

NOME: _____ ANO: ____/____/2021 - 3º ANO _____

SEMANA DE 06/09/2021 A 10/09/2021

ESCOLA: EMEF "CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA"

PROFESSORAS: MÁRCIA, JULIANA, ELISABETH, RENATA, MARIETTE E ADRIANA.

ANO/TURMA: 3º ANOS **A, B, C, D, E, F, G, H.**



OLÁ CRIANÇAS! TUDO BEM COM VOCÊS?

ESPERAMOS QUE VOCÊS ESTEJAM TODOS BEM E SE CUIDANDO. AINDA PRECISAMOS FICAR DISTANTES, MAS A SAUDADE DE VOCÊS É GRANDE DEMAIS. ESSE É NOSSO QUADRO DE ROTINAS. VOCÊS SE LEMBRAM DA ROTINA QUE COLOCAMOS NO INÍCIO DA AULA? FAÇAM A MESMA COISA EM SEU CADERNO. FIQUEM BEM ATENTOS ÀS ATIVIDADES. NÃO DEIXEM DE FAZER NENHUMA E NÃO SE ESQUEÇAM DE ENVIAR A FOTO DAS ATIVIDADES PARA A SUA PROFESSORA!

TENHAM UMA ÓTIMA SEMANA!!!!

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA-FEIRA DATA: 06/09/2021	PONTO FACULTATIVO
TERÇA-FEIRA DATA: 07/09/2021	FERIADO NACIONAL
QUARTA-FEIRA DATA: 08/09/2021	ESPECIALISTAS - CABEÇALHO LEITURA DIÁRIA: A FESTA - MARY FRANÇA ▶ A Festa - História Infantil / Livro Animado / Audio Livro / Desenho Animado
QUINTA-FEIRA DATA: 09/09/2021	LÍNGUA PORTUGUESA - CABEÇALHO - PRODUÇÃO DE TEXTO LEITURA DIÁRIA: CINDERELA ▶ A história de Cinderela - Contos infantis completos
SEXTA-FEIRA DATA: 10/09/2021	CIÊNCIAS - CABEÇALHO - LEITURA DIÁRIA: MARIA VAI COM AS OUTRAS - SYLVIA ORTHOF https://youtu.be/1Sjxxb-bOps - TEXTO: POLUIÇÃO SONORA - QUESTÕES SOBRE O TEXTO "POLUIÇÃO SONORA"

SEGUNDA – FEIRA, 06/09/2021

***GEOGRAFIA E HISTÓRIA**

LEITURA DIÁRIA:

PONTO FACULTATIVO

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.

HORTOLÂNDIA, 06 DE **SETEMBRO** DE 2021.

HOJE É **SEGUNDA-FEIRA**

NOME: _____ 3º ANO _____

ALFABETO:

A – B – C – D – E – F – G – H – I – J – K – L – M – N – O – P – Q – R – S – T – U – V – W – X – Y
– Z.

TERÇA– FEIRA, 07/09/2021

***MATEMÁTICA**

LEITURA DIÁRIA:

FERIADO NACIONAL

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.

HORTOLÂNDIA, 07 DE **SETEMBRO** DE 2021.

HOJE É **TERÇA-FEIRA**

NOME: _____ 3º ANO _____

ALFABETO:

A – B – C – D – E – F – G – H – I – J – K – L – M – N – O – P – Q – R – S – T – U – V – W – X – Y
– Z.

QUARTA – FEIRA, 08/09/2021

***ESPECIALISTAS: ARTE - INGLÊS - EDUCAÇÃO FÍSICA**

LEITURA DIÁRIA: A FESTA - MARY FRANÇA

▶ A Festa - História Infantil / Livro Animado / Audio Livro / Desenho Animado / ContosAnimad/ A...

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.

HORTOLÂNDIA, 08 DE **SETEMBRO** DE 2021.

HOJE É **QUARTA-FEIRA**

NOME: _____ 3º ANO _____

ALFABETO:

A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P - Q - R - S - T - U - V - W - X - Y
- Z

QUINTA-FEIRA, 09/09/2021

***LÍNGUA PORTUGUESA**

LEITURA DIÁRIA: "MARCELO, MARMELO, MARTELO"

<https://www.youtube.com/watch?v=nHelslmczpg>

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.

