



PREFEITURA MUNICIPAL DE HORTOLÂNDIA  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia  
EMEF DAYLA CRISTINA SOUZA DE AMORIM  
**Atividades para o período de 01.11 A 12.11**  
1º anos A, B, C e D

NOME: \_\_\_\_\_ 1º ano \_\_\_\_\_

<b>Dia da semana</b>	<b>Rotina diária: descrição das atividades</b>
<b>Segunda – feira</b> Data: 01/11/2021	<b>DIA PONTE</b>
<b>Terça-feira</b> Data: 02/11/2021	<b>FERIADO</b>
<b>Quarta-feira</b> Data: 03/11/2021	<b>LEITURA:</b> O DIA E A NOITE <b>HISTÓRIA:</b> ATIVIDADES DO DIA E DA NOITE <b>INGLÊS:</b> ACESSEM O BLOG <b>ED. FÍSICA:</b> ACESSEM O BLOG
<b>Quinta-feira</b> Data: 04/11/2021	<b>LEITURA:</b> HOJE É AMANHÃ? <b>CIÊNCIAS:</b> ONTEM, HOJE E AMANHÃ <b>LEITURA:</b> QUENTE E FRIO <b>GEOGRAFIA:</b> DIFERENÇAS ENTRE O CALOR E O FRIO
<b>Sexta-feira</b> Data: 05/11/2021	AULA REMOTA . OS PROFESSORES COMBINARÃO COM OS ALUNOS

ALUNOS QUE PARTICIPAM DOS PROJETOS DE EDUCAÇÃO INTEGRAL, ACESSEM AS ATIVIDADES EM NOSSOBLOG CLICANDO NO LINK ABAIXO:

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Educa%C3%A7%C3%A3o%20Integral>

OS PROFESSORES FARÃO **INTERAÇÃO** E EXPLICAÇÕES DAS ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO PELO GRUPO DE WHATSAPP ÀS SEXTAS-FEIRAS.

**SEMANA DE 01/11/2021 A 05/11/2021**

**SEGUNDA-FEIRA, 01 DE NOVEMBRO DE 2021**

PONTE – FERIADO DIA DE FINADOS.

