

SEMANA DE 04/10/2021 A 08/10/2021

ESCOLA: EMEF "CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA"

PROFESSORAS: MÁRCIA, JULIANA, ELISABETH, RENATA, MARIETTE E ELISABETE.

ANO/TURMA: 3º ANOS **A, B, C, D, E, F, G, H.**

ESSE É NOSSO QUADRO DE ROTINAS.

FAÇAM A MESMA COISA EM SEU CADERNO. FIQUEM BEM ATENTOS ÀS ATIVIDADES. NÃO DEIXEM DE FAZER NENHUMA E NÃO SE ESQUEÇAM DE ENVIAR A FOTO DAS ATIVIDADES PARA A SUA PROFESSORA!

TENHAM UMA ÓTIMA SEMANA!!!!

ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

GEOGRAFIA

- CABEÇALHO
- VÍDEO SOBRE OS 5Rs: <https://youtu.be/JWrfezcDq9E>
- LEITURA E COMPREENSÃO DO TEXTO.
- LIVRO BURITI DE GEOGRAFIA - PÁGINA 102 E 103.

LEITURA DIÁRIA: QUANDO TUDO ISSO PASSAR - <https://youtu.be/52YMbevhMMs>

MATEMÁTICA

- CABEÇALHO
- MEDIDAS DE TEMPO: HORA, DIA, SEMANA, MÊS E ANO
- VÍDEO: <https://youtu.be/nWu7wnko2fM>
- ATIVIDADES DO LIVRO ÁPIS MATEMÁTICA

LEITURA DIÁRIA: O HOMEM DA CHUVA - GIANNI RODARI

<https://youtu.be/f6ZkWR08RHk>

HISTÓRIA

- CABEÇALHO
- A CAFÉICULTURA E A FORMAÇÃO DA POPULAÇÃO;
- LEITURA E INTERPRETAÇÃO DO TEXTO DA PÁGINA 86, DO LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA;
- ATIVIDADES DA PÁGINA 87, DO LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA;

LEITURA DIÁRIA: O BAIRRO DO MARCELO - RUTH ROCHA.

<https://youtu.be/KPhrkl008QA>

LÍNGUA PORTUGUESA

- CABEÇALHO
- FRASE: ORDEM DAS PALAVRAS.

LEITURA DIÁRIA: “ A ILHA DOS SENTIMENTOS” - VARAL DE HISTÓRIAS.

<https://www.youtube.com/watch?v=-5L51NUcgac>

CIÊNCIAS

- CABEÇALHO

- LEITURA DIÁRIA: PALAVRAS MUITAS PALAVRAS - RUTH ROCHA

<https://youtu.be/7ztQAxV8YJo>

- LIVRO DE CIÊNCIAS: PÁGINAS 14 A 17;
- TABELA E GRÁFICO.

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.

HORTOLÂNDIA, ___ DE _____ DE 2021.

HOJE É _____

NOME: _____ 3º ANO _____

ALFABETO:

A – B – C – D – E – F – G – H – I – J – K – L – M – N – O – P – Q – R – S – T – U – V – W – X – Y
– Z.

O QUE FAZER COM O LIXO?

VAMOS FALAR UM POUCO SOBRE OS 5Rs DA SUSTENTABILIDADE.

Os 5Rs da sustentabilidade são uma maneira de refletir sobre o consumo e sobre a forma que lidamos com os resíduos que geramos.

- Repensar , é o início da mudança, onde repensamos as práticas que adotamos em relação ao meio ambiente.
- Recusar, é quando ficamos atentos e críticos a como aquilo que eu consumo é produzido e chega até a mim, pensando em toda cadeia de produção.
- Reduzir, é o ato de só consumir depois de se perguntar “eu realmente preciso disso?”. Se não preciso, eu não compro e reduzo meu consumo.
- Reutilizar, é quando antes de descartar, eu reutilizo aquele objeto mais algumas vezes para os mais diversos fins.
- Reciclar é quando você separa o resíduo para coleta seletiva e descarte correto, e de lá, ele entra em um novo ciclo de produção sendo transformados em novos produtos.

