



PREFEITURA MUNICIPAL DE HORTOLÂNDIA

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

ESCOLA: EMEF DAYLA CRISTINA SOUZA DE AMORIM

PROFESSORAS: EGLE, PAULA, KERSTIN E LUCIMARA

ANO/TURMA: 3º ANO A / B / C / D

NOME: _____ 3º ANO: _____

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA – FEIRA DATA: 03/5/2021	LEITURA DIÁRIA: O TUPI QUE VOCÊ FALA https://drive.google.com/file/d/1CBZQ2TtuDDgrcJRU6_UL5MLaa21LgQ7r/view?usp=sharing - BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS INDÍGENAS EDUCAÇÃO FÍSICA: CHEGA DE PREGUIÇA! ACESSE O BLOG E DESCUBRA O QUE TE ESPERA PARA ESSA SEMANA!
TERÇA-FEIRA DATA: 04/5/2021	LEITURA DIÁRIA: O DIA EM QUE ENCONTREI MEU AMIGO https://drive.google.com/file/d/16EPIGC5jRWQ9JS7RcL1Dru8TB7KYO207/view?usp=sharing - BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS (PARTE 2) INGLÊS: CORRE LÁ NO BLOG E VEJA A AULA QUE SEU TEACHER PREPAROU PARA VOCÊ.
QUARTA-FEIRA DATA: 05/5/2021	LEITURA DIÁRIA: MONSTRUOSIDADES https://drive.google.com/file/d/1JHXqpBnA-HI6OiOwwsM6MKbRTIC4Z0W9/view?usp=sharing - TIPOS DE PAISAGEM (CAMPO / CIDADE)
QUINTA-FEIRA DATA: 06/5/2021	LEITURA DIÁRIA: SÓ UM MINUTINHO https://drive.google.com/file/d/1mzaticPwZpTIEJc4T0AIGXHAGuj4ik7CZ/view?usp=sharing - CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS ARTES: QUAL SERÁ A ARTE DESSA SEMANA? ACESSE O BLOG.
SEXTA-FEIRA DATA: 07/5/2021	LEITURA DIÁRIA: OS DEZ AMIGOS https://drive.google.com/file/d/1omVS4jyeFSaYAFheKmp4rwPSwgUkWC3Y/view?usp=sharing - NUMERAÇÃO ORDINAL (LIVRO ÁPIS MATEMÁTICA) EDUCAÇÃO FÍSICA: CHEGA DE PREGUIÇA! ACESSE O BLOG E DESCUBRA O QUE TE ESPERA PARA ESSA SEMANA!

⇒ ALUNOS QUE PARTICIPAM DOS **PROJETOS DE EDUCAÇÃO INTEGRAL**, ACESSEM AS ATIVIDADES EM NOSSO BLOG CLICANDO NO LINK ABAIXO:

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Educa%C3%A7%C3%A3o%20Integral>

⇒ AS PROFESSORAS FARÃO INTERAÇÃO E EXPLICAÇÕES DESTAS ATIVIDADES E DOS LIVROS DIDÁTICOS PELO GRUPO DE WHATSAPP.

SEGUNDA – FEIRA

DATA: 03/05/2021

BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS INDÍGENAS

OS INDÍGENAS POSSUEM MUITOS **JOGOS** E BRINCADEIRAS.

ALGUNS SÃO BASTANTE CONHECIDOS POR VÁRIOS POVOS INDÍGENAS E OUTROS TAMBÉM SÃO COMUNS ENTRE OS NÃO **ÍNDIOS**, COMO A **PETECA** E A **PERNA DE PAU**. JÁ OUTROS SÃO CURIOSOS E ORIGINAIS.

EXISTEM BRINCADEIRAS QUE SÓ AS CRIANÇAS JOGAM, OUTRAS QUE OS ADULTOS JOGAM JUNTO E ASSIM ENSINAM AS MELHORES TÉCNICAS PARA QUEM QUISER VIRAR UM CRAQUE!