**TERÇA-FEIRA, 02 DE NOVEMBRO DE 2021**

FERIADO – DIA DE FINADOS

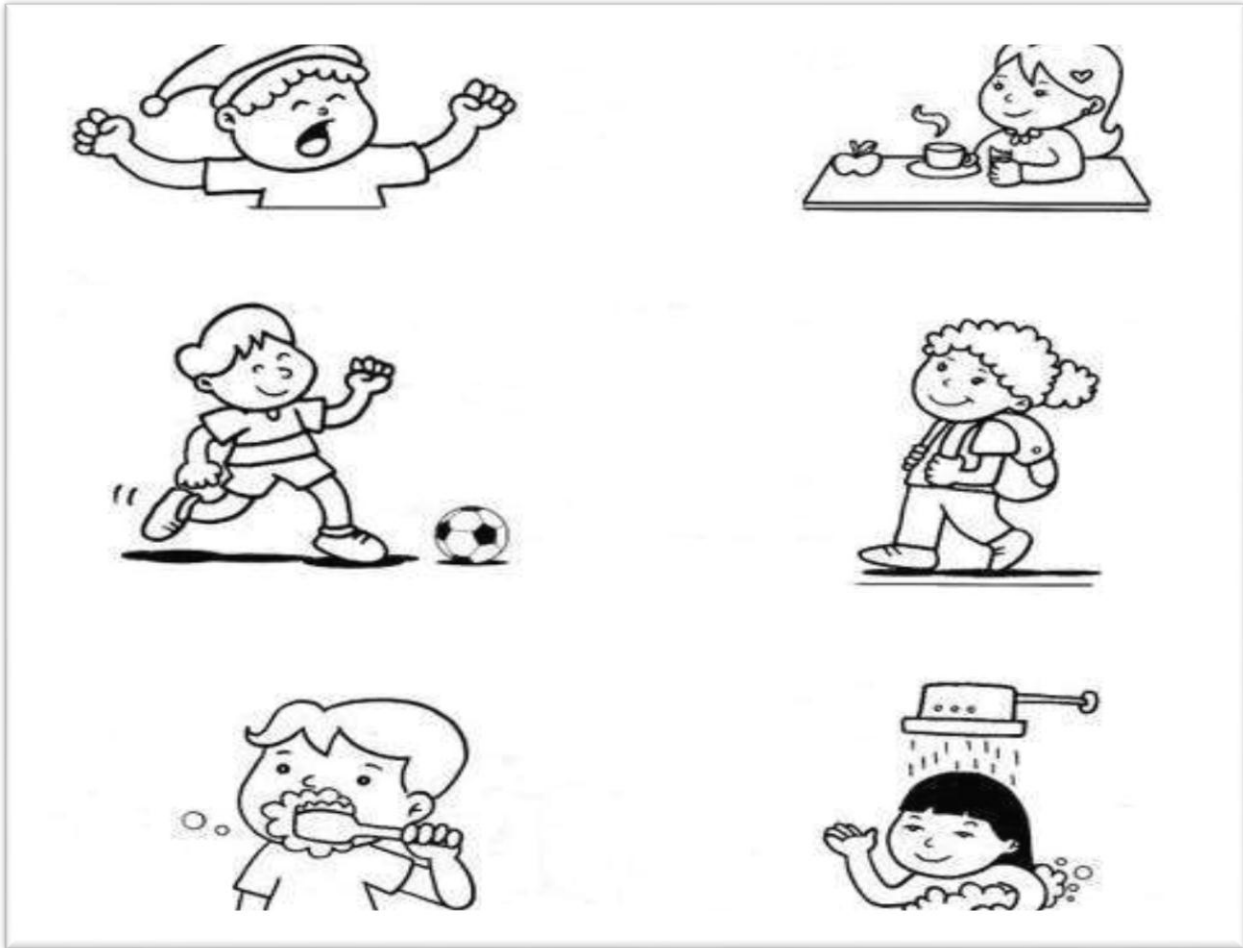
**QUARTA-FEIRA, 03 DE NOVEMBRO DE 2021**

**LEITURA DO DIA:** O DIA E A NOITE

**LINK:** <https://www.youtube.com/watch?v=tF28TGYtOzM>

**HISTÓRIA:**

**TODA FAMÍLIA TEM SUA ROTINA:**  
ATIVIDADES DO DIA E DA NOITE



COMPLETE AS FRASES ESCRIVENDO AS ATIVIDADES QUE OS AMIGUINHOS ESTÃO REALIZANDO ACIMA:

- A) O MENINO ESTÁ \_\_\_\_\_
- B) A MENINA ESTÁ TOMANDO \_\_\_\_\_
- C) O MENINO ESTÁ JOGANDO \_\_\_\_\_
- D) A MENINA ESTÁ INDO PARA A \_\_\_\_\_
- E) O MENINO ESTÁ ESCOVANDO OS \_\_\_\_\_
- F) A MENINA ESTÁ TOMANDO \_\_\_\_\_

G) QUANTAS MENINAS TÊM NA IMAGEM? E QUANTOS MENINOS?

**QUINTA-FEIRA, 04 DE NOVEMBRO DE 2021**

**LEITURA DO DIA:** HOJE É AMANHÃ?

**LINK:** [https://youtu.be/i4no\\_iPm2aE](https://youtu.be/i4no_iPm2aE)

**CIÊNCIAS**

**ATIVIDADE:** OBSERVE A TABELA ABAIXO. DESENHE ALGUMA ATIVIDADE QUE VOCÊ FEZ, ESTÁ FAZENDO E FARÁ EM CADA UM DOS PERÍODOS.

