

NOME: \_\_\_\_\_ ANO: \_\_\_\_/\_\_\_\_/ 2021 - 4º ANO \_\_\_\_

Escola: EMEF “Caio Fernando Gomes Pereira”

Professor (a): Edileine, Vera, Eunice, Jade, Cássia, Célia e Norivalda

Ano/turma: 4º anos A, B, C, D, E, F, G e H

## SEMANA DE 13/09 A 17/09/21

**Olá alunos e alunas!**

**VAMOS DAR INÍCIO A MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES BEM LEGAIS. PROCURE FAZER COM CAPRICO E COM VONTADE. LEMBRE-SE: CADA DIA APRENDEMOS UM POUCO E ASSIM, SUBIMOS A ESCADA DA INTELIGÊNCIA.**

Dia da Semana	Rotina diária: descrição das atividades
<p><b>Segunda feira</b></p> <p><b>Data</b> <b>13.09.2021</b></p>	<p><b>Leitura Diária:</b> Jabuti sabido com macaco metido Autora : Ana Maria Machado <a href="https://youtu.be/LbKHsC_sy_w">https://youtu.be/LbKHsC_sy_w</a> <b>HISTÓRIA</b></p> <p>1- Leitura: - Corrente migratória e os povos que ajudaram na formação do Estado de São Paulo. 2- Assista ao vídeo sobre o Café e os imigrantes. <a href="http://youtu.be/w7ruMcSZRg0">http://youtu.be/w7ruMcSZRg0</a> 3- Identidade cultural dos imigrantes: - Leia as páginas 128 e do Livro “Buriti Mais História” e responda, no livro, as perguntas da página 129.</p> <p><b>GEOGRAFIA</b></p> <p>1- Leitura: - A Escravidão existia na África antes do tráfico europeu - Portugal e Inglaterra controlam o tráfico de escravos - A vinda dos imigrantes 2- Observação de tabela e mapa do Brasil: quantidade de imigrantes. 3- Leia as páginas 83, 84 e 85 do livro “Buriti Mais Geografia” e responda no livro as perguntas da página 85.</p>

<p style="text-align: center;"><b>Terça feira Data 14.09.2021</b></p>	<p><b>Leitura Diária:</b> Jabuti sabido com macaco metido  Autora : Ana Maria Machado  <a href="https://youtu.be/LbKHsC_sy_w">https://youtu.be/LbKHsC_sy_w</a>  <b>MATEMÁTICA</b>  1- Assista o vídeo clicando no link:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QF_bL2_yamA">https://www.youtube.com/watch?v=QF_bL2_yamA</a>  2- À vista ou a prazo?  3- Multiplicação com números naturais  - Acesse o link para assistir o vídeo sobre multiplicação:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uBLgsojvull">https://www.youtube.com/watch?v=uBLgsojvull</a>  - Atividades do livro ÁPIS, páginas 120, 121, 122 e 123.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Quarta feira Data 15.09.2021</b></p>	<p><b>Leitura Diária:</b> Jabuti sabido com macaco metido  Autora : Ana Maria Machado  <a href="https://youtu.be/LbKHsC_sy_w">https://youtu.be/LbKHsC_sy_w</a>  <b>INGLÊS, ARTE E EDUCAÇÃO FÍSICA</b>  1- Os professores especialistas farão as postagens das atividades da semana.  2- Qualquer dúvida é só chamá-los no WhatsApp deles.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Quinta feira Data 16.09.2021</b></p>	<p><b>Leitura Diária:</b> Jabuti sabido com macaco metido  Autora : Ana Maria Machado  <a href="https://youtu.be/LbKHsC_sy_w">https://youtu.be/LbKHsC_sy_w</a>  <b>PORTUGUÊS</b>  1-Vamos realizar a leitura de um conto popular ?  O JABUTI E A FRUTA, páginas 206, 207 e 209.  2-Faça as atividades das páginas 208,210 e 211.  3-Assista ao vídeo sobre <b>Pronome Demonstrativo</b> clicando no link:  <a href="https://youtu.be/KIVxE11H0D4">https://youtu.be/KIVxE11H0D4</a>  4- Pronomes Demonstrativos 162,163 e 164.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Sexta feira Data 17.09.2021</b></p>	<p><b>Leitura Diária:</b> Jabuti sabido com macaco metido  Autora : Ana Maria Machado  <a href="https://youtu.be/LbKHsC_sy_w">https://youtu.be/LbKHsC_sy_w</a>  <b>CIÊNCIAS</b>  1-INSTRUMENTOS DE ORIENTAÇÃO  2 - Assista ao vídeo Orientação pelos astros e por instrumentos  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mardGfkeyr4">https://www.youtube.com/watch?v=mardGfkeyr4</a>  3 - Leia as páginas 144 e 145 no livro “BURITI MAIS CIÊNCIAS”.  4 - Atividade</p>