TÊM BRINCADEIRAS SÓ DE MENINO, OUTRAS SÓ DE **MENINA**.

EXISTEM ALGUMAS QUE, ANTES DO JOGO COMEÇAR, É PRECISO CONSTRUIR O BRINQUEDO! BOM, NESSE CASO, É NECESSÁRIO IR ATÉ A MATA, ACHAR O MATERIAL CERTO, APRENDER A FAZER O BRINQUEDO E, SÓ ENTÃO, COMEÇAR A BRINCAR. MAS ISSO NÃO É UM PROBLEMA, POIS CONSTRUIR O BRINQUEDO TAMBÉM FAZ PARTE DA BRINCADEIRA!

1- NO TEXTO HÁ PALAVRAS DESTACADAS. COPIE ABAIXO ESSAS PALAVRAS, COLOCANDO-AS EM ORDEM ALFABÉTICA:

2- ESCOLHA 2 PALAVRAS USADAS ACIMA E ESCREVA UMA ÚNICA FRASE UTILIZANDO ESSAS PALAVRAS:

TERÇA-FEIRA

DATA: 04/05/2021

BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS

TODO MUNDO GOSTA DE BRINCAR E JOGAR.

AS CRIANÇAS PODEM PASSAR O DIA INTEIRO BRINCANDO E INVENTANDO ATIVIDADES PARA SE DIVERTIR. MAS OS ADULTOS TAMBÉM GOSTAM DE DIVERSÃO E, SEMPRE QUE PODEM, SE JUNTAM PARA JOGAR.

EXISTEM MUITOS JEITOS DE BRINCAR, MAS O OBJETIVO É SEMPRE DESFRUTAR O MOMENTO E A COMPANHIA DOS AMIGOS. ALÉM DISSO, OS JOGOS AJUDAM A DESENVOLVER HABILIDADES QUE SERÃO IMPORTANTES AO LONGO DA VIDA.

BRINCAR É TAMBÉM UMA MANEIRA DE APRENDER!

VOCÊ SABIA QUE AS NOSSAS BRINCADEIRAS FAZEM PARTE DE UMA HERANÇA CULTURAL?



<http://pibmirim.socioambiental.org/como-vivem/brincadeiras>

<http://criandocriancas.blogspot.com/2008/04/jogos-brinquedos-e-brincadeiras.htm>

3- QUAIS OS ELEMENTOS E LUGARES QUE AS CRIANÇAS INDÍGENAS ESTÃO BRINCANDO ? OBSERVE AS IMAGENS ACIMA E MARQUE X NAS ALTERNATIVAS QUE LOCALIZOU NAS FOTOS:

() ÁGUA () VENTO () AREIA () FRUTOS () PLÁSTICO

4- E VOCÊ, QUAL SUA BRINCADEIRA PREFERIDA?

ESCREVA O NOME DA BRINCADEIRA E FAÇA UMA LINDA ILUSTRAÇÃO:

QUARTA-FEIRA

DATA: 05/5/2021

AS IMAGENS ABAIXO FORAM RETIRADAS DO DESENHO **PAJERAMA**. O DESENHO CONTA A HISTÓRIA DE UM ÍNDIO QUE VIVE NO CAMPO E DESCOBRE UM PORTAL QUE O LEVA PARA A CIDADE GRANDE.

FICOU CURIOSO PARA ASSISTIR? CLIQUE NO LINK A SEGUIR:

⇒ <https://www.youtube.com/watch?v=BFzv0UhHcS0>

5- OBSERVANDO AS IMAGENS ABAIXO, CIRCULE:

- DE VERDE AS IMAGENS QUE REPRESENTAM A VIDA NO CAMPO.
- DE VERMELHO AS IMAGENS QUE REPRESENTAM A VIDA NA CIDADE.