ONTEM	HOJE	AMANHÃ

**LEITURA DO DIA: QUENTE E FRIO**

**LINK: [https://youtu.be/OTcRI\\_covsl](https://youtu.be/OTcRI_covsl)**

HOJE É O NOME QUE DAMOS PARA O DIA QUE ESTÁ PASSANDO, QUE ESTAMOS VIVENDO NESSE MOMENTO.

ONTEM FOI O DIA QUE PASSOU.

AMANHÃ É O DIA QUE VAI CHEGAR.



CONSULTE O CALENDÁRIO E COMPLETE AS FRASES ABAIXO COM OS DIAS DA SEMANA E O MÊS:

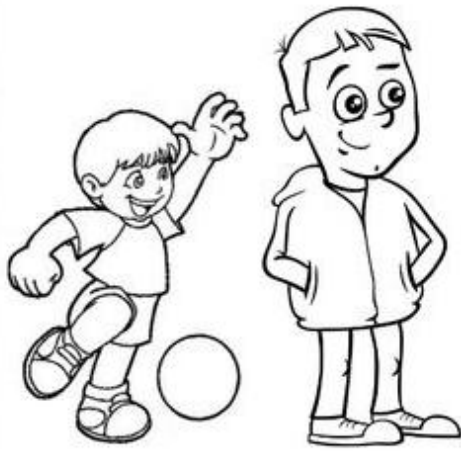
HOJE É DIA: \_\_\_\_\_

ONTEM FOI DIA: \_\_\_\_\_

AMANHÃ SERÁ DIA: \_\_\_\_\_

**GEOGRAFIA**

**PINTE QUEM ESTÁ COM CALOR.**



[www.oespacoeducar.com.br](http://www.oespacoeducar.com.br)

**PINTE QUEM ESTÁ COM FRIO.**



[www.oespacoeducar.com.br](http://www.oespacoeducar.com.br)

**- CIRCULE TODOS OS ALIMENTOS FRIOS E PINTE OS QUENTES:**



**SEMANA DE 08 A 12/11/2021**

**1º ANO A, B, C e D**

<b>Dia da semana</b>	<b>Rotina diária: descrição das atividades</b>
<b>Segunda – feira</b> Data: 08/11/2021	<b>LEITURA:</b> FAMÍLIA SILÁBICA (B A Z) <b>PORTUGUÊS:</b> FORMAÇÃO DE SÍLALABAS <b>ARTE:</b> ACESSEM O BLOG
<b>Terça-feira</b> Data: 09/11/2021	<b>LEITURA:</b> NÚMEROS DE 1 AO 20 <b>MATEMÁTICA:</b> EMAI PP. 25 A 26/ SUCESSOR/ CORRESPONDÊNCIA <b>ED. FÍSICA:</b> ACESSEM O BLOG
<b>Quarta-feira</b> Data: 10/11/2021	<b>LEITURA: TODA CRIANÇA TEM DIREITOS</b> <b>HISTÓRIA: ACRÓSTICO/ ECA</b> <b>INGLÊS:</b> ACESSEM O BLOG <b>ED. FÍSICA:</b> ACESSEM O BLOG
<b>Quinta-feira</b> Data: 11/11/2021	<b>LEITURA:</b> OS RITMOS DA NATUREZA NOS LUGARES DE VIVÊNCIA <b>GEOGRAFIA:</b> TEMPO (VARIAÇÕES CLIMÁTICAS) <b>LEITURA:</b> MANHÃ, TARDE E NOITE <b>CIÊNCIAS:</b> OS PERÍODOS DE UM DIA.
<b>Sexta-feira</b> Data: 12/11/2021	AULA REMOTA - OS PROFESSORES COMBINARÃO COM OS ALUNOS

ALUNOS QUE PARTICIPAM DOS PROJETOS DE EDUCAÇÃO INTEGRAL, ACESSEM AS ATIVIDADES EM NOSSO BLOG CLICANDO NO LINK ABAIXO:

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Educa%C3%A7%C3%A3o%20Integral>

OS PROFESSORES FARÃO **INTERAÇÃO** E EXPLICAÇÕES DAS ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO PELO GRUPO DE WHATSAPP ÀS SEXTAS-FEIRAS.

