

SEMANA DE 27/09/2021 A 01/10/2021

ESCOLA: EMEF "CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA"

PROFESSORAS: MÁRCIA, JULIANA, ELISABETH, RENATA, MARIETTE E ELISABETE.

ANO/TURMA: 3º ANOS **A, B, C, D, E, F, G, H.**

ESSE É NOSSO QUADRO DE ROTINAS.

FAÇAM A MESMA COISA EM SEU CADERNO. FIQUEM BEM ATENTOS ÀS ATIVIDADES. NÃO DEIXEM DE FAZER NENHUMA E NÃO SE ESQUEÇAM DE ENVIAR A FOTO DAS ATIVIDADES PARA A SUA PROFESSORA!

TENHAM UMA ÓTIMA SEMANA!!!!

ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

GEOGRAFIA

- CABEÇALHO
- OS CAIÇARAS
- VÍDEO UM POVO QUE VIVE DA PESCA ARTESANAL E DA ROÇA” :
<https://youtu.be/E9ObubRf3O4>
- ATIVIDADE DA PÁGINA 101.

HISTÓRIA

- A PRESERVAÇÃO DA CULTURA INDÍGENA;
- LEITURA E INTERPRETAÇÃO DO TEXTO (LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA PÁGINA 84) E DO VÍDEO;
- ATIVIDADES DA PÁGINA 85, QUESTÕES 1, 2 E 3.

LEITURA DIÁRIA: O BAIRRO DO MARCELO - RUTH ROCHA

<https://youtu.be/KPhkl008QA>

MATEMÁTICA

- CABEÇALHO
- GRANDEZAS E MEDIDAS : HORA E MINUTO
- <https://youtu.be/H7sfyBJe26k>
- ATIVIDADES LIVRO ÁPIS MATEMÁTICA

LEITURA DIÁRIA: QUEM SOLTOU O PUM? - BLANDINA FRANCO

<https://youtu.be/SxOjE2xfDRw>

ESPECIALISTAS

- CABEÇALHO

LEITURA DIÁRIA: A PEQUENA SEREIA - HISTÓRIAS EM QUADRINHOS

https://youtu.be/_45fa71snaY

ARTE

arte.emefcaio.com.br

INGLÊS

ingles.emefcaio.com.br

EDUCAÇÃO FÍSICA

edfisica.emefcaio.com.br

LÍNGUA PORTUGUESA

- CABEÇALHO
- ADJETIVO
- CONCORDÂNCIA ENTRE PALAVRAS: NÚMERO E GÊNERO
- USO DA LETRA **R** EM FINAL DE SÍLABAS.

LEITURA DIÁRIA: “ALADIN E A LÂMPADA MARAVILHOSA”

<https://www.youtube.com/watch?v=AleeHc0R-VU>

CIÊNCIAS

- CABEÇALHO

- LEITURA DIÁRIA: E O DENTE AINDA DOÍÁ

https://youtu.be/rzj_dcYaosM

- LEITURA E INTERPRETAÇÃO;
- ATIVIDADES INTERATIVA;
- ATIVIDADE NO CADERNO.

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.

HORTOLÂNDIA, 27 DE **SETEMBRO** DE 2021.

HOJE É **SEGUNDA-FEIRA**

NOME: _____ 3º ANO _____

ALFABETO:

A – B – C – D – E – F – G – H – I – J – K – L – M – N – O – P – Q – R – S – T – U – V – W – X – Y
– Z.

GEOGRAFIA

LEIA O TEXTO “OS CAIÇARAS” DA PÁGINA 101, DO LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA.

VAMOS ASSISTIR O VÍDEO SOBRE ” UM POVO QUE VIVE DA PESCA ARTESANAL E DA ROÇA” : <https://youtu.be/E9ObubRf3O4>

APÓS A DISCUSSÃO DO VÍDEO E DO TEXTO, RESPONDER A QUESTÃO DA PÁGINA 101.

HISTÓRIA

- LEIA O TEXTO DA PÁGINA 84 SOBRE A PRESERVAÇÃO DA CULTURA INDÍGENA E SOBRE A MORTANDADE INDÍGENA;
- DEPOIS **ASSISTA AO VÍDEO:** <https://youtu.be/MDwJO1InERQ>
- AGORA REFLITA SOBRE O TEXTO “OS DIREITOS DOS INDÍGENAS NA CONSTITUIÇÃO FEDERAL”;
- POR FIM, FAÇA OS EXERCÍCIOS 1, 2 E 3 DA PÁGINA 85, DO SEU LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA.

LEITURA DIÁRIA: QUEM SOLTOU O PUM? - BLANDINA FRANCO

<https://youtu.be/SxOjE2xfDRw>

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.

HORTOLÂNDIA, 28 DE **SETEMBRO** DE **2021**.

