

NOME: _____ ANO: ____/____/2021 - 3º ANO _____

SEMANA DE 13/09/2021 A 17/09/2021

ESCOLA: EMEF "CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA"

PROFESSORAS: MÁRCIA, JULIANA, ELISABETH, RENATA, MARIETTE E ADRIANA.

ANO/TURMA: 3º ANOS **A, B, C, D, E, F, G, H.**



OLÁ CRIANÇAS! TUDO BEM COM VOCÊS?

ESPERAMOS QUE VOCÊS ESTEJAM TODOS BEM E SE CUIDANDO. AINDA PRECISAMOS FICAR DISTANTES, MAS A SAUDADE DE VOCÊS É GRANDE DEMAIS. ESSE É NOSSO QUADRO DE ROTINAS. VOCÊS SE LEMBRAM DA ROTINA QUE COLOCAMOS NO INÍCIO DA AULA? FAÇAM A MESMA COISA EM SEU CADERNO. FIQUEM BEM ATENTOS ÀS ATIVIDADES. NÃO DEIXEM DE FAZER NENHUMA E NÃO SE ESQUEÇAM DE ENVIAR A FOTO DAS ATIVIDADES PARA A SUA PROFESSORA!

TENHAM UMA ÓTIMA SEMANA!!!!

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA-FEIRA DATA: 13/09/2021	GEOGRAFIA <ul style="list-style-type: none">- CABEÇALHO- O TRABALHO HUMANO TRANSFORMA OS RECURSOS NATURAIS.- LEITURA E INTERPRETAÇÃO NO LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA, ATIVIDADES DAS PÁGINAS 96 A 99. HISTÓRIA <ul style="list-style-type: none">- PECUÁRIA E OCUPAÇÃO DO INTERIOR;- LEITURA E INTERPRETAÇÃO TEXTUAL (LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA PÁG. 80);- VÍDEO EXPLICATIVO: https://youtu.be/LC8KFgsaW38- ATIVIDADES (LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA PÁG. 81). LEITURA DIÁRIA: https://www.youtube.com/watch?v=oUHI_5jPKAg
TERÇA-FEIRA DATA: 14/09/2021	MATEMÁTICA <ul style="list-style-type: none">- CABEÇALHO- PROBLEMAS : ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO. LEITURA DIÁRIA: QUERO CASA COM JANELA - ELSA CEZAR SALLUT 📺 QUERO CASA COM JANELA! #historinhainfantil #tialidy
QUARTA-FEIRA DATA: 15/09/2021	ESPECIALISTAS <ul style="list-style-type: none">- CABEÇALHO LEITURA DIÁRIA: A BOCA DO SAPO - MARY FRANÇA 📺 A Boca Do Sapo - Mary França - AudioBookInfantil/LivroInfantil/História

<p>QUINTA-FEIRA DATA:16/09/2021</p>	<p style="text-align: center;">LÍNGUA PORTUGUESA</p> <ul style="list-style-type: none">- CABEÇALHO- LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO <p>LEITURA DIÁRIA: “O MOSQUITO E O LEÃO” - FÁBULAS DE ESOPO</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=qUDH24mwCF4</p>
<p>SEXTA-FEIRA DATA: 17/09/2021</p>	<p style="text-align: center;">CIÊNCIAS</p> <ul style="list-style-type: none">- CABEÇALHO- LEITURA DIÁRIA: A HORTA DO SENHOR LOBO - CLAIRE BOUILLER https://youtu.be/x7LfmJA08uk- USO DO LIVRO DE CIÊNCIAS NAS PÁGINAS: 74-77- ATIVIDADE PRÁTICA

LEITURA DIÁRIA:

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.
HORTOLÂNDIA, 13 DE SETEMBRO DE 2021.

HOJE É **SEGUNDA-FEIRA**

NOME: _____ 3º ANO _____

ALFABETO:

A – B – C – D – E – F – G – H – I – J – K – L – M – N – O – P – Q – R – S – T – U – V – W – X – Y
– Z.

