-feira

Leitura Diária: Boladas e amigos

Autora : Ana Maria Machado

<https://youtu.be/wpC3c6vA3v0>

CIÊNCIAS

ORIENTAÇÃO NO ESPAÇO E MOVIMENTO

Assista ao vídeo: As direções cardeais e os instrumentos de localização

<https://www.youtube.com/watch?v=AyNXk80G-7g>

Onde está o Lucas?

Lucas foi acampar com a escola. De manhã, bem cedinho, o monitor gritou: "Todos ao norte para um campeonato!" Durante a atividade, Lucas resolveu voltar ao acampamento para buscar seu cantil de água. No caminho percebeu que se perdeu. Não sabia onde estava o grupo e não conseguia chegar ao acampamento.



Imagem disponível em: <https://planosdeaula.novaescola.org.br/>

- **Onde Lucas estava antes de se perder?**
- **Temos algum dado de localização que pode ajudar nessa situação?**
- **O que tem ao redor de Lucas nesse local onde ele está perdido?**

Ao longo de nossa vida, temos a necessidade de nos orientar em diversas situações, como para saber onde estamos e como podemos chegar aonde queremos ir, geralmente usamos um ponto de referência para essa localização.



Prefeitura Municipal de Hortolândia
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

CENTRO DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS EM EDUCAÇÃO – PAULO FREIRE

Arte - 4º ano

Semana de 30 de agosto a 03 de setembro de 2021

Expressões (continuação)



As **expressões faciais** nas artes já foram representadas de diversas formas ao longo da História. No teatro era comum usar máscaras para representarem as expressões e emoções nas peças, como adereços teatrais. Grego, romano, japonês, indígenas e diversas culturas se expressavam por máscaras (no teatro, em rituais, festejos, etc.). Cada cultura com seus significados.

Atualmente, a maior comunicação é feita online por mensagens instantâneas. Hoje podemos nos comunicar com essa variedade de culturas. Mas, fica difícil saber qual a **entonação** que a pessoa está conversando contigo pela linguagem escrita apenas. Por isso usamos alguns recursos para complementar a comunicação como

emojis, figurinhas, áudio, etc.

Após brincarmos com as entonações das vozes na leitura, vamos explorar mais as emoções que estudamos na última aula? Através das quatro emoções trabalhadas: **Alegria, tristeza, ternura e medo**. Use suas expressões faciais para demonstrar **bem** cada emoção sentida.



Pode registrar o exercício com vídeo, fotografia, desenhando a si mesmo com auxílio de um espelho. Usem e abusem da criatividade! Depois encaminhe para seu/seu professor(a) de Arte.

Bons estudos ;)

Prefeitura Municipal de Hortolândia
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Departamento de Educação Infantil, Departamento de Educação Integral e Ensino Fundamental e EJA
Rua Euclides Pires de Assis, nº 205 – Remanso Campineiro – Hortolândia/SP – CEP: 13184-330

Fone: (19) 3897-8400 – e-mail: coordenacaoaducacaobasica@gmail.com / coordenacaoinfantilhortolandia@gmail.com

Faixa etária ou ano: **4º ano – Educação Física**

Data: **30/08 a 03/09/2021**

Atividade: VOLEI ADAPTADO / Volei Sentado

Recursos/Materiais: bexigas ou fazer com sacolas plásticas, corda ou barbante.

Criado na década de 1950, o vôlei sentado se tornou uma das principais modalidades Paralímpicas. Mas esse esporte pode ser ensinado para todos os alunos, com ou sem deficiência, em uma aula divertida sobre inclusão e respeito.

Regras:

- 1- A principal norma é: para bater na bola, os glúteos (bumbum) devem estar encostados no chão. Não pode se levantar para tocar na bola. De forma geral, são seis jogadores por time. Porém, pode ser jogado com um jogador para cada lado;
- 2- Jogar o tempo que quiser, e a pontuação até 15 pontos (é ponto toda vez que a bola cair no chão);
- 3- Altura da rede: sentado, levantar o braço e amarrar na altura da mão. (a rede pode ser de corda ou barbante);
- 4- Tocar com a mão aberta, tanto quando a bola estiver alta ou baixa e não pode segurar a bola com as mãos.

Atividade adaptada à pessoa com deficiência:

A atividade pode ser realizada com o aluno conforme o grau de necessidade especiais e suas limitações, acompanhado de um adulto que irá orientá-lo e estimulá-lo.

Forma de registro:

O registro será feito da forma mais viável para o aluno e sua família (foto, vídeo, materiais confeccionados, registro, escrito ou desenho da atividade proposta), a ser entregue conforme combinado com a Unidade Escolar.

Dúvidas sobre o presente roteiro de estudo, pergunte no link/endereço que segue:

https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ_ze4Rwb6t5o-UqjM00/viewform?edit_requested=true