



PREFEITURA MUNICIPAL DE HORTOLÂNDIA
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia
EMEF DAYLA CRISTINA SOUZA DE AMORIM
Atividades para o período de 01.11 A 12.11
2º anos A, B, C e D

NOME: _____ 2º ano _____

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 01.11.2021	PONTE
Terça-feira Data: 02.11.2021	FERIADO
Quarta-feira Data: 03.11.2021	LEITURA OLELÊ HISTÓRIA CONSCIÊNCIA NEGRA INGLÊS ACESSEM O BLOG ED. FÍSICA ACESSEM O BLOG
Quinta-feira Data: 04.11.2021	LEITURA CALENDÁRIO NOVEMBRO 2021 GEOGRAFIA CALENDÁRIO NOVEMBRO 2021
Sexta-feira Data: 05.11.2021	AULA REMOTA – PROFESSORES COMBINARÃO COM A TURMA (não haverá aula na escola) LEITURA O MACACO E O PEIXE CIÊNCIAS FÁBULA AFRICANA – O MACACO E O PEIXE

OBS.: Alunos que ficarão em casa, terão aula remota na sexta-feira com os professores da turma e deverão retirar as atividades da quinzena na secretaria da escola, caso não tenha recebido na semana que frequentou presencialmente.

Os professores também orientarão sobre essas atividades a serem retiradas nos grupos de WhatsApp.

AS PROFESSORAS FARÃO INTERAÇÃO E EXPLICAÇÕES DAS ATIVIDADES PELO GRUPO DE WHATSAPP NA SEXTA-FEIRA. AS ATIVIDADES DA QUINZENA, ESTÃO TAMBÉM NO PORTAL, ACESSEM O LINK ABAIXO:
<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Educa%C3%A7%C3%A3o%20Integral>

SEGUNDA-FEIRA (01.11)

PONTE

TERÇA-FEIRA (02.11)

FERIADO

QUARTA-FEIRA (03.11)

LEITURA: OLELÊ <https://youtu.be/QrHDMATVpeY>

HISTÓRIA

AFRICANIDADES - UMA DAS DATAS COMEMORATIVAS IMPORTANTES DESTE MÊS É A CONSCIÊNCIA NEGRA.

O MOVIMENTO NEGRO UNIFICADO INSTITUIU, EM 1978, O DIA 20 DE NOVEMBRO COMO DIA NACIONAL DA CONSCIÊNCIA NEGRA. ESSA DATA NÃO FOI ESCOLHIDA AO ACASO, E SIM EM HOMENAGEM A ZUMBI, LÍDER MÁXIMO DO QUILOMBO DOS PALMARES E SÍMBOLO DA RESISTÊNCIA NEGRA, ASSASSINADO EM 20 DE NOVEMBRO DE 1695.

PARA O MOVIMENTO NEGRO, É PRATICAMENTE UNÂNIME: ZUMBI DOS PALMARES É O MAIOR ÍCONE DA RESISTÊNCIA NEGRA AO ESCRAVISMO DE SUA LUTA POR LIBERDADE.

EXISTE UM MONUMENTO A ZUMBI DOS PALMARES NA CIDADE DO RIO DE JANEIRO.

O DIA 20 DE NOVEMBRO É MARCADO, NO BRASIL, COM VÁRIOS MOVIMENTOS DE HOMENAGENS E PROTESTOS: ATOS CÍVICOS, SHOWS, DANÇAS, FEIRAS AFRO-CULTURAIS.

<https://atividadespedagogicas.net/2017/10/sequencia-didatica-consciencia-negra.html>

1. EM QUE ANO FOI INSTITUÍDO O DIA NACIONAL DA CONSCIÊNCIA NEGRA?

2. ESSA DATA FOI INSTITUÍDA EM HOMENAGEM A QUEM?

3. QUEM É ZUMBI DOS PALMARES?

QUINTA-FEIRA (04.11)

LEITURA: CALENDÁRIO NOVEMBRO 2021 <https://youtu.be/EyJyXE9QIWI>

GEOGRAFIA / MATEMÁTICA

PENSANDO NOS MARCADORES DE TEMPO, O CALENDÁRIO É UM DELES. OBSERVE COM ATENÇÃO O CALENDÁRIO DO MÊS DE NOVEMBRO DE 2021.