GEOGRAFIA

VAMOS TRABALHAR NA AULA DE HOJE SOBRE O TRABALHO HUMANO TRANSFORMA OS RECURSOS NATURAIS E OS POVOS DA FLORESTA. PENSAR NA QUANTIDADE DE PRODUTOS QUE UTILIZAMOS OU CONSUMIMOS DURANTE TODOS OS DIAS.

LEITURA NO LIVRO BURITI NA PÁGINA 96, RESPONDENDO ÀS QUESTÕES 3 E 4.
LEITURA NA PÁGINA 98 E RESPONDENDO ÀS QUESTÕES 5 E 6.

HISTÓRIA

- 1- LEIA O TEXTO DA PÁGINA 80 DE SEU LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA;
- 2- ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO: <https://youtu.be/LC8KFgsaW38>
- 3- RESPONDA AS QUESTÕES 1, 2, 3 E 4 DO SEU LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA;

▶ QUERO CASA COM JANELA! #historinhainfantil #tialidy

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.

HORTOLÂNDIA, 14 DE SETEMBRO DE 2021.

HOJE É TERÇA-FEIRA

NOME: _____ 3º ANO _____

ALFABETO:

A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P - Q - R - S - T - U - V - W - X - Y
- Z.

ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

1) COPIE E RESOLVA OS PROBLEMAS ABAIXO EM SEU CADERNO:

HAVIA EM UM CESTO 11 BOLAS. PAULO COLOCOU MAIS 13 BOLAS. QUANTAS BOLAS HÁ NO CESTO AGORA?



NO CAMPINHO ESTAVAM 10 CRIANÇAS JOGANDO BOLA. ENTRARAM MAIS 16 CRIANÇAS PARA O JOGO. QUANTAS CRIANÇAS FICARAM AO TODO?

CAMILA FOI AO SUPERMERCADO E COMPROU 1 DEZENA DE LARANJAS E 1 DÚZIA DE MANGAS. QUANTAS FRUTAS ELA COMPROU?



TALES COMPROU FLORES PARA A SUA MÃE. AS FLORES CUSTARAM R\$23,00. ELE PAGOU COM UMA CÉDULA DE R\$50,00. QUANTO RECEBEU DE TROCO?

CASCÃO TINHA 23 BOLINHAS DE GUDE. NUM JOGO COM CEBOLINHA, PERDEU 12. COM QUANTAS BOLINHAS DE GUDE CASCAO FICOU?



ANA CONVIDOU OS 24 AMIGUINHOS DE CLASSE PARA O SEU ANIVERSÁRIO. SÓ FORAM 13. QUANTOS FALTARAM?

QUARTA – FEIRA, 15/09/2021

***ESPECIALISTAS: ARTE - INGLÊS - EDUCAÇÃO FÍSICA**

LEITURA DIÁRIA: A BOCA DO SAPO - MARY FRANÇA

▶ A Boca Do Sapo - Mary França - AudioBookInfantil/LivroInfantil/HistóriaInfantil/LivroAudio/Nar..

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.

HORTOLÂNDIA, 15 DE **SETEMBRO** DE 2021.

HOJE É **QUARTA-FEIRA**

NOME: _____ 3º ANO ____

ALFABETO:

A – B – C – D – E – F – G – H – I – J – K – L – M – N – O – P – Q – R – S – T – U – V – W – X – Y

–

QUINTA-FEIRA, 16/09/2021

***LÍNGUA PORTUGUESA**

LEITURA DIÁRIA: “MARCELO, MARMELO, MARTELO”

<https://www.youtube.com/watch?v=nHelslmczpg>

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.

HORTOLÂNDIA, 16 DE **SETEMBRO** DE 2021.