HORTOLÂNDIA, 09 DE **SETEMBRO** DE 2021.

HOJE É **QUINTA-FEIRA**

NOME: _____ 3º ANO _____

ALFABETO:

A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P - Q - R - S - T - U - V - W - X - Y
- Z.

OBSERVE A IMAGEM:



OBSERVE O CENÁRIO, O ESPAÇO, COMO OS PERSONAGENS ESTÃO VESTIDOS E O QUE ESTÃO FAZENDO.

ATIVIDADE:

ESCREVA UM TEXTO SOBRE A IMAGEM:

- QUEM SÃO ESSAS PESSOAS?
- O QUE ESTÃO FAZENDO?
- ONDE ESTÃO?
- COMO SÃO SUAS ROUPAS?
- POR QUE TERIA UM RELÓGIO ENORME NO AMBIENTE?

DEPOIS QUE ESCREVER O TEXTO ENVIE UMA FOTO DELE PARA A SUA PROFESSORA.

▶ **LEITURA - MARIA VAI COM AS OUTRAS - SYLVIA ORTHOF**

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.

HORTOLÂNDIA, 10 DE SETEMBRO DE 2021.

HOJE É **SEXTA-FEIRA**

NOME: _____ 3º ANO _____

ALFABETO:

A – B – C – D – E – F – G – H – I – J – K – L – M – N – O – P – Q – R – S – T – U – V – W – X – Y
– Z.

LEIA O TEXTO ABAIXO:

POLUIÇÃO SONORA

POLUIÇÃO SONORA É QUALQUER EMISSÃO DE RUÍDO OU SOM QUE POSSA PREJUDICAR A SAÚDE, O SOSSEGO E O BEM-ESTAR DOS INDIVÍDUOS. ELA É CONSIDERADA UM GRAVE PROBLEMA, SEGUNDO A ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE (OMS), POIS AFETA A QUALIDADE DE VIDA DE MILHARES DE PESSOAS.



ALÉM DAS QUESTÕES DE SAÚDE, A POLUIÇÃO SONORA É CRIME AMBIENTAL.

A POLUIÇÃO SONORA ESTÁ RELACIONADA À QUALIDADE DE VIDA, AO PLANEJAMENTO URBANO E AO PATRIMÔNIO CULTURAL.

NÓS CONVIVEMOS DIARIAMENTE COM A POLUIÇÃO SONORA NA CIDADE DE HORTOLÂNDIA. A VIDA NAS GRANDES CIDADES, EM MEIO AO TRÂNSITO COM GRANDES FLUXOS DE VEÍCULOS; AS OBRAS CIVIS; O USO DE TELEFONES, APARELHOS DE SOM, E DEMAIS ELETRÔNICOS, PROVOCA IRRITABILIDADE E TIRAM O SOSSEGO DE MILHARES DE PESSOAS.



AGORA RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO EM SEU CADERNO:



1- OBSERVE A IMAGEM ACIMA E ESCREVA O QUE VOCÊ VÊ? SE TRATA DE POLUIÇÃO SONORA? VOCÊ CONHECE ALGUÉM QUE PASSA POR ISSO?



2- JUNIOR GOSTA DE OUVIR MÚSICAS NO CELULAR TODOS OS DIAS. PARA ISSO, UTILIZA UM FONE DE OUVIDO. QUANDO COLOCA OS FONES, JUNIOR AUMENTA O VOLUME DA MÚSICA NO MÁXIMO. O QUE PODE ACONTECER COM A SAÚDE DE JUNIOR, SE ELE CONTINUAR COM ESSE HÁBITO?

- () TER UMA BOA SAÚDE
- () FICAR SEMPRE ALEGRE
- () FICAR COM A SAÚDE DOS OUVIDOS PREJUDICADA



3- CARLA ESTÁ RESOLVENDO UM PROBLEMA DURANTE A AULA DE MATEMÁTICA, PORÉM SEUS COLEGAS DE TURMA ESTÃO CONVERSANDO MUITO ALTO E CARLA ESTÁ COM DIFICULDADES PARA RESOLVER A OPERAÇÃO. ISSO VEM ACONTECENDO HÁ VÁRIOS DIAS. O QUE ESSA SITUAÇÃO PODE CAUSAR À CARLA?

