

NOME: _____ ANO: ____ / ____ / 2021 - 4º ANO _____

Escola: EMEF "Caio Fernando Gomes Pereira"

Professor (a): Edileine, Vera, Eunice, Jade, Cássia, Célia e Norivalda

Ano/turma: 4º anos A, B, C, D, E, F, G e H

SEMANA DE 27/09 A 01/10/21

Olá alunos e alunas!

VAMOS DAR INÍCIO A MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES BEM LEGAIS. PROCURE FAZER COM CAPRICO E COM VONTADE. LEMBRE-SE: CADA DIA APRENDEMOS UM POUCO E ASSIM, SUBIMOS A ESCADA DA INTELIGÊNCIA.

Rotina diária: descrição das atividades

Leitura Diária: De hora em hora

Autora : Ruth Rocha

<https://youtu.be/tMIsx49J2XA>

HISTÓRIA

1-Mudanças e Migrações

2- Vídeo: Globalização e Migração

3- Leia o texto no livro "Buriti Mais História": "Migrações internas no Brasil".

GEOGRAFIA

1- Assista ao vídeo sobre como surgiram os quilombos, clicando no link abaixo:

https://www.youtube.com/watch?v=N92tZ_KxXyE&ab_channel=VIDEOTECA

2- Leitura: Brasil quilombola

3- Leia as páginas 92, 93 e 94 do livro "Buriti Mais Geografia" e responda no livro as perguntas das páginas 93 e 94.

Leitura Diária: De hora em hora

Autora : Ruth Rocha

<https://youtu.be/tMIsx49J2XA>

MATEMÁTICA

1- Combinação de possibilidades

Assista ao vídeo clicando no link:

<https://www.youtube.com/watch?v=nrdE1cji3-l>

2- Atividades do livro "ÁPIS"(Matemática), páginas 124, 125 e 126.

3- Multiplicação 10, 100 e 1000

Assista ao vídeo clicando no link:

<https://www.youtube.com/watch?v=Nmj22Vu7duA>

4- Atividades do livro "ÁPIS"(Matemática), páginas 127, 128 e 129.

Leitura Diária: De hora em hora

Autora : Ruth Rocha

<https://youtu.be/tMIsx49J2XA>

INGLÊS, ARTE E EDUCAÇÃO FÍSICA

Confira no Portal as atividades que os professores preparam para você!

ARTE

arte.emefcaio.com.br

INGLÊS

ingles.emefcaio.com.br

EDUCAÇÃO FÍSICA

edfisica.emefcaio.com.br

Leitura Diária: De hora em hora

Autora : Ruth Rocha

<https://youtu.be/tMIsx49J2XA>

PORTUGUÊS

1- Livro de Língua Portuguesa, ÁPIS: História em quadrinho, página 191.

2- Atividades páginas 192,193,194 e 195.

3- Sinais de pontuação: Reticências.

Assista ao vídeo sobre “Reticências” clicando no link:

<https://youtu.be/7bpyQjV3aZA>

4- Verbos

Assista ao vídeo sobre “Verbos” clicando no link:

<https://youtu.be/2EiKFvWOjs>

Leitura Diária: De hora em hora

Autora : Ruth Rocha

<https://youtu.be/tMIsx49J2XA>

CIÊNCIAS

1- O que são as estações do ano?

2 - Assista ao vídeo: As estações do ano

3 - Atividades no livro “BURITI MAIS CIÊNCIAS”. Leia as páginas 131, 132 e 133.

Realize as atividades da página 132.

Leitura Diária: De hora em hora

Autora : Ruth Rocha

<https://youtu.be/tMIsx49J2XA>

HISTÓRIA

Assista ao vídeo sobre alguns motivos da migração

<https://www.youtube.com/watch?v=sPU9y8VEagg>

Leia o texto:

MIGRAÇÃO NORDESTINA



Cena do interior do [Nordeste do Brasil](#). Aqui, moradores do [município de Caraúbas do Piauí](#) são transportados numa camionete ao estilo "pau-de-arara".