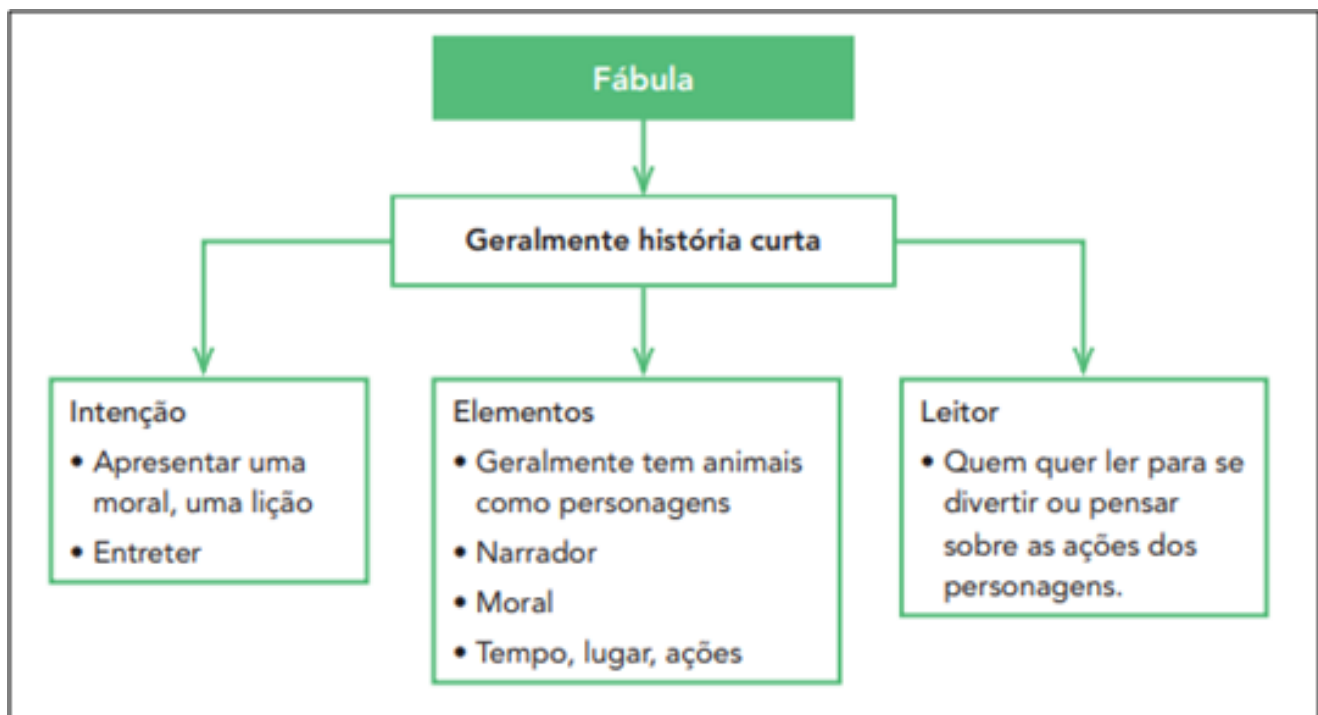
HOJE É **QUINTA-FEIRA**

NOME: _____ 3º ANO ____

ALFABETO:

A – B – C – D – E – F – G – H – I – J – K – L – M – N – O – P – Q – R – S – T – U – V – W – X – Y

– Z.



ATIVIDADES

LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA

- PÁGINA 52: LEITURA DA FÁBULA “O MOSQUITO E O LEÃO”
- PÁGINA 53: ATIVIDADES 1 – 2 – 3 – 4 E 5
- PÁGINA 54: ATIVIDADES 6 – 7 E 8
- PÁGINA 54: ATIVIDADE 10

VAMOS FAZER UMA MÁSCARA DE LEÃO?

ABRA SEU LIVRO NA PÁGINA 66, SIGA AS INSTRUÇÕES E FAÇA UMA MÁSCARA BEM LEGAL! NÃO SE ESQUEÇA DE ENVIAR A FOTO PARA A SUA PROFESSORA!!

SEXTA – FEIRA, 17/09/2021

*CIÊNCIAS

LEITURA DIÁRIA: A HORTA DO SENHOR LOBO - CLAIRE BOUILLER

▶ LEITURA INFANTIL - A HORTA DO SENHOR LOBO - CLAIRE BOUILLER

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.