- () TER TOSSE
- () FICAR COM SONO
- () TER DIFICULDADE DE CONCENTRAÇÃO

4- COMO EVITAR CAUSAR POLUIÇÃO SONORA?

- () BUZINAR SEM NECESSIDADE
- () GRITAR EM LOCAIS FECHADOS.
- () NÃO ESCUTAR MÚSICAS EM VOLUME ALTO (PRINCIPALMENTE NO FONE DE OUVIDO)



Prefeitura Municipal de Hortolândia
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

CENTRO DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS EM EDUCAÇÃO – PAULO FREIRE

ARTE 3.º ano

Semana de 06 a 10 de setembro

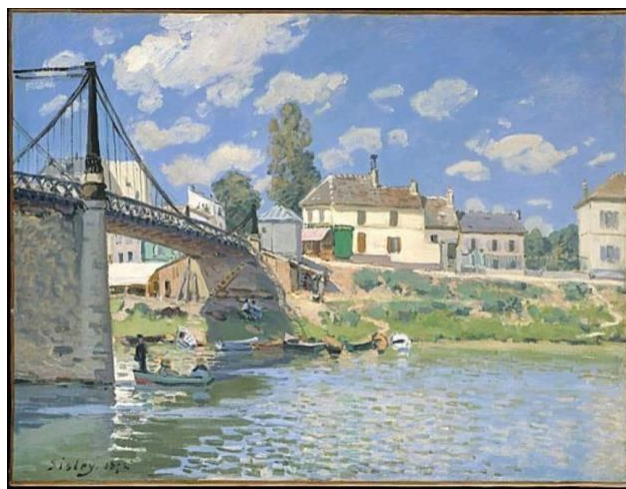
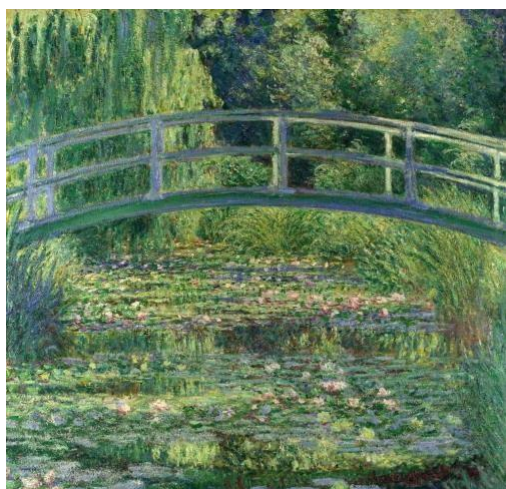
Olá queridos alunos dos terceiros anos!!!!

Mais uma semana se inicia, e vamos prosseguir nossas atividades de arte com entusiasmo, pois estamos na reta final de voltarmos no presencial.

Essa semana, vamos estudar um movimento artístico que se chama
..... **IMPRESSIONISMO**

Surgido na França em 1874, o **impressionismo** foi um movimento artístico que passou a explorar, a intensidade das cores e a sensibilidade do artista. ...

Os **impressionistas** buscavam retratar em suas obras os efeitos da luz do sol sobre a natureza, com pinceladas fortes e cores mescladas, por isso, quase sempre pintavam ao ar livre.



A ponte japonesa (1899) Claude Monet

A ponte Villeneuve-la-Garenne (1872) Alfred Sisley

Dentre os artistas impressionistas estrangeiros esta Calude Monet.



Claude Monet: importante representante do Impressionismo nas artes plásticas

Prefeitura Municipal de Hortolândia
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Departamento de Educação Infantil, Departamento de Educação Integral e Ensino Fundamental e EJA
Rua Euclides Pires de Assis, nº 205 – Remanso Campineiro – Hortolândia/SP – CEP: 13184-330

Fone: (19) 3897-8400 – e-mail: coordenacaooeducacaobasica@gmail.com / coordenacaoinfantilhortolandia@gmail.com



Prefeitura Municipal de Hortolândia
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

CENTRO DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS EM EDUCAÇÃO – PAULO FREIRE

Procure saber um pouco sobre seus maiores nomes, como: CLAUDE MONET / EDGAR DEGAS / AUGUSTE RENOIR / EDOUARD MANET e FREDERIC BAZILLE.