Migração nordestina ou êxodo nordestino refere-se a um processo [migratório](#) secular de populações oriundas da [região nordeste](#) do [Brasil](#) para outras partes do Brasil, em especial, para o centro-sul. Esse movimento migratório teve e tem grande relevância na história da [migração no Brasil](#), desde a época do [Império](#).

A [estagnação econômica](#), as [constantes secas](#), em contraste com a prosperidade econômica de outras regiões do Brasil, foram fatores determinantes no início do processo migratório nordestino.^[1]

Com o início do "[Primeiro Ciclo da Borracha](#)" em [1879](#), os nordestinos migraram para a região da [Amazônia](#), fato que se repete com o "[Segundo Ciclo da Borracha](#)" durante a [Segunda Guerra Mundial](#).^[2] Com o auge da [industrialização do Brasil](#), entre as [décadas de 1950 e 1970](#), a migração nordestina para a [região Sudeste](#), em especial para os estados de [São Paulo](#) e [Rio de Janeiro](#), foi intensa,

Leitura Diária: De hora em hora

Autora : Ruth Rocha

<https://youtu.be/tMIsx49J2XA>

PORTUGUÊS

Livro de Língua Portuguesa, ÁPIS.

- Realize a leitura da História em quadrinho "Ninguém presta atenção em mim", página 191..
- Após a leitura, realizar as atividades nas páginas 192,193,194,195.

Assista ao vídeo sobre "Reticências" clicando no link:

<https://youtu.be/7bpyQjV3aZA>

Verbos

Assista ao vídeo sobre " Verbos" clicando no link:

<https://youtu.be/2EiKffVWOjs>

Faça a leitura do texto:

O que são verbos?

Verbos são palavras que indicam acontecimentos representados no tempo, como uma ação, um estado, um processo ou um fenômeno. Flexionam-se em número, pessoa, modo, tempo, aspecto e voz. As orações e os períodos desenvolvem-se em torno de um verbo.

Os verbos são formados por um radical mais uma terminação. As terminações são diferentes, conforme as flexões em número, pessoa, modo e tempo verbal.

Encontram-se definidas três estruturas de conjugação:

1.ª conjugação para verbos terminados em –ar.

2.ª conjugação para verbos terminados em –er.

3.ª conjugação para verbos terminados em –ir.

Os verbos regulares são os verbos que se encaixam nesses modelos fixos de conjugação verbal, não apresentando alterações nos radicais e nas terminações quando conjugados.

Leitura Diária: De hora em hora

Autora : Ruth Rocha

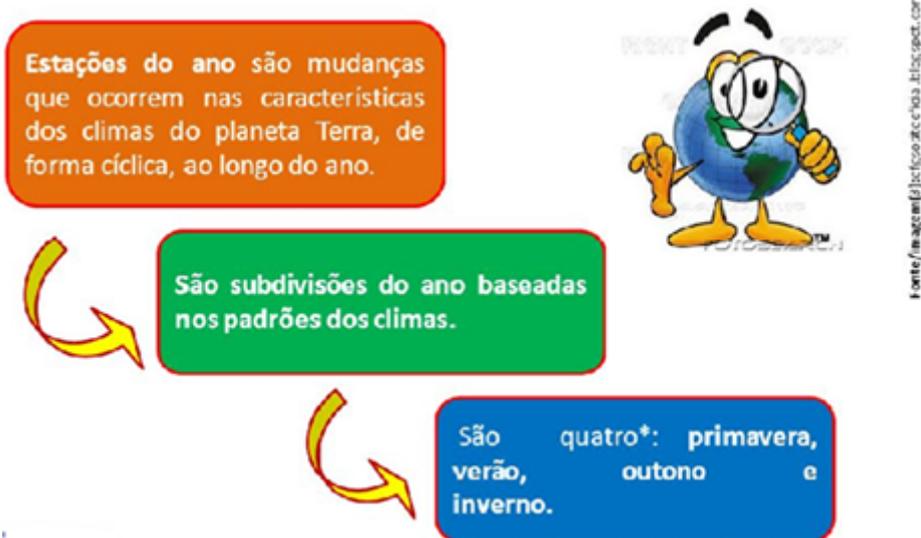
<https://youtu.be/tMIsx49J2XA>

CIÊNCIAS

O QUE SÃO AS ESTAÇÕES DO ANO?

