

Semana de 20 a 24 de Setembro

Escola EMEF “Caio Fernando Gomes Pereira”

Professor (a): **Cristina, Teresinha, Danielli, Vanessa, Eliane, Dinalva e Márcia**

Ano/turma: **5º anos A, B, C, D, E, F e G**

Rotina diária: Descrição das atividades

Leitura Diária: Peter Pan - Monteiro Lobato

https://drive.google.com/file/d/1_p6geM73QxK2pHvhLHWfXOMDgDSCZ1HK/view?usp=sharing

Leia 5 páginas por dia.

HISTÓRIA

A VIDA NA ANTIGUIDADE

1. Leitura dos textos: Atividades econômicas e tecnológicas na Antiguidade
2. Leia as páginas 98 e 99 do nosso livro didático.
3. Responda às questões 1, 2 e 3.

GEOGRAFIA

Inovação Tecnológica na Indústria e Comunicação

Leia com atenção as páginas 95 à 101 do Livro Buriti + Geografia, depois responda as perguntas das páginas 98,99,100 e 102.

Leia o texto e realize a atividade.

Leitura Diária: Peter Pan - Monteiro Lobato

https://drive.google.com/file/d/1_p6geM73QxK2pHvhLHWfXOMDgDSCZ1HK/view?usp=sharing

Leia 5 páginas por dia.

MATEMÁTICA

1- Assista os vídeos com muita atenção.

Adição de Fração

<https://youtu.be/qcAm-ZzP54w>

Subtração de Fração

<https://youtu.be/gaXjug0UAIY>

2- Copie e resolva os exercícios em seu caderno.

3- Resolva os exercícios do livro de Matemática ÁPIS páginas 145 e 146 exercício 5 e 6.

Leitura Diária: Peter Pan - Monteiro Lobato

https://drive.google.com/file/d/1_p6geM73QxK2pHvhLHWfXOMDgDSCZ1HK/view?usp=sharing

Leia 5 páginas por dia.

INGLÊS, ARTE E EDUCAÇÃO FÍSICA

CLIQUE NO LINK para acessar as atividades no Portal da Educação.

ARTE

arte.emefcaio.com.br

INGLÊS

ingles.emefcaio.com.br

EDUCAÇÃO FÍSICA

edfisica.emefcaio.com.br

Leitura Diária: Peter Pan - Monteiro Lobato

https://drive.google.com/file/d/1_p6geM73QxK2pHvhLHWFxOMDgDSCZ1HK/view?usp=sharing

Leia 5 páginas por dia.

LÍNGUA PORTUGUESA

Olá, nesta aula iremos aprender sobre os Pronomes Pessoais e Pronomes de Tratamento.

1. Leia com muita atenção o roteiro da aula;

ASSISTA os vídeos explicativo

<https://www.youtube.com/watch?v=NTXMsMKS9Q>

<https://youtu.be/9LNCfKqW44>

2. Cruzadinha dos pronomes de tratamento;
3. Faça o caça palavra e a reescrita do texto no caderno.
4. Leia com atenção e realize as atividades das páginas 202 a 207 do livro didático de Língua portuguesa.
5. Teste seus conhecimentos e aprenda se divertindo com os jogos abaixo:

<https://wordwall.net/pt/resource/3847535>

<https://wordwall.net/pt/resource/3436576/pronomes-de-tratamento>

Leitura Diária: Peter Pan - Monteiro Lobato

https://drive.google.com/file/d/1_p6geM73QxK2pHvhLHWFxOMDgDSCZ1HK/view?usp=sharing

Leia 5 páginas por dia.

CIÊNCIAS

1- Leia com bastante atenção as páginas 25, 28 e 29 do Livro Buriti Mais Ciências 5. Ano. Aprenderemos sobre Consumo responsável de Energia elétrica

2- Assista ao vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=7hfw4N7-ZVw>

Consumo consciente da energia

3- Responda às perguntas das páginas 28 e 29

Orientações e Atividades

Leitura Diária: Peter Pan - Monteiro Lobato

https://drive.google.com/file/d/1_p6geM73QxK2pHvhLHWFxOMDgDSCZ1HK/view?usp=sharing

Leia 5 páginas por dia.

HISTÓRIA

A VIDA NA ANTIGUIDADE

Atividades econômicas e tecnológicas na Antiguidade.