6- ESCREVA ABAIXO, TRÊS CONSEQUÊNCIAS NO AMBIENTE, QUE SÃO CAUSADAS PELO DESMATAMENTO:

1. _____
2. _____
3. _____

QUINTA-FEIRA

DATA: 06/5/2021

VEJA AS IMAGENS



FONTE DAS IMAGENS: https://www.itu.com.br/conteudo/detalhe.asp?cod_conteudo=13443&adm=1
<https://br.pinterest.com/pin/478577897876410841/> <https://br.pinterest.com/pin/142004194489109527/>

AS CRIANÇAS INDÍGENAS COSTUMAM CRIAR ARARAS, PAPAGAIOS, MACACOS DENTRE OUTROS ANIMAIS COMO BICHOS DE ESTIMAÇÃO. PODEM SER ANIMAIS DIFERENTES DO QUE COSTUMAMOS TER NAS NOSSAS CASAS, MAS ISSO MOSTRA A DIVERSIDADE DE ANIMAIS EXISTENTES. POR ISSO VAMOS CONHECER AGORA, AS CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS:

COBERTURA DO CORPO: PELOS, PENAS, ESCAMAS OU CARAPAÇA

AMBIENTE E LOCOMAÇÃO: TERRESTRES OU AQUÁTICOS

RESPIRAÇÃO: REALIZADA POR PULMÕES OU BRÂNQUIAS

ALIMENTAÇÃO: 1) ANIMAIS QUE COMEM PLANTAS E OUTROS ANIMAIS.

2) ANIMAIS QUE SÓ COMEM OUTROS ANIMAIS.

3) ANIMAIS QUE COMEM SÓ COMEM PLANTAS.

AGORA, ESCREVA O NOME DE ANIMAIS, CONFORME A CARACTERÍSTICA PEDIDA:

A) ANIMAIS COM PELOS: _____

B) ANIMAIS COM ESCAMAS: _____

C) ANIMAIS AQUÁTICOS: _____

D) ANIMAIS QUE SÓ COMEM PLANTAS: _____

E) ANIMAIS COM CARAPAÇA: _____

SEXTA-FEIRA**DATA: 07/5/2021**

NA ATIVIDADE DE MATEMÁTICA DA SEMANA PASSADA, COMPLETAMOS UMA FICHA COM OS NÚMEROS QUE FAZEM PARTE DA NOSSA VIDA.

HOJE VAMOS CONTINUAR TRABALHANDO COM NÚMEROS E VAMOS DESCOBRIR O QUE ELES TEM A VER COM OS ESPORTES.

PARA ISSO, VAMOS UTILIZAR O LIVRO **ÁPIS (MATEMÁTICA) – 3º ANO**

⇒ ABRA O LIVRO NA PÁGINA 28 (NÚMERAÇÃO ORDINAL)

⇒ FAÇA O EXERCÍCIO 1 (DA LETRA **A** ATÉ **G**)

⇒ AO TERMINAR, SE POSSÍVEL, TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA SUA PROFESSORA.

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA – FEIRA DATA: 10/5/2021	LEITURA DIÁRIA: TUDO BEM SER DIFERENTE https://drive.google.com/file/d/12y8G6L8hHtDKMWS2_aSqVx7tAFBR0o56/view?usp=sharing - MOVIMENTO DE ROTAÇÃO DA TERRA (FORMAÇÃO DE DIAS E NOITES) EDUCAÇÃO FÍSICA: CHEGA DE PREGUIÇA! ACESSE O BLOG E DESCUBRA O QUE TE ESPERA PARA ESSA SEMANA!
TERÇA-FEIRA DATA: 11/5/2021	LEITURA DIÁRIA: RUA JARDIM 75 https://drive.google.com/file/d/1G9X8knBJ4mxY4kl_oTIEJalslyKAvP_u/view?usp=sharing - POESIA (LIVRO ÁPIS LÍNGUA PORTUGUESA) INGLÊS: CORRE LÁ NO BLOG E VEJA A AULA QUE SEU TEACHER PREPAROU PARA VOCÊ.
QUARTA-FEIRA DATA: 12/5/2021	LEITURA DIÁRIA: MACAQUINHO https://drive.google.com/file/d/10d2nTKoL9VPlqzyzcuGsEEu6BqMbXAfH/view?usp=sharing - A PAISAGEM E SEUS ELEMENTOS (LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA)
QUINTA-FEIRA DATA: 13/5/2021	LEITURA DIÁRIA: TATU BOBO https://drive.google.com/file/d/1pjqGVzCmdzSAkDdKPKNdNBnBjxz5QWC9/view?usp=sharing - NÚMEROS (ORDEM CRESCENTE E ESCRITA DOS NOMES) ARTES: QUAL SERÁ A ARTE DESSA SEMANA? ACESSE O BLOG.
SEXTA-FEIRA DATA: 14/5/2021	LEITURA DIÁRIA: QUEM TEM MEDO DE MONSTRO? https://drive.google.com/file/d/1mRJHFU2fRRgImYZqSEyh6sMHmsGCg6e9/view?usp=sharing - ELEMENTOS DA PAISAGEM DE HORTOLÂNDIA EDUCAÇÃO FÍSICA: CHEGA DE PREGUIÇA! ACESSE O BLOG E DESCUBRA O QUE TE ESPERA PARA ESSA SEMANA!