**SEGUNDA-FEIRA, 08 DE NOVEMBRO DE 2021**

BOM DIA / BOA TARDE CRIANÇAS! TUDO BEM COM VOCÊS?

VAMOS SEMPRE INICIAR NOSSAS ATIVIDADES DA SEMANA FAZENDO O CABEÇALHO NO CADERNO, COMO O EXEMPLO A SEGUIR:

EMEF “DAYLA CRISTINA DE SOUZA AMORIM”

HORTOLÂNDIA, \_\_ DE NOVEMBRO DE 2021.

NOME COMPLETO:

ALFABETO: A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P - Q - R - S - T - U - V  
- W - X - Y - Z

**LEITURA DO DIA: Família Silábica (B a Z)**

**LINK:** [https://www.youtube.com/watch?v=fBtDE\\_ZggE](https://www.youtube.com/watch?v=fBtDE_ZggE)

**PORTUGUÊS**

PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DE  
CADA FIGURA:



SA

DA

BO

NE

GA

TE



CA

SE

ME

TE

LO

LA



MO

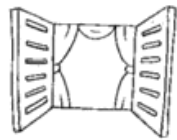
DI

E

TI

MI

DA



FA

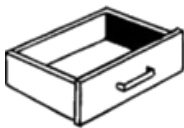
JA

NE

LA

GA

PA



TA

GA

MA

VE

SA

TA



TO

PU

MA

TE

CA

XA



BI

LI

NÓ

CU

LO

VO

ESCREVA NO CÍRCULO A SÍLABA QUE FALTA PARA COMPLETAR AS PALAVRAS:

PA - TA - BA - CA

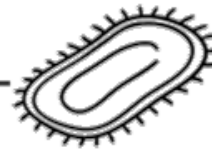
VALO  
BELO  
DEIRA

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



TU  
PETE  
PA

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



TO  
NELA  
COTE

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



LA  
TATA  
LÃO

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**TERÇA-FEIRA, 09 DE NOVEMBRO DE 2021**

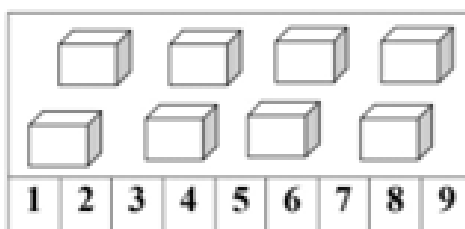
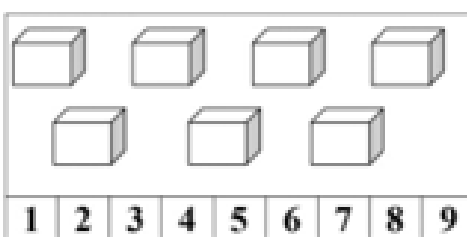
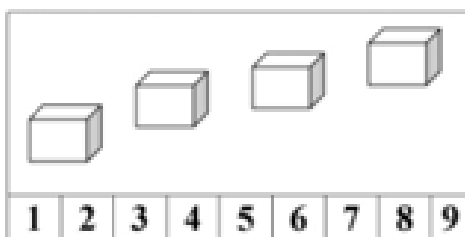
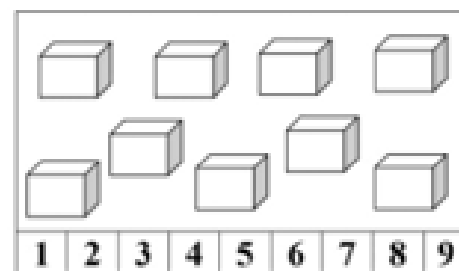
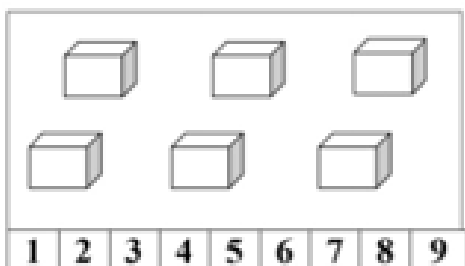
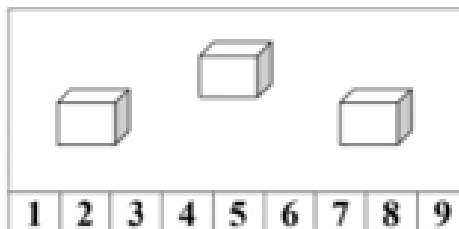
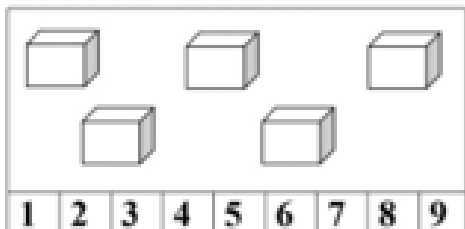
LEITURA DO DIA: NÚMEROS DE 1 AO 20