A economia dos povos mesopotâmicos, tendo grande semelhança com o Egito, era sustentada pela produção agrícola obtida às margens dos rios Tigre e Eufrates. No entanto, a irregularidade do sistema de cheias desses dois rios exigiam um esforço maior para que a exploração agrícola fosse viabilizada. Dessa forma, a tecnologia agrícola desses povos exigia a elaboração de um sofisticado sistema de irrigação e drenagem controlada pela construção de diversos diques e barragens. Ao mesmo tempo, é importante salientar que a disponibilidade de terras férteis na Mesopotâmia não era homogênea. Em contraste às férteis planícies meridionais, a porção norte do território possuía um solo árido e extremamente acidentado. Esse contraste motivava, por exemplo, muitos pastores assírios a invadirem terras ao sul em busca de alimento. Outro ponto de importante destaque era o papel desempenhado pelo Estado no desenvolvimento da agricultura na região.

O governo organizava a implantação de um sistema de servidão coletiva responsável pela administração das atividades agrícolas. Além disso, o Estado era o responsável direto pela condução de obras públicas desenvolvidas com o objetivo primordial de ampliar as atividades agrícolas. Ao contrário dos egípcios, os mesopotâmicos não abdicavam da propriedade das terras em benefício do Estado. Todavia, os trabalhadores agrícolas eram obrigados a ceder parte de sua produção.

Geralmente, os campos férteis eram utilizados na plantação de trigo, cevada, centeio e para a criação de animais domesticados. Com desenvolvimento das atividades agropastoris, os povos mesopotâmicos foram capazes de acumular excedentes responsáveis pela articulação das primeiras atividades comerciais.

A facilidade de deslocamento no território mesopotâmico e a carência de produtos em certas regiões também contribuíram enormemente para a consolidação de uma

classe de mercadores. Diversas caravanas eram formadas com o intuito de buscar matérias-primas como pedras preciosas, marfim, cobre e estanho.

Ao longo de sua história, a Mesopotâmia se transformou em um dos maiores centros comerciais do Oriente, atraindo o interesse de comerciantes da Ásia Menor e da região do Cáucaso. Com um padrão monetário pouco desenvolvido, a grande maioria das negociações era feita a partir da troca de barras de ouro e prata. Devido a esses fatores e expansão da economia, foram surgindo também, novas profissões, novos ofícios.



Ampliando os conhecimentos

Acompanhe as páginas 98 e 99 do nosso livro didático. Nessas páginas vocês encontrarão leituras que complementam as informações acima. Leia os textos e responda às questões 1, 2 e 3.

Conto com você!

GEOGRAFIA

Inovação Tecnológica na Indústria e Comunicação

Leia com atenção as páginas 95 à 101 do Livro Buriti + Geografia, depois responda as perguntas das páginas 98,99,100 e 102.

Leia o texto abaixo e realize a atividade.

Indústrias Modernas – Dotadas de Recursos Tecnológicos



Montadora de Automóveis

Indústrias de tecnologia de ponta – fruto da revolução técnico-científico- informacional, as indústrias de ponta utilizam recursos tecnológicos altamente sofisticados, estão em constante processo de inovação, com altos investimentos financeiros para o desenvolvimento de pesquisas.



Biotecnologia

Biotecnologia é a tecnologia baseada nas ciências biológicas,

Biotecnologia: estudo e desenvolvimento de organismos geneticamente modificados e sua utilização para fins produtivos. Tecnologia desenvolvida a partir de conhecimentos de uma ou de várias áreas da biologia, com finalidade produtiva. Ou seja, Biotecnologia é a tecnologia baseada nas ciências biológicas.



Comércio Eletrônico: O comércio eletrônico é popularmente conhecido é definido como o processo de compra e venda de produtos e serviços totalmente realizados no ambiente eletrônico, como Internet.

Agora vamos fazer uma atividade de caça- palavras:

As palavras deste caça- palavras estão escondidas na horizontal, vertical e diagonal, sem palavras ao contrário.