VAMOS ASSISTIR O VÍDEO SOBRE OS 5Rs, O LINK <https://youtu.be/JWrfezcDq9E>

AGORA NO LIVRO BURITI DE GEOGRAFIA , FAÇA A LEITURA E INTERPRETAÇÃO NAS PÁGINA 102 E 103.

<https://youtu.be/f6ZkWR08RHk>

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.

HORTOLÂNDIA, ___ DE _____ DE 2021.

HOJE É _____

NOME: _____ 3º ANO _____

ALFABETO:

A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P - Q - R - S - T - U - V - W - X - Y
- Z.

MEDIDAS DE TEMPO: HORA, DIA, SEMANA, MÊS E ANO



O INSTRUMENTO MAIS USADO PARA MEDIR O TEMPO É O **RELÓGIO**. O RELÓGIO INDICA AS **HORAS**, OS **MINUTOS** E OS **SEGUNDOS**.

O **SEGUNDO** É A UNIDADE FUNDAMENTAL DAS MEDIDAS DE TEMPO. **SEGUNDO = S**

UMA HORA TEM 60 MINUTOS. HORA = H

UM MINUTO TEM 60 SEGUNDOS. MINUTO = MIN.

HÁ, AINDA, OUTRAS UNIDADES PARA MEDIR O TEMPO:

DIA = 24 HORAS

SEMANA = 7 DIAS

QUINZENA = 15 DIAS

MÊS = 30 DIAS

7 DIAS DA SEMANA: DOMINGO, SEGUNDA-FEIRA, TERÇA-FEIRA, QUARTA-FEIRA, QUINTA-FEIRA, SEXTA-FEIRA E SÁBADO.

12 MESES DO ANO: JANEIRO (31 DIAS), FEVEREIRO (28 DIAS), MARÇO (31 DIAS), ABRIL (30 DIAS), MAIO (31 DIAS), JUNHO (30 DIAS), JULHO (31 DIAS), AGOSTO (31 DIAS), SETEMBRO (30 DIAS), OUTUBRO (31 DIAS), NOVEMBRO (30 DIAS) E DEZEMBRO (31 DIAS).

UM ANO TEM 365 DIAS E 6 HORAS. DE 4 EM 4 ANOS, O ANO TEM 366 DIAS. É CHAMADO **ANO BISSEXTO**.

HÁ MESES QUE TEM 30 DIAS, OUTROS TEM 31 DIAS. **FEVEREIRO** TEM 28 DIAS. NO ANO BISSEXTO, ELE TEM 29 DIAS.

PARA ENTENDER MELHOR ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO:

<https://youtu.be/nWu7wnko2fM>

AGORA ABRA O SEU LIVRO **ÁPIS DE MATEMÁTICA** E FAÇA AS ATIVIDADES DA PÁGINA **105** (*EXERCÍCIOS 1 E 2*), PÁGINA **106** (*EXERCÍCIOS 3 E 4*), PÁGINA **107**(*EXERCÍCIOS 1, 2 E 3*), PÁGINA **108** (*EXERCÍCIOS 1, 2 E 3*) E PÁGINA **109** (*EXERCÍCIOS 4, 5 E 6*) .

<https://youtu.be/KPhrkI008QA>

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.

HORTOLÂNDIA, ___ DE _____ DE 2021.

HOJE É _____

NOME: _____ 3º ANO _____

ALFABETO:

A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P - Q - R - S - T - U - V - W - X - Y
- Z.

A CAFEICULTURA E A FORMAÇÃO DA POPULAÇÃO

- LEIA O TEXTO DA **PÁGINA 86** DE SEU LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA;
- AGORA ASSISTA AO VÍDEO SOBRE A FORMAÇÃO DA POPULAÇÃO NO PERÍODO DA PRODUÇÃO DE CAFÉ: <https://youtu.be/yrLk1NHcySs>
- FAÇA OS **EXERCÍCIOS 1 E 2 DA PÁGINA 86** DO SEU LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA.

<https://www.youtube.com/watch?v=-5L51NUcgac>

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.

HORTOLÂNDIA, ___ DE _____ DE 2021.