LINK: <https://youtu.be/IP2k9juw2FY>

MATEMÁTICA

1) VOCÊ DEVERÁ ABRIR A SUA APOSTILA **CURRÍCULO EM AÇÃO EMAI** PÁGINAS 25, 26,27,28, 29, E COM A AJUDA DE SEU PROFESSOR OU RESPONSÁVEL REALIZAR AS TAREFAS DAS SEQUÊNCIA 4.

2) PINTE A QUANTIDADE DE QUADRADINHOS CORREPONDENTE:



3) ESCREVA O SUCESSOR (O QUE VEM DEPOIS), DOS NÚMEROS ABAIXO.

A-) 2		B-) 4		C-) 1	
D-) 5		E-) 8		F-) 3	
G-) 7		H-) 0		I-) 6	



## QUARTA-FEIRA, 10 DE NOVEMBRO DE 2021

**LEITURA DO DIA: TODA CRIANÇA TEM DIREITOS (VÍDEO OFICIAL)**

**LINK:** <https://www.youtube.com/watch?v=wmNnzKOOuA0>

### HISTÓRIA

**ATIVIDADE:** NO MÊS DE OUTUBRO FOI COMEMORADO O DIA DAS CRIANÇAS:  
QUE TAL FAZER UM ACRÓSTICO COM A PALAVRA **CRIANÇA**?

EXEMPLO DE ACRÓSTICO:

**A**MIZADE  
**M**ENINA  
**O**LHO  
**R**UA

**C**  
**R**  
**I**  
**A**  
**N**  
**Ç**  
**A**



### **AGORA É A HORA DA LEITURA:**

(LEITURA PARA SER REALIZADA POR UM ADULTO)

#### **ECA: ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE**

O ECA, ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE, DATADO DE 1990 É UMA DAS LEIS MAIS IMPORTANTES EM TERMOS DE PROTEÇÃO DAS NOSSAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES. O ECA (ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE) É O “NOME” DA LEI Nº 8.069, PROMULGADA EM JULHO DE 1990. ELA NASCEU PARA PROTEGER, DE ACORDO COM AS DIRETRIZES DO DIREITO, INTEGRALMENTE AS NOSSAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES, INSTITUINDO, PARA ISSO, OS DIREITOS E DEVERES DOS CIDADÃOS RESPONSÁVEIS PELOS MENORES, DA SOCIEDADE E DO ESTADO. PARA A LEI, SÃO CONSIDERADAS CRIANÇAS AQUELAS INDIVÍDUOS COM ATÉ 12 ANOS INCOMPLETOS E ADOLESCENTES OS QUE TÊM DE 12 A 18 ANOS. EM ALGUNS CASOS EXCEPCIONAIS, PREVISTOS NA LEI, ESSA IDADE PODE SE ESTENDER ATÉ OS 21 ANOS. O ECA É UMA