**Data: 13/09/2021 - Segunda-feira**

**Leitura Diária:** Jabuti sabido com macaco metido

Autora : Ana Maria Machado

[https://youtu.be/LbKHsC\\_sy\\_w](https://youtu.be/LbKHsC_sy_w)

## HISTÓRIA

### LEIA O TEXTO

### Nossa gente - Formação do Estado de São Paulo



### São Paulo, uma potência por gente de todos os cantos do Brasil e do mundo

Os tempos coloniais jamais levariam a imaginar que São Paulo se tornaria um lugar cujas características são a pujança e o dinamismo econômico, social e cultural. Mas, quem construiu toda essa riqueza? Em um território inóspito e longe da metrópole, a Capitania de São Paulo era habitada por colonos portugueses, indígenas nativos e, mais tarde, por escravos africanos – principalmente angolanos.

Esses povos formaram o início já miscigenado da cultura tradicional paulista, que seguiu a receber influência de diferentes partes do Brasil e do mundo.

No início do século XIX, os imigrantes vindos de diferentes partes do mundo deram ainda mais dinamismo à capital paulista e ao interior do Estado. Hoje, estima-se que São Paulo seja a terceira maior cidade italiana do mundo, a maior cidade japonesa fora do Japão, a terceira maior cidade libanesa fora do Líbano, a maior cidade portuguesa fora de Portugal e a maior cidade espanhola fora da Espanha. Há, ainda, os migrantes, que vieram de diversas regiões do Brasil para viver por aqui.

Todos, juntos, fazem do Estado mais populoso do Brasil um lugar rico em diversidade e culturas, pois há influência de todos os cantos do Brasil e do mundo na rotina dos paulistas. Essa influência pode ser percebida em festas, hábitos, apresentações e feiras culturais. A

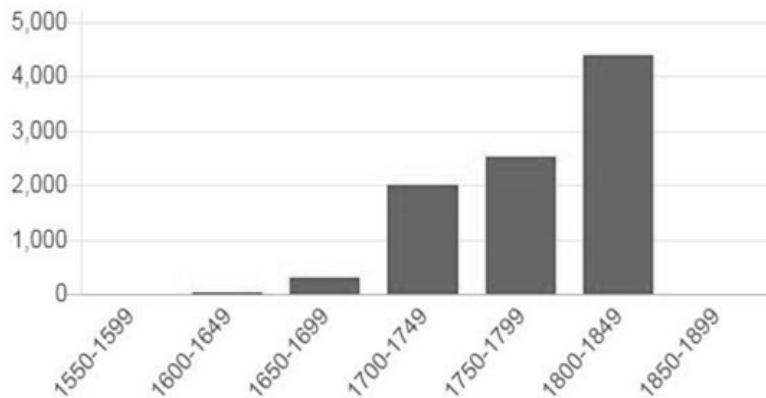


## Portugal e Inglaterra controlam o tráfico de escravos

O número de viagens negreiras para o Brasil foi crescendo à medida que a exploração econômica baseada no trabalho escravo avançava - o açúcar, no Nordeste, o ouro, em Minas Gerais, e o café, em São Paulo.