HOJE É _____

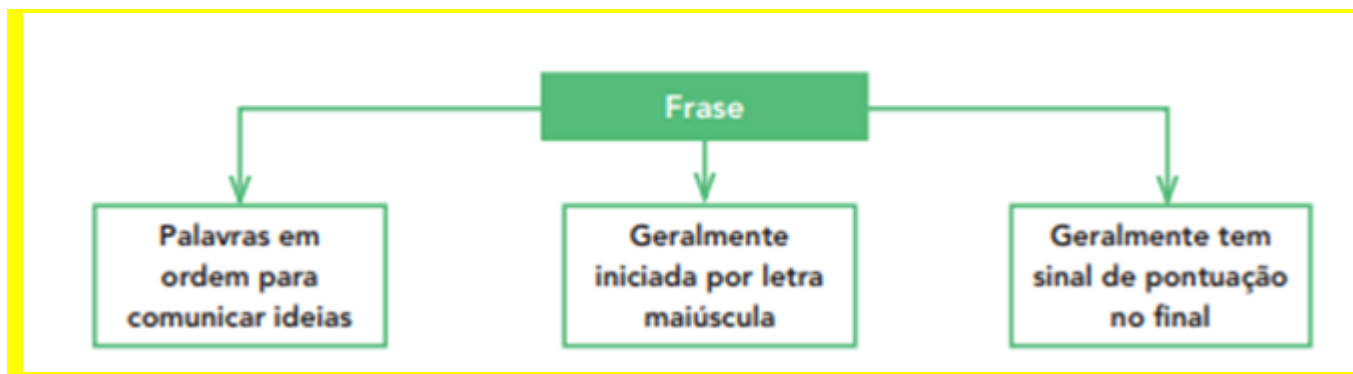
NOME: _____ 3º ANO _____

ALFABETO:

A – B – C – D – E – F – G – H – I – J – K – L – M – N – O – P – Q – R – S – T – U – V – W – X – Y
– Z.

FRASE: ORDEM DAS PALAVRAS

PARA COMUNICAR BEM AS IDEIAS, AS FRASES PRECISAM ESTAR BEM ORGANIZADAS. A **ORDEM DAS PALAVRAS** E A **PONTUAÇÃO** SÃO IMPORTANTES PARA AJUDAR AS FRASES A FICAREM CLARAS.



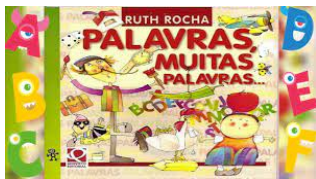
ATIVIDADE:

LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA:

→ ACOMPANHE A EXPLICAÇÃO DA SUA PROFESSORA E FAÇA AS ATIVIDADES DAS SEGUINTE PÁGINAS:

- PÁGINA 61: ATIVIDADES 1 – 2 – 3 – 4
- PÁGINA 62: ATIVIDADES 5 – 6.

LEITURA DIÁRIA: PALAVRAS MUITAS PALAVRAS - RUTH ROCHA



AGORA VAMOS SABOREAR COM OS OLHOS, UMA LEITURA MUITO ENRIQUECEDORA. UMA LEITURA MUITO GOSTOSA DO LIVRO DE RUTH ROCHA, PALAVRAS, MUITAS PALAVRAS... ALÉM DO TEXTO VERBAL, HÁ TAMBÉM O TEXTO NÃO VERBAL, APARECEM MUITAS IMAGENS, POSSIBILITANDO QUE VOCÊ FAÇA A LEITURA DESTAS IMAGENS, ASSOCIANDO COM AS PALAVRAS VERBAIS.

▶ [Palavras muitas palavras - Ruth Rocha - leitura infantil - história infantil alfabetização infantil](#)

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.

HORTOLÂNDIA, ___ DE _____ DE 2021.

HOJE É _____

NOME: _____ 3º ANO _____

ALFABETO:

A – B – C – D – E – F – G – H – I – J – K – L – M – N – O – P – Q – R – S – T – U – V – W – X – Y – Z.