AUTOMÓVEIS - BIOTECNOLOGIA – COMÉRCIO – ELETRÔNICO - INDÚSTRIA

INTERNET – MONTADORA - REVOLUÇÃO

F T N T H R M R C O M E R C I O N O
I F H O D F O A D A R B W H H N O Y
E H D L E I N D U S T R I A N I D D
A N O R L O T E A T W S P K N E C E
H A A E E T A A N L O E H T D U O L
E W L H T V D C B T I M E W E H E T
R S P I R V O C F I D R O D I S R B
N R T F O C R L C Q N I E V G E D U
S H I O N E A O U E T E P I E S U L
A U E I I G S N T Ç E I E F L I N I
O D T I C T N A S E Ñ N A K E I S T
Y A B I O T E C N O L O G I A C O G

Leitura Diária: Peter Pan - Monteiro Lobato

https://drive.google.com/file/d/1_p6geM73QxK2pHvhLHWFxOMDgDSCZ1HK/view?usp=sharing

Leia 5 páginas por dia.

MATEMÁTICA

Adição e subtração de números racionais, na forma decimal.

Nas aulas anteriores estudamos as frações. Agora que temos o conhecimento das frações, vamos aprender a realizar operações de adição e subtração através das frações.

Assista os vídeos abaixo com bastante atenção, em seguida resolva os exercícios no caderno e no livro de Matemática Ápis.

▶ Adição de Fração

▶ Subtração de fração

OPERAÇÕES COM FRAÇÕES

Adição e subtração de frações com denominadores iguais

$$\frac{1}{7} + \frac{4}{7} = \frac{5}{7}$$

Conserva o denominador e **soma-se** os numeradores.

Conserva o denominador e subtrai-se os numeradores

$$\frac{4}{9} - \frac{2}{9} = \frac{2}{9}$$

1- Resolva as adições e subtrações:

$$\frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{5}{9} + \frac{3}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{2}{5} + \frac{2}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{4}{8} + \frac{2}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{6} + \frac{3}{6} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{2}{7} + \frac{4}{7} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{2}{8} + \frac{3}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{3}{5} + \frac{2}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{6} + \frac{4}{6} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{5}{9} - \frac{1}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{2}{3} - \frac{1}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{4}{5} - \frac{2}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{4}{8} - \frac{2}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{3}{5} - \frac{1}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{5}{8} - \frac{3}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{6}{7} - \frac{4}{7} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{5}{8} - \frac{3}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{3}{5} - \frac{2}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{4} - \frac{1}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{4}{6} - \frac{2}{6} = \underline{\hspace{2cm}}$$

2- Após realizar as operações em seu caderno, faça os exercícios do livro de Matemática **ÁPIS**, páginas **145** e **146** exercício **5** e **6**.

Leitura Diária: Peter Pan - Monteiro Lobato

https://drive.google.com/file/d/1_p6geM73QxK2pHvhLHWFxOMDgDSCZ1HK/view?usp=sharing

Leia 5 páginas por dia.

PORTUGUÊS

Olá, nesta aula iremos aprender sobre os Pronomes Pessoais e Pronomes de Tratamento! Separamos esses vídeos explicativos para complementar a aula. Acesse o link

<https://www.youtube.com/watch?v=NTXMsMKS9Q>

<https://youtu.be/9LNCfKqW44>

Veja estas frases abaixo:

PRONOMES:

SÃO PALAVRAS QUE PODEM **VARIAR** EM

GÊNERO, **PESSOA** E **NÚMERO**;

SÃO USADOS NO LUGAR DOS SUBSTANTIVOS OU

ACOMPANHADOS DELES PARA **EVITAR**

REPETIÇÕES DELES NO TEXTO.

O **garoto** estava aflito pela chegada de seu aniversário.

Ele havia convidado todos os seus amigos.

Observe que para evitar que o substantivo **garoto** fosse repetido na segunda frase foi usado um termo para substituir. O termo é o PRONOME PESSOAL **ele**. Quando estamos conversando ou escrevendo um texto é incorreto ficar repetindo um nome e para isso existem os PRONOMES, por isso, podemos dizer que o PRONOME é a palavra que acompanha ou substitui um nome.

VEJA A TABELA COM OS PRONOMES

	Pronome pessoal do caso reto	Pronome pessoal do caso obliquo
Singular	EU TU ELE, ELA	ME, MIM, COMIGO TE, TI, CONTIGO SE, SI, CONSIGO, O, A, LHE
Plural	NÓS VÓS ELES, ELAS	NOS CONOSCO VOS CONVOSCO SE, SI, CONSIGO, OS, AS, LHES

Pronomes de Tratamento

São pronomes empregados no trato com as pessoas, familiarmente ou respeitosamente. Embora o pronome de tratamento se dirija à segunda pessoa, toda a concordância deve ser feita com a terceira pessoa.