⇒ ALUNOS QUE PARTICIPAM DOS **PROJETOS DE EDUCAÇÃO INTEGRAL**, ACESSEM AS ATIVIDADES EM NOSSO BLOG CLICANDO NO LINK ABAIXO:

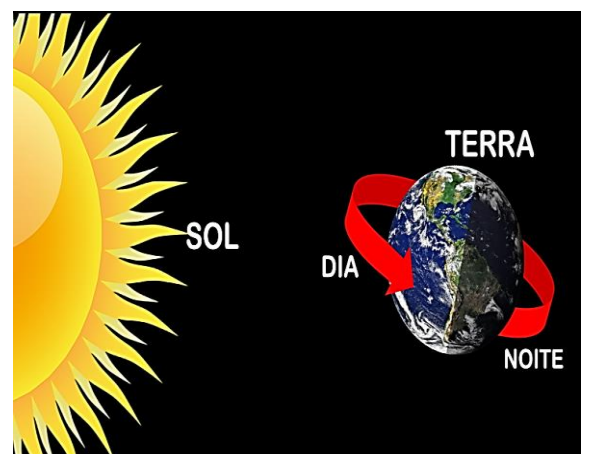
<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Educa%C3%A7%C3%A3o%20Integral>

⇒ AS PROFESSORAS FARÃO INTERAÇÃO E EXPLICAÇÕES DESTAS ATIVIDADES E DOS LIVROS DIDÁTICOS PELO GRUPO DE WHATSAPP.

SEGUNDA – FEIRA**DATA: 10/5/2021**

ROTAÇÃO DA TERRA: COMO SE FORMAM DIAS E NOITES

O MOVIMENTO DE ROTAÇÃO CONSISTE NO DESLOCAMENTO DA TERRA EM TORNO DE SEU PRÓPRIO EIXO, (GIRA EM VOLTA DELA MESMA) OU SEJA, ELA REALIZA UM MOVIMENTO DE 360 GRAUS. ESSE FENÔMENO É REALIZADO DE OESTE PARA LESTE E SEU TEMPO DE DURAÇÃO É DE 23 HORAS E 56 MINUTOS.



A ROTAÇÃO É RESPONSÁVEL PELA ALTERNÂNCIA DE DIAS E NOITES, POIS, DURANTE ESSE MOVIMENTO, UMA PARTE DO PLANETA ESTÁ VOLTADA PARA O SOL, RECEBENDO RAIOS SOLARES (DIA); ENQUANTO A OUTRA PARTE FICA OPOSTA AO SOL, NÃO RECEBENDO RAIOS SOLARES (NOITE).

