

Nome: _____ 4º ano _____ Data: _____

Escola: EMEF "Caio Fernando Gomes Pereira"

Professor (a): Edileine, Vera, Eunice, Jade, Cássia, Célia e Norivalda

Ano/turma: 4º anos A, B, C, D, E, F, G e H

SEMANA DE 04/10 A 08/10/21

Olá alunos e alunas!

VAMOS DAR INÍCIO A MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES BEM LEGAIS. PROCURE FAZER COM CAPRICHOS E COM VONTADE. LEMBRE-SE: CADA DIA APRENDEMOS UM POUCO E ASSIM, SUBIMOS A ESCADA DA INTELIGÊNCIA.

Rotina diária: descrição das atividades

Leitura Diária: Ver

Autoras: Ruth Rocha e Anna Flora

https://youtu.be/_LIRST5_slQ

HISTÓRIA

1- Assista ao vídeo: Transformações ocorridas com o passar do tempo.

2- Atividades do livro "Buriti Mais História", páginas 10 a 13: O estudo da História/ Fontes históricas.

Leitura Diária: Ver

Autoras: Ruth Rocha e Anna Flora

https://youtu.be/_LIRST5_slQ

MATEMÁTICA

1- Medidas de tempo: Horas, minutos e segundos

Assista ao vídeo clicando no link:

<https://www.youtube.com/watch?v=FSVMfql-k6U>

Realize as atividades no livro "Ápis" (Matemática), páginas 77 e 78.

3- Divisão com números Naturais

Assista ao vídeo clicando no link:

<https://www.youtube.com/watch?v=LjLGyPGRKig>

4- Livro Ápis Matemática, páginas 146 a 150.

Leitura Diária: Ver

Autoras: Ruth Rocha e Anna Flora

https://youtu.be/_LIRST5_slQ

GEOGRAFIA

1- Leitura: Brasil e sua diversidade cultural.

2- Atividade

3- Leia as páginas 95, 96 e 97 do livro "Buriti Mais Geografia" e observe as imagens com atenção.

Leitura Diária: Ver

Autoras: Ruth Rocha e Anna Flora

https://youtu.be/_LIRST5_slQ

PORTUGUÊS

1- Conto: "As palavras"

Faça a leitura do texto "As palavras", do livro **Aprender Sempre**, Volume 3, página 72 e faça as atividades da página 73.

2-Verbos

Faça as atividades das páginas 133, 134 e 135, no Livro **Ápis** Língua Portuguesa.

Leitura Diária: Ver

Autoras: Ruth Rocha e Anna Flora

https://youtu.be/_LIRST5_slQ

CIÊNCIAS

1- Calendário

2 - Leia as páginas 134, 135 e 136 no livro "BURITI MAIS CIÊNCIAS". Realize as atividades da página 134.



Arte - 4º ano
Semana de 04 a 08 de Outubro de 2021

CINEMA ANIMAÇÕES

Junto com as primeiras câmeras de filmar e projetores, surgiram as primeiras animações, onde os artistas desenhavam diretamente sobre a fita de filme uma sequência de imagens que quando projetadas na tela davam a impressão de que as imagens estavam em movimento. Existem basicamente três tipos de animação:

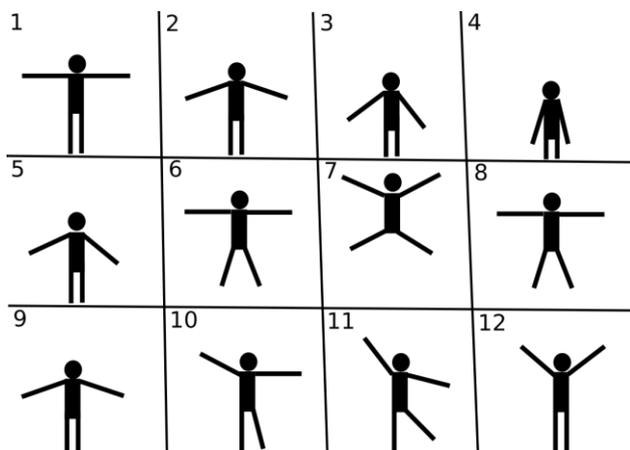
Desenho 2D, onde desenhamos uma sequência de imagens em um aplicativo as une no formato de um filme. **Stopmotion**, onde fotografamos uma sequência de imagens de uma cena real e um aplicativo as une em um filme.