NESTA AULA VOCÊ VAI CONTINUAR A ESTUDAR:

SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS

LIVRO DE CIÊNCIAS

PÁGINAS: **14 ATÉ A 17**



FAÇA A LEITURA DOS TEXTOS E RESPONDA ÀS QUESTÕES NO SEU PRÓPRIO **LIVRO DE CIÊNCIAS**

PÁGINA 14 – FAÇA A LEITURA;

PÁGINA 15 – FAÇA A LEITURA DO TEXTO EXPLICATIVO E REALIZE A **ATIVIDADE 3**;

PÁGINA 16 – ATIVIDADES FAÇA A LEITURA DO TEXTO EXPLICATIVO E REALIZA A **ATIVIDADE 4** COMPLETANDO AS FICHAS DOS ANIMAIS;

PÁGINA 17 – LEIA O TEXTO E FAÇA A **ATIVIDADE 5 (a,b) E A 6**;




ASSISTA AO VÍDEO PARA AJUDAR NA ATIVIDADE: <https://youtu.be/Zfidxigp-Zk>

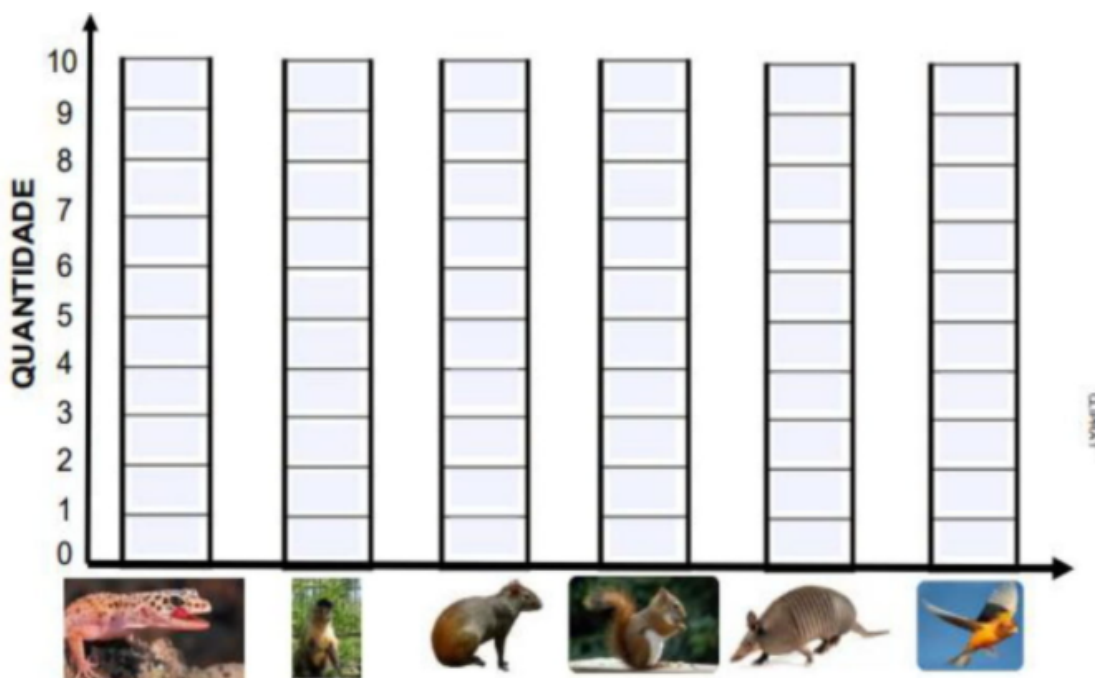
UTILIZE A RÉGUA PARA DESENHAR O GRÁFICO EM SEU CADERNO, VOCÊ TAMBÉM PODE IMPRIMIR A FOLHA ABAIXO SE DESEJAR.

ANIMAIS QUE ENCONTRAMOS NA NATUREZA

✚ ALÉM DO COMBATE AO CORONAVÍRUS, PRECISAMOS FICAR ATENTOS À PRESERVAÇÃO DA FAUNA BRASILEIRA. SENDO CAUTELOSOS COM OS CUIDADOS E PROTEÇÃO DOS ANIMAIS.

✚ 1) VEJA A TABELA E CONHEÇA OS ANIMAIS QUE ENCONTRAMOS NA NATUREZA.

ANIMAIS						
QUANTIDADE	2	3	5	7	8	10



✚ AGORA PINTE NO GRÁFICO, O NÚMERO DE ANIMAIS DE ACORDO COM A TABELA APRESENTADA ACIMA:

2) QUAL O NOME DO ANIMAL QUE APARECE EM MAIOR QUANTIDADE NO GRÁFICO:

FONTE/ADAPTAÇÃO: Rio de Janeiro (RJ)2020. Secretaria Municipal de Educação. Material de complementação escolar 3º ano: 1º Semestre.

