

EMEF "CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA"

NOME: _____ ANO: ____/____/2021 - 2º ANO _____

QUERIDOS (AS) ALUNOS (AS),
DEVIDO À PANDEMIA, PRECISAMOS NOS CUIDAR E MANTER O DISTANCIAMENTO SOCIAL. FIQUEM ATENTOS (AS) ÀS ATIVIDADES PROPOSTAS NA ROTINA DE CADA DIA, E NÃO SE ESQUEÇAM DO CABEÇALHO EM CADA ATIVIDADE.

COM CARINHO, PROFESSORAS DO 2º ANO: ROSANE, HELENILDA, ANGÉLICA, MARIA APARECIDA, ANA CAROLINA, BRUNA E DEONETE.

ROTINA DE ESTUDOS – 2^{OS} ANOS

SEGUNDA-FEIRA 06/09/2021	TERÇA-FEIRA 07/09/2021	QUARTA-FEIRA 08/09/2021	QUINTA-FEIRA 09/09/2021	SEXTA-FEIRA 10/09/2021
PONTO FACULTATIVO	FERIADO - INDEPENDÊNCIA DO BRASIL	LEITURA DIÁRIA PRA COMEÇAR - VARAL DE HISTÓRIAS ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=Gtsh4owegp8 	LEITURA DIÁRIA QUEM TEM MEDO DE QUÊ? RUTH ROCHA ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=UX4lO5Sauc 	LEITURA DIÁRIA UMA LAGARTA MUITO COMILONA- FAFÁ CONTA ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=a-NJ-xCyQsU 
		ARTE INGLÊS EDUCAÇÃO FÍSICA	LÍNGUA PORTUGUESA 1- REALIZE AS ATIVIDADES NO SEU CADERNO. 2- ASSISTA AO VÍDEO https://www.youtube.com/watch?v=rUeaT5eqCyg 3 - REALIZE A ATIVIDADE NO CADERNO.	CIÊNCIAS 1) ASSISTA AO VÍDEO: https://youtu.be/lfJ1z6ahgzk 2) FAÇA A ATIVIDADE: BOLICHE COM GARRAFAS.

MODELO DE CABEÇALHO

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA
HORTOLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2021
HOJE É: _____
NOME: _____
2º ANO _____ PROFESSORA: _____

SEGUNDA-FEIRA 06/09/2021

PONTO FACULTATIVO

TERÇA-FEIRA 07/09/2021

FERIADO - INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

QUARTA-FEIRA 08/09/2021

LEITURA DIÁRIA

PRA COMEÇAR - VARAL DE HISTÓRIAS

ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=Gtsh4owegp8>

ARTE

INGLÊS

EDUCAÇÃO FÍSICA

QUINTA-FEIRA 09/09/2021

LEITURA DIÁRIA

QUEM TEM MEDO DE QUÊ? - RUTH ROCHA

ASSISTA AO VIDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=UX4IO5Saquc>

LÍNGUA PORTUGUESA

AGORA QUE JÁ SABEMOS O QUE É UM CARTAZ E APRENDEMOS SOBRE O SLOGAN.

1-) OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA AS PERGUNTAS:



A-) COPIE O SLOGAN DO CARTAZ:

R: _____

B-) ESSE CARTAZ FOI ELABORADO PARA:

- () VENDER LIVROS.
- () PARA JOGAR LIXO EM QUALQUER LUGAR ?
- () PARA CONSCIENTIZAR DA IMPORTÂNCIA DA COLETA?

C-) CIRCULE NO CARTAZ OU ESCREVA EM SEU CADERNO A PARTE QUE MAIS TE CHAMOU ATENÇÃO.

2-) ASSISTA AO VÍDEO ' NEM TUDO QUE SOBRA É LIXO - MUNDO BITA ' NO LINK:
<https://www.youtube.com/watch?v=rUeaT5eqCyg>

A-) APÓS ASSISTIR O VÍDEO, FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO OU ESCREVA O QUE VOCÊ COMPREENDEU.

3-) RELACIONE A SEGUNDA COLUNA, DE ACORDO COM A PRIMEIRA E ESCREVA EM SEU CADERNO.

TIPOS DE LIXO

Relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> 1 Lixo domiciliar | <input type="radio"/> Sobras produzidas por diversas atividades. |
| <input type="radio"/> 2 Lixo público | <input type="radio"/> Produzido em hospitais, clínicas, etc. |
| <input type="radio"/> 3 Lixo radioativo | <input type="radio"/> Produzido por empresas que trabalham com radiação eletromagnética. |
| <input type="radio"/> 4 Lixo hospitalar | <input type="radio"/> Sobras produzidas em nossas residências. |
| <input type="radio"/> 5 Entulhos | <input type="radio"/> Produzido em locais públicos. |



Uma parte do lixo é **biodegradável**, isto é, decompõe-se formando substâncias úteis ao solo. Isso acontece com os restos de alimentos, de plantas e de animais, que formam o lixo orgânico.

SEXTA-FEIRA 10/09/2021

LEITURA DIÁRIA

UMA LAGARTA MUITO COMILONA- FAFÁ CONTA

ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=a-NJ-xCyQsU>

CIÊNCIAS

PROPRIEDADES E USO DOS MATERIAIS

- 1) ASSISTA AO VÍDEO SOBRE AS CORES DAS LIXEIRAS NO LINK:
<https://youtu.be/lfJ1z6ahgzk>
- 2) VAMOS RECICLAR GARRAFAS PET? HOJE NÓS VAMOS BRINCAR DE BOLICHE. SÓ QUE ANTES VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO QUE ENSINA A FAZER O JOGO DE BOLICHE COM GARRAFAS. FAÇA O SEU E BRINQUE BASTANTE. ANOTE EM SEU CADERNO OS SEUS PONTOS E OS DE QUEM BRINCAR COM VOCÊ.