Desenho 3D, onde através de aplicativos para computador criamos e animamos objetos em 3 dimensões. Com o avanço da tecnologia, hoje em dia, utilizando somente um celular, conseguimos produzir qualquer uma destas modalidades de animação.

ATIVIDADE

Divida uma folha de seu caderno de desenho em vários quadradinhos, e em cada um desenhe uma etapa do movimento que seu objeto ou personagem estaria realizando.

Agora se você tiver disponível, um celular que tira fotos e quiser dar movimento ao seu desenho, é só pesquisar no youtube que você irá encontrar vários tutoriais ensinando a fazer animações com o celular.



Boa atividade!!

Faixa etária ou ano:

4º anos - Educação Física

Data:

04/10 a 08/10 de 2021

Atividade: PULA SELA

Recursos/Materiais:

Sela: Nome dado ao participante da brincadeira que deve ficar abaixado com as mãos apoiadas no joelho.

O que envolve essa atividade:

1. Um dos participantes da brincadeira é escolhido para ser a “**sela**”. Ele deve ficar abaixado com as mãos apoiadas no joelho. Os demais participantes formam uma fila. O primeiro da fila deve saltar sobre o a **sela** apoiando as mãos sobre as costas daquele que está agachado.
2. Sempre que o primeiro iniciar um novo pulo ele deverá dizer um desafio, ou seja, propor uma ordem ou uma ação para os outros participantes.
3. Quem não cumprir ou não conseguir executar o desafio será a próxima **sela**.
4. Primeiro desafio: “Estrela nova sela” – Todos os participantes devem pular sobre as costas da **sela**;
5. Segundo desafio: “Picando mortadela” – Cada participante, antes de pular, faz gestos de picar com as mãos sobre as costas da **sela** e depois salta;
6. Terceiro desafio: “Unha de gavião” – Todos devem apoiar com as unhas nas costas da **sela** para pular;
7. Quarto desafio: “Pastelão quente” – Antes de pular deve-se bater no bumbum da **sela** e saltar;
8. Quinto desafio: “Cada macaco no seu galho” - Quando o primeiro der a ordem todos devem correr e tirar os pés do chão, ou seja, subir num móvel ou num objeto próximo. A **sela** irá correr e tentar pegar um dos participantes, se for pego ele será a próxima **sela** e a brincadeira se reinicia.

Dica: O primeiro da fila pode inventar uma regra ou uma ação nova antes do salto e, automaticamente, os demais deverão imitá-lo. Por exemplo: pular com a mão aberta; apoiar apenas as pontas dos dedos, etc. Nas brincadeiras com crianças mais novas, elas devem ficar ajoelhadas para ter mais apoio.

Assista ao vídeo desta aula clicando aqui:

<https://www.youtube.com/watch?v=p5gN04-Ef34>

Forma de registro:

O registro deverá ser feito da forma mais viável para o aluno e sua família, em foto, vídeo, materiais confeccionados, registro escrito ou desenhado da atividade proposta e ser entregue conforme combinado com a Unidade Escolar.

Dúvidas sobre esta atividade pergunte aqui:

https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ_-ze4Rwb6t5o-UqjM00/viewform?edit_requested=true

LÍNGUA INGLESA – 4º ANO

SEMANA DE 04 A 08/10/2021

TEMA DA AULA: ENVIRONMENT (MEIO AMBIENTE)



PASSO 1 - ACESSE O FORMULÁRIO PARA VISUALIZAR AS ORIENTAÇÕES DE COMO REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA DO **4º ANO** ATRAVÉS DO LINK NO PORTAL EDUCAÇÃO:

<https://forms.gle/AzW5e84VirYMmQtz8>

PASSO 2 - PREENCHA TODOS OS CAMPOS SOLICITADOS NO FORMULÁRIO E RESPONDA AS QUESTÕES.

PASSO 3 - VERIFIQUE SE VOCÊ PREENCHEU CORRETAMENTE TODAS AS SEGUINTE

INFORMAÇÕES:

- ✓ NOME DA ESCOLA;
- ✓ ANO/TURMA;
- ✓ NOME COMPLETO DO ALUNO.

SE ESTIVER TUDO CORRETO ENTÃO CLIQUE NO BOTÃO “**ENVIAR**”.

PASSO 4 - CLIQUE NO BOTÃO “**VER PONTUAÇÃO**”.

PRONTO!

VOCÊ FEZ TUDO CORRETAMENTE.

PARABÉNS!