AUTORIDADES DE ESTADO

Civis

PRONOME DE TRATAMENTO	ABREVIATURA	USADO PARA
Vossa Excelência	V. Ex. ^a	Presidente da República, Senadores da República, Ministro de Estado, Governadores, Deputados Federais e Estaduais, Prefeitos, Embaixadores, Vereadores, Cônsules, Chefes das Casas Cívicas e Casas Militares
Vossa Magnificência	V. Mag. ^a ou V.M.	Reitores de Universidade
Vossa Senhoria	V. S. ^a	Diretores de Autarquias Federais, Estaduais e Municipais

Judiciárias

PRONOME DE TRATAMENTO	ABREVIATURA	USADO PARA
Vossa Excelência	V. Ex. ^a	Desembargador da Justiça, curador, promotor
Meritíssimo Juiz	M. Juiz	Juizes de Direito
Vossa Senhoria	V. S. ^a	Diretores de Autarquias Federais, Estaduais e Municipais

Militares

PRONOME DE TRATAMENTO	ABREVIATURA	USADO PARA
Vossa Excelência	V. Ex. ^a	Oficiais generais (até coronéis)
Vossa Senhoria	V. S. ^a	Outras patentes militares

AUTORIDADES ECLESIÁSTICAS

PRONOME DE TRATAMENTO	ABREVIATURA	USADO PARA
Vossa Santidade	V. S.	Papa
Vossa Eminência Reverendíssima	V. Em. ^a Revm. ^a	Cardeais, arcebispos e bispos
Vossa Reverendíssima	V. Revm. ^a	Abades, superiores de conventos, outras autoridades eclesiásticas e sacerdotes em geral

AUTORIDADES MONÁRQUICAS

PRONOME DE TRATAMENTO	ABREVIATURA	USADO PARA
Vossa Majestade	V. M.	Reis e Imperadores
Vossa Alteza	V. A.	Príncipe, Arquidukes e Duques

OUTRAS AUTORIDADES

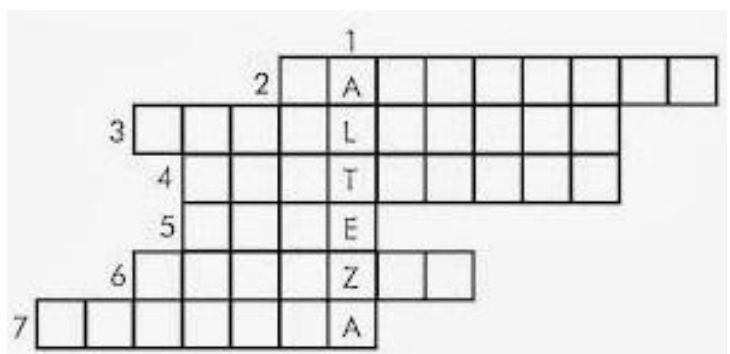
PRONOME DE TRATAMENTO	ABREVIATURA	USADO PARA
Vossa Senhoria	V. S. ^a	Dom
Doutor	Dr.	Doutor
Comendador	Com.	Comendador
Professor	Prof.	Professor

Fonte: <https://pt.slideshare.net/evayoliveira/pronomes-de-tratamento-41601538>

Atenção!

Leia as frases faça uma pesquisa e complete a cruzadinha:

1. Pronome de tratamento usado para príncipes e princesas.
2. Pronome de tratamento usado para reis e rainhas.
3. Pronome de tratamento usado para altas autoridades.
4. Pronome de tratamento usado para o papa.
5. Pronome de tratamento usado no trato familiar.
6. Plural do pronome que está na cruzadinha em linha vertical.