HORTOLÂNDIA, 17 DE SETEMBRO DE 2021.

HOJE É SEXTA-FEIRA

NOME: _____ 3º ANO _____

ALFABETO:

A – B – C – D – E – F – G – H – I – J – K – L – M – N – O – P – Q – R – S – T – U – V – W – X – Y
– Z.

ATIVIDADES

LIVRO DE CIÊNCIAS

- **PÁGINA 74** - FAÇA APENAS A LEITURA, NÃO RESPONDA A QUESTÃO 4;

- **PÁGINA 75** - LEIA E FAÇA O EXERCÍCIO 5;

- **PÁGINAS 76 E 77- ATIVIDADE PRÁTICA:** CONSTRUÇÃO DE INSTRUMENTO MUSICAL.

VOCÊ PODE USAR MATERIAIS REAPROVEITADOS QUE TEM EM CASA. COMO CAIXINHAS ETC.

ENVIE FOTOS DA ATIVIDADE PARA A SUA PROFESSORA.



Prefeitura Municipal de Hortolândia
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
CENTRO DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS EM EDUCAÇÃO – PAULO FREIRE

3º ano ARTE

Semana de 13 de setembro a 17 de setembro

Olá queridos alunos.....

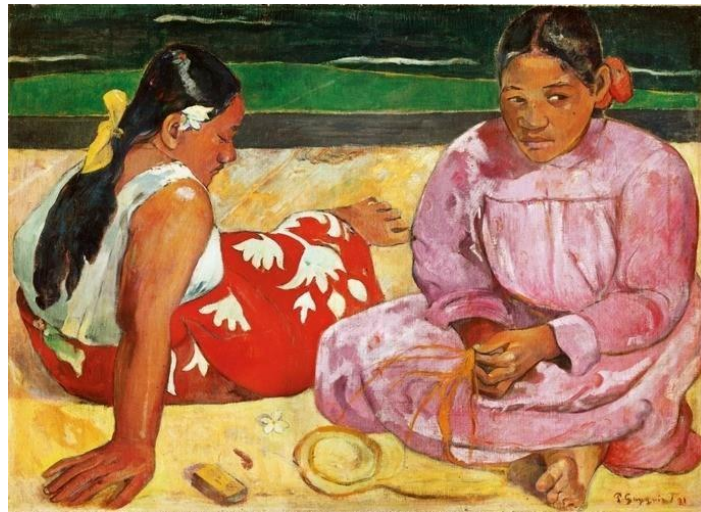
Esse é o nosso momento de encontro mais esperado... o momento DE
FAZER **ARTE**

Dando sequência ao nosso estudo dos movimentos artísticos do passado, essa semana estudaremos um pouco sobre o **Pós- Impressionismo**: foi a “evolução” do **impressionismo**, os artistas usavam cores mais vivas, valorizando principalmente o lado humano, emocional e sentimental, pintavam principalmente temas da vida real.

<https://www.youtube.com/watch?v=t2mMK2tUsV8>



Noite estrelada (1899) Vincent Van Gogh



Mulheres do Taiti na Praia (1891) Paul Gauguin

Dentre os pós- impressionistas, destacamos os TOP 5:

Paul Cézanne (1839–1906)

Odilon Redon (1840–1916)

Henri Rousseau (1844–1910)

Paul Gauguin (1848–1903)

Vincent van Gogh (1853–1890)



Prefeitura Municipal de Hortolândia
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
CENTRO DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS EM EDUCAÇÃO – PAULO FREIRE

Pela trajetória de sua vida, e a impressionante carreira, escolhemos Vincent Van Gogh e sua obra “os girassóis”, para fazermos uma releitura,

ATIVIDADE:



Você pode utilizar **seu caderno de arte ou em outro suporte a sua escolha!** Explore sua criatividade!!!!