<https://escolakids.uol.com.br/geografia/movimentos-da-terra.htm>

AGORA RESPONDA:

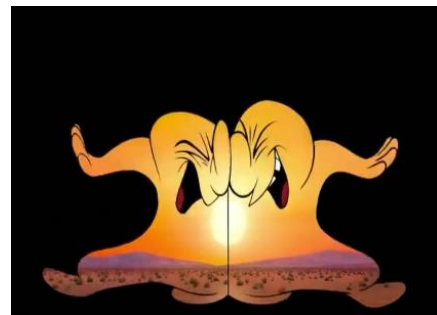
1- QUANTAS HORAS TÊM UM DIA? _____

2- O QUE É A ROTAÇÃO? _____

QUER SABER MAIS SOBRE O MOVIMENTO DE ROTAÇÃO? CLIQUE NO LINK ABAIXO E ASSISTA AO EPISÓDIO DO SHOW DA LUNA : SOL VAI, NOITE VEM!

<https://www.youtube.com/watch?v=nnbCMqnvvy8>

OBSERVE ESSAS IMAGENS RETIRADAS DO DESENHO “DIA E NOITE” E RESPONDA ABAIXO:



3- MARQUE X NAS CARACTERÍSTICAS DO DIA:

() SOL

() LUA

() CLARO

4- E DA NOITE:

() VAGALUMES

() BORBOLETAS

() ESTRELA

FICOU INTERESSADO EM ASSISTIR O DESENHO DIA E NOITE? CLIQUE NO LINK ABAIXO E APROVEITE!

⇒ <https://www.youtube.com/watch?v=ZxFIN-yHES0>

TERÇA-FEIRA

DATA: 11/5/2021

HOJE VAMOS USAR O LIVRO **ÁPIS (LÍNGUA PORTUGUESA) – 3º ANO**

⇒ LEIA A HISTÓRIA DA PÁGINA 32 (ORQUESTRA)

⇒ NO PRÓPRIO LIVRO, PINTE TODOS OS NOMES DE ANIMAIS QUE APARECEM NA HISTÓRIA E DEPOIS RESPONDA ABAIXO:

5- QUAIS ANIMAIS APARECEM NA HISTÓRIA DO LIVRO?

6- FAÇA UMA FRASE COM DOIS DESSES ANIMAIS.