7. O feminino de senhor. Pronome usado no tratamento de respeito.

Procure no caça-palavras os pronomes do **caso reto**, e escreva abaixo:

N	X	E	U	Z	V	G	H	S
I	P	M	C	P	X	R	N	E
H	V	W	T	U	C	X	Ó	G
H	I	N	L	H	T	N	S	T
V	E	Q	B	N	S	D	R	R
Ó	L	C	R	E	L	E	T	H
S	E	F	K	R	Q	R	Q	X
J	S	L	M	V	T	N	N	C

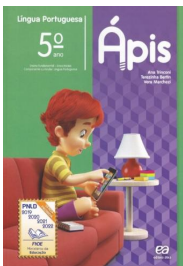


Fonte: <https://www.smartkids.com.br/atividade/pronomes-cacapalavras>

Observe o texto abaixo e veja que as palavras Bruxa e Lenhador estão se repetindo várias vezes. Reescreva o texto e substitua essas palavras por pronomes pessoais.

A Bruxa e o Lenhador

A bruxa do bosque estava apaixonada pelo lenhador do bosque. Mas o lenhador do bosque não gostava dessa bruxa do bosque pôr a Bruxa ser muito feia. Então, a bruxa do bosque decidiu fazer uma poção para que o lenhador do bosque ficasse apaixonado por ela quando a bebesse.



Leia com atenção e realize as atividades das páginas 202 a 207 do Livro didático de Língua portuguesa.

Teste seus conhecimentos e aprenda se divertindo com os jogos abaixo!

<https://wordwall.net/pt/resource/3847535>

<https://wordwall.net/pt/resource/3436576/pronomes-de-tratamento>

Leitura Diária: Peter Pan - Monteiro Lobato

https://drive.google.com/file/d/1_p6geM73QxK2pHvhLHWfXOMDgDSCZ1HK/view?usp=sharing

Leia 5 páginas por dia.

CIÊNCIAS

1- Leia com bastante atenção as páginas 25, 28 e 29 do Livro Buriti Mais Ciências 5. Ano



Aprenderemos sobre Consumo responsável de Energia elétrica

2- Assista ao vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=7hfw4N7-ZVw>

Consumo consciente da energia

3- Responda às perguntas das páginas 28 e 29



Prefeitura Municipal de Hortolândia
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

CENTRO DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS EM EDUCAÇÃO – PAULO FREIRE

Arte - 5º ano

Semana de 20 a 24/09 de 2021

Elementos do teatro I

Olá pessoal! Nas próximas semanas vamos trabalhar algumas atividades voltadas à Arte Cênica. Isto mesmo! Conversaremos um pouquinho sobre o teatro.

Para isto, peço que escrevam nas próximas linhas o que é preciso, em sua opinião, para montarmos uma peça teatral.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Jogos Teatrais

Chamamos de “jogos teatrais” atividades que nos ajudam a desenvolver habilidades importantes para o aperfeiçoamento pessoal e artístico.

Convide alguns amigos ou familiares para conhecer o jogo teatral “transformação”.

Atividade: Transformação

1. Escolha um objeto de pequeno porte como, por exemplo: copo, lenço, chinelo, colher, vassoura etc.
2. O objeto escolhido passará de jogador para jogador (chame alguém para brincar com você) e cada um vai inventando uma nova função para ele.

Exemplo: O primeiro jogador escolheu um chinelo, transformou-o em uma raquete e passou para o segundo jogador, que ao pegá-lo, transformou em um telefone. Assim o jogo continua até todos participarem.

3. Explore sua criatividade usando gestos e expressões corporais deixando o jogo muito mais divertido.

Prefeitura Municipal de Hortolândia
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Departamento de Educação Infantil, Departamento de Educação Integral e Ensino Fundamental e EJA
Rua Euclides Pires de Assis, nº 205 – Remanso Campineiro – Hortolândia/SP – CEP: 13184-330

Fone: (19) 3897-8400 – e-mail: coordenacaoaducacaobasica@gmail.com / coordenacaoinfantilhortolandia@gmail.com

Faixa etária ou ano:

5º anos - Educação Física

Data:

20 a 24 de Setembro de 2021

Atividade: Ginástica – Parada de dois e três apoios

Recursos/Materiais: estar próximo a uma parede e uma almofada pra não machucar a cabeça (pode ser feito também no colchão próximo da parede também).

O que envolve essa atividade: força, coordenação motora global, destreza, equilíbrio.

Como Jogar? (ou Como Brincar?)