RESPONDA:

1. EM QUE DIA DA SEMANA COMEÇA O MÊS DE NOVEMBRO?

2. EM QUE DIA DA SEMANA TERMINA O MÊS DE NOVEMBRO?

3. QUANTAS SEMANAS COMPLETAS TEM O MÊS DE NOVEMBRO?

4. QUAIS SEMANAS SÃO INCOMPLETAS DO MÊS DE NOVEMBRO?

() 1ª SEMANA () 2ª SEMANA () 3ª SEMANA () 4ª SEMANA () 5ª SEMANA

5. O QUE É COMEMORADO NO DIA 20 DE NOVEMBRO?

() FINADOS () CONSCIÊNCIA NEGRA () PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA

6. PINTE DE VERMELHO O DIA 20. EM QUE DIA DA SEMANA ESTÁ O DIA 20?

7. QUAIS OS DIAS DO MÊS QUE COMPÕEM O SÁBADO? _____, _____, _____ E _____.

8. QUAL O DIA DA SEMANA QUE SERÁ 3, 10, 17 E 24?

NOVEMBRO 2021						
Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
31	1	2 Fimados	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15 Proclamação da República	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	1	2	3	4

<https://calendarena.com/pt/calendario-novembro-2021-brasil-feriados/>

SEXTA-FEIRA (05.11)

LEITURA: O MACACO E O PEIXE <https://www.youtube.com/watch?v=UNT8unKBbUY>

CIÊNCIAS / PORTUGUÊS

FÁBULA AFRICANA – O MACACO E O PEIXE

NUMA BELA MANHÃ, UM MACACO PASSEAVA À BEIRA DE UM RIO QUANDO PERCEBEU QUE UM BICHO ESTRANHO ESTAVA DENTRO DA ÁGUA. MAS COMO O MACACO NUNCA TINHA VISTO UM PEIXE, PENSOU QUE AQUELE BICHO ESTAVA SE AFOGANDO E FEZ DE TUDO PARA AJUDÁ-LO. TENTOU PEGAR O PEIXE UMA VEZ, MAS ELE ESCAPOU DE SUAS MÃOS. TENTOU OUTRA VEZ CONSEGUIU PEGÁ-LO.

O PEIXE PULAVA, PULAVA E PULAVA, TENTANDO SE SOLTAR, MAS O MACACO, CONVENCIDO DE QUE ESTAVA FAZENDO O BEM PARA ELE, NÃO O DEIXAVA ESCAPULIR.

O MACACO PENSAVA: “SE ELE CAIR NA ÁGUA NOVAMENTE, PODE MORRER”.

POUCO TEMPO DEPOIS, O PEIXE PAROU DE SE MEXER E, NESSE MOMENTO, O MACACO PENSOU: “ CHEGUEI TARDE DEMAIS! O POBREZINHO NÃO AGUENTOU E MORREU AFOGADO”.

1. POR QUE O MACACO ACHOU QUE O PEIXE ERA UM BICHO ESTRANHO?

2. MARQUE NO TEXTO A PARTE DA HISTÓRIA QUE ESTÁ ILUSTRADA ABAIXO.



<http://cantinhodosaber.com.br/atividades/atividades-para-o-dia-da-consciencia-negra-projeto-completo/>

3. O QUE VOCÊ DIRIA AO MACACO SE ELE LHE CONTASSE QUE CHEGOU TARDE DEMAIS E QUE O POBREZINHO DO PEIXE MORREU AFOGADO?

4. O AFOGAMENTO É A 1ª CAUSA DE MORTE ACIDENTAL DE CRIANÇAS DE UM A QUATRO ANOS NO BRASIL.

SE UMA CRIANÇA DESSA FAIXA ETÁRIA CAI COM SEU ROSTO DENTRO DE UM RECIPIENTE QUALQUER COM ATÉ 3 DEDOS DE ÁGUA (BALDE, BACIA, VASO SANITÁRIO ETC.), ELA MUITO PROVAVELMENTE NÃO CONSEGUIRÁ SE LEVANTAR SOZINHA, NEM MESMO TERÁ FORÇA SUFICIENTE PARA APENAS ERGUER O TRONCO E TIRAR NARIZ E BOCA DA ÁGUA PARA QUE POSSA RESPIRAR.

O AFOGAMENTO É UM ACIDENTE RÁPIDO E SILENCIOSO. POR ISSO, É TÃO IMPORTANTE QUE SEMPRE HAJA UM ADULTO SUPERVISIONANDO ATENTAMENTE AS CRIANÇAS QUANDO ELAS ESTÃO BRINCANDO PERTO DA ÁGUA – SEJA NA PRAIA, NO RIO, NA PISCINA, NA PISCININHA, NA LAVANDERIA OU NO BANHEIRO.

<https://criancasegura.org.br/noticias/afogamento/afogamento-por-que-acontece-e-quais-os-riscos-as-criancas/>

NA FÁBULA “O MACACO E O PEIXE”, VIMOS QUE O MACACO TENTOU SALVAR A VIDA DO PEIXE. SE NO LUGAR DO PEIXE FOSSE UMA CRIANÇA, O QUE ACONTECERIA?