HOJE É **TERÇA-FEIRA**

NOME: _____ 3º ANO _____

ALFABETO:

A – B – C – D – E – F – G – H – I – J – K – L – M – N – O – P – Q – R – S – T – U – V – W – X – Y
– Z.

GRANDEZAS E MEDIDAS: HORA E MINUTO

ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO PARA COMPREENDER MELHOR:

<https://youtu.be/H7sfyBJe26k>

AGORA ABRA O SEU LIVRO **ÁPIS DE MATEMÁTICA** E FAÇA AS ATIVIDADES DA PÁGINA **101** (*EXERCÍCIOS 7, 8, 9, 10*), PÁGINA **102** (*EXERCÍCIOS 1, 2 E 3*), PÁGINA **103** (*EXERCÍCIOS 4, 5 E 6*) E PÁGINA **104** (*EXERCÍCIOS 7 E 8*).

***ESPECIALISTAS: ARTE - INGLÊS - EDUCAÇÃO FÍSICA**

LEITURA DIÁRIA: A PEQUENA SEREIA - HISTÓRIAS EM QUADRINHOS

<https://youtu.be/45fa71snaY>

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.

HORTOLÂNDIA, 29 DE **SETEMBRO** DE 2021.

HOJE É **QUARTA-FEIRA**

NOME: _____ 3º ANO _____

ALFABETO:

A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P - Q - R - S - T - U - V - W - X - Y

-

ARTE

arte.emefcaio.com.br

INGLÊS

ingles.emefcaio.com.br

EDUCAÇÃO FÍSICA

edfisica.emefcaio.com.br

LEITURA DIÁRIA: “ALADIN E A LÂMPADA MARAVILHOSA”

<https://www.youtube.com/watch?v=AleeHc0R-VU>

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.

HORTOLÂNDIA, **30 DE SETEMBRO DE 2021.**

HOJE É **QUINTA-FEIRA**

NOME: _____ 3º ANO _____

ALFABETO:

A – B – C – D – E – F – G – H – I – J – K – L – M – N – O – P – Q – R – S – T – U – V – W – X – Y
– Z.

NESTA AULA VOCÊ VAI:

- ESTUDAR ADJETIVO;
- ESTUDAR A CONCORDÂNCIA ENTRE PALAVRAS: GÊNERO E NÚMERO;
- ESTUDAR O USO DA LETRA **R** EM FINAL DE SÍLABAS;
- PARTICIPAR DE ATIVIDADES ORAIS.

ATIVIDADES

LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA

PÁGINA 129 – ATIVIDADES 1 E 2

PÁGINA 131 – ATIVIDADES 1 – 2 – 3 E 4;

PÁGINA 132 – ATIVIDADES 5 E 6;

PÁGINA 133 – ATIVIDADE 1;

PÁGINA 134 – ATIVIDADE 2.

▶ Histórias e Contos!!! Leia para uma criança!!! E o Dente ainda Doía

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.

HORTOLÂNDIA, **01 DE OUTUBRO DE 2021.**

HOJE É **SEXTA-FEIRA**

NOME: _____ 3º ANO _____

ALFABETO:

A – B – C – D – E – F – G – H – I – J – K – L – M – N – O – P – Q – R – S – T – U – V – W – X – Y
– Z.

NESTA AULA VOCÊ VAI ESTUDAR:

O CICLO DE VIDA DOS ANIMAIS

LIVRO DE CIÊNCIAS

PÁGINA: 18, 19 E 20



1-) FAÇA A LEITURA DO TEXTO E RESPONDA ÀS QUESTÕES NO SEU PRÓPRIO **LIVRO DE CIÊNCIAS**

2-) ACESSE O LINK PARA FAZER A ATIVIDADE INTERATIVA, ESTÁ NÃO É OBRIGATÓRIA E NEM PRECISA ENCAMINHÁ-LA À SUA PROFESSORA.

ATIVIDADE INTERATIVA LINK: <https://www.liveworksheets.com/gh1024777at>

<https://www.liveworksheets.com/tz1993406ha>

3-) EM SEU CADERNO COPIE E RESOLVA A ATIVIDADE ABAIXO:

ORGANIZE O CICLO DE VIDA DOS ANIMAIS ABAIXO NA ORDEM CORRETA ESCRIVENDO AS PALAVRAS NO QUADRO CERTO.



CRESCER

REPRODUZ

NASCE

MORRE

ENVIE FOTOS PARA A SUA PROFESSORA.