Faça uso de qualquer material encontrado em sua casa, exemplo: pedaços de tecido, papéis coloridos, barbante, tampinhas, pedaços de plástico, revistas, folhas de árvore, botões, sementes... **CRIE, INVENTE, IMAGINE, EXPLORE**

Desenhe seus girassóis no papel e em seguida faça sua colagem com os objetos emateriais que você encontrou, depois de pronto, fotografe e envie para seu professor ou professora. Ele ficará entusiasmado em receber a foto de sua obra de arte!!!!!!

Exemplos:



Faixa etária ou ano:

3º anos - Educação Física

Data:

13 a 17 de setembro de 2021

Atividade: GINÁSTICA/ALONGAMENTO - SAUDAÇÃO AO SOL

Recursos/Materiais: colchonete ou tapete ou toalha

O que envolve essa atividade:

Número de participantes: 1 ou mais

Objetivos: Essa atividade envolve coordenação motora, equilíbrio e flexibilidade

Como Jogar? (ou Como Brincar?)

O sol é um astro que sempre nos traz um novo dia, uma fonte natural de energia que ilumina nossas vidas, então vamos dar bom dia para o sol com exercícios de alongamento e respiração.

O ideal é fazer os exercícios em um espaço com sombra próximo a natureza ou uma janela por onde possa ver a natureza.

Posicione o colchonete ou tapete no chão e na postura em pé, costas retas, olhando para a frente vamos começar.

- 1) Faça três respirações profundas (puxe o ar e solte o ar lentamente). Junte as palmas das mãos em frente ao peito e deixe os polegares encostarem no seu corpo.
- 2) Puxe o ar e levante seus braços, unindo as mãos acima da cabeça, olhando para os dedos das mãos soltando o ar e diga Oi Sol!
- 3) Puxe o ar e vá abaixando as mãos inclinando o corpo para a frente, soltando o ar desça os braços do lado do corpo até que suas mãos toquem ou se aproximem do chão.
- 4) Puxando o ar coloque as mãos no chão e estenda a perna esquerda para trás e deixe a direita flexionada a frente, alinhada com os braços, olhe para frente e solte o ar.
- 5) Em seguida estenda também a perna direita e mantenha as duas mãos no chão, elevando o quadril para o alto.
- 6) Puxe o ar e se deite no colchonete com a barriga encostando o chão, solte o ar. Agora puxe o ar novamente e ainda deitado, apoie as mãos no chão próximas ao peito e vá tirando o tronco do chão e olhando para a frente estenda os braços e vá soltando o ar lentamente.
- 7) Puxe o ar e novamente, eleve seu quadril para o alto olhando para o chão alongue a coluna novamente e solte o ar lentamente.
- 8) Agora puxe o ar e traga a perna esquerda flexionada a frente junto com os braços e coloque a perna direita para trás. Solte o ar lentamente

- 9) Puxe o ar e traga as pernas, solte o ar lentamente e vá abaixando as mãos inclinando o corpo para a frente, desça os braços do lado do corpo até que suas mãos toquem ou se aproximem do chão.
- 10) Puxe o ar e levante seus braços, unindo as mãos acima da cabeça, olhando para os dedos das mãos soltando o ar diga, Tchau Sol!
- 11) Puxe o ar bem forte e junte suas mãos novamente ao peito e solte o ar!

Para o melhor entendimento segue figura:



Segue link para vídeo!

https://youtu.be/LJDA60_EMOM

Acesso: 23 de agosto 2021

Regras: Procure um lugar plano e respeite os limites do seu corpo, alongue somente enquanto se sentir confortável não é para sentir dor

Referências: www.smileandlearn.com

Blog leiturinha / Descubra os benefícios da Yoga para crianças – Leiturinha.com.br

Atividade adaptada à pessoa com deficiência: A pessoa com deficiência poderá adaptar os exercícios de acordo com sua necessidade.

Forma de registro: O registro deverá ser feito da forma mais viável para o aluno e sua família, em foto, vídeo, materiais confeccionados, registro escrito ou desenhado da atividade proposta e ser entregue conforme combinado com a Unidade Escolar.

Dúvidas sobre a atividade pergunte aqui:

https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ_-ze4Rwb6t5o-UqjM00/viewform?edit_requested=true