Assista ao vídeo: As estações do ano.

<https://www.youtube.com/watch?v=xo54t7BhAoM>



Características das estações do ano no Brasil



No Pantanal, na região Centro-oeste do Brasil, as migrações sazonais ocorrem por causa das cheias do rio Paraguai durante o verão, que é a estação mais chuvosa nesta região. Nessa época, o gado é levado a áreas mais altas pelos vaqueiros, a fim de abrigar-se das enchentes.



Fonte /Imagem: efeitoocausa.wordpress.com

Nas regiões do Brasil mais próximas à Linha do Equador (em que a luminosidade do sol acontece mais intensamente o ano todo), as mudanças de estação são menos perceptíveis no cotidiano do que na região sul, onde as quatro estações do ano são bem definidas.



Fonte/Imagem:www.estudokids.com.br



Fonte/Imagem:am730.com.br

O horário de verão no Brasil foi adotado pela primeira vez em 1 de outubro de 1931 e abrangia todo o território nacional. Desde 1985 o horário de verão é adotado anualmente. Ele tem o objetivo de economizar energia elétrica, uma vez que os dias



Prefeitura Municipal de Hortolândia
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

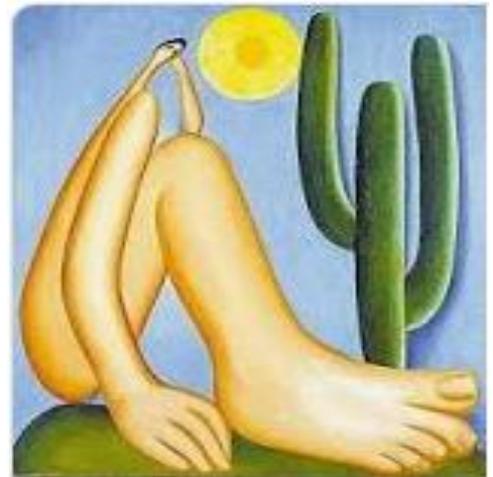
CENTRO DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS EM EDUCAÇÃO – PAULO FREIRE

Arte - 4º ano
Semana de 27 a 01 de outubro de 2021

Tarsila do Amaral é uma das principais artistas modernistas no Brasil, nasceu em Capivari, interior de São Paulo. Seus pais eram fazendeiros, eram pessoas cultas e preocupados com a educação dos filhos. Adorava o tempo vivido na fazenda, suas lembranças aparecem em muitas de suas obras.

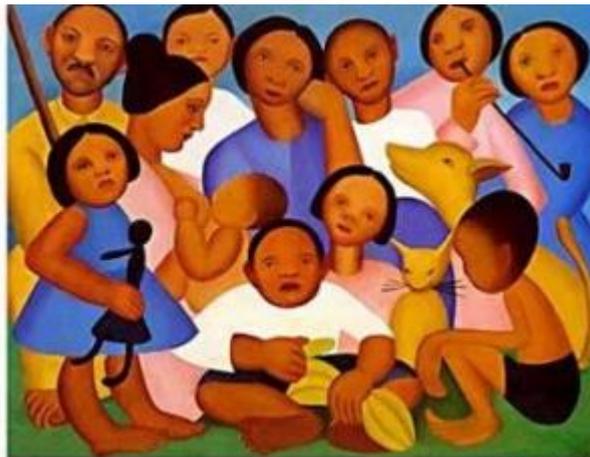


Tarsila do Amaral



Um dia pintou um de seus quadros mais famosos, uma estranha figura saída de sua imaginação:
Abaporu

Observe esta outra obra de Tarsila
Família:





Prefeitura Municipal de Hortolândia
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
CENTRO DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS EM EDUCAÇÃO – PAULO FREIRE

Depois de observar, faça o exercício abaixo:

- 1- Qual a expressão das pessoas retratadas na imagem?
- 2- Faça um x na criança que segura uma boneca
- 3- Risque a criança situada no lado direito do gato
- 4- Circule as pessoas que não estão olhando para a frente
- 5 - Quantas pessoas há na imagem?
- 6- Quantos animais há na imagem?
- 7- O que mais te chamou a atenção na obra?