Prefeitura Municipal de Hortolândia
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

CENTRO DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS EM EDUCAÇÃO – PAULO FREIRE

Arte -3º ano

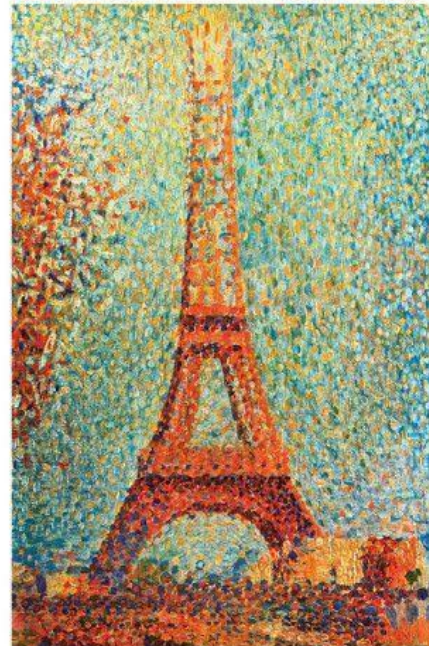
Semana de 27 setembro a 01 outubro de 2021

PONTILHISMO

Você já viu essa torre em algum lugar? Em algum desenho, filme ou fotografia? Ela é bem famosa! E está localizada na cidade de Paris, na França. Veja uma foto dela:



Bonita, né? Agora observe a obra ao lado:



A Torre Eiffel- Georges Seurat, 1889

Você percebeu que essa pintura foi feita só com pontinhos de tinta?

O pintor, Georges Seurat, se dedicou muito para concluir essa obra com capricho, né? Imagina fazer uma torre só com pontinhos de tinta!

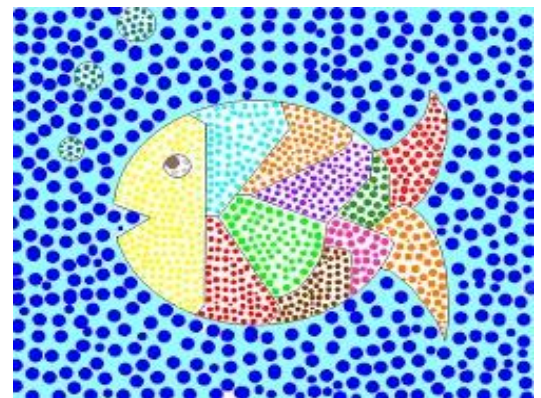
E que tal fazermos uma obra, também, só com PONTINHOS?

Você viu que bacana esse desenho ao lado? Ele foi feito com canetinhas coloridas! Faça um desenho bem bonito, um animal, uma paisagem ou algo que você goste, preencha com **pontinhos coloridos!**

Você pode usar **lápiz de cor, canetinha ou tinta guache.**

Dica: para quem usar a tinta guache: os pontinhos poderão ser feitos com **cotonetes, palito de dente ou o dorso do lápis (lado oposto da ponta).**

Explore as cores e formas e principalmente... Divirta-se!!



Prefeitura Municipal de Hortolândia
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Departamento de Educação Infantil, Departamento de Educação Integral e Ensino Fundamental e EJA
Rua Euclides Pires de Assis, nº 205 – Remanso Campineiro – Hortolândia/SP – CEP: 13184-330

Fone: (19) 3897-8400 – e-mail: coordenacaoaducacaobasica@gmail.com / coordenacaoinfantilhortolandia@gmail.com

Faixa etária ou ano:

3º anos - Educação Física

Data:

27/09 a 01 de outubro de 2021

Atividade: Ginástica

Recursos/Materiais: Nenhum

O que envolve essa atividade: Habilidade motora, concentração, tempo de reação, equilíbrio, flexibilidade.

Como Jogar? (ou Como Brincar?)

Nesta atividade, vamos fazer alguns movimentos básicos de ginástica.

1 – Primeiro movimento: Equilibre-se numa perna só, flexione a outra perna colocando seu calcanhar próximo do joelho da perna que estará apoiada no chão (como se fosse fazer o número quatro) e estenda seus braços acima da sua cabeça;

2 – Equilibre-se numa perna só e a outra perna eleve na lateral, assim como seus braços (como se fosse fazer uma estrela);

3 – Equilibre-se numa perna só, flexione a outra perna colocando seu pé próximo do joelho da perna que estará apoiada no chão (como se fosse fazer o número quatro) e estenda seus braços na lateral;

4 – Em pé, junte seus calcanhares e afasta seus joelhos na lateral, mantenha seus braços estendidos na lateral;

5 – Em pé, coloque uma perna à frente e a outra atrás e estenda seus braços para frente;

6 – Sentado, afaste suas pernas na lateral e seus braços para frente;

7 - Sentado, estenda suas pernas para frente e seus braços para cima;

8 – Sentado, eleve suas pernas para o alto e apoie suas mãos no chão;

9 – De barriga para baixo posicione suas mãos no chão e eleve seu quadril para cima de modo que seus pés fiquem apoiados no chão (como se fosse fazer uma ponte);

10 – Coloquem seus joelhos no chão e suas mãos também, ficando em quatro apoios (como se fosse imitar um cachorrinho);

11 – Sentado estendam suas pernas e braços na lateral do seu corpo.