LEGISLAÇÃO EXTREMAMENTE IMPORTANTE, UMA VEZ QUE PROMOVE A ASSISTÊNCIA INTEGRAL ÀS CRIANÇAS E AOS ADOLESCENTES E PROTEGE OS SEUS DIREITOS BÁSICOS, FAVORECENDO O SEU DESENVOLVIMENTO SAUDÁVEL E SEGURO. AS CRIANÇAS E OS ADOLESCENTES BRASILEIROS TIVERAM, LEGALMENTE, OS SEUS DIREITOS FUNDAMENTAIS ASSEGURADOS QUE SÃO: LIBERDADE, RESPEITO, DIGNIDADE, SAÚDE, EDUCAÇÃO, CULTURA, CONVIVÊNCIA FAMILIAR E COMUNITÁRIA, LAZER E PROTEÇÃO.



COM AJUDA DA FAMÍLIA ENCONTRE NO DIAGRAMA ABAIXO, OS DIREITOS DAS CRIANÇAS

C	A	S	A	S	A	L	E	T	E	T	Y	I	A	S	v	A	S	I
A	O	E	T	Y	T	Y	I	S	F	G	D	F	T	Y	T	I	T	I
B	I	N	E	R	T	Y	U	B	A	Z	X	C	Z	X	C	Z	D	I
I	I	Y	V	A	S	D	F	A	E	Z	X	C	Z	X	C	Z	Z	A
H	K	U	I	I	A	S	D	A	S	R	Z	X	C	V	B	N	Z	O
J	C	Y	K	I	V	E	R	T	Y	U	D	Z	X	C	V	Z	X	O
I	I	U	L	O	C	E	S	D	F	T	H	A	Z	X	C	V	B	S
L	K	U	L	L	V	A	N	A	F	H	F	H	D	Z	X	C	Z	V
I	I	Y	I	T	C	X	A	C	E	R	T	F	G	E	Z	X	C	S
E	K	U	K	I	U	C	X	H	I	T	Y	H	Z	X	C	Z	X	V
I	S	I	L	L	J	R	Z	N	R	A	H	J	Z	X	C	Z	X	S
L	I	P	I	K	I	P	A	H	T	T	F	J	Z	X	C	Z	Z	Z
I	E	I	O	J	L	P	J	N	T	R	H	A	H	E	R	T	Y	X
L	E	k	i	R	i	J	J	H	T	R	H	J	M	C	V	B	N	C
I	D	A	S	A	T	A	S	A	S	Z	X	Z	X	I	C	V	C	Z
L	A	S	A	S	A	E	A	D	D	F	D	F	D	F	L	I	F	X
L	A	Z	E	R	A	S	D	A	S	D	A	S	D	A	S	I	D	C
A	S	D	F	A	S	D	A	S	D	A	S	D	A	S	A	A	A	V
E	D	U	C	A	Ç	Ã	O	Z	X	C	V	Z	X	C	Z	X	C	R

**QUINTA-FEIRA, 11 DE NOVEMBRO DE 2021**

LEITURA DO DIA: OS RITMOS DA NATUREZA NOS LUGARES DE VIVÊNCIA

LINK: <https://youtu.be/Buqr16Q8PBQ>

GEOGRAFIA

# G E O G R A F I A

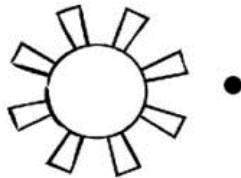
## O TEMPO

O TEMPO PASSA POR MUDANÇAS DIVERSAS. INCLUSIVE POR MUDANÇA DE CLIMÁTICA. ALÉM DAS ESTAÇÕES DO ANO, O TEMPO PODE MUDAR DE CLIMA ALGUMAS VEZES, NUM MESMO DIA.