Faixa etária ou ano:

4º anos - Educação Física

Data:

27/09 a 01/10 de 2021

Atividade: Alfabeto da educação física. Brincando com a ginástica!!

Recursos/Materiais:

Materiais necessários:

- ❖ 1 bola (pode ser bolinha de meia, bolinha de papel, bolinha de plástico ou outra que você tenha em casa)
- ❖ Uma cadeira
- ❖ Vários objetos (podem ser garrafas plásticas, calçados, brinquedos etc)
- ❖ Um colchonete (ou tapete, uma toalha, tapete de E.V.A. ou outro material que o aluno possa usar no chão)
- ❖ Use sua criatividade para substituir os materiais, caso você não tenha os sugeridos pela professora.
- ❖ As atividades serão realizadas de acordo com a realidade de cada família: as atividades podem ser realizadas dentro ou fora de casa.

O que envolve essa atividade:

coordenação motora, lateralidade, equilíbrio.

Como Jogar? (ou Como Brincar?)

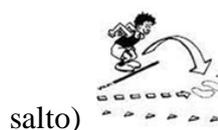
O aluno vai fazer somente os exercícios que estão nas letras correspondentes do nome, por exemplo: se o nome do aluno for Daniel, ele só poderá fazer os exercícios das letras D-A-N-I-E-L.

Alfabeto da educação física

A - 10 saltos no lugar



B - Dar o pulo mais longe que conseguir, de uma distância a outra (não precisa correr antes do



salto)

C – Lançar a bola para o alto e pegar, usando somente a mão esquerda – fazer esse movimento 10 vezes

D - 10 pulos somente com a perna direita

E - Corridinha pela casa, passando por todos os cômodos, ou corridinha no quintal. (Caso não seja possível a corridinha, pode ser caminhada)

F - 20 segundos andando como um caranguejo, com as mãos no chão



G - Faça a postura do “avião” na ginástica



H – Se alongue bastante, elevando os braços e ficando na ponta dos pés

I - Lançar a bola de uma mão para outra (os braços devem ficar um pouco distantes um do outro)

J - Sentar e levantar da cadeira 10 vezes



K - Lançar uma bola para o alto e pegar – fazer esse movimento 10 vezes



L - Caminhar na ponta dos pés por 20 segundos

M – Ficar como estátua durante 30 segundos em posição de equilíbrio

N - Deite no chão (no tapete, toalha ou colchonete) e role para a direita



O - Ande de costas (para trás) pela casa (ou quintal) durante 20 segundos

P – Sentado, com as pernas afastadas, lentamente, tentar encostar as mãos nos pés

Q - Caminhar agachado por 10 segundos

R – Gire no lugar, apoiado em um pé

S – Deite no chão e role para a esquerda



T - Ficar parado no lugar por 30 segundos, somente com um dos pés apoiados no chão, com os braços abertos

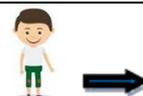


U - Andar por 30 segundos somente com 3 partes do corpo se apoiadas no chão

W - Coloque no chão 5 objetos (ou brinquedos), com uma distância suficiente para saltar um de cada vez. Se não for possível saltar, caminhe, passando por cima, sem tocar os objetos.



X - 10 deslocamentos laterais: 5 para direita e 5 para a esquerda



Y – 10 saltos no lugar, somente com a perna esquerda

Z - Lançar e pegar a bola usando somente a mão direita – fazer esse movimento 10 vezes

Referência:

Disponível em:

Atividade adaptada à pessoa com deficiência:

A atividade pode ser realizada com o aluno conforme o grau de necessidade especiais e suas limitações, acompanhado de um adulto que irá orientá-lo e estimulá-lo.