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 08.11.2021	LEITURA PEIXE VOADOR PORTUGUÊS X E CH ED. FÍSICA ACESSEM O BLOG
Terça-feira Data: 09.11.2021	LEITURA APRENDENDO A MULTIPLICAR MATEMÁTICA PROBLEMAS DE MULTIPLICAÇÃO ARTE ACESSEM O BLOG
Quarta-feira Data: 10.11.2021	LEITURA DE HORA EM HORA HISTÓRIA MARCADORES DO TEMPO INGLÊS ACESSEM O BLOG ED. FÍSICA ACESSEM O BLOG
Quinta-feira Data: 11.11.2021	LEITURA DE ONDE VEM O DIA E A NOITE GEOGRAFIA DIA E NOITE
Sexta-feira Data: 12.11.2021	AULA REMOTA – PROFESSORES COMBINARÃO COM A TURMA (não haverá aula na escola) LEITURA A PIPA E A FLOR CIÊNCIAS PREVENÇÃO DE ACIDENTES

SEGUNDA-FEIRA (08.11)

LEITURA: PEIXE VOADOR <https://youtu.be/BJ2X4-GLBP0>

PORTUGUÊS

NESTA SEMANA, VAMOS TRABALHAR O LIVRO ÁPIS LÍNGUA PORTUGUESA, **X** E **CH**, NAS PÁGINAS 138, 144, 145, 146 E 147.

TERÇA-FEIRA (09.11)

LEITURA: APRENDENDO A MULTIPLICAR <https://www.youtube.com/watch?v=LPJZn9q6mHI>

MATEMÁTICA

NESTA SEMANA VAMOS TRABALHAR **PROBLEMINHAS DE MULTIPLICAÇÃO**. RESOLVA AS PÁGINAS 141 E 142 DO LIVRO ÁPIS MATEMÁTICA.

QUARTA-FEIRA (10.11)

LEITURA: DE HORA EM HORA <https://www.youtube.com/watch?v=IMorDSAO1hY>

HISTÓRIA / MATEMÁTICA

CONTINUANDO A PENSAR SOBRE OS **MARCADORES DE TEMPO**, NESTA SEMANA, VAMOS TRABALHAR HORAS INTEIRAS E HORAS EXATAS, NO LIVRO DE MATEMÁTICA, NAS PÁGINAS 166, 167 E 168.

ENTRE OS RELÓGIOS MAIS ANTIGOS ESTÃO O RELÓGIO DE SOL (INSTRUMENTO CONSTITUÍDO POR UMA HASTE VERTICAL QUE PROJETA SUA SOMBRA EM UM PLANO, INDICANDO O HORÁRIO DO DIA) E O RELÓGIO DE AREIA (AMPULHETA). VAMOS CONFECCIONAR UMA AMPULHETA.



Relógio de sol.



Relógio de areia ou ampulheta.

Sugestão de atividade

- Construa com os alunos uma ampulheta utilizando 2 garrafas PET iguais e com tampa, fita adesiva, algo para furar a tampa da garrafa e areia fina (peneirada). Fure as 2 tampinhas da garrafa de modo que, ao encaixar uma na outra, os furos estejam na mesma posição. Una as 2 tampinhas utilizando a fita adesiva. Em seguida, coloque a areia fina em uma das garrafas, tampe-a e rosqueie a outra garrafa de modo que, ao colocar uma das garrafas de pé, a outra fique de ponta-cabeça. A ideia é fazer com que a areia passe de uma garrafa para a outra.



IMAGENS RETIRADAS DO LIVRO:

DANTE, LUIZ ROBERTO. ÁPIS MATEMÁTICA, 2º ANO: ENSINO FUNDAMENTAL, ANOS INICIAIS. 3ª ED. SÃO PAULO: ÁTICA, 2017.

QUINTA-FEIRA (11.11)

LEITURA: DE ONDE VEM O DIA E A NOITE https://youtu.be/Nux_3PVdo9U

GEOGRAFIA / MATEMÁTICA

NESTA ATIVIDADE, VAMOS IDENTIFICAR O HORÁRIO MAIS ADEQUADO PARA REALIZAR ALGUMAS ATIVIDADES. LEMBRE-SE QUE CADA FAMÍLIA TEM ROTINA E COSTUMES PARTICULARES, E MUITAS VEZES, DEVIDO A REGIÃO ONDE MORAM E AO CLIMA OU AS TRADIÇÕES LOCAIS, AS ATIVIDADES MUDAM.

SENDO ASSIM, VAMOS UTILIZAR O LIVRO ÁPIS DE MATEMÁTICA, PÁGINAS 169, 170 E 171.

SEXTA-FEIRA (12.11)

LEITURA: A PIPA E A FLOR https://www.youtube.com/watch?v=h0nBD_sJ_eQ

CIÊNCIAS

VAMOS TRABALHAR UM POUCO SOBRE **PREVENÇÃO DE ACIDENTES**.