ENVIE FOTOS DAS ATIVIDADES PARA A SUA PROFESSORA.





Prefeitura Municipal de Hortolândia
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

CENTRO DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS EM EDUCAÇÃO – PAULO FREIRE

Arte – 3º ANOS

Semana de 04/10/2021 a 08/10/2021

AFRICANIDADES - JOGO LABIRINTO

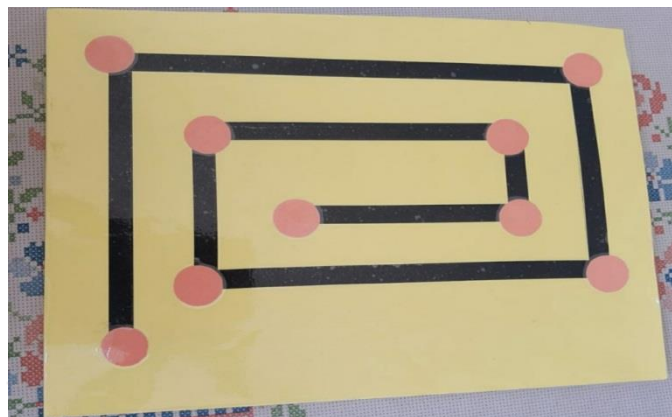
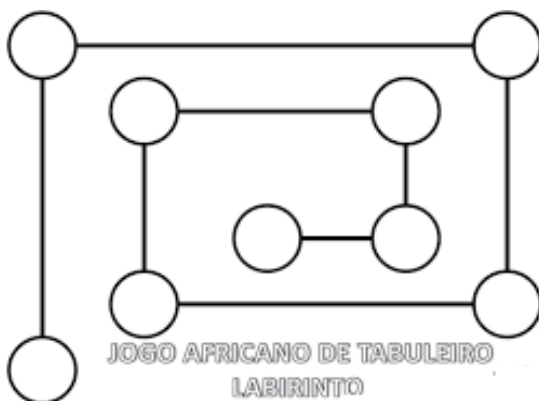
Olá queridos alunos, bom dia, boa tarde! Tudo bom com vocês?

Vamos fazer arte?

Africanidades trata do reconhecimento e valorização da cultura africana, entendendo todos seus valores, significados, suas práticas culturais, sua arte, músicas, costumes etc. Esta proposta tem como objetivo fazer com que as crianças vivenciem por meio de experiências lúdicas costumes, tradições a cultura de outros povos, no caso, o povo africano. O Brasil é rico e diverso no aspecto cultural, devido a formação do nosso povo. Foram várias contribuições de povos diversos, e uma das principais contribuições veio do continente africano, daí a importância de valorizarmos nossas origens e nossas raízes. Vamos brincar de Labirinto, um jogo super divertido que veio lá de Moçambique no continente africano!

Será que vocês conhecem e ou já vivenciaram o jogo Labirinto, vamos assistir vídeo?

https://www.youtube.com/watch?v=BFicGYuiFwx&ab_channel=SescRJ



Prefeitura Municipal de Hortolândia
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Departamento de Educação Infantil, Departamento de Educação Integral e Ensino Fundamental e EJA
Rua Euclides Pires de Assis, nº 205 – Remanso Campineiro – Hortolândia/SP – CEP: 13184-330

Fone: (19) 3897-8400 – e-mail: coordenacaoaducacaobasica@gmail.com / coordenacaoinfantilhortolandia@gmail.com



Prefeitura Municipal de Hortolândia
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

CENTRO DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS EM EDUCAÇÃO – PAULO FREIRE

ATIVIDADE

Nesta aula iremos desenvolver o Jogo labirinto, originário de Moçambique, o labirinto é um jogo fácil de ser realizado.

- O labirinto será traçado com o giz no espaço determinado.
- Os dois jogadores terão uma tampinha cada um, que deverá percorrer por todo o labirinto, sendo que aquele que chegar primeiro ao final do labirinto vence.
- De maneira alternada, cada jogador esconderá em uma das mãos uma tampinha, tendo o adversário que acertar em qual mão está a tampinha escondida.
- Se o adversário acertar a mão que está a tampinha ele anda uma casa, se errar permanece no mesmo lugar.