Forma de registro:

O registro deverá ser feito da forma mais viável para o aluno e sua família (foto, desenho, registro escrito ou vídeo). A ser entregue conforme combinado com a Unidade Escolar.

Dúvidas sobre a atividade pergunte aqui:

https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ_-ze4Rwb6t5o-UqiM00/viewform?edit_requested=true

LÍNGUA INGLESA – 4º ANO

SEMANA DE 27/09/2021 A 01/10/2021

TEMA DA AULA : OCCUPATIONS (PROFISSÕES) – PÁGINA 53

PASSO 1 – EM SEU CADERNO DE LÍNGUA INGLESA, FAÇA NA PÁGINA 54 O CABEÇALHO CONFORME O MODELO ABAIXO E COPIE O VOCABULÁRIO APRESENTADO.

HORTOLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2021.

EMEF(B) _____

NAME: _____ 4º ANO _____

VOCABULARY: VOCABULÁRIO

ACTOR - ATOR
POLICE OFFICER - POLICIAL
LAWYER – ADVOGADO(A)
DENTIST - DENTISTA
CLEANER – FAXINEIRO(A)
DOCTOR – MÉDICO(A)
TEACHER – PROFESSOR(A)
FIREFIGHTER – BOMBEIRO(A)
BUTCHER – AÇOUQUEIRO(A)

COOK – COZINHEIRO(A)
SECRETARY – SECRETÁRIO(A)
BAKER – PADEIRO(A)
POSTMAN – CARTEIRO
DRIVER - MOTORISTA
SEAMSTRESS – COSTUREIRA
NURSE – ENFERMEIRO(A)
VET – VETERINÁRIO(A)
FARMER – FAZENDEIRO(A)

PASSO 2 – ABRA SEU LIVRO NA PÁGINA 53 E FAÇA AS SEGUINTE ATIVIDADES:

ATIVIDADE 1 – OBSERVE A FIGURA E COMPLETE COM A PROFISSÃO CORRETA.

1. OBSERVE A FIGURA E COMPLETE COM A PROFISSÃO CORRETA.



MY FATHER IS A _____.

DENTIST - COOK - DRIVER



PETER IS A _____.

TEACHER - POLICE OFFICER
POSTMAN



MY UNCLE IS A _____.

FIREMAN - DOCTOR - DRIVER



LAURA IS A _____.

NURSE - SECRETARY - COOK



MY MOTHER IS A _____.

SECRETARY - COOK - NURSE



THEO IS A _____.

DOCTOR - BAKER - FIREMAN

TRADUÇÃO DAS FRASES:

MEU PAI É UM _____ PETER É UM _____ MEU TIO É UM _____

LAURA É UMA _____ MINHA MÃE É UMA _____ THEO É UM _____

ATIVIDADE 2 – ADIVINHE A PROFISSÃO DE ACORDO COM A COMPREENSÃO DA FRASE:

2. ADIVINHE A PROFISSÃO DE ACORDO COM A COMPREENSÃO DA FRASE:

A) I WEAR WHITE. I TAKE CARE OF PEOPLE. WHAT DO I DO?

B) I TEACH STUDENTS. WHAT DO I DO?

C) I LOVE ANIMALS. I TAKE CARE OF CATS AND DOGS. WHAT DO I DO?



TRADUÇÃO DAS FRASES:

A) EU USO BRANCO. EU CUIDO DAS PESSOAS. O QUE EU FAÇO?

B) EU ENSINO ALUNOS. O QUE EU FAÇO?

C) EU AMO ANIMAIS. EU CUIDO DE GATOS E CACHORROS. O QUE EU FAÇO?

“ESTA ATIVIDADE DEVE, EM MOMENTO OPORTUNO, SER ENTREGUE EM SUA ESCOLA. TÃO LOGO SEJA POSSÍVEL, ELA SERÁ ENCAMINHADA PARA SEU PROFESSOR DE PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA”.