PARA EVITAR É PRECISO:

- OBJETOS CORTANTES, FERRAMENTAS E OUTROS, DEVEM SER GUARDADOS EM LOCAIS EM QUE AS CRIANÇAS NÃO TENHAM ACESSO.
- A FAMÍLIA DEVE FICAR ATENTA E ACOMPANHAR AS BRINCADEIRAS DAS CRIANÇAS VERIFICANDO SE OS BRINQUEDOS UTILIZADOS NÃO OFERECEM RISCOS PARA SAÚDE.
- EM CASO DE ACIDENTES GRAVES COM OBJETOS CORTANTES SOLICITAR AJUDA PROFISSIONAL: SAMU – 192 BOMBEIROS – 193

1. VAMOS COLORIR OS OBJETOS CORTANTES / PERFURANTES QUE PODEM OFERECER RISCOS PARA NOSSA SAÚDE?



PRODUTOS INFLAMÁVEIS (GASOLINA, ÁLCOOL E OUTROS ENTRAM EM COMBUSTÃO (PEGAM FOGO) COM MUITA FACILIDADE.

PARA EVITAR ACIDENTES COM PRODUTOS INFLAMÁVEIS E DE LIMPEZA É PRECISO ARMAZENÁ-LOS ONDE AS CRIANÇAS NÃO TENHAM ACESSO.

AS CRIANÇAS NÃO DEVEM BRINCAR COM EMBALAGENS DE PRODUTOS INFLAMÁVEIS E DE LIMPEZA.

2. CIRCULE AS IMAGENS QUE REPRESENTAM AÇÕES CORRETAS PARA EVITAR ACIDENTES COM PRODUTOS INFLAMÁVEIS E DE LIMPEZA.

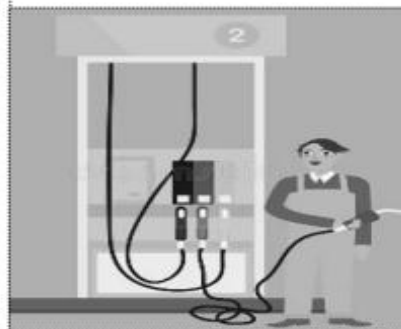
CRIANÇAS DEVEM
BRINCAR COM
PRODUTOS DE LIMPEZA



ARMAZENAR
PRODUTOS DE
LIMPEZA FORA DO
ALCANCE DAS
CRIANÇAS



SOMENTE PESSOAS
ADULTAS DEVEM
MANIPULAR
PRODUTOS
INFLAMÁVEIS



PARA SABER MAIS, A ENERGIA ELÉTRICA, APESAR DE SER ÚTIL, É MUITO PERIGOSA E PODE PROVOCAR GRAVES ACIDENTES, TAIS COMO: QUEIMADURAS (ATÉ DE 3º GRAU), COAGULAÇÃO DO SANGUE, LESÃO NOS NERVOS, CONTRAÇÃO MUSCULAR E UMA REAÇÃO NERVOSA DE ESTREMECIMENTO (A SENSAÇÃO DE CHOQUE) QUE PODE OCORRER AO CONECTAR OS EQUIPAMENTOS ELETRÔNICOS OU FAZER MANUTENÇÃO COM O APARELHO NA TOMADA.

3. VAMOS COLORIR A AÇÃO QUE PREVINE CONTRA ACIDENTES COM ENERGIA ELÉTRICA?

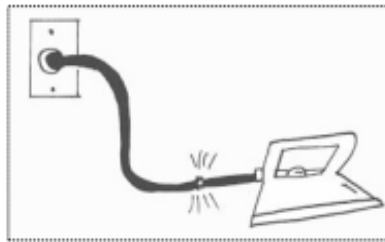
SOLTAR PIPA LONGE DA REDE
ELÉTRICA



MEXER NO CHUVEIRO COM ELE
LIGADO DURANTE O BANHO



4. OBSERVE A IMAGEM E MARQUE COM UM X OS QUADRADINHOS QUE APRESENTAM AS ALTERNATIVAS CORRETAS:



- PARA CONSERTAR O FERRO É PRECISO RETIRAR O CABO DA TOMADA.
- PARA CONSERTAR O FERRO NÃO PRECISA RETIRAR O CABO DA TOMADA.
- PASSAR ROUPAS COM O FIO DO FERRO COM DEFEITO OFERECE RISCOS DE CHOQUE ELÉTRICO
- O FERRO NÃO DEVE SER UTILIZADO QUANDO O FIO DO CABO ESTIVER COM DEFEITO.

<http://edu.umuarama.pr.gov.br/wp-content/uploads/2020/10/Hiperlink-CIENCIAS-%E2%80%93-Atividade-1-1.pdf>



UM ABRAÇO VIRTUAL DAS PROFESSORAS:

MÁRCIA P., DULCILEI, HAMIRA E FABRINA