Assista ao vídeo para entender melhor como brincar:

<https://www.youtube.com/watch?v=gfRgQGqXBQc>

Referências:

STALLIVIERI, Roselise. **Manual do Professor para a Educação Física (3º ao 5º ano)**. Curitiba, 2017.

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=gfRgQGqXBQc>

Data de acesso 16/08/2021

Atividade adaptada à pessoa com deficiência: Esta atividade poderá ser adaptada de acordo com a característica do tipo de deficiência do aluno e com o apoio de um adulto que irá auxiliá-lo.

Forma de registro: O registro deverá ser feito da forma mais viável para o aluno e sua família, em foto, vídeo, materiais confeccionados, registro escrito ou desenhado da atividade proposta e ser entregue conforme combinado com a Unidade Escolar.

Dúvidas sobre a atividade, pergunte aqui:

Dúvidas sobre a atividade pergunte aqui:

https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ_-ze4Rwb6t5o-UqjM00/viewform?edit_requested=true



LÍNGUA INGLESA – 3º ANO

SEMANA DE 27/09/2021 A 01/10/2021

TEMA DA AULA : TEMA DA AULA: FOODS (COMIDAS) – PÁGINA 59

PASSO 1 – EM SEU CADERNO DE LÍNGUA INGLESA, FAÇA NO VERSO DA PÁGINA O CABEÇALHO CONFORME O MODELO ABAIXO E COPIE O VOCABULÁRIO APRESENTADO.

HORTOLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2021.

EMEF(B) _____

NAME: _____ 3º ANO _____

VOCABULARY: VOCABULÁRIO

ICE CREAM - SORVETE

BREAD - PÃO

HOT DOG - CACHORRO-QUENTE

CAKE - BOLO

FRENCH FRIES - BATATAS FRITAS

SALAD - SALADA

HAMBURGER - HAMBÚRGUER

RICE - ARROZ

BEANS - FEIJÕES

PASSO 2 – ABRA NA PÁGINA **59** DO LIVRO. FAÇA AS SEGUINTEs ATIVIDADES:

ATIVIDADE 1 – ENCONTRE OS NOMES DAS COMIDAS EM INGLÊS NO CAÇA-PALAVRAS.

ATIVIDADE 2 – ESCREVA OS NOMES DAS COMIDAS EM INGLÊS NA CRUZADINHA.

ENGLISH

ACTIVITY 20 - FOODS

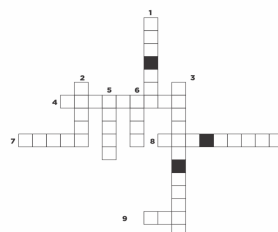
ENCONTRE OS ALIMENTOS EM INGLÊS NO CAÇA PALAVRAS (WORDSEARCH) E APOIS ISSO FAÇA AS PALAVRAS CRUZADAS (CROSSWORD) PASSANDO OS ALIMENTOS EM PORTUGUÊS PARA O INGLÊS.



WORDSEARCH

S	L	I	S	V	L	R	B	I	C	E	U	I
D	I	X	G	F	H	J	U	H	A	Z	Z	P
W	X	E	V	E	G	N	O	V	P	B	K	
Y	O	S	C	U	A	V	W	B	N	T	A	B
U	J	X	L	D	M	X	I	F	S	R	B	D
X	C	X	V	H	S	O	L	B	T	C	E	C
K	H	E	M	Z	A	F	U	I	W	M	A	A
N	T	C	L	C	U	M	J	V	D	T	N	T
U	X	J	T	Q	W	E	B	B	S	K	S	Z
Z	V	C	E	G	M	H	P	E	Q	F	L	Z
J	O	L	G	M	W	V	H	R	T	O	M	N
C	W	G	G	A	Q	S	A	H	O	G	J	W
M	M	T	I	C	E	C	R	A	M	E	F	L
B	Y	A	F	R	E	N	C	H	F	R	I	R
S	A	L	A	D	M	A	C	E	W	H	E	T

CROSSWORD



1. CACHORRO QUENTE
2. SALADA
3. BATATA FRITA
4. HAMBÚRGUER
5. FEIJÃO
6. ARROZ
7. PÃO
8. SORVETE
9. BOLO

“ESTA ATIVIDADE DEVE, EM MOMENTO OPORTUNO, SER ENTREGUE EM SUA ESCOLA. TÃO LOGO SEJA POSSÍVEL, ELA SERÁ ENCAMINHADA PARA SEU PROFESSOR DE PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA”.