VÍDEO “BOLICHE COM GARRAFAS”: <https://youtu.be/OFAwz3A4kes>



IMAGEM DISPONÍVEL EM: <https://www.reciclagemnomeioambiente.com.br/como-fazer-jogo-de-boliche-com-garrafa-pet/>



Prefeitura Municipal de Hortolândia
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

CENTRO DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS EM EDUCAÇÃO – PAULO FREIRE

Arte - 2º ano

Semana de 06 a 10 de setembro de 2021

Teatro de bonecos

Dedoches: São inseridos nas pontas dos dedos.



Fantoches: São manipulados com as mãos ou vestidos como luva.



Trata-se de uma modalidade teatral, que apresenta histórias dramatizadas por meio da manipulação de bonecos.

<https://www.youtube.com/watch?v=vRU9N1spZ0E>

Neste vídeo vamos observar a funcionalidade do biombo, como é a manipulação de um fantoche e dedoche.

ATIVIDADE

Que tal criar uma história com os seus brinquedos? Conte a sua história envie um vídeo para a professora ou professor.

Boa atividade!

Faixa etária ou ano: **2º ANOS – EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR**

Data:

06 a 10 de setembro de 2021

Atividade:

BOCHA ADAPTADA - BOCHABOL

O que envolve essa atividade:

O Jogo de Bocha adaptada, ou “Bochabol” é simples e divertido, esse jogo foi inspirado no Jogo de Bocha tradicional.

BOCHA ADAPTADA - BOCHABOL

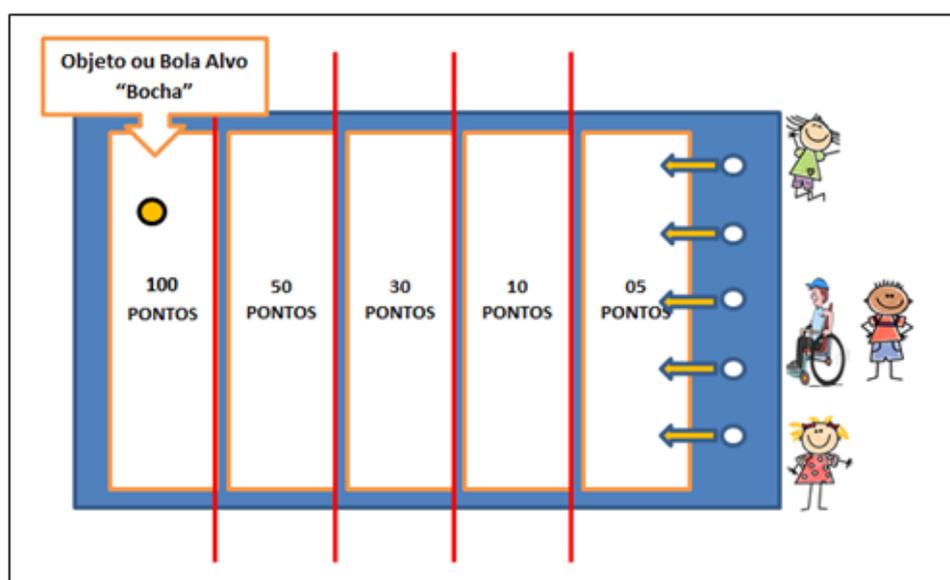


Imagem 1 – A Bocha adaptada ou Bochabol

Forma de Jogar

O Bochabol é um jogo para um, dois ou mais participantes, onde cada jogador deve lançar arremessar ou chutar, respeitando os limites e necessidades especiais de cada jogador, uma bola (bolas diversas... bola de meia, bola de papel, bolinha de gude e etc...) tentando deixá-la o mais próximo possível do objeto alvo ou bola “bocha” (ver imagem 1).

O campo (espaço para jogar) poderá ser confeccionado de forma muito simples, no chão (com fita, giz ou tijolo), basta copiar a imagem acima (ver imagem 1). Quem conseguir deixar a bola lançada, arremessada ou chutada, mais perto do alvo ou “bocha” será o vencedor.

Referência:

Jogos educativos: estrutura e organização da prática / Adriano José Rossetto Júnior...[et al.] – 5.ed.. – São Paulo : Phorte, 2009.

*Todas as imagens e também as produções textuais foram produzidas pelos/as autores/as da proposta.

Atividade adaptada à pessoa com deficiência

Em caso de maiores dificuldades, limitações físicas que possam dificultar os gestos e objetivos sugeridos na proposta, dividir o campo (espaço de jogo) em espaços demarcados com pontos (ver imagem 1, não utilizando a bola alvo ou “bocha”). Vence quem conseguir lançar, arremessar ou chutar a bola dentro da marca com mais pontos.

Outras sugestões seriam:

- Apoiar ou facilitar as condições (gestos) de lançar, arremessar ou chutar;
- Ajustar os níveis de altura e a distância entre a superfície onde será realizado o jogo, e também, o posicionamento do jogador, outras adaptações, que facilitarão as condições práticas do Jogo.

Forma de registro:

O registro deverá ser feito de forma mais viável para o estudante e sua família (foto, vídeo, escrito, ou desenho da atividade propostas) e ser entregue conforme combinado com a Unidade de Ensino.

Dúvidas sobre a atividade pergunte aqui:

https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ_-ze4Rwb6t5o-UqjM00/viewform?edit_requested=true