Desenvolvimento: PARADA DE TRÊS APOIOS: muitos de vocês conseguirão realizar essa atividade sozinhos, mas se não se sentir seguro peça ajuda para um adulto ou outro colega te ajudar. Duas mãos e a cabeça serão o apoio, sendo que a cabeça fica bem próximo da parede e as duas mãos um pouquinho mais distantes formando um pequeno triângulo ligando cabeça, mão e mão. Ao colocar a cabeça no chão podemos usar uma almofada e posicionamos cabeça e mãos na posição correta. Joga-se as pernas acima na direção da parede encostando todo o corpo nela, exercendo força nos braços pra ficar na posição durante alguns segundos. Após desce uma perna tocando no chão e já trazendo a outra também, terminando assim o movimento. Realize esse movimento até fazer ele sozinho. PARADA DE DOIS APOIOS: a parada de dois apoios é realizada somente com a força dos braços apoiados próximo da parede e elevando as pernas, de modo que encoste todo o corpo. Esse movimento pode ser feito também no colchão próximo da parede ou chão e parede. Ao entrar no movimento precisa manter os braços estendidos para não dobrarem com todo o peso do corpo sobre eles. Na saída desce também uma perna primeiro que a outra pra alcançar o chão, não batendo os joelhos no chão. Se precisar de ajuda solicite a alguém que eleve a perna e alcance a parede.

Assista ao vídeo desta atividade clicando aqui:

<https://youtu.be/3r7fCq5RWsU>

Atividade adaptada à pessoa com deficiência:

Essa atividade pode ser feita por portador de deficiência visual normalmente, sempre monitorado por alguém. Já o cadeirante, dependendo do caso só conseguirá esse movimento com ajuda total de pessoas pra colocá-lo na posição destes exercícios.

Forma de registro:

O registro deverá ser feito da forma mais viável para o aluno e sua família, em foto, vídeo, materiais confeccionados, registro escrito ou desenhado da atividade proposta e ser entregue conforme combinado com a Unidade Escolar.

Dúvidas sobre a atividade pergunte aqui:

https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ_-ze4Rwb6t5o-UqjM00/viewform?edit_requested=true



LÍNGUA INGLESA

SEMANA 2: 20/09/2021 A 24/09/2021

TEMA DA AULA: BACK TO SCHOOL PROTOCOL (PROTOCOLO DE RETORNO ÀS AULAS)

PASSO 1 – PREENCHA O CABEÇALHO ABAIXO.

HORTOLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2021.

EMEF(B) _____

NAME: _____ ANO: _____

VOCABULARY: VOCABULÁRIO

WEAR FACE MASK - USE MÁSCARA FACIAL

WASH YOUR HAND - LAVE SUAS MÃOS

EAT HEALTHY FOOD - COMA COMIDA SAUDÁVEL

COVER YOUR NOSE AND MOUTH WHEN COUGH OR SNEEZE - CUBRA O NARIZ E A BOCA QUANDO TOSSIR OU ESPIRRAR

GOOD MORNING – BOM DIA

GOOD AFTERNOON – BOA TARDE

PASSO 2 – FAÇA AS SEGUINTE ATIVIDADES:

ATIVIDADE 1 – ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA:



- HELLO
- GOOD AFTERNOON
- GOOD MORNING



- GOOD AFTERNOON
- GOOD MORNING
- BYE BYE



ATIVIDADE 2 – RELACIONE OS DESENHOS AOS SEUS RESPECTIVOS SIGNIFICADOS.



COVER WHEN
YOU COUGH



EAT HEALTHY
FOOD



WASH YOUR
HANDS



WEAR MASK

ATIVIDADE 3 - ENCONTRE AS PALAVRAS EM INGLÊS.

COUGH (TOSSE)

SNEEZE (ESPIRRAR)

FACE (ROSTO)

WASH (LAVAR)

MASK (MÁSCARA)



S	D	P	T	T	H	S	C	R	R	T	D
Y	T	O	H	H	R	T	A	C	R	C	E
D	M	O	H	D	O	E	I	N	O	O	Y
P	G	E	T	W	W	N	H	F	U	U	N
L	H	H	D	R	F	E	I	G	O	G	E
D	E	N	S	N	E	E	Z	E	H	H	W
A	L	E	A	C	E	P	F	A	T	I	U
I	A	R	I	S	O	D	A	G	H	I	I
E	T	B	E	G	A	D	C	M	D	F	O
G	M	H	A	R	O	T	E	A	E	N	L
T	L	O	W	E	R	E	A	S	M	E	H
E	A	A	I	W	A	S	H	K	E	E	A