### As viagens negreiras de Portugal

Número de viagens feitas por navios portugueses e brasileiros transportando escravos da África para o Brasil



The Trans-Atlantic Slave Trade Database

BBC

**A  
dos**

**vinda**

## **imigrantes**

Com a abolição da escravidão no Brasil, em 1888, o país necessitava de mão de obra e com isso passou a receber imigrantes de diversos lugares, como: italianos, espanhóis, alemães, japoneses, poloneses, sírios, libaneses, coreanos, chineses, dentre outros. Isso contribuiu na formação da população brasileira.

Até hoje, o Brasil recebe imigrantes, que trazem seus costumes, sua maneira de viver, comercializam produtos, chegando até a fixarem moradia no Brasil. **Veja abaixo, algumas nacionalidades que vieram para o Brasil em 2018.**

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/brasil-45092235> Acesso em 16/08/21

### **Principais Nacionalidades de 2018**

<b>1º venezuelanos – 39%</b>
<b>2º haitianos – 14,7%</b>
<b>3º colombianos – 7,7%</b>
<b>4º bolivianos – 6,8%</b>
<b>5º uruguaios – 6,7%</b>

Fonte: Elaborado pelo OBMigra a partir dos dados da Polícia Federal, SisMigra (2011-2018)





**Data: 14/09/2021 - Terça-feira**

**Leitura Diária:** Jabuti sabido com macaco metido

Autora : Ana Maria Machado

[https://youtu.be/LbKHsC\\_sy\\_w](https://youtu.be/LbKHsC_sy_w)

## MATEMÁTICA

- **Assista ao vídeo clicando no link:**

[https://www.youtube.com/watch?v=QF\\_bL2\\_yamA](https://www.youtube.com/watch?v=QF_bL2_yamA)

### À vista ou a prazo?

1- Paula juntou dinheiro por algum tempo, até conseguir comprar à vista uma televisão. Ela sabia que, comprando à vista, pagaria menos. Se comprasse a prazo, o preço final seria de R\$821,00. Veja a quantia que ela pagou.



a) Qual era o preço da televisão?

R.: \_\_\_\_\_

b) Quanto Paula economizou comprando a televisão à vista?

R.: \_\_\_\_\_







**Leitura Diária:** Jabuti sabido com macaco metido

Autora : Ana Maria Machado

[https://youtu.be/LbKHsC\\_sy\\_w](https://youtu.be/LbKHsC_sy_w)

**CIÊNCIAS**

### **INSTRUMENTOS DE ORIENTAÇÃO**

Assista ao vídeo Orientação pelos astros e por instrumentos

<https://www.youtube.com/watch?v=mardGfkeyr4>

Os instrumentos de orientação foram desenvolvidos em distintos momentos da história da humanidade, com o objetivo de facilitar o deslocamento das pessoas. Eles foram e são de extrema importância na evolução das civilizações, dos meios de transporte e para o desbravamento e ocupação dos continentes.

**MEIOS DE ORIENTAÇÃO POR INSTRUMENTOS**

↓

**Astrolábio**

Era usado para determinar a posição dos astros no céu e foi por muito tempo utilizado como instrumento para a navegação marítima com base na determinação da posição das estrelas no céu.



Imagens disponíveis em: <https://www.slideshare.net/>

## BÚSSOLA



A bússola é um instrumento de navegação e orientação baseado em propriedades magnéticas dos metais e do campo magnético terrestre. As bússolas são geralmente compostas por uma agulha magnetizada colocada num plano horizontal e suspensa pelo seu centro de gravidade, que aponta sempre para o eixo norte, ao seguir a direção norte magnético da Terra.



GPS  
Posicionamento Global



Sistema de



É um sistema de navegação por satélite que fornece a um aparelho receptor móvel a posição do mesmo, assim como informação horária, sob todas quaisquer condições atmosféricas, a qualquer momento e em qualquer lugar na Terra, desde que o receptor se encontre no campo de visão de quatro satélites GPS



Responda:

1 – Qual o objetivo dos instrumentos de orientação?

R.: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 - O que é uma bússola?

R.: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3- Atualmente, qual é o instrumento de navegação mais utilizado? Por quê?