Boa diversão!!! 😊

Faixa etária ou ano:

3º anos - Educação Física

Data:

04 a 08 de outubro de 2021

Temática: Jogos e brincadeiras.

Atividade: “TERRA E MAR”

Recursos/Materiais: Corda, barbante ou linha grossa.

O que envolve essa atividade: agilidade e atenção.

Como Jogar? (ou Como Brincar?) Você deverá fazer essa brincadeira acompanhado de alguém da família que será responsável por falar: Terra ou Mar. Se na sua casa não tiver uma corda, não tem problema, você poderá ficar sobre uma linha reta ou até mesmo desenhar uma linha no chão. Você iniciará a brincadeira sobre a linha, com um pé de cada lado e a linha embaixo de suas pernas. Deverá imaginar que do lado direito será a terra e do lado esquerdo o mar. Quando for falado “Terra” você deverá saltar para o lado direito e quando falar “Mar” saltar para o lado esquerdo. Se você errou não tem problema, comece novamente e preste bastante atenção!

Assista ao vídeo para entender melhor como realizar a atividade

Referências: <https://www.youtube.com/watch?v=O6ZkGFFYHw0>

Data de acesso: 16/09/2021

Atividade adaptada à pessoa com deficiência: A pessoa com deficiência poderá adaptar a atividade de acordo com sua necessidade.

Forma de registro: O registro deverá ser feito da forma mais viável para o aluno e sua família, em foto, vídeo, materiais confeccionados, registro escrito ou desenhado da atividade proposta e ser entregue conforme combinado com a Unidade Escolar.

Dúvidas sobre a atividade pergunte aqui:

https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ_-ze4Rwb6t5o-UqjM00/viewform?edit_requested=true



LÍNGUA INGLESA – 3º ANO

SEMANA DE 04 A 08/10/2021

TEMA DA AULA : FOODS AND DRINKS (COMIDAS E BEBIDAS) – PÁGINA 61

PASSO 1 – EM SEU CADERNO DE LÍNGUA INGLESA, FAÇA NO VERSO DA PÁGINA O CABEÇALHO CONFORME O MODELO ABAIXO E COPIE O VOCABULÁRIO APRESENTADO.

HORTOLÂNDIA, _____ **DE** _____ **DE 2021.**

EMEF(B) _____

NAME: _____ **3º ANO** _____

VOCABULARY: VOCABULÁRIO

WATER - ÁGUA

COFFEE – CAFÉ

TEA - CHÁ

SODA – REFRIGERANTE

JUICE – SUCO

MILK – LEITE

PIZZA – PIZZA

FRENCH FRIES - BATATA FRITA

RICE – ARROZ

BREAD – PÃO

PASSO 2 – ABRA NA PÁGINA **61** DO LIVRO. FAÇA AS SEGUINTE ATIVIDADES:


ATIVIDADE 1 – PINTE, AS BEBIDAS ABAIXO E COMPLETE AS FRASES COM O NOME CORRETO DE CADA UMA DELAS:


ENGLISH


ACTIVITY 21 - FOODS AND DRINKS


1. PINTE AS BEBIDAS ABAIXO E COMPLETE AS FRASES COM O NOME CORRETO DE CADA UMA DELAS:


WATER	COFFEE	TEA	SODA	JUICE	MILK
-------	--------	-----	------	-------	------



 THE _____ IS REFRESHING.


 THE _____ IS GOOD.


 THE _____ IS HOT.


 THE _____ IS COLD.


 THE _____ IS WARM.


 THE _____ IS DELICIOUS.

ATIVIDADE 2: MONTE A BANDEJA COM AS COMIDAS QUE MAIS GOSTA:

2. MONTE SUA BANDEJA COM AS COMIDAS QUE MAIS GOSTA:




PIZZA


FRENCH FRIES


RICE


BREAD


SODA


JUICE

61

“ESTA ATIVIDADE DEVE, EM MOMENTO OPORTUNO, SER ENTREGUE EM SUA ESCOLA. TÃO LOGO SEJA POSSÍVEL, ELA SERÁ ENCAMINHADA PARA SEU PROFESSOR DE PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA”.