QUARTA-FEIRA

DATA: 12/5/2021

HOJE VAMOS USAR O LIVRO **BURITI MAIS GEOGRAFIA – 3º ANO**

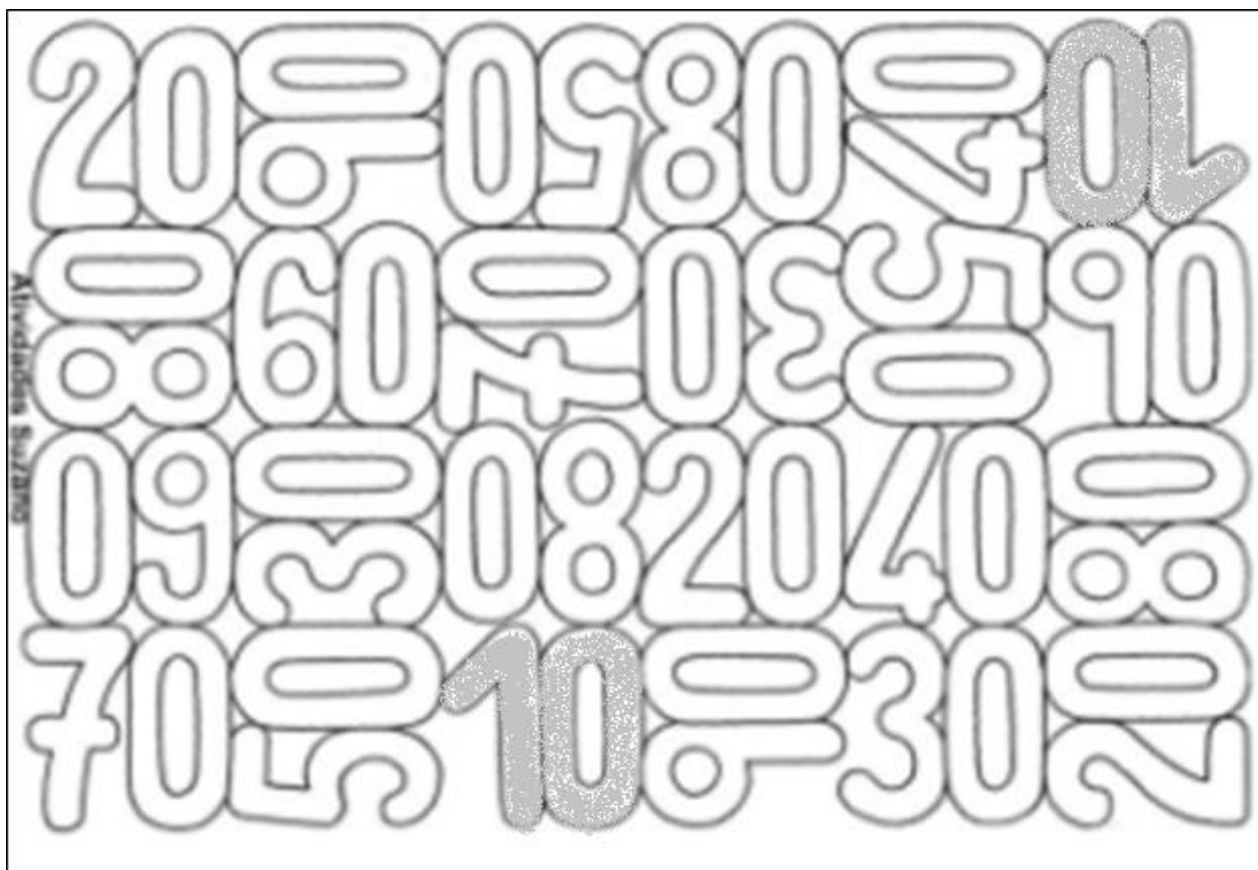
- ⇒ LEIA O TEXTO EXPLICATIVO DA PÁGINA 10 (A PAISAGEM E SEUS ELEMENTOS)
- ⇒ REALIZE AS ATIVIDADES DA PÁGINA 11 (NO PRÓPRIO LIVRO).
- ⇒ AO TERMINAR, SE POSSÍVEL, TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA SUA PROFESSORA.

QUINTA-FEIRA

DATA: 13/5/2021

7- NA IMAGEM ABAIXO, TEMOS NÚMEROS DE 10 EM 10.

PINTE OS NÚMEROS QUE ENCONTRAR, CADA UM DE UMA COR DIFERENTE, SENDO NÚMEROS IGUAIS COM CORES IGUAIS.



8- AGORA, COLOQUE ESSES NÚMEROS QUE VOCÊ ENCONTROU E PINTOU EM ORDEM CRESCENTE E ESCREVA O NOME DELES POR EXTENSO NA FRENTE:

10 - DEZ

SEXTA-FEIRA

DATA: 14/5/2021

SEMANA PASSADA TRABALHAMOS ASPECTOS DA VIDA NO CAMPO E DA CIDADE (ATIVIDADE DO DESENHO ANIMADO **PAJERAMA**)

9- VOCÊ MORA EM HORTOLÂNDIA. SENDO ASSIM, VOCÊ CONSIDERA QUE VIVE:

() NO CAMPO

() NA CIDADE

10- ESCREVA 3 ELEMENTOS DA PAISAGEM OU CARACTERÍSTICAS DE HORTOLÂNDIA, QUE JUSTIFICAM SUA RESPOSTA ACIMA:

AGORA FALTA MUITO POUCO PARA A GENTE SE ENCONTRAR NA ESCOLA.

ENQUANTO ISSO FAÇA SUAS ATIVIDADES COM MUITA ATENÇÃO!

ATÉ A PRÓXIMA SEMANA...

SAUDADES DE TODOS VOCÊS!!!

PROFESSORAS DOS 3º ANOS DA EMEF DAYLA - EGLE, PAULA, KERSTIN E LUCIMARA