R.: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Leia as páginas 144 e 145 no livro "BURITI MAIS CIÊNCIAS".**



**Arte - 4º ano**  
**Semana de 13 a 17 de setembro de 2021**

**Pintando sem encostar na tela**

Nesta aula vamos aprender uma técnica inspirada pela técnica do artista Jason Pollock chamada de “Action painting”, esse artista pintava no chão e usava a gravidade para colocar a tinta nas suas telas deixando as tintas “caírem” do pincel e não encostando na “tela”.

Vamos experimentar algumas maneiras de produzir trabalhos de arte usando essa ideia de pintura...

**Vamos tomar nota dos materiais que vamos usar:**

- ✚ Tinta guache escolar;
- ✚ 1 canudo plástico ou um papel em formato de canudo;
- ✚ Caderno de artes;
- ✚ 1 pincel ou palito de churrasco;
- ✚ Material de limpeza para o pincel copinho de água e paninho;
- ✚ Roupas e local adequados para mexer com tintas.



O primeiro passo é entender como vamos usar o **pincel ou palito**, esses dois vão ser usados para deixar **cair a tinta na folha** de papel do caderno, mas lembrando que não devemos deixar muito longe do papel para não espirrar muita tinta, comecem com **distâncias pequenas** e aumentem devagar para ir sentindo como os pingos de tinta se espelham na queda.

Depois de deixar a tinta cair do pincel ou palitinho, é só soprar a gota de tinta com o canudinho.

Existem variações de como jogar a tinta e também maneiras de espalhar a tinta. Você pode pensar em maneiras diferentes de usar o sopro e o movimento de pingar para o seu trabalho. Use sua imaginação e trabalhe a pintura, só não deve encostar na tela...



boa produção... 😊

Faixa etária ou ano: **4º ano – Educação Física**

Data: 13/09/2021 à 17/09/2021

**Atividade: Ginástica Geral - equilíbrio**

**Materiais:** 01 bola (papel, meia, etc.).

**O que envolve essa atividade:** Coordenação motora e precisão, agilidade e flexibilidade.

### **Desenvolvimento**

1º Movimento: Você deverá ficar 30 segundos com a perna direita levantada (estendida) para frente e os braços abertos na lateral; descanse 30 segundos e faça o mesmo movimento com a perna esquerda (1ª imagem).

2º Movimento: Você deverá ficar 30 segundos com a perna direita levantada (estendida) para trás, troncos flexionados para frente e braços abertos na lateral; descanse 30 segundos e faça o mesmo movimento com a perna esquerda (2ª imagem).

3º Movimento: Você deverá ficar 30 segundos sentado no chão, pernas e braços suspensos (as nádegas ficarão em contato com o chão); descanse por 30 segundos (3ª imagem).

4º Movimento: Você deverá fazer o 1º movimento usando uma bola. Você deverá lançar a bola no ar de uma mão para outra por 30 segundos; descanse por 30 segundos (4ª imagem).

5º Movimento: Você deverá fazer o 2º movimento usando uma bola. Você deverá rolar a bola no chão de uma mão para a outra por 30 segundos; descanse por 30 segundos (5ª imagem).

6º Movimento: Você deverá fazer o 3º movimento usando uma bola. Você deverá lançar a bola para o alto e recuperá-la por 30 segundos.



Para facilitar o entendimento da atividade acesse o vídeo

<https://www.youtube.com/watch?v=Q6FlIFModJ8>

Data do acesso 25/08/2021

#### **atividade adaptada à pessoa com deficiência:**

A atividade pode ser realizada com o aluno conforme o grau de necessidade especiais. Alguém da família pode ajudar na atividade comunicado sempre com o aluno, fazendo com que participe da atividade. Sempre é aconselhado a presença de uma pessoa responsável próxima.

#### **Forma de registro:**

O registro será feito da forma mais viável para o aluno e sua família (foto, vídeo, materiais confeccionados, registro escrito ou desenho da atividade proposta), e ser entregue conforme combinado com a Unidade Escolar.

Dúvidas sobre a atividade pergunte aqui:

[https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfcQ\\_-ze4Rwb6t5o-UqjM00/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfcQ_-ze4Rwb6t5o-UqjM00/viewform?edit_requested=true)