ATIVIDADE

Agora você é o artista!

Pegue seu caderno de arte, ou uma folha de papel sulfite, seu lápis grafite e lápis de cor, e vamos fazer arte! Dirija-se a algum lugar da sua casa, pode ser quintal, jardim entre outros (pode ser uma praça próximo a sua casa, na frente de sua casa...etc); escolha a sua paisagem e faça seu desenho de observação, levando em consideração as sombras e principalmente **a luz que o sol** produz nos objetos.

Queremos receber lindas fotos de suas obras..... e.....Divirtam-se!!

Faixa etária ou ano:

3º anos - Educação Física

Data:

06 a 10 de setembro de 2021

Atividade: GOALBALL ou GOLBOL ADAPTADO

Recursos/Materiais: bola, venda (pode ser lenços ou qualquer peça de roupa), sacolinha plástica para envolver a bola e qualquer objeto para fazer as traves dos gols.

O que envolve essa atividade:

Desenvolver suas percepções tátil e auditiva.

Ampliar a sua percepção espaço-temporal.

Conhecer um esporte paraolímpico.

Vivenciar as dificuldades de locomoção de um portador de deficiência visual.

Como Jogar? (ou Como Brincar?)

- Número de participantes: 2 jogadores
- Reservar um espaço e fazer dois gols, sendo um de cada lado do espaço.



- Os gols poderão ser feitos com garrafas pets com água, a água deixará a garrafa mais pesada e isso facilitará na hora do jogo.

A brincadeira será realizada com dois jogadores ao mesmo tempo, um em cada lado (um em cada time) esses jogadores são ao mesmo tempo goleiros e arremessadores. Os jogadores que compõem as equipes devem estar vendados para que não possam enxergar a bola e o seu adversário, e iniciam o jogo posicionados em frente ao seu gol. O objetivo do jogo é marcar gols na equipe adversária e proteger o seu gol defendendo as bolas que forem arremessadas pela equipe adversária na sua direção, neste jogo é proibido chutar a bola com o objetivo de marcar gols com pés, só podem ser usados no momento de defender a bola.

A bola deve possuir barulho, por isso envolver a bola com uma sacolinha plástica, permitindo que o jogador possa se posicionar em campo através desse som.

O arremesso deve ser feito de forma rasteira com objetivo de acertar o gol adversário. O ambiente deve ter o máximo de silêncio possível para que os jogadores possam escutar o som da bola e acompanhar a movimentação da bola

• **Objetivos:** A prática do goalball tem como objetivo despertar nos alunos um olhar mais próximo das dificuldades vivenciadas por todos os portadores de deficiência visual que convivem diariamente com eles nos diversos espaços da cidade. Dessa forma esperamos fortalecer sentimentos como; solidariedade, respeito ao próximo, respeito às diferenças e inclusão social.



Regras: A brincadeira começa com quem ganhar no Joquempô.

Para que você entenda melhor essa atividade acesse os vídeos abaixo:

<http://www.youtube.com/watch?v=X492Z01-Gk8>

<http://www.youtube.com/watch?v=-MLbC3er2Fc>

Referências:

Disponível em <https://youtu.be/Vtg6x6LdRNlv>. Acesso em 20 de agosto de 2021.

Atividade adaptada à pessoa com deficiência: A pessoa com deficiência poderá adaptar os exercícios de acordo com sua necessidade.

Forma de registro: O registro deverá ser feito da forma mais viável para o aluno e sua família, em foto, vídeo, materiais confeccionados, registro escrito ou desenhado da atividade proposta e ser entregue conforme combinado com a Unidade Escolar.

Dúvidas sobre a atividade pergunte aqui:

https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfFcQ_-ze4Rwb6t5o-UqjM00/viewform?edit_requested=true