- LIGUE OS DESENHOS AOS SEUS SIGNIFICADOS.



● CHUVOSO

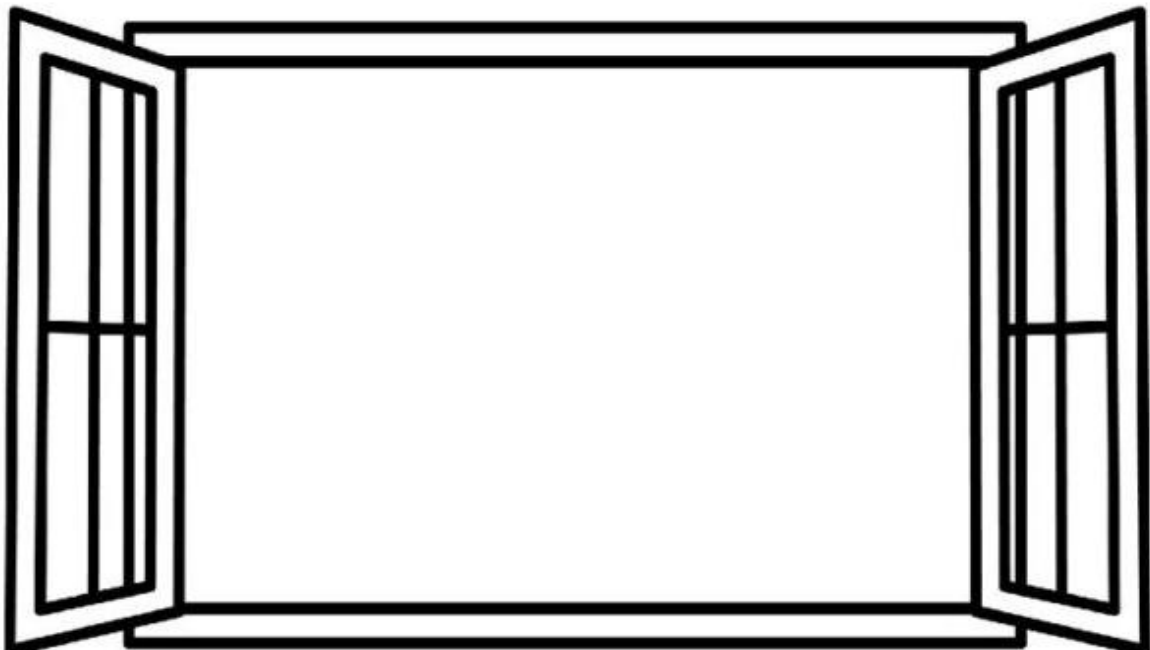


● NUBLADO



● ENSOLARADO

2 - OLHE ATRAVÉS DA SUA JANELA E DESENHE A PAISAGEM INDICANDO COMO ESTÁ O DIA HOJE.



# MANHÃ - TARDE - NOITE

O DIA PODE SER DIVIDIDO EM DIFERENTES PERÍODOS: MANHÃ, TARDE E NOITE.

1. OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES E MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA:



PELA MANHÃ O MENINO:

ACORDOU

BRINCOU

TOMOU BANHO

À TARDE O MENINO:

ESTUDOU

ACORDOU

ALMOÇOU

À NOITE O MENINO:

ALMOÇOU

FOI DORMIR

TOMOU BANHO.

2. SELECIONE A JANELA QUE MOSTRA QUE É NOITE:



3. ESCREVE **M** PARA AS ATIVIDADES QUE VOCÊ FAZ PELA MANHÃ, **T** PARA AS ATIVIDADES QUE VOCÊ FAZ À TARDE E **N** PARA AS ATIVIDADES QUE VOCÊ FAZ A NOITE:

