

## EMEF "CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA"

NOME: \_\_\_\_\_ ANO: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2021 - 2º ANO \_\_\_\_\_

QUERIDOS (AS) ALUNOS (AS),  
DEVIDO À PANDEMIA, PRECISAMOS NOS CUIDAR E MANTER O DISTANCIAMENTO SOCIAL. FIQUEM ATENTOS (AS) ÀS ATIVIDADES PROPOSTAS NA ROTINA DE CADA DIA, E NÃO SE ESQUEÇAM DO CABEÇALHO EM CADA ATIVIDADE.

COM CARINHO, PROFESSORAS DO 2º ANO: ROSANE, HELENILDA, ANGÉLICA, MARIA APARECIDA, ANA CAROLINA, BRUNA E DEONETE.

### ROTINA DE ESTUDOS – 2<sup>OS</sup> ANOS

<b>LEITURA DIÁRIA</b>	<b>LEITURA DIÁRIA</b>	<b>LEITURA DIÁRIA</b>	<b>LEITURA DIÁRIA</b>	<b>LEITURA DIÁRIA</b>
<p>O LIVRO MÁGICO - EDMARA VIANA</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZK7p6iKt-jw">https://www.youtube.com/watch?v=ZK7p6iKt-jw</a></p> 	<p>É UM LIVRO, É UM LIVRINHO - LANE SMITH</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sCKSmCXF6Ks">https://www.youtube.com/watch?v=sCKSmCXF6Ks</a></p> 	<p>A FOLHA DE PAPEL QUE QUERIA SER UM BARQUINHO - MUNDO SERELEPE</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QxQiqiTOhFI">https://www.youtube.com/watch?v=QxQiqiTOhFI</a></p> 	<p>LOBINHO E A PORTA - SILVANA RANDO</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-c7yrvq5Jfc">https://www.youtube.com/watch?v=-c7yrvq5Jfc</a></p> 	<p>UMA HISTÓRIA DE DEDOS - LUÍSA DUCLA SOARES</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=89eodhDmQA8">https://www.youtube.com/watch?v=89eodhDmQA8</a></p> 
<p style="background-color: yellow;"><b>GEOGRAFIA</b></p> <p>1- REALIZE A LEITURA E AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 48 E 49.</p> <p style="background-color: yellow;"><b>HISTÓRIA</b></p> <p>1- LEIA O TEXTO</p> <p>2 - NO SEU LIVRO DE HISTÓRIA REALIZE AS ATIVIDADES DA PÁGINA 124</p>	<p style="background-color: green;"><b>MATEMÁTICA</b></p> <p>1- ASSISTA AO VÍDEO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4dhd_1nbk3w">https://www.youtube.com/watch?v=4dhd_1nbk3w</a></p> <p>2- FAÇA AS ATIVIDADES DO LIVRO ÁPIS PÁGINAS 169 E 170 (SOMENTE EXERCÍCIO 9)</p> <p>3- REALIZE AS ATIVIDADES NO CADERNO.</p>	<p>CONFIRA NO PORTAL AS ATIVIDADES QUE OS PROFESSORES PREPARARAM PARA VOCÊ!</p> <p style="background-color: purple;"><b>ARTE</b> <a href="http://arte.emefcaio.com.br">arte.emefcaio.com.br</a></p> <p style="background-color: purple;"><b>INGLÊS</b> <a href="http://ingles.emefcaio.com.br">ingles.emefcaio.com.br</a></p> <p style="background-color: purple;"><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b> <a href="http://edfisica.emefcaio.com.br">edfisica.emefcaio.com.br</a></p>	<p style="background-color: cyan;"><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b></p> <p>REALIZE AS ATIVIDADES NO CADERNO.</p>	<p style="background-color: magenta;"><b>CIÊNCIAS</b></p> <p>ASSISTA AO VÍDEO: <a href="https://youtu.be/SoM_E0oEBbY">https://youtu.be/SoM_E0oEBbY</a></p> <p>E REALIZE AS ATIVIDADES EM SEU CADERNO.</p>

## MODELO DE CABEÇALHO

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA  
HORTOLÂNDIA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021  
HOJE É: \_\_\_\_\_  
NOME: \_\_\_\_\_  
2º ANO \_\_\_\_\_ PROFESSORA: \_\_\_\_\_

## LEITURA DIÁRIA

O LIVRO MÁGICO - EDMARA VIANA

ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=ZK7p6iKt-jw>

## GEOGRAFIA

### OS PERÍODOS DO DIA

DURANTE TODOS OS PERÍODOS DO DIA, DESDE O MOMENTO EM QUE ACORDAMOS, ATÉ O MOMENTO EM QUE VOLTAMOS A DORMIR REALIZAMOS MUITAS ATIVIDADES, CADA ATIVIDADE TEM UM MOMENTO ESPECÍFICO PARA SER REALIZADA. HOJE NO **LIVRO DE GEOGRAFIA**, VAMOS OBSERVAR UM DIA NA VIDA DE MÁRIO. ABRA SEU LIVRO E REALIZE A LEITURA E AS **ATIVIDADES DAS PÁGINAS 48 E 49.**

## HISTÓRIA

### **DESMATAMENTO: AINDA ACONTECE DEPOIS DE TANTOS ANOS**

A PERDA DA COBERTURA FLORESTAL CONTINUA SENDO TÃO PREOCUPANTE QUANTO SEMPRE FOI. EMBORA AS ESTIMATIVAS SOBRE O DESMATAMENTO DA AMAZÔNIA VARIEM CONFORME A FONTE, EXISTE UM CONSENSO GERAL DE QUE 10% A 12% DA FLORESTA EM TODOS OS PAÍSES DA REGIÃO AMAZÔNICA JÁ TENHAM DESAPARECIDO.

NO BRASIL, O DESMATAMENTO É MEDIDO ANUALMENTE PELO GOVERNO. A ESTIMATIVA OFICIAL É QUE APROXIMADAMENTE 18% DA AMAZÔNIA BRASILEIRA JÁ TENHAM SIDO DESMATADOS.

OS ÍNDICES DE DESMATAMENTO VARIAM DE UM PAÍS AMAZÔNICO PARA OUTRO. ISSO ACONTECE PRINCIPALMENTE PORQUE VARIAM TAMBÉM OS FATORES QUE OCASIONAM ESSE PROCESSO NA REGIÃO.

NO SEU **LIVRO DE HISTÓRIA**, REALIZE AS ATIVIDADES DA **PÁGINA 124.**

## LEITURA DIÁRIA

É UM LIVRO, É UM LIVRINHO - LANE SMITH

ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=sCKSmCXF6Ks>

## MATEMÁTICA

1- ASSISTA AO VÍDEO: [https://www.youtube.com/watch?v=4dhd\\_1nbk3w](https://www.youtube.com/watch?v=4dhd_1nbk3w)



2- RESOLVA OS EXERCÍCIOS SOBRE MEDIDA DE TEMPO: AS HORAS, DO LIVRO ÁPIS, PÁGINAS 169 E 170 (SOMENTE EXERCÍCIO 9).

3- REALIZE AS ATIVIDADES NO CADERNO SOBRE MEDIDA DE TEMPO: AS HORAS.

**MARCANDO NO RELÓGIO DIGITAL**

\* A QUE HORAS VOCÊ REALIZA CADA UMA DAS ATIVIDADES ABAIXO? MARQUE UM X NO HORÁRIO E, DEPOIS, REGISTRE NO RELÓGIO DIGITAL.

COLUNA 1	COLUNA 2	COLUNA 3
<p>EU ACORDO E ME LEVANTO ÀS...</p>	<p><input type="radio"/> 7 HORAS</p> <p><input type="radio"/> 8 HORAS</p> <p><input type="radio"/> 9 HORAS</p>	
<p>EU ALMOÇO ÀS...</p>	<p><input type="radio"/> 10 HORAS</p> <p><input type="radio"/> 11 HORAS</p> <p><input type="radio"/> 12 HORAS</p>	
<p>VOU PARA A ESCOLA ÀS...</p>	<p><input type="radio"/> 7 HORAS</p> <p><input type="radio"/> 12 HORAS</p> <p><input type="radio"/> 13 HORAS</p>	
<p>VOU DORMIR ÀS...</p>	<p><input type="radio"/> 20 HORAS</p> <p><input type="radio"/> 21 HORAS</p> <p><input type="radio"/> 22 HORAS</p>	

LEITURA DIÁRIA

A FOLHA DE PAPEL QUE QUERIA SER UM BARQUINHO - MUNDO SERELEPE  
ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=QxQjqiTOhFI>

ARTE

[arte.emefcaio.com.br](http://arte.emefcaio.com.br)

INGLÊS

[ingles.emefcaio.com.br](http://ingles.emefcaio.com.br)

EDUCAÇÃO FÍSICA

[edfisica.emefcaio.com.br](http://edfisica.emefcaio.com.br)

LOBINHO E A PORTA - SILVANA RANDO

ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=-c7yrvq5Jfc>

LÍNGUA PORTUGUESA



**VOCÊ SABE O QUE É UM RELATO PESSOAL?**

**É UMA MODALIDADE TEXTUAL QUE APRESENTA UMA NARRAÇÃO SOBRE UM FATO OU ACONTECIMENTO MARCANTE DA VIDA DE UMA PESSOA. NESSE TIPO DE TEXTO, PODEMOS SENTIR AS EMOÇÕES E SENTIMENTOS EXPRESSOS PELO NARRADOR.**

**LEIA UM RELATO PESSOAL  
SOPA DE BALEIA**

NUMA MANHÃ BEM CEDO, VIMOS MUITOS BORRIFOS. DE REPENTE, UMA BALEIA VEIO BEM PERTO DO BARCO. DEPOIS UM GRUPO DE QUATRO, CINCO... UM MONTE DELAS!

ELAS RODEAVAM O BARCO. ERAM TANTAS QUE NÃO DAVA PRA CONTAR. PARECIAM CENTENAS!

ERA COMO SE O MAR FOSSE UMA SOPA DE BALEIAS JUBARTE. ELAS PASSAVAM TÃO PERTO QUE NOSSO VELEIRO FICAVA BALANÇANDO. EU NUNCA VOU ME ESQUECER DAQUELE DIA.

LAURA, TAMARA E MARININHA KLINK. **FÉRIAS NA ANTÁRTIDA**. SÃO PAULO: GRÃO, 2010. P.33

**1-) RESPONDA:**

**A-) O QUE CHEGOU PERTO DO BARCO?** \_\_\_\_\_

**B-) ONDE AS MENINAS ESTAVAM?** \_\_\_\_\_

**C-) QUANDO O FATO ACONTECEU?** \_\_\_\_\_

**2-) DESENHE COMO VOCÊ IMAGINA O QUE LAURA RELATOU.**

3-) ESCREVA UM BREVE RELATO PESSOAL SOBRE UM MOMENTO MARCANTE. SUGESTÃO: O PRIMEIRO DIA DE VOLTA ÀS AULAS PRESENCIALMENTE...OU OUTRO MOMENTO QUE VOCÊ CONSIDERE IMPORTANTE.

---

---

---

---

---

---

---

---

4-) ESCREVA QUATRO FRASES SOBRE A CENA:



1

2

3

4

## LEITURA DIÁRIA

UMA HISTÓRIA DE DEDOS - LUÍSA DUCLA SOARES

ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=89eodhDmQA8>

## CIÊNCIAS

### PROJETO GOTA D'ÁGUA

#### ÁGUA NA NATUREZA

ÁGUA PARA BEBER

ÁGUA PARA LAVAR

ÁGUA PARA REGAR

ÁGUA PARA NADAR

ÁGUA NOS LAGOS

ÁGUA NOS RIOS

ÁGUA DAS CHUVAS

ÁGUAS NOS MARES

O NOSSO PLANETA AZUL  
É MESMO UMA BELEZA  
DO NORTE ATÉ O SUL  
TEM ÁGUA NA NATUREZA.



- 1) ASSISTA AO VÍDEO “A ÁGUA (IMPORTÂNCIA DA ÁGUA E POLUIÇÃO)” NO LINK: [https://youtu.be/SoM\\_E0oEBbY](https://youtu.be/SoM_E0oEBbY)



2) OBSERVE A TIRINHA E RESPONDA EM SEU CADERNO:

- A) QUAL O ASSUNTO ABORDADO NA TIRINHA?
- B) COMO PODEMOS EVITAR A POLUIÇÃO DAS ÁGUAS?
- C) VOCÊ CONCORDA DA MENINA TER PEDIDO SOCORRO? POR QUÊ?

3) ANALISE AS IMAGENS ABAIXO E ESCREVA O QUE ESTÁ CERTO E ERRADO NAS AÇÕES:



4) FAÇA UMA LISTA DE AÇÕES ONDE USAMOS A ÁGUA.

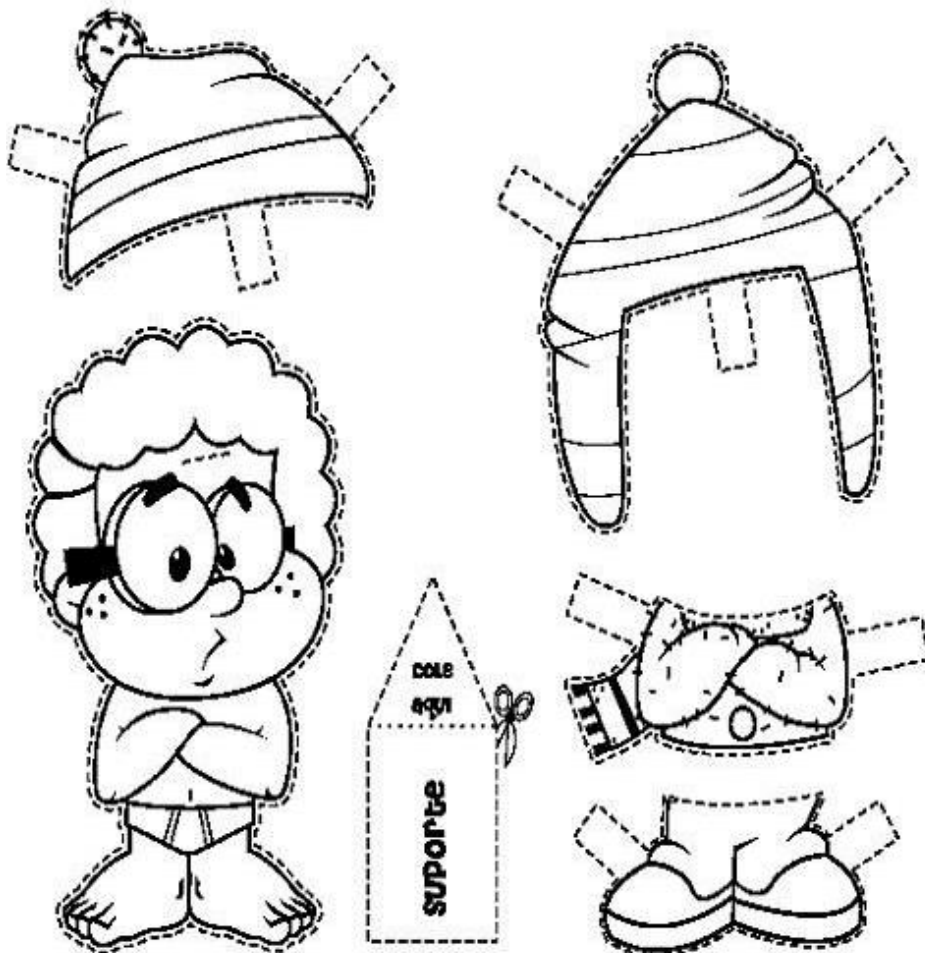


**Arte - 2º ano**

**Semana de 27 de setembro a 01 de outubro de 2021**

Na aula anterior você desenhou imagens de objetos que foram transformados em personagens e deu nome a eles, certo? Também criou uma história bem legal né?

Agora eu desafio a você pegar o meu personagem e colocá-lo na sua história. Só que primeiro, você deve recortar e dobrar os papéis nos lugares indicados. Para deixar a brincadeira ainda mais divertida, você pode colar o personagem e o suporte em uma cartolina. Para ele ficar de pé você deve colar o suporte atrás dele depois é só vestir a sua roupa de inverno. Não esqueça de pintar está bom?



Boa atividade 😊

## 2º ANOS – EDUCAÇÃO FÍSICA

**De 27 de agosto á 01 de outubro 2021**

Atividade: Jogo e Brincadeira Populares: bolinha de gude

### **Como jogar:**

*\*Cava-se um buraco ou faz- se um círculo no chão com giz.*

*\*Coloca-se uma bolinha dentro do buraco ou do círculo.*

*\* Os jogadores um de cada vez, devem enloca a bolinha, isso é, acerta-la dentro do buraco ou círculo.*

*\*Quem conseguir, ganha uma bolinha de cada um dos adversários.*

*\*Quem errar fica por último para jogar.*

*Obs.: Esse jogo é muito divertido e tem outras maneiras de se jogar, pesquise e compartilhe no grupo da sala.*

*Recursos/ Materiais: 10 Bolinhas de gudes*

og por

ndereço

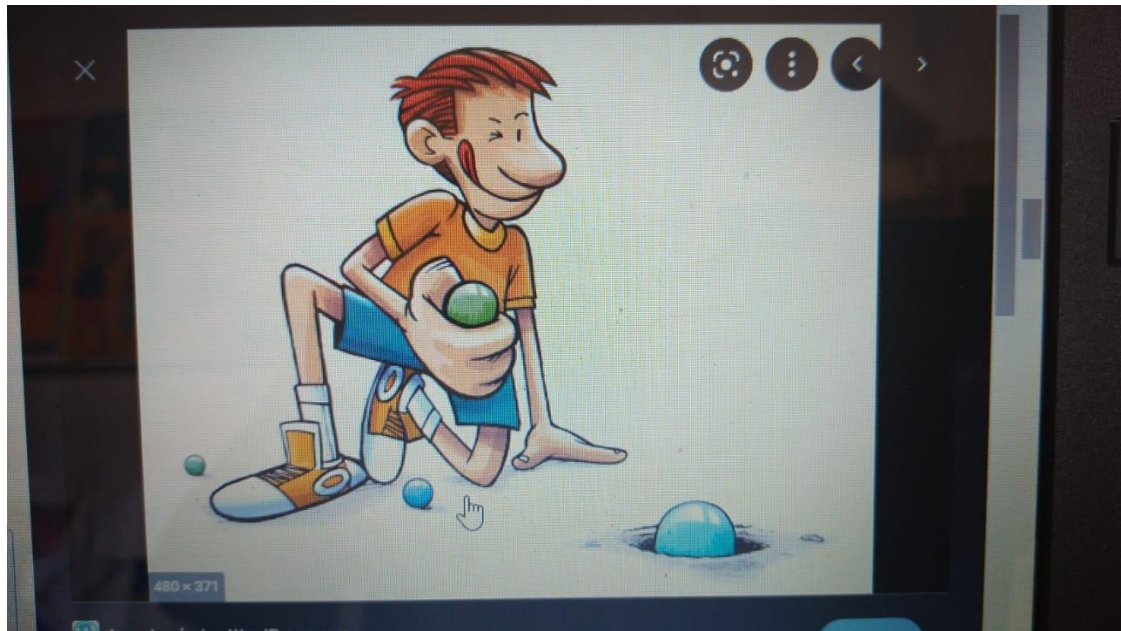
ra

blog e

ficações

de e-n

# Brincadeira bola-de-gude



### O que desenvolve essa atividade:

Ajuda na coordenação motora da criança, raciocínio, estimula sua criatividade, ajuda na socialização. Ao jogar bolinha de gude, as crianças desenvolvem além da noção estrutural de espaço, a motricidade fina como o controle e a destreza em executar o movimento de lançar a bola.

Muito Divertido, não é mesmo?  
Vamos jogar!

### **Bibliografia**

SANTOS, Gisele. Jogos tradicionais e a Educação Física. Londrina: Eduel, 2012.

### **Forma de registro**

O registro deverá ser feito de forma mais viável para o/a estudante e sua família (foto, vídeo, escrito ou desenho da atividade proposta) e ser entregue/enviado conforme combinado com a Unidade de Ensino.

Dúvidas sobre a atividade pergunte aqui:

[https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ\\_ze4Rwb6t5o-UqiM00/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ_ze4Rwb6t5o-UqiM00/viewform?edit_requested=true)



**LÍNGUA INGLESA – 2º ANO**

**SEMANA DE 27/09/2021 A 01/10/2021**

**TEMA DA AULA : SHAPES (FORMAS) – PÁGINA 115**

**PASSO 1** – EM SEU CADERNO DE LÍNGUA INGLESA, FAÇA NO VERSO DA PÁGINA O CABEÇALHO CONFORME O MODELO ABAIXO E COPIE O VOCABULÁRIO APRESENTADO.

**HORTOLÂNDIA,** \_\_\_\_\_ **DE** \_\_\_\_\_ **DE 2021.**

**EMEF(B)** \_\_\_\_\_

**NAME:** \_\_\_\_\_ **2º ANO** \_\_\_\_\_

**VOCABULÁRIO - VOCABULÁRIO SHAPES**

**HEART** – CORAÇÃO  
**SQUARE** - QUADRADO  
**STAR** – ESTRELA

**TRIANGLE**– TRIÂNGULO  
**CIRCLE** – CÍRCULO

**PASSO 2** – ABRA NA PÁGINA **115** DO LIVRO. FAÇA AS SEGUINTE ATIVIDADES:

**ATIVIDADE 1** – PINTE TODOS OS RETÂNGULOS DE LARANJA:



**ATIVIDADE 2** – PINTE TODOS OS CÍRCULOS DE ROSA:





**ATIVIDADE 3 – AGORA USE A SUA IMAGINAÇÃO E CRIE UM DESENHO USANDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS:**

**“ESTA ATIVIDADE DEVE, EM MOMENTO OPORTUNO, SER ENTREGUE EM SUA ESCOLA. TÃO LOGO SEJA POSSÍVEL, ELA SERÁ ENCAMINHADA PARA SEU PROFESSOR DE PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA.**